

Certificat Avancé

Ophtalmologie Pédiatrique
Avancée





Certificat Avancé Ophtalmologie Pédiatrique Avancée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-ophtalmologie-pediatrique-avancee

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

Pendant l'enfance, les soins de la vue sont d'une importance capitale, car de graves problèmes oculaires apparaissent et se développent dès le plus jeune âge. Les enfants doivent donc être constamment diagnostiqués et suivre leurs traitements respectifs, afin de garantir une vision optimale tout au long de leur croissance. L'importance de cette discipline dans le domaine de la médecine a donné naissance au programme TECH, qui fournit au professionnel un matériel de première qualité. Ainsi, le médecin renforcera ses connaissances sur le développement oculaire, les affections ophtalmologiques liées au système nerveux et les relations entre les pathologies oculaires et les maladies systémiques. Tout cela en utilisant des ressources multimédias innovantes et la méthodologie révolutionnaire du *Relearning*.



“

*Inscrivez-vous dès maintenant à ce programme!
Vous accéderez à un programme de qualité
approuvé par la meilleure université en ligne du
monde, selon Forbes"*

Une part importante des échecs scolaires des enfants est due à des problèmes visuels qui n'ont pas été correctement diagnostiqués et traités. Il s'agit d'une étape clé de l'apprentissage, au cours de laquelle les enfants ont le plus besoin de développer leurs capacités physiques et cognitives ; une bonne santé oculaire est donc essentielle. En ce sens, des contrôles et des thérapies doivent être effectués périodiquement, afin de corriger toute pathologie nuisant à la vision des enfants.

Dans ce contexte, TECH offre aux médecins les dernières études et innovations dans le domaine de l'Ophtalmologie Pédiatrique. Ce Certificat Avancé développera une approche globale de l'évolution de la vision, de la période embryonnaire à l'enfance. En outre, le spécialiste maîtrisera l'électrophysiologie oculaire et d'autres tests diagnostiques importants dans le contexte pédiatrique.

Les diplômés élargiront également leurs compétences en matière d'affections ophtalmologiques liées au système nerveux, y compris le diagnostic et le traitement chez les enfants. Des pathologies telles que le nystagmus, les troubles de la motilité oculaire supranucléaires et internucléaires, les neuropathies optiques héréditaires, l'atrophie optique, la névrite optique et le pseudopapilloedème seront étudiées en profondeur.

L'interaction entre les conditions oculaires et les maladies systémiques chez les patients pédiatriques sera également abordée. Par conséquent, les étudiants seront plongés dans l'étude de la phakomatose et de la neurofibromatose, ainsi que des troubles intra-utérins et des infections périnatales et d'autres pathologies systémiques, telles que l'albinisme et le Syndrome de Marfan. Enfin, un espace sera consacré aux traumatismes oculaires pédiatriques et au syndrome de l'enfant battu.

Il s'agit d'un programme qui combine une méthodologie révolutionnaire, *Relearning*, avec un contenu multimédia de la plus haute qualité. TECH offre dynamisme et commodité grâce à son mode 100 % en ligne, ce qui en fait un diplôme très flexible, sans restriction d'horaire. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil électronique doté d'une connexion internet pour accéder facilement à la plateforme virtuelle.

Ce **Certificat Avancé en Ophtalmologie Pédiatrique Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Ophtalmologie Pédiatrique Avancée
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous analyserez les bases du développement de la vision chez l'enfant, du stade embryonnaire à la petite enfance, à travers les 450 heures de ce diplôme"

“

Vous approfondirez le Dépistage Visuel, méthode de détection précoce des troubles de la vue chez l'enfant, grâce aux ressources multimédias les plus innovantes”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous apprendrez les dernières techniques de diagnostic et de traitement de la Neuropathie Optique Héritaire de Leber (N.O.H.), une maladie génétique qui provoque une cécité bilatérale.

Optez pour TECH ! Vous étudierez les troubles intra-utérins du développement de l'œil chez le fœtus, à l'origine de nombreux problèmes congénitaux chez l'enfant.



