

Certificat Avancé

Intervention Cognitivo-Comportementale
dans l'Addiction au Cannabis



Certificat Avancé Intervention Cognitivo- Comportementale dans l'Addiction au Cannabis

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-intervention-cognitivo-comportementale-addiction-cannabis

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 20

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

Selon les données du Ministère de la Santé, des Services Sociaux et de l'Égalité, la consommation de cannabis a augmenté de 50% ces dernières années dans la population âgée de 15 à 54 ans, en particulier chez les élèves du secondaire, avec une consommation plus importante chez les hommes. C'est pourquoi il est essentiel que les professionnels de la médecine aient des connaissances actualisées en matière d'intervention cognitivo-comportementale dans l'addiction au Cannabis. Ce programme offre une opportunité unique pour les professionnels de se spécialiser, auprès d'experts ayant des années d'expérience dans le traitement de l'addiction au cannabis.





“

Ce Certificat Avancé unique offre aux médecins une multitude de techniques et d'outils pour aborder la dépendance au cannabis sous un angle nouveau, et la traiter selon une approche de psychologie cognitivo-comportementale”

Ce Certificat Avancé propose aux médecins une série de techniques et d'outils qui leur permettront d'aborder la dépendance au cannabis sous un angle nouveau. Destiné aux professionnels qui souhaitent se spécialiser dans le domaine des addictions au cannabis, ou qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances; il propose les dernières avancées dans le domaine du traitement médical dans ce domaine, afin qu'ils puissent intervenir avec compétence dans ce type de problème.

À cette fin, l'équipe pédagogique de ce programme a réalisé une sélection minutieuse de chacun des thèmes de ce programme, pour offrir aux étudiants une opportunité d'étude la plus complète possible et toujours en lien avec l'actualité.

De même, le professionnel aura la possibilité d'accéder à un ensemble sélectionné de *Masterclasses*, qui font partie de la vaste bibliothèque de ressources multimédias proposée dans ce programme. Ces cours supplémentaires, animés par un spécialiste international des Neurosciences Comportementales, guideront les diplômés et les doteront des compétences essentielles pour se tenir au courant des dernières avancées scientifiques dans le domaine de l'Intervention Cognitivo-Comportementale dans l'Addiction au Cannabis.

Comme il s'agit d'un programme en ligne, l'étudiant n'est pas conditionné par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer dans un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Certificat Avancé en Intervention Cognitivo-Comportementale dans l'Addiction au Cannabis** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Médecine
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Les développements diagnostiques et thérapeutiques de l'addiction au cannabis
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en addictions
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à des Masterclasses exclusives, préparées par un authentique expert international en Neurosciences Comportementales, vous mettrez à jour vos compétences en Intervention Cognitivo-Comportementale dans l'Addiction au Cannabis"

“

Le cannabis est devenu une substance couramment utilisée par les jeunes et les personnes de tous âges. C'est pourquoi les établissements de soins de santé ont besoin de plus en plus de médecins capables de traiter ces dépendances"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la santé, qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ce programme permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus en Intervention Cognitivo-Comportementale dans l'Addiction au Cannabis et ayant une grande expérience en enseignement.

Ce Certificat Avancé comprend des cas cliniques réels et des exercices pour rapprocher son développement de la pratique clinique du professionnel médical.

Saisissez cette occasion unique de devenir un médecin plus compétent et d'obtenir un meilleur poste et un meilleur salaire.



02 Objectifs

Pleinement conscients des problèmes sociaux causés par la dépendance au cannabis, des professionnels issus de domaines multidisciplinaires tels que la science et la psychologie ont conçu ce Certificat Avancé, dans le but d'aider les médecins à mettre à jour leurs connaissances de cette dans ce domaine passionnant et complexe.



“

*Réalisez vos objectifs professionnels
et personnels en étudiant dans la plus
grande Université en ligne du monde”*



Objectifs généraux

- Offrir une base de connaissances et de procédures, qui apportera à l'étudiant la sécurité et la solidité nécessaires pour faire face à des cas réels
- Réfléchir et s'exercer sur différentes situations d'intervention en matière d'addictions
- Détailler le protocole de l'orientation cognitivo-comportementale dans le traitement des addictions, ses techniques, ainsi que les procédures thérapeutiques d'autres orientations qui peuvent être complémentaires à la précédente
- Transmettre l'importance de l'intervention multidisciplinaire comme clé de l'efficacité dans le traitement des cas de dépendance



