

# Certificat Avancé

Unités de Soins Respiratoires  
Intermédiaires (USRI)





## Certificat Avancé

### Services de Soins Respiratoires Intermédiaires (USRI)

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/services-soins-respiratoires-intermediaires-usri](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/services-soins-respiratoires-intermediaires-usri)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 24*

06

Diplôme

---

*page 32*

# 01 Présentation

Suite à l'avènement du COVID-19, les USRI ont connu une évolution significative pour améliorer la prise en charge des complications respiratoires. Ainsi, ces dernières années, elles ont intégré des technologies de pointe qui permettent de surveiller en continu et de fournir des soins respiratoires aux patients dans une situation clinique complexe, assurant ainsi leur bien-être et leur rétablissement. Le spécialiste doit donc se familiariser avec les progrès réalisés dans ce domaine médical afin d'optimiser sa mise à jour professionnelle. C'est pourquoi TECH a conçu ce programme, grâce auquel l'étudiant pourra se familiariser avec les logiciels de pointe permettant d'établir la surveillance du patient ou avec les techniques actualisées d'assistance respiratoire non invasive utilisées dans les Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires. Tout cela en suivant une méthodologie 100 % en ligne et sans dépendre d'horaires inconfortables et serrés.





“

*Grâce à cette qualification TECH, vous apprendrez le fonctionnement du logiciel de pointe qui vous permet d'établir le suivi des patients dans l'Unité Intermédiaire de Soins Respiratoires"*

Au cours de la phase la plus difficile de la pandémie de COVID-19, les professionnels de la santé et les spécialistes des Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires ont joué un rôle crucial dans le traitement d'affections pneumologiques complexes et dans la minimisation des effets secondaires des patients. Ce fait a conduit au développement continu de ces zones, en les dotant d'outils de pointe pour évaluer et gérer ces maladies avec la plus grande rigueur, en préservant la qualité de vie des patients. C'est pourquoi les pneumologues travaillant dans les USRI doivent être constamment mis à jour afin de ne pas se laisser distancer par l'évolution de ces unités.

Face à cette situation, TECH a décidé de créer cette qualification, qui offre aux médecins une vision avant-gardiste du fonctionnement des Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires. Pendant six mois d'études intensives, vous identifierez les avantages et les inconvénients des nouvelles technologies disponibles dans les USRI à long terme ou vous étudierez les derniers traitements pharmacologiques appliqués dans ces domaines. De même, vous apprendrez à connaître chacune des techniques de pointe en matière d'assistance respiratoire non invasive ou à détecter les procédures modernes de traitement des patients qui ne répondent pas à la Ventilation Mécanique Non Invasive.

Grâce au fait que cette qualification est développée à travers une méthodologie 100% en ligne, le spécialiste aura la possibilité de faire ses propres horaires d'étude pour profiter d'un apprentissage efficace. En outre, ce Certificat Avancé est enseigné par des spécialistes qui ont travaillé dans des Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires de premier niveau, qui préparent le matériel didactique du programme. Par conséquent, le contenu dont bénéficiera l'étudiant conservera toute son applicabilité professionnelle.

Ce **Certificat Avancé en Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires (USRI)** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pneumologie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et concrètes essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Étudiez ce Certificat Avancé et soyez capable d'analyser les avantages et les inconvénients de chacune des nouvelles technologies adoptées dans les Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires"*

“

*Identifier les procédures mises à jour pour traiter les patients qui ne répondent pas à la Ventilation Mécanique Non Invasive en USRI”*

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui lui seront présentées tout au long du cursus. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Étudiez confortablement grâce à des formats tels que la simulation de cas réels ou des vidéos explicatives.*

*Mettez vos connaissances à jour avec des spécialistes qui travaillent activement dans des Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires de pointe.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat Avancé a été conçu dans l'idée d'offrir au médecin les connaissances les plus pertinentes et les plus récentes concernant le fonctionnement et les technologies des Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires. Au cours de ces 450 heures d'expérience académique, vous découvrirez les dernières tendances en matière d'USRI et les techniques d'assistance respiratoire non invasives de pointe qui y sont appliquées. Vous bénéficierez également du contenu didactique le plus innovant dans l'environnement d'enseignement.





