

Certificat Avancé

Traitement du Patient SCA Avec Élévation du ST





Certificat Avancé

Traitement du Patient SCA Avec Élévation du ST

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-traitement-patient-sca-avec-elevation-st

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le Syndrome Coronarien Aigu avec élévation du segment ST est l'une des pathologies les plus complexes en Cardiologie en raison de ses différentes présentations cliniques et des conséquences graves associées à un mauvais diagnostic ou à un diagnostic tardif. La recherche continue a permis des avancées dans les techniques de traitement et d'évaluation, permettant aux spécialistes d'être de mieux en mieux préparés. Cependant, il arrive que le suivi des derniers développements dans ce secteur soit incompatible avec la vie professionnelle, d'où la création de ce diplôme. Grâce à un programme entièrement en ligne disponible 24h/24, les étudiants peuvent accéder au contenu le plus récent quand et où ils le souhaitent, ce qui leur permet de renouveler leurs connaissances sans avoir à consacrer moins de temps à leurs patients.





“

Devenez un expert dans le Traitement du Patient atteint de SCA Avec Élévation du ST grâce à ce programme complet et renouvelez vos connaissances en moins de temps que vous ne l'espérez"

Le Syndrome Coronarien Aigu (SCA) avec sus-décalage du segment ST est une pathologie qui inquiète non seulement les cardiologues, mais aussi les médecins de premier recours et les urgentistes. Cette maladie cardiaque est aussi fréquente que grave et touche des millions de patients dans le monde, certains présentant des facteurs de risque ou héréditaires, d'autres n'ayant pas de pathologie antérieure. Quelles que soient les causes, un diagnostic correct et surtout rapide peut avoir une influence positive sur la santé du patient, d'où la nécessité pour ces spécialistes de se tenir au courant des derniers développements en matière de techniques et de traitements.

Dans le but de mettre à jour et d'étendre ses connaissances sur la base des recherches les plus modernes, TECH présente le Certificat Avancé en Traitement du Patient SCA Avec Élévation du ST, qui couvre tout depuis la présentation et l'évaluation pré-hospitalière d'urgence du patient jusqu'à son traitement dans l'Unité Coronaire, en mettant l'accent sur les thérapies de reperfusion et les arythmies dans le SCACEST.

Grâce à ce programme, le spécialiste pourra se tenir au courant des derniers développements en matière de traitement pharmacologique en phase initiale, ainsi que des examens complémentaires les plus recommandés après l'admission. De plus, le programme se concentre sur les stratégies les plus efficaces actuellement disponibles pour réduire la taille de l'infarctus: la fibrinolyse et l'angioplastie primaire.

Une qualification 100% en ligne qui, en six mois seulement, vous permettra de devenir un expert dans cette branche de la médecine. Pour cela, vous disposerez non seulement du meilleur et du plus complet des programmes, mais aussi d'une équipe pédagogique d'experts en Cardiologie et d'un grand nombre de documents complémentaires pour continuer à approfondir les concepts. Tout est disponible dès le début du programme et 24h/24, afin que les étudiants puissent décider eux-mêmes de leur emploi du temps et tirer le meilleur parti de ce programme.

Ce **Certificat Avancé en Traitement du Patient SCA Avec Élévation du ST** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Cardiologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité de l'accès aux contenus à partir de tout appareil fixe ou portable avec connexion internet



Une qualification qui vous aidera à mettre en œuvre les traitements pharmacologiques les plus modernes pour le SCA”

“ *Les mesures d'assistance hémodynamique au cours de l'angioplastie primaire sont aussi difficiles que nécessaires à intégrer. Grâce à la méthodologie pédagogique de TECH, vous serez en mesure de les retenir et de les appliquer sans complication* ”

