

Certificat Avancé

Gestion de la Santé Publique





tech université
technologique

Certificat Avancé Gestion de la Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-gestion-sante-publique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 22

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

La Gestion de la Santé Publique est confrontée à des défis multidimensionnels et dynamiques, influencés par des facteurs tels que la mondialisation, le changement climatique, les inégalités sociales et l'évolution rapide des maladies infectieuses. La pandémie de COVID-19 a mis en évidence l'importance d'une gestion efficace et coordonnée pour prévenir, détecter et répondre aux urgences sanitaires mondiales. De nouvelles technologies, telles que l'Intelligence Artificielle, sont également explorées pour optimiser la prise de décision et améliorer la santé des populations. Dans ce contexte, un programme académique complet a été développé 100% en ligne, de sorte que seul un appareil électronique avec une connexion internet est nécessaire pour y accéder. En outre, il est basé sur la méthodologie révolutionnaire *Relearning*, pionnière à TECH.



“

Grâce à ce Certificat Avancé 100% en ligne, vous plongerez dans les principes fondamentaux de la gestion de la santé, en vous dotant des compétences nécessaires pour relever les défis complexes de la Santé Publique”

La Gestion de la Santé Publique se trouve à un moment crucial, marqué par l'évolution continue des menaces sanitaires mondiales, telles que la pandémie de COVID-19, ainsi que par les avancées technologiques et la prise de conscience croissante de l'importance de l'équité dans l'accès aux soins médicaux.

C'est ainsi qu'est né ce Certificat Avancé en Gestion de la Santé Publique, qui abordera un large éventail de contenus essentiels pour comprendre et relever les défis dans le domaine de la Santé Publique. En ce sens, une base solide sera établie en explorant la santé en tant que concept intégral et global, ainsi qu'en analysant les déterminants de la santé les plus pertinents dans la situation actuelle. En outre, les modèles de collaboration internationale en matière de santé seront examinés et les politiques internationales et les cadres juridiques seront passés en revue.

Il sera également question des processus de communication et de leur application dans ce contexte, ainsi que de l'utilisation des réseaux sociaux et d'autres plateformes en tant qu'outils clés pour l'intervention et la diffusion d'informations sur la santé publique. En outre, les développements technologiques disponibles et le rôle émergent de l'Intelligence Artificielle dans l'amélioration de la santé communautaire seront examinés.

Enfin, le programme d'études se concentrera sur l'évaluation des politiques et des programmes de Santé Publique, reconnaissant son importance en tant que partie essentielle du développement et de l'amélioration continue des interventions en matière de santé. Il présentera également des modèles d'évaluation, des outils qualitatifs et quantitatifs, ainsi que des méthodes de mesure et d'analyse des résultats en matière de santé.

À ce stade, un programme académique d'excellence a été développé, entièrement en ligne, dans le but de répondre aux besoins individuels des étudiants et d'éviter des difficultés supplémentaires, telles que se rendre sur un campus physique et s'adapter aux horaires établis. En outre, la méthodologie innovante *Relearning* a été introduite, ce qui implique la répétition de concepts clés pour une compréhension optimale du contenu.

Ce **Certificat Avancé en Gestion de la Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Gestion de la Santé Publique
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous serez en mesure d'assumer avec succès des fonctions de direction au sein d'organismes de santé, d'agences gouvernementales et d'ONG, en contribuant à l'amélioration des systèmes de santé aux niveaux local, national et international. Inscrivez-vous dès maintenant!"

“

Vous serez immergé dans les modèles d'évaluation, les outils qualitatifs et quantitatifs et les méthodes de mesure et d'analyse des résultats en matière de santé, grâce à une vaste bibliothèque de ressources multimédias”

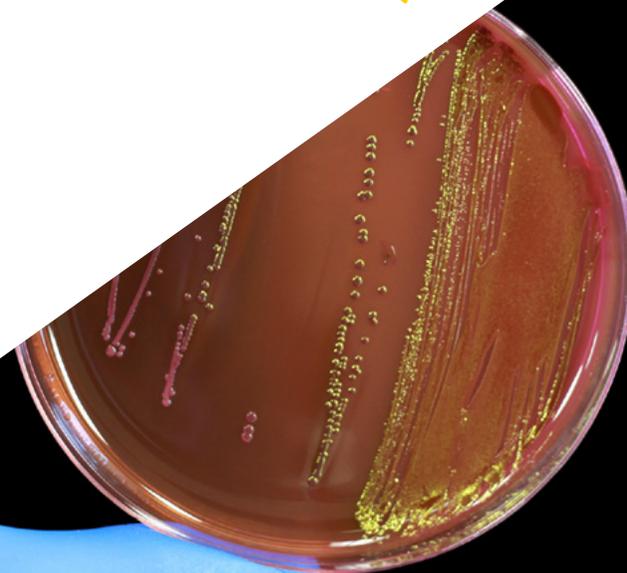
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous analyserez les modèles de collaboration internationale dans le domaine de la santé et examinerez les politiques internationales et les cadres juridiques, le tout à l'aide du meilleur matériel pédagogique, à la pointe de la technologie et de l'éducation.

