



Contactologie Avancée. Procédures en Chirurgie et Dernières Avancées en Instrumentation

» Modalité: en ligne

» Durée: 6 mois

» Qualification: TECH Université Technologique

» Intensité: 8h/semaine

» Horaire: à votre rythme

» Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-contactologie-avancee-procedures-chirurgie-dernieres-avancees-instrumentation

# Sommaire

O1

Présentation

Objectifs

page 4

page 8

03 04 05
Direction de la formation Structure et contenu Méthodologie

page 14 page 18

06 Diplôme page 24





# tech 06 | Présentation

La contactologie est l'une des disciplines les plus spécialisées de l'optique et de l'optométrie. Les adaptations conventionnelles pour la compensation de l'amétropie sphérique et cylindrique sont généralement effectuées par l'optométriste, mais les adaptations particulières nécessitent un haut degré de spécialisation.

Le Certificat Avancé en Contactologie Avancée, Procédures en Chirurgie et Dernières Avancées en Instrumentation, couvre les principaux champs d'action de l'optométriste, avec une actualisation maximale et un corps enseignant de renom. Le programme d'étude a été conçu par des experts hautement spécialisés dans le domaine, ayant une experience dans le monde clinique, ce qui permet une perspective objective concernant les défis actuels et à venir dans ce secteur médical.

Il s'agit d'un programme 100% en ligne, avec des ressources audiovisuelles à fort impact, des lectures complémentaires et des exercices pratiques basés sur la méthode *Relearning*. Ainsi, le professionnel sera formé grâce au système de réitération et aux acquis de l'expérience. De plus, il suffit d'un dispositif avec une connexion internet pour compléter le Certificat Avancé.

66

Ce Certificat Avancé en Contactologie Avancée. Procédures en Chirurgie et Dernières Avancées en Instrumentation, vous permet d'actualiser vos connaissances, afin de fournir une prise charge complète et de qualité aux patients" Ce Certificat Avancé en Contactologie Avancée. Procédures en Chirurgie et Dernières Avancées en Instrumentation contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de plus de 100 cas cliniques présentés par des experts dans les différentes spécialités
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les nouveautés en matière de Contactologie Avancée Procédures en Chirurgie et Dernières Avancées en Instrumentation, les plus fréquentes
- La présentation d'ateliers pratiques sur les procédures et techniques diagnostiques et thérapeutiques
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Les cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et travaux de réflexion individuels
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout dispositif fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Ce Certificat Avancé est surement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en matière Contactologie avancée. Procédures en Chirurgie et Dernières Avancées en Instrumentation, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Toute la méthodologie nécessaire au professionnel médical non spécialisé dans le domaine de l'Optométrie Clinique, dans un programme spécifique et concret.

Nous disposons du meilleur matériel pédagogique, d'une méthodologie innovante et d'une formation 100% en ligne, ce qui vous facilitera l'étude.

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entrainer dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.





La conception du programme permettra aux spécialistes d'acquérir les compétences nécessaires, pour actualiser leurs connaissances dans le domaine, après avoir étudié tous les aspects clés de la Contactologie Avancée. Les connaissances acquises lors de l'élaboration des points du programme d'études conduiront le professionnel à une perspective globale, avec une formation complète pour atteindre les objectifs proposés. Ainsi, vous développerez tout votre potentiel dans un domaine global et essentiel, vous guidant vers l'excellence dans un secteur en constante adaptation.



# tech 10 | Objectifs



## Objectifs généraux

- Conseiller les patients dans les centres optiques sur les différentes procédures et leurs indications
- Analyser les données de recherche dans le domaine de la science de la vision
- Apprenez quelles anomalies de la vision binoculaire peuvent être traitées par la thérapie visuelle du point de vue des preuves cliniques
- Gérer les différentes techniques de thérapie visuelle dans les dysfonctionnements accommodatifs, oculomoteurs et perceptifs, d'un point de vue multidisciplinaire
- Acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir évaluer un cas clinique, détecter les éventuelles aberrations présentes, étudier si elles sont normales et proposer un traitement
- Connaître le type d'examen visuel que nécessite un patient amblyope et les techniques les plus avancées de son traitement, en actualisant leur formation pour l'appliquer directement dans leur pratique clinique habituelle
- Connaître les techniques les plus avancées en matière d'examen et de traitement de la basse vision, en mettant à jour les nouveaux concepts, ainsi que les techniques à appliquer directement ans leur pratique clinique professionnelle
- Apprendre les définitions les plus importantes, les mécanismes d'action et les voies d'administration des médicaments oculaires
- Apprendre tous les médicaments anesthésiques, ceux qui modifient la taille de la pupille et agissent sur l'accommodation
- Apprendre toutes les caractéristiques techniques, les indications d'utilisation et les limites des différents appareils spécifiquement conçus pour l'analyse oculaire

