

# Certificat Avancé

## Microbiote Respiratoire et Allergies





## Certificat Avancé

### Microbiote Respiratoire et Allergies

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-microbiote-respiratoire-allergies](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-microbiote-respiratoire-allergies)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 24

05

Méthodologie

---

Page 30

06

Diplôme

---

Page 38

# 01 Présentation

La relation entre le Microbiote et les allergies respiratoires ou l'asthme est très étroite. De nombreuses études ont déterminé que les sécrétions nasopharyngées humaines, en particulier à un âge précoce, jouent postérieurement un rôle crucial dans le développement de maladies liées à ce tractus à des stades ultérieurs de la vie. Les voies respiratoires étant riches en bactéries, les perspectives thérapeutiques liées à l'exploitation des propriétés de ces organismes sont très positives. C'est pourquoi TECH a développé un programme qui rassemble les informations les plus exhaustives et les plus innovantes relatives au système immunitaire, aux intolérances, allergies et au Microbiote. De cette façon, le spécialiste pourra mettre à jour sa pratique clinique 100% en ligne et en seulement 6 mois.





“

*Ce Certificat Avancé innovant, dynamique et intensif avec lequel vous pourrez vous actualiser concernant les dernières nouveautés en Microbiote Respiratoire et sa relation avec les allergies de manière 100% en ligne et en seulement 6 mois"*

Les progrès réalisés dans le domaine du Microbiote et de son rôle dans la santé humaine ont permis de déterminer que l'implication de certains micro-organismes dans des systèmes, tels que les systèmes respiratoires ou intestinaux est fondamentale pour la prévention ou le traitement des allergies et des intolérances. Un exemple clair en est le risque accru de souffrir de dermatite atopique, de rhinite ou d'asthme après une consommation répétée ou prolongée d'antibiotiques à un âge précoce. L'utilisation de probiotiques et de prébiotiques dans le domaine médical de l'allergologie pour renforcer le système immunitaire devrait donc être à l'ordre du jour, afin de pouvoir offrir aux patients des alternatives toujours plus efficaces et efficaces pour leur santé.

Dans le but de fournir aux professionnels de ce secteur les informations les plus exhaustives et les plus innovantes relatives au Microbiote Respiratoire et aux allergies, TECH et son équipe de biologistes et de spécialistes de la Médecine ont développé ce Certificat Avancé très complet. Il s'agit d'un diplôme rigoureux et innovant grâce auquel ils actualiseront leur connaissances concernant les avancées réalisées dans ce domaine à travers 540 heures de contenu théorique, pratique et complémentaire. Ils travailleront avec les dernières données cliniques relatives aux bactéries qui colonisent les voies respiratoires et contribuent à prévenir et à soulager les maladies et les affections, ainsi qu'à renforcer le système immunitaire.

Le tout 100% en ligne et sur une période de 6 mois pendant laquelle le spécialiste aura accès à un Campus Virtuel de pointe, caractérisé non seulement par sa compatibilité avec n'importe quel dispositif disposant d'une connexion internet, mais aussi par les outils académiques innovants qu'il offre. En plus de cette expérience académique, il y a des *Masterclasses*, exclusives et intensives, données par une référence internationale dans l'étude et l'innovation thérapeutique liées au Microbiote Humain.

Ce **Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Les développements de cas pratiques présentés par des experts en Microbiote Respiratoire et Allergies
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques pour réaliser le processus d'auto évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Spécialisez-vous dans les avancées thérapeutiques basées sur les découvertes les plus pointues en matière de Microbiote Humain avec les Masterclasses de ce Certificat Avancé, dispensées par un prestigieux expert international”*



*Si vous cherchez une expérience académique qui vous mette à jour sur les facteurs qui régulent le Microbiote respiratoire, ce Certificat Avancé est la meilleure option”*