02 Objectifs

Le programme dotera le diplômé des compétences nécessaires pour devenir un expert en soins ophtalmologiques pédiatriques. De l'unicité du développement de l'œil à la complexité du diagnostic et du traitement des affections ophtalmologiques chez l'enfant, l'étudiant bénéficiera d'une combinaison équilibrée d'apprentissage pratique et théorique, avec l'ajout du contenu multimédia le plus innovant et l'analyse de cas cliniques réels. Ainsi, le spécialiste aura non seulement acquis des connaissances avancées en Ophtalmologie Pédiatrique Avancée, mais il s'engagera également à avoir un impact durable sur la santé visuelle de la prochaine génération.





“

Ce Certificat Avancé n'est pas seulement un programme académique, mais une opportunité d'améliorer la santé visuelle des générations à venir"



Objectifs généraux

- ◆ Acquérir une connaissance approfondie et actualisée du diagnostic et du traitement des affections ophtalmologiques chez les enfants, y compris les nouveau-nés et les nourrissons
- ◆ Développer une bonne compréhension de la base du développement de la vision chez l'enfant, couvrant l'embryologie oculaire, la génétique associée, ainsi que l'anatomie et la physiologie du système visuel en croissance
- ◆ Comprendre et traiter les pathologies du segment antérieur de l'œil, y compris les pathologies palpébrales, orbitaires et conjonctivales, les troubles du développement du segment antérieur et les maladies cornéennes et ectatiques chez l'enfant
- ◆ Acquérir une connaissance approfondie du domaine de la neuro-ophtalmologie pédiatrique, couvrant des sujets tels que le nystagmus, les troubles de la motilité supranucléaire, les anomalies congénitales du nerf optique et les neuropathies optiques héréditaires



Ce diplôme vise à permettre au spécialiste d'atteindre son objectif de créer un impact durable, en contribuant à la santé visuelle de toute une génération"





Objectifs spécifiques

Module 1. Bases du développement de la vision

- ♦ Identifier les bases génétiques des maladies oculaires pédiatriques et leur pertinence clinique
- ♦ Étudier l'anatomie et la fonction des structures sensorielles de l'œil pédiatrique
- ♦ Analyser l'importance du développement de la vision binoculaire dans l'enfance et ses conséquences cliniques
- ♦ Identifier les troubles visuels chez l'enfant et leur implication diagnostique
- ♦ Interpréter les résultats des tests pour le diagnostic des troubles visuels chez l'enfant
- ♦ Se familiariser avec les médicaments ophtalmologiques utilisés dans le traitement pédiatrique et leur administration en toute sécurité

Module 2. Neuro-ophtalmologie Pédiatrique

- ♦ Approfondir la compréhension des mécanismes et des causes du nystagmus infantile
- ♦ Étudier les troubles supranucléaires et internucléaires de la motilité oculaire chez l'enfant
- ♦ Identifier les anomalies congénitales du nerf optique chez l'enfant et leur association avec les troubles visuels
- ♦ Reconnaître les neuropathies optiques héréditaires chez l'enfant et leurs caractéristiques
- ♦ Comprendre l'atrophie optique chez l'enfant et ses causes
- ♦ Identifier les cas de névrite optique chez l'enfant et leur relation avec les maladies systémiques
- ♦ Différencier le pseudo-œdème papillaire de l'œdème papillaire dans la population pédiatrique
- ♦ Identifier l'œdème papillaire et sa relation avec l'hypertension intracrânienne chez l'enfant

