

Certificat Avancé

Situations à Risque, Mesures
Préventives et Thérapeutiques
en Infectiologie Pédiatrique





Certificat Avancé

Situations à Risque, Mesures
Préventives et Thérapeutiques
en Infectiologie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-situations-risque-mesures-preventives-therapeutiques-infectiologie-pediatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les maladies infectieuses, en raison de leur fréquence aux urgences et dans les Soins Primaires, représentent plus de 60% des consultations. De la fin de la période néonatale à l'âge de 5 ans, la pneumonie, le paludisme et la diarrhée sont les principales causes de décès. Comme on peut le deviner, cela implique une approche thérapeutique, souvent avec des antibactériens, des antiviraux ou des antifongiques.





“

Ce Certificat Avancé en Situations à Risque, Mesures Préventives et Thérapeutiques en Infectiologie Pédiatrique contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

L'infectiologie est en constante évolution. Au niveau épidémiologique, avec l'émergence ou la réémergence de certaines maladies inconnues ou peu pratiquées (Zika, chikungunya, fièvres hémorragiques, entre autres), d'autres oubliées ou inconnues des jeunes médecins, comme la diphtérie, la rougeole, la coqueluche ou la paralysie flasque associée au virus du vaccin contre la poliomyélite.

Au niveau thérapeutique, l'émergence de résistances (BLEES, SARM, entérobactéries résistantes aux carbapénèmes, etc.), souvent causées par notre utilisation peu judicieuse et rationnelle des médicaments, pose des problèmes au clinicien lorsqu'il s'agit d'un traitement empirique initial dans certaines situations.

Au niveau du diagnostic, la disponibilité de plus en plus fréquente de nouvelles techniques permet un diagnostic étiologique plus rapide ou grâce à des techniques complémentaires qui précisent l'orientation du diagnostic clinique comme l'échographie, la tomographie assistée par ordinateur ou l'imagerie par résonance magnétique. Sans oublier le soutien que le clinicien apporte aux tests de laboratoire qui déterminent les réactifs de phase aiguë tels que la procalcitonine ou la protéine créactive, auxquels on accorde parfois une importance excessive, en oubliant que nous traitons des patients et non des résultats de laboratoire.

Tout cela signifie que, pour prendre en charge ces patients avec le maximum de garanties, le clinicien doit maintenir une formation continue, même s'il n'est pas spécialiste, puisque, comme nous l'avons mentionné, le pourcentage de visites ou consultations liées à l'infection est très élevé. Si l'on ajoute à cela la quantité croissante d'informations provenant des parents, parfois pas toujours contrastées, une actualisation professionnelle devient indispensable afin de pouvoir fournir les informations appropriées en fonction des données scientifiques en vigueur.

Ce **Certificat Avancé en Situations à Risque, Mesures Préventives et Thérapeutiques en Infectiologie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités. Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance dans les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouvelles sur les Situations à Risque, Mesures Préventives et Thérapeutiques en Infectiologie
- ♦ Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans les Situations à Risque, Mesures Préventives et Thérapeutiques en Infectiologie
- ♦ Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Actualisez vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Situations à Risque, Mesures Préventives et Thérapeutiques en Infectiologie Pédiatrique, de manière pratique et adaptée à vos besoins”

“

Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Situations à Risque, Mesures Préventives et Thérapeutiques en Infectiologie Pédiatrique, vous obtiendrez un diplôme de TECH Global University”

Son corps enseignant comprend des , professionnels de santé du domaine des Situations à Risque, Mesures Préventives et Thérapeutique en Infectiologie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans les Situations à Risque, Mesures Préventives et Thérapeutique en Infectiologie et ayant une grande expérience en enseignement.