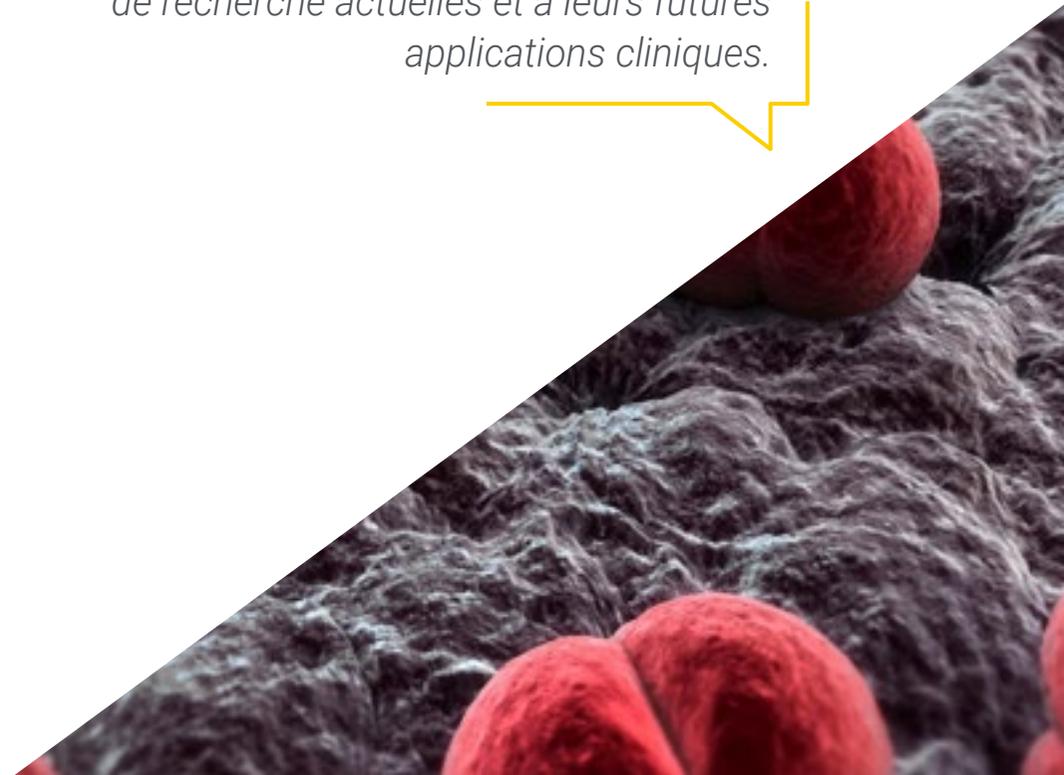
Le corps enseignant comprend des professionnels du domaine et qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. académique Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Le Campus Virtuel vous propose 540 heures de matériel diversifié pour vous permettre de contextualiser les informations du programme d'études et d'approfondir chacune de ses sections de manière personnalisée.*

*Vous travaillerez avec les informations les plus exhaustives relatives aux lignes de recherche actuelles et à leurs futures applications cliniques.*



# 02 Objectifs

Les innombrables bénéfices apportés par l'utilisation des caractéristiques du Microbiote comme agents régulateurs des maladies respiratoires et des allergies ont permis aux spécialistes d'offrir davantage d'alternatives thérapeutiques à leurs patients. Pour cette raison, l'objectif de ce Certificat Avancé est de fournir les dernières informations liées à ce domaine, afin de mettre à jour les connaissances de manière garantie et sur la base des dernières avancées scientifiques réalisées en relation avec le Microbiote oral et les voies respiratoires.



“

*Vous découvrirez les meilleures stratégies liées au Microbiote pour prévenir les caries, l'halitose ou les maladies parodontales, gingivales et péri-implantaires”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Offrir une vision complète et large des avancées dans le domaine du Microbiote Humain, de l'importance de son l'équilibre comme effet direct sur la santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- ♦ Argumenter avec des preuves scientifiques comment le Microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives et auto-immunes, ou sa relation avec la dérégulation du système immunitaire, la prévention des maladies et le soutien à d'autres traitements médicaux, se voient actuellement accorder une position privilégiée
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en ne se concentrant, pas seulement sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, mais également sur son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la spécialisation continue et la recherche

“

*Vous passerez en revue les caractéristiques des organes primaires et secondaires, ainsi que leur implication dans le développement des allergies et intolérances, afin de vous tenir au courant des progrès réalisés dans ce domaine”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Microbiote oral et voies respiratoires

- ♦ Étudier les mécanismes en vertu desquels les Probiotiques sont présentés comme préventifs dans la formation des caries dentaires et des maladies parodontales
- ♦ Connaître en profondeur l'ensemble de la structure orale et respiratoire et ses écosystèmes, en analysant comment une altération de ces écosystèmes a une relation directe avec de nombreuses pathologies associées

### Module 2. Microbiote et système immunitaire

- ♦ Étudier en profondeur la relation bidirectionnelle entre le Microbiote et le système neuro-immunologique et étudier en profondeur l'axe intestin-microbiote-cerveau et toutes les pathologies qui sont générées dans son déséquilibre
- ♦ Analyser le rôle de la nutrition et du mode de vie dans l'interaction entre le système immunitaire et le microbiote

### Module 3. Relation entre les intolérances/allergies et le microbiote

- ♦ Comprendre comment une modulation négative de notre Microbiote peut favoriser l'apparition d'intolérances et d'allergies alimentaires
- ♦ Approfondir la compréhension des modifications du Microbiote chez les patients soumis à un régime d'exclusion alimentaire, comme le gluten

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Certificat Avancé est composé de professionnels de la Médecine et la Biologie ayant une grande expérience dans le domaine du Microbiote et de ses multiples bénéfices cliniques. Ainsi, ils ont étudié les caractéristiques thérapeutiques de leur développement par rapport aux maladies respiratoires, aux allergies et aux intolérances. De cette façon, le spécialiste pourra mettre à jour ses connaissances auprès des meilleurs, en acquérant une connaissance exhaustive de leurs stratégies de succès et des changements positifs que l'application de certains traitements avec des micro-organismes peut générer chez le patient.





