

# Certificat Avancé

## Patient Chronique Complexe et Palliatif en Hospitalisation à Domicile

Certifié par :



**tech** université  
technologique



## Certificat Avancé Patient Chronique Complexe et Palliatif en Hospitalisation à Domicile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-patient-chronique-complexe-palliatif-hospitalisation-domicile](http://www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-patient-chronique-complexe-palliatif-hospitalisation-domicile)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01

# Présentation

L'augmentation du vieillissement et des maladies chroniques posent de nouveaux défis à la médecine, car les professionnels de la santé doivent réorganiser la manière dont ils traitent les patients et particulièrement lorsque ceux-ci sont hospitalisés à domicile. C'est une technique qui favorise la mise en œuvre des avancées technologiques. Ce programme a pour but de permettre au médecin d'actualiser ses connaissances concernant le traitement des Patients Chroniques et Palliatifs dans son lieu de résidence.





“

*Les récents développements en Hospitalisation à Domicile nous poussent à proposer de nouveaux programmes de Formation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les progrès de la spécialité dans leur pratique quotidienne"*

En raison de l'évolution démographique et du vieillissement croissant de la population, les soins de santé doivent être réformés sur toute leur structure et se concentrer davantage sur les soins aux patients. En effet, l'augmentation du vieillissement s'accompagne également d'une augmentation des maladies chroniques. En effet, on estime qu'environ 70 % des personnes âgées souffrent d'au moins une maladie chronique. Les soins palliatifs sont principalement dispensés pour les maladies en stade avancé comme les cancers, et sont également importants pour la personne âgée sans être nécessairement un patient oncologique, car certains types de maladies chroniques peuvent aussi conduire au besoin de ce type de traitements.

Dans ces cas, l'hospitalisation à domicile revêt une importance capitale, car les patients auront moins de difficultés à être traités au domicile que se déplacer vers les hôpitaux. Ainsi, l'hospitalisation à domicile devient ainsi le moteur de réforme des soins de santé modernes, et centrés sur les personnes et leurs besoins sanitaires et sociaux.

Ce programme vise à approfondir tous les aspects qui rendent l'Hospitalisation à Domicile unique et différente des autres spécialités médicales, mais aussi à démontrer les inconvénients et les opportunités d'avenir qui nous attendent grâce aux nouvelles technologies éducatives.

Grâce à ce Certificat Avancé, les étudiants apprendront la gestion des infections à domicile, les soins palliatifs chez les patients en oncologie, le traitement de la douleur et les techniques thérapeutiques et diagnostiques les plus innovantes du marché, offrant ainsi aux spécialistes les récentes avancées pour fournir le meilleur service à leurs patients.

Ce **Certificat Avancé en Patient Chronique Complexe et Palliatif en Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Développement de plus de 100 cas pratiques présentés par des experts en Hospitalisation à Domicile, gestion du patient chronique complexe et soins palliatifs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Actualités sur le rôle des médecins et des infirmières dans l'Hospitalisation à Domicile.
- ♦ Le contenu des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la Médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Hospitalisation à Domicile
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ Saisissez l'opportunité de vous former afin de développer vos compétences professionnelles ”



*Grâce à ce Certificat Avancé, vous aurez la possibilité d'actualiser vos connaissances de manière pratique et efficace avec la plus grande rigueur scientifique, afin d'intégrer les dernières avancées concernant l'Hospitalisation à Domicile des Patient Chronique Complexe et Palliatif dans votre pratique médicale quotidienne"*