Vous approfondirez les processus de communication et leur application dans le domaine de la Santé Publique, ainsi que l'utilisation des médias sociaux et d'autres plateformes en tant qu'outils clés d'intervention et de diffusion de l'information.



02

Objectifs

Le principal objectif du programme universitaire sera de doter les médecins des compétences et des connaissances nécessaires pour relever efficacement les nouveaux défis dans le domaine de la Santé Publique. Ils acquerront les compétences nécessaires pour comprendre les déterminants de la santé, évaluer les politiques et les programmes de Santé Publique et utiliser la communication et les nouvelles technologies dans la promotion de la santé et la prévention des maladies. En outre, les professionnels seront formés pour jouer un rôle de premier plan dans la gestion de la santé, en contribuant à l'amélioration des systèmes de santé et au bien-être des communautés.



“

Vous acquerez des connaissances spécialisées sur les déterminants de la santé, les politiques publiques et le cadre juridique international dans le domaine de la Santé Publique, toujours sur la base de la méthodologie Relearning”



Objectifs généraux

- Développer un cadre conceptuel large et complet de la situation, des défis et des besoins de la Santé Publique au 21^{ème} siècle
- Examiner le cadre international et mondial de la politique de Santé Publique
- Déterminer les facteurs clés d'une bonne communication de crise sanitaire: communication de crise et crise de communication
- Identifier le cadre théorique et méthodologique de l'évaluation en Santé Publique
- Identifier les étapes à suivre pour l'évaluation d'une maladie à l'aide de données épidémiologiques
- Compiler la méthodologie de recherche liée à la surveillance des maladies
- Identifier les principaux facteurs de risque et de protection dans les maladies transmissibles et non transmissibles
- Analyser l'importance de l'évaluation de la qualité des études d'intervention



Vous développerez des compétences en matière de leadership et de gestion qui vous permettront d'assumer efficacement des rôles de planification, de mise en œuvre et d'évaluation d'interventions sanitaires aux niveaux communautaire et mondial"





Objectifs spécifiques

Module 1. Santé Publique au XXIe Siècle

- ♦ Établir la santé comme un concept intégral et global et définir les facteurs qui l'influencent
- ♦ Déterminer les déterminants de la santé les plus importants dans la situation actuelle, leur évolution historique et jeter les bases de leur développement à l'avenir
- ♦ Analyser les modèles actuels de collaboration internationale en matière de santé et leurs caractéristiques
- ♦ Examiner les interactions entre la santé, le système de santé, l'environnement et le système social
- ♦ Analyser les politiques de Santé Publique actuelles au niveau international
- ♦ Examiner le cadre juridique, réglementaire et institutionnel de la santé au niveau international
- ♦ Reconnaître les fonctions de politique et de gouvernance de la fourniture et de l'assurance des services de Santé Publique dans n'importe quel système de santé
- ♦ Déterminer l'ensemble des compétences professionnelles requises pour travailler dans les services de Santé Publique
- ♦ Intégrer l'optique organisationnelle aux principaux défis en matière de Santé Publique, en particulier le changement climatique et les pandémies
- ♦ Concrétiser les objectifs et évaluer l'impact sur la santé des interventions sanitaires et non sanitaires

Module 2. Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique

- ♦ Analyser les processus de communication et leur utilisation dans le domaine de la Santé Publique
- ♦ Évaluer la présence actuelle de la Santé Publique dans le cadre de la communication et développer des stratégies pour l'améliorer
- ♦ Examiner les différents canaux de communication disponibles pour la Santé Publique et définir leur utilisation

- ♦ Justifier les besoins spécifiques en matière de communication dans les crises ayant une composante sanitaire et établir les facteurs essentiels pour leur meilleure mise en œuvre
- ♦ Identifier les points clés de l'utilisation des RSS comme outil de connaissance et d'intervention en Santé Publique
- ♦ Examiner les développements technologiques disponibles pour une utilisation dans le domaine de la santé communautaire
- ♦ Évaluer l'utilisation, l'utilité, les risques et les avantages des nouvelles technologies disponibles dans le domaine de la Santé Publique
- ♦ Présenter le cadre général de l'utilisation et des possibilités futures de l'Intelligence Artificielle

