

Certificat Avancé

Kinésithérapie Respiratoire des
Patients Critiques et Techniques
de Médecine de Réhabilitation





Certificat Avancé

Kinésithérapie Respiratoire des Patients Critiques et Techniques de Médecine de Réhabilitation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-kinesitherapie-respiratoire-patients-critiques-techniques-medecine-rehabilitation

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La Kinésithérapie Respiratoire est d'une grande importance dans les soins aux patients critiques, car, une fois stabilisé dans l'unité de soins intensifs, il a été démontré qu'elle est la technique la plus appropriée pour améliorer l'état du patient. C'est pourquoi, avec ce programme académique, nous voulons spécialiser les médecins de réhabilitation, afin qu'ils soient familiarisés avec les outils les plus avancés et puissent les appliquer dans leur pratique quotidienne.



“

Améliorez la santé des patients critiques grâce à l'application de nouveaux outils de kinésithérapie respiratoire"

Les techniques de Kinésithérapie Respiratoire sont axées sur la physiopathologie du système respiratoire, tant médicale que chirurgicale, ce qui nécessite une connaissance rigoureuse du système respiratoire et des techniques existantes de traitement, de guérison et de stabilisation. Dans le domaine des soins aux patients en phase critique, elle a acquis une grande efficacité, car elle se distingue par ses avantages pour les patients et permet d'obtenir de grandes améliorations. Aujourd'hui, ces techniques sont nécessaires et indispensables dans les différentes unités hospitalières.

Dans cette optique, il faut comprendre que la spécialisation des médecins de réhabilitation est très nécessaire, car la présence de ces professionnels est de plus en plus demandée dans les USI, ainsi que dans d'autres zones où se trouvent des patients critiques. C'est pourquoi, ce programme de TECH vous propose une formation hautement actualisée, qui contient les dernières informations dans ce domaine.

Plus précisément, le programme couvre depuis les principales techniques respiratoires en kinésithérapie jusqu'à l'utilisation de ces outils chez les patients critiques et, bien sûr, il y a un espace pour apprendre leur application chez les patients affectés par le COVID-19 et dont la capacité respiratoire est altérée par la maladie.

Le Certificat Avancé a été conçu par un corps enseignant spécialisé en kinésithérapie respiratoire et apporte à la fois son expérience pratique dans sa pratique quotidienne, et sa longue expérience de l'enseignement au niveau national et international. En outre, il présente l'avantage d'être une formation 100% en ligne, de sorte que les étudiants peuvent décider du lieu et de l'heure d'étude. Ainsi, vous pouvez gérer vous-même vos heures d'études de manière flexible.

Ce **Certificat Avancé en Kinésithérapie Respiratoire des Patients Critiques et Techniques de Médecine de Réhabilitation** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts en kinésithérapie respiratoire
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et les techniques
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Les protocoles d'action et les lignes directrices de pratique clinique, où les nouveaux développements les plus importants dans la spécialité peuvent être diffusés
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire en formation pour actualiser vos connaissances en kinésithérapie respiratoire"

Il comprend dans son corps enseignant une équipe de professionnels de la médecine de réadaptation, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus universitaire. Cela se fera à l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la Kinésithérapie Respiratoire des Patients Critiques, ayant une grande expérience de l'enseignement.

Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra d'étudier de n'importe où dans le monde. Tout ce dont vous avez besoin est un ordinateur ou un appareil mobile avec une connexion internet.

Notre méthodologie d'enseignement innovante vous permettra d'étudier comme si vous étiez confronté à des cas réels, ce qui renforcera votre formation.



02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Kinésithérapie Respiratoire des Patients Critiques et Techniques en Médecine de Réhabilitation vise à faciliter la performance du professionnel de la santé avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur. Son objectif est de vous faire suivre une formation qui vous permet d'acquérir les connaissances les plus récentes pour la pratique la plus avancée et la plus compétitive dans ce domaine.