Module 3. Manifestations Ophtalmiques d'une Pathologie Systémique

- ♦ Identifier les phakomatoses avec des manifestations ophtalmiques et systémiques
- ♦ Reconnaître la neurofibromatose et ses implications ophtalmologiques
- ♦ Évaluer les manifestations ophtalmologiques des tumeurs du SNC chez l'enfant
- ♦ Identifier les manifestations oculaires de la leucémie et du neuroblastome chez l'enfant
- ♦ Intégrer l'approche ophtalmologique dans le traitement multidisciplinaire de ces troubles
- ♦ Comprendre la pathologie mitochondriale et son impact sur la fonction visuelle
- ♦ Identifier les troubles neurométaboliques présentant des manifestations ophtalmologiques
- ♦ Évaluer les conséquences ophtalmologiques des troubles intra-utérins et des infections périnatales
- ♦ Reconnaître les pathologies systémiques, telles que l'albinisme et le syndrome de Marfan, avec des manifestations ophtalmologiques
- ♦ Identifier les signes de maltraitance chez les enfants et leur relation avec les lésions oculaires

03

Direction de la formation

Ce Certificat Avancé unique en Ophtalmologie Pédiatrique Avancée a recruté un corps professoral distingué qui non seulement possède une expertise clinique exceptionnelle, mais qui est aussi profondément engagé dans l'excellence des professionnels qui transformeront la santé oculaire des enfants. En effet, ces experts sont des ophtalmologues qui ont consacré des années au diagnostic et au traitement d'affections ophtalmologiques pédiatriques complexes. Ils sont également des pionniers de la recherche, ayant participé aux projets les plus avant-gardistes dans ce domaine. Les étudiants auront donc l'occasion unique de profiter de l'expérience des meilleurs spécialistes.



“

Le groupe exceptionnel d'experts qui compose le corps enseignant vous guidera sur la voie de l'excellence en Ophtalmologie Pédiatrique Avancée"

Direction



Dr Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Co-responsable de l'Ophtalmologie Pédiatrique à l'Hôpital Quirónsalud de Saragosse
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique à l'UCJC
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Saragosse
- ♦ Expert en Neuroophtalmologie Pédiatrique et Strabisme
- ♦ Expert en Ophtalmologie et Sciences de la Vision

Professeurs

Dr Romero Sanz, María

- ♦ Co-responsable de l'Ophtalmologie Infantile à l'Hôpital Quirónsalud Saragosse
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Clinique à l' Université Camilo José Cela
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l' Université de Saragosse
- ♦ Experte en Chirurgie Ophtalmique à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Pathologies et Traitements Oculaires à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Uvéite et Rétine à l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Prieto Calvo, Esther

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrie à l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Chercheuse dans le Projet d'Incitation à l'Innovation Pédagogique de l'UZ
- ♦ Chercheuse dans le Réseau Thématique pour la Recherche Coopérative de la Santé
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie
- ♦ Doctorat de l'Université de Saragosse
- ♦ Licence en Médecine
- ♦ Membres de la Société Espagnole d'Ophtalmologie Pédiatrique

Dr Sanz Pozo, Claudia

- ♦ Médecin Adjointe à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Médecin Adjointe en Ophtalmologie à l'Hôpital Quirónsalud de Saragosse
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l' Hôpital Quirónsalud de Saragosse
- ♦ Master en Ophtalmologie Clinique de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l' Université de Saragosse
- ♦ Experte en Rétine et Uvéite à l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Chirurgie Ophtalmologique à l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Glaucome et Pathologie Oculaire Pédiatrique à l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Experte en Pathologies Oculaires et Traitement à l'Université Cardenal Herrera

Dr Narváez Palazón, Carlos

- ♦ Médecin Assistant en Ophtalmologie Infantile
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Docteur en Ophtalmologie
- ♦ Master en Intégration et Résolution de Cas Cliniques à l'Université d'Alcalá
- ♦ Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et d'Assistance à l'Université CEU San Pablo

Dr Pueyo Royo, Victoria

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrie à l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Membre du Réseau pour la Santé et le Développement de la Mère et de l'Enfant
- ♦ Professeur du Diplôme d'Optique et d'Optométrie à l'Université de Saragosse
Diplôme en Ophtalmologie Pédiatrique

