

Certificat Avancé

Technologies Anti-Âge





tech université
technologique

Certificat Avancé Technologies Anti-Âge

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-technologies-anti-age

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

La promotion de la santé par le biais de traitements spécifiques de Médecine Esthétique est devenue un concept largement demandé dans le contexte actuel. En raison de la demande toujours croissante pour ce type de service, la science a développé diverses technologies basées sur le soin de la peau et son maintien efficace, connues sous le nom d'Anti-Aging. Comme il s'agit d'un secteur récent, mais qu'il existe beaucoup d'informations à son sujet, TECH Université Technologique a mis au point un programme qui rassemble les données les plus actualisées sur le sujet. Il s'agit d'un diplôme 100% en ligne qui permettra au spécialiste d'apprendre en détail les avancées en matière de biostimulation, de laser et d'autres traitements visant à promouvoir le rajeunissement d'une manière efficace et innovante.





“

Un programme théorique axé sur la pratique, qui vous permettra d'actualiser vos compétences dans l'utilisation de technologies telles que le plexer, le coolsculping ou les échographies traditionnelles"

La promotion de la santé et de la beauté à la portée de tous est une réalité qui se rapproche de plus en plus. Les progrès scientifiques et technologiques, associés à une connaissance de plus en plus approfondie du corps humain et de son fonctionnement, ont permis de mettre au point des appareils hautement spécialisés pour les soins de la peau. Classés dans la catégorie "Anti-Aging", ces outils permettent aux professionnels de la Médecine Esthétique d'appliquer plus facilement des traitements liés, par exemple, à l'élimination des taches, à la correction des cernes sous les yeux ou à la réduction des rides, dans un environnement sûr pour le patient et avec d'excellents résultats.

Pour cette raison, et compte tenu de la demande croissante sur le marché des traitements visant à garantir la douceur et la santé de la peau et du corps, TECH a lancé un projet académique complet visant à mettre à jour les médecins esthétiques. Il s'agit du présent Certificat Avancé en Technologie Anti-âge, une qualification innovante, complète et exhaustive qui rassemble les dernières informations relatives aux équipements cliniques dans ce domaine et à leur application dans différents types de contextes. Les diplômés pourront approfondir les avancées en matière de biostimulation par plasma riche en plaquettes, les recommandations et les techniques laser et l'utilisation d'autres appareils tels que le *plexer* et le *coolsculping*, les ultrasons, etc.

Pour ce faire, vous disposerez de 450 heures de contenus diversifiés, qui ont été conçus par une équipe d'enseignants du plus haut niveau spécialisés dans la Médecine Esthétique. Tout ce matériel sera disponible dès le début du cours sur un Campus Virtuel de dernière génération, auquel vous pourrez accéder depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet, grâce à son format pratique 100% en ligne. Il s'agit donc d'une occasion unique de travailler au perfectionnement de vos compétences où que vous soyez, sans horaires et avec le soutien d'une grande université telle que TECH.

Ce **Certificat Avancé en Technologies Anti-Âge** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine Esthétique
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de ce cours fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Ce programme met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Si vous êtes à la recherche d'une qualification qui se concentre sur l'utilisation des lasers et de leurs équipements dans le domaine esthétique, ce Certificat Avancé est parfait pour vous"

“

Vous aurez accès à 450 heures du meilleur contenu théorique, pratique et complémentaire avec lequel vous pourrez mettre à jour et étendre vos connaissances en relation avec la technologie Anti-Aging à un très haut niveau"