“

*Soyez à la pointe de la Pneumologie en apprenant les tenants et aboutissants et les dernières tendances dans les Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires"*



## Objectifs généraux

- Comprendre l'importance et le rôle de la Ventilation Mécanique Non Invasive dans le traitement des pathologies respiratoires aiguës et chroniques
- Connaître les indications et contre-indications actualisées pour l'utilisation de la Ventilation Mécanique Non Invasive, ainsi que les différents types d'appareils et modes de ventilation
- Acquérir des aptitudes et des compétences dans le suivi du patient sous Ventilation Mécanique Non Invasive, y compris l'interprétation des données obtenues et la détection et la prévention des complications
- Étudier les technologies de pointe utilisées dans la télésurveillance des patients sous Ventilation Mécanique Non Invasive et les aspects éthiques et juridiques liés à leur utilisation
- Approfondir les principales différences en matière de Ventilation Mécanique Non Invasive en Pédiatrie
- Approfondir les aspects éthiques liés à la prise en charge des patients nécessitant une VMNI





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires (USRI)

- ♦ Analyser le rôle de l'USRI dans les soins et le traitement des patients critiques
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie de la structure et de la conception de l'USRI et des mécanismes de coordination et de collaboration entre les différents services
- ♦ Identifier les types d'équipements et de technologies disponibles dans l'USRI ainsi que leurs avantages et inconvénients
- ♦ Détecter les dernières tendances et évolutions de la technologie utilisée dans les USRI
- ♦ Approfondir les échelles pronostiques utilisées en VMNI
- ♦ Approfondir les complications respiratoires, cardiovasculaires, neurologiques, gastro-intestinales, dermatologiques et psychologiques de la VMNI et connaître les protocoles actualisés pour les gérer

### Module 2. Techniques d'assistance respiratoire non invasive

- ♦ Comprendre les principes et les mécanismes de la pression positive continue, de la pression positive des voies aériennes, de la ventilation avec soutien de la pression, de la ventilation à volume contrôlé et des lunettes nasals à haut débit (LNHD).
- ♦ Identifier les indications pour l'utilisation de chacune de ces modalités ventilatoires et savoir comment ajuster les réglages nécessaires.
- ♦ Comparer les différentes modalités ventilatoires pour choisir la plus appropriée à chaque patient
- ♦ Avoir une compréhension approfondie de l'utilité de la ventilation à haute fréquence et d'autres nouvelles modalités ventilatoires

### Module 3. Au-delà de la ventilation non invasive en USRI. Concepts de haute compétence

- ♦ Décrire les critères de réalisation d'une trachéotomie chez les patients présentant une ventilation mécanique invasive prolongée
- ♦ Identifier les techniques de pointe utilisées pour le sevrage de la VMI par trachéotomie
- ♦ Analyser l'utilité d'une assistance respiratoire non invasive dans le sevrage de l'intubation orotrachéale
- ♦ Approfondir l'identification des schémas respiratoires anormaux, le contrôle de l'efficacité de l'assistance respiratoire et l'interprétation des complications respiratoires associées à la VNI
- ♦ Comprendre les objectifs et les bénéfices de la kinésithérapie respiratoire en USRI
- ♦ Formation approfondie à l'utilisation des inotropes et des vasodilatateurs et à la gestion de l'Hypotension par la thérapie liquidienne



*Apprendre les techniques innovantes d'assistance respiratoire non invasive utilisées dans les USRI à long terme au cours de ce parcours académique*

# 03

## Direction de la formation

Grâce à l'engagement inlassable de TECH à élever la qualité de ses qualifications au plus haut niveau, ce programme dispose d'une équipe d'enseignants de premier ordre, composée de spécialistes en Pneumologie qui exercent activement leur profession. Ces médecins travaillent dans les Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires d'hôpitaux de premier plan. Par conséquent, les connaissances assimilées par l'étudiant seront parfaitement à jour.



“

*Ce Certificat Avancé est enseigné par des médecins qui ont occupé des postes importants en Unité de Soins Respiratoires Intermédiaires dans des hôpitaux de premier plan”*

## Directeur invité internationa

Avec une carrière pertinente dans le domaine de la **Pneumologie** et de la **Recherche Clinique**, le Dr Maxime Patout se distingue en tant que médecin et scientifique de renommée internationale. Son implication et sa contribution l'ont amené à se positionner comme **Directeur Clinique** de **l'Assistance Publique** dans de prestigieux hôpitaux parisiens, se distinguant par son leadership dans la prise en charge des **Maladies Respiratoires Complexes**. À ce titre, il a été **Coordinateur** du Département des Explorations Fonctionnelles de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée au sein du célèbre Hôpital de la Pitié-Salpêtrière.

