

Certificat Avancé

Gestion Actuelle en
Pathologie Digestive
des Patients Critiques



Certificat Avancé

Gestion Actuelle en Pathologie Digestive des Patients Critiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-gestion-actuelle-pathologie-digestive-patients-critiques

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01 Présentation

L'approche des pathologies digestives les plus fréquentes et les plus pertinentes dans les unités de soins intensifs est généralement complexe, de sorte que leur gestion nécessite une mise à jour constante du médecin spécialiste. Ce programme vise à intégrer les progrès réalisés dans les procédures relatives aux patients atteints de pathologie digestive, afin de fournir des soins de qualité et d'améliorer le pronostic du patient dans l'unité de soins intensifs.



“

Les récents développements en Médecine de Soins Intensifs nous poussent à proposer de nouveaux programmes de spécialisation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les progrès de la spécialité dans leur pratique quotidienne"

La pathologie digestive est étroitement liée à la fonction nutritionnelle de l'organisme, c'est pourquoi une nutrition correcte chez les patients hospitalisés réduit la morbidité et la mortalité, faisant de la prescription d'une nutrition correcte un des facteurs pris en compte dans le traitement global du patient. La thérapie nutritionnelle joue un rôle clé dans la pratique médicale dans les services de soins intensifs, et elle est devenue une partie intégrante des soins aux patients critiques. De même, elle est étroitement liée à la bonne gestion des valeurs glycémiques et par conséquent, elle est également associée au pronostic des patients gravement malades, en particulier dans les cas où une nutrition parentérale est utilisée, réduisant ainsi le nombre de complications résultant d'un mauvais contrôle glycémique.

Ce Certificat Avancé en Gestion Actuelle en Pathologie Digestive des Patients Critiques a pour objectif d'actualiser les connaissances du médecin spécialiste de la pathologie digestive chez le patient en état critique et de sa nutrition. L'étudiant sera en mesure d'intégrer les avancées dans les procédures de prise en charge des pathologies digestives les plus fréquentes et les plus pertinentes, telles que la pancréatite ou l'hémorragie digestive, qui peuvent être rencontrées chez les patients des unités de soins intensifs, afin que les médecins puissent maintenir la qualité dans leur pratique clinique quotidienne.



Les faits scientifiques augmentent la qualité des soins médicaux. Actualiser ses connaissances professionnelles est essentiel pour fournir de meilleurs soins aux patients critiques”

Ce **Certificat Avancé en Gestion Actuelle en Pathologies Digestives de Patients Critiques** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ En plus des cas cliniques présentés par des experts. Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique avec lequel ils sont conçus fournit des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveaux développements diagnostiques et thérapeutiques dans la prise en charge des patients atteints de problèmes digestifs
- ♦ Présentation d'ateliers pratiques sur les procédures, les techniques diagnostiques et thérapeutiques pour les maladies infectieuses et les directives pour les procédures de transplantation
- ♦ Des cours en vidéo sur les différentes pathologie et leur traitement.
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances dans le domaine des soins aux patients souffrant de Pathologies Digestives dans l'Unité de Soins Intensifs, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de références, qui apportent leur expérience à cette spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour cela, il sera assisté d'un système vidéo interactif créé par des experts en Médecine de Soins Intensifs et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Saisissez l'occasion de mettre à jour vos connaissances dans la prise en charge des patients atteints de pathologie digestive en unité de soins intensifs afin d'améliorer la qualité de vos soins aux patients.



02 Objectifs

Le programme de Certificat Avancé vise les principaux aspects de la Gestion Actuelle en Pathologie Digestive des Patients Critiques, et se base sur des faits scientifiques et de l'expérience de professionnels reconnus dans le domaine des soins critiques.