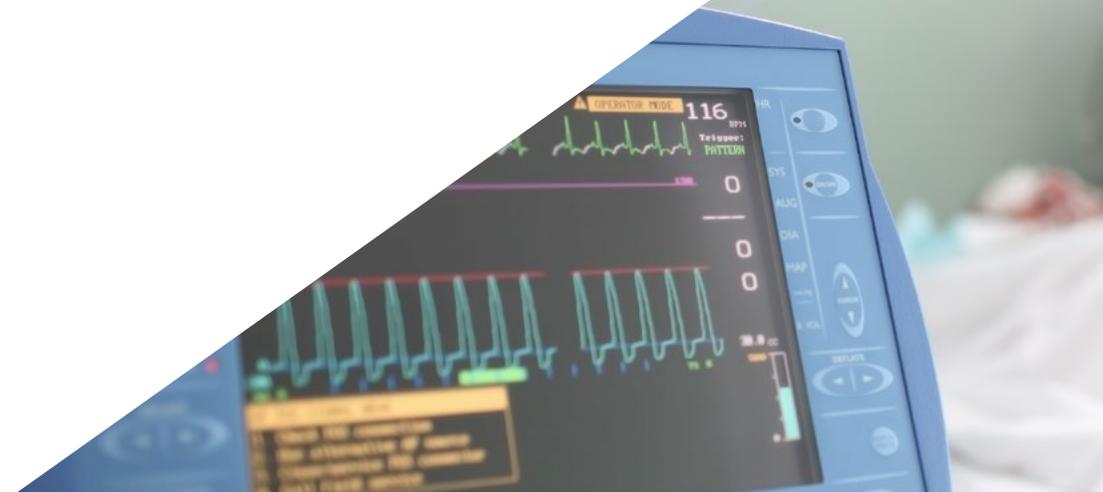
Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

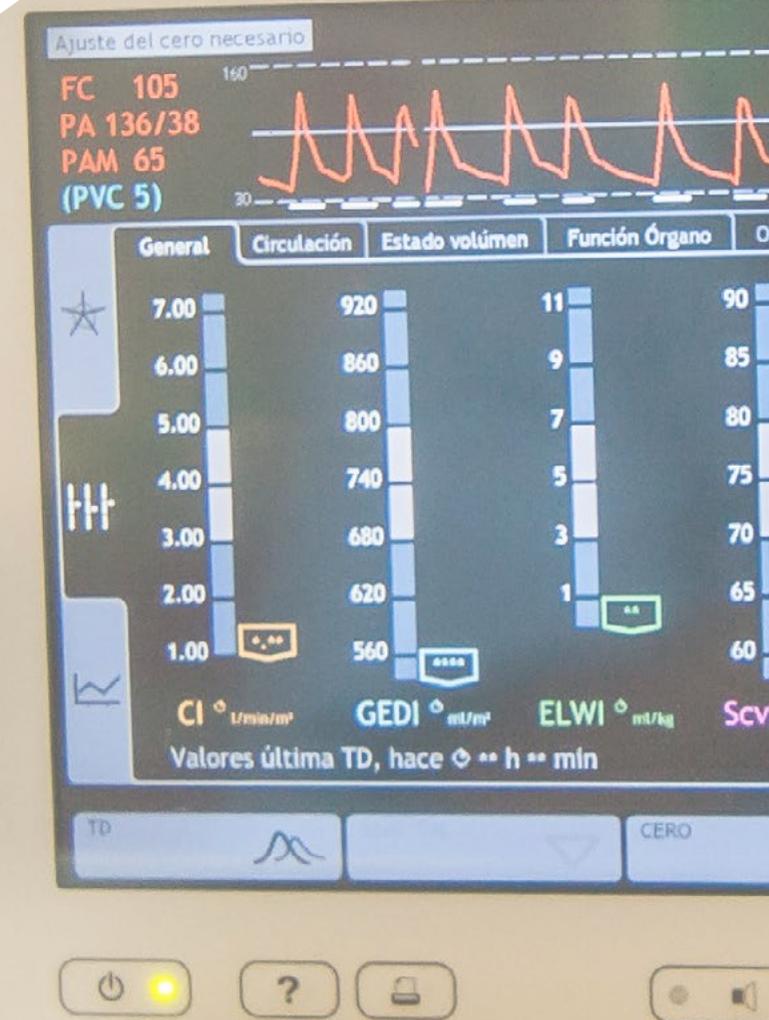
Vous aurez accès à des cas cliniques réels dans la classe virtuelle qui vous permettront de mettre en pratique le contenu développé pendant la formation.

Actualisez les concepts qui vous permettront d'évaluer plus efficacement le patient STEMI avant son arrivée à l'hôpital.