Dr Noval Martin, Susana

- ♦ Cheffe du Service d'Ophtalmologie Pédiatrique l'Hôpital La Paz
- ♦ Prix du Doctorat de la Fondation López Sánchez de l'Académie Royale de Médecine
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Neuroimmunologie par l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Licence en Médecine à l'Université Autonome de Madrid

Dr González, Inmaculada

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrie à l' Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Médecin Spécialiste de Zone en Ophtalmologie
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Ophtalmologie
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Strabologie
- ♦ Chargée de cours du Master en Ophtalmologie à la CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza

Dr Pinilla, Juan

- ♦ Médecin Assistant dans l'Unité d'Ophtalmologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Miguel Servet
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Miguel Servet de Saragosse
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Master en Initiation à la Recherche en Médecine
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Saragosse

04

Structure et contenu

Ce programme innovant en Ophtalmologie Pédiatrique Avancée est conçu pour doter le médecin des connaissances les plus avancées et des compétences spécialisées nécessaires pour devenir un leader dans le domaine de l'ophtalmologie pédiatrique. Le programme se concentre non seulement sur les concepts techniques, mais aussi sur le développement de compétences en matière de leadership et de communication. Ainsi, le spécialiste abordera la santé oculaire globale des enfants, la communication efficace avec les familles et la direction d'équipes interdisciplinaires, en veillant à ce qu'il soit préparé à jouer un rôle de premier plan dans la promotion d'une vision saine.



“

Vous adapterez les diverses stratégies de traitement aux besoins uniques des enfants, en garantissant une approche efficace et compatissante”

Module 1. Bases du Développement de la Vision

- 1.1. Embryologie oculaire et génétique
 - 1.1.1. Période embryonnaire
 - 1.1.2. Développement du nerf optique, de la rétine, du vitré, de la vascularisation rétinienne et choroïdienne
 - 1.1.3. Développement du cristallin et du pôle antérieur
 - 1.1.4. Développement des paupières et du canal lacrymal
 - 1.1.5. Développement de l'orbite et de la musculature extra-oculaire
- 1.2. La croissance du système visuel
 - 1.2.1. Développement des paramètres fonctionnels
 - 1.2.2. Développement anatomique de l'œil
 - 1.2.3. Conclusion
- 1.3. Anatomie et physiologie de la perception sensorielle
 - 1.3.1. Phototransduction et physiologie rétinienne
 - 1.3.2. Voie visuelle classique et voies extragéniques
 - 1.3.3. Cortex visuel. Maturation du cortex dans la petite enfance
- 1.4. Binocularité et processus associés
 - 1.4.1. Aspects monoculaires de la perception sensorielle
 - 1.4.2. Aspects binoculaires de la perception sensorielle
 - 1.4.3. Adaptations sensorielles aux stimuli visuels anormaux
 - 1.4.5. Bases anatomophysiologiques de l'amblyopie
- 1.5. Anatomie et physiologie de la motilité oculaire
 - 1.5.1. Muscles extra-oculaires
 - 1.5.2. Nerfs moteurs crâniens
 - 1.5.3. Ductions et versions. Lois de Sherrington et de Hering
 - 1.5.4. Fixation, mouvements saccadés et de poursuite lente
 - 1.5.5. Vergences et réflexes oculaires
 - 1.5.6. Motilité oculaire intrinsèque
- 1.6. Exploration de l'aire sensorielle
 - 1.6.1. Acuité visuelle
 - 1.6.2. Fusion
 - 1.6.3. Stéréopsis
 - 1.6.4. Étude du champ visuel à l'âge pédiatrique
- 1.7. Examen de l'aire motrice et de la déviation oculaire
 - 1.7.1. Les ductions et les versions
 - 1.7.2. Convergence
 - 1.7.3. Convergences fusionnelles
 - 1.7.4. Hirschberg et Krimsky
 - 1.7.5. *Cover test* et ses variantes, essai d'ajustement de biprisme et de prisme
 - 1.7.6. Étude de la cyclodéviatiion
 - 1.7.7. Synoptophore, écrans de Hess et vidéo-oculographie
- 1.8. Électrophysiologie oculaire et autres tests
 - 1.8.1. Concepts de base de la bioélectricité
 - 1.8.2. Formes d'ondes de l'électrorétinogramme flash diffus
 - 1.8.3. Électrorétinogramme multifocal et électrorétinogramme pattern
 - 1.8.4. Potentiels visuels évoqués
 - 1.8.5. Electro-oculogramme
 - 1.8.6. Électromyographie des muscles extraoculaires
- 1.9. Pharmacologie oculaire pédiatrique
 - 1.9.1. Considérations particulières sur le métabolisme et la pharmacologie dans l'enfance
 - 1.9.2. Pharmacologie oculaire pédiatrique : groupes de médicaments
 - 1.9.3. Autres voies d'administration
- 1.10. *Screening* visuel chez l'enfant
 - 1.10.1. Importance et objectifs du *screening* visuel
 - 1.10.2. Méthodes et outils de *screening* des troubles visuels chez l'enfant
 - 1.10.3. Mise en œuvre et organisation d'un programme de *screening* des troubles visuels
 - 1.10.4. Évaluation de l'efficacité du programme de *screening* des troubles visuels