Module 3. Évaluation des Politiques et Programmes de Santé Publique

- ♦ Justifier la nécessité d'évaluer les politiques de Santé publique en tant qu'élément essentiel de leur développement
- ♦ Identifier les modèles les plus appropriés pour l'évaluation de la Santé Publique
- ♦ Examiner et analyser les outils qualitatifs et quantitatifs et leur utilisation dans l'évaluation de la Santé Publique
- ♦ Établir les principes de base, les méthodes de mesure et d'évaluation des résultats en matière de santé
- ♦ Définir les objectifs, la méthode et la portée de l'évaluation des plans de Santé Publique
- ♦ Obtenir une vue d'ensemble des phases de conception, de décision, de mise en œuvre et d'analyse de la politique de santé
- ♦ Appliquer la méthodologie et les outils disponibles pour l'évaluation de cas spécifiques de plans et de politiques de santé
- ♦ Avoir une vision objective et critique de l'évaluation

03

Direction de la formation

Les enseignants ont été soigneusement sélectionnés pour leur expérience et leur expertise dans le domaine de la Santé Publique. Composés d'experts dans différents domaines, ces professionnels s'engagent à fournir une formation de haute qualité, alliant théorie et pratique. Ainsi, leur objectif sera de guider les diplômés à travers un programme rigoureux qui leur permettra d'acquérir les aptitudes et les compétences nécessaires pour faire face aux défis contemporains de la Gestion de la Santé Publique avec confiance et efficacité, en contribuant à l'avancement de la santé des communautés au niveau local et mondial.

“

Le corps enseignant de ce Certificat Avancé est composé d'experts dans divers domaines liés à la Santé Publique, avec une solide formation universitaire et une vaste expérience professionnelle dans le secteur”

Direction



Mme Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Coordinatrice du Groupe de Travail National sur la Santé Publique 2.0 au sein du SEMG
- ◆ Coordinatrice de la Direction Générale de la Santé Publique au sein du Ministère Régional de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Coordinatrice du Groupe Consultatif Régional sur l'Immunisation au sein du Ministère de la Santé de Castille-La Manche
- ◆ Infirmière Inspectrice à la Direction de la Coordination et de l'Inspection de Castille-La Manche au sein du SESCAM
- ◆ Infirmière de Soins Spécialisés au Service des Urgences Hospitalières de l'Hôpital Général de Tomelloso
- ◆ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED, ISCIII, École Nationale de la Santé
- ◆ Master en Vaccins de l'Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Master en Soins Infirmiers Spécialisés d'Urgence, Soins aux Patients Critiques et Soins Post-Anesthésiques de l'Université de Valence
- ◆ Master en Gestion des Services de Soins Infirmiers de l'UNED
- ◆ Programme de Haute Gestion des Soins de Santé de la San Telmo Business School
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Catholique de Ávila
- ◆ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université de Jaén



04

Structure et contenu

La qualification académique offrira un programme d'études rigoureux, conçu pour doter les médecins des compétences et des connaissances nécessaires pour relever les défis complexes de la Gestion de la Santé Publique au niveau communautaire et mondial. Un large éventail de sujets sera abordé, allant de la compréhension des déterminants de la santé et de l'analyse des politiques publiques au développement de compétences en matière de leadership et de gestion dans le domaine de la santé. En outre, le rôle de la communication et des nouvelles technologies dans la Santé Publique sera analysé, ainsi que l'évaluation des politiques et des programmes de santé.



