

Certificat Avancé

Urgences Vitales en Soins Primaires





Certificat Avancé Urgences Vitales en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-urgences-vitales-soins-primaires

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

Les Services d'Urgences peuvent difficilement ne pas être un point de référence fondamental et critique pour les systèmes de santé. Et dans le cas des enfants, le maintien d'un niveau d'excellence est un défi encore plus grand. La formation adéquate des professionnels qui s'en occupent est essentielle pour assurer la qualité des soins. Ce programme traite des urgences vitales dans les services d'urgence en soins primaires.



A close-up photograph of a hand holding a strip of white ECG paper. The paper shows a black line representing a heart rate, with a small box labeled 'III' and the number '25MM' visible. The background is a blurred blue and white, suggesting a medical setting. The image is partially obscured by a dark blue diagonal overlay on the right side.

“

Les nouveaux scénarios de la médecine des urgences nous poussent à proposer de nouveaux programmes de remise à niveau qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les progrès des soins d'urgence dans leur pratique quotidienne”

L'action sanitaire d'urgence est un élément essentiel d'un système de santé et doit garantir un traitement de qualité et la continuité des soins pour les individus. Les Soins Primaires, représentent la voie d'accès au système de santé en accueillant fréquemment des patients, dont l'état est potentiellement grave et nécessite une action immédiate, complexe et bien souvent dotée de ressources minimales.

En tenant compte du grand nombre d'heures par jour pendant lesquelles les médecins de soins primaires peuvent s'occuper de patients présentant des pathologies aiguës; l'importance de celles-ci, les exigences actuelles des usagers et des professionnels eux-mêmes pour effectuer leur travail avec une plus grande qualité professionnelle, justifient amplement le fait que les médecins de soins primaires peuvent et doivent aujourd'hui intervenir dans toutes les urgences qui peuvent se présenter, indépendamment de leur niveau de gravité. C'est pourquoi le rôle du médecin de famille qui traite les Urgences Vitales dans le cadre des Soins Primaires est essentiel.

En tant que domaine en constante évolution, ce programme comprend une série de *Masterclasses* exclusives au cours desquelles le Dr Jesse M. Pines, présentera les dernières tendances et évolutions dans le domaine de la médecine d'urgence. En tant qu'éminent expert dans le domaine des Urgences Vitales en Soins Primaires, le Dr. Jesse M. Pines présentera aux spécialistes les pratiques cliniques les plus importantes et les avancées dans le domaine.

Ce programme propose des règles d'action pour les situations qui peuvent être rencontrées régulièrement dans la pratique et permettra de les aider à prendre des décisions avec rapidité et précision.

Ce **Certificat Avancé en Urgences Vitales en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans la prise en charge des patients atteints de pathologies urgente
- Guides de pratique clinique sur les différentes pathologies vitales
- Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures, les techniques diagnostiques et thérapeutiques
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Bénéficiaire d'une série de Masterclasses distinctives portant sur les derniers développements en matière de pharmacologie, d'urgence et d'assistance cardiovasculaire avancée"

“

Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Urgences Vitales en Soins Primaires, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé TECH Université Technologique”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Saisissez l'occasion de mettre à jour vos connaissances en matière d'Urgences Vitales en Soins Primaires afin d'améliorer la qualité de vos soins aux patients.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique des médecins, afin qu'ils puissent développer les compétences nécessaires pour établir le diagnostic et le traitement appropriés dans chaque cas, et fournir les soins médicaux corrects face aux urgences fréquentes vitales des soins primaires, en toute sécurité.





“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans la pratique vitale des soins primaires à des patients en situation d'Urgences Vitales en Soins Primaires, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement”



Objectif général

- Fournir des règles d'action pour faire face aux fréquentes urgences auxquelles les médecins de famille sont confrontés dans leur pratique clinique quotidienne, en les aidant à prendre des décisions avec agilité et précision

“

Une voie vers la formation et la croissance professionnelle qui vous propulsera vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail”





Objectifs spécifiques

Module 1. Aspects organisationnels du service des urgences

- ♦ Définir la structure et l'organisation des services des urgences dans les Soins Primaires
- ♦ Évaluer l'importance du dossier médical d'urgence et comprendre les aspects juridiques et éthiques les plus pertinents des soins de santé d'urgence dans le cadre des Soins Primaires

