

# Certificat Avancé

## Urgences Traumatiques du Membre Supérieur





## Certificat Avancé

### Urgences Traumatiques du Membre Supérieur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-urgences-traumatiques-membre-superieur](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-urgences-traumatiques-membre-superieur)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 34*

# 01

# Présentation

Les fractures et autres pathologies traumatiques aiguës constituent l'un des motifs les plus fréquents de consultation aux Services des Urgences dans les hôpitaux.

Les pathologies traumatiques aiguës constituent un défi pour tout praticien travaillant dans un service des Urgences; car dans la plupart des pays développés, les médecins qui s'occupent des Urgences Traumatiques viennent de différentes spécialités.



“

*Améliorez votre connaissance en Urgences Traumatiques du Membre Supérieur grâce à ce programme, dans lequel vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Découvrez dans ce programme les dernières avancées dans ce domaine afin d'exercer une pratique médicale de qualité"*

L'objectif de ce programme éducatifs est de rassembler l'expérience accumulée au fil des années de prise en charge de ce type de pathologies et d'états, ce qui a permis aux auteurs de participer avec enthousiasme, implication et engagement au développement d'un programme de formation au profil éminemment pratique, basé sur le corpus de connaissances de l'une des spécialités les plus larges et les plus passionnantes de la médecine.

La gestion du temps, la prise en charge directe et précoce du patient avec des urgences traumatiques, le tout dans une approche holistique, font de ce programme un programme unique en et accord avec une époque où la formation spécifique détermine une approche précise et sûre du patient, et pas uniquement sur la pathologie. Ainsi, il insiste sur la nécessité d'individualiser et de personnaliser les soins, afin d'accomplir un effort extraordinaire pour atteindre les objectifs visés dans le traitement des maladies aiguës et urgentes en traumatologie.

Ce **Certificat Avancé en Urgences Traumatiques du Membre Supérieur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- ♦ Développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Urgences Traumatiques du Membre Supérieur
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Nouvelles innovations diagnostiques et thérapeutiques sur l'évaluation, le diagnostic et l'intervention en Urgences Traumatiques du Membre Supérieur
- ♦ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche en Urgences Traumatiques du Membre Supérieur
- ♦ Le tout sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Actualisez vos connaissances grâce à ce programme en Urgences Traumatiques du Membre Supérieur*

“

*Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en formation de mettre à jour vos connaissances en Urgences Traumatiques du Membre Supérieur vous obtiendrez un diplôme délivré par TECH Université Technologique"*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine des Urgences Traumatiques du Membre Supérieur qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant aux principales sociétés scientifiques.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira un apprentissage immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnelle devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un système vidéo interactif innovant, créé par des experts reconnus en Urgences Traumatiques du Membre Supérieur possédant une grande expérience médicale.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.*

*Ce programme comprend des cas cliniques afin de rapprocher le plus possible le développement du programme à la réalité de la pratique médicale.*



# 02 Objectifs

Le programme en Urgences Traumatiques du Membre Supérieur a pour objectif de faciliter l'action du médecin face à tous types de patients à risque traumatologique.





“

*Ce programme est conçu pour vous aider à actualiser vos connaissances en Urgences Traumatiques du Membre Supérieur, en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision, au diagnostic, au traitement et aux soins des patients”*



## Objectifs généraux

---

- Mettre à jour les connaissances du personnel médical impliqué dans les soins d'urgence avec un intérêt particulier dans le domaine de la pathologie des traumatismes aigus
- Promouvoir une approche globale comme modèle de référence pour atteindre l'excellence dans les soins
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel moderne, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des préparations spécifiques
- Encourager le développement professionnel par la formation continue et la recherche dans leur pratique quotidienne





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Examen orthopédique au service des urgences