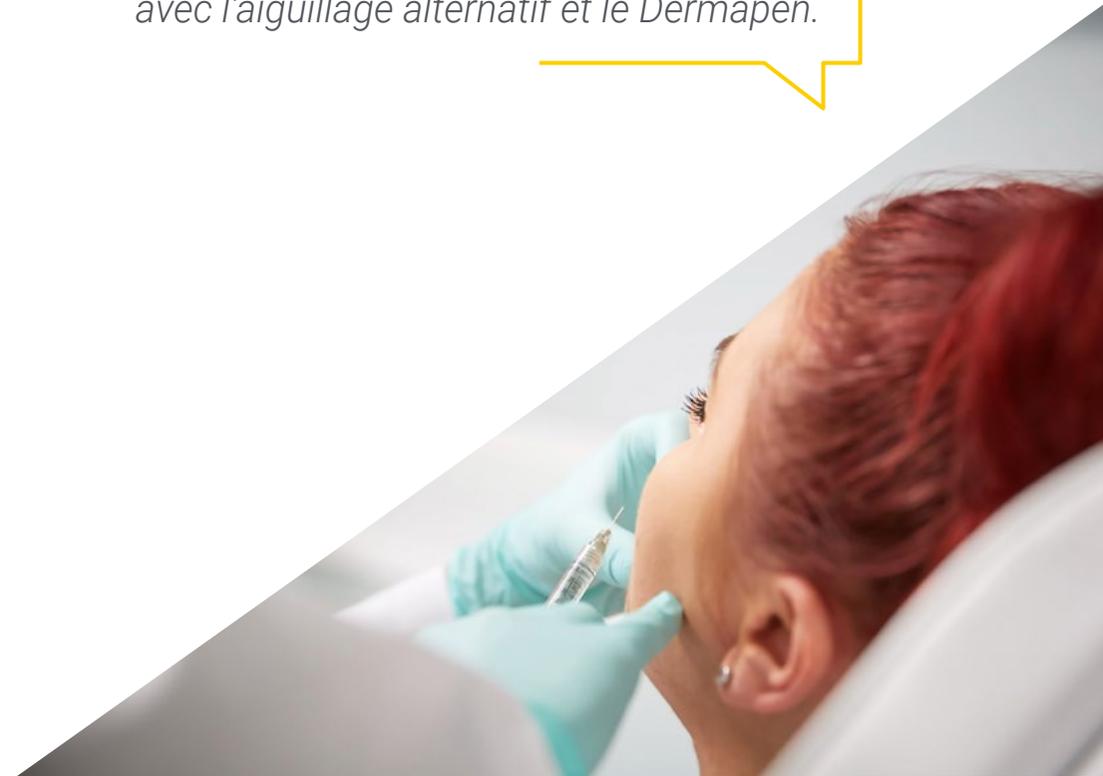
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à son format pratique 100% en ligne, vous pouvez vous connecter où et quand vous le souhaitez, en utilisant n'importe quel appareil doté d'une connexion internet.

Parmi les techniques que vous découvrirez dans ce programme figure le PRP, et vous pourrez vous familiariser avec l'aiguillage alternatif et le Dermapen.



02 Objectifs

L'innovation en Médecine Esthétique est un atout qui a permis de réaliser des traitements toujours plus proches de la perfection. Ils peuvent être adaptés à tous les types d'interventions, ainsi qu'aux besoins et aux demandes des patients. C'est pourquoi l'objectif de ce programme est de fournir aux diplômés des informations relatives aux dernières avancées en matière de biostimulation et à l'utilisation des dernières technologies pour l'utilisation des lasers, *plexer* et *coolsculping*, etc.





Lasers à lumière pulsée, à LED CO2, etc. Dans ce Certificat Avancé, vous trouverez les dernières informations relatives à leur utilisation et les recommandations en fonction des types de cas"



Objectifs généraux

- Développer une connaissance actualisée des dernières technologies anti-aging
- Mettre à jour le spécialiste sur les meilleures techniques d'utilisation des lasers en fonction de la physiologie du patient

“

Grâce à diverses études de cas, vous perfectionnerez vos compétences dans l'utilisation des ultrasons en Médecine Esthétique parmi d'autres technologies"





Objectifs spécifiques

Module 1. Biostimulation par plasma riche en plaquettes (PRP)

- ♦ Connaître l'importance considérable du PRP et de ses diverses applications en Médecine Esthétique actuelle
- ♦ Élaborer un bon traitement au plasma, afin d'obtenir les meilleurs résultats selon les directives de la Médecine Esthétique actuelle
- ♦ Connaître les techniques les plus efficaces et innovantes pour son application en fonction des caractéristiques physiologiques du patient

Module 2. Laser

- ♦ Étudier en profondeur la technologie laser et les différents types de lasers qui existent actuellement, qu'ils soient ablatifs ou non ablatifs
- ♦ Étudier en profondeur la manière de traiter les différents types de lésions (lésions vasculaires et lésions pigmentaires) selon les critères actuels de la Médecine Esthétique
- ♦ Actualiser les connaissances sur la dépigmentation des tatouages
- ♦ Actualiser les connaissances sur l'utilisation de l'épilation au laser

Module 3. Autres technologies de pointe: *plexer, coolsculpting*, échographie et autres

