

Certificat Avancé

Pathologie de l'Orbite et Prise
en Charge des Traumatismes
Orbito-Palpébraux





Certificat Avancé

Pathologie de l'Orbite et Prise en Charge des Traumatismes Orbito-Palpébraux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-orbite-prise-charge-traumatismes-orbito-palpebraux

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les structures oculaires peuvent être gravement affectées à la suite d'une activité sportive, d'un accident de voiture, d'une chute, d'un choc, d'une bagarre, etc., les paupières, l'orbite et le canal lacrymal étant les parties où les dommages sont généralement les plus importants. Les paupières, l'orbite et la voie lacrymale sont les parties où les dommages sont généralement les plus importants. C'est pourquoi le spécialiste dans ce domaine doit connaître en détail les dernières avancées en ophtalmologie concernant la gestion des traumatismes du système orbito-palpébral, car un diagnostic approfondi et un traitement rapide peuvent réduire considérablement les risques de perte de l'œil ou d'altération de la vue du patient. C'est pourquoi le fait d'avoir ce programme comme guide pour la mise à jour de vos connaissances est la meilleure option, car il s'agit d'un certificat conçu par des experts du secteur et dans lequel les informations les plus actualisées ont été incluses. Le tout dans un format en ligne pratique et accessible, pour que vous puissiez le combiner sans problème avec votre pratique.



“

La santé des yeux de vos patients est entre vos mains. Mettez à jour vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé et offrez-leur une meilleure garantie de guérison avec les derniers traitements en ophtalmologie”

Les causes qui peuvent entraîner un traumatisme de la paupière, de l'orbite et du canal lacrymal sont variées : accidents, coups, bagarres, etc. De plus, la gravité de la lésion peut entraîner une perte partielle ou totale de la vue, c'est pourquoi l'intervention imminente d'un spécialiste en ophtalmologie spécialisé dans la zone orbitaire est indispensable. Grâce aux progrès réalisés dans ce domaine, les professionnels disposent aujourd'hui d'innombrables outils de diagnostic et de stratégies de plus en plus efficaces, ainsi que de traitements allant de la chirurgie à l'utilisation de médicaments spécifiques.

Comme il s'agit d'une science changeante et vaste, TECH a considéré qu'il était essentiel que les diplômés possèdent une qualification qui leur permette de se tenir au courant de tous les nouveaux développements dans ce domaine. C'est ainsi qu'est né le Certificat Avancé en Pathologie de l'Orbite et Prise en Charge des Traumatismes Orbito-Palpébraux, un programme complet de 6 mois qui comprend 450 heures du meilleur matériel théorique, pratique et additionnel.

Il s'agit d'une qualification conçue par des experts en ophtalmologie et en chirurgie qui couvre les aspects les plus novateurs des traumatismes palpébraux et orbitaires, ainsi que les techniques d'examen les plus efficaces et les moins invasives pour le patient qui sont actuellement utilisées. Il aborde également les maladies inflammatoires et infectieuses de l'orbite, ainsi que les pathologies tumorales et vasculaires affectant l'œil, et fournit une approche chirurgicale approfondie.

Il s'agit donc d'une option pratique et polyvalente pour se tenir à jour grâce à son format accessible 100 % en ligne, qui permettra aux diplômés non seulement de se connecter à la salle de classe virtuelle d'où ils veulent et avec n'importe quel appareil doté d'une connexion Internet, mais aussi d'adapter l'horaire à leurs disponibilités. Vous pourrez ainsi la combiner parfaitement avec toute autre activité académique, professionnelle ou personnelle.

Ce **Certificat Avancé en Pathologie de l'Orbite et Prise en Charge des Traumatismes Orbito-Palpébraux** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Ophtalmologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous pourrez vous tenir au courant des techniques d'examen orbital les plus efficaces et les moins invasives pour le patient"

“

Un diplôme 100% en ligne avec lequel vous pourrez travailler à l'actualisation de vos connaissances d'où vous voulez et avec un emploi du temps totalement adapté à vos disponibilités"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Un programme avec lequel vous pouvez actualiser votre vade-mecum avec les traitements pharmacologiques ophtalmologiques les plus efficaces et bénéfiques pour la santé de vos patients.

Ce programme vous permettra de connaître en détail les derniers développements liés aux maladies inflammatoires et infectieuses qui affectent l'orbite.



02 Objectifs

L'objectif de ce programme est de guider le diplômé dans l'actualisation de ses connaissances sur les pathologies orbitaires et la gestion des traumatismes orbito-palpébraux. Pour ce faire, TECH vous fournira les outils académiques les plus modernes et les plus efficaces, qui non seulement vous aideront à atteindre vos propres objectifs, mais faciliteront également l'expérience, la rendant plus enrichissante et productive.