Saisissez l'opportunité de vous actualiser concernant les dernières avancées en ce domaine. C'est seulement ainsi que vous deviendrez un médecin plus compétent"





Objectifs spécifiques

Module 1. Évaluation, prévention et traitement psychologique des addictions

- ♦ Comprendre les effets des substances sur le cerveau et l'interrelation des principaux centres neurologiques impliqués dans les dépendances
- ♦ Détailler les techniques et instruments d'évaluation psychologique que l'étudiant utilisera dans sa pratique quotidienne, ainsi que les domaines d'évaluation, afin de réaliser un diagnostic différentiel correct, ainsi que la détection de la pathologie double
- ♦ Définir le rôle du professionnel dans l'évaluation et l'intervention dans les addictions
- ♦ Identifier les critères nécessaires à la réalisation d'une intervention préventive, ainsi que le type de prévention le plus approprié pour chaque cas

Module 2. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance au Cannabis

- ♦ Définir et classer les types de drogues qui entraînent une dépendance au cannabis
- ♦ Classifier les problèmes liés au cannabis, leur impact et les effets de la dépendance au cannabis sur la santé
- ♦ Comprendre les troubles liés à la dépendance au cannabis
- ♦ Évaluer et traiter la personne souffrant d'une addiction au cannabis par le biais de différents traitements pharmacologiques ou psychologiques
- ♦ Définir les autres interventions et les types de programmes d'intervention
- ♦ Aborder les autres pathologies présentes dans l'addiction au cannabis

03

Direction de la formation

TECH a formé un corps enseignant spécialisé en Intervention Cognitivo-Comportementale dans l'Addiction au Cannabis pour ce diplôme. Ainsi, ce programme élaboré par une équipe de professionnels multidisciplinaires dans ce domaine vise à aider les étudiants à atteindre leurs objectifs les plus ambitieux. Ainsi, vous pourrez apprendre leurs stratégies réussies dans le milieu académique. Par conséquent, les étudiants qui s'inscrivent à ce Certificat Avancé auront l'occasion de bénéficier des connaissances de professionnels experts dans ce domaine.



“

Maîtrisez l'approche des pathologies présentes dans l'addiction au Cannabis et perfectionnez votre pratique grâce à la qualification la plus complète et actualisée du marché"

Directeur invité international

Le Docteur David Belin, spécialiste reconnu en **Neuroscience Comportementale**, a laissé une empreinte significative dans la **recherche internationale**. En effet, dès son **Doctorat**, il a révolutionné le domaine en développant le **premier modèle préclinique d'Addiction à la Cocaïne**, basé sur des critères cliniques humains.

Ce scientifique prestigieux a consacré une grande partie de sa carrière professionnelle à l'**innovation scientifique**, en combinant des techniques de pointe, de la **Psychologie Expérimentale** aux **manipulations précises du cerveau** et aux **études moléculaires**. Tout cela dans le but d'élucider les **substrats neuronaux** des **Troubles Impulsifs/Compulsifs**, tels que la **Toxicomanie** et les **Troubles Obsessionnels-Compulsifs**.

Sa carrière a pris un tournant décisif lorsqu'il a rejoint le laboratoire du professeur **Barry Everitt** à l'**Université de Cambridge**. Ses recherches pionnières sur les **Mécanismes Corticostriataux** de la recherche de **Cocaïne**, ainsi que sur les relations entre l'**impulsivité** et l'**auto-administration compulsive** de la **Drogue**, ont permis d'élargir la compréhension globale de la **vulnérabilité individuelle** à la **Dépendance**.

De même, le Dr Belin a été titularisé à l'**Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** en France. Il y a établi une équipe de recherche à Poitiers, qui s'est concentrée sur les **Mécanismes Neuraux et Cellulaires** de la **vulnérabilité** aux **Troubles Compulsifs**. Il n'a jamais cessé ses recherches sur les **Mécanismes Neuraux et Psychologiques** des **Troubles Compulsifs**.

Avec plus de 75 publications, il a reçu le prix **Mémain-Pelletier** de l'**Académie des Sciences** de France et le prix **Young Investigator** de l'**European Behavioural Pharmacology Society**. Il a été l'un des premiers membres du réseau d'excellence **FENS-Kavli Network of Excellence**, un réseau international de jeunes scientifiques soutenant la recherche en **Neuroscience**.