Module 2. Neuro-ophtalmologie Pédiatrique

- 2.1. Nystagmus I
 - 2.1.1. Définition et classification du nystagmus
 - 2.1.2. Étiologie et diagnostic du nystagmus
 - 2.1.3. Nystagmus congénital : caractéristiques et diagnostic
 - 2.1.4. Nystagmus acquis dans l'enfance
- 2.2. Nystagmus II
 - 2.2.1. Approche thérapeutique et prise en charge du nystagmus
 - 2.2.2. Études de cas et exemples de nystagmus
 - 2.2.3. Thérapies et traitements avancés du nystagmus
 - 2.2.4. Résultats visuels et pronostic du nystagmus infantile
- 2.3. Troubles de la motilité supranucléaire et internucléaire
 - 2.3.1. Troubles de la motilité oculaire supranucléaire
 - 2.3.2. Troubles de la motilité oculaire internucléaire
 - 2.3.3. Évaluation et diagnostic des troubles supranucléaires et internucléaires
 - 2.3.4. Prise en charge et traitement des troubles de la motilité oculaire
- 2.4. Anomalies congénitales du nerf optique
 - 2.4.1. Anomalies structurelles du nerf optique
 - 2.4.2. Diagnostic et classification des anomalies congénitales
 - 2.4.3. Implications visuelles et résultats chez les patients présentant des anomalies du nerf optique
 - 2.4.4. Cas cliniques et exemples d'anomalies congénitales
- 2.5. Neuropathies Optiques héréditaires
 - 2.5.1. Neuropathie Optique héréditaire de Leber (LHON)
 - 2.5.2. Autres neuropathies optiques héréditaires
 - 2.5.3. Études génétiques et diagnostic des neuropathies optiques
 - 2.5.4. Thérapies et traitements des neuropathies optiques héréditaires
- 2.6. Atrophie Optique chez l'Enfant
 - 2.6.1. Causes et facteurs de risque de l'atrophie optique de l'enfant
 - 2.6.2. Évaluation et diagnostic de l'atrophie optique chez l'enfant
 - 2.6.3. Prise en charge et traitement de l'atrophie optique chez l'enfant
 - 2.6.4. Résultats visuels et suivi de l'atrophie optique pédiatrique

