

# Certificat Avancé

## Diabète





## Certificat Avancé Diabète

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Durée: 16h/semaine
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-diabete](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-diabete)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01 Présentation

Devenez un éminent professionnel spécialisé dans le Diabète, en bénéficiant de cette formation prestigieuse conçue spécialement par des professionnels de la santé en activité dans ce domaine.

Au cours de ces mois, vous acquerez les connaissances et les compétences nécessaires pour effectuer une évaluation complète de la personne diabétique, en accordant une attention particulière aux complications aiguës du contrôle glycémique.





“

*Cette formation est la meilleure option que vous puissiez trouver pour vous spécialiser dans le diabète”*

Le diabète est un processus complexe et chronique qui nécessite l'acquisition de connaissances et de compétences spécifiques pour une approche globale qui va au-delà du contrôle glycémique.

Ce Certificat Avancé en Diabète présente une vision globale et complète de cette maladie, utile pour la prise en charge appropriée des patients diabétiques à tout niveau de soins.

Il s'agit d'une formation unique et innovante, basée sur une description actuelle de la situation épidémiologique du diabète. Ce Certificat Avancé explore la physiopathologie complexe de la maladie; l'évaluation complète de ses complications aiguës et chroniques, d'un point de vue spécialisé et de son traitement intégral.

Ce programme couvre les aspects les plus innovants du diabète, tels que l'application de la technologie à la gestion et au traitement de la maladie et les derniers domaines de recherche sur les nouvelles cibles thérapeutiques. Cela sans oublier le rôle crucial de l'éducation au diabète dans le contrôle de la maladie.

Ce programme est unique, car il comprend une vision globale de la maladie chez les patients de tout âges et dans toutes les situations particulières. Par ailleurs, elle examine en profondeur les aspects sociaux de la vie du diabétique qui nécessitent des connaissances spécifiques pour être abordés.

Une formation de qualité grâce à laquelle vous pourrez vous démarquer dans un secteur très concurrentiel et améliorer vos compétences et connaissances dans le domaine.

Ce **Certificat Avancé en Diabète** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en actif
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les récentes avancées sur le Diabète
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes en Diabétologie
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Améliorez la qualité des soins prodigués à vos patients grâce à cette formation innovante concernant le diabète"*

“

*Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Diabète, vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique”*

Son corps enseignant comprend des professionnels experts dans le domaine du Diabète, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cursus académique. Pour cela, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus en matière de diabète ayant une grande expérience médicale.

*Faites le grand saut et rejoignez notre équipe. Vous y trouverez le meilleur matériel didactique pour faciliter votre étude.*

*Ce Certificat Avancé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Le Certificat Avancé en Diabète vise à faciliter la performance du professionnel en médecine avec les dernières avancées et les traitements les plus innovants du secteur.





“

*Profitez de cette opportunité pour vous informer sur les derniers traitements du Diabète”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Agir en tant que professionnel de référence spécialisé dans le domaine du diabète.
- ♦ Approfondir les connaissances relatives à l'importance du diabète dans notre environnement, aux différents états d'altération du métabolisme du glucose, à sa classification et aux critères de diagnostic
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des mécanismes complexes de la régulation de la glycémie; et améliorer la connaissance des bases de la physiopathogénie du Diabète de type 1 et de type 2, afin de pouvoir comprendre les approches thérapeutiques existantes et la prévention
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires afin d'effectuer une évaluation complète de la personne atteinte diabète



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Concept de diabète Épidémiologie

- ♦ Approfondir et acquérir les dernières compétences et évolutions en matière de diabète en tant que maladie chronique, complexe et progressive
- ♦ Acquérir des connaissances sur la classification du diabète et sur le large éventail d'étiologies qui conduisent à son développement
- ♦ Approfondir l'épidémiologie du diabète de type 1 et ses déterminants
- ♦ Renforcer l'impact épidémiologique du diabète de type 2 en tant qu'épidémie dans notre environnement
- ♦ Développer les connaissances et les compétences nécessaires pour détecter le diabète dans la population à un stade précoce, en utilisant des techniques de dépistage
- ♦ Incorporer le concept de santé publique dans le diabète

### Module 2. Physiopathologie du diabète

- ♦ Approfondir les connaissances de base sur l'homéostasie du glucose.
- ♦ Analyser les mécanismes étiopathogéniques du diabète de type 1
- ♦ Savoir ce qu'est l'insulinite et comment elle survient dans le diabète de type 1
- ♦ Améliorer la compréhension des mécanismes étiopathogéniques du diabète de type 2 qui serviront de cibles thérapeutiques pour le diabète de type 2
- ♦ Comprendre le rôle essentiel du tissu adipeux et de son excès (obésité) dans la genèse du diabète de type 2
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences dans la mesure de la résistance à l'insuline
- ♦ Étudier le rôle médiateur de l'inflammation entre l'obésité et le diabète.