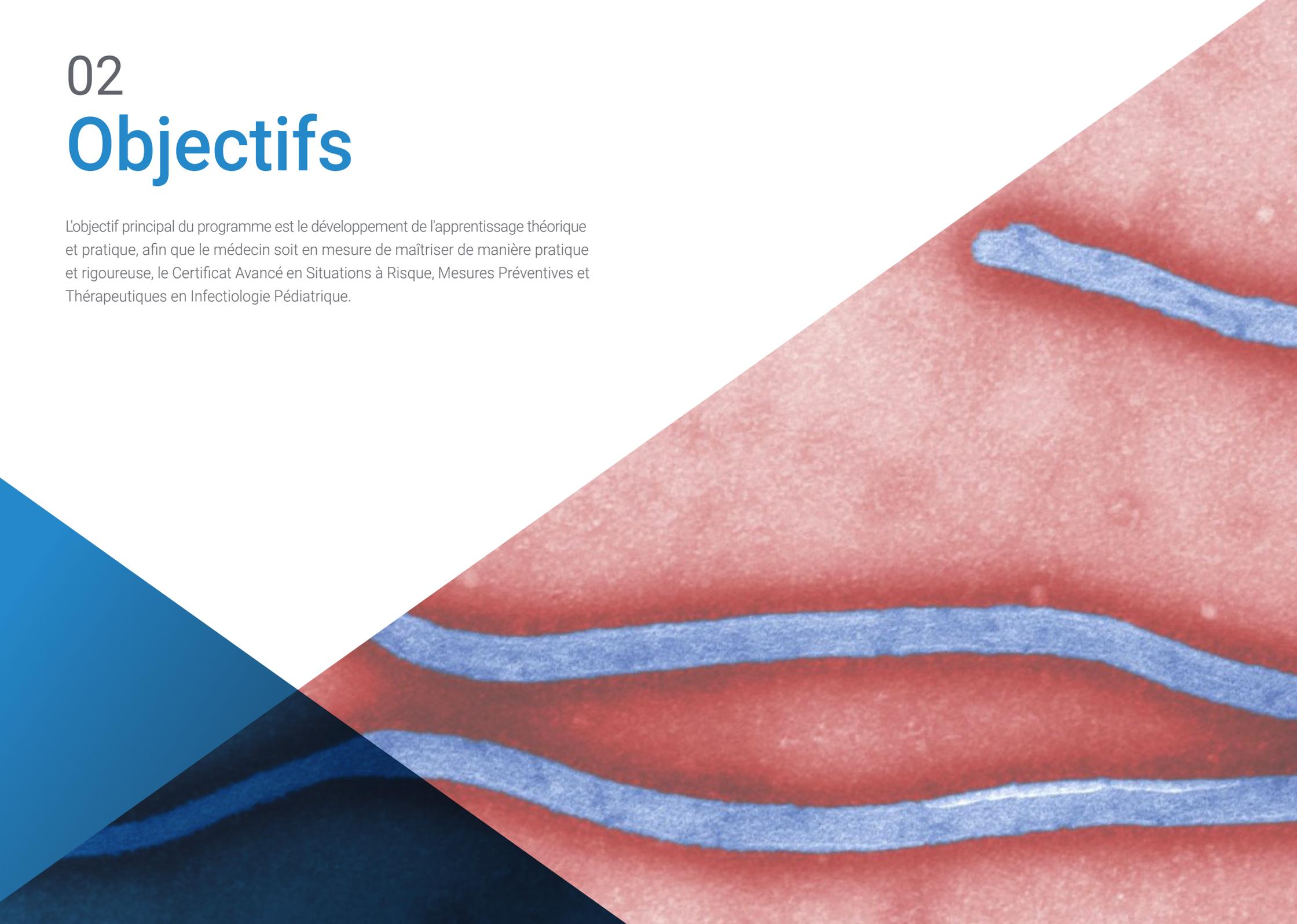
Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé en Situations à Risque, Mesures Préventives et Thérapeutiques en Infectiologie Pédiatrique.

Saisissez l'occasion de mettre à jour vos connaissances concernant les Situations à Risque, Mesures Préventives et Thérapeutiques en Infectiologie Pédiatrique.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse, le Certificat Avancé en Situations à Risque, Mesures Préventives et Thérapeutiques en Infectiologie Pédiatrique.