- ♦ Savoir en quoi consiste la *coolsculpting* et quelles sont ses applications et indications actuelles
- ♦ Connaître en profondeur les derniers développements dans l'utilisation des ultrasons en Médecine Esthétique
- ♦ Avoir une connaissance succincte et actualisée des autres appareils tels que: radiofréquence, cavitation, cryolipolyse, thérapie par le vide, diathermie, carboxithérapie et caisson hyperbare

03

Direction de la formation

TECH Université Technologique a sélectionné pour ce Certificat Avancé un groupe de professionnels de haut niveau spécialisés dans l'utilisation des dernières Technologies Anti-Aging. Grâce à cela, le diplômé pourra avoir différentes perspectives de la profession à travers l'expérience de chacun d'entre eux. Cela lui permettra d'avoir une vision multidisciplinaire et d'être en phase avec les meilleurs spécialistes qui travaillent au quotidien avec les équipements cliniques les plus sophistiqués.

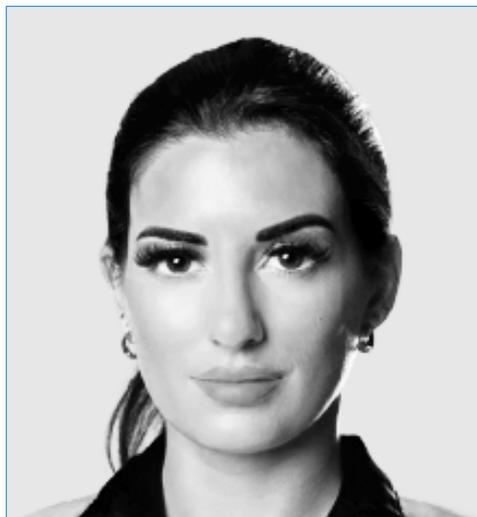




“

Le soutien de l'équipe enseignante vous aidera à tirer le meilleur parti du Certificat Avancé grâce à des centaines d'heures de matériel conçu par eux exclusivement pour ce programme"

Direction



Dr Ruiz Allende, Alba María

- ◆ Directrice Médicale de Médecine Esthétique du London Clinic Group
- ◆ Directrice du Département de Médecine Esthétique de la Clinique IMEMA
- ◆ Formatrice en Ateliers de Médecine Esthétique
- ◆ Professeure Universitaire au CEU et à l'UCAM
- ◆ Professeure de Préparation au Concours MIR à CTO
- ◆ Chercheuse Clinique et Rédactrice en Chef de la revue Emergency Live
- ◆ Médecin Résidente en Médecine Familiale, Communautaire et des Urgences à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ◆ Master en Médecine Esthétique et Nutrition de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Master en Gestion d'Entreprise de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Master en Bioéthique Clinique, UIMP

Professeurs

Dr López García, María del Valle

- ◆ Orthodontiste dans différentes cliniques
- ◆ Spécialiste en Esthétique Dentaire et Oro-faciale
- ◆ Licence en Odontologie
- ◆ Master en Orthodontie et Orthodontie Dento-Faciale
- ◆ Master d'excellence en Orthodontie et Orthognathodontie
- ◆ Certification Invisalign
- ◆ Membre du COEM

Dr Miguel Ferrero, Miriam

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Quirón Salud Madrid
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Quirón Salud San José
- ◆ Chirurgienne Pédiatrique et Spécialiste en Chirurgie Plastique et Reconstructrice
- ◆ Enseignante Collaboratrice au Master en Dermatologie Pédiatrique
- ◆ Enseignante Collaboratrice au Master en Grands Brûlés
- ◆ Enseignante Collaboratrice en Master en Mastologie Appliquée et de Traitement du Cancer du Sein
- ◆ Experte en Traitement au Laser des Cicatrices

Dr San Basilio Berenguer, María del Carmen

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Rotation externe en Chirurgie Plastique au Great Ormond Street Hospital
- ♦ Résidence Externe en Chirurgie Plastiques, Hôpital Gregorio Marañón
- ♦ Membre du groupe de soutien à la pandémie COVID-19 à l'Hôpital La Paz
- ♦ Conférencière au Congrès National de la Société Espagnole des Anomalies Vasculaires
- ♦ Conférencière au Congrès de la Société Européenne de Chirurgie Pédiatrique
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université CEU San Pablo à Madrid