- Apprendre les instruments de mesure de la qualité et de la quantité de larmes, la caractérisation de la cornée et de la sclère, la mesure de la chambre antérieure et de l'angle irido-cornéen, etc., afin que le professionnel qui suit ce programme connaisse les derniers instruments de mesure des structures oculaires
- Acquérir les connaissances nécessaires pour évaluer la structure oculaire et le développement visuel de l'enfant, ainsi que les procédures basées sur les directives cliniques et les preuves actuelles
- Évaluer et diagnostiquer les anomalies visuelles, ainsi que planifier une stratégie de prévention, d'évaluation et d'intervention adaptée à l'âge et à l'état de chaque patient
- Faire face à l'adaptation de tous les types de lentilles de contact





## **Objectifs spécifiques**

## Module 1. Contactologie Avancée.

- Avoir une connaissance approfondie de la surface oculaire et de la larme, car c'est le milieu dans lequel le monteur de lentilles de contact va adapter la lentille
- Connaître les différentes cartes topographiques et de leur application clinique dans l'adaptation des lentilles de contact
- Utiliser le biomicroscope pour l'étude oculaire avant l'adaptation d'une lentille de contact et l'évaluation ultérieure de celle-ci
- Approfondir et apprendre à adapter des lentilles de contact rigides perméables au gaz à des cornées régulières
- Apprenez à adapter, et non à "mettre", des lentilles de contact souples Un grand nombre des raccords qui sont actuellement fabriqués ne sont pas optimaux Le spécialiste des lentilles de contact apprendra à rendre les ajustements aussi personnalisés que possible
- Maîtriser toutes les solutions possibles pour adapter des cornées irrégulières et savoir choisir judicieusement la meilleure alternative
- Maîtriser les bases de l'orthokératologie et l'adaptation de ces types de lentilles
- Apprendre à évaluer l'adaptation et le suivi
- Apprendre les principaux aspects qui font qu'un ajustement d'orthokératologie est différent pour une myopie élevée, un astigmatisme et une hypermétropie
- Apprendre à utiliser les moyens actuellement disponibles pour contrôler la progression de la myopie
- Contrôler l'adaptation des lentilles multifocales et apprendre à améliorer et à optimiser une adaptation au moyen de courbes de défocalisation et de profils de puissance des lentilles
- Connaître et résoudre les complications les plus courantes rencontrées lors de l'adaptation des lentilles de contact

# tech 12 | Objectifs

# Module 2. Procédures optométriques en chirurgie réfractive cornéenne, intraoculaire et de la cataracte

- Comprendre en profondeur l'optique oculaire et son traitement pour modifier la réfraction la puissance cornéenne
- Comprendre en profondeur l'optique oculaire et son traitement pour modifier la réfraction avec lentilles intraoculaires
- Manipuler le laser excimer et les profils d'ablation en fonction de la réfraction à traiter
- Étudier les différentes techniques de chirurgie réfractive cornéenne
- Décrire les tests préopératoires nécessaires à l'indication en chirurgie réfractive cornéenne
- Gérer le rôle de l'optométriste dans le processus pré-, intra- et post-opératoire de la chirurgie réfractive cornéenne
- Approfondir le traitement médical postopératoire en chirurgie réfractive cornéenne
- Connaissance approfondie de l'évolution normale et des complications de la chirurgie réfractive cornéenne
- Étudier les techniques de chirurgie réfractive intraoculaire
- Décrire les lentilles, leurs indications et les essais préopératoires nécessaires
- Décrire les lentilles pseudophatiques, leurs indications et les tests préopératoires nécessaires
- Maîtriser la procédure chirurgicale du cristallin clair et de la cataracte
- Appliquer les différentes formules de calcul de la lentille intraoculaire pseudophaque dans les yeux normaux
- Approfondir les procédures spéciales de calcul de la lentille intraoculaire pseudophachique dans les yeux ayant subi une chirurgie réfractive cornéenne
- Décrire les principales complications qui peuvent survenir lors d' chirurgie réfractive intraoculaire