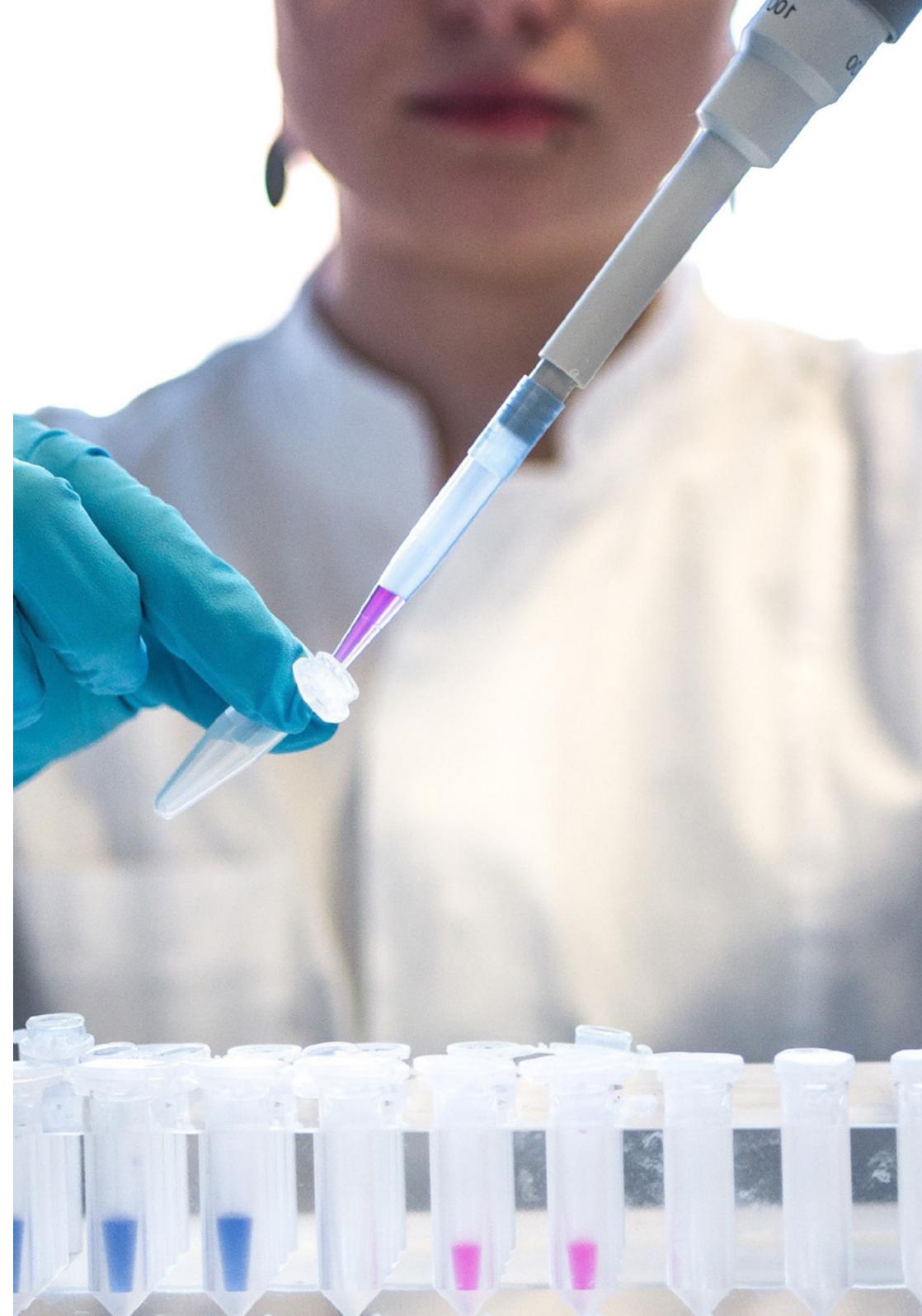


“

Vous comprendrez comment des facteurs tels que l'environnement social, le système de santé et le changement climatique influencent la santé des populations, grâce à la meilleure université numérique au monde, selon Forbes”

Module 1. Santé Publique au XXIe Siècle

- 1.1. La Santé, un bien public mondial
 - 1.1.1. Santé: concept, limites des définitions et évolutions
 - 1.1.2. Santé individuelle, Santé Publique et Santé sociale
 - 1.1.3. La santé dans le monde globalisé: Opportunités et menaces
- 1.2. Déterminants de la Santé: passé, présent et futur
 - 1.2.1. Modèles: domaine de la santé, déterminants sociaux, détermination sociale
 - 1.2.2. Déterminants structurels, intermédiaires et proximaux
 - 1.2.3. Les déterminants de la santé au XXIe siècle: nouvelles perspectives
- 1.3. Culture de collaboration au niveau international
 - 1.3.1. Structures et institutions
 - 1.3.2. Dynamique des ONG: canaux de collaboration et faiblesses
 - 1.3.3. Le rôle des acteurs privés dans la collaboration internationale en matière de santé
- 1.4. Santé et Développement Durable
 - 1.4.1. Agenda 2030 et Objectifs de Développement Durable
 - 1.4.2. La santé au-delà des ODD 3
 - 1.4.3. *One Health*: un seul concept, une seule voix, une seule politique
- 1.5. Nouveaux profils en matière de Santé Publique (SP): Ressources Humaines
 - 1.5.1. Données et communication
 - 1.5.2. Nouveaux profils professionnels en Santé Publique: technologiques, sociaux et éthiques
 - 1.5.3. Les Administrations Publiques face au défi des nouveaux profils
- 1.6. Politiques actuelles de Santé Publique
 - 1.6.1. Stratégies de Santé Publique
 - 1.6.2. La Santé Publique et les défis environnementaux
 - 1.6.3. La santé Publique dans la société de l'information
- 1.7. Interventions ayant un impact sur la Santé Publique
 - 1.7.1. Évaluation de l'impact sur la santé
 - 1.7.2. Prise de décision et hiérarchisation des interventions: aspects budgétaires, sociaux et éthiques
 - 1.7.3. Les Success Stories