Dr Álvarez Roca, Eva

- ♦ Corporate Medical Advisor Département Médical de Mediderma-Sesderma
- ♦ Master de Formation Continue en Médecine Esthétique et Rajeunissement Intégral de l'Université Catholique de Valence, Collège Médical Européen
- ♦ MBA Spécialisation en Gestion des Soins de Santé et des Hôpitaux IMF Nebrija
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Conférencier à de nombreux Congrès Internationaux
- ♦ Coopération Internationale dans des Projets de Santé au Cameroun, au Ghana, au Bénin et au Honduras

Dr Delgado Miguel, Carlos

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Quirón Salud
- ♦ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique et Néonatale à l'Hôpital La Paz de Madrid
- ♦ Enseignement, formation et recherche dans les secteurs de la Chirurgie Pédiatrique et de la Chirurgie Plastique Infantile
- ♦ Master en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Trichologie et Microgreffe Capillaire, Université à distance de Madrid
- ♦ Master en Urologie Pédiatrique de l'Université Andalouse
- ♦ Master en Méthodologie de Recherche Cliniques Principes de base de l'Université Catholique de Murcie
- ♦ Master en Intégration et Résolution de Problèmes Cliniques en Médecine, Université Alcalá de Henares
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique (SECIPE)

Dr Cova Medina, Ana

- ♦ Médecin Interne en Médecine du Travail, Hôpital Clinique Universitaire San Cecilio de Granada
- ♦ Licence en Médecine, Université Oriente, Venezuela
- ♦ Experte en Syndrome Métabolique et Obésité, Académie CTO
- ♦ Ambassadrice, Académie CTO Amérique latine
- ♦ Cours de Préparation MIR, Académie CTO
- ♦ Fournisseuse SVI/ACLS, Soutien Cardiovasculaire Immédiat, Conseil Européen de Réanimation
- ♦ Médecin, Depilife, Buenos Aires, Argentine
- ♦ Médecin Généraliste, Organisation Hébraïque Argentine Macabi, Buenos Aires
- ♦ Médecin Urgentiste, Policlinique Puerto La Cruz, Anzoátegui, Venezuela

M. Albors Vaquer, Arturo

- ♦ Coordinateur Corporate du Département Médical de Mediderma, Sesderma
- ♦ Medical Advisor de Mediderma, Sesderma
- ♦ Chercheur Scientifique à l'Institut de Recherche sur la Santé la Fe
- ♦ Conférencier à divers Ateliers, Congrès et Conférences scientifiques dans le domaine de la Médecine Esthétique
- ♦ Diplôme de Biotechnologie de l'Université Catholique de Valence
- ♦ Master en Recherche et Utilisation Rationnelle des Médicaments, Université de Valence





Dr Plaza Narvaiza, Mónica

- ♦ Diplôme de Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Navarre
- ♦ Master Health Coach et Holistique de l'Institute of Integrative Nutrition
- ♦ Cours en Nutrition Oncologique à l'Université de Barcelone
- ♦ Cours en Nutrition Clinique Avancée à l'Institut des Sciences de Nutrition et Santé

“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

TECH Université Technologique est pionnière dans l'ensemble du panorama universitaire pour l'utilisation de la méthodologie *Relearning* pour le développement du contenu théorique de ce programme. Cette stratégie est basée sur la répétition continue des concepts les plus importants, afin que le diplômé puisse progressivement mettre à jour ses connaissances, sans avoir à investir des heures supplémentaires dans la mémorisation. En outre, elle est soutenue par la résolution de cas cliniques réels, ce qui aide à fixer les idées et favorise leur durabilité sur une plus longue période.



“

Dans le Campus virtuel, vous trouverez des dizaines d'heures de matériel supplémentaire d'une validité maximale et dans un format multidisciplinaire pour développer chaque module du programme d'étude"

Module 1. Biostimulation par plasma riche en plaquettes (PRP)