- 2.7. Névrite Optique Pédiatrique
 - 2.7.1. Névrite optique chez l'enfant: étiologie et caractéristiques
 - 2.7.2. Diagnostic et évaluation de la névrite optique pédiatrique
 - 2.7.3. Thérapies et traitement de la névrite optique infantile
 - 2.7.4. Pronostic et suivi de la névrite optique
- 2.8. Pseudo-œdème papillaire. Drusen du Nerf Optique
 - 2.8.1. Pseudo-œdème papillaire dans la petite enfance
 - 2.8.2. Drusen du nerf optique : diagnostic et classification
 - 2.8.3. Prise en charge et suivi en cas de pseudo-œdème papillaire et de drusen
 - 2.8.4. Cas cliniques et exemples de pseudo-œdème papillaire
- 2.9. Œdème papillaire, hypertension intracrânienne
 - 2.9.1. Œdème papillaire chez l'enfant : causes et diagnostic
 - 2.9.2. Hypertension intracrânienne chez l'enfant
 - 2.9.3. Traitement et prise en charge de l'œdème papillaire et de l'hypertension intracrânienne
 - 2.9.4. Résultats visuels et suivi des patients atteints de ces affections
- 2.10. Anomalies Pupillaires
 - 2.10.1. Anomalies pupillaires dans la petite enfance
 - 2.10.2. Diagnostic et évaluation des anomalies pupillaires
 - 2.10.3. Traitement et prise en charge des anomalies pupillaires
 - 2.10.4. Cas cliniques et exemples d'anomalies pupillaires
- 3.1. Phakomatose
 - 3.1.1. Phakomatose : définitions et classification
 - 3.1.2. Syndromes et troubles liés à la phakomatose
 - 3.1.3. Évaluation et diagnostic chez les enfants atteints de phakomatose
 - 3.1.4. Traitements et approche thérapeutique de la phakomatose
- 3.2. Neurofibromatose
 - 3.2.1. Neurofibromatose de type 1 (NF1): caractéristiques et diagnostic
 - 3.2.2. Neurofibromatose de type 2 (NF2): évaluation et prise en charge
 - 3.2.3. Autres formes de neurofibromatose
 - 3.2.4. Cas cliniques et exemples de la neurofibromatose chez les enfants
- 3.3. Pathologie tumorale pédiatrique I. SNC
 - 3.3.1. Tumeurs cérébrales chez l'enfant: types et classification
 - 3.3.2. Diagnostic et évaluation des tumeurs du Système Nerveux Central (SNC)
 - 3.3.3. Traitements et chirurgie des tumeurs cérébrales pédiatriques
 - 3.3.4. Suivi et pronostic des tumeurs du SNC chez l'enfant
- 3.4. Pathologie tumorale pédiatrique 2: leucémie, neuroblastome
 - 3.4.1. Leucémie chez l'enfant: diagnostic et classification
 - 3.4.2. Neuroblastome chez l'enfant: étiologie et caractéristiques
 - 3.4.3. Traitements et thérapies de la leucémie et du neuroblastome pédiatriques
 - 3.4.4. Résultat et pronostic de la leucémie et du neuroblastome chez l'enfant
- 3.5. Pathologie mitochondriale
 - 3.5.1. Troubles mitochondriaux chez l'enfant
 - 3.5.2. Diagnostic et évaluation de la pathologie mitochondriale
 - 3.5.3. Diagnostic et évaluation de la pathologie mitochondriale
 - 3.5.4. Recherche et avancées dans le domaine de la pathologie mitochondriale
- 3.6. Troubles neurométaboliques
 - 3.6.1. Troubles neurométaboliques chez l'enfant : classification
 - 3.6.2. Évaluation et diagnostic des troubles neurométaboliques
 - 3.6.3. Thérapies et traitements des troubles neurométaboliques pédiatriques
 - 3.6.4. Résultats et suivi des troubles neurométaboliques
- 3.7. Troubles intra-utérins et infection périnatale
 - 3.7.1. Troubles intra-utérins du développement oculaire
 - 3.7.2. Infection périnatale et son impact sur la vision
 - 3.7.3. Diagnostic et prise en charge des troubles intra-utérins et de l'infection périnatale
 - 3.7.4. Complications et pronostic en cas de troubles intra-utérins et d'infection périnatale
- 3.8. Autres pathologies systémiques: albinisme, syndrome de marfan, etc
 - 3.8.1. Albinisme chez l'enfant: caractéristiques et diagnostic
 - 3.8.2. Syndrome de marfan et autres troubles systémiques
 - 3.8.3. Évaluation et soins ophtalmologiques en cas de pathologies systémiques
 - 3.8.4. Approche multidisciplinaire chez les patients atteints de pathologies systémiques