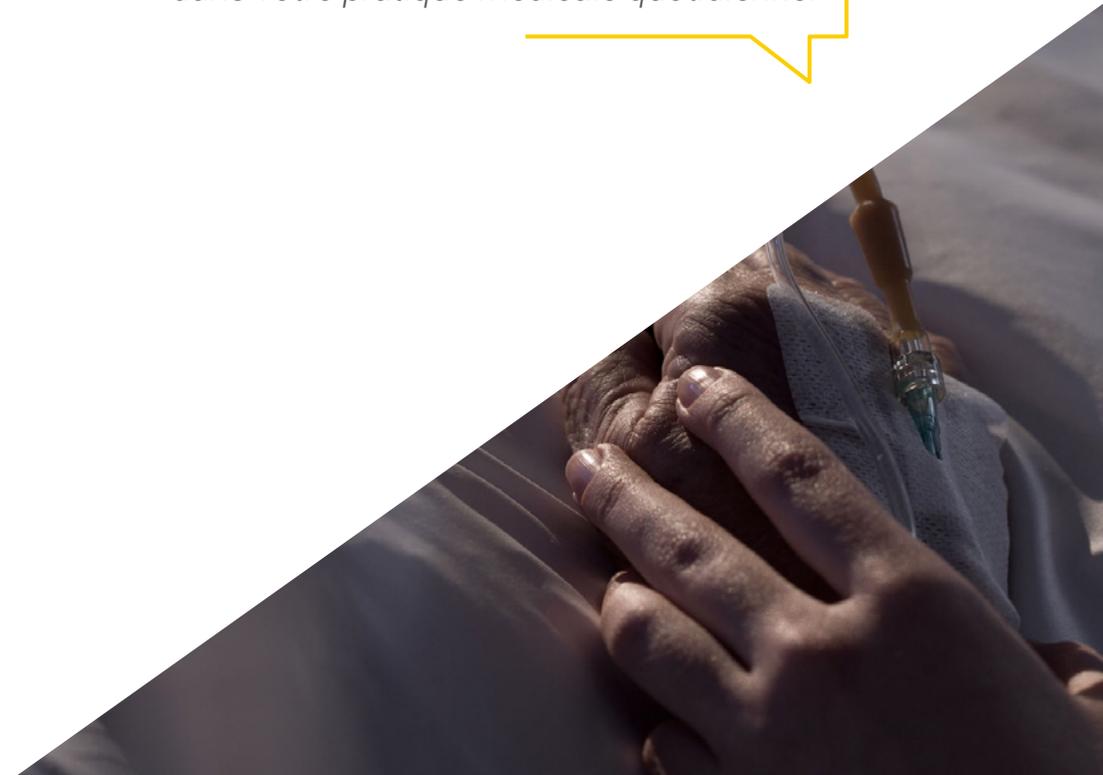
Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés, ayant une longue carrière dans le domaine des soins de santé, de l'enseignement et de la recherche, qui ont travaillé dans différents hôpitaux, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de ce Certificat Avancé a été élaborée par une équipe d'experts multidisciplinaire en e-learning, et intègre les derniers développements en pédagogie pour la création de nombreux outils éducatifs multimédias. Elle est basée sur la méthode scientifique, pour faire face à la résolution de problèmes réels dans votre pratique clinique habituelle, ce qui vous permettra l'acquisition des connaissances, et le développement des compétences qui auront un impact sur votre travail professionnel futur.

Ce Certificat Avancé est composé de vidéos, d'auto-évaluations, de cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les professeurs et l'équipe, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et efficace et d'atteindre les objectifs du programme.

*Ce Certificat Avancé intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative.*

*Grâce à ce Certificat Avancé, vous aurez la possibilité d'actualiser vos connaissances de manière pratique et efficace avec la plus grande rigueur scientifique, afin d'intégrer les dernières avancées concernant l'hospitalisation médicale des Patients Chroniques Complexes et Palliatifs dans votre pratique médicale quotidienne.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme est le perfectionnement des professionnels de la santé, fondé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes dans le domaine de l'Hospitalisation à Domicile, le suivi des patients chroniques complexes et des maladies ayant des besoins palliatifs et leur traitement, permettant de développer les compétences qui feront de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant et multidisciplinaire.





“

*Bénéficiez d'une spécialisation adaptée à votre profession afin de vous perfectionner dans votre pratique quotidienne dans le traitement de vos patients"*



## Objectif général

---

- Mettre à jour le médecin à travers les meilleures preuves scientifiques pour la gestion des maladies et des patients dans le domaine de l'Hospitalisation à Domicile, comme une alternative efficace et efficiente à l'hospitalisation conventionnelle.

