

Certificat Avancé

Gestion des Catastrophes





Certificat Avancé

Gestion des Catastrophes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-gestion-catastrophes

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Les situations d'urgences, qu'il s'agisse d'accidents impliquant plusieurs victimes ou de catastrophes, sont courantes dans le monde entier. La formation spécialisée des professionnels qui les prennent en charge est essentielle pour garantir la qualité des soins et une gestion efficace des ressources. Ce Certificat Avancé vous offre l'opportunité d'actualiser les connaissances sur la gestion des accidents et des catastrophes multi-victimes.





“

Les nouveaux scénarios de la médecine des urgences nous poussent à proposer de nouveaux programmes de remise à niveau qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les progrès des soins d'urgences dans leur pratique quotidienne"

L'industrialisation et le développement technologique augmentent la probabilité de catastrophes. Le terrorisme, les conflits armés, les phénomènes sismiques et climatiques font chaque année des milliers de victimes dans le monde. Les événements catastrophiques les plus récents: les Attentats du 11 septembre 2001 à New York; le Tsunami en Asie en Décembre 2004, le Tremblement de Terre et le Tsunami au Japon en Mars 2011, etc., impliquent une approche spécifique et approfondie de la gestion, de l'organisation et des soins de santé en cas de catastrophe, ainsi qu'un personnel de santé ayant une formation spécialisée pour pouvoir répondre à ces circonstances et à toutes les victimes touchées par ces situations.

Les médecins doivent être en mesure de répondre de manière appropriée à l'évolution des connaissances scientifiques et technologiques et à l'évolution de leur champ d'action dans les différents systèmes de santé par une spécialisation adéquate, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur du milieu hospitalier; ainsi que dans les situations d'incidents impliquant des victimes multiples ou de terrorisme NRBC (Nucléaire, Radiologique, Biologique ou Chimique).

Ce programme a pour objectif de permettre aux médecins qui souhaitent actualiser leurs connaissances sur la gestion des situations de crise, avec un accent particulier sur les catastrophes, afin de garantir des soins médicaux de qualité aux victimes.

Ce **Certificat Avancé en Gestion des Catastrophes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché" Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Gestion des Catastrophes Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- Il contient des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être effectué pour améliorer l'apprentissage
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision en gestion des catastrophes
- Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Saisissez l'occasion pour vous mettre à jour concernant les récentes nouveautés en Gestion des Catastrophes"

“

Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Gestion des Catastrophes, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique"

Il comprend un corps enseignant avec des spécialistes au prestige reconnu dans urgences, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail dans les principaux centres médicaux du pays.

Grâce à leur contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, ils permettront au médecin d'apprendre de manière adaptée et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du cours. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans le domaine de la gestion des catastrophes, afin de garantir et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Saisissez l'occasion et choisissez le meilleur moyen d'actualiser vos connaissances pour améliorer vos soins en situation de crise.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse, le patient en situation de crise.





“

Ce Certificat Avancé est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances en Gestion des Catastrophes, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision”



Objectif général

- Actualiser le médecin dans les processus de gestion des incidents et des catastrophes à victimes multiples, en maintenant l'efficacité et les mesures de sécurité qui permettent de gérer les urgences avec la rigueur scientifique nécessaire





Objectifs spécifiques

- ◆ Décrire les concepts et identifier les principaux aspects des situations d'urgence, des crises et des catastrophes
- ◆ Déterminer les principes fondamentaux des soins de santé d'urgences et de crises
- ◆ Appliquer les compétences cliniques et non-cliniques du professionnel d'urgences, de situations de crise et de catastrophes
- ◆ Utiliser l'historique clinique et comprendre les aspects juridiques et éthiques les plus pertinents des soins de santé en cas d'urgence
- ◆ Prioriser, organiser et gérer plus efficacement les soins grâce au triage
- ◆ Comprendre le fonctionnement de base du centre de coordination des urgences
- ◆ Intégrer les critères de choix du moyen de transport médical le plus approprié
- ◆ Décrire les principales caractéristiques du transport médical, sa physiopathologie et les différents dispositifs de transport du SAMU
- ◆ Analyser la gestion des risques liés au transport pour les patients et les intervenants
- ◆ Identifier les équipements et les systèmes de communication dans un SAMU
- ◆ Décrire le concept de continuité des soins et de transfert hospitalier
- ◆ Gérer les ressources matérielles et humaines dans les soins de santé lors d'incidents et de catastrophes à victimes multiples
- ◆ Appliquer avec des garanties les plans d'action en cas de catastrophe
- ◆ Connaître les principales conséquences et la gestion initiale des situations à risque NRBC (Nucléaire, Radiologique, Biologique, Chimique)
- ◆ Différencier les nouvelles formes de bio-terrorisme
- ◆ Établir des critères et des lignes directrices pour une communication appropriée et efficace avec les différents agents impliqués dans les services des Urgence et en soins intensifs
- ◆ Appliquer les techniques de travail en équipe, de motivation, de leadership et de gestion de crise