“

Avec un réel et pratique objectif, ce Certificat Avancé vous permettra d'atteindre vos objectifs, en donnant un élan vers l'excellence à votre CV"



Objectifs généraux

- ♦ Encourager la spécialisation en physiothérapie respiratoire
- ♦ Actualiser les connaissances et gérer la physiothérapie chez différents patients atteints de pathologies respiratoires
- ♦ Posséder des connaissances sur la physiopathologie et l'exploration avancée du système respiratoire
- ♦ Exécuter, diriger et coordonner le plan d'intervention de physiothérapie respiratoire pour chaque patient



Objectifs spécifiques

Module 1. Techniques Respiratoires en Kinésithérapie

- ♦ Connaissance approfondie des mécanismes physiologiques du système respiratoire
- ♦ Connaissance approfondie des techniques de traitement en physiothérapie respiratoire
- ♦ Appliquez différentes techniques
- ♦ Manipuler les appareils instrumentaux

Module 2. Kinésithérapie Respiratoire chez les patients en état critique

- ♦ Connaissance approfondie de la physiothérapie respiratoire dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Gérer les différentes techniques respiratoires chez les patients critiques
- ♦ Appliquer des programmes d'exercices pré/post chirurgie

Module 3. Kinésithérapie Respiratoire en COVID

- ♦ Gérer les traitements de physiothérapie respiratoire dans les unités de soins intensifs COVID-19
- ♦ Appliquer le traitement correct de physiothérapie respiratoire dans le service
- ♦ Se familiariser avec les nouveaux scénarios d'intervention en physiothérapie dans l'ère post COVID



“ Des objectifs hautement spécialisés dans un programme créé pour former les meilleurs professionnels de la kinésithérapie respiratoire ”

03

Direction de la formation

La création du matériel a été réalisée par une équipe de professionnels de premier plan en Kinésithérapie Respiratoire, qui exercent leur activité professionnelle dans les principaux centres hospitaliers de référence, transférant au programme l'expérience acquise dans leur travail tout au long de leur carrière.





“

Les meilleurs professionnels de ce domaine ont un leurs forces pour vous offrir les connaissances les plus spécialisées en Kinésithérapie Respiratoire”

Direction



M. García Coronado, Luis Pablo

- Kinésithérapeute à Hôpital Universitaire La Paz
- Superviseur du service de physiothérapie de l'Hôpital Universitaire de La Paz
- Spécialiste de la Physiothérapie Sportive, de la rééducation, de l'électrothérapie, de la méthode Pilates et de l'Exercice Thérapeutique
- Directeur de Fisoespaña C. B
- Administrateur de Fisioganas S.L
- Directeur de Pilates Wellness & Beauty S.L

Enseignants

Dr Macías Gaspar María José

- ♦ Physiothérapeute à Hôpital Beata Maria Ana, depuis 2016 Physiothérapie chez les patients hospitalisés, les patients neurologiques et les patients ayant subi une intervention chirurgicale et des lésions traumatologiques: Tutrice de stages d'étudiants à l'université Europea
- ♦ Kinésithérapeute à Hôpital Universitaire La Paz, depuis 2018; Kinésithérapeute en Pédiatrie: Dans le service interne hospitalier: En maternité et aux Urgences en Soins intensifs: physiothérapie chez les patients hospitalisés en USI, REA, patients ayant subi une intervention chirurgicale ou un traumatisme, et les patients souffrants de blessures traumatologiques
- ♦ Diplôme de Physiothérapie avec spécialisation en Physiothérapie Pédiatrique et Thérapie Manuelle en Traumatologie et en Orthopédie
- ♦ Master en Physiothérapie Pédiatrique à CEU San Pablo de Madrid
- ♦ Maîtrise en Ostéopathie à l'École d'Ostéopathie Dr François Ricard, Madrid
- ♦ Professeur de Soins et de Gestion Raisonnement clinique adapté à chaque personne
- ♦ Experte en Physiothérapie Respiratoire et Cardiaque

Mme Peroy Badal, Renata

- ♦ Kinésithérapeute chargée de la Réadaptation Respiratoire des Patients atteints de BPCO Hôpital Virgen de la Torre
- ♦ Physiothérapie Respiratoire chez les patients en état critique admis dans l'unité de soins intensifs et chez les patients en post-opératoires ayant subi une chirurgie abdominale
- ♦ Physiothérapie Respiratoire chez les patients adultes et en pédiatrie, atteints de lésions de la moelle épinière et de différentes pathologies neuro-musculaires associées à des troubles respiratoires

- ♦ Diplome en Physiothérapie: École universitaire d'Infirmières et de Physiothérapie Gimbernat (Université Autonomie de Barcelone),1999
- ♦ Diplôme de Physiothérapie : Université Complutense de Madrid avec la thèse "Éducation à la santé en matière de réhabilitation respiratoire dans la BPCO en soins primaires", 2014
- ♦ Master en Physiothérapie Respiratoire et Cardiaque: (2015-2016) École Universitaire de Physiothérapie de la ONCE, Université Complutense, Madrid
- ♦ D.U en Kinésithérapie Respiratoire et Cardiovasculaire: (2007-2008) Université Claude Bernard-Lyon avec pour sujet de mémoire: "Éducation avant chirurgie abdominale haute: co-construction patient-kinésithérapeute d'un livret thérapeutique"

