

Certificat Avancé

VPH et Prévention Primaire





Certificat Avancé VPH et Prévention Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-vph-prevention-primaire

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le Virus du Papillome Humain infecte chaque jour un grand nombre de personnes qui deviennent des patients du cabinet du spécialiste. Beaucoup d'entre eux souffriront des conséquences de la maladie de manière continue et importante. La prévention, dans ce scénario, devient vitale. L'approche préventive exige les connaissances les plus récentes dans tous les sens, prophylactiques, comportementales et même relationnelles.

Avec ce formation d'experts réside dans la hautement intensif, nous vous offrons la possibilité d'inclure dans votre pratique clinique les procédures et les routines d'une pratique médicale de haute qualité dans ce domaine. Des connaissances que, grâce à leur format éminemment pratique, vous pourrez appliquer immédiatement dans votre pratique médicale.





Connaissances et expertise spécifiques en matière de prévention du HPV, un domaine d'importance croissante dans la pratique du spécialiste, développées dans le cadre d'un cours d'expertise hautement spécialisé"

Au cours de ce Certificat Avancé très complet, vous aurez l'occasion d'acquérir les connaissances de base nécessaires pour faire face aux situations qui se présentent autour d'un patient suspecté d'avoir contracté le HPV. Depuis le moment du diagnostic, avec le développement des directives que le spécialiste doit suivre, jusqu'à l'information sur les procédures ou attitudes à bannir dans cette pratique médicale, pendant le déroulement des contenus du cours, vous apprendrez à intégrer dans votre travail les nouvelles techniques et les procédures les plus avancées de cette discipline.

L'apport spécifique de cette formation d'experts réside dans la mise en pratique du programme. Cette approche a été adoptée pour tous les développements pédagogiques que vous aurez au cours de votre apprentissage. Notre objectif: que vous puissiez commencer à appliquer immédiatement ce que vous avez appris dans votre pratique.



Ce programme a été conçu avec l'objectif principal d'apporter la formation la plus spécifique aux professionnels, sans avoir besoin de se déplacer ou de suivre des cours en présentiel: avec les processus les plus avancés en matière de formation en ligne à l'heure actuelle"

Ce **Certificat Avancé en VPH et Prévention Primaire** vous offre les caractéristiques d'une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- ♦ Systèmes de vidéos interactives de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la téléformation
- ♦ Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- ♦ Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- ♦ Exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et interactions pédagogiques: questions à l'expert, forums de discussion et d'échange de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation

“ *Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire concernant le choix d'une formation pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en matière virus du papillome humain et primaire, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique*”