“

*Ce programme de remise à niveau
générera un sentiment de sécurité dans
l'exercice de la médecine, ce qui vous
aidera à vous épanouir personnellement
et professionnellement"*



Objectif général

- ♦ Mettre à jour les connaissances du pédiatre ou du médecin s'occupant d'enfants, grâce aux dernières avancées dans le domaine des maladies infectieuses hospitalières, afin d'augmenter la qualité des soins, la sécurité du praticien et d'obtenir le meilleur résultat pour le patient



Profitez de l'occasion et faites le pas pour vous mettre à jour des dernières développements Mesures Préventives et Thérapeutiques Pédiatriques”





Objectifs spécifiques

Module 1. Infection chez le patient à risque

- ♦ Expliquer la gestion pratique des maladies parasitaires
- ♦ Définir la responsabilité du clinicien dans la prescription d'un traitement antibiotique et ses conséquences

Module 2. Infection VIH en pédiatrie et à l'adolescence

- ♦ Diagnostiquer les complications des maladies virales
- ♦ Élaborer une stratégie en cas de suspicion d'infection(s) avec immunodéficience primaire associée
- ♦ Décrire la prise en charge de l'infection par le VIH transmise verticalement ou chez l'adolescent
- ♦ Décrire l'utilisation des antirétroviraux, la détermination de la résistance et les effets secondaires

Module 3. Thérapeutique des maladies infectieuses pédiatriques

- ♦ Identifier les principaux groupes d'antibactériens, d'antiviraux et d'antifongiques avec leurs nouveautés et la manière judicieuse et rationnelle de choisir les médicaments
- ♦ Décrire l'utilisation optimale et rationnelle des antibiotiques contre les bactéries multirésistantes

Module 4. Mesures préventives

- ♦ Décrire l'utilisation actuelle des vaccins, les doses, les intervalles, les effets secondaires, les réponses aux mouvements anti-vaccins
- ♦ Décrire les indications de la prophylaxie antibiotique et de la prophylaxie post-exposition

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la prévention et la thérapeutique pédiatrique et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.



“

Découvrez auprès de professionnels de premier plan, les dernières avancées en matière de Situations à Risque, Mesures Préventives et Thérapeutiques en Infectiologie Pédiatrique"

Direction



Dr Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ♦ Cheffe du Service de Pédiatrie, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Cheffe de la Section des Maladies Infectieuses Pédiatriques, Hôpital Universitaire Général Gregorio Marañón
- ♦ Pédiatrie d'Urgence à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Gastroentérologie Pédiatrique à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Néonatalogie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Ancienne Présidente de la Société Espagnole d'Infectologie | Pédiatrique
- ♦ Responsable du Programme d'Optimisation des Antifongiques Pédiatriques chez Astllas Pharma Europe Ltd
- ♦ Doctorat en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome, Madrid



Dr Otero Reigada, María del Carmen

- ♦ Spécialiste en Maladies Infectieuses Pédiatriques
- ♦ Pédiatre et Spécialiste des Maladies Infectieuses Pédiatriques à l'Hôpital Quirón Salud de Valence
- ♦ Ancienne cheffe de clinique en Maladies Infectieuses et Pédiatriques à l'Hôpital Universitaire La Fe de Valence
- ♦ Spécialiste en Maladies Infectieuses Pédiatriques
- ♦ Spécialiste en Microbiologie Clinique

Professeurs

Dr Aguilera Alonso, David

- ♦ Médecin Assistant à l'Unité des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Membre du Groupe de travail conjoint ESPID-EUCAST sur le dosage des antibiotiques chez les enfants
- ♦ Master en Maladies Infectieuses Pédiatriques de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Expert Universitaire en Infectiologie Pédiatrique de Base à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme Universitaire en Statistiques et Interprétation des Études Médicales de l'UNED
- ♦ Membre de : Société Espagnole des Maladies Infectieuses en Pédiatrie, Société Européenne des Maladies Infectieuses Pédiatriques, Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique, Association Espagnole de Pédiatrie

Dr Calle Miguel, Laura

- ♦ Pédiatre et Experte en Microbiologie
- ♦ Praticienne Spécialisée en Pédiatrie pour le Service de Santé de la Principauté des Asturies
- ♦ Conseillère auprès de l'Unité des Maladies Infectieuses de l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Pédiatre à l'Hôpital de Cabueñes
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université, Oviedo
- ♦ Membre de : Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique, Association Espagnole de Pédiatrie

Dr Dasí Carpio, María Ángeles

- ♦ Cheffe de l'Unité en Hématologie, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe, Valence
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Unité Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe

Dr Hernanz Lobo, Alicia

- ♦ Chercheuse Río-Hortega à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Médecin Assistante en Infectiologie Pédiatrique à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Collaboratrice du Groupe CTO
- ♦ Médecin Assistante à l'Hôpital Rey Juan Carlos
- ♦ Master en ligne de VIH Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Maladies Infectieuses Pédiatriques de l'Université Complutense de Madrid

Dr Manzanares Casteleiro, Ángela

- ♦ Spécialiste de la Section des Maladies Infectieuses Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Spécialiste à l'Unité Pédiatrique de Recherche et à la Section des Maladies Infectieuses Pédiatriques de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Chercheuse à la Fondation en Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Interne en Médecine à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Projet de Réalité augmentée pour des applications sectorielles à la Fondation pour la Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université Autonome, Madrid
- ♦ Master en Infection par le Virus de l'Immunodéficience Humaine - Campus Esther à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Maladies Infectieuses Pédiatriques de l'Université Complutense, Madrid
- ♦ Formation de Situation d'Urgences Extrahospitalières en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Infectologie Pédiatrique

Dr Canyete Nieto, Adela

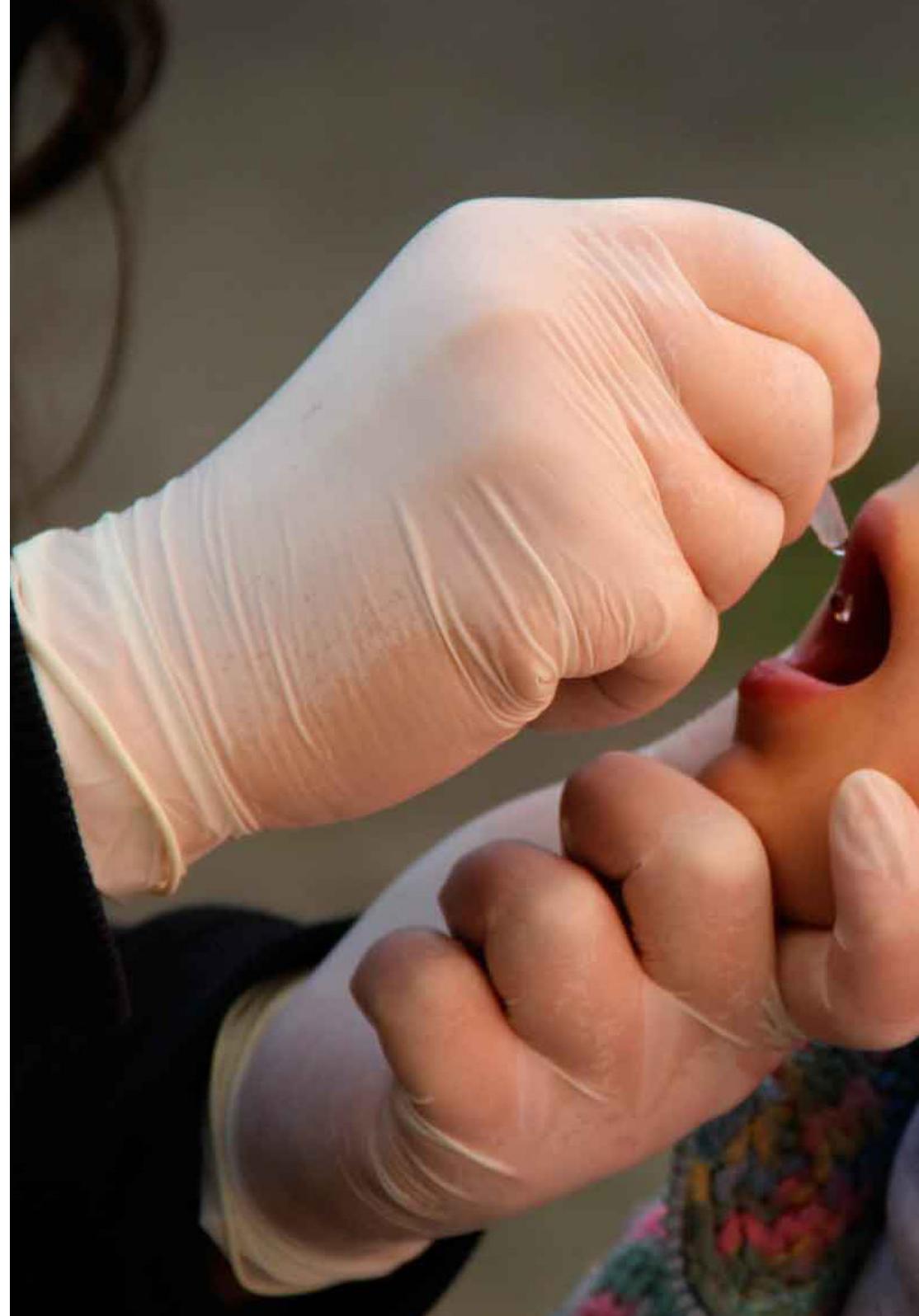
- ♦ Cheffe de l'Unité d'Oncologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire La Fe
- ♦ Cheffe de Section de SurPass contre le Cancer de l'Enfant en Espagne
- ♦ Membre de l'Institut de Recherche Clinique et du Conseil Moléculaire des Tumeurs Pédiatriques de La Fe
- ♦ Vice-présidente de la Société Espagnole d'Oncologie et d'Hématologie Pédiatrique