- ♦ Comprendre les altérations de la régulation des hormones gastro-intestinales dans le diabète de type 2 et ce qu'est l'effet incrétine
- ♦ Découvrir une nouvelle voie de recherche dans le domaine de l'étiopathogénie du diabète: le microbiote intestinal
- ♦ Approfondir de nouveaux mécanismes impliqués dans le diabète de type 2, comme le rôle du système nerveux central en tant qu'organe régulateur du poids corporel
- ♦ Découvrez l'histoire naturelle du diabète de type 2
- ♦ Comprendre comment prévenir ou retarder le développement du diabète de type 1 et de type 2 en agissant sur les mécanismes étiopathogéniques impliqués

### **Module 3 Évaluation du diabète et de ses comorbidités**

- ♦ Aborder de manière approfondie le concept d'évaluation globale du diabète afin d'avoir une vision globale du patient diabétique
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour transmettre les priorités de l'approche thérapeutique au patient
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour comprendre les préférences du patient, son environnement social, économique et culturel et ses attentes en matière de traitement du diabète.
- ♦ Connaître l'importance du contrôle de la glycémie
- ♦ Apprenez les techniques de médiation du contrôle glycémique et les objectifs individualisés pour chaque patient
- ♦ Acquérir une maîtrise de l'hypoglycémie, tant du point de vue physiopathologique qu'en termes de détection, de prévention et de traitement
- ♦ Connaître les conséquences de l'hypoglycémie pour le patient

- ♦ Différencier les complications hyperglycémiques aiguës pour leur approche thérapeutique correcte
- ♦ Apprendre à détecter les facteurs précipitants des complications hyperglycémiques aiguës
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences pour l'évaluation du risque cardiovasculaire chez le patient diabétique
- ♦ Apprendre à dépister les facteurs de risques cardiovasculaires
- ♦ Identifier d'autres entités endocrinologiques avec le diabète
- ♦ Acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour évaluer les aspects sociaux et psychologiques du diabète



*Saisissez l'occasion et faites le pas pour mettre à jour vos connaissances en Diabète”*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Diabète qui apportent l'expérience de leur travail. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.



“

*Des professionnels de premier plan  
dans ce domaine se sont réunis  
pour vous présenter les dernières  
avancées en matière de diabète”*