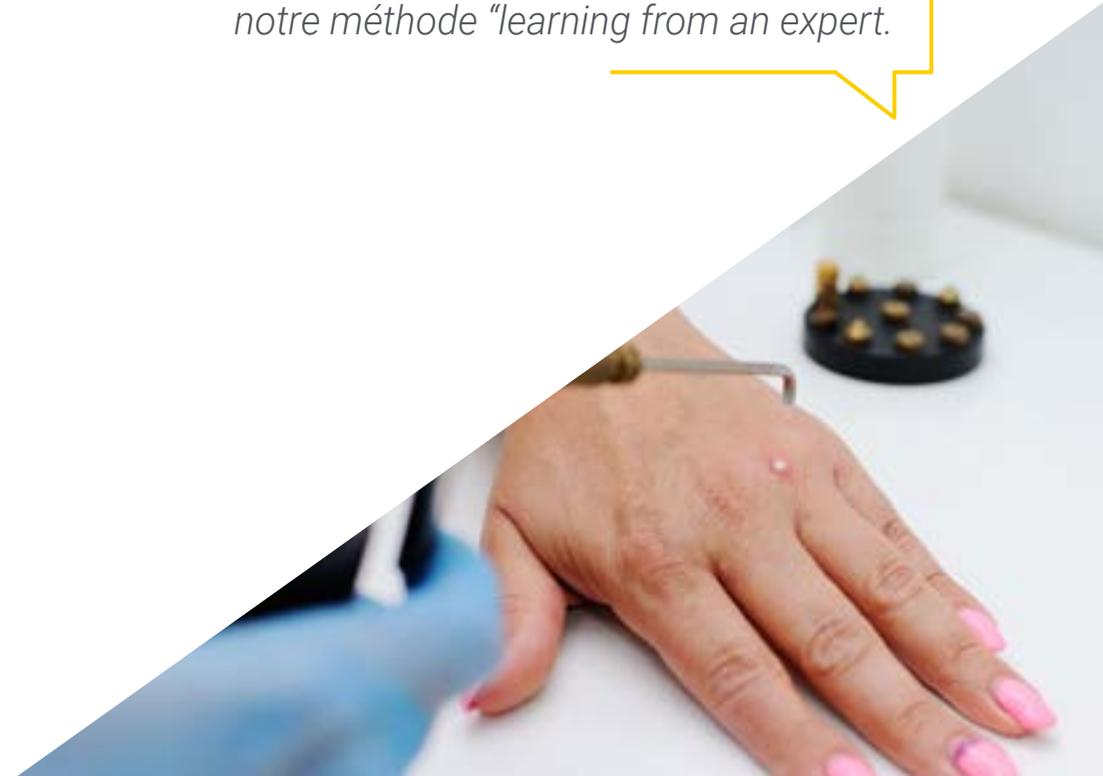
Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes en exercice. De cette façon, nous nous assurons de vous apporter une préparation complète et actualisée. Avec un corps enseignant pluridisciplinaire et formation de professionnels spécialisés dans chaque domaine de connaissance, apportant ainsi l'expérience de leur travail à l'élaboration de chaque cours: c'est l'une des qualités spécifiques de ce Certificat Avancé universitaire.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme de Certificat Avancé. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et polyvalents qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives et en **apprenant auprès d'un expert**, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez vraiment. Un concept qui vous permettra d'intégrer et de consolider l'apprentissage d'une manière plus réaliste et permanente.

L'aspect le plus important de notre formule éducative est la possibilité d'apprendre de manière pratique, même à distance: un défi que nous avons réussi à relever et qui donne à nos élèves les meilleurs résultats.

L'observation de l'expert pendant l'exercice de la tâche déclenche des mécanismes cérébraux similaires à ceux activés durant la réalisation d'une activité: c'est le principe de la grande efficacité de notre méthode "learning from an expert."



02 Objectifs

TECH Université Technologique vise à préparer des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète de manière globale, avec la promotion du développement humain afin d'améliorer les bases de notre société. Il se concrétise en aidant les professionnels de la médecine à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. En six mois seulement, vous serez en mesure d'atteindre cet objectif grâce à un cours de haute intensité et de précision.





“

Notre objectif est le vôtre: vous fournir la meilleure mise à jour et la meilleure spécialisation en ligne sur la Virus du papillome humain et primaire sur le marché de l'enseignement. Une démarche hautement qualifiée, des mains des meilleurs professionnels de cette spécialité”



Objectifs généraux

- Acquérir une large compréhension de l'infection par le VPH et de la charge de morbidité qu'elle entraîne
- Faire une évaluation correcte du dépistage, du diagnostic et de la prise en charge des lésions dues au VPH, ainsi qu'apprendre à les identifier par colposcopie
- Connaître les stratégies actuelles de prévention primaire et secondaire, ainsi que la prévention tertiaire associée au développement de vaccins thérapeutiques



Faites progresser votre pratique clinique et ajoutez à votre CV les connaissances et le prestige d'un cours de Certificat Avancé de haute qualité proposé par la plus grande université en ligne du monde"





Objectifs spécifiques

Module 1. Papillomavirus Humain (VPH): caractéristiques et épidémiologie

- ♦ Apprendre la structure du génome du VPH et ses protéines spécifiques
- ♦ Connaître les différents génotypes viraux et leurs différentes actions biologiques
- ♦ Analyser les différentes techniques de détection des virus
- ♦ Étudier les applications cliniques des différentes techniques
- ♦ Analyser la prévalence du VPH par population et par âge
- ♦ Analyser les variations du VPH dans les populations et la charge de morbidité générée

