

# Certificat Avancé

Infectologie Clinique  
des Mycobactérioses,  
Mycoses et Parasitoses





## Certificat Avancé

### Infectologie Clinique des Mycobactérioses, Mycoses et Parasitoses

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-infectologie-clinique-mycobacterioses-mycoses-parasitose](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-infectologie-clinique-mycobacterioses-mycoses-parasitose)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la programme

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

Ces dix dernières années, les maladies infectieuses cliniques ont progressé à pas de géant. Les recherches continues menées dans le domaine de la Microbiologie et la Médecine ont permis d'identifier et de classer de nombreuses classes de bactéries, de parasites et de champignons en fonction de leurs caractéristiques et du degré d'affection qu'ils provoquent chez l'homme. Ainsi, il est possible de déterminer des diagnostics, des traitements et, surtout, des orientations préventives de plus en plus efficaces et précises. De plus, si le spécialiste cherche à se tenir au courant des derniers développements dans ce secteur, TECH a développé un programme rigoureux pour répondre à ses besoins. Cette qualification 100% en ligne permet aux médecins d'actualiser leurs connaissances sur les Infectologie Clinique des Mycobactérioses, Mycoses et Parasitoses en seulement 6 mois.



“

*Vous voulez mettre à jour vos connaissances sur les mycobactérioses, les Mycoses et les Parasitoses, mais vous n'avez pas assez de temps ? Alors ce Certificat Avancé est parfait pour vous. Allez-vous saisir cette opportunité?*

Les infections causées par des bactéries, des parasites et des champignons constituent un catalogue symptomatologique large et représentatif, caractérisé par différents niveaux d'affection, ainsi que par divers tableaux cliniques pouvant aller d'une "simple" gastro-entérite au décès. Les progrès en matière de diagnostic précoce, de prévention et de traitement permettent aujourd'hui une prise en charge médicale spécialisée basée sur la détection immédiate de ces micro-organismes. De cette façon, la pratique clinique peut travailler intensivement pour prévenir le développement et la viralisation de pathologies telles que la teigne, la lèpre ou les parasites intestinaux.

Afin de permettre aux étudiants de s'actualiser avec les derniers développements dans ce domaine, TECH et son équipe d'experts en Infectiologie et Microbiologie ont développé ce Certificat Avancé en Infectiologie Clinique des Mycobactérioses, Mycoses et Parasitoses, qui se situe à l'avant-garde du secteur clinique et vous fournira une mise à jour complète et dynamique. Cette qualification de 425 heures comprend les meilleurs éléments théoriques, pratiques et complémentaires qui permettront au spécialiste de découvrir les avancées de l'épidémiologie infectieuse, en se concentrant sur les maladies anaérobies. Vous pourrez également travailler à perfectionner vos compétences en matière de multirésistance en mettant à jour vos connaissances sur les derniers vaccins.

Tout cela 100% en ligne et à travers les meilleurs contenus qui en plus d'avoir été sélectionnés par les meilleurs professionnels, ont été élaborés sur la base de la méthodologie d'enseignement la plus pointue, afin d'éviter des heures à la mémorisation. Ainsi, vous pourrez assister à une expérience académique qui s'adapte à vous, sans horaires fixes ni cours en présentiel et accessible depuis n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet. De la sorte, vous n'aurez pas à vous soucier des contraintes horaires strictes et imposées et vous pourrez organiser le calendrier des cours en fonction de votre disponibilité la plus totale.

Ce **Certificat Avancé en Infectiologie Clinique des Mycobactérioses, Mycoses et Parasitose** contient le programme éducatifs le plus complet et le plus actuel du marché.

Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infection Clinique
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Un diplôme 100% en ligne à la pointe de la Médecine avec lequel vous pouvez vous actualiser sur les derniers développements en épidémiologie depuis n'importe où : sans horaires fixes, ni de cours en présentiel"*

“

*Le meilleur programme sur le marché académique actuel pour approfondir les découvertes sur les Mycoses et Parasitoses dans les Maladies Infectieuses à travers 425 heures du meilleur matériel théorique, pratique et complémentaire”*

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Vous travaillerez intensivement au perfectionnement de vos compétences dans l'application des techniques les plus efficaces et les plus innovantes en matière de multirésistance dans l'environnement clinique actuel.*

*Le Campus Virtuel de ce Certificat Avancé est compatible avec n'importe quel appareil doté d'une connexion internet, vous pouvez donc y accéder quand vous le souhaitez et surtout, quand vous le pouvez.*



# 02

## Objectifs

Les progrès continus qui ont été réalisés dans le domaine de l'Infectiologie, en particulier dans son application à la gestion clinique de la Mycobactérioses, Mycoses et Parasitoses dans ses multiples représentations, sont la raison du développement de ce programme, qui offre toutes les informations dont le spécialiste a besoin pour se mettre à jour. Au cours de 425 heures de contenu théorique, pratique et supplémentaire, vous pourrez étudier les différentes sections du programme de manière personnalisée, en travaillant de manière intensive pour atteindre vos objectifs académiques et professionnels les plus ambitieux.





“

*C'est pourquoi il n'est jamais inutile de se pencher sur les méthodes les plus efficaces d'utilisation des vaccins à titre préventif. Ce Certificat Avancé va plus loin et inclut les techniques les plus innovantes pour obtenir les meilleurs résultats"*



## Objectifs généraux

- Fournir au spécialiste toutes les informations théoriques, pratiques et complémentaires qui lui permettront d'être actualisé, de manière garantie, sur les progrès réalisés en Infectiologie Clinique
- Fournir à l'étudiant le contenu le plus innovant en matière de pharmacologie recommandée pour la gestion clinique des Mycobactérioses, Mycoses et Parasitoses

“

*Lèpre, abcès, tétanos, gangrène... Grâce à ce Certificat Avancé, vous connaîtrez en profondeur les nouvelles caractéristiques de chacun d'entre eux, ainsi que les recommandations pour leur diagnostic et leur traitement correct"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Épidémiologie des Maladies Infectieuses

- ♦ Comprendre les conditions épidémiologiques, économiques, sociales et politiques des pays où sévissent les principales maladies infectieuses
- ♦ Identifier les différentes taxonomies d'agents infectieux ainsi que les propriétés des micro-organismes
- ♦ Approfondir les connaissances dans les agents chimiques et physiques des micro-organismes
- ♦ Connaître les indications et les interprétations d'une étude microbiologique, comprenant tous leurs aspects techniques

### Module 2. Mycobactérioses et infections anaérobies

- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour analyser les caractéristiques microbiologiques des mycobactéries
- ♦ Analyser les méthodes microbiologiques pour le diagnostic des infections mycobactériennes
- ♦ Connaître et identifier les symptômes, les agents infectieux et le tableau clinique des infections mycobactériennes

- ♦ Comprendre en détail les principaux antimicrobiens contre les germes anaérobies

### Module 3. Mycoses et parasitoses dans les maladies infectieuses

- ♦ Identifier l'étiologie des infections mycoses les plus courantes
- ♦ Comprendre en détail les généralités de la parasitose ainsi que la réponse immunitaire de l'organisme aux parasites, protozoaires et helminthes
- ♦ Gérer correctement les différentes méthodes de diagnostic direct et indirect des mycoses
- ♦ Connaître les dernières mises à jour des antiparasitaires et de leurs éléments pharmacologiques

### Module 4. Multirésistances et vaccins

- ♦ Identifier les mécanismes génétiques acquis qui conduisent à la résistance aux antimicrobiens
- ♦ Comprendre en profondeur les différentes infections qui ont développé une résistance aux antiviraux
- ♦ Comprendre les aspects généraux de la vaccination, ainsi que sa base immunologique, son processus de production et le risque pour l'homme
- ♦ Établir la méthode correcte d'utilisation des vaccins

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme d'expertise universitaire est composé d'un groupe de professionnels médicaux spécialisés dans les Maladies Infectieuses Cliniques. Par ailleurs, comme il s'agit d'une équipe qui travaille actuellement, elle connaît en détail les directives les plus récentes et les plus efficaces en matière de diagnostic, de traitement et de prévention, et vous les transmettra au cours de cette spécialisation. De plus, ils seront disponibles pour répondre à toutes les questions éventuelles que vous pourriez avoir pendant les 6 mois de formation académique.