Dans le domaine de la **Recherche Clinique**, le Dr Patout a apporté de précieuses contributions dans des domaines de pointe tels que la **Broncho-Pneumopathie Chronique Obstructive**, le **Cancer du Poumon** et la **Physiologie Respiratoire**. Ainsi, en tant que chercheur au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust, il a mené des études novatrices qui ont permis d'élargir et d'améliorer les options thérapeutiques offertes aux patients

Dans cette optique, sa polyvalence et son leadership en tant que médecin lui confèrent une vaste expérience dans des domaines tels que la **Biologie**, la **Physiologie** et la **Pharmacologie** de la **Circulation** et de la **Respiration**. À ce titre, il s'impose comme un spécialiste reconnu dans l'unité des Maladies Pulmonaires et Systémiques. En outre, ses compétences reconnues dans l'unité de **Chimiothérapie Anti-infectieuse** le placent également comme une référence exceptionnelle dans le domaine, en tant que conseiller régulier des futurs professionnels de la santé.

Pour toutes ces raisons, son expertise exceptionnelle dans le domaine de la **Pneumologie** l'a conduit à être un membre actif d'organisations internationales prestigieuses telles que **l'European Respiratory Society** et la **Société de Pneumologie de Langue Française**, où il continue à contribuer au progrès scientifique. Ainsi, il participe activement à des symposiums qui renforcent son excellence médicale et sa mise à jour constante dans son domaine.



## Dr. Patout, Maxime

---

- Directeur Clinique en Soins Publics à l'Hôpital de la Salpêtrière, Paris, France
- Chercheur Clinique au Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- Coordinateur du Service d'Examen Fonctionnel de la Respiration, de l'Exercice et de la Dyspnée à l'Hôpital de la Pitié-Salpêtrière
- Docteur en Médecine, Université de Rouen
- Master en Biologie, Physiologie et Pharmacologie de la Circulation et de la Respiration à l'Université de Paris
- Expert Universitaire en Maladies Pulmonaires et Systémiques, Université de Lille
- Expert Universitaire en Chimiothérapie Anti-infectieuse, Université de Rouen
- Spécialiste en Pneumologie, Université de Rouen
- Membre de :
  - European Respiratory Society
  - Société de Pneumologie de Langue Française

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Dr. Landete Rodríguez, Pedro

- Sous-directeur Médical de l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- Chef de l'Unité de Soins Intermédiaires Respiratoires de l'Hôpital Emergencias Infirmière Isabel Zendal
- Pneumologue à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- Pneumologue à Blue Healthcare
- Chercheur dans divers groupes de recherche
- Professeur dans le cadre d'études universitaires de premier cycle et de troisième cycle
- Auteur de nombreuses publications scientifiques dans des revues internationales et participant à plusieurs chapitres de livres
- Conférencier lors de Congrès Médicaux Internationaux
- Docteur Cum Laude de l'Université Autonome de Madrid



## Professeurs

### Dr González, Elizabeth

- ◆ Spécialiste en Pneumologie
- ◆ Responsable du Service d'Hospitalisation, de l'Unité de Soins Respiratoires Intermédiaires et de la Consultation de Ventilation Mécanique pour les patients chroniques à l'Hôpital Universitaire Clínico San Carlos
- ◆ Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- ◆ FEA en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire Clínico San Carlos
- ◆ Chargée de Cours à l'Université

### Dr Ferrer Espinos, Santos

- ◆ Pneumologue
- ◆ Membre du Groupe Emergent sur la Ventilation Mécanique Non Invasive et les Soins Respiratoires de SEPAR
- ◆ Master en Recherche Biomédicale de l'Université de Valence

### Dr Ávalos Pérez-Urrutia, Elena

- ◆ Pneumologue et Chercheuse
- ◆ Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ◆ Chercheuse spécialisée dans les troubles respiratoires du sommeil et la ventilation mécanique non invasive
- ◆ Collaboratrice pédagogique dans le cadre des études de Médecine de premier cycle
- ◆ Master en Médecine à l'Université Complutense de Madrid

# 04

## Structure et contenu

Le plan d'études de ce programme académique est composé de 3 modules à travers lesquels le médecin obtiendra une mise à jour complète sur le fonctionnement des Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires. Les ressources didactiques disponibles pendant la durée de ce Certificat Avancé sont disponibles dans une large gamme de formats textuels et multimédias très variés. Ainsi, grâce à une méthodologie 100% en ligne, vous bénéficierez d'une étude adaptée à vos besoins personnels et académiques.