Module 2. Urgences cardiaques

- ♦ Interpréter les principaux signes permettant d'analyser correctement l'électrocardiogramme dans les situations d'urgence et de secours en Soins Primaires
- ♦ Utiliser les procédures et techniques générales appliquées aux patients critiques dans les situations d'urgence
- ♦ Identifier les symptômes des différents types de syncope à haut risque
- ♦ Définir les différentes pathologies à l'origine des douleurs thoraciques et appliquer les protocoles appropriés à chacune d'entre elles
- ♦ Appliquer les procédures spécifiques au Syndrome Coronarien Aigu et évaluer la possibilité d'une fibrinolyse préhospitalière
- ♦ Mise à jour du modèle thérapeutique dans la fibrillation auriculaire en fonction des dernières preuves scientifiques
- ♦ Identifier les signes et symptômes du patient se présentant au centre de soins primaires avec une péricardite
- ♦ Reconnaître les différents signes et symptômes typiques d'une cardiopathie ischémique

Module 3. Soutien cardiovasculaire avancé et techniques invasives dans le service des urgences

- ♦ Utilisation appropriée du plan d'action global dans le cas du code infarctus
- ♦ Résolution d'une situation d'urgence hypertensive à l'aide de la procédure de soins actualisée
- ♦ Incorporer les avancées dans la gestion appropriée des patients souffrant d'insuffisance cardiaque congestive et d'œdème pulmonaire aigu
- ♦ Passer en revue les concepts de base de la gestion de la ventilation mécanique non invasive
- ♦ Utilisation correcte de la ventilation mécanique non invasive via le système CPAP de Boussignac
- ♦ Appliquer des techniques de base et avancées de réanimation cardio-pulmonaire pour tous les âges
- ♦ Identifier les différents rythmes vitaux afin d'appliquer l'algorithme approprié pour la réanimation cardio-pulmonaire avancée, selon les dernières données scientifiques sur l'assistance cardiovasculaire avancée
- ♦ Définir de manière adéquate les différents paramètres impliqués dans la ventilation mécanique invasive
- ♦ Maîtriser la procédure de réanimation cardio-pulmonaire pédiatrique et néonatale dans le cadre des Soins Primaires
- ♦ Démontrer la séquence correcte d'application d'un stimulateur cardiaque transcutané

Module 4. Urgences respiratoires

- ♦ Incorporer les avancées dans la gestion appropriée des patients souffrant d'insuffisance cardiaque congestive et d'œdème pulmonaire aigu
- ♦ Passer en revue les concepts de base de la gestion de la ventilation mécanique non invasive
- ♦ Utilisation correcte de la ventilation mécanique non invasive via le système CPAP de Boussignac
- ♦ Identifier les différents rythmes vitaux afin d'appliquer l'algorithme approprié pour la réanimation cardio-pulmonaire avancée, selon les dernières données scientifiques sur l'assistance cardiovasculaire avancée
- ♦ Définir de manière adéquate les différents paramètres impliqués dans la ventilation mécanique invasive
- ♦ Mise à jour du traitement pour résoudre une décompensation aiguë d'un patient dyspnéique
- ♦ Reconnaître le diagnostic différentiel entre le patient asthmatique, le bronchospasme et l'exacerbation de la maladie pulmonaire obstructive chronique
- ♦ Revoir la pathophysiologie impliquée dans une crise d'asthme
- ♦ Utilisation de mesures thérapeutiques pharmacologiques dans la pneumonie
- ♦ Identifier les principaux signes et symptômes cliniques d'un pneumothorax
- ♦ Identifier les signes et les symptômes d'une thrombo-embolie pulmonaire massive
- ♦ Différencier les différents niveaux de soins chez un patient souffrant d'hémoptysie et évaluer les critères d'orientation vers un hôpital
- ♦ Identifier le concept du patient proche de la noyade
- ♦ Différencier les différents niveaux de soins chez un patient souffrant d'hémoptysie et évaluer les critères d'orientation vers un hôpital



Module 5. Urgences neurologiques

- ♦ Décrire la prise en charge initiale des urgences neurologiques majeures en milieu extra-hospitalier
- ♦ Utilisation appropriée du plan d'action global en cas de code d'accident vasculaire cérébral
- ♦ Différencier l'action immédiate et appropriée en cas de syndrome confusionnel aigu, de céphalées et de crises d'épilepsie
- ♦ Reconnaître et résoudre une situation d'épilepsie
- ♦ Décrire les différents types de maux de tête et le traitement de choix dans chaque cas
- ♦ Identifier sans équivoque la présence d'une situation de coma