- 1.8. Projets internationaux de Santé Publique dans les zones d'endémie, les foyers et les épidémies
 - 1.8.1. Stratégies de surveillance sanitaire au XXIe siècle
 - 1.8.2. La pandémie de COVID19: Un avant et un après ou un simple changement temporaire?
 - 1.8.3. La collaboration internationale dans ce contexte
- 1.9. Gestion, financement et leadership en Santé Publique
 - 1.9.1. Modèles de gestion de la Santé Publique: autorité sanitaire et prestation de services de santé
 - 1.9.2. Agences, Centres et Instituts
 - 1.9.3. Budgets de Santé Publique: décision et gestion
- 1.10. Aspects juridiques au niveau international dans le contexte de la Santé Publique
 - 1.10.1. Les normes internationales
 - 1.10.2. Droit à la santé: perspective et comparaison
 - 1.10.3. Règlement Sanitaire International (RSI)

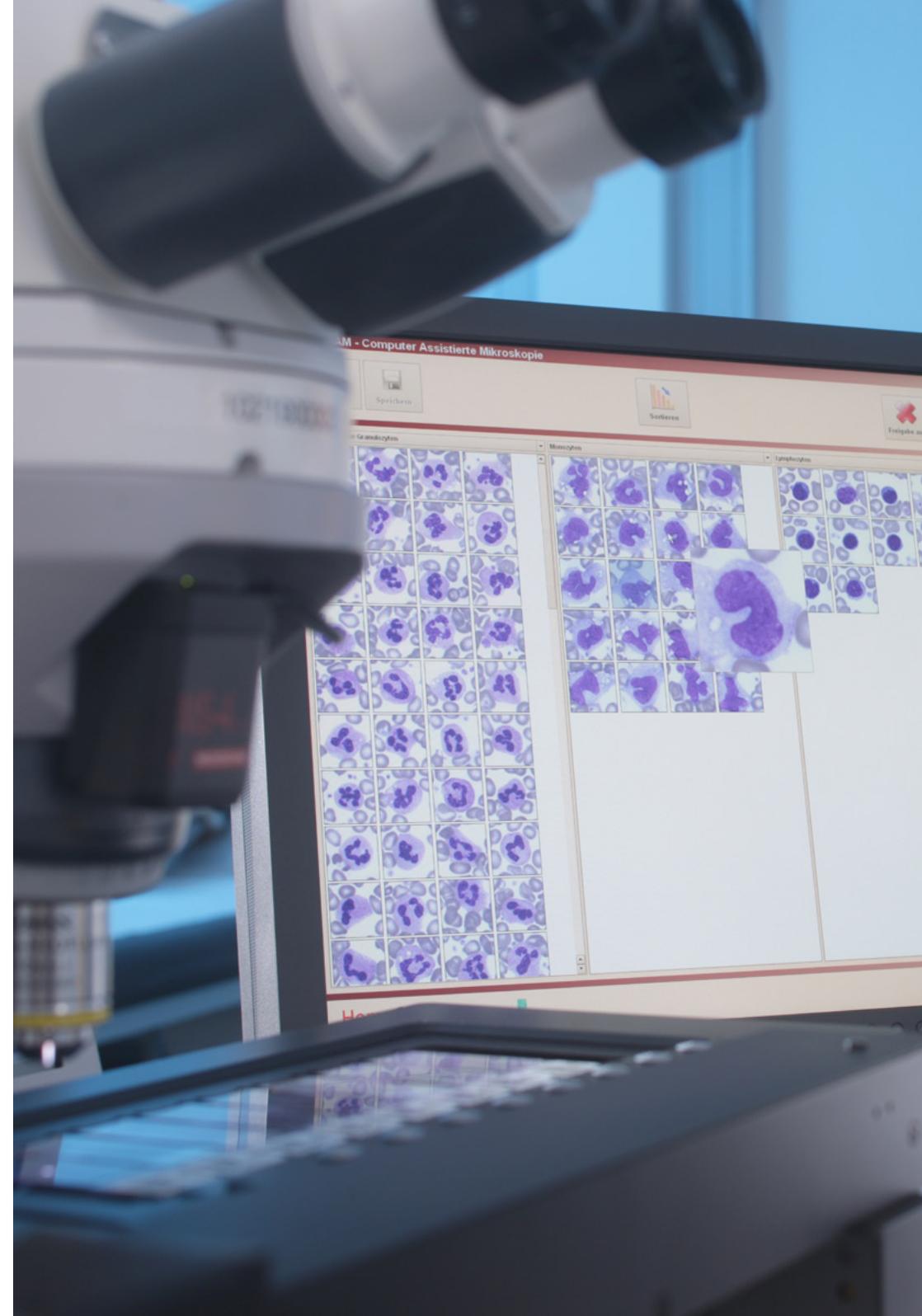
Module 2. Communication et Nouvelles Technologies en Santé Publique