“

*L'équipe enseignante a participé activement à la conception du Programme d'études, de sorte que les diplômés de ce programme auront une connaissance concrète des dernières avancées dans ce domaine”*

## Directeur invité international

Le Docteur Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la **Gastro-entérologie** pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de 2 décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des **micro-organismes dans le corps humain** et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de "deuxième cerveau".

Parmi les contributions du Docteur Sokol, on peut citer un projet de recherche dans lequel lui et son équipe ont innové en étudiant la bactérie *Faecalibacterium prausnitzii*. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les **effets anti-inflammatoires de cette bactérie**, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la **bande dessinée** Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus. Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans des **revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**. Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/ Fédération Hospitalière Universitaire IMPEC/Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'Europe.

D'autre part, le Docteur Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université de Paris Cité, où il s'est intéressé très tôt à la **recherche en santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la **Gastro-entérologie** et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Tout au long de sa carrière, il a également élargi ses horizons en se formant aux Etats-Unis à l'Université de Harvard, où il a partagé des expériences avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa **propre équipe** où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



## Dr Sokol, Harry

---

- Directeur de l'Unité Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France
- Médecin Spécialiste au Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine (AP-HP), Paris, France
- Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux de Paris
- Doctorat en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- Séjour Postdoctoral à l'Hôpital Général du Massachusetts, à la Faculté de Médecine de Harvard,
- Licence en Médecine, Hépatologie et Gastroentérologie à l'Université Paris Cité

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Directeurs Invités



### Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Médecin Spécialiste de Domaine dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



### Dr Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l' HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de recherche à l'hôpital presbytérien de Pittsburgh dans le cadre d'une bourse FISS



### **Dr Alarcón Cavero, Teresa**

- ♦ Biologiste Spécialiste en Microbiologie de l'Hôpital Universitaire la Princesa
- ♦ Cheffe du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ♦ Diplôme en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



### **Dr Muñoz Algarra, María**

- ♦ Responsable de la Sécurité des patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- ♦ Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- ♦ Doctorat en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



### **Dr López Dosil, Marcos**

- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Microbiologie et de Parasitologie de l'Hôpital Clinique Universitaire de San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autónoma de Madrid



### **M. Anel Pedroche, Jorge**

- ♦ Praticien Spécialisé dans le Domaine. Services de la Microbiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplôme de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en sessions interactives sur l'antibiothérapie hospitalière par MSD
- ♦ Cours sur l'infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIe congrès de la société espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

## Direction



### Dr Fernández Montalvo , María Ángeles

- ♦ Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- ♦ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ♦ Directrice de Parapharmacie, professionnelle de la Nutrition et de la Médecine naturelle dans les parapharmacies Natural Life
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Diplôme d'études supérieures en alimentation, nutrition et cancer: prévention et traitement
- ♦ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ♦ Experte Universitaire en Nutrition, Diététique et diétothérapie
- ♦ Experte en Nutrition clinique, sportive et végétarienne
- ♦ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

## Professeurs

### Dr Lopez Martinez, Rocio

- ♦ Praticienne dans le domaine de l'Immunologie de l'Hôpital Vall d'Hebron
- ♦ Praticienne en Immunologie à l'Hôpital Vall d'Hebron
- ♦ Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Master en Biostatistique et Bioinformatique à l'Université Ouverte de Catalogne

### Mme Bueno García, Eva

- ♦ Chercheuse pré-doctorale en Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Universitaire Central des Asturies (HUCA)
- ♦ Diplôme en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo
- ♦ Cours de biologie moléculaire et d'immunologie

### **Dr Uberos, José**

- ♦ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínico San Cecilio de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ♦ Comité vocal de recherche en bioéthique de la province de Grenade (Espagne)
- ♦ Co-rédacteur du Journal Symptômes et Chants
- ♦ Prix du Professeur Antonio Galdo. Société de pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ♦ Rédacteur du journal de la société de pédiatrie de l'Andalousie orientale (BoI. SPAO)
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Saint Jacques de Compostelle
- ♦ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

### **Dr Verdú López, Patricia**

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médecin spécialiste en Allergologie au Centre de Santé et de Bien-être Intégral Inmunomet
- ♦ Médecin chercheur en Allergologie à l'Hôpital San Carlos
- ♦ Spécialiste en Allergologie à l'Hospital Universitario Dr Negrín de Las Palmas de Grand Canarie
- ♦ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

### **Dr Riostras de Bustos, Beatriz**

- ♦ Microbiologiste et Chercheuse renommée
- ♦ Résidente en Immunologie à l'HUCA
- ♦ Membre du Groupe de Recherche sur la Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre du Département de Microbiologie du Département de Biologie Fonctionnelle
- ♦ Séjour dans l'Université Southern Denmark
- ♦ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Recherche en Neurosciences à l'Université d'Oviedo