Mme Pérez-Esteban Luis-Yagüe, Teresa

- ♦ Physiothérapie, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón 2019-2020
- ♦ Spécialiste en Kinésithérapie Respiratoire Université de Castilla La Mancha, Tolède
- ♦ Master en Physiothérapie Manuelle de l'Appareil Locomoteur Université d'Alcalá, Madrid
- ♦ Diplôme de Kinésithérapie. Université Pontificia de Salamanca, Salus Infirmorum, Madrid
- ♦ Cours en ligne sur la Radiologie de Base pour les Physiothérapeutes
- ♦ Programme de mise à jour des exercices thérapeutiques par le Conseil Général du Collège de Physiothérapeutes d'Espagne

04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels connaissant les implications de la formation médicale dans l'approche du patient, conscients de la pertinence de la formation aujourd'hui et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

Un programme très complet qui vous fera passer progressivement par tous les apprentissages dont le professionnel de la Kinésithérapie Respiratoire a besoin. Avec un plus: la vocation d'excellence qui nous caractérise”

Module 1. Techniques Respiratoires en Kinésithérapie

- 1.1. Évolution historique de la Kinésithérapie Respiratoire
 - 1.1.1. Les différentes écoles de Kinésithérapie Respiratoire
 - 1.1.2. Les différentes classifications de la Kinésithérapie Respiratoire
- 1.2. Objectifs de la Kinésithérapie Respiratoire
 - 1.2.1. Objectifs généraux
 - 1.2.2. Objectifs spécifiques
- 1.3. Mécanismes physiologiques pour comprendre les techniques de Kinésithérapie Respiratoire
 - 1.3.1. Équation de Rocher
 - 1.3.2. Loi de Poiseuille
 - 1.3.3. Ventilation collatérale
- 1.4. Techniques de traitement en Kinésithérapie Respiratoire
 - 1.4.1. Techniques d'inspiration forcée
 - 1.4.2. Techniques d'expiration lente
 - 1.4.3. Techniques d'expiration forcée
 - 1.4.4. Techniques d'inspiration lente
- 1.5. Techniques de drainage des sécrétions
 - 1.5.1. Techniques basées sur la gravité
 - 1.5.2. Techniques basées sur les ondes de choc
 - 1.5.3. Techniques basées sur les variations du flux d'air
- 1.6. Techniques d'expansion pulmonaire
 - 1.6.1. EDIC
 - 1.6.2. Spirométrie incitative
 - 1.6.3. Jalonnement aérien
- 1.7. Techniques ventilatoires
 - 1.7.1. Technique de ventilation costale dirigée
 - 1.7.2. Technique de ventilation abdomino-diaphragmatique ciblée
- 1.8. Dispositifs instrumentaux
 - 1.8.1. Cough assist®
 - 1.8.2. Gilets vibrants (vest)
 - 1.8.3. Percussionnaire

- 1.9. Aérosolthérapie
 - 1.9.1. Type de nébuliseurs
 - 1.9.2. Type d'inhalateurs
 - 1.9.3. Technique d'inhalation
- 1.10. Éducation à la santé et relaxation
 - 1.10.1. Importance de l'éducation sanitaire dans les pathologies chroniques
 - 1.10.2. Importancia de la relajación en patologías crónicas

Module 2. Kinésithérapie Respiratoire chez les patients en état critique

- 2.1. Patient gravement malade.
 - 2.1.1. Définition
 - 2.1.2. Différentes unités de travail critiques pour les patients
 - 2.1.3. Équipe de travail multidisciplinaire
- 2.2. Unité de soins critiques
 - 2.2.1. Connaissance de base de la surveillance des patients
 - 2.2.2. Divers dispositifs de support d'oxygène
 - 2.2.3. Protection de l'accompagnateur médical
- 2.3. Kinésithérapie en USI
 - 2.3.1. Unité de soins intensifs
 - 2.3.2. Rôle du professionnel dans cette Unité
 - 2.3.3. Siss de ventilation mécanique Surveillance de la mécanique ventilatoire
- 2.4. Kinésithérapie dans la région thoracique.
 - 2.4.1. Unité de réanimation thoracique
 - 2.4.2. Dispositifs de drainage de la plèvre et des poumons
 - 2.4.3. Notions de base en radiographie thoracique
- 2.5. Kinésithérapie dans l'unité coronaire.
 - 2.5.1. Pathologies cardiaques Sternotomies
 - 2.5.2. Principales chirurgies et traitements cardiaques
 - 2.5.3. Programmes d'exercices respiratoires avant/après la chirurgie
 - 2.5.4. Complications et contre-indications