Module 2. Pathogénie du VPH: Néoplasie intra-épithéliale

- ♦ Étudier les voies de diffusion du virus et sa transmission
- ♦ Analyser comment le système immunitaire élimine le virus
- ♦ Comprendre comment le VPH échappe au système immunitaire de l'hôte
- ♦ Étudier le rôle du microbiote vaginal dans l'acquisition, la progression et le développement du VPH
- ♦ Comprendre comment les néoplasies intra-épithéliales se développent après une infection virale
- ♦ Étudier comment, à partir d'une néoplasie intra-épithéliale, le cancer se développe ou même régresse
- ♦ Comprendre la terminologie associée aux lésions dues au HPV et son consensus international grâce à la terminologie et au projet LAST

Module 3. Prévention primaire: Vaccins préventifs contre le cancer du col de l'utérus

- ♦ Étudier les types de vaccins préventifs contre le VPH et leurs différences
- ♦ Analyser l'immunogénicité, l'efficacité et l'efficience de chaque vaccin
- ♦ Étudier l'effet des vaccins préventifs dans des populations particulières telles que SIDA et les immunodéprimés
- ♦ Étudier l'effet des vaccins dans des situations non indiquées par les essais cliniques initiaux, comme les personnes âgées, les femmes congénitales et les hommes

Module 4. Vaccins thérapeutiques pour le cancer du col de l'utérus (Dr. José A. Vidart)

- ♦ Comprendre l'effet biologique et l'objectif des vaccins thérapeutiques
- ♦ Analyser les points "target" viraux qui servent de cibles vaccinales
- ♦ Apprendre comment un vaccin thérapeutique est conçu et quels types de vaccins sont testés
- ♦ Analyser les vaccins de phase II contre les lésions de bas et haut grade
- ♦ Analyser l'effet de l'immunothérapie contre le cancer du col de l'utérus
- ♦ Examiner l'avenir de l'infection par le HPV et les solutions possibles en utilisant le système immunitaire

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant du plus haut niveau d'enseignement, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Un corps enseignant prodigieux, composé de professionnels de différents domaines d'expertise: une occasion unique à ne pas manquer”

Directeur invité international

Honorée à deux reprises par le Phoenix Magazine avec le prix Top Doctor en 2021 et 2022, le Dr Dana Meredith Chase est devenue une référence internationale dans le domaine de l'**Oncologie Gynécologique**. Ces récompenses sont le fruit de son excellent travail clinique dans des établissements de santé tels que l'**Arizona Center for Cancer Care** et le **St. Joseph's Hospital and Medical Center**.

En tant que spécialiste, elle a consacré sa carrière au diagnostic et au traitement du Cancer Gynécologique et a réalisé plus de 1500 chirurgies robotiques. En tant que chirurgienne dans ce domaine, elle est devenue experte dans l'utilisation de techniques et d'outils pour la **Chirurgie Gynécologique Minimale Invasive**. Le Dr Chase excelle également dans le domaine de la **Recherche Médicale**, ayant participé à plusieurs essais cliniques. Elle s'intéresse plus particulièrement à la chimiothérapie pour les **Cancers de l'Ovaire, du Col de l'utérus et/ou de l'Utérus**, c'est pourquoi elle a axé ses études sur la recherche de nouvelles formules pour traiter les Cancers résistants et récurrents.

Dana Chase est également professeur associé à la School of Medicine de l'**UCL** et professeur d'**Oncologie Gynécologique au Valleywise Medical Center**. Sa passion pour l'enseignement de haut niveau a marqué une grande partie de sa carrière, puisqu'elle a également fait partie de la School of Medicine de l'**Université Creighton** et du Département d'Obstétrique et de Gynécologie de l'**Université d'Arizona**. Il n'est pas surprenant qu'elle ait reçu le prix de l'enseignant de l'année pour l'Obstétrique et la Gynécologie de l'Hôpital St. Joseph (2016).

En tant que spécialiste de premier plan dans son domaine, elle a publié de nombreux articles et a participé en tant que réviseur à différentes publications scientifiques, toutes spécialisées dans l'**oncologie gynécologique**. En outre, elle est fréquemment présente lors de congrès nationaux et internationaux auxquels elle participe à la fois en tant qu'oratrice et en tant que participante.