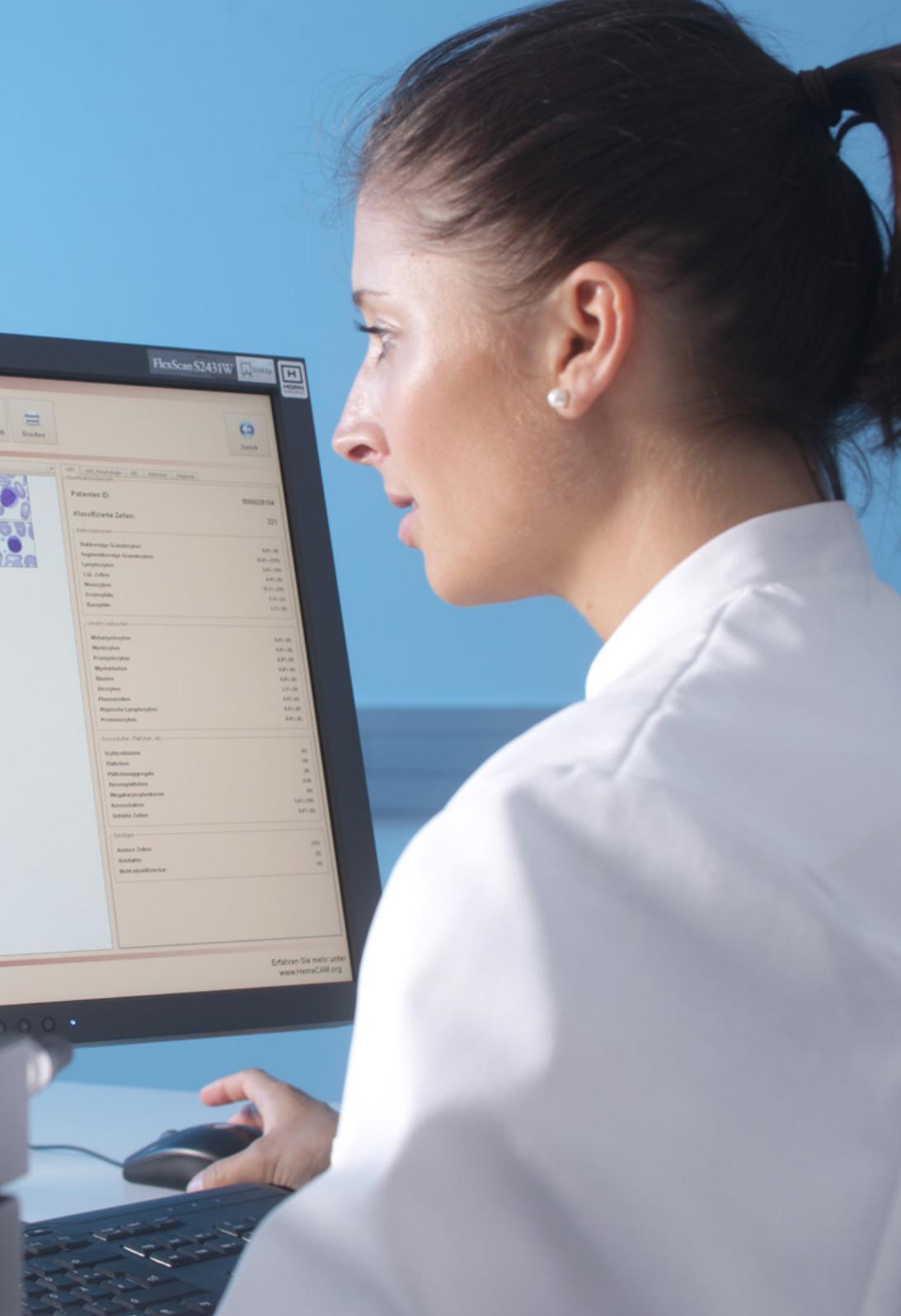
- 2.1. Processus de communication: transparence, confiance et stratégies de communication dans les médias en matière de Santé Publique
 - 2.1.1. Le processus de communication en Santé Publique
 - 2.1.2. La communication en santé
 - 2.1.3. Acteurs du processus de communication
- 2.2. Image, réputation et présence de la Santé Publique
 - 2.2.1. Image et impact de la Santé Publique
 - 2.2.2. Réputation, confiance et fiabilité. Importance dans la communication efficace
 - 2.2.3. L'avenir de l'image de la Santé Publique. Scénario post-COVID 19 et actions d'amélioration
- 2.3. Concevoir des stratégies de communication efficaces de Santé Publique
 - 2.3.1. La communication en tant qu'outil pour les politiques, les programmes et les interventions de Santé Publique
 - 2.3.2. Réaction ou pro-action: planification de la communication
 - 2.3.3. Objectif, message, canaux et acteurs
- 2.4. Canaux de communication: analyse, utilisation et évaluation en santé
 - 2.4.1. Analyse des canaux de communication pour la santé
 - 2.4.2. Stratégies et modes d'utilisation des différents canaux: segmentation, portée et utilisation spécifique
 - 2.4.3. Pré-évaluation des différents canaux et évaluation des interventions
- 2.5. Leadership et styles de communication chez les professionnels: *coaching* et *empowerment* en Santé Publique
 - 2.5.1. Importance de la communication interne. Facteurs, styles et modèles
 - 2.5.2. Modèles de formation et d'habilitation à la communication entre et par les professionnels de la santé