“

Si vous cherchez à perfectionner vos compétences dans la prise en charge clinique des traumatismes palpébraux et orbitaires, ce programme vous permettra d'y parvenir en moins de 6 mois"



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir l'étude des néoplasmes bénins d'origine vasculaire : capillaires, intra-osseux
- ♦ Comprendre comment effectuer un examen complet du patient traumatisé et quels examens complémentaires demander dans chaque cas
- ♦ Étude approfondie des maladies inflammatoires spécifiques de l'orbite: granulomatose, sarcoidose et maladie de Wegener

“

TECH investit des centaines d'heures dans la conception de chaque diplôme afin de l'adapter non seulement à la situation actuelle du marché, mais aussi aux besoins et aux demandes de ses centaines de milliers d'étudiants"





Objectifs spécifiques

Module 1. Traumatisme palpébral et orbital Examen orbital

- ♦ Acquérir une connaissance complète de la prise en charge, de l'examen et de la technique chirurgicale pour la réparation des lacérations palpébrales avec ou sans atteinte du canal lacrymal
- ♦ Prendre en charge les fractures du plancher de l'orbite et les autres fractures du reste des parois de l'orbite (médiale, latérale, supérieure)
- ♦ Diagnostiquer les autres fractures complexes de l'orbite, ainsi que les corps étrangers orbitaux, le syndrome du compartiment orbitaire, la neuropathie optique traumatique ou la contusion musculaire traumatique

Module 2. Maladies inflammatoires et infectieuses de l'orbite

- ♦ Apprendre à effectuer un examen complet de l'orbite
- ♦ Approfondir le diagnostic différentiel de la proptose
- ♦ Comprendre l'étiologie, la clinique, le diagnostic et la classification de l'orbitopathie thyroïdienne Légère/modérée/sévère Active/Inactive
- ♦ Obtenir une connaissance approfondie du traitement médical de l'orbitopathie thyroïdienne
- ♦ Connaître les différentes techniques chirurgicales de réhabilitation de l'orbitopathie thyroïdienne
- ♦ Acquérir une connaissance approfondie des maladies liées aux Ig4
- ♦ Connaître les principales maladies infectieuses de l'orbite: cellulite préseptale, cellulite orbitaire, mucormycose.

Module 3. Pathologie tumorale et vasculaire de l'orbite Approches chirurgicales de l'orbite

- ♦ Connaître les différents néoplasmes bénins d'origine neurale : schwannome, neurofibrome, méningiome, gliome
- ♦ Apprendre plus sur les autres lésions bénignes de l'orbite et des glandes lacrymales
- ♦ Connaître les lésions malignes primaires les plus fréquentes : lymphome, rhabdomyosarcome
- ♦ Approfondir la compréhension des différentes malformations vasculaires de l'orbite
- ♦ Choisir l'approche chirurgicale la plus appropriée pour chaque cas

03

Direction de la formation

Avoir une équipe d'enseignants versés dans l'ophtalmologie et la chirurgie est l'un des points forts de ce Certificat Avancé. TECH donne à ses diplômés l'opportunité d'actualiser et d'élargir leurs connaissances avec l'aide de professionnels du secteur ayant une carrière large et étendue dans la gestion clinique des patients ayant souffert de pathologies et de traumatismes orbito-palpébraux. En outre, il s'agit d'un groupe de spécialistes caractérisés par leurs qualités humaines et leur engagement envers la profession, des aspects qui seront clairement reflétés dans le programme d'études.





“

Vous aurez à votre disposition l'équipe pédagogique pour répondre à toutes vos questions au cours de ce Certificat Avancé”

Direction



Mme Ibáñez Flores, Nuria

- ◆ Cheffe du Département d' Oculoplastie de l'ICR de Barcelone (Institut Català de Retina)
- ◆ Chargé de Cours du diplôme de Médecine à l'UIC (Université Internationale de Catalogne)
- ◆ Directrice et Coordinatrice du Master Chirurgical de l'UIC (Université internationale de Catalogne) Oculoplastie, Orbite et Canaux Lacrymaux
- ◆ Révision des Archives de la Société espagnole d'Ophtalmologie
- ◆ Membre de la Société Espagnole de Chirurgie Plastique Oculaire et Orbitale (SECPOO)
- ◆ Responsable et Coordinatrice des Sessions inter-hospitalières sur l' Oculoplastie données à l'ICR
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l' Université de Barcelone



Dr Pascual González, Macarena

- ◆ Médecin Praticien Spécialiste en Ophtalmologie, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Unité Oculoplastie, Voies Lacrymales et Orbites
- ◆ Collaboratrice de la Faculté en Ophtalmologie à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Partenaire de la Société Espagnole de Chirurgie Plastique Oculaire et Orbitale (SECPOO)
- ◆ Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université de Malaga
- ◆ Spécialiste en ophtalmologie à l'Hospital General Universitario Gregorio Marañón Master en médecine esthétique, régénérative et anti-âge à l'Université Complutense de Madrid.