“

*Saisissez l'opportunité et faites le pas pour vous actualiser sur les derniers développements dans le programme en Patient Chronique Complexe et Palliatif en Hospitalisation à Domicile”*





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Gestion des infections à domicile Critères d'admission et d'exclusion, prise en charge, critères de sortie**

- ♦ Gérer les maladies infectieuses à domicile
- ♦ Intégrer les connaissances sur les types de maladies courantes
- ♦ Catégoriser les critères d'admission et d'exclusion pour orienter les patients

### **Module 2. Soins Palliatifs et patients en oncologie**

- ♦ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité dues aux infections multirésistantes chez les patients complexes ayant des besoins particuliers.
- ♦ Expliquer les mécanismes pathogéniques et les néoplasmes les plus fréquents associés aux besoins palliatifs avancés
- ♦ Aborder les éléments physiopathologiques actuels parmi les maladies chroniques non transmissibles et les infections
- ♦ Approfondir l'étude des éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques les plus novateurs des pathologies à domicile

### **Module 3. Prise en charge de la douleur en cas d'hospitalisation à domicile**

- ♦ Comprendre le concept de la douleur et identifier les autres facteurs associés à la douleur
- ♦ Déterminer les types de douleur en fonction de la physiopathologie
- ♦ Reconnaître les principaux syndromes cliniques avec les possibilités de traitement et de suivi de l'Hospitalisation à Domicile.

### **Module 4. Techniques thérapeutiques**

- ♦ Mise en évidence des besoins palliatifs comme l'un des domaines ayant le plus progressé d'hospitalisation à domicile
- ♦ Développer le concept de mort digne, les soins infirmiers et l'accompagnement dans les derniers moments de la vie.
- ♦ Intégrer les connaissances des dernières techniques thérapeutiques dans le domaine des soins infirmiers à domicile.

### **Module 5. Techniques de diagnostic**

- ♦ Dispenser une formation théorique et pratique permettant d'exécuter un diagnostic clinique de certitude fondé sur l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une efficacité thérapeutique intégrale
- ♦ Fournir un contenu théorique sur les dernières techniques de traitement à domicile en milieu hospitalier

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans ce domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus ayant une expérience professionnelle dans de nombreux hôpitaux concernant les maladies à taux de morbidité et de mortalité élevé. L'équipe enseignante est composée d'un corps professoral multidisciplinaire issu de diverses spécialités médicales telles que la médecine interne, la médecine familiale, la médecine palliative, la médecine préventive, les soins infirmiers, entre autres.

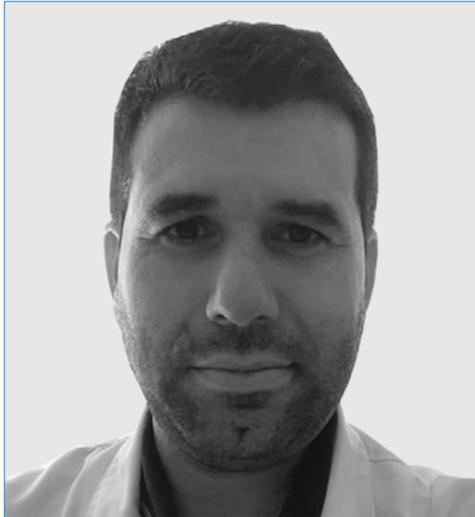


A close-up photograph of two hands, one appearing to be an older person's hand, holding a small, round, yellowish object. The hands are positioned in the upper left quadrant of the page, with the background being a blurred blue and white. The image is partially obscured by a diagonal white and blue graphic element that separates the top header from the main content area.

