

Certificat Avancé

Infectiologie Clinique des Maladies
Chroniques et Respiratoires



Certificat Avancé

Infectiologie Clinique des Maladies Chroniques et Respiratoires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medicina/specializzazione/specializzazione-infettivologia-clinica-malattie-croniche-respiratorie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les infections respiratoires sont considérées, selon les statistiques cliniques, comme l'une des principales causes de décès chez les enfants et les adultes. L'invasion du système immunitaire et respiratoire par différents virus, bactéries et champignons peut avoir de graves conséquences sur la santé du patient, surtout chez ceux qui souffrent de maladies chroniques, car elle affaiblit leur organisme et le rend plus vulnérable aux attaques de ces agents pathogènes. Dans ce type de contexte, une assistance précoce et un diagnostic précis sont essentiels, car ils influencent considérablement l'évolution du cas clinique et réduisent les risques de décès. C'est pourquoi TECH a jugé nécessaire de développer un programme spécialisé qui rassemble les dernières informations sur le domaine. Ainsi, en seulement 450 heures du meilleur matériel multidisciplinaire, le médecin se mettra à jour avec l'épidémiologie infectieuse dans les maladies chroniques et respiratoires de manière 100% en ligne.





“

TECH vous fournit les informations les plus pointues et les plus précises relatives aux Maladies Infectieuses Cliniques, afin de vous tenir au courant des dernières avancées concernant les patients chroniques ou les pathologies respiratoires”

Il est donc certain que l'on ne peut pas évoquer les maladies respiratoires virales sans penser au COVID-19. La pandémie mondiale qui a déclenché la prolifération du SRAS-CoV-2 de Wuhan jusqu'aux coins les plus reculés du monde a mis en évidence la vulnérabilité de l'homme aux attaques d'agents pathogènes inconnus. Cette pathologie affecte principalement le système respiratoire et provoque tout, du simple rhume à la pneumonie mortelle. Ce type de maladie est étroitement lié aux maladies chroniques, qui sont considérées comme l'une des principales causes de décès, car les personnes qui en souffrent courent un plus grand risque de contagion et les conséquences sont plus graves pour elles que pour les personnes en bonne santé.

Cependant, les progrès combinés de la médecine et des Maladies Infectieuses ont permis d'établir des directives cliniques de plus en plus efficaces et spécialisées, basées sur la sécurité sanitaire et la conception de protocoles d'action exhaustifs et efficaces. Tout ceci est inclus dans ce programme complet que TECH et son équipe experte en la matière ont développé dans le but de servir de guide au spécialiste médical dans sa mise à jour. Ce programme vous permettra d'approfondir les derniers développements en matière d'épidémiologie infectieuse, notamment en ce qui concerne les patients oncologiques ou immunodéprimés. De plus, il se concentre sur la gestion clinique des maladies chroniques non transmissibles et des infections les plus courantes dans ces cas, en mettant l'accent sur les progrès des techniques de multirésistance et les vaccins les plus efficaces pour chaque cas.

Tout cela à travers 450 h de matériel théorique, pratique et supplémentaire, et présenté dans un programme flexible pratique et accessible 100% en ligne. Ainsi, grâce à un Campus Virtuel de pointe, vous pourrez accéder aux contenus depuis n'importe quel dispositif doté d'une connexion internet, ce qui vous permettra d'étudier ce diplôme d'où vous voulez et sans horaire préétabli. Vous bénéficierez ainsi d'une expérience académique adaptée non seulement aux exigences du secteur clinique, mais aussi à vos besoins de manière garantie.

Ce **Certificat Avancé en Infectiologie Clinique des Maladies Chroniques et Respiratoires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Infection Clinique
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Grâce à une expérience académique 100% en ligne, vous vous garantissez une mise à jour de vos connaissances sur l'épidémiologie des maladies infectieuses"

“

Un programme qui inclut les derniers développements en matière de gestion du cancer et l'immunosuppression lorsque, du patient ayant contracté une infection virale"

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous aurez accès à un large éventail de matériel qui vous permettra d'étudier les différentes sections du programme de manière personnalisée, en actualisant vos connaissances en fonction de vos besoins et de vos exigences.