Dr. Chase, Dana Meredith

- Chercheuse à la Women's Health Clinical Research Unit à l'UCLA
 - Professeur d'Oncologie Gynécologique au Valleywise Medical Center
 - Professeur associé à la Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine at UCLA
 - Diplôme de Médecine de l'Université de Californie
 - Spécialiste en Obstétrique et Gynécologie à l'Université de Californie, Californie
 - Réviseur de revues scientifiques spécialisées dans l'Oncologie Gynécologique.
 - Prix du Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology, St. Joseph's Hospital
 - Prix Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 et 2022)
 - Prix Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Membre de:
- NRG Oncology
 - Society of Gynecologic Oncology
 - GOG Foundation, Inc.
 - International Gynecological Cancer Society
 - American Congress of Obstetricians and Gynecologists
 - American Society of Clinical Oncology

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Coronado Martín, Pluvio

- Directeur de l'Institut de la Santé des Femmes José Botella Llusía à l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid.
- Professeur Associé à la Faculté de Médecine de l'Université Complutense.
- Académicien Correspondant de l'Académie Royale Nationale de Médecine d'Espagne



Dr Serrano Cogollor, Luis

- HM Cabinet Velázquez HM Hôpitaux

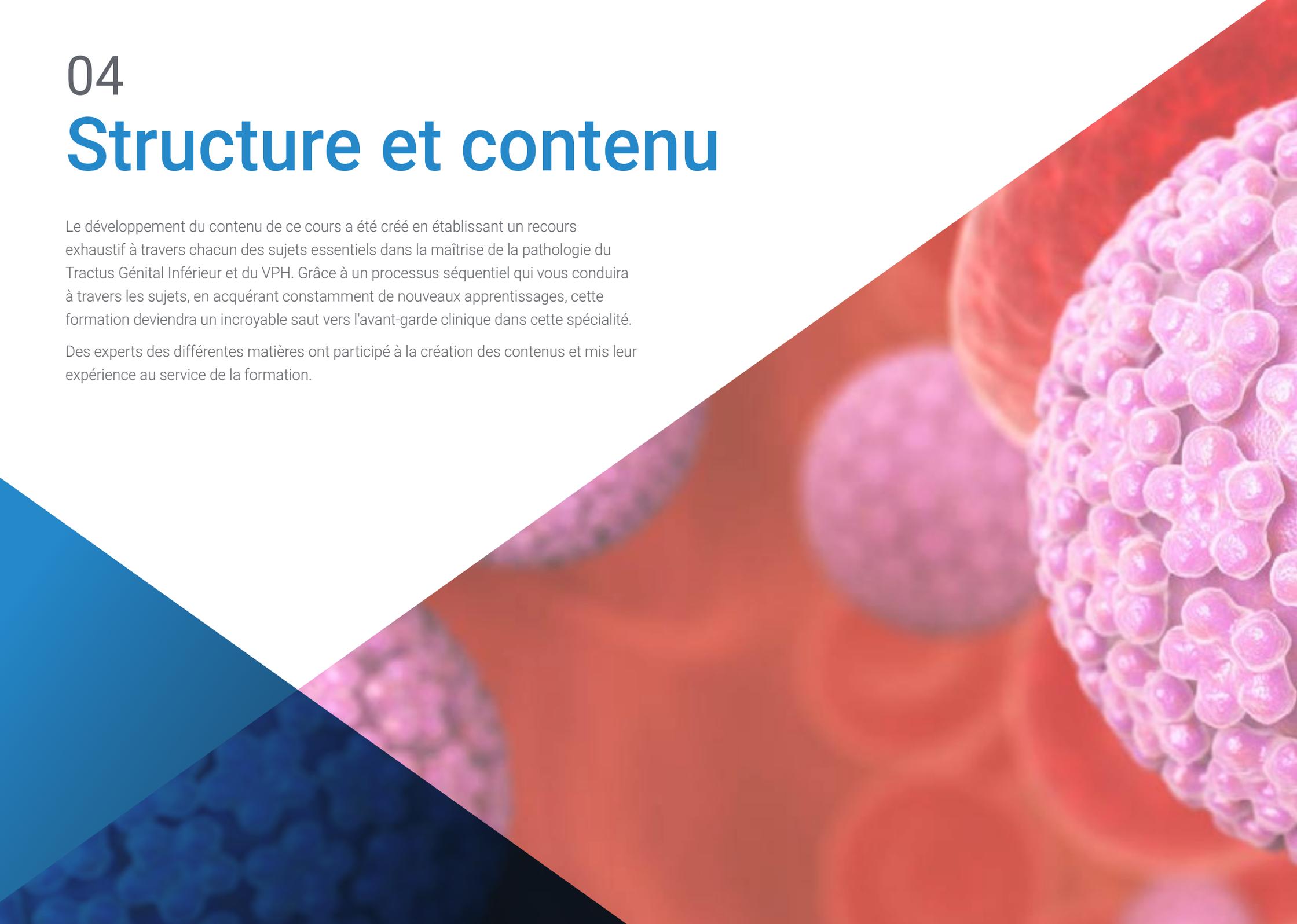


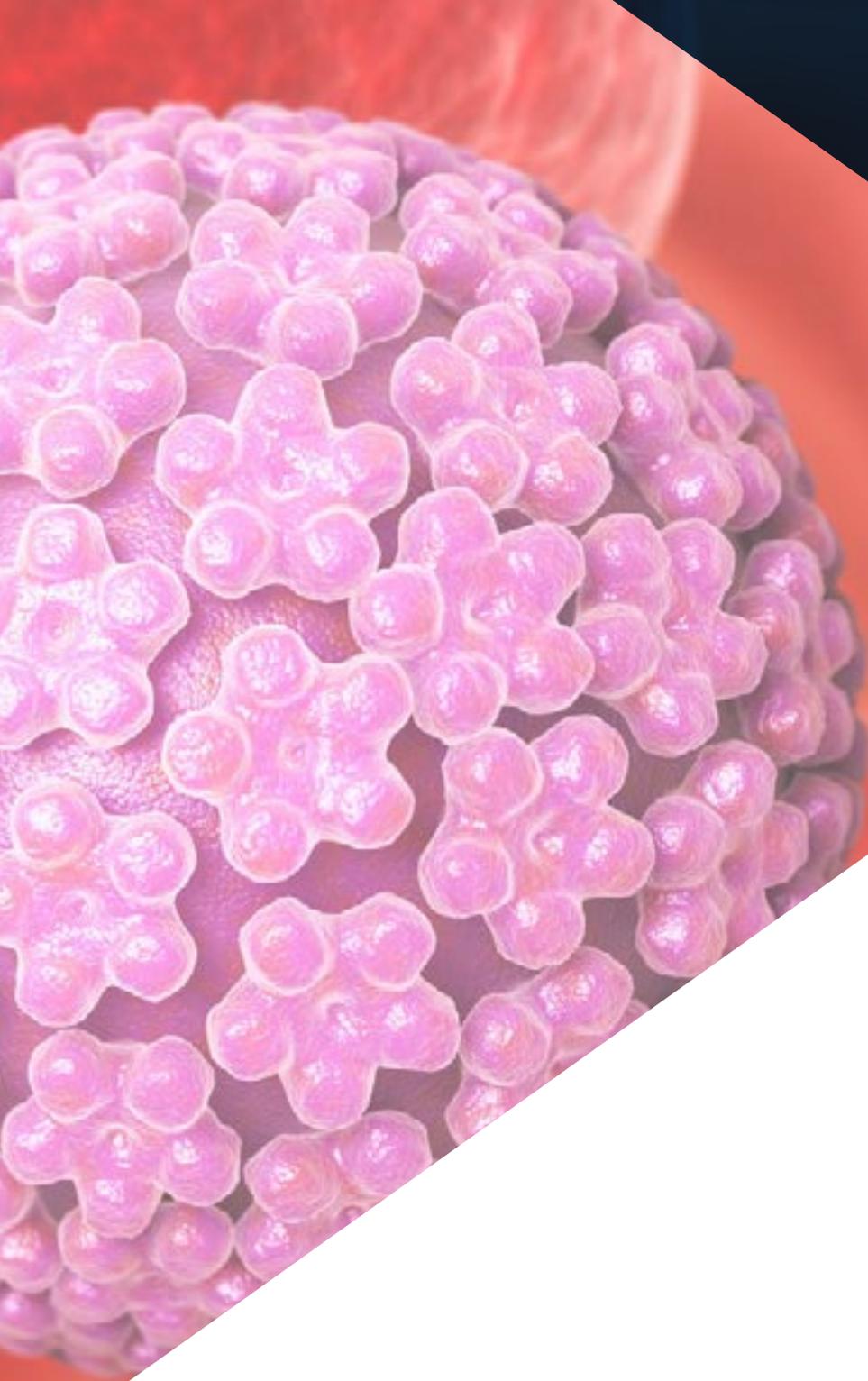
04

Structure et contenu