- 2.6. Kinésithérapie chez les patients neuromusculaires
 - 2.6.1. Concept de la maladie neuromusculaire (MNM) et principales caractéristiques
 - 2.6.2. Altérations respiratoires dans l'amm et complications avec l'admission à l'hôpital
 - 2.6.3. Principales techniques de kinésithérapie respiratoire appliquées à la NMD (techniques d'hyperinflation et de toux assistée)
 - 2.6.4. Techniques de valve vocale et d'aspiration
- 2.7. Urpa
 - 2.7.1. Unité de réanimation post-anesthésie
 - 2.7.2. Sédation Concepts de base de la Pharmacologie
 - 2.7.3. Importance de la mobilisation précoce des patients et de la sédation
- 2.8. Kinésithérapie en USI néonataux et en pédiatrie.
 - 2.8.1. Facteurs embryonnaires: facteurs anténataux et postnataux déterminant le développement pulmonaire
 - 2.8.2. Pathologies respiratoires courantes en néonatalogie et en pédiatrie
 - 2.8.3. Techniques de traitement
- 2.9. Approche de la bioéthique
 - 2.9.1. Code d'éthique
 - 2.9.2. Questions éthiques dans les unités de soins intensifs
- 2.10. Importance de la famille et de l'environnement dans le processus de rétablissement
 - 2.10.1. Facteurs émotionnels
 - 2.10.2. Directives pour l'accompagnement

Module 3. Kinésithérapie Respiratoire en COVID

- 3.1. Introduction
 - 3.1.1. Covid-19. Origine
 - 3.1.2. Évolution de l'épidémie de coronavirus
 - 3.1.3. Confinement et quarantaine
- 3.2. Développement de la maladie
 - 3.2.1. Tableau clinique
 - 3.2.2. Méthodes et détection Tests et essais
 - 3.2.3. Courbe épidémiologique
- 3.3. Isolement et protection
 - 3.3.1. E.P.I. Équipement de protection individuelle
 - 3.3.2. Types de masques de protection respiratoire
 - 3.3.3. Lavage des mains et hygiène personnelle
- 3.4. Physiopathologie dans le covid-19
 - 3.4.1. Désaturation et aggravation du point de vue de la physiothérapie
 - 3.4.2. Tests complémentaires
- 3.5. Patient admis à l'hôpital Pré-Urgences/post-Urgences
 - 3.5.1. Facteurs de risque et facteurs aggravants
 - 3.5.2. Critères d'admission du patient dans une unité d'hospitalisation
 - 3.5.3. Admission dans l'unité de soins intensifs
- 3.6. Patient critique covid-19
 - 3.6.1. Caractéristiques du patient en état critique Durée moyenne du séjour
 - 3.6.2. Surveillance de la mécanique ventilatoire Vmi/VMNI
 - 3.6.3. Méthodes de sevrage en cas d'amélioration de l'état clinique
- 3.7. Séquelles du patient en état critique
 - 3.7.1. Échelle de Barthel
 - 3.7.2. Daudi Faiblesse acquise après les soins d'urgence
 - 3.7.3. Troubles de la déglutition
 - 3.7.4. Hypoxémie de base
- 3.8. SEPAR (Société Espagnol de Pneumologie et Chirurgie Thoracique)
 - 3.8.1. Investigation sur le Covid
 - 3.8.2. Articles scientifiques et revues de la littérature
- 3.9. Traitement de physiothérapie respiratoire
 - 3.9.1. Traitement par physiothérapie respiratoire dans les unités de soins intensifs de covid-19
 - 3.9.2. Traitement de physiothérapie respiratoire dans le service
 - 3.9.3. Recommandations de sortie
- 3.10. Période post covid-19
 - 3.10.1. Nouveaux scénarios d'intervention en physiothérapie
 - 3.10.2. Actions préventives

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Kinésithérapie Respiratoire des Patients Critiques et Techniques en Médecine de Réhabilitation vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives"

Ce **Certificat Avancé en Kinésithérapie Respiratoire des Patients Critiques et Techniques de Médecine de Réhabilitation** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Kinésithérapie Respiratoire des Patients Critiques et Techniques de Médecine de Réhabilitation**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Kinésithérapie Respiratoire
des Patients Critiques et
Techniques de Médecine
de Réhabilitation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Kinésithérapie Respiratoire des
Patients Critiques et Techniques
de Médecine de Réhabilitation