“

*Profitez d'une grande variété de formats d'apprentissage textuels et multimédias et choisissez ceux qui répondent le mieux à vos besoins éducatifs"*

## Module 1. Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires (USRI)

- 1.1. Raison d'être et objectifs de l'USRI
  - 1.1.1. Évolution historique
  - 1.1.2. Importance et avantages
  - 1.1.3. Rôle des USRI dans la gestion de la santé publique
- 1.2. Caractéristiques et organisation des USRI
  - 1.2.1. Structure et conception
  - 1.2.2. Mécanismes de coordination et de collaboration entre les différents services
  - 1.2.3. Élaboration de plans de soins personnalisés pour chaque patient
  - 1.2.4. Évaluation et suivi des résultats du traitement
- 1.3. Équipement et technologie dans les USRI
  - 1.3.1. Types d'équipements et de technologies disponibles dans les USRI
  - 1.3.2. Avantages et inconvénients des différentes technologies disponibles
  - 1.3.3. Nouvelles tendances et évolutions de la technologie utilisée dans les USRI
- 1.4. Le personnel de santé dans les USRI : rôles et compétences
  - 1.4.1. Profil professionnel et exigences en matière de formation des professionnels de la santé travaillant dans les USRI
  - 1.4.2. Compétences et responsabilités des différents membres du personnel de santé
  - 1.4.3. Travail d'équipe et coordination entre les différents professionnels de la santé dans les USRI
  - 1.4.4. Formation continue et mise à jour professionnelle du personnel de santé dans les USRI
- 1.5. Indications et critères dans les USRI
  - 1.5.1. Critères de sélection des patients pour l'admission dans les USRI
  - 1.5.2. Processus d'admission et évaluation de l'état de santé du patient
- 1.6. Surveillance et suivi du patient dans les USRI
  - 1.6.1. Capnographie
  - 1.6.2. Oxymétrie de pouls en continu
  - 1.6.3. Logiciel respiratoire
- 1.7. Critères de réussite et d'échec de la VMNI
  - 1.7.1. Échelles de pronostic
  - 1.7.2. Facteurs influençant le succès ou l'échec de la VMNI
  - 1.7.3. Identification précoce de l'échec de la VMNI