“

*Son corps enseignant comprend des  
spécialistes renommés issus d'universités  
prestigieuses »*

## Direction



### Dr Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Diplômé en Médecine et en Chirurgie, Université de Valence. Espagne
- Chef du Service de d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs, l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l'Hôpital Virgen de los Lirios Alcoy. Espagne
- Expert Universitaire en Soins Palliatifs, Université Internationale de La Rioja
- Expert universitaire en enseignement Universitaire, Université Catholique de Valencia
- Instructeur en simulation clinique, Université catholique de Murcia
- Membre de la Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile
- Membre de la Société Espagnole de Simulation Clinique
- Professeur de la Licence pour le diplôme d'Infirmier Urgences et Crises, Université catholique de Valence
- Professeur de maîtrise en soins palliatifs, TECH Université Technologique
- Professeur Master en Urgences infirmier Université Européenne de Valence

## Professeurs

### Mme Amoros Cantero, Aurora

- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Université de Valence
- ♦ Infirmière en Médecine Préventive Hôpital Universitaire de la Ribera

### Mme. Alcover Pons, Marta

- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Université de Valence
- ♦ Infirmière en Médecine Préventive Hôpital Universitaire La Ribera Alzira

### Dr Bou Monterde, Ricardo

- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ♦ Diplôme en Médecine et en Chirurgie Département de Santé Publique Université de Barcelone
- ♦ Chef du Service de Médecine Préventive et de Santé Publique Hôpital Universitaire La Ribera Valence

### Dr Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Lluís Alcanyis Xàtiva
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive, santé publique et hygiène Hospital Dr Peset Valence
- ♦ Médecin Assistant du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera Valence
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et

d'Hygiène

- ♦ Maîtrise en Santé publique et gestion sanitaire Université de Valence

### Dr Bustos, Loida Flor

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Médecin adjoint Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera Valence

### García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Université de Valence Espagne
- ♦ Infirmier Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Master en gestion Hospitalière Université Catholique de Valence España de la Ribera, Valence

### Dr Jara Calabuig, Irina

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Reus Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Virgen de los Lirios Alcoy
- ♦ Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

**Dr Martín Marco, Antonio**

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse, Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne Hôpital Arnau de Vilanova, Lleida Espagne
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Responsable enseignant et chercheur de l'Unité de Soins Palliatifs
- ♦ Master en Soins Médicaux d'Urgence
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Oncologie Médicale

**Mme. Marqués Aguilar, Elvira**

- ♦ Chef du service de l'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Université de Valence Campus La Fe Espagne
- ♦ Master en Santé Scolaire
- ♦ Gestionnaire de cas pour les patients chroniques complexes École d'Études de Santé de Valence

**Dr Santander López, Jorge**

- ♦ Médecin Adjoint à l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital La Fe
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Spécialiste en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Mendoza, Argentine
- ♦ Expert Universitaire en Douleur

**Mme. Sanchis Aguilar, Paula**

- ♦ Gestionnaire de cas pour les patients chroniques complexes EVES
- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers
- ♦ Chef du service de l'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs Hôpital Universitaire de la Ribera





**Dr Tarraso Gómez, María Luisa**

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint Unité d'Hospitalisation à domicile et de Soins Palliatifs Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Docteur Adjoint Unité de la douleur Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Professeur Master en Soins Intensifs et Urgences Université Européenne de Valence

**Dr Torrijos Pastor, Antonio**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Cádiz Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Marina Baja Villajoyosa
- ♦ Master Universitaire en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

**Mme. Vila Herranz, Mireia**

- ♦ Diplôme Universitaire en Soins Infirmiers Université Catholique de Valence Espagne
- ♦ DU en Maladies phase terminale et Soins Palliatifs pour les soins Infirmiers
- ♦ Chef du Service en Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Professeur de Cours de Formation en Soins Palliatifs EVES

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce programme créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*

## Module 1. Gestion des infections à domicile Critères d'admission et d'exclusion, prise en charge, critères de sortie

- 1.1. Pneumonie
  - 1.1.1. Diagnostic
  - 1.1.2. Prise en charge à domicile
  - 1.1.3. Bronchoaspirations Prévention et gestion
- 1.2. Infections des voies urinaires
  - 1.2.1. Pyélonéphrite
  - 1.2.2. Infection de l'appareil urinaire
  - 1.2.3. Prostatite
- 1.3. Infections intra-abdominales
  - 1.3.1. Abscès hépatique
  - 1.3.2. Abscès post-chirurgicaux
  - 1.3.3. Cholécystite et cholangite
  - 1.3.4. Diverticulite
  - 1.3.5. Pancréatite infectieuse
- 1.4. Abscès
  - 1.4.1. Généralités
  - 1.4.2. Traitements
  - 1.4.3. Types de traitements
- 1.5. Infections des tissus mous
  - 1.5.1. Concept
  - 1.5.2. Classification
- 1.6. Infection de la plaie chirurgicale
  - 1.6.1. Concept
  - 1.6.2. Classification
- 1.7. Ostéomyélite
  - 1.7.1. Concept
  - 1.7.2. Classification
- 1.8. Endocardite
  - 1.8.1. Concept
  - 1.8.2. Classification