“

*L'équipe pédagogique a sélectionné des cas cliniques issus des propres pratiques afin de perfectionner vos compétences médicales de manière Dynamique et garantie"*

## Direction



### Dr Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l' Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Infections Communaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

## Professeurs

### Dr Rico, Alicia

- ◆ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de la Paz
- ◆ Assistant et co-fondateur de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- ◆ Membre de l'équipe PROA
- ◆ Collaborateur d'enseignement clinique Département de Médecine de l' UAM
- ◆ Membre du Comité des Infections et de la Politique Hôpital La Paz
- ◆ Doctorat à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplômé de Médecine de l'Université Complutense de Madrid

### Dr Loeches Yagüe, María Belén

- ◆ Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- ◆ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans les Maladies Infectieuses
- ◆ Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses
- ◆ Professeur en Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid

### Dr Ramos, Juan Carlos

- ◆ Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université de Alcalá
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs par la Fundación Universidad - Empresa Valencia
- ◆ Auteur de diverses publications scientifiques

### Dr Arribas López, José Ramón

- ◆ Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Membre de l'Unité d'Isolément de Haut Niveau, Hôpital La Paz– Carlos III
- ◆ Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- ◆ Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- ◆ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

### Dr Mora Rillo, Marta

- ◆ Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ◆ Professeur Collaborateur d'Enseignement Clinique du Département de Médecine Université Autonome de Madrid
- ◆ Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs, Université de Valence, Espagne
- ◆ Master Online en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Expert en Pathologie due aux Virus Emergents et à Haut Risque de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autónoma de Madrid.

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce programme académique 100% en ligne, est composé de 425 heures du meilleur matériel théorique, pratique et complémentaire, le tout présenté sous différents formats : vidéos détaillées, articles de recherche, cas cliniques, résumés dynamiques de chaque unité, exercices de connaissance de soi et bien plus encore. Ce contenu sera disponible sur le Campus Virtuel dès le début du programme académique de plus, il pourra être téléchargé sur n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet, pour être consulté hors connexion.





“

*Vous travaillerez intensivement sur les méthodes les plus efficaces et efficientes de diagnostic des mycoses, pour une détection précoce des teignes et des épidermatophytoses en salle de consultation”*

## Module 1. Épidémiologie des Maladies Infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques et sociales par continent qui favorisent le développement des maladies infectieuses
  - 1.1.1. Afrique
  - 1.1.2. Amérique
  - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
  - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
  - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
  - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
  - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. La taxinomie des agents infectieux
  - 1.3.1. Virus
  - 1.3.2. Bactéries
  - 1.3.3. Champignons
  - 1.3.4. Parasites
- 1.4. Propriétés pathogènes des micro-organismes
  - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
  - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
  - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
  - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
  - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
  - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
  - 1.5.2. Taches composites
  - 1.5.3. Colorations de micro-organismes acido-résistants
  - 1.5.4. Des colorants pour mettre en évidence les structures cellulaires
- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
  - 1.6.1. Milieux de culture généraux
  - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques
- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
  - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
  - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés en pratique

- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologue
  - 1.8.1. Génétique bactérienne
  - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques Module