### **Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar**

- ♦ Directrice Médicale, Coordinatrice de Recherche et Cheffe Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à HM Gabinete Velázquez
- ♦ Experte médicale de Bypass Communication en matière de Santé, SL
- ♦ Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares avec une spécialité en Gynécologie
- ♦ Spécialiste en Mastologie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ♦ Master en Climatologie et Ménopause de la International Menopause Society
- ♦ Diplôme Universitaire en Épidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées de l'UNED
- ♦ Diplôme Universitaire en Méthodologie de la Recherche de la Fondation de Formation de l'Organisation Médicale Collégiale et de l'École Nationale de Santé de l'Institut de Santé Carlos III

### **Mme Rodríguez Fernández, Carolina**

- ♦ Biotechnologiste Chercheuse à Adknoma Health Research
- ♦ Chercheuse à Adknoma Health Research
- ♦ Master en Surveillance des Essais Cliniques à l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ♦ Diplôme Universitaire en Enseignement Numérique en Médecine et Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

### **Dr Lombó Burgos, Felipe**

- ♦ Doctorat en Biologie
- ♦ Chef du groupe de Recherche BIONUC de l'Université d'Oviedo
- ♦ Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ♦ Membre du Département de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Co-auteur de la recherche Membranes nanoporeuses biocides avec activité inhibitrice contre la formation de biofilms à des points critiques du processus de production de l'industrie laitière
- ♦ Responsable de l'étude sur le jambon au gland 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin
- ♦ Orateur au III Congrès de Microbiologie Industrielle et Biotechnologie Microbienne

### **Dr Méndez García, Celia**

- ♦ Chercheuse Biomédicale dans les Laboratoires Novartis à Boston, États-Unis
- ♦ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre de la Société Nord-américaine pour la Microbiologie

### **Dr Alonso Arias, Rebeca**

- ♦ Directrice du groupe de recherche sur l'Immunosénescence du service d'Immunologie de l'HUCA
- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ♦ Travaux de recherche sur l'association entre le microbiote et le système immunitaire
- ♦ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, 2 fois

### **Dr Álvarez García, Verónica**

- ♦ Assistante Médicale du Service Digestif à l'Hôpital universitaire Rio Hortega
- ♦ Médecin spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Central des Asturies
- ♦ Conférencière au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste du système digestif

### **Dr Gabaldon Estevani, Toni**

- ♦ Senior Group Leader de IRB et de BSC
- ♦ Co-fondateur et conseiller scientifique (CSO) de Microomics SL
- ♦ Professeur de recherche à l'ICREA et chef de groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- ♦ Docteur en sciences médicales, Université Radbout de Nimègue
- ♦ Membre Académicien Correspondant de l'Académie Royale Nationale Espagnole de Pharmacie
- ♦ Membre de la Jeune Académie Espagnole

**Dr Narbona López, Eduardo**

- ♦ Spécialiste dans l'Unité Néonatale de l'Hôpital Universitaire San Cecilio
- ♦ Conseiller du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ♦ Membre de: Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure, Association Andalouse de Pédiatrie de Soins Primaires

**Dr López Vázquez, Antonio**

- ♦ Immunologiste à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Médecin Spécialiste de Secteur en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturias
- ♦ Collaborateur de l'Institut de la Santé Carlos III
- ♦ Conseiller auprès d'Aspen Medical
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université d'Oviedo