02 Objectifs

Bien que devenir un expert puisse sembler un objectif difficile à atteindre, TECH donnera au diplômé les clés pour y parvenir. L'objectif de ce diplôme est de faire en sorte que le spécialiste tire le meilleur parti des connaissances qu'il possède déjà, en lui offrant les outils nécessaires pour les mettre à jour et les développer, en fonction de la demande actuelle dans le secteur de la Cardiologie. Ainsi, vous serez non seulement au courant des derniers développements dans la prise en charge du patient atteint d'un SCA avec sus-décalage du segment ST, mais vous serez également en mesure d'aborder les situations cliniques avec toutes les garanties nécessaires pour remplir votre rôle en tant que professionnelle.





“

L'objectif de TECH n'est pas seulement que vous obteniez un diplôme de Certificat Avancé, mais que vous disposiez des connaissances les plus récentes et les plus complètes pour attester de votre expertise”

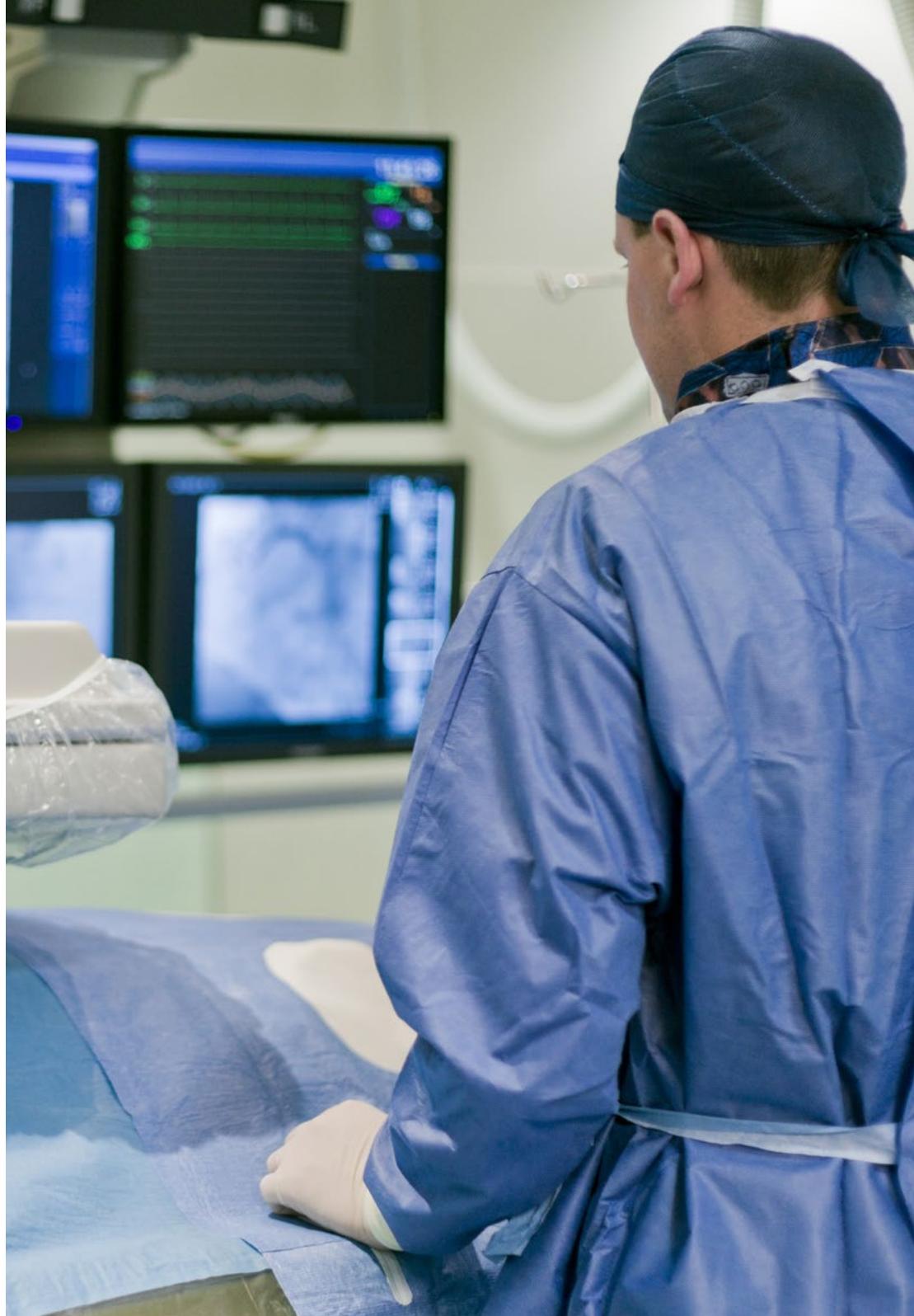


Objectifs généraux

- ♦ Développer une compréhension approfondie du Syndrome Coronarien Aigu (SCA), en commençant par sa physiopathologie et son importance en tant que principale cause de décès dans les pays développés
- ♦ Professionnaliser les compétences dans l'évaluation et le diagnostic différentiel des douleurs thoraciques dans le service des urgences en comprenant la valeur des différentes techniques complémentaires disponibles
- ♦ Classer de manière appropriée le risque initial du patient, et les mesures de traitement et de surveillance appropriées dans la phase pré-hospitalière
- ♦ Intégrer les thérapies de reperfusion, leurs limites, avantages et protocoles en comprenant la grande importance du temps d'ischémie
- ♦ Diagnostiquer et gérer les complications mécaniques et arythmiques qui peuvent survenir dans ce syndrome
- ♦ Mettre en œuvre des mesures de traitement appropriées pendant la phase hospitalière et la valeur des unités de soins coronaires
- ♦ Développer la valeur et la structure des programmes de réadaptation cardiaque
- ♦ Comprendre les traitements qui ont apporté une valeur ajoutée à la prévention secondaire chez ces patients



La Médecine comme tout autre science, est en constante évolution. Accordez votre confiance à TECH et actualisez vos connaissances sur les dernières avancées en cardiologie et en SCA"





Objectifs spécifiques