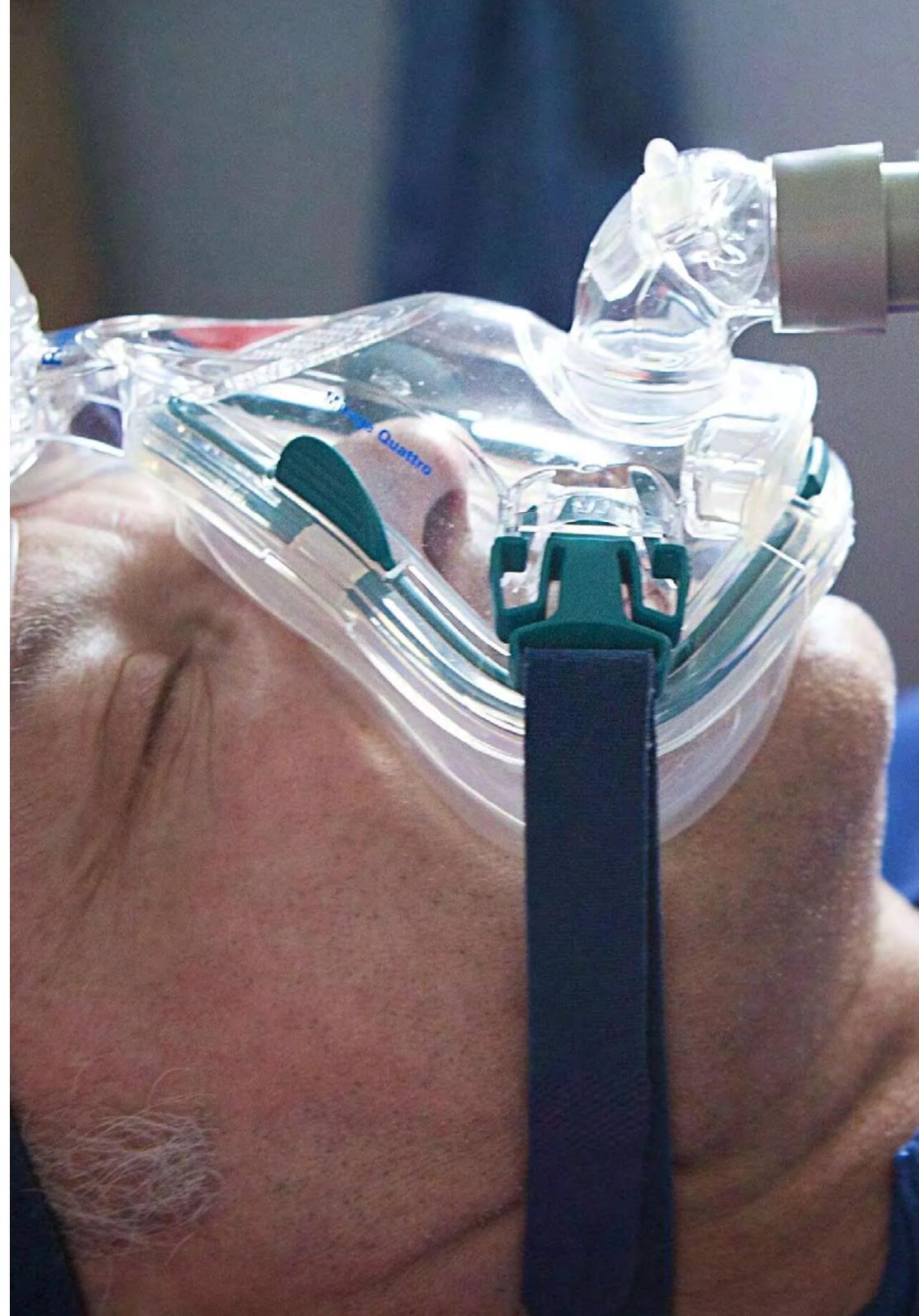
- 1.8. Complications de la VMNI et leur prise en charge
  - 1.8.1. Complications respiratoires
  - 1.8.2. Complications cardiovasculaires
  - 1.8.3. Complications neurologiques
  - 1.8.4. Complications gastro-intestinales
  - 1.8.5. Complications dermatologiques
  - 1.8.6. Complications psychologiques
- 1.9. Traitements pharmacologiques dans les USRI
  - 1.9.1. Nutrition et soutien nutritionnel
  - 1.9.2. Sédation et analgésie chez le patient sous VMNI
  - 1.9.3. Autres médicaments en USRI
- 1.10. Critères de sortie et de suivi des patients après leur séjour en USRI
  - 1.10.1. Évaluation de la stabilité clinique du patient avant sa sortie de l'USRI
  - 1.10.2. Planification de la sortie et suivi du patient
  - 1.10.3. Critères de sortie pour la VMNI
  - 1.10.4. Suivi ambulatoire après la sortie de l'USRI
  - 1.10.5. Évaluation de la qualité de vie après le séjour en USRI

## Module 2. Techniques d'assistance respiratoire non invasive

- 2.1. Évaluation du niveau d'assistance respiratoire nécessaire
  - 2.1.1. Évaluation de l'indication clinique
  - 2.1.2. Interprétation des gaz du sang artériel
  - 2.1.3. Évaluation de la mécanique respiratoire
  - 2.1.4. Détermination du niveau d'assistance ventilatoire requis
  - 2.1.5. Changement de modalité ventilatoire
- 2.2. Pression positive continue des voies aériennes (PPC)
  - 2.2.1. Principes et mécanismes de la PPC
  - 2.2.2. Indications pour l'utilisation de la PPC
  - 2.2.3. Réglages des paramètres de la PPC
  - 2.2.4. Surveillance et prise en charge des complications de la PPC
  - 2.2.5. Comparaison de la PPC avec d'autres modalités ventilatoires