Professeurs

Dr Zamorano Martín, Francisco

- ♦ Fellowship en Oculoplastie à l'Institut d'Ophtalmologie Conde de Valenciana à Mexico
- ♦ Trois masters, quatre experts en et un cours sur les directives de bonnes pratiques cliniques pour la conduite d'essais cliniques
- ♦ Participation à trois essais cliniques
- ♦ Participation au certificat universitaire MIROA Avancé sur l'ophtalmologie.
- ♦ Participation au cours sur la médecine fondée sur les preuves de l'Association panaméricaine d'ophtalmologie (PAAO).
- ♦ Préparation d'un doctorat en médecine à l'université de Malaga.

Dr Rachwani Anil, Rahul

- ♦ Chef du service d'ophtalmologie de l'hôpital Norte de Málaga (Antequera).
Ophtalmologue attaché à l'unité d'oculoplastie de l'hôpital Vithas de Málaga.
- ♦ Ophtalmologiste à l'Unité d'Oculoplastie - Hôpital Quirón Málaga
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Chirurgie Plastique Oculaire et Orbitale (SECPOO)
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Ophtalmologie
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Malaga
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie– Hôpital Hôpital Régionales Universitaire de Malaga
- ♦ Master en médecine esthétique, Régénérative et Anti-âge Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Ophtalmologie

Dr Ortiz Pérez, Santiago

- ♦ Fellowship de Recherche Clinique en oculoplastie (Moorfields Eye Hospital) 2013
- ♦ Professeur Docteur embauché, Université de Grenade
- ♦ Chercheur à l'IBS Grenade (Institut de Recherche Biomédicale de Grenade)
- ♦ Directeur de l'Unité d'Ophtalmologie, Hôpital Virgen de las Nieves, Grenade
- ♦ Membre Fondateur et Secrétaire actuelle de la Société Espagnole de Chirurgie Plastique Faciale (SECPF), Membre de la Société Espagnole de Chirurgie Plastique Oculaire et Orbitale (SECPOO), Société Européenne de Chirurgie Plastique et Reconstructive Ophtalmique (ESOPRS), et Société Espagnole d'Ophtalmologie (SEO)
- ♦ Fellowship Tunior en Oculoplastie (The Western Ophthalmic y Chelsea and Westminster Hospital - Londres) 2010
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Barcelone 2015
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade 2004
- ♦ Résidence en Ophtalmologie Hôpital Clinique de Barcelone 2005 – 2009
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Sanitaire de l'Université Nationale d'Éducation à Distance UNED 2019

04

Structure et contenu

TECH est un pionnier dans l'utilisation de la méthodologie de *Relearning* dans tous ses diplômes, qui consiste à réitérer les concepts les plus importants tout au long du programme. Tout cela, associé à la résolution pratique de cas cliniques réels, ainsi qu'à la disponibilité de matériel supplémentaire sous différents formats, permet d'accéder à un programme dans lequel l'actualisation des connaissances se fait naturellement et progressivement, sans avoir à investir des heures supplémentaires pour mémoriser et garantir la durabilité de ces informations sur une plus longue période de temps.



“

Vous souhaitez vous perfectionner dans l'approche chirurgicale de l'orbite à travers les néoplasies ? Ce programme vous permettra d'approfondir les techniques les plus pointues et les plus efficaces"

Module 1. Traumatisme palpébral et orbital Examen orbital

- 1.1. Évaluation du patient traumatique
 - 1.1.1. Stabilisation et évaluation générale
 - 1.1.2. Examen intra-oculaire
 - 1.1.3. Évaluation des paupières
 - 1.1.4. Examen orbital
- 1.2. Réparation des lacérations palpébrales
 - 1.2.1. Réparation des lacérations palpébrales simples
 - 1.2.2. Réparation des lacérations palpébrales de pleine épaisseur
- 1.3. Réparation des lacérations lacrymales impliquant le canal lacrymal
- 1.4. Fracture du plancher de l'orbite
 - 1.4.1. Clinique et présentation Quand suspecter ?
 - 1.4.2. Gestion chirurgicale
 - 1.4.3. Implants
- 1.5. Fracture d'autres parois orbitales
 - 1.5.1. Fracture de la paroi médiale
 - 1.5.2. Fracture de la paroi latérale
 - 1.5.3. Fracture du Roof
- 1.6. Fractures complexes
 - 1.6.1. Fracture de plancher orbitaire (Blow-Out)
 - 1.6.2. Fractures Le-Fort
 - 1.6.3. Fracture du complexe zygomatique-maxillaire
- 1.7. Corps étrangers orbitaux
- 1.8. Syndrome du compartiment orbitaire
- 1.9. Neuropathie optique Traumatique
- 1.10. Contusion musculaire traumatique