Module 3. Manifestations Ophtalmologiques d'une Pathologie Systémique Infantile



- 3.9. Traumatisme oculaire pédiatrique
 - 3.9.1. Types et causes des traumatismes oculaires chez l'enfant
 - 3.9.2. Évaluation et diagnostic des traumatismes oculaires pédiatriques
 - 3.9.3. Traitement et prise en charge des traumatismes oculaires
 - 3.9.4. Résultats et suivi des cas de traumatismes oculaires pédiatriques
- 3.10. Syndrome de l'enfant maltraité
 - 3.10.1. Identification et évaluation du syndrome de l'enfant maltraité
 - 3.10.2. Intervention et soutien dans les cas de maltraitance d'enfants
 - 3.10.3. Aspects juridiques et éthiques du syndrome de l'enfant maltraité
 - 3.10.4. Cas cliniques et expériences dans le syndrome de l'enfant maltraité

“

Chaque module est conçu non seulement pour transmettre des connaissances, mais aussi pour cultiver l'excellence et le leadership dans le domaine de l'Ophthalmologie Pédiatrique Avancée"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



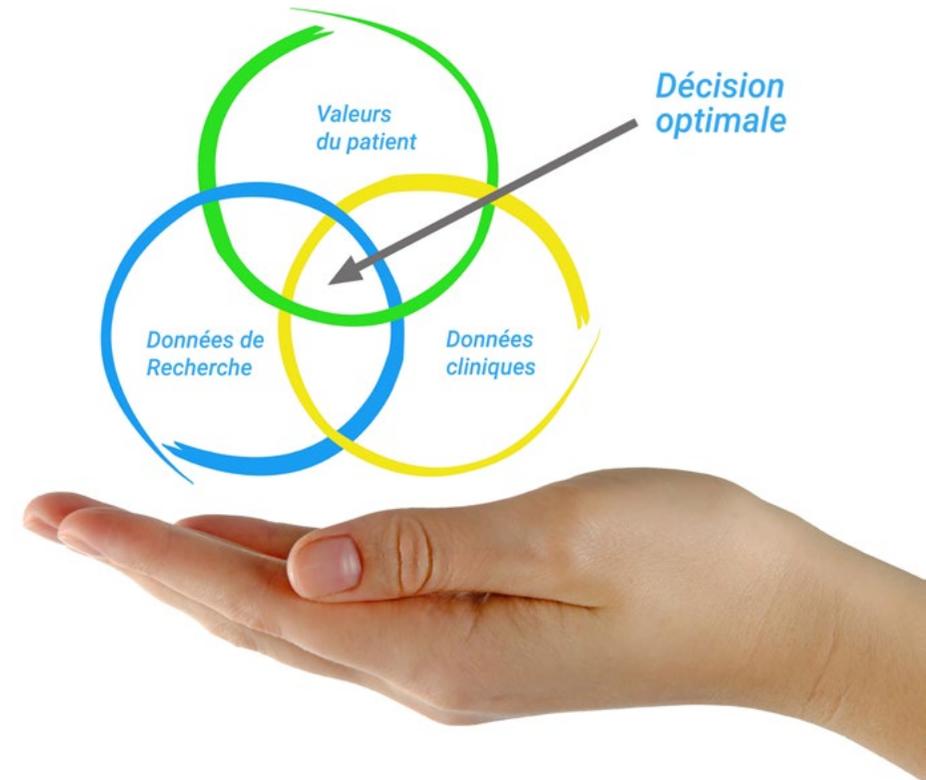
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Ophtalmologie Pédiatrique Avancée garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Ophtalmologie Pédiatrique Avancée** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Ophtalmologie Pédiatrique Avancée**

Heures Officielles: **450 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Ophtalmologie Pédiatrique
Avancée

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Ophtalmologie Pédiatrique Avancée