- 2.3. Pression positive des voies aériennes (BiPAP)
    - 2.3.1. Principes et mécanismes de la BiPAP
    - 2.3.2. Indications pour l'utilisation de la BiPAP
    - 2.3.3. Réglages des paramètres de la BiPAP
    - 2.3.4. Surveillance et prise en charge des complications de la BiPAP
    - 2.3.5. Comparaison de la BiPAP avec d'autres modalités ventilatoires
  - 2.4. Ventilation à pression Soutien
    - 2.4.1. Conventionnelle (VAP)
    - 2.4.2. Proportionnelle (PVAP)
    - 2.4.3. Adaptatif (AVAP)
    - 2.4.4. Adaptatif intelligent (iVAPS)
  - 2.5. Ventilation à volume contrôlé
    - 2.5.1. Principes et mécanique des volumes VMNI
    - 2.5.2. Indications pour l'utilisation de la VMNI volumétrique
    - 2.5.3. Comment ajuster les paramètres de volume
    - 2.5.4. Surveillance et gestion des complications en mode volume
    - 2.5.5. Comparaison du mode volumétrique avec d'autres modalités ventilatoires
  - 2.6. Lunettes nasales à haut débit (LNHD)
    - 2.6.1. Principes et mécanismes des LNHD
    - 2.6.2. Indications pour l'utilisation des LNHD
    - 2.6.3. Réglages des paramètres des LNHD
    - 2.6.4. Surveillance et prise en charge des complications des LNHD
    - 2.6.5. Comparaison des LNHD avec d'autres modalités ventilatoires
  - 2.7. Ventilation combinée (pression positive (PPC/BiPAP) + LNHD)
    - 2.7.1. Principes et mécanismes des thérapies combinées
    - 2.7.2. Indications pour l'utilisation des thérapies combinées
    - 2.7.3. Comment initier une thérapie combinée, en même temps ou de manière échelonnée ?
    - 2.7.4. Ajustement des paramètres de la thérapie combinée
    - 2.7.5. Surveillance et gestion des complications de la thérapie combinée
    - 2.7.6. Comparaison de la thérapie combinée avec d'autres modalités ventilatoires
  - 2.8. Ventilation à haute fréquence
    - 2.8.1. Indications pour l'utilisation de la VMNI à haute fréquence
    - 2.8.2. Paramétrage
    - 2.8.3. Utilité chez le patient en phase aiguë
    - 2.8.4. Utilité chez le patient en phase Chronique
    - 2.8.5. Suivi et gestion des complications
    - 2.8.6. Comparaison avec d'autres modalités ventilatoires
  - 2.9. Autres modes ventilatoires
    - 2.9.1. Ventilation en appui sur la pression avec contrôle obligatoire du débit (COD)
    - 2.9.2. Ventilation à haute vitesse avec lunettes nasales
    - 2.9.3. Autres nouveaux modes de ventilation
  - 2.10. Humidification et réglage de la température dans la VMNI
    - 2.10.1. Importance d'une humidification et d'une température adéquates dans la VMNI
    - 2.10.2. Types de systèmes d'humidification en VMNI
    - 2.10.3. Indications pour l'ajout d'une humidification chez le patient souffrant d'une maladie aiguë
    - 2.10.4. Indications pour l'humidification chez les patients chroniques
    - 2.10.5. Méthodes de surveillance de l'humidification dans la VMNI
    - 2.10.6. Réglage de la température dans la VMNI
    - 2.10.7. Surveillance et prise en charge des complications liées à l'humidification et à la température dans la VMNI
- Module 3. Au-delà de la ventilation non invasive en USRI. Concepts de haute compétence**
- 3.1. Sevrage de la ventilation mécanique invasive par trachéotomie en USRI
    - 3.1.1. Critères pour la trachéotomie chez les patients présentant une VMI prolongée
    - 3.1.2. Préparation du patient au sevrage de la VMI
    - 3.1.3. Techniques de sevrage de la VMI par trachéotomie
    - 3.1.4. Évaluation de la tolérance au sevrage de la VMI par trachéotomie
    - 3.1.5. Gestion des complications pendant le sevrage