 - 2.5.3. Le professionnel de santé comme axe de communication: le haut-parleur de la blouse blanche et ses particularités en Santé Publique
- 2.6. La communication en situation de crise pour la Santé Publique
 - 2.6.1. Communication de crise et crises de communication
 - 2.6.2. Facteurs clés de la communication de crise dans le domaine de la santé: faire face à l'incertitude
 - 2.6.3. Stratégies et acteurs. Le rôle du porte-parole
- 2.7. Recherche en SSNR et stratégie visant à améliorer l'accessibilité à des informations véridiques et fiables. Améliorer la maîtrise de la Santé et accroître la participation
 - 2.7.1. La santé dans les médias sociaux: présence, traitement et impact
 - 2.7.2. Les SSNR en tant qu'élément de connaissance et d'intervention en santé
 - 2.7.3. Désinformation et canulars en matière de santé
- 2.8. Recherche et utilisation des nouvelles technologies pour la promotion de la santé, le développement communautaire et l'autonomisation des partenariats communautaires
 - 2.8.1. Les nouvelles technologies en tant qu'outil pour l'équité en matière de santé
 - 2.8.2. Menaces et risques liés aux nouvelles technologies dans le domaine de la santé
 - 2.8.3. Application pratique
- 2.9. Analyse de la qualité: l'apport des nouvelles technologies
 - 2.9.1. Évaluation des technologies: objectifs, défis et outils
 - 2.9.2. Facteurs éthiques dans l'application des nouvelles technologies en Santé Publique
 - 2.9.3. Accélération technologique: planification de l'innovation