Module 1. SCACEST 1. Tableau clinique, présentation et évaluation pré-hospitalière et aux Services des Urgences

- ♦ Développer des connaissances sur les différentes présentations cliniques du SCACEST
- ♦ Évaluer le patient avec SCACEST dans la phase de pré-arrivée avant l'arrivée à l'hôpital
- ♦ Comprendre les manifestations électrocardiographiques de cette pathologie, ses diagnostics différentiels possibles et son évolution dans le temps
- ♦ Évaluer les mesures thérapeutiques générales et la surveillance initiale, le traitement pharmacologique, ainsi que les traitements à éviter
- ♦ Intégrer l'importance de la décision de la reperfusion coronaire et de l'activation des programmes de code d'infarctus, et de l'importance du temps et des délais dans l'ensemble du processus

Module 2. SCACEST 2. Prise en charge du patient à l'Hôpital Unité de Soins Coronariens

- ♦ Approfondir les connaissances sur l'utilité des unités coronaires dans la prévention et le traitement précoce des complications du SCACEST
- ♦ Reconnaître le traitement antiangineux, hypolipidémiant et antithrombotique à mettre en œuvre chez les patients présentant un SCACEST
- ♦ Comprendre la complication mécanique la plus fréquente de cette pathologie, le syndrome d'insuffisance cardiaque, d'un point de vue mécanistique, thérapeutique et pronostique
- ♦ Identifier les autres complications mécaniques potentielles (Rupture Cardiaque, CIV et IM) et leur incidence, traitement et pronostic

Module 3. SCACEST 4. Limiter la taille de l'infarctus Thérapies de reperfusion

- ♦ Reconnaître l'évolution temporelle de la nécrose ischémique du myocarde et comprendre les éléments suivants le problème de la durée d'ischémie
- ♦ Évaluer les stratégies disponibles pour la fibrinolyse de reperfusion et l'angioplastie primaire, leurs avantages et leurs inconvénients
- ♦ Gérer le matériel et les protocoles nécessaires à la réalisation d'une fibrinolyse ou d'une angioplastie primaire
- ♦ Détailler le traitement anticoagulant et antiplaquettaire dans le laboratoire de cathétérisme
- ♦ Décrire en détail un protocole de traitement antiplaquettaire pour les patients qui doivent également prendre des médicaments anticoagulants
- ♦ Intégrer les mesures de soutien hémodynamique pendant l'angioplastie primaire
- ♦ Contrôler l'utilité des réseaux de reperfusion régionaux dans le traitement de l'infarctus