- 1.1. Qu'est-ce que le PRP?
 - 1.1.1. Concept
 - 1.1.2. Principales indications actuelles en Médecine
 - 1.1.3. Principales indications en Médecine Esthétique
 - 1.1.4. Principales indications en trichologie
- 1.2. En quoi consiste le traitement le PRP? Explication point par point
 - 1.2.1. En quoi consiste le traitement PRP
 - 1.2.2. Explication point par point
 - 1.2.3. Possibles complications
- 1.3. Obtention de la technique ouverte de PRP
 - 1.3.1. En quoi cela consiste-t-il?
 - 1.3.2. Risques
 - 1.3.3. Biosécurité
- 1.4. Obtention de la technique fermée de PRP
 - 1.4.1. En quoi cela consiste-t-il?
 - 1.4.2. Avantages par rapport à la technique ouverte
 - 1.4.3. Biosécurité
- 1.5. Comment centrifuger le PRP et l'activer
 - 1.5.1. Centrifugeuse
 - 1.5.2. Choix de la vitesse et de la durée de centrifugation appropriées
 - 1.5.3. Activation des plaquettes
- 1.6. Techniques d'application du PRP
 - 1.6.1. Comment le PRP est appliqué à nos patients
 - 1.6.2. Techniques: aiguilles et Dermapen
 - 1.6.3. Masque au PRP
- 1.7. Avantages du traitement au PRP
 - 1.7.1. Bénéfices au niveau capillaire
 - 1.7.2. Bénéfices au niveau de l'esthétique faciale
 - 1.7.3. Bénéfices au niveau de l'esthétique corporelle
- 1.8. Risques
 - 1.8.1. Risques liés à l'application de PRP
 - 1.8.2. Contre-indications de l'application de PRP

- 1.9. Nouvelle génération de PRP (2e, 3e et 4e génération)
 - 1.9.1. PRP de 2e génération
 - 1.9.2. PRP de 3e génération
 - 1.9.3. PRP de 4e et 2e génération
- 1.10. Effets indésirables
 - 1.10.1. Effets indésirables les plus courants de l'utilisation du PRP
 - 1.10.2. Comment traiter les effets secondaires causés par l'utilisation du PRP?

Module 2. Laser

- 2.1. Classification générale des types de laser
 - 2.1.1. Laser ablatif
 - 2.1.1.1. Mode d'action
 - 2.1.1.2. Types
 - 2.1.1.3. Principales applications
 - 2.1.2. Laser non ablatif
 - 2.1.2.1. Mode d'action
 - 2.1.2.2. Types
 - 2.1.2.3. Principales applications
 - 2.1.2.4. Tableau comparatif
- 2.2. Lasers à lumière pulsée (IPL)
 - 2.2.1. Mécanismes d'action
 - 2.2.2. Principales indications
 - 2.2.3. Résultats
- 2.3. Laser LED
 - 2.3.1. Mécanismes d'action
 - 2.3.2. Principales indications
 - 2.3.3. Résultats
- 2.4. Le laser CO2
 - 2.4.1. Mécanisme d'action
 - 2.4.2. Principales indications
 - 2.4.3. Résultats