- ♦ Apprendre, grâce à des vidéos didactiques, à développer les compétences nécessaires pour réaliser des examens rapides, précis et sûrs chez les patients présentant une pathologie aiguë ou urgente d'origine traumatique
- ♦ Apprenez, grâce à des vidéos didactiques, les techniques d'immobilisation et de traitement des fractures et blessures les plus fréquentes en pathologie aiguë et aux Urgences Traumatologiques

### Module 2. Urgences Traumatologiques du membre supérieur

- ♦ Apprendre à identifier et à soigner les blessures les plus fréquentes du membre supérieur

“

*Ce Certificat Avancé est le meilleur programme de mise à jour en Urgences Traumatiques du Membre Supérieur”*

03

# Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend d'éminents spécialistes en Urgences Traumatiques du Membre Supérieur et d'autres domaines connexes, qui apportent dans cette formation l'expérience de leur travail. De plus, d'autres spécialistes de prestige participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

*Découvrez auprès de professionnels de premier plan les avancées en Urgences Traumatiques du Membre Supérieur”*

## Direction



### Dr Elgeadi Saleh, Ghassan

- ♦ Médecin Traumatologue
- ♦ Directeur Général de Elgeadi Traumatologie
- ♦ Chef du Service de Traumatologie et des Urgences à l'Hopital Santa Elena
- ♦ Spécialisation en Chirurgie Reconstructive Avancée des Membres Supérieurs
- ♦ Spécialisation en Chirurgie Reconstructive Avancée des Membres Inférieurs
- ♦ Spécialisation en Chirurgie Endoscopique Complète de la Colonne Vertébrale (Fellowship Full Endoscopic Spine Surgery)
- ♦ Spécialisation en Chirurgie Endoscopique Avancée de la Colonne Cervicale et Lombaire



### Dr Domenech De Frutos, Santiago

- ♦ Médecine des Urgences et de Crises
- ♦ Master en Échographie, Rhumatologie et Traumatologie
- ♦ Master en Médecine des Urgences
- ♦ Master en Pathologie Aigüe et Urgences Pédiatriques
- ♦ Spécialiste Universitaire en Médecine Subaquatique et Hyperbare
- ♦ Expert Universitaire des Compétences Pédagogiques et Numériques en Sciences de la Santé
- ♦ Membre de l'équipe Elgeadi Traumatología



## Professeurs

### Dr Álvarez Zárate, José Manuel

- ♦ Médecin aux urgences Traumatologiques
- ♦ Médecin Adjoint Service des Urgences - Traumatologie à l'Hôpital Vithas Ntra De América
- ♦ Hôpital Vithas Nuestra Señora de América
- ♦ Hôpital HM de Móstoles
- ♦ General Medical Council - Royaume Uni

### Dr Alcobe, Javier

- ♦ Médecin Traumatologue
- ♦ Membre de l'équipe Elgeadi Traumatología

### Dr Contreras, Miguel Angel

- ♦ Médecin Anesthésiste

### Dr Cuevas González, Jorge Luis

- ♦ Médecine des Urgences et de Crises
- ♦ Membre de l'équipe Elgeadi Traumatología
- ♦ Fondateur de Ultratm (*medical simulation*)
- ♦ Clinique Santa Elena
- ♦ Membre de l'équipe Elgeadi Traumatología

#### **Dr Carbó Laso, Esther**

- ♦ Médecine Interne au Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie
- ♦ Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Service de garde dans le service d'urgence de traumatologie de la Clínica CEMTRO, Madrid
- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint, Service de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie, Hôpital général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Expert Accrédité par le Collège Officiel des Médecins des Madrid

#### **Dr Chana Rodríguez, Francisco**

- ♦ Professeur Collaborateur à la Faculté de Médecine, Université Complutense de Madrid
- ♦ Médecin Assistant au Service de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique de l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Médecin Assistant, Département de Traumatologie et de Chirurgie Orthopédique, Hôpital Général Universitaire La Paz, Madrid