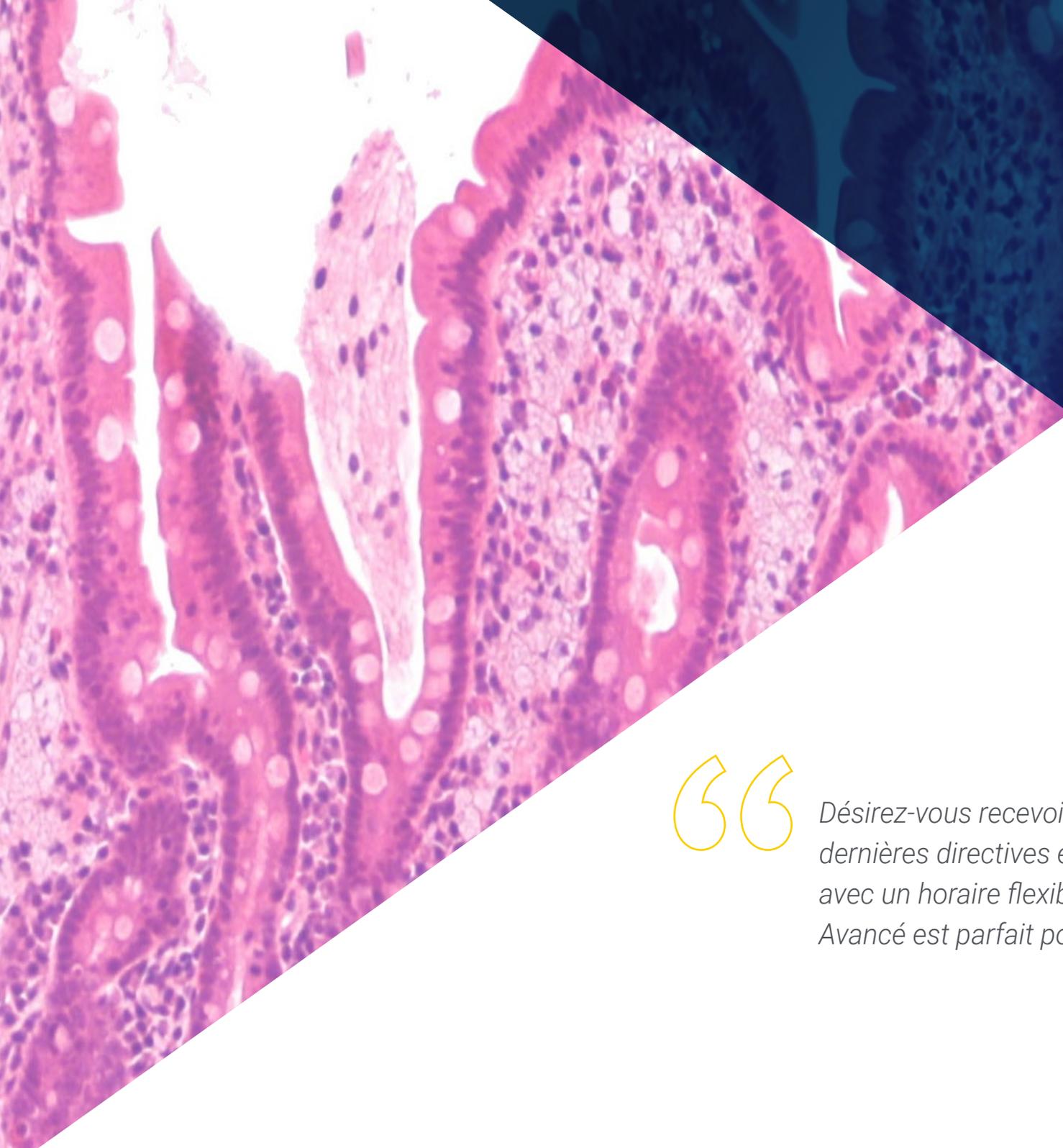
Grâce à la rigueur avec laquelle cette qualification a été conçue, vous pourrez vous plonger dans les dernières données cliniques relatives aux infections respiratoires les plus mortelles au monde.