Module 2. Maladies inflammatoires et infectieuses de l'orbite

- 2.1. Examen de l'orbite
 - 2.1.1. Examen physique de l'orbite
- 2.2. Diagnostic différentiel de la proptose
- 2.3. Ophtalmopathie thyroïdienne (TO) :
 - 2.3.1. Étiologie
 - 2.3.2. Clinique
 - 2.3.3. Diagnostic
 - 2.3.4. Classification
 - 2.3.4.1. Légère/modérée/sévère
 - 2.3.4.2. Active/Inactive
 - 2.3.4.3. Tests de qualité de vie des patients
- 2.4. Traitement médical de l' OT
- 2.5. Traitement chirurgical de l' OT
- 2.6. Maladies inflammatoires spécifiques de l'orbite
 - 2.6.1. Vasculrite : granulomatose avec polyangéite et autres
 - 2.6.2. Inflammations granulomateuses de l'orbite
 - 2.6.2.1. Sarcoidose
 - 2.6.2.2. Wegener
 - 2.6.2.3. Autres
- 2.7. Maladie liée aux IgG4
- 2.8. Maladie inflammatoire orbitaire idiopathique
 - 2.8.1. Classification
 - 2.8.2. Gestion diagnostique : biopsie ou corticothérapie empirique
 - 2.8.3. Traitement
- 2.9. Maladies infectieuses de l'orbite I
 - 2.9.1. Cellulite préseptale
 - 2.9.2. Cellulite
- 2.10. Autres maladies infectieuses de l'orbite
 - 2.10.1. Mucormycose

Module 3. Pathologie tumorale et vasculaire de l'orbite Approches chirurgicales de l'orbite

- 3.1. Tumeurs bénignes d'origine vasculaire
 - 3.1.1. Hémangiome capillaire
 - 3.1.2. Hémangiome intra-osseux
- 3.2. Tumeurs bénignes d'origine neurale
 - 3.2.1. Schwannoma
 - 3.2.2. Neurofibrome
 - 3.2.3. Méningiome du nerf optique
 - 3.2.4. Gliome du nerf optique
- 3.3. Tumeurs bénignes de la glande lacrymale
- 3.4. Autres lésions bénignes de l'orbite
- 3.5. Tumeurs malignes primaires : lymphome orbitaire
- 3.6. Tumeurs malignes primaires : rhabdomyosarcome orbitaire
- 3.7. Tumeurs malignes de la glande lacrymale
- 3.8. Autres néoplasmes malins de l'orbite
 - 3.8.1. Extension des tumeurs malignes périoculaires
 - 3.8.2. Extension des tumeurs malignes intraoculaires
 - 3.8.3. Métastases orbitales
- 3.9. Malformations vasculaires de l'orbite
 - 3.9.1. Malformations veine de l'orbite
 - 3.9.2. Malformations veineuses de l'orbite
 - 3.9.3. Malformations artério- veineuses de l'orbite
 - 3.9.4. Autres malformations vasculaires orbitales
- 3.10. Choix de l'approche chirurgicale. Considérations préopératoires et peropératoires
 - 3.10.1. Orbitotomie antérieure
 - 3.10.2. Orbitotomie médiane
 - 3.10.3. Orbitotomie latérale
 - 3.10.4. Autres approches de l'orbite

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologie de l'Orbite et Prise en Charge des Traumatismes Orbito-Palpébraux garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et actualisée, l'accès à un diplôme Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives"

Ce **Certificat Avancé en Pathologie de l'Orbite et Prise en Charge des Traumatismes Orbito-Palpébraux** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologie de l'Orbite et Prise en Charge des Traumatismes Orbito-Palpébraux**

Heures Officielles: **450 h**





Certificat Avancé

Pathologie de l'Orbite et Prise
en Charge des Traumatismes
Orbito-Palpébraux

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pathologie de l'Orbite et Prise
en Charge des Traumatismes
Orbito-Palpébraux