- 1.9. Infections des prothèses et des dispositifs intravasculaires
  - 1.9.1. Concept
  - 1.9.2. Classification
- 1.10. Neutropénie fébrile
  - 1.10.1. Diagnostic
  - 1.10.2. Thérapeutique

## Module 2. Soins Palliatifs et patients en oncologie

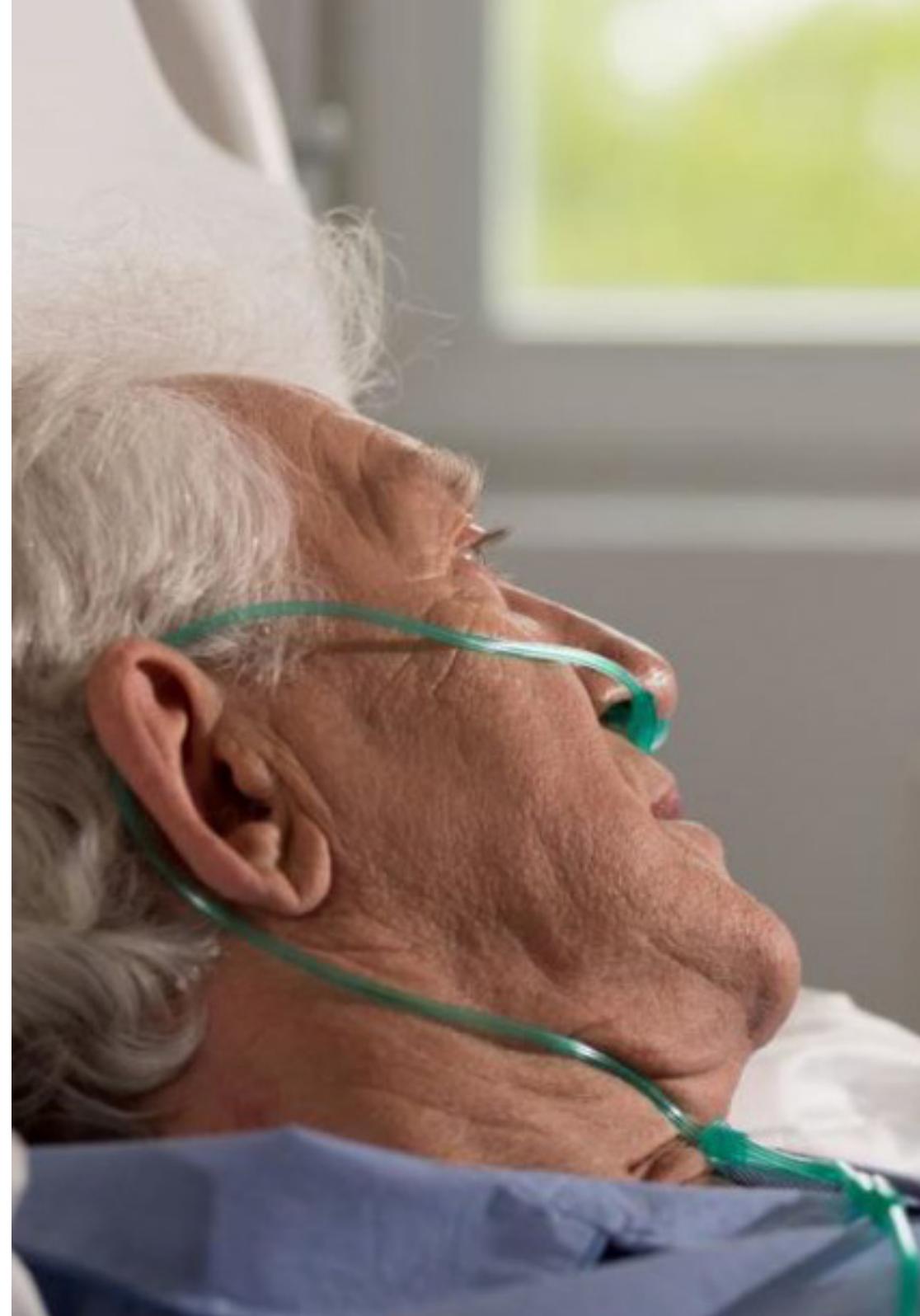
- 2.1. Évaluation complète en soins palliatifs
  - 2.1.1. Modèle de dossier clinique pour les soins palliatifs
  - 2.1.2. Anamnèse en soins palliatifs
  - 2.1.3. L'importance de la famille et des circonstances sociales dans l'évaluation globale
- 2.2. Échelles d'évaluation en soins palliatifs
  - 2.2.1. ECOG
  - 2.2.2. Barthel
  - 2.2.3. Karnofsky
  - 2.2.4. EVA
  - 2.2.5. Échelle d'évaluation des symptômes d'Edmonton
  - 2.2.6. Balance de Gijon
  - 2.2.7. Apgar
  - 2.2.8. Pfeiffer
  - 2.2.9. Évaluation nutritionnelle
- 2.3. Modèles de soins continus chez les patients en oncologie palliative
  - 2.3.1. Le patient en soins palliatifs
    - 2.3.1.1. Modèles
- 2.4. Traitement de la douleur dans le cadre des soins palliatifs
  - 2.4.1. Échelle analgésique
  - 2.4.2. Première étape
  - 2.4.3. Deuxième étape
  - 2.4.4. Troisième étape
  - 2.4.5. Adjuvants
- 2.5. Contrôle de la dyspnée
  - 2.5.1. Diagnostic
  - 2.5.2. Étiologie