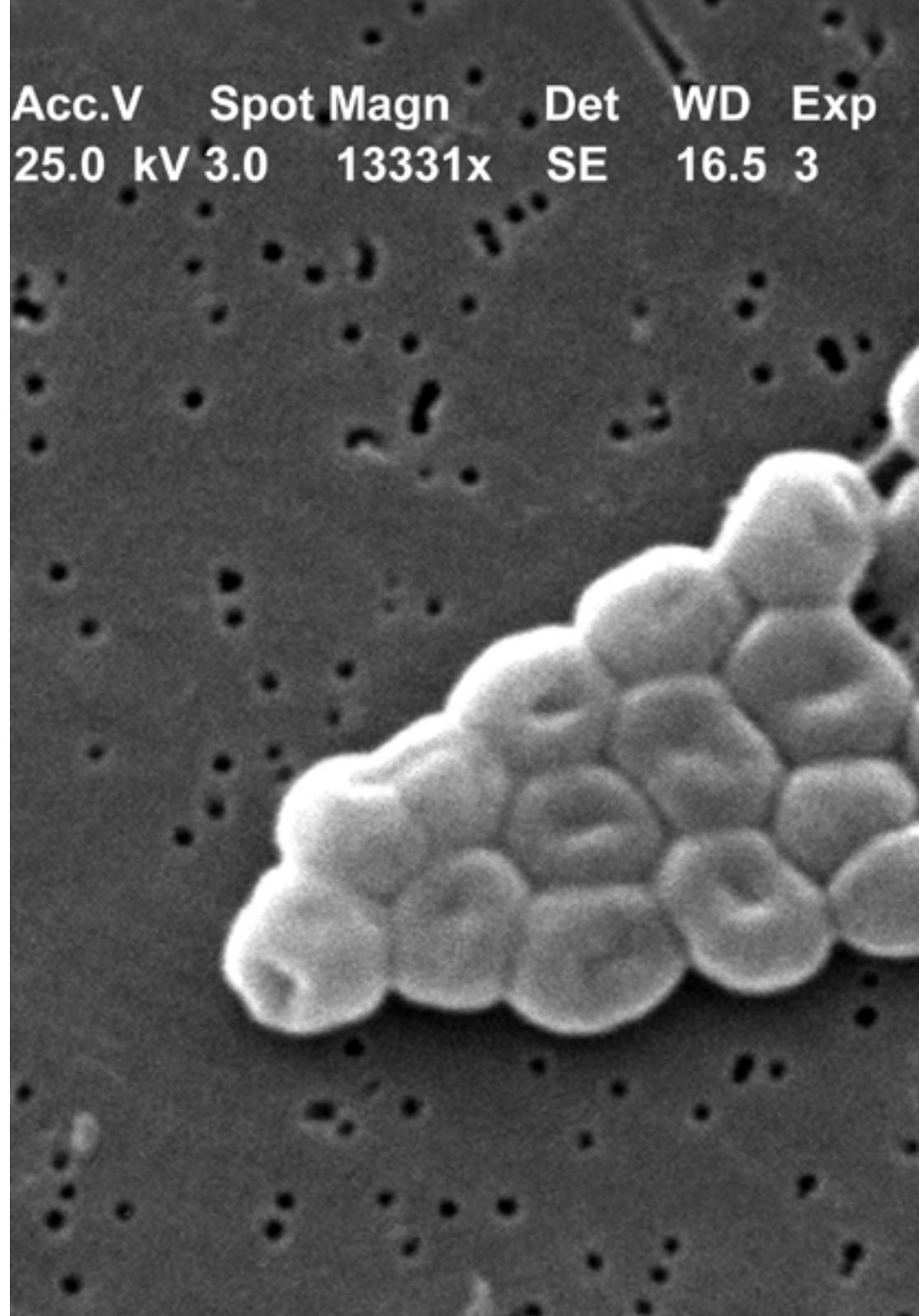
**Dr Losa Domínguez, Fernando**

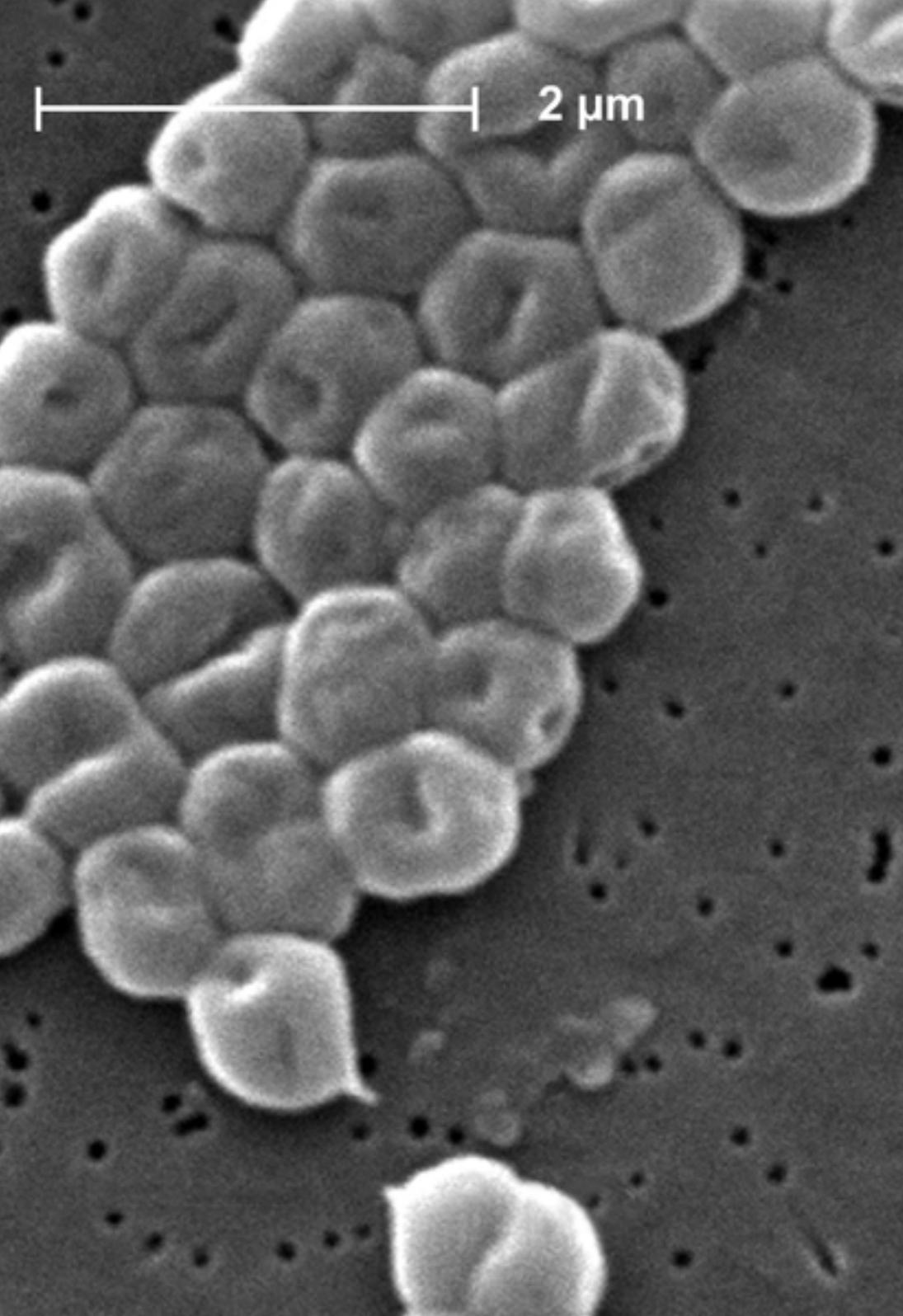
- ♦ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia des Hospitaux HM
- ♦ Médecin en cabinet privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ♦ Expert en Gynécoesthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre de: Association Espagnole pour l'Étude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie et Conseil de la Section de la Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