04

Direction de la formation

La création du matériel a été réalisée par une équipe de professionnels de référence, tant dans le domaine des urgences hospitalières qu'extra-hospitalières, qui exercent leur activité professionnelle dans les principaux centres hospitaliers et unités d'Urgences du pays. En apportant au programme l'expérience qu'ils ont acquise dans leur travail tout au long de leur carrière.



A close-up photograph of a person's eye, looking slightly to the right. The eye is partially obscured by a green, semi-transparent digital overlay that resembles a stylized 'G' or a similar character. The background is a mix of dark blue, light blue, and white geometric shapes.

“

Apprenez des professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de Gestion des Catastrophes”

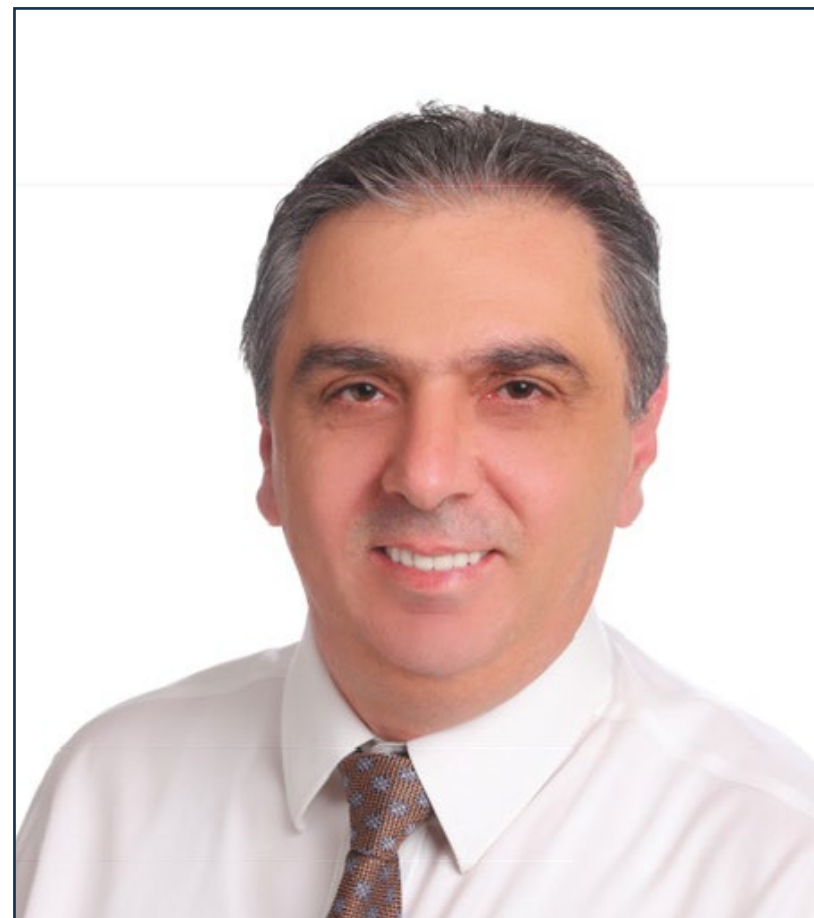
Directeur invité International

Le Dr Fadi Salah Issa est devenu l'un des principaux experts mondiaux dans le domaine de la **Médecine d'Urgence**. Depuis plus de 20 ans, il travaille sans relâche dans cette sous-spécialité de la **Médecine d'Urgence**.