02 Objectifs

Dans les cas de suspicion d'infection respiratoire, en particulier chez les patients chroniques, une prise en charge clinique précoce reste essentielle. L'action du professionnel médical doit se fonder sur les derniers développements en matière de Maladies Infectieuses afin d'établir les directives thérapeutiques les plus efficaces. Par conséquent, l'objectif de ce Certificat Avancé est de fournir aux étudiants des informations basées sur les dernières avancées cliniques, afin qu'ils puissent actualiser leur pratique et offrir le plus haut niveau de service basé sur les traitements les plus innovants et efficaces du secteur.



A detailed microscopic image of plant tissue, likely a cross-section of a stem or root, showing various cellular structures and vascular bundles. The image is stained in shades of pink and purple, highlighting the intricate cellular details and the arrangement of tissues.

“

Désirez-vous recevoir une actualisation sur les dernières directives en matière de multirésilience avec un horaire flexible ? Alors , ce Certificat Avancé est parfait pour vous »



Objectifs généraux

- Fournir au spécialiste l'information la plus pointue et spécialisée sur les maladies infectieuses cliniques des pathologies chroniques et respiratoires
- Étudier en profondeur les conséquences de ce type de maladies, notamment chez les patients oncologiques et immunodéprimés, afin de mener une praxis en fonction des dernières avancées cliniques réalisées à ce jour

“

Un programme du plus haut niveau adapté aux exigences de la médecine moderne et des soins cliniques spécialisés dans la gestion des patients chroniques ou souffrant de pathologies respiratoires causées par des infections”





Objectifs spécifiques

Module 1. Épidémiologie des Maladies Infectieuses

- Comprendre les conditions épidémiologiques, économiques, sociales et politiques des pays où sévissent les principales maladies infectieuses
- Identifier les différentes taxonomies d'agents infectieux ainsi que les propriétés des micro-organismes
- Approfondir les connaissances dans les agents chimiques et physiques des micro-organismes
- Connaître les indications et les interprétations d'une étude microbiologique, comprenant tous leurs aspects techniques

Module 2. Cancer et immuno-suppression

- Identifier les structures générales du système immunitaire
- Établir les réponses communes du système immunitaire aux infections virales et bactériennes
- Expliquer les interrelations complexes entre les infections et les différents types d'immunosuppression

Module 3. Maladies chroniques non transmissibles et infections

- Aborder les éléments physiopathologiques actuels parmi les maladies chroniques non transmissibles et les infections
- Comprendre les interrelations neurologiques, endocriniennes et immunitaires face au stress et aux agents infectieux
- Identifier les maladies digestives associées à des micro-organismes infectieux et la fonction de ce système dans l'organisme

- Approfondir la théorie infectieuse des maladies rhumatoïdes

Module 4. Les infections respiratoires les plus mortelles

- Approfondir l'étude des derniers éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques des infections respiratoires les plus mortelles
- Comprendre l'impact létal de la pneumonie bactérienne associée aux soins de santé et d'autres facteurs
- Identifier le tableau clinique, la pathobiologie et le diagnostic de la tuberculose
- Analyser la formation du syndrome de Loeffler en phase pulmonaire et les manifestations cliniques

Module 5. Multirésistances et vaccins

- Identifier les mécanismes génétiques acquis qui conduisent à la résistance aux antimicrobiens
- Comprendre en profondeur les différentes infections qui ont développé une résistance aux antiviraux
- Comprendre les aspects généraux de la vaccination, ainsi que sa base immunologique, son processus de production et le risque pour l'homme
- Établir la méthode correcte d'utilisation des vaccins

03

Direction de la formation

TECH a sélectionné pour la conception de ce programme, une équipe d'enseignants spécialisés dans les maladies infectieuses et les soins de santé aux patients atteints de maladies chroniques et respiratoires causées par des virus, des champignons et des bactéries. Ce groupe de spécialistes se caractérise non seulement par la qualité irréprochable de ses services, mais aussi par sa longue et vaste expérience professionnelle dans ce secteur, grâce à laquelle vous pourrez acquérir une vision critique et actualisée des directives d'intervention médicale les plus efficaces et efficientes dans ce domaine clinique.