Dr Gobernado Serrano, Miguel

- ♦ Microbiologiste à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe
- ♦ Spécialiste en Microbiologie au Complexe Hospitalier Assisté Santa Bárbara
- ♦ Membre de : Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique, Société Espagnole de Microbiologie

Dr Martínez Morel, Héctor

- ♦ Responsable de l'Unité de Contrôle des Infections - Service de Médecine Préventive et de SP. Hôpital Universitaire Polytechnique de La Fe
- ♦ Responsable de l'Unité d'Épidémiologie Centre de Santé Publique Marina Baixa, Benidorm
- ♦ Praticienne Spécialiste dans le Domaine de la Médecine Préventive et Santé Publique Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe, Valence
- ♦ Médecin Résident en Médecine Préventive et Santé Publique Hôpital Général Universitaire Alicante
- ♦ Docteur en Sciences de la Santé. UA - Université d'Alicante
- ♦ Médecin Université Nationale du Nord-Est
- ♦ Master en Santé Publique et Gestion Sanitaire. Université de Valence
- ♦ Cours International d'Épidémiologie Appliquée, Épidémiologie. Centres pour le Contrôle et la Prévention des Maladies, Atlanta, USA
- ♦ Institut d'Été Chercheur Visiteur dans le Département d'Épidémiologie École de Santé Publique Johns Hopkins Bloomberg





Dr Mollar Maseres, Juan

- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive
- ♦ Chef de Section en Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe Valence
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive. Hôpital Universitaire San Juan de Alicante
- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Membre de l'Association Espagnole de Pédiatrie

Dr Meyer García, María Carmen

- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ♦ Praticienne Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique, Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe, Valence
- ♦ Auteure des nombreuses publications et intervenante lors de conférences
- ♦ Enseignante Universitaire
- ♦ Licence en Médecine

Dr Monteagudo Montesinos, Emilio

- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Chef de Service de Pédiatrie , Hôpital Universitaire et Polytechnique de La Fe, Valence
- ♦ Vice-président de la Fondation de Pédiatrie de la Communauté valencienne
- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Licence en Médecine

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins du patient pédiatrique en situation de risque. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



“

Ce Certificat Avancé en Situations à Risque, Mesures Préventives et Thérapeutiques en Infectiologie Pédiatrique contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Infection chez le patient à risque