## Module 2. Mycobactérioses et infections anaérobies

- 2.1. Aperçu général des mycobactérioses
  - 2.1.1. Caractéristiques microbiologiques des mycobactéries
  - 2.1.2. Réponse immunologique à l'infection mycobactérienne
  - 2.1.3. Épidémiologie des principales infections à mycobactéries non tuberculeuses
- 2.2. Méthodes microbiologiques pour le diagnostic des mycobactérioses
  - 2.2.1. Méthodes directes
  - 2.2.2. Méthodes indirectes
- 2.3. Infection à *Mycobacterium Avium* Intracellulaire
  - 2.3.1. Épidémiologie
  - 2.3.2. Agent infectieux
  - 2.3.3. Pathobiologie
  - 2.3.4. Tableau clinique
  - 2.3.5. Diagnostic
  - 2.3.6. Traitement
- 2.4. Infection à *Mycobacterium kansasii*
  - 2.4.1. Épidémiologie
  - 2.4.2. Agent infectieux
  - 2.4.3. Pathobiologie
  - 2.4.4. Tableau clinique
  - 2.4.5. Diagnostic
  - 2.4.6. Traitement
- 2.5. Lèpre
  - 2.5.1. Épidémiologie
  - 2.5.2. Agent infectieux
  - 2.5.3. Pathobiologie
  - 2.5.4. Tableau clinique
  - 2.5.5. Diagnostic
  - 2.5.6. Traitement



- 2.6. Autres mycobactérioses
- 2.7. Agents antimycobactériens
  - 2.7.1. Caractéristiques pharmacologiques
  - 2.7.2. Utilisation clinique
- 2.8. Caractéristiques microbiologiques des germes anaérobies
  - 2.8.1. Caractéristiques générales des principaux germes anaérobies
  - 2.8.2. Études microbiologiques
- 2.9. Abscès du poumon
  - 2.9.1. Définition
  - 2.9.2. Étiologie
  - 2.9.3. Tableau clinique
  - 2.9.4. Diagnostic
  - 2.9.5. Traitement
- 2.10. Abscès intra-abdominaux et tubo-ovariens
  - 2.10.1. Définition
  - 2.10.2. Étiologie
  - 2.10.3. Tableau clinique
  - 2.10.4. Diagnostic
  - 2.10.5. Traitement
- 2.11. Abscès intracérébral
  - 2.11.1. Définition
  - 2.11.2. Étiologie
  - 2.11.3. Tableau clinique
  - 2.11.4. Diagnostic
  - 2.11.5. Traitement
- 2.12. Tétanos et Gangrène
  - 2.12.1. Tétanos: néonatal et adulte
  - 2.12.2. Gangrène: définition, étiologie, tableau clinique, diagnostic, traitement
- 2.13. Principaux agents antimicrobiens contre les germes anaérobies
  - 2.13.1. Mécanisme d'action
  - 2.13.2. Pharmacocinétique
  - 2.13.3. Dose
  - 2.13.4. Présentation
  - 2.13.5. Effets indésirables

### Module 3. Mycoses et parasitoses dans les maladies infectieuses

- 3.1. Informations générales sur les champignons
  - 3.1.1. Caractéristiques microbiologiques des champignons
  - 3.1.2. Réponse immunologique aux champignons
- 3.2. Méthodes de diagnostic des mycoses
  - 3.2.1. Méthodes directes
  - 3.2.2. Méthodes indirectes
- 3.3. Mycoses superficielles: teigne et épidermatophytoses
  - 3.3.1. Définition
  - 3.3.2. Étiologie
  - 3.3.3. Tableau clinique
  - 3.3.4. Diagnostic
  - 3.3.5. Traitement
- 3.4. Mycoses profondes
  - 3.4.1. Cryptococcose
  - 3.4.2. Histoplasmosse
  - 3.4.3. Aspergillose
  - 3.4.4. Autres mycoses
- 3.5. Mise à jour sur les agents antifongiques
  - 3.5.1. Éléments pharmacologiques
  - 3.5.2. Utilisation clinique
- 3.6. Aperçu général des parasitoses
  - 3.6.1. Caractéristiques microbiologiques des parasites
  - 3.6.2. Réponse immunologique aux parasites
    - 1.10.1. Réponse immunologique aux protozoaires
  - 3.6.4. Réponse immunitaire aux helminthes
- 3.7. Méthodes de diagnostic des maladies parasitaires
  - 3.7.1. Méthodes de diagnostic pour les protozoaires
  - 3.7.2. Méthodes de diagnostic des helminthes
- 3.8. Parasitoses intestinales
  - 3.8.1. Ascariadiase
  - 3.8.2. Oxyurose
  - 3.8.3. Ancylostomes et Nécatorioses
  - 3.8.4. Trichiurose