**Dr López López, Aranzazu**

- ♦ Spécialiste des Sciences Biologiques et Chercheur
- ♦ Chercheuse à la Fondation Fisabio
- ♦ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ♦ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université des Îles Baléares

Acc.V Spot Magn Det WD Exp  
25.0 kV 3.0 13331x SE 16.5 3





#### **Dr Suárez Rodríguez, Marta**

- ♦ Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ♦ Chercheuse et Enseignante à l'université
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Sénologie et Pathologie Mammaire de l'Université autonome de Barcelone

#### **Dr Fernández Madera, Juan Jesús**

- ♦ Allergologue à HUCA
- ♦ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie de l'Hôpital Monte Naranco d'Oviedo
- ♦ Service d'Allergologie de l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Membre de: Conseil Administratif d'Alergonorte, Comité Scientifique de la Rhinoconjonctivite, de la SEAIC, du Comité Consultatif de Medicinatv.com



*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"*

# 04

## Structure et contenu

Ce Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies comprend 540 heures de contenu qui compose le programme, avec des cas cliniques réels et un matériel supplémentaire de haute qualité présenté sous différents formats. Ainsi, vous bénéficierez dans chaque module d'un degré d'approfondissement spécialisé en fonction de vos besoins et exigences. De plus, la présentation 100% en ligne de cette qualification vous permettra d'accéder à votre cours sans limite de temps ni horaire, ainsi que depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion internet.



“

*L'utilisation de la méthodologie Relearning dans le développement de ce programme vous permettra d'actualiser vos connaissances sans investir des longues heures de mémorisation"*

## Module 1. Microbiote oral et voies respiratoires

- 1.1. Structure et écosystèmes oraux
  - 1.1.1. Principaux écosystèmes oraux
  - 1.1.2. Points clés
- 1.2. Les principaux écosystèmes qui se différencient dans la cavité buccale. Caractéristiques et composition de chacun d'entre eux Cavités nasales, Nasopharynx et Oropharynx
  - 1.2.1. Caractéristiques anatomiques et histologiques de la cavité buccale
  - 1.2.2. Les voies nasales
  - 1.2.3. Nasopharynx et oropharynx
- 1.3. Altérations de l'écosystème microbien oral: Dysbiose orale. Relation avec différents états de pathologie orale
  - 1.3.1. Caractéristiques du Microbiote buccal
  - 1.3.2. Maladies orales
  - 1.3.3. Mesures recommandées pour réduire les processus dysbiotiques
- 1.4. Influence des agents externes dans l'eubiose et la dysbiose buccale. Hygiène
  - 1.4.1. Influence des agents externes sur l'eubiose et la dysbiose
  - 1.4.2. Symbiose et dysbiose buccale
  - 1.4.3. Facteurs prédisposant à la dysbiose buccale
- 1.5. Structure de l'appareil respiratoire et composition du Microbiote et du Microbiome
  - 1.5.1. Voies respiratoires supérieures
  - 1.5.2. Voies respiratoires inférieures
- 1.6. Facteurs régulant le Microbiote Respiratoire
  - 1.6.1. Métagénomique
  - 1.6.2. Hypothèse de l'hygiène
  - 1.6.3. Viroma
  - 1.6.4. Microbiome ou fongioime
  - 1.6.5. Probiotiques dans l'asthme bronchique
  - 1.6.6. Régime alimentaire
  - 1.6.7. Prébiotiques
  - 1.6.8. Translocation bactérienne