#### **Dr Fajardo, Mario**

- ♦ Médecin Anesthésiste, *Chief Executive Officer* à UltraDissection Group

#### **Dr Forriol Campos, Francisco**

- ♦ Spécialiste en Chirurgie Orthopédique et Traumatologie Professeur Titulaire à l'Université Alcalá de Madrid
- ♦ Professeur à la Faculté de Médecine de l'Université de Navarre, Consultant au Département de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie de la Clinique de l'Université de Navarre à Pampelune, et Directeur du Laboratoire d'Orthopédie Expérimentale
- ♦ Directeur de Recherche de la Fremap Mutua de Accidentes développant un Centre de Recherche sur le Système Musculo-squelettique
- ♦ Membre correspondant des Sociétés de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie d'Allemagne, d'Argentine, du Chili, d'Equateur, du Pérou, de Colombie, du Mexique et du Venezuela

#### **Dr Gironés, Alberto**

- ♦ Médecin Anesthésiste, Hôpital Universitaire infantil La Paz

#### **Dr Jiménez, Daniel**

- ♦ Médecin Traumatologue
- ♦ Membre de l'équipe Elgeadi Traumatología
- ♦ Directeur de TraumaSalud

#### **Dr Méndez Arias, Agustín**

- ♦ Médecin du Travail Service de Prévention CEF
- ♦ Membre de l'équipe Elgeadi Traumatología

#### **Dr Meza González, José**

- ♦ Médecin de Famille et du Sport
- ♦ Membre de l'équipe Elgeadi Traumatología

#### **Dr Díaz, José Antonio**

- ♦ Médecin Assistant Temporaire de l'INSALUD, affecté à l'hôpital de la Alcaldesa de San Lorenzo de El Escorial
- ♦ Médecin Spécialiste Titulaire à la Communauté autonome de Madrid, Hôpital Gregorio Marañón, Service de Traumatologie
- ♦ Médecin Spécialiste Permanent par concours de la Communauté de Madrid
- ♦ Membre de la Commission sur la politique en matière d'infections et d'antibiotiques
- ♦ Membre des Comités de Documentation Clinique, des Salles d'Opération et de la Politique Antibiotique de l'Hôpital Gregorio Marañón
- ♦ Référent de la Sécurité du Patient pour le service COT de l'Hôpital Gregorio Marañón

**Dr Núñez Medina, Alberto**

- ♦ Médecin Traumatologue
- ♦ Membre de l'équipe Elgeadi Traumatología

**Dr Rodríguez, Angel**

- ♦ Médecin Traumatologue
- ♦ Membre de l'équipe Elgeadi Traumatología

**Dr Miguel Rodríguez, Johanna**

- ♦ Diplômé en Soins Infirmiers
- ♦ Master en Soins Spécialisés aux Urgences, aux Soins Critiques et aux Soins Post-Anesthésie
- ♦ Technicien en Anatomie Pathologie et Cytologie
- ♦ Cours de Soins Infirmiers dans la Prise en Charge Initiale de la Personne Polytraumatisée
- ♦ Cours sur les Interventions Infirmières face aux Catastrophes
- ♦ Cours sur les Soins et Interventions Infirmiers dans les Situations d'Urgence et de crises
- ♦ Actuellement Coordinatrice du Bloc Opératoire et Instrumentiste Clinique Elgeadi traumatologie Madrid
- ♦ Infirmière dans les services, aux Urgences, aux Soins Intensifs et Chef du Service d'Hématologie et de Transfusions Vigo
- ♦ DUE en Bloc Opératoire Madrid

**Dr Rodríguez, Tamara**

- ♦ Médecin Traumatologue
- ♦ Membre de l'équipe Elgeadi Traumatología

**Dr Villanueva, Ghino Patricio**

- ♦ Médecin du Travail
- ♦ SPRL H.U. Rey Juan Carlos - H. General de Villalba - H.U. Infanta Elena
- ♦ Membre de l'équipe Elgeadi Traumatología