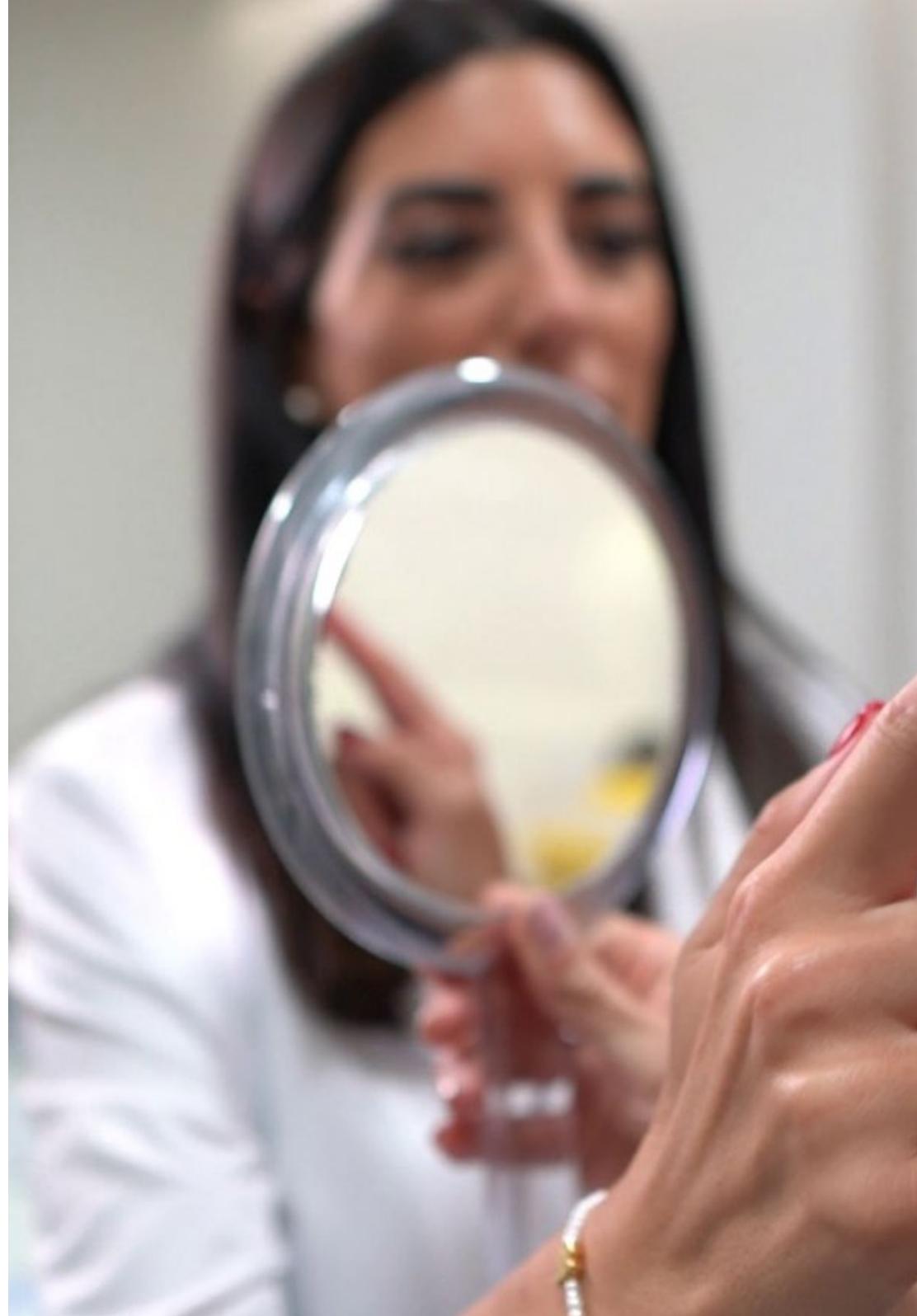


- 2.5. Laser à erbium: YAG
 - 2.5.1 Mécanisme d'action
 - 2.5.2 Principales indications
 - 2.5.3 Résultats
- 2.6. Laser *Q-Switched*
 - 2.6.1 Mécanismes d'action
 - 2.6.2 Principales indications
 - 2.6.3 Résultats
- 2.7. Épilation au laser
 - 2.7.1 Mode d'action
 - 2.7.2 Types de lasers utilisés pour l'épilation
 - 2.7.2.1. Rubis (694 nm)
 - 2.7.2.2. Alexandrite (755 nm)
 - 2.7.2.3. Diode (200 nm)
 - 2.7.2.4. Néodyme Yag (1064 nm)
 - 2.7.2.5. Lumière pulsée intense IPL
 - 2.7.3. Résultats
- 2.8. Laser pour les lésions pigmentaires et les tatouages
 - 2.8.1 Laser utilisé pour l'élimination des lésions pigmentaires
 - 2.8.2 Laser utilisé pour la dépigmentation des tatouages
 - 2.8.3. Résultats
- 2.9. Les lasers dans certaines pathologies médicales
 - 2.9.1 Traitement laser de l'acné
 - 2.9.2 Traitement au laser des cicatrices
 - 2.9.3. Traitement au laser des vergetures
 - 2.9.4 Traitement des lésions vasculaires (laser vasculaire percutané)
 - 2.9.5 Lipolyse au laser
 - 2.9.5.1. Concept
 - 2.9.5.2. Type de laser utilisé
 - 2.9.5.3. Résultats

- 2.10. Préparation de la peau Anesthésie Sécurité et protection lors de l'utilisation de lasers et autres sources de lumière
 - 2.10.1 Préparation de la peau avant l'utilisation du laser
 - 2.10.2 Anesthésie utilisée avant le laser
 - 2.10.3. Sécurité pour le médecin et le patient
 - 2.10.3.1. Protection oculaire
 - 2.10.4 Thérapie photodynamique intralésionnelle (nouvelle modalité de traitement qui améliore les résultats cliniques)

Module 3. Autres technologies de pointe: *plexer*, *coolsculping*, échographie et autres