Dr Belin, David

- ♦ Neuroscientifique spécialisé dans le Comportement Humain à l'Université de Cambridge
- ♦ Chercheur à l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ♦ Prix Mémain-Pelletier de l'Académie des Sciences
- ♦ Prix Young Investigator de l'European Behavioural Pharmacology Society
- ♦ Doctorat en Neurosciences Comportementales de l'Université de Bordeaux 2
- ♦ Diplôme en Neurosciences et Neuropharmacologie de l'Université de Bordeaux
- ♦ Membre de: Homerton College, FENS - Kavli Network of Excellence

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



M. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psychologue Spécialiste dans la Psychothérapie et la Thérapie Gestalt Directeur du Centre Clinique URASKA
- ♦ Directeur du centre clinique URASKA Fondateur de la consultation en Psychologie et Psychothérapie
- ♦ Chef du Département d'Orientation et d'innovation éducative du Collège San José de Nanclares de la Oca
- ♦ Psychologue spécialisé en psychothérapie reconnu par l' EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licence en Psychologie. Université de Deusto
- ♦ Master en Psychothérapie de Temps Limité et de la Santé
- ♦ Master International en Psychologie Clinique et de la Santé
- ♦ Diplômé en Thérapie Gestalt
- ♦ Spécialiste en Apprentissage Coopératif, Niveau coach dans le Modèle de lien Émotionnel Conscient (VEC)

Coordinateur



Dr Aguado Romo, Roberto

- ♦ Président de l'Institut Européen de Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Psychologue en cabinet privé
- ♦ Recherche en Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Coordinateur de l'équipe de conseillers dans de nombreuses écoles
- ♦ Auteur de plusieurs ouvrages de Psychologie
- ♦ Expert en Communication Psychologique dans les Moyens de Communication
- ♦ Chargé de cours et d'études postuniversitaires
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique
- ♦ Spécialiste en Focalisation de la Dissociation Sélective

Professeurs

Dr Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Spécialiste du Service de Médecine Nucléaire à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin dans le Département de Médecine Nucléaire à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Médecin Spécialiste du Département de Médecine Nucléaire à l'Hôpital Universitaire de Rey Juan Carlos
- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Chercheur Expert dans le Domaine du Cancer et des Récepteurs Hormonaux
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Coach VEC
- ♦ Directeur du Service d'Études Neurologiques du CEP. Madrid
- ♦ Spécialiste en Neurologie du Sommeil et de ses Troubles
- ♦ Difuseur pour les enfants au Teddy Bear Hospital

Dr Fernández, Ángel

- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA
- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Responsable tuteur du domaine de Psychodiagnostic et d'intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique TEN
- ♦ Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Dr González Agüero, Mónica

- ♦ Psychologue responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- ♦ Psychologue et Enseignante à l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (IEPDL)
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Nationale d'Éducation à Distance (UNED)

Dr Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Médecin Spécialiste en Otorhinolaryngologie et en Pathologie Cervico-faciale
- ♦ Chef du Service d'ORI de l'Hôpital Général de Ségovie
- ♦ Membre de l'Académie Royale de Médecine de Salamanca
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en Médecine Psychosomatique

Dr Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Enseignante dans le Département de Psychologie de l'Université de Castille-La Manche
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Docteur en Médecine



Dr Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste en Intervention Cognitivo-Comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en Intervention de Thérapie Énergétique

Mme Soria, Carmen

- ♦ Psychologue à Integra Terapia
- ♦ Responsable de l'Unité Psychosociale du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie (CEP) associé à l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Cabinet privé Spécialisé dans les Troubles à Long Terme tels que les Troubles de la Personnalité, les Troubles Bipolaires et les Troubles Psychotiques
- ♦ Enseignante collaboratrice dans le cadre du Stage Pratique à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Enseignante du Master en Psychothérapie de l'Institut Européen de Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Spécialiste en Psychologie Générale Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et de la Santé du CINTECO
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- ♦ Thérapeute EMDR
- ♦ Formation Spécialisée sur les Troubles de la Personnalité et les Troubles Psychotiques chez l'Adulte et l'Adolescent
- ♦ Formation aux Troubles Dissociatifs
- ♦ Formation en Thérapie de Couple
- ♦ Licence en Psychologie, Université Autonome de Madrid

04

Structure et contenu

Pour aider les médecins à améliorer leurs compétences, un groupe de professionnels ayant des dizaines d'années d'expérience dans le domaine du traitement de la dépendance au cannabis a conçu le programme de cours le plus complet et le plus à jour dans ce domaine. Ainsi, suivre ce programme est une occasion unique pour les docteurs d'apprendre des meilleurs et de se positionner à l'avant-garde du secteur.