**Dr Vaquero Martín, Javier**

- ♦ Chef de Service de Chirurgie Orthopédique et Traumatologie, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Professeur de Chirurgie Orthopédique et de Traumatologie, Université Complutense de Madrid



*Les plus grands professionnels du secteur se sont réunis pour vous offrir les connaissances les plus complètes dans ce domaine, afin que vous puissiez évoluer avec toutes les garanties de succès"*

# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels des meilleurs centres hospitaliers et universités du territoire national, conscients de la pertinence de l'actualité de la formation pour pouvoir intervenir dans le diagnostic, le traitement et le suivi de la pathologie en Urgences Traumatiques du Membre Supérieur, et l'engagement en faveur d'un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Ce Certificat Avancé en Urgences  
Traumatiques du Membre Supérieur,  
contient le programme scientifique  
le plus complet et le plus récent”*

## Module 1. Examen orthopédique au service des urgences

- 1.1. Systématique
  - 1.1.1. Inspection
  - 1.1.2. Palpation
  - 1.1.3. Mouvement
  - 1.1.4. Échelle MRC
  - 1.1.5. Radiographies simples
  - 1.1.6. Tests complémentaires
- 1.2. Examen neurologique segmentaire et périphérique dans les Urgences Traumatologiques
- 1.3. Examen de la colonne vertébrale
  - 1.3.1. Inspection
    - 1.3.1.1. Blessures
    - 1.3.1.2. Altérations de la peau
    - 1.3.1.3. Atrophie musculaire
    - 1.3.1.4. Déformations osseuses
  - 1.3.2. Trouble de l'oeuvre
    - 1.3.2.1. Démarche instable avec base large (myélopathie)
    - 1.3.2.2. Pied tombant (faiblesse du Tibialis Anterior ou de l'Extensor Longus du premier orteil, compression de la racine L4-L5)
    - 1.3.2.3. Faiblesse du Gastrocnemius-soleus, compression de la racine S1-S2
    - 1.3.2.4. Bandelette des abducteurs (faiblesse du moyen fessier due à la compression de la racine de L5)
  - 1.3.3. Palpation
    - 1.3.3.1. Références anatomiques
    - 1.3.3.2. Palpation osseuse
    - 1.3.3.3. Tissus mous, musculature paravertébrale
  - 1.3.4. L'amplitude du mouvement
    - 1.3.4.1. Cervical
    - 1.3.4.2. Thoracique
    - 1.3.4.3. Lombaire



- 1.3.5. Neurovasculaire
  - 1.3.5.1. Force
  - 1.3.5.2. Sensoriel
  - 1.3.5.3. Reflex
- 1.3.6. Tests supplémentaires
  - 1.3.6.1. Tonalité anale
  - 1.3.6.2. Réflexe bulbocaverneux
  - 1.3.6.3. Test d'évaluation des trois régions (cervicale, dorsale, lombo-sacrée)
- 1.4. Examen de l'épaule
  - 1.4.1. Inspection
  - 1.4.2. Palpation
  - 1.4.3. Arches du mouvement
  - 1.4.4. Neurovasculaire
  - 1.4.5. Tests spécifiques
- 1.5. Examen du coude
  - 1.5.1. Inspection
  - 1.5.2. Palpation
  - 1.5.3. Arches du mouvement
  - 1.5.4. Neurovasculaire
  - 1.5.5. Tests spécifiques
- 1.6. Exploration du poignet
  - 1.6.1. Inspection
  - 1.6.2. Palpation
  - 1.6.3. Arches du mouvement
  - 1.6.4. Neurovasculaire
  - 1.6.5. Tests spécifiques
- 1.7. Exploration de la main
  - 1.7.1. Inspection
  - 1.7.2. Palpation
  - 1.7.3. Arches du mouvement
  - 1.7.4. Neurovasculaire
  - 1.7.5. Tests spécifiques
- 1.8. Exploration de la hanche
  - 1.8.1. Inspection
  - 1.8.2. Palpation
  - 1.8.3. Arches du mouvement
  - 1.8.4. Neurovasculaire
  - 1.8.5. Tests spécifiques
- 1.9. Exploration du genou
  - 1.9.1. Inspection
  - 1.9.2. Palpation
  - 1.9.3. Arches du mouvement
  - 1.9.4. Neurovasculaire
  - 1.9.5. Tests spécifiques
- 1.10. Examen de la cheville et du pied
  - 1.10.1. Inspection
  - 1.10.2. Palpation
  - 1.10.3. Arches du mouvement
  - 1.10.4. Neurovasculaire
  - 1.10.5. Tests spécifiques