Le développement du contenu de ce cours a été créé en établissant un recours exhaustif à travers chacun des sujets essentiels dans la maîtrise de la pathologie du Tractus Génital Inférieur et du VPH. Grâce à un processus séquentiel qui vous conduira à travers les sujets, en acquérant constamment de nouveaux apprentissages, cette formation deviendra un incroyable saut vers l'avant-garde clinique dans cette spécialité.

Des experts des différentes matières ont participé à la création des contenus et mis leur expérience au service de la formation.





“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Papillomavirus Humain (HPV): caractéristiques et épidémiologie

- 1.1. Structure et composition du HPV
 - 1.1.1. Description Générale
 - 1.1.2. Capside
 - 1.1.3. Génome
- 1.2. Carte génétique du HPV et ses fonctions biologiques
 - 1.2.1. Longue région de contrôle
 - 1.2.2. Gènes d'expression précoce
 - 1.2.3. Gènes exprimés tardivement
 - 1.2.4. Cycle de réplication
- 1.3. Les génotypes et leur signification clinique
 - 1.3.1. Concept de risque élevé et faible
 - 1.3.2. Génotypes à Faible Risque
 - 1.3.3. Génotypes à haut risque
 - 1.3.4. Variations géographiques
- 1.4. Techniques de détection du HPV
 - 1.4.1. Techniques de détection du HPV
 - 1.4.2. Technique de détection du HPV-ADN par capture hybride
 - 1.4.3. Technique de détection du HPV-ADN avec génotypage partiel
 - 1.4.4. Technique de détection du HPV-ADN avec génotypage complet
 - 1.4.5. Techniques de détection de l'ARN
 - 1.4.6. Validation par la FDA pour le dépistage et le diagnostic
- 1.5. Répartition des génotypes dans le monde et dans notre environnement
 - 1.5.1. L'épidémiologie en relation avec la charge de morbidité
 - 1.5.2. Variations géographiques
 - 1.5.3. Distribution des génotypes en Espagne