# Module 3. Les derniers développements en matière d'instrumentation optique et optométrique

- Connaître les méthodes et l'instrumentation nécessaires à la caractérisation du film lacrymal oculaire
- Décrire les instruments de mesure des paramètres optiques et de la morphologie cornéenne
- Connaître de manière précise des instruments nécessaires à la caractérisation de la sclérotique
- Décrire les techniques et instruments de mesure de l'angle irido-cornéen
- Présenter les instruments utilisés pour mesurer la pression intraoculaire
- Fournir une étude approfondie des instruments utilisés pour l'évaluation du champ de vision
- Décrire l'instrumentation utilisée pour l'évaluation du nerf optique



Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une grande compétitivité sur le marché du travail"





# tech 16 | Direction de la formation

#### Direction



## Dr Calvache, José Antonio

- Optométriste à Clínica Baviera de Palma de Mallorca
- Enseignant dans les cours de Biostatistique, Kératométrie, de Topographie Cornéenne et Biométrie Oculaire
- Licence en Optique et Optométrie à l'Université d'Alicante
- Docteur en Optométrie et Sciences de la Vision de l'Université de Valence
- Master en Optométrie Avancée et Sciences de la Vision de l'Université de Valence
- Expert Universitaire en Statistiques Appliquées aux Sciences de la Santé, UNED
- Certificat en Optique et Optométrie à l'Université d'Alicante

## **Professeurs**

## M. Berbegal García, Vicente

- Spécialiste en Optique et Optométrie
- Contactologue dans l'équipe d'optométristes de Teixido Óptiques de Reus
- Diplôme en Optique et Optométrie à l'Université d'Alicante
- Master en Optométrie et Thérapie visuelle au Centre d'Optométrie Internationale
- Membre de: Académie Internationale d'Orthokératologie et de Contrôle de la Myopie (FIAMOC)

## Dr Roca Fernández del Villar, Ricardo

- Optométriste à Casaña Roca
- Spécialiste en Basse Vision au Service d'Ophtalmologie de Quirón Málaga
- Gérant et Fondateur de Optica
- Diplôme en Optique Technologique et Instrumentation de l'Université Complutense de Madrid
- Diplômée en Optique de l'Université Complutense de Madrid



# Direction de la formation | 17 tech

#### Dr Pérez Cambrodí, Rafael

- Directeur Technique à Cambrodi Ópticos
- Spécialiste de Projets Basse Vision à ONCE (Organisation Nationale Espagnole pour les Aveugles)
- Spécialiste du Service Optométrie et Chirurgie Réfractive de l'OFTALMAR
- Optométriste à l'Hôpital International Medimar
- Directeur de l'unité d'optométrie de l'hôpital international Medimar
- Docteur en Optométrie et Sciences de la Vision de l'Université de Valence
- Diplôme en Optique de l'Université d'Alicante
- Master en Optométrie et Lentilles Intra-oculaires à l'Université Europea de Madrid



Saisissez cette opportunité afin de découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne"





# tech 20 | Structure et contenu

## Module 1. Contactologie avancée

- 1.1. Cornée et surface oculaire
  - 1.1.1. Cornée
  - 1.1.2. Larme
  - 1.1.3. Rapport lentille-œil
- 1.2. Topographie cornéenne
  - 1.2.1. Introduction et principes
  - 1.2.2. Topographies basées sur les disques placides et les élévations
  - 1.2.3. Types de cartes et leur application
- 1.3. Biomicroscopie
  - 1.3.1. Introduction
  - 1.3.2. Techniques et utilisations
  - 1.3.3. Photographie et capture d'images
- 1.4. Adaptation des lentilles de contact à la cornée régulière
  - 1.4.1. Quand une cornée est-elle régulière?
  - 1.4.2. Lentilles RGP
    - 1.4.2.1. Matériaux
    - 1.4.2.2. Designs
  - 1.4.3. Adaptation sur mesure des lentilles souples
    - 1.4.3.1. Introduction
    - 1.4.3.2. Concept de sagitta
    - 1.4.3.3. Importance de la hauteur sagittale dans les lentilles souples
- 1.5. Adaptation des lentilles de contact aux cornées irrégulières
  - 1.5.1. Définition de la cornée irrégulière
  - 1.5.2. Lentilles cornéennes
  - 1.5.3. Lentilles sclérales
  - 1.5.4. Autres solutions possibles