- 3.1. *Plexus*
 - 3.1.1 Qu'est-ce que le *plexer*?
 - 3.1.2 Principales indications
 - 3.1.3. Résultats
- 3.2. *Coolsculpting*
 - 3.2.1 Qu'est-ce que le *coolsculpting*?
 - 3.2.2 Principales indications
 - 3.2.3. Résultats
- 3.3. Échographie en Médecine Esthétique
 - 3.3.1 Introduction à l'échographie
 - 3.3.2 Indications de l'échographie en Médecine Esthétique
 - 3.3.3. Principales utilisations
 - 3.3.4 Connaissance de l'état de la Peau
 - 3.3.5 Échographie et flaccidité
 - 3.3.6 Échographie et implants
 - 3.3.7 Ultrasons dans les thérapies corporelles
- 3.4. Radiofréquence
 - 3.4.1 Qu'est-ce que la radiofréquence?
 - 3.4.2 Principales indications
 - 3.4.3. Résultats



- 3.5. Cavitation
 - 3.5.1 Qu'est-ce que la cavitation?
 - 3.5.2 Principales indications
 - 3.5.3. Résultats
- 3.6. Diathermie
 - 3.6.1 Qu'est-ce que la diathermie?
 - 3.6.2 Principales indications
 - 3.6.3. Résultats
- 3.7. Cryolipolyse
 - 3.7.1 Qu'est-ce que la cryolipolyse?
 - 3.7.2 Principales indications
 - 3.7.3. Résultats
- 3.8. Thérapie par le vide
 - 3.8.1 Qu'est-ce que la thérapie par le vide?
 - 3.8.2 Principales indications
 - 3.8.3. Résultats
- 3.9. Carboxythérapie
 - 3.9.1 Qu'est-ce que la carboxythérapie?
 - 3.9.2 Principales indications
 - 3.9.3. Résultats
- 3.10. Chambres hyperbares
 - 3.10.1 Que sont les chambres hyperbares?
 - 3.10.2 Principales indications
 - 3.10.3. Résultats



Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



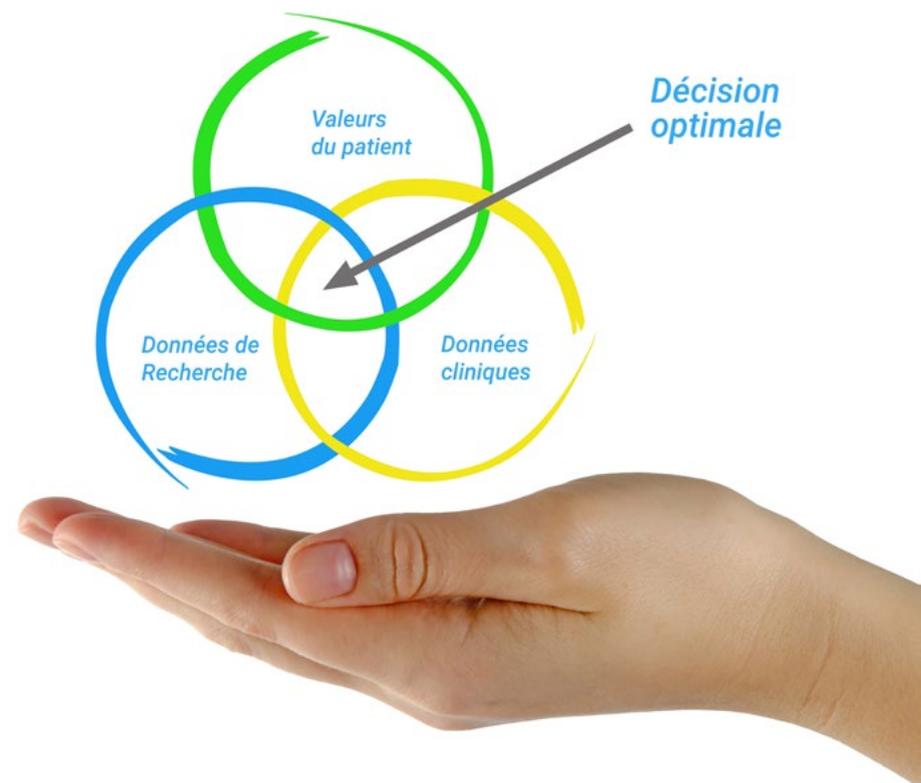
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Technologies Anti-Âge vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous ne déplacer, ni à vous soucier des formalités administratives"

Ce **Certificat Avance en Technologies Anti-Âge** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avance** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avance, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Technologies Anti-Âge**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé Technologies Anti-Âge

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Technologies Anti-Âge