## Module 2. Urgences Traumatologiques du membre supérieur

- 2.1. Hombro y brazo
  - 2.1.1. Dislocation glénohumérale
    - 2.1.1.1. Biomécanique des blessures
    - 2.1.1.2. Examen physique
    - 2.1.1.3. Diagnostique par image
    - 2.1.1.4. Classification
    - 2.1.1.5. Traitement fermé
    - 2.1.1.6. Gestion de la post-réduction
  - 2.1.2. Fracture de l'humérus proximal
    - 2.1.2.1. Biomécanique des blessures
    - 2.1.2.2. Examen physique
    - 2.1.2.3. Diagnostique par image
    - 2.1.2.4. Classification
    - 2.1.2.5. Stratégie thérapeutique
    - 2.1.2.6. Prise en charge chirurgicale
      - 2.1.2.6.1. Non urgent avec révision en 1 semaine
    - 2.1.2.7. Gestion orthopédique
  - 2.1.3. Fracture de la clavicule
    - 2.1.3.1. Biomécanique des blessures
    - 2.1.3.2. Examen physique
    - 2.1.3.3. Diagnostique par image
    - 2.1.3.4. Classification
    - 2.1.3.5. Stratégie thérapeutique
      - 2.1.3.5.1. Gestion orthopédique
      - 2.1.3.5.2. Prise en charge chirurgicale
  - 2.1.4. Lesión acromio-clavicular
    - 2.1.4.1. Biomécanique des blessures
    - 2.1.4.2. Examen physique
    - 2.1.4.3. Diagnostique par image
    - 2.1.4.4. Classification de Rockwood
    - 2.1.4.5. Stratégie thérapeutique
      - 2.1.4.5.1. Gestion orthopédique
      - 2.1.4.5.2. Prise en charge chirurgicale
- 2.1.5. Lésion sternoclaviculaire
  - 2.1.5.1. Biomécanique des blessures
  - 2.1.5.2. Examen physique
  - 2.1.5.3. Diagnostique par image
  - 2.1.5.4. Classification
  - 2.1.5.5. Traitement
- 2.1.6. Arthrite septique de l'épaule
  - 2.1.6.1. Facteurs de risque
  - 2.1.6.2. Examen physique
  - 2.1.6.3. Diagnostique par image
  - 2.1.6.4. Arthrocentèse et prélèvement
  - 2.1.6.5. Plan thérapeutique
- 2.1.7. Fracture de l'omoplate
  - 2.1.7.1. Biomécanique des blessures
  - 2.1.7.2. Examen physique
  - 2.1.7.3. Diagnostique par image
  - 2.1.7.4. Stratégie thérapeutique
    - 2.1.7.4.1. Gestion orthopédique
    - 2.1.7.4.2. Prise en charge chirurgicale
- 2.1.8. Fracture du corps de l'humérus
  - 2.1.8.1. Biomécanique des blessures
  - 2.1.8.2. Examen physique
  - 2.1.8.3. Diagnostique par image
  - 2.1.8.4. Classification
  - 2.1.8.5. Stratégie thérapeutique
    - 2.1.8.5.1. Gestion orthopédique
    - 2.1.8.5.2. Prise en charge chirurgicale
- 2.1.9. Fracture de l'humérus distal
  - 2.1.9.1. Biomécanique des blessures
  - 2.1.9.2. Examen physique
  - 2.1.9.3. Diagnostique par image