- 1.6. Prévalence en fonction de l'âge
 - 1.6.1. Chez les femmes
 - 1.6.2. Chez les mâles

- 1.7. Charge de la maladie due au HPV
 - 1.7.1. Pathologie associée à une infection génitale chez la femme (col de l'utérus, vagin et vulve)
 - 1.7.2. Pathologie associée à l'infection génitale chez l'homme (scrotum, pénis et gland du pénis)
 - 1.7.3. Pathologie associée à l'infection anale
 - 1.7.4. Pathologie associée à l'infection oropharyngée
 - 1.7.5. Pathologie associée à d'autres localisations

Module 2. Pathogénie du HPV et Réponse Immunitaire: Néoplasie intra-épithéliale

- 2.1. Voies d'infection
 - 2.1.1. Contact sexuel
 - 2.1.2. Objects
 - 2.1.3. Dans le cabinet du médecin
 - 2.1.4. Rôle des préservatifs
 - 2.1.5. Transmission verticale
 - 2.1.6. Protection des chirurgiens pendant le vapotage
- 2.2. Effet du système immunitaire contre le HPV
 - 2.2.1. Immunité innée et immunité adaptative
 - 2.2.2. Réponse générale et locale des anticorps
 - 2.2.3. Inhibition de la réponse immunitaire
 - 2.2.4. Immunité à médiation cellulaire en cas de blessure
 - 2.2.5. Immunosénescence
- 2.3. Production virale et intégration génomique
 - 2.3.1. Différence entre les virus à haut risque et les virus à faible risque
 - 2.3.2. Expression génétique précoce et tardive
 - 2.3.3. Persistance et quiescence virale
 - 2.3.4. Clairance virale en fonction de l'âge et du génotype
- 2.4. Rôle du microbiote vaginal
 - 2.4.1. Définition des types d'état des communautés bactériennes
 - 2.4.2. Relation entre les lésions et les différents types de statut
 - 2.4.3. Rôle des lactobacilles dans l'immunité