- 2.5.3. Prise en charge à domicile
- 2.6. Prise en charge du délire
  - 2.6.1. Diagnostic
  - 2.6.2. Étiologie
  - 2.6.3. Prise en charge à domicile
- 2.7. Gestion des nausées et des vomissements
  - 2.7.1. Diagnostic
  - 2.7.2. Étiologie
  - 2.7.3. Prise en charge à domicile
- 2.8. Altérations du rythme intestinal Diarrhée et constipation
  - 2.8.1. Diagnostic
  - 2.8.2. Étiologie
  - 2.8.3. Prise en charge à domicile
- 2.9. Anorexie-cachexie
  - 2.9.1. Diagnostic
  - 2.9.2. Étiologie
  - 2.9.3. Prise en charge à domicile
- 2.10. Insomnie - Anxiété
  - 2.10.1. Diagnostic
  - 2.10.2. Étiologie
  - 2.10.3. Prise en charge à domicile
- 2.11. Situation des derniers jours et sédation palliative
  - 2.11.1. Critères de fin de vie
  - 2.11.2. Sédation palliative vs. Euthanasie passive vs. Euthanasie active
  - 2.11.3. Prise en charge à domicile
- 2.12. Deuil et soins familiaux
  - 2.12.1. Le deuil
  - 2.12.2. L'environnement familial
- 2.13. Législation espagnole et européenne sur les soins palliatifs
  - 2.13.1. Aspects juridiques des soins palliatifs en Europe
  - 2.13.2. Aspects juridiques des soins palliatifs en Espagne
- 2.14. Directives anticipées
  - 2.14.1. Définition
  - 2.14.2. Les aspects les plus importants à prendre en compte