“

Vous aurez la possibilité de résoudre tous les doutes qui peuvent surgir au cours du diplôme grâce au Campus Virtuel et à l'assistance du personnel enseignant”.

Direction



Dr Díaz Pollán, Beatriz

- Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l' Université CEU Cardenal Herrera
- Experte Universitaire en Infections Communaires et Nosocomiales par l'Université CEU Cardenal Herrera
- Experte Universitaire en Diagnostic Microbiologique, Traitement Antimicrobien et Recherche en Pathologie Infectieuse par le CEU Cardenal Herrera
- Experte Universitaire en Pathologies Infectieuses Chroniques et Infections Importées par le CEU Cardenal Herrera
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr Rico, Alicia

- Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de la Paz
- Assistant et co-fondateur de l'Unité des Maladies Infectieuses et de la Microbiologie Clinique Hôpital Universitaire La Paz Madrid
- Membre de l'équipe PROA
- Collaborateur d'enseignement clinique Département de Médecine de l' UAM
- Membre du Comité des Infections et de la Politique Hôpital La Paz
- Doctorat à l'Université Complutense de Madrid
- Diplômé de Médecine de l'Université Complutense de Madrid

Dr Loeches Yagüe, María Belén

- Consultante au Département des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid
- Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- Master en Apprentissage Théorique et Pratique dans les Maladies Infectieuses
- Formation Spécialisée en Microbiologie et Maladies Infectieuses
- Professeur en Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofía de Madrid

Dr Ramos, Juan Carlos

- Médecin à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Doctorat en Médecine de l'Université de Alcalá
- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs par la Fundación Universidad - Empresa Valencia
- Auteur de diverses publications scientifiques

Dr Arribas López, José Ramón

- Chef de Section de l'Unité des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique de l'Hôpital Universitaire La Paz
- Membre de l'Unité d'Isolément de Haut Niveau, Hôpital La Paz– Carlos III
- Membre du Comité Interministériel pour la gestion de Crise de Ébola
- Chef du groupe de recherche SIDA et Maladies Infectieuses à l'IdiPAZ
- Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid

Dr Mora Rillo, Marta

- Spécialiste des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- Professeur Collaborateur d'Enseignement Clinique du Département de Médecine Université Autonome de Madrid
- Doctorat en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Zaragoza
- Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs, Université de Valence, Espagne
- Master Online en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- Expert en Pathologie due aux Virus Emergents et à Haut Risque de l'Université Autonome de Madrid
- Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autónoma de Madrid.

04

Structure et contenu

Le plan du programme a été conçu avec le soutien de l'équipe enseignante, ainsi que par l'utilisation de la méthodologie *Relearning*, dans laquelle cette université est pionnière. Cela a permis la création d'un programme à la pointe de la médecine, basé non seulement sur les derniers développements dans le domaine des Maladies Infectieuses Cliniques, mais aussi sur la technologie académique la plus innovante et sophistiquée. Ainsi, le spécialiste pourra accéder à un programme de qualification adapté aux exigences du secteur et à ses propres besoins, lui permettant d'actualiser ses connaissances de manière garantie.

A hand wearing a blue nitrile glove holds a clear test tube. The test tube has a white label with the text "H. pylori" printed in black. The background is a blurred petri dish containing several circular bacterial cultures in different colors, including red, purple, and yellow. The overall image is a composite graphic with a white background on the left and a blue gradient on the bottom left corner.