Module 4. Certificat en Arythmies en STEMI

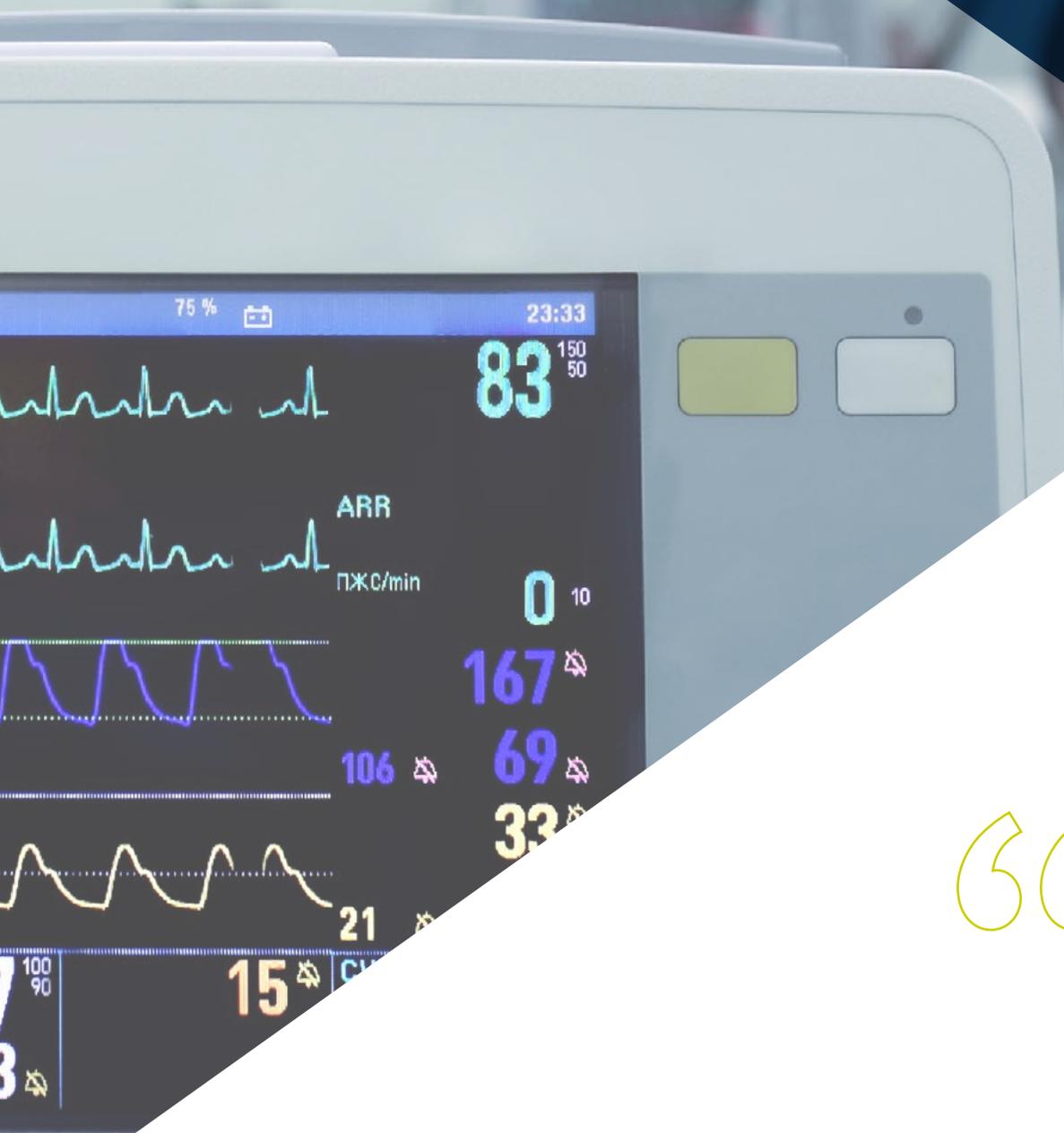
- ♦ Comprendre les mécanismes de production des arythmies pendant l'ischémie
- ♦ Identifier les principales arythmies ventriculaires auxquelles il faut s'attendre pendant un STEMI et la prise en charge
- ♦ Reconnaître le problème de la mort subite extrahospitalière et de la fibrillation ventriculaire primaire
- ♦ Évaluer quelles arythmies supraventriculaires sont à prévoir dans cette pathologie et quels médicaments antiarythmiques sont appropriés pendant l'infarctus
- ♦ Surveiller les indications pour l'implantation d'un stimulateur cardiaque et la cardioversion électrique
- ♦ Internaliser les indications des défibrillateurs et resynchronisateurs implantables et leurs résultats