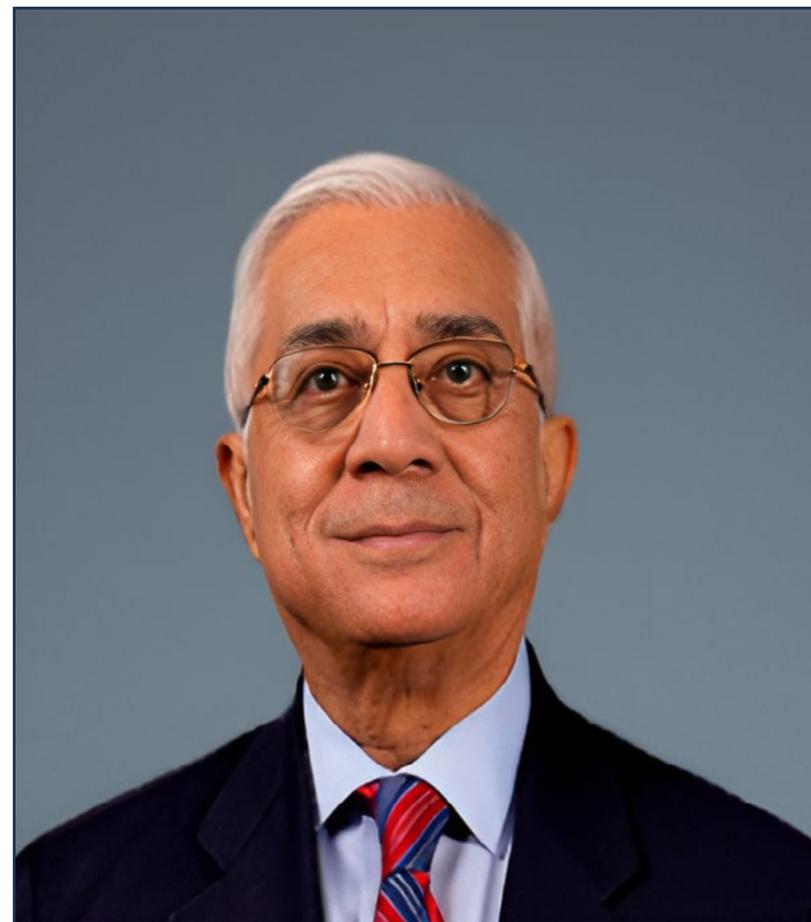
## Directeur Invité International

Plus de quatre décennies d'expérience dans la recherche et la pratique clinique du **Diabète** confirment la remarquable carrière du Docteur Om Ganda. Il a fait partie de l'un des **essais les plus pertinents dans ce domaine**, le DCCT de 1993, qui a démontré l'importance du contrôle du glucose dans la prévention des complications du diabète de type 1. En outre, ses nombreuses contributions dans ce domaine ont permis des progrès remarquables dans le contrôle optimal du glucose chez les patients diabétiques. Ces dernières années, il a concentré ses recherches sur l'étude des effets des acides gras Oméga-3 sur la santé cardiovasculaire et l'amélioration des traitements des personnes ayant des difficultés à suivre un régime ou à faire de l'exercice.

Cumule **plus de 100 publications scientifiques** les plus citées étant liées à l'élaboration d'un plan global de prise en charge du Diabète Mellitus (en collaboration avec la Société Américaine des Endocrinologues Cliniques), le syndrome de résistance à l'insuline ou le traitement de la dyslipidémie et la prévention de l'athérosclérose.

Son long parcours l'a conduit à diriger, en tant que **directeur médical**, la Clinique de Lipides du Joslin Diabetes Center, où il a également été **coordinateur du Service de Consultation en Endocrinologie** et coordinateur des conférences sur le Diabète Clinique et le Métabolisme. Ces responsabilités correspondent à ses travaux dans le domaine de la recherche et font partie intégrante du Joslin Research Laboratory.

Il fait également partie de la Harvard Medical School en tant que professeur associé de Médecine, ayant effectué plusieurs fellow cliniques et de recherche à Harvard, au Boston Veterans Administration Hospital et au Peter Bent Brigham Hospital.



## Dr Ganda, Om

---

- Directeur de la Clinique des Lipides au Joslin Diabetes Center
- Coordinateur du Service de Consultation Endocrinienne au Joslin Diabetes Center
- Chercheur au Joslin Diabetes Center
- Professeur Associé de Médecine à Harvard Medical School
- Docteur en Médecine du All India Institute of Medical Sciences
- Diplômé en Médecine du S.M.S. Medical College de l'Université du Rajasthan.
- Chercheur clinicien en Endocrinologie et Métabolisme au Boston Veterans Administration Hospital et Tufts University School of Medicine
- Fellow de Recherche à Harvard Medical School
- Fellow de Recherche au Peter Bent Brigham Hospital
- Certificat dans la sous-spécialité en Endocrinologie et Métabolisme par la Société Américaine de Médecine Interne



*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"*

## Direction



### Dr González Albarrán, Olga

- ♦ Chef du Service d'Endocrinologie et de Diabétologie de l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Docteur *Cum Laude* et Prix Extraordinaire en Médecine de l'Université de Alcalá de Henares
- ♦ Enseignante Associée à l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Master en Nutrition Clinique de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Risque Cardiovasculaire de l'Université McMaster
- ♦ Maîtrise en Gestion d'Unité Clinique d'Endocrinologie de l'Université Meléndez Pelayo
- ♦ Prix de la Société Espagnole d'Endocrinologie et de Nutrition

## Professeurs

### Dr Galdón Sanz-Pastor, Alba

- ♦ Médecin Assistant au Service Endocrinologie de l'Hôpital Gregorio Marañón
- ♦ Auteure de multiples publications Spécialisées nationales et international
- ♦ Diplômée de Médecine de l'Université Complutense de Madrid.