- 1.1. Enfants avec des traitements immunomodulateurs en rhumatologie
 - 1.1.1. Mesures à prendre chez les patients qui suivent un traitement immunomodulateur
- 1.2. Empirisme actuel des infections chez les patients en oncologie
 - 1.2.1. Infections par Adénovirus en Hémato-oncologie
 - 1.2.2. Approche diagnostique et thérapeutique de la neutropénie fébrile chez les patients oncologiques
 - 1.2.3. Traitement empirique et ciblé des infections chez les patients en oncologie
- 1.3. Infections et réponse actuelle face aux enfants présentant une pathologie sous-jacente
 - 1.3.1. Infections à risque chez les patients atteints d'anémies hémolytiques (hémoglobinopathies et membranopathies)
Action en cas de neutropénie sévère et d'asplénie congénitale et fonctionnelle
 - 1.3.3. Infections chez les enfants atteints de mucoviscidose
- 1.4. Approche actuelle des infections chez l'enfant transplanté
 - 1.4.1. Infections à cytomégalovirus et à virus BK chez les patients transplantés

Module 2. Infection VIH en pédiatrie et à l'adolescence

- 2.1. Transmission verticale
 - 2.1.1. Situation actuelle de la transmission verticale
 - 2.1.2. Prévention et gestion
- 2.2. Infection chez les adolescents
- 2.3. Antirétroviraux en pédiatrie
 - 2.3.1. Nouveautés
 - 2.3.2. Combinaisons
 - 2.3.3. Détermination de la résistance
 - 2.3.4. Effets secondaires et perturbations métaboliques
- 2.4. Pharmacocinétique
 - 2.4.1. Interactions
 - 2.4.2. Contrôle des niveaux
- 2.5. Quand et comment commencer le HAART ?
- 2.6. Gestion actuelle de la co-infection VHB et VHC



Module 3. Thérapeutique des maladies infectieuses pédiatriques

- 3.1. Pharmacocinétique et pharmacodynamique des agents antibactériens en pédiatrie
- 3.2. Résistance bactérienne et antibiothérapie
 - 3.2.1. Entérobactéries résistantes aux carbapénèmes, BLEES, SARM, vancomycine résistante à la vancomycine
 - 3.2.2. Résistance aux antifongiques
- 3.3. Choix des antibiotiques dans les différentes familles
 - 3.3.1. β -lactame
 - 3.3.2. Macrolides
 - 3.3.3. Aminoglycosides
 - 3.3.4. Fluoroquinolones
- 3.4. Choix entre les différentes familles d'antifongiques
 - 3.4.1. Azoles
 - 3.4.2. Echinocandines
 - 3.4.3. Polyènes
- 3.5. Résurrection d'anciens agents thérapeutiques
- 3.6. Nouveaux antibiotiques ou nouvelles familles
 - 3.6.1. Ceftobiprole, ceftaroline, doripenem, dalvabacin, talavacin, teixobactin, ceftolozone-tazobactam, ceftazidime-avibactam, lugdunin, oritavancin, iclapim, ramoplanin, fidaxomicin
- 3.7. Nouvelle tuberculostatique
- 3.8. Antibiothérapie chez les patients pédiatriques obèses
- 3.9. Nouveaux besoins pour un choix rationnel et judicieux du traitement approprié
 - 3.9.1. Politique en matière d'antibiotiques dans les hôpitaux et les soins primaires Programme d'optimisation
- 3.10. Rôle de l'agriculture et de l'élevage dans la résistance aux antibiotiques
- 3.11. Utilisation d'antiviraux
 - 3.11.1. Chez les immunocompétents
 - 3.11.2. Chez le patient immunodéprimé
- 3.12. Antiparasitaires indispensables en pédiatrie
 - 3.13. Situation actuelle de l'allergie aux anti-infectieux Alternatives
 - 3.14. Surveillance des anti-infectieux
 - 3.15. Mise à jour sur la durée du traitement antibiotique