### Module 3. Prise en charge de la douleur en cas d'hospitalisation à domicile

- 3.1. Gestion de la douleur
  - 3.1.1. Généralités
  - 3.1.2. Considérations au domicile
- 3.2. Échelles et évaluation du patient souffrant de douleur
  - 3.2.1. Classification
  - 3.2.2. Évaluation du patient
- 3.3. Traitement analgésique de 1ère ligne
  - 3.3.1. Thérapeutique
  - 3.3.2. Procédures à domicile
- 3.4. Traitement analgésique de 2e ligne
  - 3.4.1. Thérapeutique
  - 3.4.2. Procédures à domicile
- 3.5. Traitement de troisième étape Opioides
  - 3.5.1. Thérapeutique
  - 3.5.2. Procédures à domicile
- 3.6. Adjuvants
  - 3.6.1. Classification
  - 3.6.2. Procédures
- 3.7. Traitement interventionnel de la douleur
  - 3.7.1. La consultation pluridisciplinaire
  - 3.7.2. Procédures à domicile
- 3.8. Légalité actuelle dans la gestion des analgésiques opioïdes
  - 3.8.1. Cadre juridique espagnol actuel



**Module 4. Techniques thérapeutiques**

- 4.1. Paracentèse
  - 4.1.1. Procédure
  - 4.1.2. Paracentèse au domicile
- 4.2. Thoracentèse
  - 4.2.1. Procédure
  - 4.2.2. Thoracentesis au domicile
- 4.3. Arthrocentèse
  - 4.3.1. Procédure
  - 4.3.2. Arthrocentèse au domicile
- 4.4. Oxygénothérapie
  - 4.4.1. Procédure
  - 4.4.2. Oxygénothérapie au domicile
- 4.5. Aérosolthérapie
  - 4.5.1. Procédure
  - 4.5.2. Aérosolthérapie au domicile
- 4.6. Ventilation mécanique
  - 4.6.1. Procédure
  - 4.6.2. VM à domicile

**Module 5. Techniques de diagnostic**

- 5.1. ECG
  - 5.1.1. Procédure
  - 5.1.2. ECG à domicile
- 5.2. Échographie
  - 5.2.1. Procédure
  - 5.2.2. Échographie au domicile
- 5.3. Oxymétrie colorimétrique
  - 5.3.1. Procédure
  - 5.3.2. Oxymétrie de pouls au domicile
- 5.4. Analyses
  - 5.4.1. Procédure
  - 5.4.2. Analyse sanguine au domicile
- 5.5. Cultures
  - 5.5.1. Procédure
  - 5.5.2. Analyse sanguine au domicile
- 5.6. Échelles (fonctionnelles, cognitives, évaluation nutritionnelle, etc.)
  - 5.6.1. Procédure
  - 5.6.2. Classification



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel*

05

# Méthodologie

Ce programme de spécialisation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***. Ce système d'enseignement est utilisé dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par de grandes publications telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous mener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a démontré sa grande efficacité, surtout dans les matières qui nécessitent la mémorisation"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les médecins qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'Apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



Placée à l'avant-garde pédagogique mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne (L'Université de Columbia).

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

La note globale du système d'apprentissage TECH est de 8.01, conformément aux normes internationales les plus élevées.



Ce programme, vous offre le meilleur matériel pédagogique, spécialement préparé pour vous:



#### Matériel d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés spécifiquement par les spécialistes qui enseignent le programme, de sorte que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Tout cela avec les dernières techniques, qui offrent des cours de haute qualité dans chacun des supports mis à la disposition de l'étudiant.



#### Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

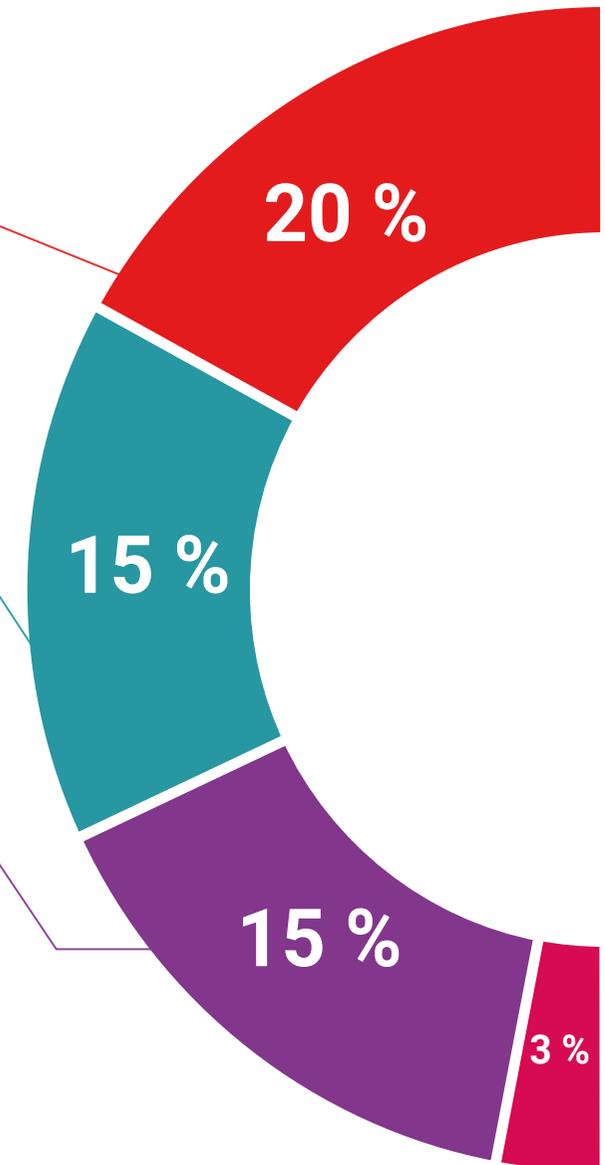
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique par des capsules multimédias qui comprennent des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

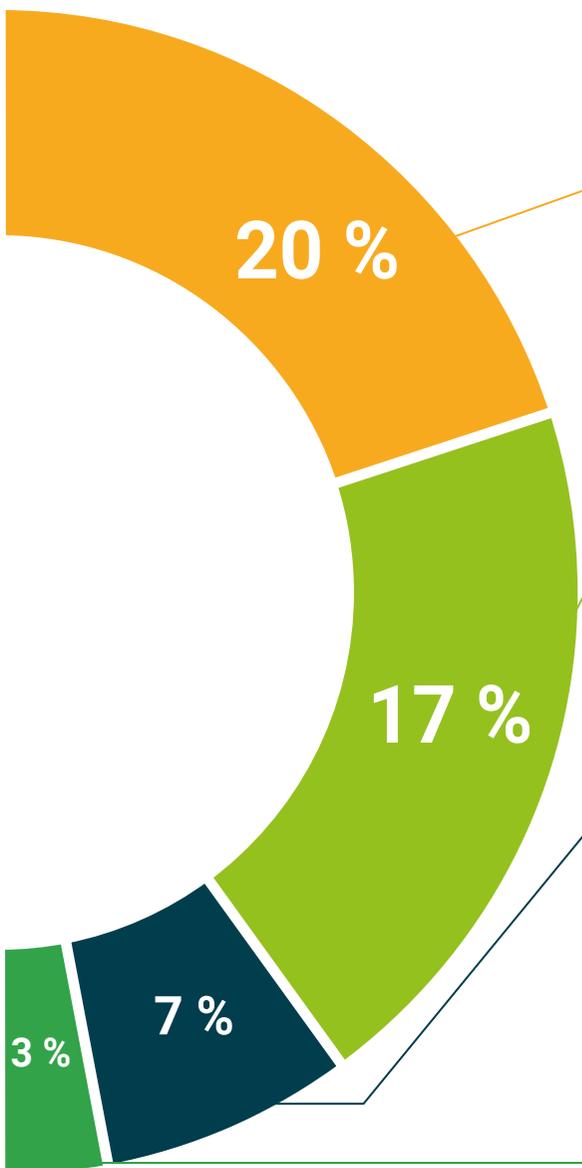
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention, et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe afin d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et la confiance dans les futures décisions difficiles.



### Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents, sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les étudiants à progresser dans leur apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Patient Chronique Complexe et Palliatif en Hospitalisation à Domicile, garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Patient Chronique Complexe et Palliatif en Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Patient Chronique Complexe et Palliatif en Hospitalisation à Domicile**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Patient Chronique  
Complexe et Palliatif  
en Hospitalisation à  
Domicile

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Patient Chronique Complexe et Palliatif Hospitalisation à Domicile

Certifié par :