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce diplôme est composé d'un groupe de médecins spécialisés en Cardiologie ayant une expérience dans des hôpitaux de premier plan et une longue carrière dans différents domaines de cette spécialité. La qualité humaine de cette équipe, ainsi que leur expérience, confèrent à programme une touche unique et professionnelle, qui se reflète dans un plan d'études composé des informations les plus pointues, mais aussi de cas cliniques réels auxquels ils ont été confrontés au cours de leur carrière et qui viendront enrichir l'importante partie pratique du plan d'études.





“

Vous aurez à votre disposition des tutoriels individualisés avec les enseignants dans lesquels vous pourrez partager vos critères et vos doutes, ainsi que débattre sur le domaine”

Direction



Dr Botas Rodríguez, Javier

- Chef de Service de Cardiologie du HU Fondation Alcorcón
- Directeur du Laboratoire de Cathétérisme Cardiaque, Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- Cardiologue, Hôpital Gregorio Marañón
- Professeur Associé de Physiologie Humaine à l'Université Rey Juan Carlos
- Diplôme de Médecine (Magna Cum Laude) et de Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- Médecin Interne en Cardiologie à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- Boursier Post-doctoral en Cardiologie Interventionnelle à l'Université de Stanford

Professeurs

Dr Juárez Fernández, Miriam

- ♦ Spécialiste en cardiologie
- ♦ Médecin Spécialiste en Soins Coronaires, Hôpital Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Médecin Collaborateur dans l'Enseignement Pratique au Département de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Conférencière du cours de formation continue "Aspects Pratiques de la gestion de la Fibrillation Auriculaire: Discussion sur des cas cliniques"
- ♦ Doctorat en Faculté de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonoma de Madrid
- ♦ Directrice Spécialité des Soins Cardiologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Membre de la Société Espagnole de CardioOncologie

Dr Awamleh García, Paula

- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Rey Juan Carlos.
- ♦ Master en Soins Cardiaques Aiguës de l'Université Menéndez Pelayo.
- ♦ Master en Cardiologie de l'Université Miguel Hernández d'Elche.
- ♦ Expert en Electrocardiographie de l'Université Catholique San Antonio de Murcia

Dr Martínez Losas, Pedro

- ♦ FEA du Service de Cardiologie, Hôpital Universitaire de la Infanta Leonor Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine, Université d'Alcalá de Henares Madrid
- ♦ Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital Clinique San Carlos, Madrid
- ♦ Sous-spécialité en Soins Cardiaques Aigus avec une bourse de formation du SEC dans l'Unité de Soins Cardio-vasculaires Aigus de l'Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ♦ Spécialisation en Fibrillation Auriculaire à l'Université de Saint Jacques de Compostelle Galicie

Dr Del Castillo Medina, Roberto

- ♦ Cardiologue Spécialisé en Cardiologie Interventionnelle
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- ♦ Chercheur du Groupe de Travail sur le Code de l'Infarctus de l'Association de Cardiologie Interventionnelle
- ♦ Cardiologue Interventionnelle à l'Hôpital Sur Alcorcón du groupe Quirónsalud
- ♦ Médecin du Service de Soins Cardiaques Aiguës et de Récupération Post-Chirurgicale
- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie Interventionnelle à l'Hôpital Montepríncipe
- ♦ Médecin Spécialiste en Cardiologie à l'Hôpital San Rafael et Hôpital Universitaire Infanta Leonor
- ♦ Master en Électrophysiologie Diagnostique et Thérapeutique à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Cardiologie

04

Structure et contenu

Grâce à la méthodologie du *Relearning* dont TECH est pionnière, l'équipe enseignante a mis au point un programme complet et innovant qui permettra au spécialiste de se mettre à niveau sans avoir à investir des heures supplémentaires dans l'étude du contenu. Cela facilite la répartition des heures de cours et vous permet de consacrer plus de temps à l'approfondissement de vos connaissances grâce au matériel supplémentaire (vidéos, images, résumés dynamiques, cas cliniques, etc.) disponible dans la Classe Virtuelle.