- 1.7. Altération du Microbiote de l'appareil respiratoire et sa relation avec différentes maladies de cet appareil
  - 1.7.1. Pathogenèse et manifestations cliniques des infections des voies respiratoires supérieures
  - 1.7.2. Pathogenèse et manifestations cliniques des infections des voies respiratoires inférieures
- 1.8. Manipulation thérapeutique du microbiome de la cavité buccale dans la prévention et le traitement des maladies qui lui sont liées
  - 1.8.1. Définition de la probiotique, prébiotique et symbiotique
  - 1.8.2. Application de probiotiques de la cavité buccale
  - 1.8.3. Souches probiotiques utilisées dans la bouche
  - 1.8.4. Action sur les maladies bucco-dentaires
- 1.9. Manipulation thérapeutique du microbiome de l'appareil respiratoire dans la prévention et le traitement des maladies qui lui sont liées
  - 1.9.1. Efficacité des probiotiques dans le traitement des maladies des voies respiratoires: axe GI-respiratoire
  - 1.9.2. Utilisation de probiotiques pour le traitement de la rhinosinusite
  - 1.9.3. Utilisation de probiotiques pour le traitement de l'otite
  - 1.9.4. Utilisation de probiotiques pour le traitement des infections des voies respiratoires supérieures
  - 1.9.5. Utilisation de probiotiques dans la rhinite et l'asthme bronchique allergique
  - 1.9.6. Probiotiques pour prévenir les infections des voies respiratoires inférieures
  - 1.9.7. Études sur les lactobacilles
  - 1.9.8. Études sur les bifidobactéries
- 1.10. Lignes de recherche actuelles et applications cliniques
  - 1.10.1. Transfert de matières fécales
  - 1.10.2. Extraction de l'acide nucléique
  - 1.10.3. Méthode de séquençage
  - 1.10.4. Stratégies de caractérisation du microbiote
  - 1.10.5. Métataxonomie
  - 1.10.6. Métataxonomie de la fraction active
  - 1.10.7. Métagénomique
  - 1.10.8. Métabolomique

## Module 2. Microbiote et système immunitaire

- 2.1. Physiologie du système immunitaire
  - 2.1.1. Les composants du système Immunitaire
    - 2.1.1.1. Tissu Lymphoïde
    - 2.1.1.2. Cellules Immunitaires
    - 2.1.1.3. Systèmes Chimiques
  - 2.1.2. Organes impliqués dans l'immunité
    - 2.1.2.1. Organes primaires
    - 2.1.2.2. Organes secondaires
  - 2.1.3. Immunité innée, non spécifique ou naturelle
  - 2.1.4. Immunité acquise, adaptative ou spécifique
- 2.2. Nutrition alimentaire et mode de vie
- 2.3. Aliments fonctionnels (probiotiques et prébiotiques), nutraceutiques et système immunitaire
  - 2.3.1. Probiotiques, prébiotiques et symbiotiques
  - 2.3.2. Nutraceutiques et aliments fonctionnels
- 2.4. Relation bidirectionnelle entre le Microbiote et le système neuro-immuno-endocrinien
- 2.5. Microbiote, Immunité et Troubles du Système Nerveux
- 2.6. Axe Microbiote-intestin-cerveau
- 2.7. Lignes de recherche actuelles



### Module 3. Relation entre les intolérances/allergies et le microbiote

- 3.1. Modifications du microbiote chez les patients soumis à un régime d'exclusion alimentaire
  - 3.1.1. Œsophagite Éosinophile (OeE)
- 3.2. Modification du Microbiote chez les patients suivant un régime d'exclusion alimentaire: intolérance aux produits laitiers (lactose, protéines du lait: caséines, albumines, autres)
  - 3.2.1. Intolérants au lactose
  - 3.2.2. Intolérants aux protéines lactières: caséines, albumines, etc
  - 3.2.3. Allergiques au lait
- 3.3. Altération et rétablissement du Microbiote intestinal chez les patients souffrant d'intolérance au gluten et de maladie coéliquaue
  - 3.3.1. Altération du microbiote intestinal chez les patients présentant une intolérance au gluten
  - 3.3.2. Altération du Microbiote intestinal chez les patients coéliquaues
  - 3.3.3. Rôle des probiotiques et des prébiotiques dans le rétablissement du microbiote chez les patients intolérants au gluten et coéliquaues
- 3.4. Microbiote et amines biogènes
- 3.5. Lignes de recherche actuelles