- 3.9. Parasitoses tissulaires
  - 3.9.1. Paludisme
  - 3.9.2. Trypanosomiase
  - 3.9.3. Schistosomiase
  - 3.9.4. Leishmaniose
  - 3.9.5. Filariose
- 3.10. Mise à jour sur les antiparasitaires
  - 3.10.1. Éléments pharmacologiques
  - 3.10.2. Utilisation clinique

## Module 4. Multirésistances et vaccins

- 4.1. L'épidémie silencieuse de résistance aux antibiotiques
  - 4.1.1. Mondialisation et résistance
  - 4.1.2. Passage de micro-organismes sensibles à des micro-organismes résistants
- 4.2. Mécanismes génétiques de la résistance aux antimicrobiens
  - 4.2.1. Mécanismes acquis de la résistance aux antimicrobiens
  - 4.2.2. La pression sélective des antimicrobiens sur la résistance aux antimicrobiens
- 4.3. Les superbactéries
  - 4.3.1. Pneumocoques résistants à la pénicilline et aux macrolides
  - 4.3.2. Staphylocoques multirésistants
  - 4.3.3. Infections résistantes dans les unités de soins intensifs
  - 4.3.4. Infections urinaires résistantes
  - 4.3.5. Autres micro-organismes multirésistants
- 4.4. Infections urinaires résistantes
  - 4.4.1. VIH
  - 4.4.2. Influenza
  - 4.4.3. Virus de l'hépatite
- 4.5. Paludisme multirésistant
  - 4.5.1. Résistance à la Chloroquine
  - 4.5.2. Résistance à d'autres antipaludiques
- 4.6. Études génétiques de la résistance aux antibiotiques
  - 4.6.1. Interprétation des études de résistance
- 4.7. Stratégies mondiales pour la réduction de la résistance aux antimicrobiens
  - 4.7.1. Contrôle de la prescription d'antibiotiques
  - 4.7.2. Cartographie microbiologique et directives de pratique clinique
- 4.8. Informations générales sur la vaccination
  - 4.8.1. Base immunologique de la vaccination
  - 4.8.2. Le processus de production du vaccin
  - 4.8.3. Contrôle de la qualité des vaccins
  - 4.8.4. Sécurité des vaccins et principaux événements indésirables
  - 4.8.5. Études cliniques et épidémiologiques pour l'approbation des vaccins
- 4.9. Utilisation de vaccins
  - 4.9.1. Maladies évitables par la vaccination et programmes de vaccination
  - 4.9.2. Expériences mondiales de l'efficacité des programmes de vaccination
  - 4.9.3. Candidats vaccins pour de nouvelles maladies

05

# Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple *leNew England Journal of Medicine*.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières qui requièrent la mémorisation”*

## À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation concrète : que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

- 1.1 Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
- 2.1 L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3.1 Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4.1 Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous :



#### Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats du programme sont conçus en utilisant les dernières techniques, afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



#### Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

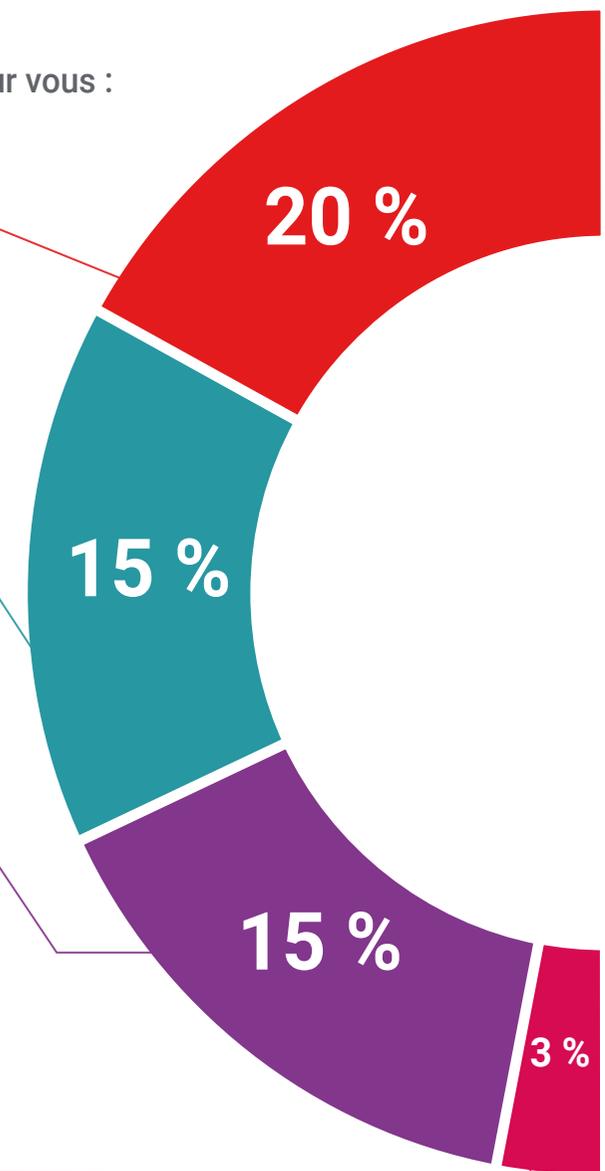
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

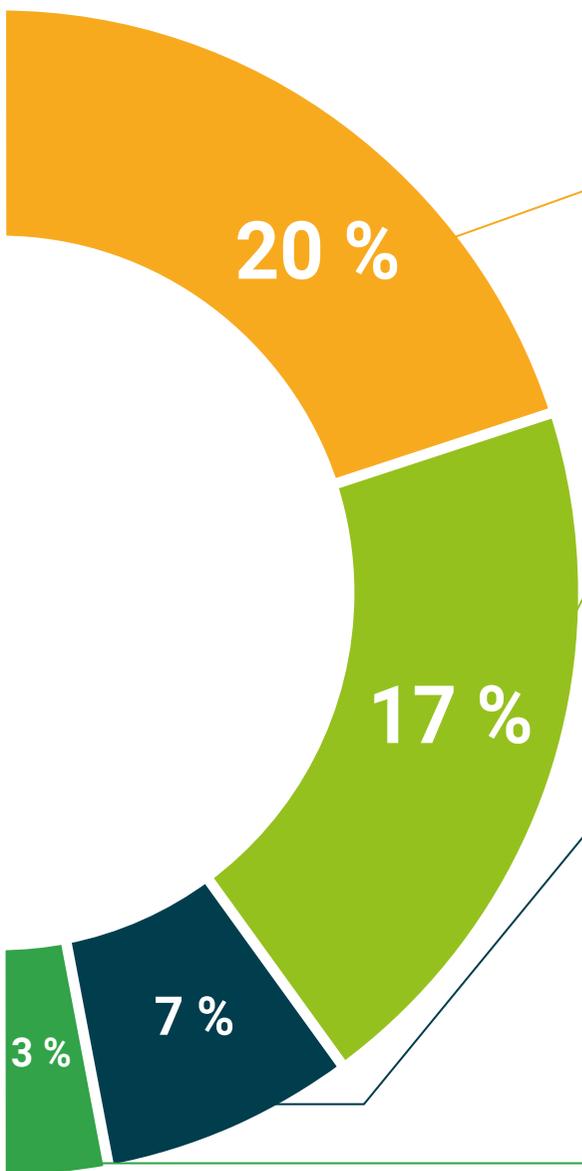
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH, nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser pendant votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Infectologie Clinique des Mycobactérioses, Mycoses et Parasitoses garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Infectologie Clinique des Mycobactérioses, Mycoses et Parasitoses** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la qualification obtenue dans le Certificat Avancé et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Infectologie Clinique des Mycobactérioses, Mycoses et Parasitoses**

N° d'heures officielles : **425 h.**



\* L'Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Infectologie Clinique  
des Mycobactérioses,  
Mycoses et Parasitoses

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Infectologie Clinique  
des Mycobactérioses,  
Mycoses et Parasitoses