“

Ce programme d'actualisation des connaissances créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”



Objectif général

- ♦ Actualiser les connaissances du médecin spécialiste dans la prise en charge des patients atteints de pathologies digestives, en accordant une attention particulière à la pancréatite sévère, à l'insuffisance hépatique et à l'hémorragie digestive, ainsi qu'actualiser les procédures de soutien nutritionnel des patients critiques et aborder la gestion de la glycémie et de certaines des pathologies endocrinométaboliques qui nécessitent le plus souvent une admission en unité de soins intensifs





Objectifs spécifiques

- ♦ Actualiser les procédures diagnostiques et thérapeutiques dans la gestion actuelle de la pancréatite sévère chez le patient critique
- ♦ Identifier les critères d'admission et déterminer le pronostic et les complications du patient cirrhotique dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Incorporer les progrès de la procédure de prise en charge de l'insuffisance hépatique aiguë chez le patient critique
- ♦ Identifier les nouveaux développements dans la gestion actuelle de l'ischémie mésentérique aiguë en fonction des dernières preuves scientifiques, chez le patient en unité de soins intensifs
- ♦ Établir des procédures de prévention en cas d'hémorragie gastro-intestinale supérieure aiguë non variceuse
- ♦ Signaler les principales avancées dans les protocoles d'administration de la nutrition artificielle en unité de soins intensifs
- ♦ Établir les nouveaux développements dans la gestion de la glycémie chez le patient critique pour augmenter la sécurité des actions thérapeutiques et améliorer leur pronostic
- ♦ Décrire les principaux aspects des crises hyper-glycémiques: acidocétose et coma hyper-osmolaire
- ♦ Identifier les facteurs de risque des complications de la nutrition entérale et parentérale dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Définir les principaux signes et symptômes de la thyrotoxicose et du coma myxœdémateux et mettre à jour les procédures de prise en charge diagnostique et thérapeutique
- ♦ Indiquer les points clés de la procédure pour l'indication et l'utilisation des techniques d'hyperfiltration extrarénale continue dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Évaluer l'importance de l'utilisation du citrate dans les techniques de clairance du plasma extrarénal
- ♦ Incorporer les progrès de l'utilisation de la pharmacologie chez le patient critique
- ♦ Actualiser les procédures à suivre chez les patients en état critique et suspectés d'intoxication grave dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Analyser le rôle diagnostique de l'échographie dans l'unité de soins intensifs et établir les avantages de son utilisation dans la pratique diagnostique courante
- ♦ Identifier les principaux aspects des Programmes de Sécurité des patients dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Décrire l'utilité du dossier médical électronique dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Expliquez le projet "USI sans murs" pour la détection précoce des patients à risque
- ♦ Valoriser l'humanisation dans l'unité de soins intensifs comme un facteur de protection pour un pronostic optimal du patient
- ♦ Décrire les indicateurs de pronostic dans l'unité de soins intensifs
- ♦ Incorporer des compétences pour améliorer la communication, la relation et la participation aux soins de la famille du patient gravement malade au sein de l'unité de soins intensifs
- ♦ Expliquer les différentes situations particulières auxquelles le médecin peut être confronté concernant la limitation de l'effort thérapeutique, la décision de ne pas réanimer ou d'exclure l'admission du patient en Unité de Soins Intensifs

03 Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres hospitaliers et universités digestives pays, conscients de l'importance de la spécialisation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat Avancé en Gestion Actuelle en Pathologies Digestives de Patients Critiques contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel”

Module 1. Soins intensifs digestifs

- 1.1. Gestion actuelle de la pancréatite sévère
 - 1.1.1. Diagnostic et pronostic Valeur des examens d'imagerie
 - 1.1.2. Traitements de soutien
 - 1.1.3. Soutien nutritionnel
 - 1.1.4. Complications
- 1.2. Le patient cirrhotique aux soins intensifs
 - 1.2.1. Admission
 - 1.2.2. Pronostic
 - 1.2.3. Complications.
- 1.3. Gestion actuelle de l'insuffisance hépatique aiguë
 - 1.3.1. Diagnostic
 - 1.3.2. Prise en charge initiale et soins de soutien
 - 1.3.3. Indications pour la transplantation
- 1.4. Gestion de l'ischémie mésentérique aiguë
 - 1.4.1. Gestion initiale
 - 1.4.2. Contrôle postopératoire
 - 1.4.3. Pronostic
- 1.5. Hémorragie gastro-intestinale supérieure aiguë (pas de varices œsophagiennes)
 - 1.5.1. Prévention
 - 1.5.2. Gestion