### Dr López Guerra, Aurelio

- ♦ Médecin Assistant au Service Endocrinologie de l'Hôpital Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine. Université de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition

### Dr Weber, Bettina

- ♦ Médecin Assistant au Service Endocrinologie de l'Hôpital Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Diplômée de Médecine de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition

### Dr Chacín Coz, Juan Simón

- ♦ Endocrinologue à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint à Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Central de Venezuela
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Endocrinologie et de Nutrition

### **Dr Pérez López, Gilberto**

- ♦ Médecin Assistant en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Coordinateur du groupe de travail sur l'Obésité de l'Enfant et l'adolescent au SEEDO Société Espagnole pour l'Étude de l'Obésité
- ♦ Directeur médical de l'Association Espagnole du Syndrome de Klinefelter
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Alcalá
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Certificat Ramón y Cajal
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et ses Domaines Spécifiques à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Spécialiste Universitaire en Génétique Clinique de l'Université d'Alcalá
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Panama

### **Dr Asensio González, María**

- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Valladolid
- ♦ Professeur Collaborateur dans des séminaires donnés aux étudiants de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeur du Master en Obésité et Complications Métaboliques, avalisé par SEEDO

### **Dr Aranbarri Osoro, Igotz**

- ♦ Coordinatrice médicale à Patia
- ♦ Médecin spécialiste en Médecine familiale et Communautaire Osakidetza
- ♦ Médecin de famille à Zalaia Mediku Zentroa
- ♦ Master en Éducation et Soins aux Personnes atteintes de Diabète de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Soins et Éducation pour les personnes atteintes de Diabète de type 2 à l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Certificat Avancé en Diabète de Type 2 par l'Université Miguel Hernández de Elche

### **Dr Atencia Goñi, José**

- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Médecin à Hôpital Vithas Madrid de La Milagrosa
- ♦ Médecin à Hôpital Ruber Internacional
- ♦ Séjour dans la Division of Endocrinology, Metabolism, and Lipids. Emory University. Atlanta
- ♦ Diplômé en Médecine de l'Université de Navarre
- ♦ Formation de tumeurs neuroendocrines

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du domaine du Diabète dotés d'une grande expérience et de renommé dans la profession et avalisés par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées en Diabète.



“

*Ce Certificat Avancé contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

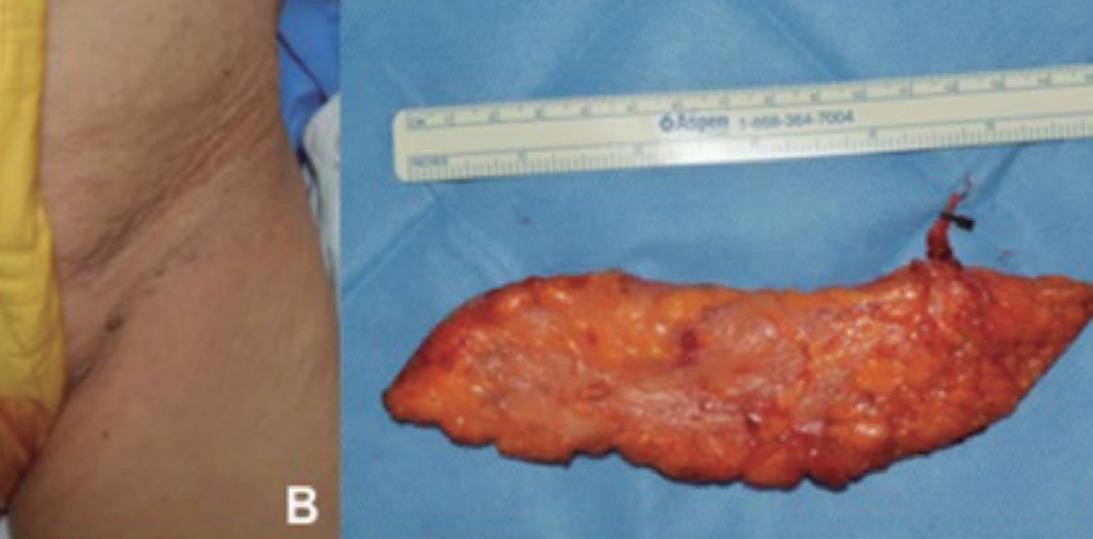
## Module 1. Concept de diabète Épidémiologie

- 1.1. Le Diabète Rappel Historique
- 1.2. Classification du diabète et d'autres catégories d'intolérance au glucose
- 1.3. Diabète gestationnel
- 1.4. Diabète et les Syndromes Génétiques
- 1.5. Diabète et maladies du Pancréas Exocrine
- 1.6. Diabète Pharmacologique
- 1.7. Épidémiologie du diabète de Type 1
- 1.8. Épidémiologie du diabète de Type 2
- 1.9. *Screening* du diabète de Type 2 et du prédiabète
- 1.10. Diabète et Santé de la Population