Ce travail découle de son activité de médecin urgentiste au **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, où il a mis en place un nouveau système de soins rapides qui a permis de réduire les temps d'attente pour les patients. Cela lui a permis d'améliorer les soins et de gérer plus efficacement les cas complexes d'Oncologie, les patients transplantés et les maladies congénitales. Soucieux d'apporter la meilleure réponse sanitaire aux situations de catastrophe, Salah Issa s'est tourné vers le monde universitaire et la recherche, en encourageant la formation spécialisée et continue des professionnels de la santé.

À cet égard, il est le **directeur de l'Éducation pour la Bourse de Médecine de Catastrophe** à l'École Médicale Havard du BIMC. Ce rôle s'accompagne de la co-supervision du Conseil Européen des Thèses de Médecine de Catastrophe à l'Université du Piémont Oriental. Son impact dans ce domaine a été positif, contribuant à une meilleure préparation des travailleurs de la santé. En outre, son intérêt pour le travail humanitaire l'a amené à s'impliquer dans la **World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADEM)**, où il préside le groupe d'intérêt spécial sur le terrorisme.

Ses travaux scientifiques dans ce domaine portent également sur l'analyse des **attentats dans les établissements d'enseignement**, la prévention du stress post-traumatique et la promotion de la résilience du personnel de santé face au COVID-19, la **médecine antiterroriste** et l'analyse de la variabilité de la formation des intervenants préhospitaliers expatriés au Bahreïn.



Dr Salah Issa, Fadi

- ♦ Médecin des Urgences Spécialisé en Médecine d'Urgence
- ♦ Co-superviseur du Conseil Européen des Thèses de Médecine de Catastrophe à l'Université du Piémont Oriental
- ♦ Directeur de l'Éducation pour la Bourse de Médecine de Catastrophe à l'École Médicale Havard du BIMC
- ♦ Directeur des initiatives éducatives en matière de préparation aux catastrophes à la Harvard Medical School BIDMC Physicians
- ♦ Fellowship en Recherche sur la Médecine des Catastrophes à l'Ecole Médicale de Harvard
- ♦ Médecin urgentiste à l'hôpital spécialisé et centre de recherche King Faisal
- ♦ Chef d'équipe et médecin des Urgences aux Hôpitaux des Forces Armées de la Région Sud, Khamis Mushayt, KSA
- ♦ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Médecine et de Pharmacologie de Cariova, Roumanie
- ♦ Médecine des Catastrophes et Gestion des Urgences de la Harvard Medical School Medical Doctors in BIDMC
- ♦ Master en Médecine des Catastrophes de l'Université du Piémont Oriental
- ♦ Président du groupe d'intérêt spécial sur la lutte contre le terrorisme de la World Association of Disaster and Emergency Medicine (WADEM)
- ♦ Membre de l'Académie de la Harvard Medical School

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeurs Invités



Dr Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Coordinateur adjoint du service des urgences de l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin Chirurgien. Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Docteur en médecine et chirurgie à l'Université autonome de Madrid
- ♦ Diplôme d'enseignement clinique - Unité de Formation de Médecins à l'université Catholique de Chile
- ♦ Certificat en médecine d'urgence (CME)
- ♦ Formation en pathologie thrombotique à la faculté de médecine de l'Université de Navarra
- ♦ Instructeur en réanimation avancée. Plan national de réanimation cardio-pulmonaire de la société espagnole de médecine intensive, de soins intensifs et d'unités coronaires
- ♦ Chef de la sécurité des patients, service des urgences, à l'hôpital universitaire La Paz



Dr Calvin García, María Elena

- ♦ Spécialiste aux urgences de l'hôpital universitaire de la Princesa
- ♦ Diplômée en Médecine Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Médecine d'urgences. Fondation générale de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en ligne en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien CEU San Pablo
- ♦ Conférencier collaborateur clinique dans le cours de médecine d'urgence pour les résidents. Agence Laín Entralgo. Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Maître de conférences collaborateur clinique dans le TAD appelé médecine et chirurgie d'urgence. Département de chirurgie de la faculté de médecine, université autonome de Madrid
- ♦ A publié plusieurs articles scientifiques dans des revues médicales dans le domaine de la médecine d'urgence