- 3.2. Gestion de la trachéotomie en USRI
  - 3.2.1. Sélection de la technique de trachéotomie appropriée pour le patient
  - 3.2.2. Prise en charge initiale de la trachéotomie en USRI
  - 3.2.3. Changement de canule et entretien
  - 3.2.4. Surveillance des complications
  - 3.2.5. Évaluation du moment du retrait de la trachéotomie
  - 3.2.6. Protocole de décanulation
- 3.3. Utilité de l'assistance respiratoire non invasive lors du débranchement de l'intubation orotrachéale
  - 3.3.1. Sélection des patients candidats au débranchement
  - 3.3.2. Techniques de sevrage de l'intubation orotrachéale
  - 3.3.3. Évaluation de la tolérance à l'assistance respiratoire non invasive pendant le débranchement
  - 3.3.4. Surveillance et prise en charge des complications pendant le sevrage
  - 3.3.5. Évaluation du succès de l'assistance respiratoire non invasive lors du débranchement de l'intubation orotrachéale et suivi du patient
- 3.4. Gestion des sécrétions et assistants à la toux
  - 3.4.1. Indications
  - 3.4.2. Comment les mesurer
  - 3.4.3. Différents dispositifs
  - 3.4.4. Configuration de la pression
  - 3.4.5. Comment l'utiliser
- 3.5. VMNI et polygraphie, indications et interprétation
  - 3.5.1. Indications de la polygraphie chez le patient sous VMNI
  - 3.5.2. Interprétation des résultats de la polygraphie chez le patient VMNI
  - 3.5.3. Identification de schémas respiratoires anormaux sur la polygraphie pendant l'utilisation de la VMNI
  - 3.5.4. Contrôle de l'efficacité de l'assistance respiratoire pendant la polygraphie
  - 3.5.5. Interprétation des complications respiratoires associées à la VMNI en polygraphie





- 3.6. La kinésithérapie en USRI
  - 3.6.1. Objectifs et bénéfices de la kinésithérapie respiratoire en USRI
  - 3.6.2. Techniques de kinésithérapie respiratoire utilisées dans l'USRI
  - 3.6.3. La kinésithérapie dans la prévention et le traitement des complications respiratoires dans l'USRI
  - 3.6.4. Évaluation et suivi des progrès des patients en matière de kinésithérapie respiratoire dans l'USRI
  - 3.6.5. Collaboration multidisciplinaire dans la mise en œuvre de la kinésithérapie respiratoire dans l'USRI
- 3.7. Gestion du choc et des autres médicaments fréquemment utilisés dans l'USRI
  - 3.7.1. Types de chocs et leur prise en charge en USRI
  - 3.7.2. Indications et posologie des vasopresseurs dans la prise en charge de l'état de choc en USRI
  - 3.7.3. Utilisation des inotropes et des vasodilatateurs dans la prise en charge de l'état de choc en USRI
  - 3.7.4. Prise en charge de l'hypotension en USRI par fluidothérapie
  - 3.7.5. Surveillance de la réponse hémodynamique et de la réponse du patient aux médicaments utilisés dans la prise en charge de l'état de choc en USRI
- 3.8. Étude des troubles de la déglutition
  - 3.8.1. Intubation orotrachéale prolongée
  - 3.8.2. Trachéotomie
  - 3.8.3. Déglutition inefficace
- 3.9. Étude nutritionnelle chez les patients admis de façon prolongée en USRI
  - 3.9.1. Évaluation nutritionnelle et métabolique chez les patients en USRI
  - 3.9.2. Évaluation de l'état nutritionnel et des besoins énergétiques
  - 3.9.3. Stratégies nutritionnelles pour les patients en USRI en cas d'admission prolongée
  - 3.9.4. Surveillance du soutien nutritionnel et ajustements nécessaires chez les patients de l'USRI
  - 3.9.5. Prévention et prise en charge des complications nutritionnelles chez les patients ayant une admission prolongée en USRI
- 3.10. Prise en charge du patient instable
  - 3.10.1. Prise en charge de la Fibrillation auriculaire rapide
  - 3.10.2. Prise en charge de la Tachycardie supraventriculaire
  - 3.10.3. Prise en charge de l'arrêt cardiorespiratoire
  - 3.10.4. Intubation orotrachéale
  - 3.10.5. Sédation dans le cadre de la VMNI

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires (USRI) vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme  
avec succès vous soucier  
des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires (USRI)** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Mastère Spécialisé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Unités de Soins Respiratoires Intermédiaires (USRI)**

Heures de cours: **450 h.**



\*Apostille de La Haye. Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier celui-ci ait l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

Services de Soins  
Respiratoires

Intermédiaires (USRI)

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Unités de Soins Respiratoires  
Intermédiaires (USRI)