- .6. Principes de l'orthokératologie
  - 1.6.1. Histoire
  - 1.6.2. Mécanisme de traitement
  - 1.6.3. Conception de l'objectif
  - 1.6.4. Évaluation du fluorogramme
  - 1.6.5. Évaluation de la topographie
- 1.7. Orthokératologie avancée
  - 1.7.1. Myopie
  - 1.7.2. Astigmatisme
  - 1.7.3. Hypermétropie
- 1.8. Contrôle de la myopie avec des lentilles de contact
  - 1.8.1. Introduction à la myopie
  - 1.8.2. Orthokératologie
  - 1.8.3. Lentilles souples multifocales
  - 1.8.4. Traitements combinés avec l'atropine
- 1.9. Adaptation des lentilles multifocales pour la presbytie
  - 1.9.1. Courbe de défocalisation et profils de puissance
  - 1.9.2. Lentilles RGP
  - 1.9.3. Lentilles souples
- 1.10. Complications liées aux lentilles de contact
  - 1.10.1. Complications liées à l'adaptation
  - 1.10.2. Complications en dehors de l'adaptation

# Structure et contenu | 21 tech

# **Module 2.** Procédures optométriques en chirurgie réfractive cornéenne, intraoculaire et de la cataracte

- 2.1. Base physique du changement de réfraction dans le plan cornéen
  - 2.1.1. Solution de l'œil théorique
    - 2.1.1.1. Œil théorique emétrope
    - 2.1.1.2. Œil théorique amétrope
  - 2.1.2. Variation de la réfraction en fonction de la variation de l'ACD
  - 2.1.3. Variation de la réfraction en fonction de la variation de la puissance cornéenne
- 2.2. Techniques de chirurgie réfractive cornéenne
  - 2.2.1. Anatomie et physiologie de la cornée
  - 2.2.2. Fondation optique
  - 2.2.3. LASIK
  - 2.2.4. PRK
  - 2.2.5. LASEK
  - 2.2.6. SMILE
  - 2.2.7. PRESBILASIK
  - 2.2.8. Retraitements
- 2.3. Types de lasers
  - 2.3.1. Le laser excimer
  - 2.3.2. Profils d'ablation
  - 2.3.3. L'optométriste dans la salle d'opération de chirurgie réfractive au laser
  - 2.3.4. Programmation des interventions chirurgicales et protocoles de sécurité
  - 2.3.5. Réalisation d'un nomogramme
- 2.4. Tests préopératoires pour la chirurgie réfractive cornéenne
  - 2.4.1. Topographie et tomographie de la cornée
    - 2.4.1.1. Topographie cornéenne normale
    - 2.4.1.2. Astigmatisme cornéen vs. Astigmatisme réfractif: application de la règle de Javal
    - 2.4.1.3. Topographies pathologiques
    - 2.4.1.4. Topographies suspectes

- 2.4.2. Pachymétrie
  - 2.4.2.1. Valeurs normales, limites et pachymétries fines
  - 2.4.2.2. Limites de la pachymétrie en chirurgie
- 2.4.3. Réfraction
  - 2.4.3.1. Acuité visuelle
  - 2.4.3.2. Réfraction subjective vs. Réfraction objective
  - 2.4.3.3. Réfraction cycloplégique
  - 2.4.3.4. Indication chirurgicale
- 2.4.4. Vérification des tests
  - 2.4.4.1. Le Briefing préchirurgical
- 2.5. Période postopératoire et complications dans la chirurgie réfractive cornéenne
  - 2.5.1. Intraopératoire
    - 2.5.1.1. Correction des erreurs de programmation au moyen de vecteurs de puissance dioptriques
    - 2.5.1.2. Lenticule incomplet
    - 2.5.1.3. Lenticule complet
    - 2.5.1.4. Perte de l'épithélium
  - 2.5.2. Postopératoire
    - 2.5.2.1. Dislocation du flap
    - 2.5.2.2. Oueratitis sicca
    - 2.5.2.3. Infection
    - 2.5.2.4. Croissance épithéliale à l'interface
    - 2.5.2.5. Syndrome du fluide interphase
    - 2.5.2.6. Augmentation de la pression intraoculaire cortico-dépendante
    - 2.5.2.7. Toxic Anterior Segment Síndrome (TASS)
    - 2.5.2.8. Perte de la qualité visuelle