“

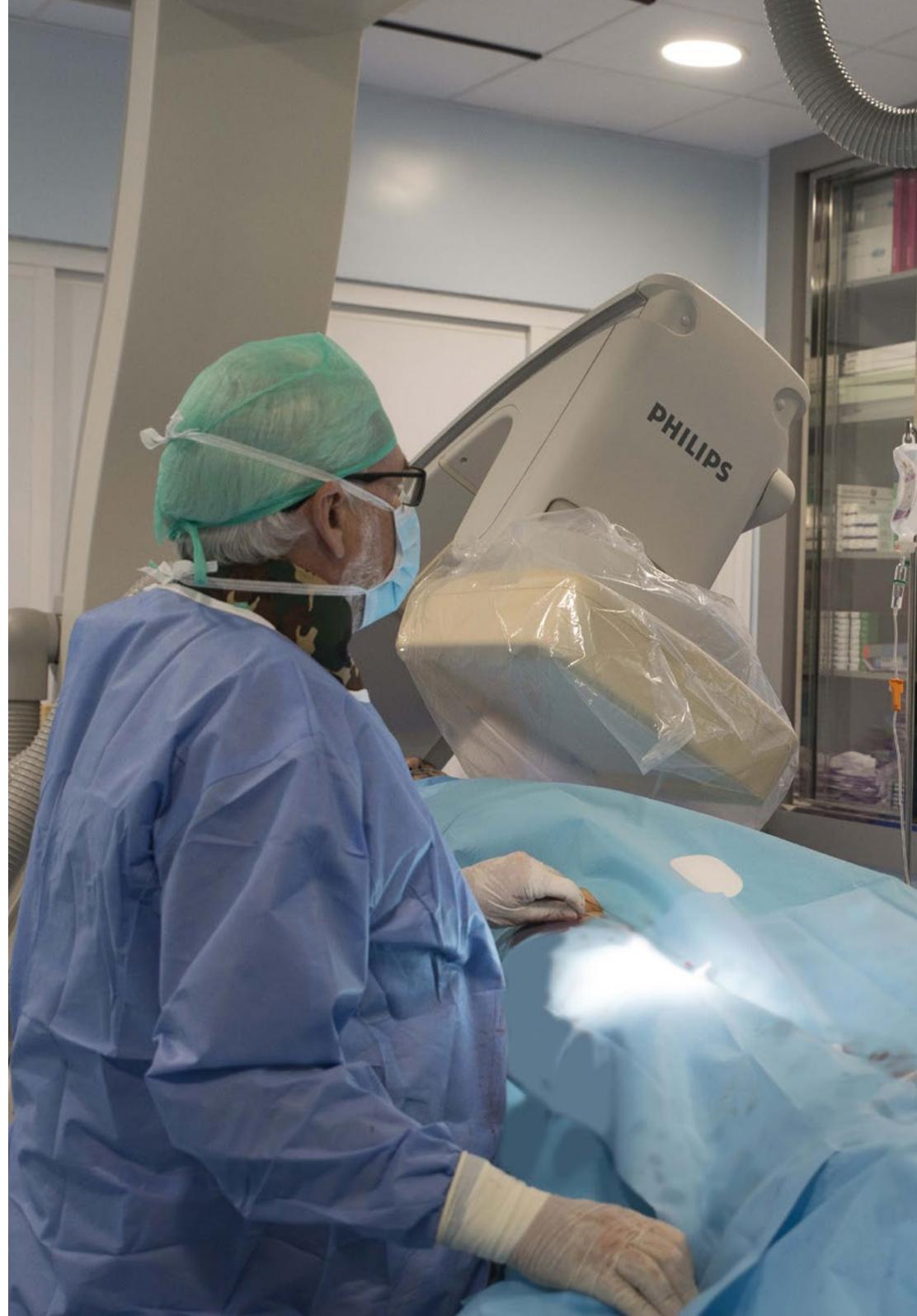
Le meilleur moyen d'en savoir plus sur les causes et le pronostic de la mort subite extrahospitalière est de consulter ce Certificat Avancé”