“

Apprenez des meilleurs et vous constaterez que vous serez plus confiant dans votre pratique quotidienne en tant que médecin expert en traitement des dépendances”

Module 1. Évaluation, prévention et traitement psychologique des addictions

- 1.1. Évaluation du milieu physique et de l'état de santé général
- 1.2. Évaluation par des tests de laboratoire
- 1.3. Évaluation des aspects neuropsychologiques
- 1.4. Évaluation de la personnalité et de ses troubles
- 1.5. Évaluation de l'état mental et de ses troubles
- 1.6. Évaluation de la gravité de la toxicomanie
- 1.7. Évaluation de la gravité des dépendances sans substance
- 1.8. Évaluation des aspects psychosociaux
- 1.9. Prévention des addictions
- 1.10. Principes à suivre dans le traitement des addictions
- 1.11. Objectifs thérapeutiques dans le traitement de la toxicomanie et motivation pour le changement
- 1.12. Modèle transthéorique
- 1.13. Traitement cognitivo-comportemental: techniques couramment utilisées
- 1.14. Traitements axés sur la famille
- 1.15. Thérapie de groupe
- 1.16. Autres approches thérapeutiques
- 1.17. Ressources et dispositifs pour les soins et le traitement des dépendances



Module 2. Traitement cognitivo-comportemental de la dépendance au Cannabis

- 2.1. Croyances actuelles sur le cannabis
- 2.2. Cannabis et formes d'utilisation
- 2.3. Impact et effets du cannabis sur la santé
- 2.4. Neurobiologie de la dépendance au cannabis
- 2.5. Troubles liés au cannabis
- 2.6. Evaluation psychologique de la dépendance au cannabis
- 2.7. Traitement pharmacologique
- 2.8. Traitement psychologique: traitement cognitivo-comportemental
- 2.9. Autres interventions thérapeutiques et types de programmes d'intervention
- 2.10. Intervention psychologique auprès des adolescents
- 2.11. S'attaquer aux autres pathologies présentes dans la dépendance au cannabis
- 2.12. Prévention et maintien de la rechute

“

Ce programme vous permettra d'évoluer dans votre profession, sans devoir renoncer au reste de vos activités quotidiennes"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Intervention Cognitivo-Comportementale dans l'Addiction au Cannabis garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Intervention Cognitivo-Comportementale dans l'Addiction au Cannabis** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

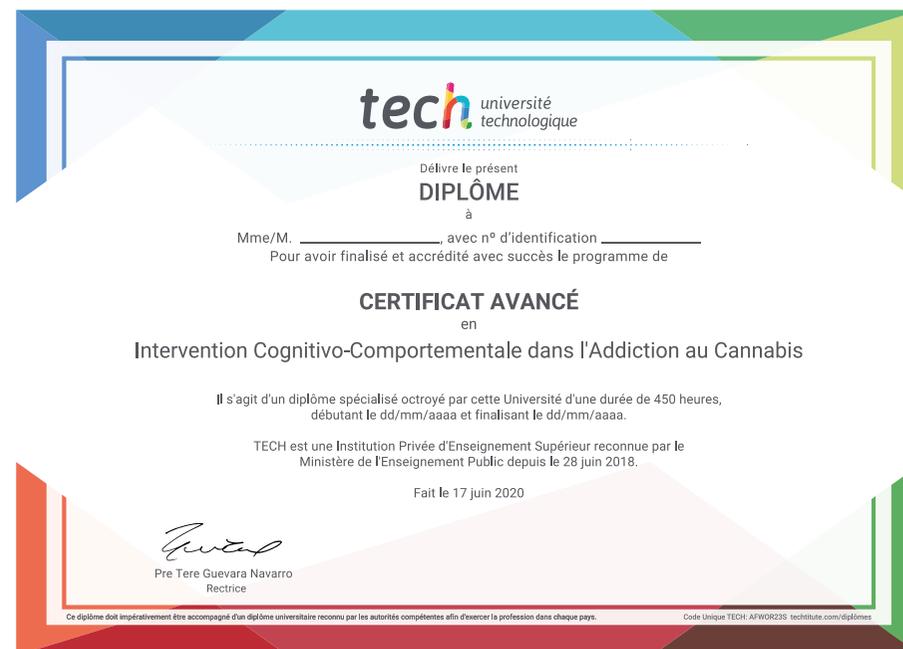
Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Intervention Cognitivo-Comportementale dans l'Addiction au Cannabis**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Intervention Cognitivo-
Comportementale dans
l'Addiction au Cannabis

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Intervention Cognitivo-Comportementale dans l'Addiction au Cannabis