# tech 22 | Structure et contenu

- 2.6. Base physique de la modification de la réfraction induite par les lentilles intraoculaires
  - 2.6.1. Solution de l'œil théorique
    - 2.6.1.1. Lentilles phakiques
    - 2.6.1.2. Lentilles pseudophagues dans le cas de lentilles claires et de cataractes
- 2.7. Tests préopératoires pour la chirurgie intraoculaire
  - 2.7.1. Lentille phakique
  - 2.7.2. Chirurgie de cristallin
- 2.8. Biométrie oculaire et calcul des lentilles intraoculaires
  - 2.8.1. Formule de calcul des lentilles intraoculaires pseudophakes
  - 2.8.2. Formule de calcul des lentilles intraoculaires phakiques
  - 2.8.3. Biométrie oculaire ultrasonique et optique
  - 2.8.4. Formules de calcul de la puissance des lentilles intraoculaires
  - 2.8.5. Calcul dans les yeux de chirurgie réfractive cornéenne au laser
    - 2.8.5.1. Méthode Haigis
    - 2.8.5.2. Méthode Shammas
    - 2.8.5.3. Barret true-K
- 2.9. Types de lentilles intraoculaires
  - 2.9.1. Monofocales
  - 2.9.2. Multifocales
  - 2.9.3. Toriques
  - 2.9.4. Accommodantes
- 2.10. Période postopératoire et complications dans la chirurgie réfractive intraoculaire
  - 2.10.1. Intraopératoire
  - 2.10.2. Préopératoires précoces
  - 2.10.3. Post-opératoires tardives



# **Module 3.** Les derniers développements en matière d'instrumentation optique et optométrique

- 3.1. Caractérisation des larmes
  - 3.1.1. Caractérisation des glandes de Meibomius: indications pour le traitement par Lumière Pulsée Intense (IPL)
  - 3.1.2. Techniques qualitatives et quantitatives
  - 3.1.3. Évaluation de la structure des larmes
- 3.2. Caractérisation de la cornée
  - 3.2.1. Topographie cornéenne: systèmes de Placido et photographie de Scheimpflug
  - 3.2.2. Tomographie par cohérence optique (OCT) du segment antérieur
  - 3.2.3. Microscopie endothéliale
  - 3.2.4. Biomécanique de la cornée
- 3.3. Caractérisation de la sclère: topographie sclérale
- Évaluation de la chambre antérieure et de l'angle irido-cornéen
  - 3.4.1. Techniques classiques
  - 3.4.2. OCT du segment antérieur
  - 3.4.3. Gonioscopie
  - 3.4.4. Biomicroscopie à Ultrasons (UBM)
- 3.5. Tonométrie
  - 3.5.1. Techniques
  - 3.5.2. Instrumentation
- 3.6. Évaluation du cristallin
  - 3.6.1. Techniques
  - 3.6.2. Instrumentation

- 3.7. Évaluation du nerf optique, de la rétine (arbre vasculaire, parenchyme et zone maculaire) et de la choroïde
  - 3.7.1. Ophtalmoscopie
  - 3.7.2. OCT du segment postérieur
  - 3.7.3. Rétinographie
  - 3.7.4. Autres techniques
- 3.8. Évaluation du champ visuel
  - 3.8.1. Campimétrie informatisée
- 3.9. Systèmes d'évaluation de la qualité visuelle et de la diffusion de la lumière
- 3.10. Biométrie oculaire
  - 3.10.1. Utilisations en Optométrie
  - 3.10.2 Biométrie par ultrasons
  - 3.10.3. Biométrie optique



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel"



# tech 26 | Méthodologie

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.



Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entrainent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

## L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

- Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
- 2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.





# Méthodologie | 29 **tech**

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.

Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".





## Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.

17% 7%

## Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### **Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



### **Cours magistraux**

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



## **Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.







# tech 34 | Diplôme

Ce Certificat Avancé en Contactologie Avancée. Procédures en Chirurgie et Dernières Avancées en Instrumentation contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: Certificat Avancé en Contactologie Avancée. Procédures en Chirurgie et Dernières Avancées en Instrumentation

N.º d'heures officielles: 450 h.



<sup>\*</sup>Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

technologique Certificat Avancé

Contactologie Avancée. Procédures en Chirurgie et Dernières Avancées en Instrumentation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 8h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Contactologie Avancée. Procédures en Chirurgie et Dernières Avancées en Instrumentation