Module 1. SCACEST 1. Tableau clinique, présentation et évaluation pré-hospitalière et aux Services des Urgences

- 1.1. Présentations cliniques du SCACEST
- 1.2. Mort subite extra-hospitalière causes et pronostic
- 1.3. Évaluation du patient atteint de SCACEST dans la phase pré-hospitalière et aux Urgences (examen clinique et physique) Stratification initial des risques
- 1.4. ECG dans la phase aiguë du SCACEST et corrélation avec l'anatomie coronaire
- 1.5. ECG avec élévation du ST Diagnostic différentiel
- 1.6. Évolution de l'ECG dans le SCACEST
- 1.7. Mesures générales de traitement et suivi initial: pourquoi est-ce important?
- 1.8. Traitement pharmacologique initial du STEACS: oxygénothérapie, nitrates, bêta-bloquants
- 1.9. Traitement antithrombotique pré-hospitalier: Quand et comment?
- 1.10. Indications pour la reperfusion coronaire: le facteur temps

Module 2. SCACEST 2. Prise en charge du patient à l'Hôpital Unité de Soins Coronariens

- 2.1. Rôle de l'Unité des Soins Coronariens, valeur de la surveillance et du traitement précoce Mesures générales
- 2.2. Stratification des patients et échelles de risque
- 2.3. Tests complémentaires de laboratoire
- 2.4. Médicaments hypolipémiants et cibles thérapeutiques
- 2.5. Médicaments anti-angineux dans le SCACEST
- 2.6. Agrégation antiplaquettaire dans le SCACEST
- 2.7. Indications pour l'anticoagulation Anticoagulants
- 2.8. Complications du SCACEST ICC
- 2.9. Complications du SCACEST: traitement médical du choc cardiogénique et assistance mécanique
- 2.10. Complications mécaniques des SCACEST: rupture cardiaque, CIVD et IM





Module 3. SCACEST 4. Limiter la taille de l'infarctus Thérapies de reperfusion

- 3.1. Nécrose myocardique et ischémie myocardique, le problème de la durée d'ischémie
- 3.2. Stratégies pour réduire la taille de l'infarctus: Fibrinolyse vs. Angioplastie primaire
- 3.3. Fibrinolyse, avantages, inconvénients et protocoles
- 3.4. Technique d'angioplastie primaire et exigences
- 3.5. Stents: types et résultats Extracteurs de thrombose?
- 3.6. Traitement antiagrégant et anticoagulant pendant l'ICP
- 3.7. Traitement antiagrégant à long terme
- 3.8. Le problème du traitement antiplaquettaire pour les patients qui prennent des médicaments anticoagulants Protocoles
- 3.9. Soutien hémodynamique pendant l'angioplastie primaire Méthodes et résultats disponibles
- 3.10. Programmes de Code d'Infarctus et réseaux régionaux de reperfusion

Module 4. Certificat en Arythmies en STEMI

- 4.1. L'ischémie en tant que cause d'arythmies: mécanismes
- 4.2. Arythmies en STEMI: EV, RIVA et TVNS (signification et gestion clinique)
- 4.3. VT polymorphe et monomorphe: signification et traitement
- 4.4. FV et mort subite extra-hospitalière en STEMI
- 4.5. Arythmies supraventriculaires en STEMI
- 4.6. Médicaments antiarythmiques utilisés en STEMI
- 4.7. Cardioversion et défibrillation électrique: protocoles
- 4.8. Brady-arythmies et blocages en STEMI Indication pour l'implantation d'un stimulateur cardiaque
- 4.9. Défibrillateur cardiovertible implantable: indications, résultats et technique
- 4.10. Resynchronisation cardiaque, indications et résultats

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Traitement du Patient SCA Avec Élévation du ST vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Traitement du Patient SCA Avec Élévation du ST** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Traitement du Patient SCA Avec Élévation du ST**

N.º heures officielles: **600 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé
Traitement du Patient SCA
Avec Élévation du ST

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Traitement du Patient SCA Avec Élévation du ST