- 2.5. Développement de la néoplasie cervicale intraépithéliale et des verrues génitales
 - 2.5.1. Dérèglement des mécanismes cellulaires par les protéines virales
 - 2.5.2. Progression
 - 2.5.3. Régression
 - 2.5.4. Rechute

Module 3. Prévention primaire: Vaccins préventifs contre le cancer du col de l'utérus

- 3.1. Caractéristiques des vaccins disponibles
 - 3.1.1. Vaccin Bivalent
 - 3.1.2. Vaccin Tétravalent
 - 3.1.3. Vaccin Nonavalent
 - 3.1.4. Nouveaux vaccins
- 3.2. Immunogénicité
 - 3.2.1. Séroconversion et taux d'anticorps
 - 3.2.2. Corrélation entre le taux d'anticorps et l'efficacité
 - 3.2.3. Différences entre les vaccins disponibles et pertinence éventuelle
 - 3.2.4. Estimation de la durée de la protection
- 3.3. Efficacité et efficience des vaccins
 - 3.3.1. Études d'efficacité à long terme
 - 3.3.2. Études d'efficacité à moyen terme
- 3.4. L'immunisation dans les groupes spéciaux
 - 3.4.1. Patients HPV +
 - 3.4.2. Les patients transplantés
 - 3.4.3. Patients immunodéprimés
 - 3.4.4. Les patients masculins
 - 3.4.5. Patients présentant des lésions dues au HPV et/ou traités
- 3.5. Sécurité du vaccin contre le HPV
 - 3.5.1. Profil de Sécurité
 - 3.5.2. Effets indésirables les plus fréquents
 - 3.5.3. Pharmacovigilance
- 3.6. Situation actuelle de la vaccination dans le monde et en Espagne
 - 3.6.1. Couverture vaccinale mondiale
 - 3.6.2. Couverture vaccinale en Espagne
 - 3.6.3. Perspectives sur l'éradication de la charge de morbidité

Module 4. Vaccins thérapeutiques contre le cancer du col de l'utérus

- 4.1. Base biologique du vaccin thérapeutique
 - 4.1.1. Concept de vaccin thérapeutique
 - 4.1.2. Analyse de la cytotoxicité du système immunitaire
 - 4.1.3. Antigènes cibles
- 4.2. Types de vaccins thérapeutiques
 - 4.2.1. Basés sur les protéines et les peptides
 - 4.2.2. Basés sur l'ADN
 - 4.2.3. Basés sur les nanoparticules
 - 4.2.4. Basés sur les cellules
 - 4.2.4.1. Des cellules dendritiques activées
 - 4.2.4.2. Cellules tumorales traitées
 - 4.2.5. Basé sur des vecteurs bactériens et viraux vivants
- 4.3. Vaccins contre les lésions de bas grade
 - 4.3.1. Conception de vaccins contre ASUS-LSIL
 - 4.3.2. Les essais cliniques et leurs résultats
 - 4.3.3. Sécurité
- 4.4. Vaccins contre les lésions de haut grade
 - 4.4.1. Conception de vaccins contre ASUS-LSIL
 - 4.4.2. Les essais cliniques et leurs résultats
- 4.5. Vaccins contre le cancer
 - 4.5.1. Conception de vaccins contre ASUS-LSIL
 - 4.5.2. Les essais cliniques et leurs résultats
 - 4.5.3. Immunothérapie
- 4.6. Sécurité des vaccins thérapeutiques
 - 4.6.1. Profil de Sécurité
 - 4.6.2. Effets indésirables les plus fréquents
 - 4.6.3. L'échec des vaccins
- 4.7. L'avenir des vaccins thérapeutiques
 - 4.7.1. Nouveaux modèles
 - 4.7.2. Nouveaux antigènes cibles
 - 4.7.3. Autres moyens de stimuler le système immunitaire contre le HPV

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.