## Module 2. Physiopathologie du diabète

- 2.1. Anatomie et physiologie normales de la fonction pancréatique Homéostasie du glucose
- 2.2. Pathogenèse du diabète de type 1.
- 2.3. Pathogenèse du diabète de type 2. Aperçu du traitement
- 2.4. Le rôle du tissu adipeux dans le diabète Type 2. Concept de résistance à l'insuline
- 2.5. Implications des hormones intestinales dans la pathophysiologie du diabète: Système d'incrétine Microbiote intestinale
- 2.6. Implications du rein dans la pathophysiologie du diabète
- 2.7. Le Système Nerveux Central et la Physiopathologie du Diabète
- 2.8. Diabète et Génétique
- 2.9. Diabète et retard ou prévention de DM1
- 2.10. Diabète et retard ou prévention de DM2





### Module 3. Évaluation du diabète et de ses morbidités

- 3.1. Se concentrer sur le patient Faciliter le changement de comportement chez les patients diabétiques
- 3.2. Objectifs du Contrôle Glycémique
- 3.3. Hypoglycémie
- 3.4. Le diabète et les décompensations hyperglycémiques: CAD
- 3.5. Diabète et Décompensation Hyperglycémique Hyperosmolaire
- 3.6. Diabète et infections
- 3.7. Évaluation du Risque Cardiovasculaire chez le Patient Diabétique
- 3.8. Diabète et Maladies Endocriniennes
- 3.9. Aspects Psychologiques et Sociaux du Diabète

“

*Cette formation vous permettra de faire avancer votre carrière de manière confortable”*

05

# Méthodologie

Cette formation vous propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***. Ce système d'enseignement est utilisé, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il est considéré comme l'un des plus efficaces: selon des publications de grande renommée telles que celles du ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle réelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consistait à leur présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'étude de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le Relearning.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde. La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 250.000 médecins se sont formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). Par conséquent, chacun de ces éléments est combiné de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre les meilleurs supports pédagogiques préparés spécialement pour les professionnels:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Ils sont élaborés à l'aide des dernières techniques ce qui nous permet de vous offrir une grande qualité dans chacun des supports que nous partageons avec vous.



#### Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

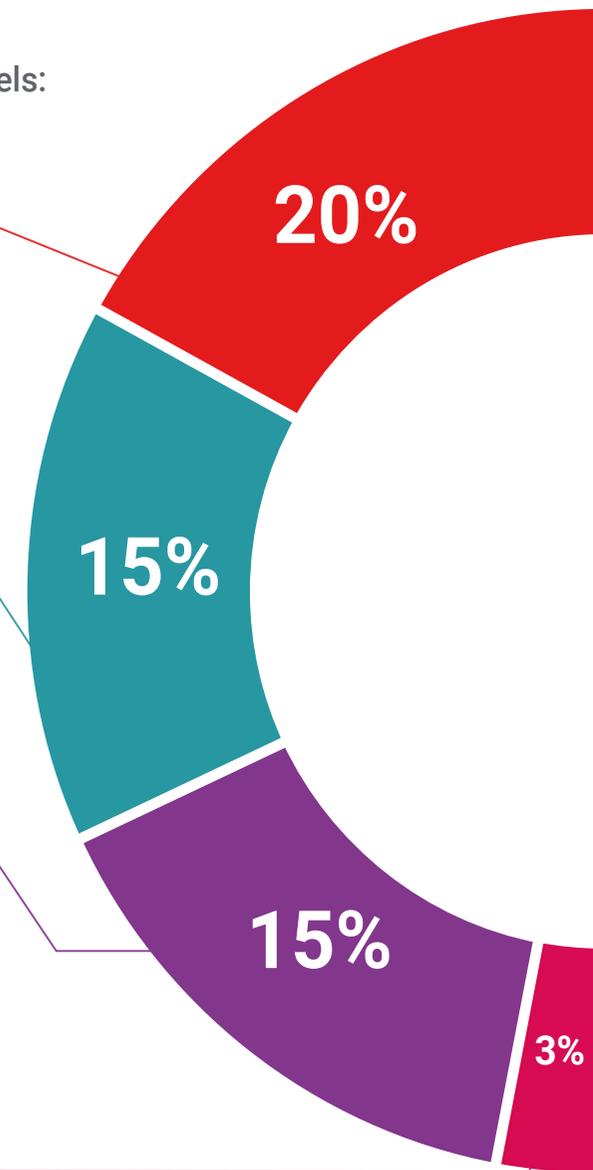
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter son programme.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du Certificat sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Diabète garantit vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Diabète** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Diabète**

N.º d'Heures Officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

**Diabète**

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Durée: 16h/semaine
- » Horaires: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Diabète