Module 6. Urgences digestives

- ♦ Identifier les signes et symptômes des principales pathologies du tractus gastro-intestinal et leurs répercussions
- ♦ Différencier les principales causes de l'abdomen aigu et prendre en charge les douleurs abdominales aiguës en soins primaires
- ♦ Passer en revue la pathophysiologie d'un processus d'obstruction intestinale
- ♦ Exprimer les différentes manifestations résultant d'une pathologie biliaire
- ♦ Reconnaître le tableau pathologique spécifique des hémorragies gastro-intestinales supérieures
- ♦ Utiliser les différents examens complémentaires pour diagnostiquer un corps étranger ingéré

Module 7. Pharmacologie d'urgence

- ♦ Manipuler les médicaments fréquemment utilisés dans les situations d'urgence et de crise
- ♦ Distinguer les différents types de thérapie liquidienne
- ♦ Identifier les différents médicaments utilisés pour la sédation, l'analgésie et la relaxation en médecine d'urgence

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en Urgences, qui apportent l'expérience de leur travail. En outre, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en traitement des Urgences Vitales en Soins Primaires”

Directeur invité international

En tant que **Directeur National de l'Innovation Clinique** chez US Acute Care Solutions, le **Docteur Jesse M. Pines** est l'une des personnalités les plus reconnues dans le **Domaine de la Médecine d'Urgence et des Services de Soins de Santé**. Il a notamment créé et mis en œuvre le premier modèle gouvernemental de paiement alternatif (ED EQUIP dans le Maryland) afin de réduire le coût total des soins. En outre, il dirige l'élaboration et la mise en œuvre de programmes de télémédecine couvrant un large éventail de spécialités, y compris les Urgences, la Psychiatrie et les Unités de Soins Intensifs, entre autres.

Sa vaste expérience en matière de **leadership médical**, de conception d'études sur les grandes bases de données et de recherche sur le Big Data l'a amené à publier plus de 350 articles évalués par des pairs et à écrire sept livres dans ces domaines. Son travail a été reconnu à l'échelle internationale dans un certain nombre de médias de premier plan, notamment TIME Magazine, le Wall Street Journal et Slate Magazine.

Son expérience de plus de vingt ans lui a permis d'occuper plusieurs postes de direction à l'Université George Washington. Il est notamment **Directeur** du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé, et dirige le programme de Research Fellowship et le Centre pour la Qualité des Soins de Santé.

Tout au long de sa carrière, le **Docteur Jesse M. Pines** a reçu de nombreuses récompenses, tant pour les articles qu'il a publiés que pour son propre travail et sa contribution au **Domaine de la Médecine d'Urgence**. Il est également **Président** du groupe de travail sur les Nouveaux Modèles de Pratique de l'American College of Emergency Physicians (ACEP) et a occupé diverses fonctions au sein de l'ACEP, de la Society for Academic Emergency Medicine et de la American Academy of Emergency Medicine.



Dr Pines, Jesse M.

- ♦ Directeur National de l'Innovation Clinique - US Acute Care Solutions, USA
- ♦ Médecin Urgentiste à l'Allegheny Health Network
- ♦ Professeur de Médecine Urgentiste à l'Université George Washington
- ♦ Professeur de Médecine Urgentiste à l'Université Drexel
- ♦ Directeur du Medical Research Fellowship Program à l'université George Washington
- ♦ Directeur du Centre pour l'Innovation et la Recherche en Santé de l'Université George Washington
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Georgetown
- ♦ M.B.A. Université de Georgetown
- ♦ Master of Science en Épidémiologie Clinique, Université de Pennsylvanie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médecin Urgentiste Hospitalier à l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Médecin Adjoint au Service des Urgences Médicales de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Médecin au CIBE de Valence de la Fondation Santé et Communauté
- ♦ Professeur d'Anatomie Humaine à l'Université Européenne de Valence
- ♦ Médecin du groupe ASCIRES
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Valence
- ♦ Spécialiste via MIR en Médecine Familiale et Communautaire