*Le matériel didactique de ce diplôme, élaboré par ces spécialistes, a un contenu tout à fait applicable à votre expérience professionnelle”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

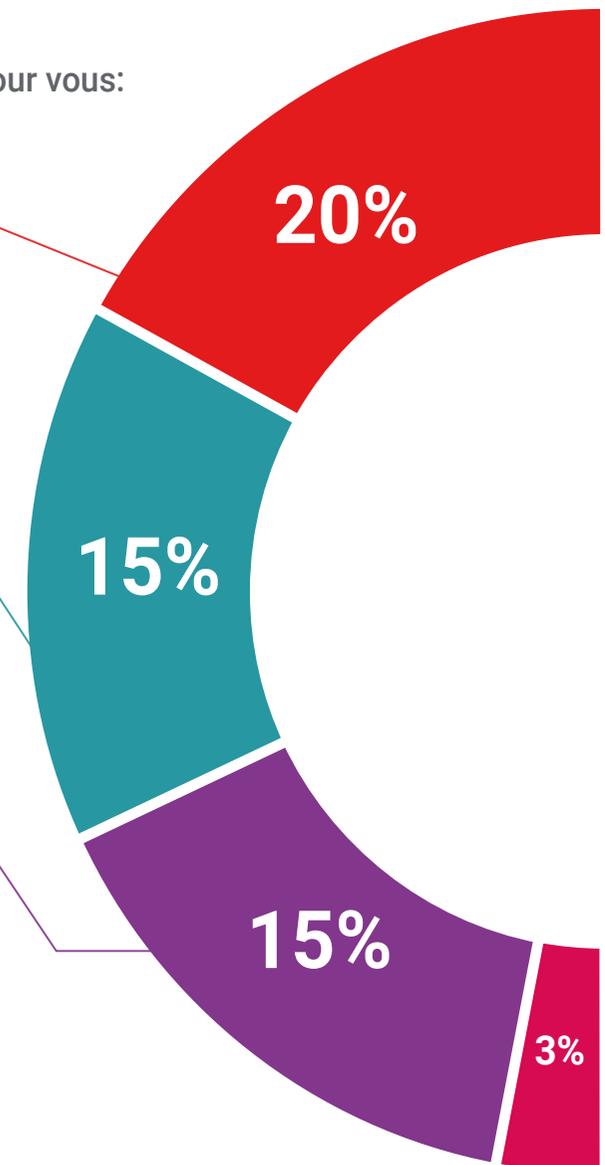
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

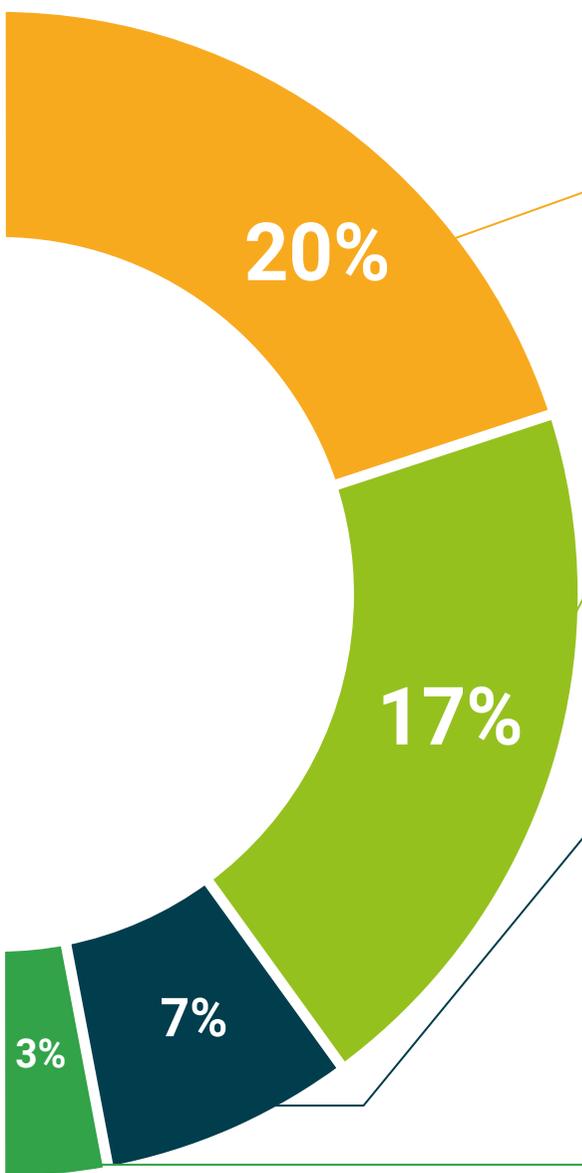
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Microbiote Respiratoire et Allergies**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Microbiote Respiratoire  
et Allergies

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Microbiote Respiratoire et Allergies