Dr Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ◆ Professeur Honoraire à l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Membre du comité d'éthique des soins de santé. Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplômé en Médecine et en Chirurgie - Université de Granada
- ◆ Spécialiste en médecine familiale et communautaire, Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en gestion médicale et clinique
- ◆ Master en Sécurité des Patients et Gestion des Risques Sanitaires
- ◆ Instructeur en réanimation (BLS, BLS, BLS, ALS, ALS, ALSAT)
- ◆ F.E.A. en urgences adultes à l'hôpital universitaire La Paz (Madrid)
- ◆ Collaborateur clinique à l'université autonome de Madrid

Co-Direction



M. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Valence
- ◆ Spécialiste via MIR en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Médecin Adjoint au Service des Urgences Médicales de l'Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ◆ Professeur d'Anatomie Humaine à l'Université Européenne de Valence
- ◆ Médecin au CIBE de Valence de la Fondation Santé et Communauté
- ◆ Médecin du groupe ASCIRES

Professeurs

Dr Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Médecin aux urgences hospitalières
- ♦ Professeur associé de médecine d'Urgence à la Faculté de Médecine de l'Université de Valence
- ♦ Chef de service. Service de Médecine d'urgences. Hôpital Universitaire de la Ribera

Dr Martín Quirós, Alejandro

- ♦ Médecin assistant dans l'unité d'isolement de haut niveau à l'hôpital universitaire La Paz
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en maladies infectieuses et traitement antimicrobien
- ♦ Master en Méthodologie de la Recherche en Sciences de la Santé
- ♦ Expert universitaire en médecine d'urgence
- ♦ Expert universitaire en infections communautaires et nosocomiales
- ♦ Conférencier dans le cours sur la réanimation cardio-pulmonaire à SEMES AHA
- ♦ Conférencier du cours de réanimation immédiate au ministère de la Santé de la région de Madrid

Dr Maroun Eid, Charbel

- ♦ Chercheur collaborateur au centre de R&D de l'institut de recherche de l'hôpital La Paz
- ♦ Docteur en sciences biomédicales de l'UAM
- ♦ Exécutive MBA dans l'industrie pharmaceutique et biotechnologique
- ♦ Maîtrise en prévention des risques cardiovasculaires
- ♦ Médecin assistant aux urgences de l'hôpital universitaire Infanta Sofia
- ♦ Résident en médecine familiale et communautaire à l'hôpital Clínico San Carlos
- ♦ Conférencier dans le cours de médecine des patients critiques et des urgences à l'Université autonome de Madrid
- ♦ Chargé de cours en médecine d'urgence à l'hôpital La Paz



04

Structure et contenu

La structure du programme a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures universités du monde, conscients de la pertinence de la formation actuelle dans l'approche de la médecine d'urgence et de catastrophe, et engagés dans un enseignement de qualité utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat Avancé en Gestion des Catastrophes contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”

Module 1. Généralités

- 1.1. Définitions et concepts
- 1.2. Prise en charge globale des urgences sanitaires
- 1.3. Bioéthique dans les situations d'urgence et les catastrophes
- 1.4. Compétence en communication d'urgence
- 1.5. Sécurité du patient
- 1.6. Biosécurité Matériaux dangereux Gestion des déchets
- 1.7. Nouvelles compétences du professionnel de l'urgence
 - 1.7.1. Travail en équipe Communication et leadership
 - 1.7.2. Compétences numériques personnelles et professionnelles
- 1.8. Nouvelles technologies dans les situations d'urgence

Module 2. Services d'urgences et transport sanitaire

- 2.1. Organisation des systèmes médicaux d'urgence
- 2.2. Coordination et réglementation sanitaire
- 2.3. Systèmes d'information et registres
- 2.4. Types de transport sanitaires
 - 2.4.1. Transport intra hospitalier
 - 2.4.2. Transport inter hospitalier
 - 2.4.3. Transport sanitaire terrestre
 - 2.4.4. Transport sanitaire aérien
- 2.5. Types de ressources sanitaires extrahospitaliers
- 2.6. Physiopathologie du Transport Sanitaire et positions de déplacement
- 2.7. Transfert du patient Modèles