Module 2. Nutrition et métabolisme chez le patient en état critique

- 2.1. La nutrition artificielle dans l'USI
 - 2.1.1. Points clés
 - 2.1.2. Protocoles
- 2.2. Gestion de la glycémie dans l'USI
 - 2.2.1. Hyperglycémies chez le patient critique
 - 2.2.2. Protocole proposé
- 2.3. Crises d'hyperglycémie
 - 2.3.1. L'acidocétose
 - 2.3.2. Coma hyperosmolaire
- 2.4. Gestion des complications de la nutrition entérale
 - 2.4.1. Résidu gastrique
 - 2.4.2. Diarrhée
 - 2.4.3. Constipation
 - 2.4.4. Autres
- 2.5. Pathologie thyroïdienne en USI
 - 2.5.1. Thyrotoxicose/tempête thyroïdienne
 - 2.5.2. Coma myxœdémateux
 - 2.5.3. Gestion de la pathologie thyroïdienne chez le patient critique

Module 3. Autres pathologies d'intérêt chez le patient critique

- 3.1. Points clés de pharmacologie chez les patients critiques
 - 3.1.1. Interactions
 - 3.1.2. Pharmacologie des Antibiotiques
- 3.2. La femme enceinte et la puérilité en USI
 - 3.2.1. Pré-éclampsie/Eclampsie
 - 3.2.2. Syndrome de HELLP
 - 3.2.3. Hémorragies puerpérales
 - 3.2.4. La femme enceinte en USI
- 3.3. Gestion initiale du patient suspecté d'empoisonnement grave
 - 3.3.1. Points clés de la prise en charge générale des intoxications critiques
 - 3.3.2. Intoxications pharmacologiques fréquentes
 - 3.3.3. Les antidotes les plus importants
 - 3.3.4. Rôle des techniques de dépuración extrarénale
- 3.4. L'échographie aux soins intensifs: un outil de diagnostic pour les urgentistes
 - 3.4.1. Échographie pour la canulation des voies
 - 3.4.2. Échographie thoracique pour les urgentistes
 - 3.4.3. Échographie abdominale pour les urgentistes
- 3.5. Transport du patient en état critique
 - 3.5.1. Transport intra-hospitalier
 - 3.5.2. Transport inter-hospitalier
- 3.6. Soins intensifs en hématologie, rhumatologie et oncologie
 - 3.6.1. Troubles hématologiques acquis et congénitaux
 - 3.6.2. Thrombocytopenie, troubles plaquettaires et anémies hémolytiques
 - 3.6.3. Complications rhumatologiques en soins intensifs

Module 4. Prise en charge dans l'unité de soins intensifs

- 4.1. Sécurité du patient
 - 4.1.1. Culture de la qualité
 - 4.1.2. Notification d'événements
 - 4.1.3. Outils d'amélioration de la sécurité des patients (SWOT, FMEA, RCA)
- 4.2. « USI sans murs »
 - 4.2.1. Systèmes de détection précoce des patients critiques dans les hôpitaux
 - 4.2.2. Intervention en soins intensifs en dehors de l'USI
 - 4.2.3. Expérience et résultats d'un modèle proposé
- 4.3. Systèmes d'information
 - 4.3.1. Le Dossier Médical Électronique en USI
 - 4.3.2. Composants du DME en USI
 - 4.3.3. Les DME comme moyen d'assistance et de gestion
- 4.4. Humanisation dans les USI
- 4.5. Qualité et excellence dans les USI
 - 4.5.1. Modèles de qualité
 - 4.5.2. Modèle EFQM
 - 4.5.3. Le groupe qualité dans l'USI
- 4.6. Le Pronostic en USI
 - 4.6.1. Échelles d'évaluation et de pronostic
 - 4.6.2. Utilité de la prise de décision clinique
- 4.7. La famille du patient gravement critique
 - 4.7.1. Communication des mauvaises nouvelles
 - 4.7.2. La famille dans l'USI
 - 4.7.3. Participation aux soins
- 4.8. L'USI pour les patients en fin de vie
 - 4.8.1. Limitation de l'effort thérapeutique
 - 4.8.2. Décision de ne pas réanimer
 - 4.8.3. Rejeter l'admission aux Soins Intensifs

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion Actuelle en Pathologie Digestive des Patients Critiques vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Gestion Actuelle en Pathologie Digestive des Patients Critiques** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion Actuelle en Pathologie Digestive des Patients Critiques**

N.° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé

Gestion Actuelle en
Pathologie Digestive
des Patients Critiques

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion Actuelle en
Pathologie Digestive
des Patients Critiques