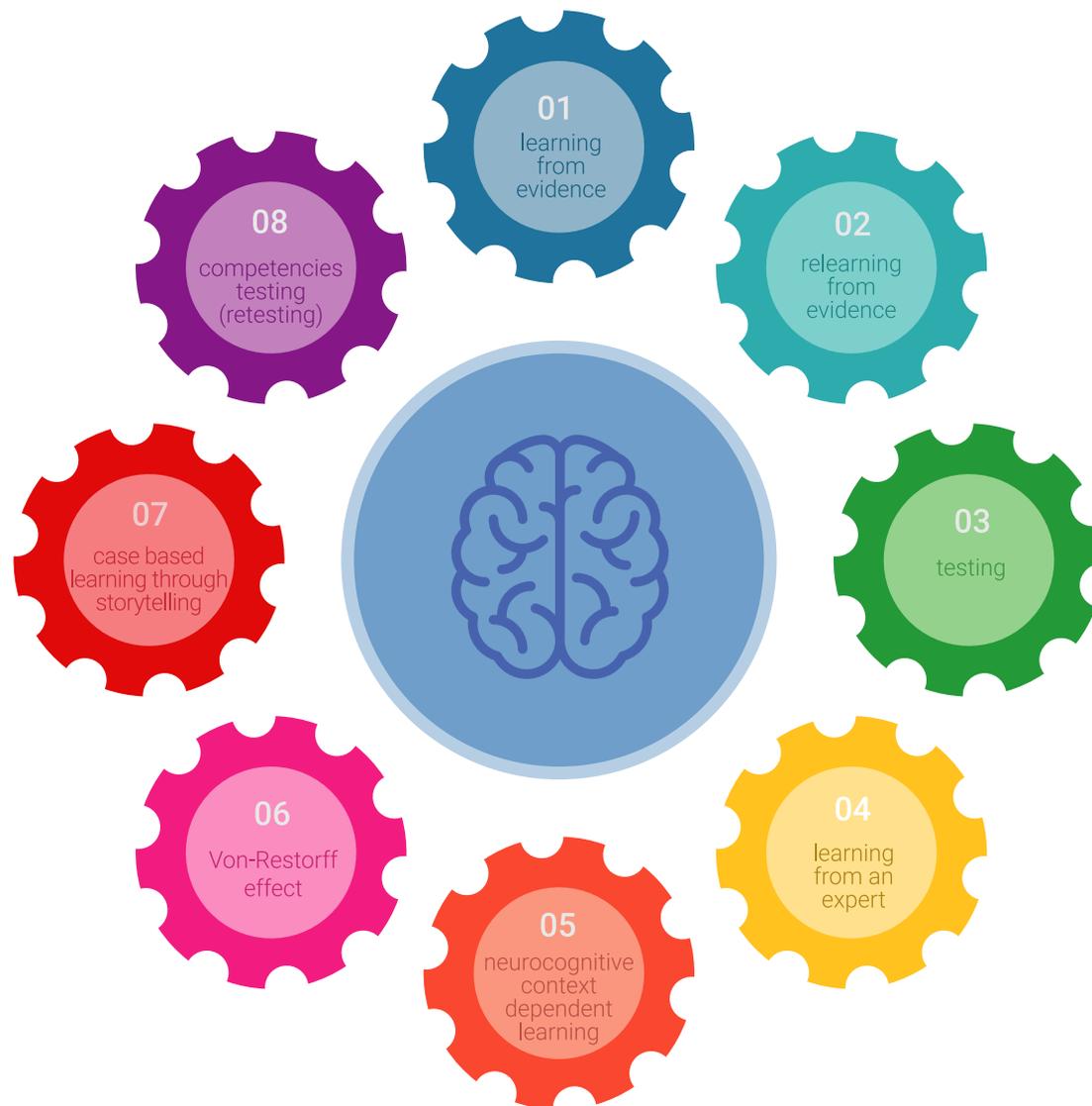


Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en VPH et Prévention Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Ajoutez à votre spécialisation un diplôme en
Traitement des Maladies Rhumatismales
Pédiatriques: une valeur ajoutée et hautement
qualifiée pour tout professionnel de la santé"*

Ce **Certificat Avancé en VPH et Prévention Primaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en VPH et Prévention Primaire**

N.° d'heures officielles: **400 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

VPH et Prévention Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

VPH et Prévention Primaire