Module 3. Incidents à victimes multiples (IVM) et catastrophes

- 3.1. Concepts généraux Sécurité, scène, situation
- 3.2. Gestion des incidents à victimes multiples et catastrophes
 - 3.2.1. Organisation
 - 3.2.2. Communication
 - 3.2.3. Déploiement et logistique
 - 3.2.4. La sectorisation
 - 3.2.5. Sauvetage. Opérateur en sauvetage de véhicules, feux de forêts, sauvetages en milieu naturel ou sauvage. Sauvetage aquatique
 - 3.2.6. Triage
 - 3.2.7. Soins à de multiples victimes
 - 3.2.8. Évacuation
- 3.3. Gestion d'un IVM dans un hôpital
- 3.4. Plans d'urgence
- 3.5. Incidents NRBC
 - 3.5.1. Risques NRBC
 - 3.5.2. Gestion d'incidents NRBC



Une expérience éducative unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



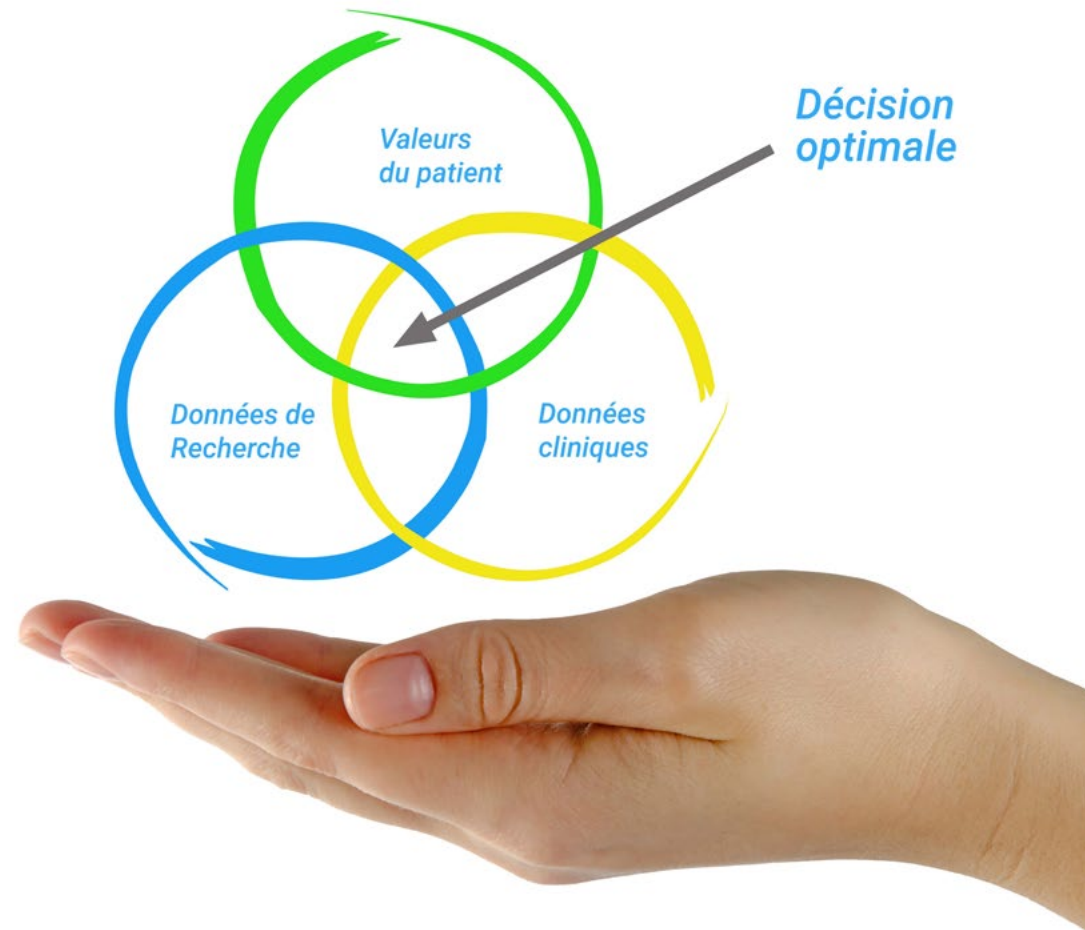
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