H. pylori

“

Vous trouverez sur le Campus virtuel des dizaines d'heures de matériel supplémentaire de haute qualité pour vous aider à approfondir, par exemple, des aspects tels que l'efficacité bactérienne contre le cancer dans l'environnement médical actuel"

Module 1. Épidémiologie des Maladies Infectieuses

- 1.1. Conditions épidémiologiques, économiques et sociales par continent qui favorisent le développement des maladies infectieuses
 - 1.1.1. Afrique
 - 1.1.2. Amérique
 - 1.1.3. Europe et Asie
- 1.2. Maladies nouvelles et émergentes par continent
 - 1.2.1. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Afrique
 - 1.2.2. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Amérique
 - 1.2.3. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Asie
 - 1.2.4. Morbidité et mortalité dues aux maladies infectieuses en Europe
- 1.3. La taxinomie des agents infectieux
 - 1.3.1. Virus
 - 1.3.2. Bactéries
 - 1.3.3. Champignons
 - 1.3.4. Parasites
- 1.4. Propriétés pathogènes des micro-organismes
 - 1.4.1. Mécanismes de la pathogénicité
 - 1.4.2. Mécanismes d'adhésion et de multiplication
 - 1.4.3. Mécanismes permettant l'acquisition de nutriments auprès de l'hôte
 - 1.4.4. Mécanismes inhibant le processus phagocytaire
 - 1.4.5. Mécanismes d'évasion de la réponse immunitaire
- 1.5. Microscopie et coloration
 - 1.5.1. Microscopes et types de microscopie
 - 1.5.2. Taches composites
 - 1.5.3. Colorations de micro-organismes acido-résistants
 - 1.5.4. Des colorants pour mettre en évidence les structures cellulaires
- 1.6. Cultures et croissance des micro-organismes
 - 1.6.1. Milieux de culture généraux
 - 1.6.2. Milieux de culture spécifiques
- 1.7. Effet des agents chimiques et physiques sur les micro-organismes
 - 1.7.1. Stérilisation et désinfection
 - 1.7.2. Désinfectants et antiseptiques utilisés en pratique
- 1.8. La biologie moléculaire et son importance pour l'infectiologue
 - 1.8.1. Génétique bactérienne
 - 1.8.2. Tests de réaction en chaîne par polymérase
- 1.9. Indication et interprétation des études microbiologiques

Module 2. Cancer et immuno-suppression

- 2.1. La réponse immunitaire innée et adaptative
 - 2.1.1. Cellules et cytokines en réponse à des agents infectieux
 - 2.1.2. Caractéristiques de la réponse immunitaire innée
- 2.2. Immunosuppression dans différentes conditions chez le patient atteint de septicémie
 - 2.2.1. Le rôle des médicaments cytotoxiques dans l'immunosuppression
 - 2.2.2. Le rôle des stéroïdes et de l'immunosuppression
 - 2.2.3. Infection chez les patients transplantés
- 2.3. Le patient onco-hématologique atteint de septicémie
 - 2.3.1. Aplasie de la moelle épinière
 - 2.3.2. Neutropénie
 - 2.3.3. Infections chez le patient cancéreux
- 2.4. Le patient diabétique atteint de septicémie
 - 2.4.1. Le système immunitaire dans le diabète sucré
 - 2.4.2. Infections majeures chez le patient diabétique
- 2.5. Approche globale du patient immunodéprimé atteint de septicémie
 - 2.5.1. Considérations diagnostiques
 - 2.5.2. Mesures thérapeutiques
- 2.6. La relation entre le cancer et les micro-organismes
 - 2.6.1. Oncogénèse et infection
 - 2.6.2. Virus et cancer
 - 2.6.2.1. Virus Epstein - Barr
 - 2.6.2.2. Virus de l'hépatite B et C
 - 2.6.2.3. Papillomavirus humain
 - 2.6.2.4. Virus du lymphome à cellules T/de la leucémie
 - 2.6.2.5. Virus de l'Herpès associé au sarcome de Kaposi
- 2.7. Bactéries et cancer
 - 2.7.1. Helicobacter pylori
- 2.8. Parasites et cancer
 - 2.8.1. Schistosoma haematobium
 - 2.8.2. Opisthorchis viverrini