Professeurs

Dr Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Chef de Section du Service de Médecine des Urgences de l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Médecin aux Urgences Hospitalières
- ♦ Professeur Associé de Médecine d'Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels conscients des implications de la spécialisation dans la bonne pratique médicale des Urgences Vitales en Soins Primaires, conscients de la pertinence actuelle des connaissances afin de pouvoir agir dans le cas de patients en situation d'urgence et engagés dans un enseignement de qualité à travers les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé en Urgences Vitales en Soins Primaires contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Aspects organisationnels du service des urgences

- 1.1. Organisation du Service des Urgences dans les Soins Primaires Approvisionnement adéquat en kits d'urgence et d'alerte
- 1.2. Rôle du professionnel de santé dans les urgences de Soins Primaires
- 1.3. Questions médico-légales relatives à la prise en charge dans les Services d'Urgence de Soins Primaires

Module 2. Urgences cardiaques

- 2.1. Atelier: lecture et interprétation des électrocardiogrammes
- 2.2. Syncope
- 2.3. Douleur thoracique aiguë
- 2.4. Syndrome coronarien aigu:
 - 2.4.1. Syndrome coronarien aigu sans élévation du segment ST (SCASEST)
 - 2.4.2. Syndrome coronarien aigu sans élévation du segment ST (SCASEST)
 - 2.4.3. Code Infarctus
- 2.5. Fibrillation auriculaire
- 2.6. Crise hypertensive
- 2.7. Péricardite
- 2.8. Insuffisance Cardiaque (IC)
- 2.9. Œdème aigu du poumon
- 2.10. Choc
- 2.11. Atelier de ventilation positive: CPAP de Boussignac

Module 3. Soutien cardiovasculaire avancé et techniques invasives dans le service des urgences

- 3.1. Généralités
- 3.2. Survie de base et DEA chez l'adulte
- 3.3. Soins avancés de réanimation pour adultes
 - 3.3.1. Gestion avancée des voies respiratoires
 - 3.3.2. Traitement d'arythmie
 - 3.3.3. Voies de perfusion et médicaments
 - 3.3.4. Atelier de Séquence d'intubation rapide



- 3.4. Réanimation pédiatrique de base
- 3.5. Soins avancés de réanimation pédiatrique
 - 3.5.1. Reconnaissance et prise en charge de l'enfant en état critique
 - 3.5.2. Gestion avancée des Voies Respiratoires
 - 3.5.3. Concepts de base de la ventilation mécanique en pédiatrie
 - 3.5.4. Voies de perfusion et médicaments en réanimation pédiatrique
 - 3.5.5. Algorithmes de SLA pédiatrique et gestion de l'arythmie
- 3.6. Réanimation néonatale
 - 3.6.1. Stabilisation et transport néonataux
- 3.7. Assistance Vitale des cas spéciaux
- 3.8. Procédures et techniques invasives dans le service des urgences

Module 4. Urgences respiratoires

- 4.1. Dyspnée aiguë
- 4.2. Bronchopneumopathie chronique obstructive aiguë (BPCO)
- 4.3. Asthme bronchique aigu
- 4.4. Pneumonie
- 4.5. Pneumothorax
- 4.6. Thromboembolie Pulmonaire (TEP)
- 4.7. Hémoptysie
- 4.8. Atelier Ventilation mécanique non invasive. BIPAP

Module 5. Urgences neurologiques

- 5.1. Syndrome confusionnel aigu
- 5.2. Accident vasculaire cérébral
- 5.3. Céphalées
- 5.4. Infections du Système Nerveux Central (SNC): Méningite, encéphalite et abcès cérébral
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsions

Module 6. Urgences digestives

- 6.1. Pancréatite aiguë
- 6.2. Hémorragie gastro-intestinale aiguë
- 6.3. Douleur abdominale aiguë
- 6.4. Obstruction intestinale
- 6.5. Gastro-entérite aiguë
- 6.6. Pathologie biliaire aiguë
- 6.7. Urgences en proctologie

Module 7. Pharmacologie d'urgence

- 7.1. Gestion de la douleur
- 7.2. Sédoanalgésie en cas d'urgence
- 7.3. Effets indésirables de médicaments



Une expérience de spécialisation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Urgences Vitales en Soins Primaires garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Urgences Vitales en Soins Primaires** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Urgences Vitales en Soins Primaires**

Heures Officielles: **500 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Urgences Vitales
en Soins Primaires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Urgences Vitales en Soins Primaires