Module 4. Mesures préventives

- 4.1. Contrôle et réponse aux épidémies d'infection dans les hôpitaux
 - 4.1.1. Micro-organismes communs
 - 4.1.2. Les micro-organismes multirésistants actuels (y compris la décontamination chez le patient porteurs de SARM)
- 4.2. Organisation hospitalière et lutte contre les micro-organismes multirésistants actuels
- 4.3. Indications actuelles de l'isolement dans les soins hospitaliers pédiatriques
- 4.4. Vaccins actuels
 - 4.4.1. Prématurnité
 - 4.4.2. Enfant immunodéficient
 - 4.4.3. Enfant soumis à un traitement immunosuppresseur
 - 4.4.4. Splénectomisé
 - 4.4.5. Transplanté
 - 4.4.6. VIH
- 4.5. Mise à jour sur la vaccination des enfants dans des situations spéciales
- 4.6. Indications actuelles de l'antibioprophylaxie
- 4.7. Indications pour la prophylaxie
 - 4.7.1. Piqûre d'aiguille accidentelle
 - 4.7.2. Indications pour la prophylaxie en cas d'abus sexuel
- 4.8. Prophylaxie post-exposition
 - 4.8.1. Varicelle
 - 4.8.2. Rougeole
 - 4.8.3. Hépatite B
 - 4.8.4. Hépatite A
 - 4.8.5. Tuberculose
 - 4.8.6. Tétanos
 - 4.8.7. Rage
- 4.9. Situation actuelle de la prophylaxie périopératoire du patient chirurgical
- 4.10. Mise à jour sur l'antibioprophylaxie des enfants en transplantation et des patients traités pour le syndrome hémolytique et urémique atypique

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



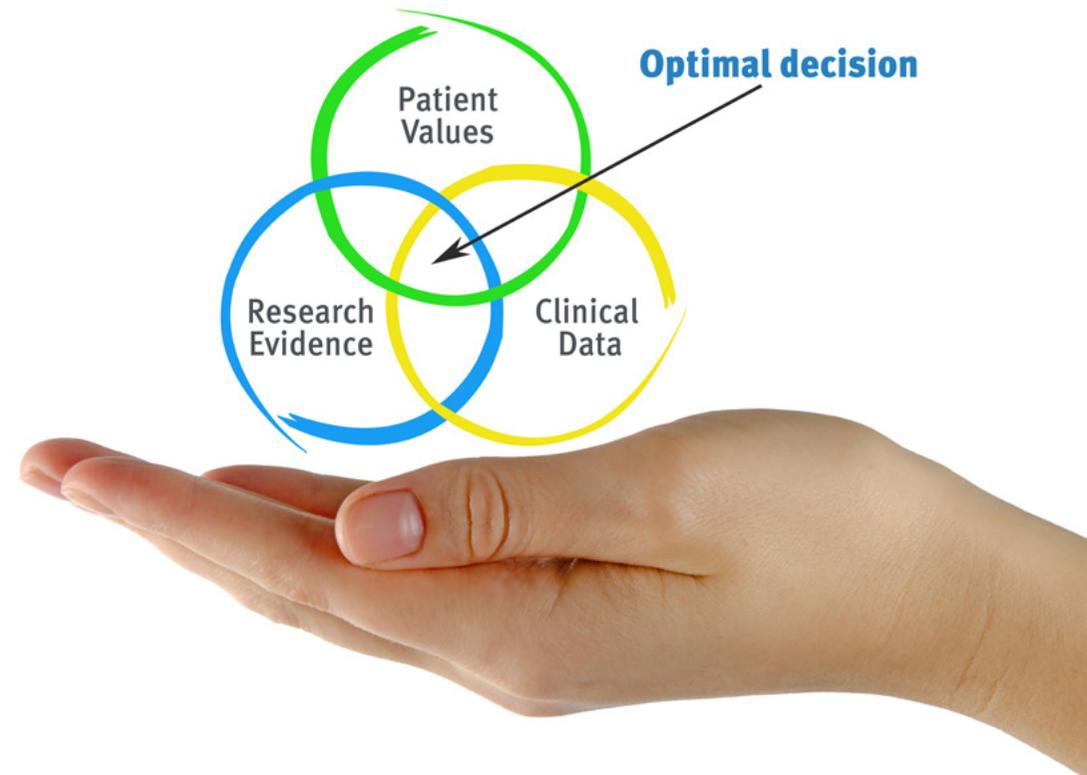
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Situations à Risque, Mesures Préventives et Thérapeutiques en Infectiologie Pédiatrique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Situations à Risque, Mesures Préventives et Thérapeutiques en Infectiologie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Situations à Risque, Mesures Préventives et Thérapeutiques en Infectiologie Pédiatrique**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Situations à Risque, Mesures
Préventives et Thérapeutiques
en Infectiologie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Situations à Risque, Mesures
Préventives et Thérapeutiques en
Infectiologie Pédiatrique