2.9. Des bactéries alliées contre le cancer

Module 3. Maladies chroniques non transmissibles et infections

- 3.1. Infections et réponse inflammatoire chronique
 - 3.1.1. Les cellules du système immunitaire de la réponse inflammatoire chronique aux infections
 - 3.1.2. La réponse granulomateuse et l'hypersensibilité de type retardé
 - 3.1.3. Le rôle des médiateurs chimiques de la réponse inflammatoire chronique
- 3.2. Stress, immunité et agents infectieux
 - 3.2.1. Interrelations neurologiques, endocriniennes et immunitaires
 - 3.2.2. Le stress et la réponse immunitaire
 - 3.2.3. Syndrome de fatigue chronique et infections
- 3.3. Athérosclérose, maladies cardiovasculaires et rôle des agents infectieux
 - 3.3.1. Le rôle des agents infectieux dans l'athérosclérose
 - 3.3.2. La mortalité due aux maladies cardiovasculaires et son association avec les agents infectieux
 - 3.3.3. Mortalité cardiovasculaire chez les patients atteints de pneumonie
- 3.4. Maladies digestives associées à des micro-organismes infectieux
 - 3.4.1. La flore intestinale et ses fonctions importantes
 - 3.4.2. La maladie peptique gastro-duodénale et *Helicobacter pylori*
 - 3.4.3. Maladies inflammatoires de l'intestin et infections
 - 3.4.4. La maladie de Whipple
- 3.5. Maladies et infections neurologiques
 - 3.5.1. Démence et infections
 - 3.5.2. La sclérose en plaques et sa relation avec certains agents infectieux
 - 3.5.3. Syndrome de Guillain-Barre, immunité et infections virales
 - 3.5.4. La maladie de Parkinson et son association avec les infections
- 3.6. Endocrinopathies et infections
 - 3.6.1. Diabète sucré et infections
 - 3.6.2. Thyroïdite chronique et infections
- 3.7. La théorie infectieuse des maladies rhumatismales
 - 3.7.1. Polyarthrite rhumatoïde
 - 3.7.2. Lupus érythémateux systémique
 - 3.7.3. Spondyloarthropathies séronégatives
 - 3.7.4. Granulomatosis de Wegener
 - 3.7.5. Polymyalgie rhumatismale

Module 4. Les infections respiratoires les plus mortelles

- 4.1. Immunologie et mécanismes de défense des voies respiratoires
- 4.2. Grippe et autres infections virales mortelles
 - 4.2.1. Épidémies de grippe
 - 4.2.2. La Grippe H1N1
 - 4.2.3. Vaccination contre la grippe et prévention de la mortalité
- 4.3. Pneumonies bactériennes: le capitaine des armées de la mort
 - 4.3.1. Pneumonie acquise dans la communauté
 - 4.3.2. Pneumonie en milieu hospitalier
 - 4.3.3. Pneumonie associée aux soins de santé
- 4.4. Tuberculose
 - 4.4.1. Épidémiologie
 - 4.4.2. Pathobiologie
 - 4.4.3. Classification
 - 4.4.4. Tableau clinique
 - 4.4.5. Diagnostic
 - 4.4.6. Traitement
- 4.5. Le syndrome de Loeffler et les syndromes éosinophiliques
 - 4.5.1. La phase pulmonaire des parasites
 - 4.5.2. Manifestations cliniques et radiologiques
 - 4.5.3. Autres pneumonies à éosinophiles
- 4.6. Les antimicrobiens et le système respiratoire
 - 4.6.1. Le rôle immunomodulateur des macrolides dans les pneumonies
 - 4.6.2. Le rôle immunomodulateur des macrolides dans les pneumonies