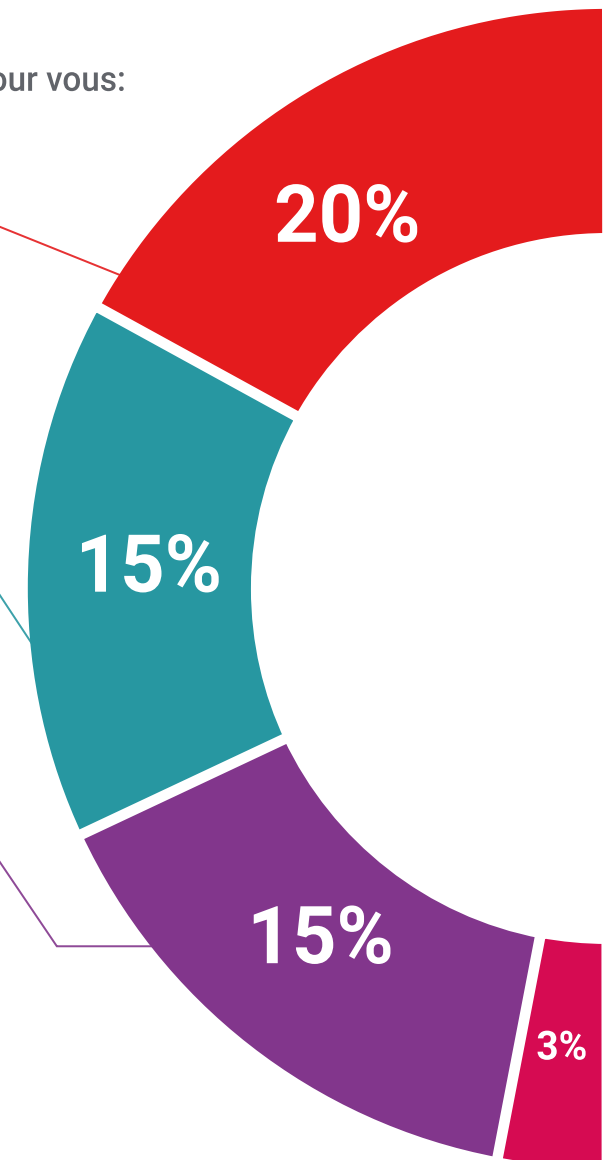
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

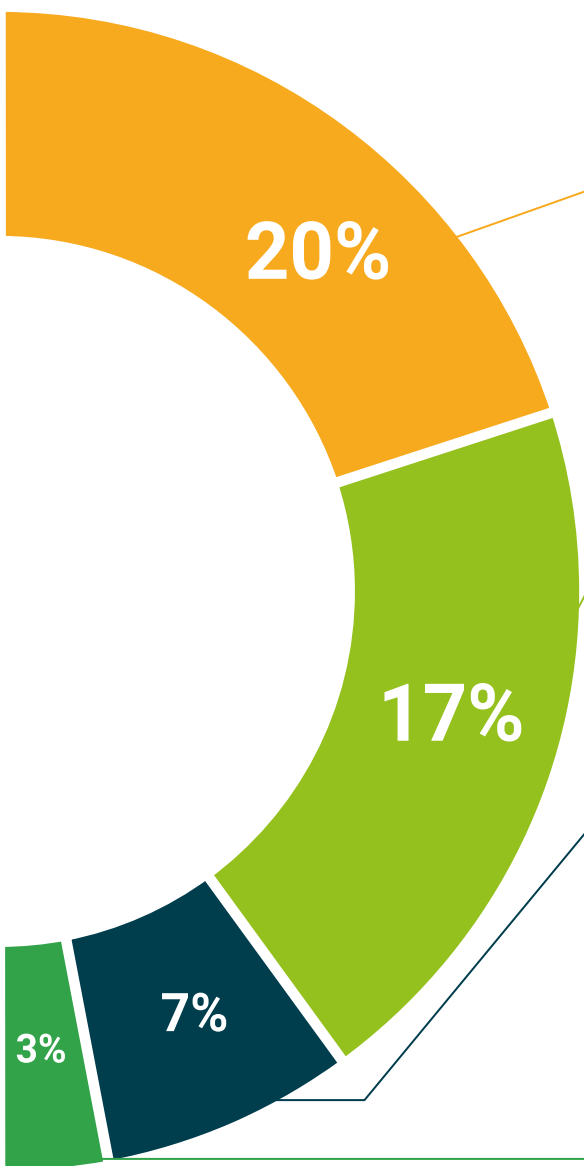
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Gestion des Catastrophes vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Gestion des Catastrophes** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Gestion des Catastrophes**

N.º d'heures officielles: **400 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Gestion
des Catastrophes

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Gestion des Catastrophes