- 2.10. Développement de projets liés à l'Internet des Objets en Épidémiologie et Santé Publique et autres projets émergents
 - 2.10.1. *Internet of Things* (IoT): équilibre entre connaissance et vie privée
 - 2.10.2. Données de la vie réelle et données en temps réel: sources, analyse, traitement et utilisation pour la connaissance et la prise de décision
 - 2.10.3. Intelligence Artificielle en Santé Publique

Module 3. Évaluation des Politiques et Programmes de Santé Publique

- 3.1. Évaluation des politiques de Santé Publique
 - 3.1.1. Évaluation de la Santé Publique Cadre historique
 - 3.1.2. Cadre international
 - 3.1.3. Présent et futur de l'évaluation en Santé Publique
- 3.2. Aspects méthodologiques de l'évaluation en Santé Publique
 - 3.2.1. Dimensions de l'évaluation
 - 3.2.2. Objectifs, conception et procédures de l'évaluation
 - 3.2.3. Méthodes qualitatives et quantitatives
- 3.3. Systèmes d'information sanitaire basés sur des indicateurs de gestion. Développement d'indicateurs
 - 3.3.1. Modèles de systèmes d'information
 - 3.3.2. Conception et construction d'un système d'information utile à la prise de décision
 - 3.3.3. Avenir des SI: questions techniques, éthiques et d'utilisation
- 3.4. Outils qualitatifs et quantitatifs dans l'évaluation des programmes de santé
 - 3.4.1. Méthodes qualitatives
 - 3.4.2. Méthodes quantitatives
 - 3.4.3. Choix, avantages et difficultés
- 3.5. Évaluation et analyse critique des résultats en matière de santé
 - 3.5.1. Données: sources, utilité et facteurs éthiques/légaux
 - 3.5.2. Modèles de mesure et d'analyse
 - 3.5.3. Utilisation et limites des résultats en matière de santé
- 3.6. Satisfaction des patients, du personnel, des prestataires et de l'environnement. Analyse et cycles d'amélioration
 - 3.6.1. Dimensions de la satisfaction. Qualité perçue
 - 3.6.2. PROMS et PREMS. Satisfaction des clients externes et internes
 - 3.6.3. Cycles d'amélioration: PDCA, DMAIC





- 3.7. Évaluation des programmes de Santé Publique
 - 3.7.1. Objectif de l'évaluation
 - 3.7.2. Modèles d'évaluation
 - 3.7.3. Mise en œuvre, refonte et évaluation des interventions en Santé Publique
- 3.8. Évaluation de la politique de santé
 - 3.8.1. La santé dans toutes les politiques
 - 3.8.2. Évaluation de l'impact sur la santé
 - 3.8.3. Existence ou non de politiques non sanitaires
- 3.9. Études des programmes de santé
 - 3.9.1. Évaluation des programmes de vaccination
 - 3.9.2. Évaluation des programmes de dépistage
 - 3.9.3. Évaluation d'une politique environnementale
- 3.10. Analyse des plans d'évaluation
 - 3.10.1. L'évaluateur
 - 3.10.2. Qui contrôle les contrôleurs
 - 3.10.3. Politiques d'évaluation et évaluation des politiques

“

Vous aborderez un certain nombre de questions clés telles que la communication en Santé Publique, l'utilisation des nouvelles technologies et l'évaluation des politiques et des programmes de santé. Avec toutes les garanties de qualité de TECH!”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



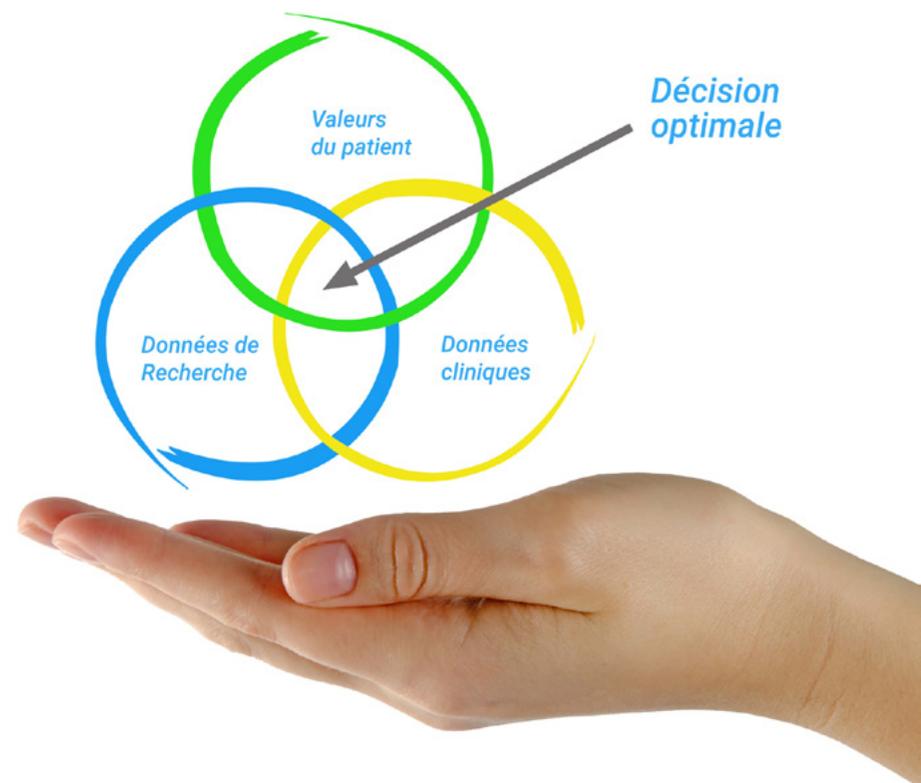
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion de la Santé Publique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à passer
par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Gestion de la Santé Publique** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion de la Santé Publique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne format

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Gestion de la Santé Publique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion de la Santé Publique