Module 5. Multirésistances et vaccins

- 5.1. L'épidémie silencieuse de résistance aux antibiotiques
 - 5.1.1. Mondialisation et résistance
 - 5.1.2. Passage de micro-organismes sensibles à des micro-organismes résistants
- 5.2. Mécanismes génétiques de la résistance aux antimicrobiens
 - 5.2.1. Mécanismes acquis de la résistance aux antimicrobiens
 - 5.2.2. La pression sélective des antimicrobiens sur la résistance aux antimicrobiens
- 5.3. Les superbactéries
 - 5.3.1. Pneumocoques résistants à la pénicilline et aux macrolides
 - 5.3.2. Staphylocoques multirésistants
 - 5.3.3. Infections résistantes dans les unités de soins intensifs
 - 5.3.4. Infections urinaires résistantes
 - 5.3.5. Autres micro-organismes multirésistants
- 5.4. Infections urinaires résistantes
 - 5.4.1. VIH
 - 5.4.2. Influenza
 - 5.4.3. Virus de l'hépatite
- 5.5. Paludisme multirésistant
 - 5.5.1. Résistance à la Chloroquine
 - 5.5.2. Résistance à d'autres antipaludiques
- 5.6. Études génétiques de la résistance aux antibiotiques
 - 5.6.1. Interprétation des études de résistance
- 5.7. Stratégies mondiales pour la réduction de la résistance aux antimicrobiens
 - 5.7.1. Contrôle de la prescription d'antibiotiques
 - 5.7.2. Cartographie microbiologique et directives de pratique clinique
- 5.8. Informations générales sur la vaccination
 - 5.8.1. Base immunologique de la vaccination
 - 5.8.2. Le processus de production du vaccin
 - 5.8.3. Contrôle de la qualité des vaccins
 - 5.8.4. Sécurité des vaccins et principaux événements indésirables
 - 5.8.5. Études cliniques et épidémiologiques pour l'approbation des vaccins
- 5.9. Utilisation de vaccins
 - 5.9.1. Maladies évitables par la vaccination et programmes de vaccination
 - 5.9.2. Expériences mondiales de l'efficacité des programmes de vaccination
 - 5.9.3. Candidats vaccins pour de nouvelles maladies



Maladies cardiovasculaires, neurologiques, endocrinopathies... Grâce à ce programme, vous serez en mesure d'appliquer dans votre pratique les meilleures stratégies innovantes pour lutter contre toutes les infections "

05

Méthodologie

Ce programme propose une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques : une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières qui requièrent la mémorisation”

À TECH, nous utilisons la Méthode des Cas

Dans une situation concrète : que feriez-vous? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

- 1.1 Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
- 2.1 L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
- 3.1 Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
- 4.1 Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques conçus spécialement pour vous :



Supports d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel ce qui créera notre façon de travailler 100% en ligne. Les cours et les formats du programme sont conçus en utilisant les dernières techniques, afin de mettre à votre disposition des supports académiques d'une qualité optimale.



Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les visionner autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

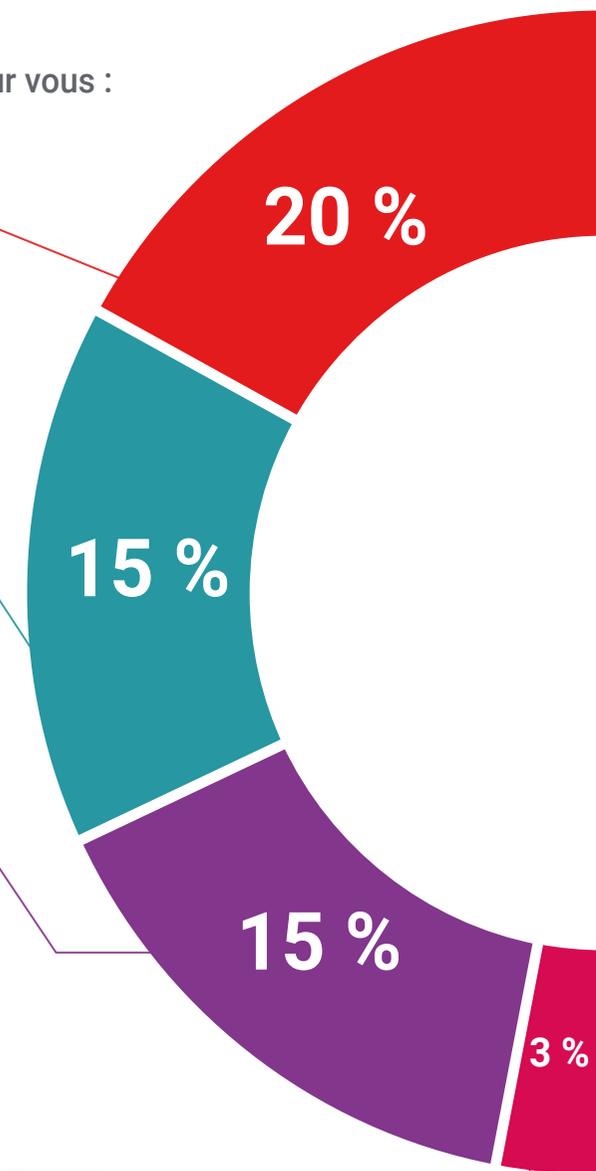
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

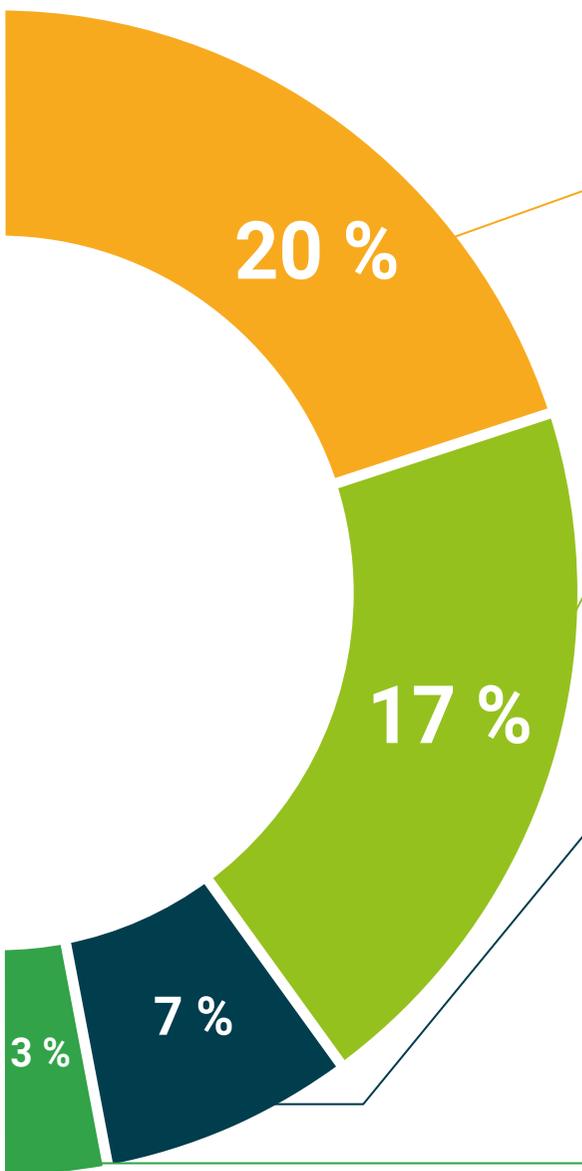
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH, nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser pendant votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Infectiologie Clinique des Maladies Chroniques et Respiratoires garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Infectiologie Clinique des Maladies Chroniques et Respiratoires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Ce diplôme contribue de manière pertinente au développement de la formation continue des professionnels et confère une valeur universitaire élevée à leur spécialisation. Il est valable 100% dans tous les concours, la carrière professionnelle et les bourses de travail.

Diplôme : **Certificat Avancé en Infectiologie Clinique des Maladies Chroniques et Respiratoires**

ECTS : 18

N° d'heures officielles : 450 h.



* L'Apostille de la Haye Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Infectiologie Clinique
des Maladies
Chroniques et
Respiratoires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Infectiologie Clinique des Maladies
Chroniques et Respiratoires