- 2.1.9.4. Classification
  - 2.1.9.4.1. Descriptiva
  - 2.1.9.4.2. Classification de Milch
  - 2.1.9.4.3. Classification de Jupiter
- 2.1.9.5. Stratégie thérapeutique
  - 2.1.9.5.1. Prise en charge chirurgicale
  - 2.1.9.5.2. Gestion orthopédique
- 2.1.10. Fracture de l'olécrane
  - 2.1.10.1. Biomécanique des blessures
  - 2.1.10.2. Examen physique
  - 2.1.10.3. Diagnostique par image
  - 2.1.10.4. Classification
  - 2.1.10.5. Stratégie thérapeutique
    - 2.1.10.5.1. Gestion orthopédique
    - 2.1.10.5.2. Prise en charge chirurgicale
- 2.1.11. Fracture de la tête radiale
  - 2.1.11.1. Biomécanique des blessures
  - 2.1.11.2. Examen physique
  - 2.1.11.3. Diagnostique par image
  - 2.1.11.4. La classification de Mason
    - 2.1.11.4.1. Infiltration / aspiration
  - 2.1.11.5. Stratégie thérapeutique
    - 2.1.11.5.1. Gestion orthopédique
    - 2.1.11.5.2. Prise en charge chirurgicale
- 2.1.12. Dislocation du coude
  - 2.1.12.1. Biomécanique des blessures
  - 2.1.12.2. Examen physique
  - 2.1.12.3. Diagnostique par image
  - 2.1.12.4. Classification
  - 2.1.12.5. Gestion initiale
  - 2.1.12.6. Gestion orthopédique
  - 2.1.12.7. Traitement chirurgical
- 2.1.13. Fracture de la tubérosité coronoïde
  - 2.1.13.1. Ostéologie de la coronoïde
  - 2.1.13.2. Blessures combinées
  - 2.1.13.3. Biomécanique des blessures
  - 2.1.13.4. Examen physique
  - 2.1.13.5. Diagnostique par image
  - 2.1.13.6. Classification
  - 2.1.13.7. Stratégie thérapeutique
    - 2.1.13.7.1. Gestion orthopédique
    - 2.1.13.7.2. Traitement chirurgical
- 2.1.14. Fracture du capitelle
  - 2.1.14.1. Biomécanique des blessures
  - 2.1.14.2. Examen physique
  - 2.1.14.3. Diagnostique par image
  - 2.1.14.4. Classification
  - 2.1.14.5. Stratégie thérapeutique
    - 2.1.14.5.1. Gestion orthopédique
    - 2.1.14.5.2. Traitement chirurgical
- 2.1.15. Fracture de l'avant-bras (diaphyse du radius et du cubitus)
  - 2.1.15.1. Biomécanique des blessures
  - 2.1.15.2. Examen physique
  - 2.1.15.3. Diagnostique par image
  - 2.1.15.4. Stratégie thérapeutique
    - 2.1.15.4.1. Gestion orthopédique
    - 2.1.15.4.2. Traitement chirurgical
- 2.2. Poignet et main (sauf les doigts)
  - 2.2.1. Fracture du radius distal
    - 2.2.1.1. Biomécanique des blessures
    - 2.2.1.2. Examen physique
    - 2.2.1.3. Diagnostique par image
    - 2.2.1.4. Systèmes de classification
    - 2.2.1.5. Stratégie thérapeutique

- 2.2.2. Lésion de l'articulation distale radial-ulnaire
  - 2.2.2.1. Biomécanique des blessures
  - 2.2.2.2. Examen physique
  - 2.2.2.3. Diagnostique par image
  - 2.2.2.4. Stratégie thérapeutique
    - 2.2.2.4.1. Gestion orthopédique
    - 2.2.2.4.2. Traitement chirurgical
- 2.2.3. Fracture du carpe (sans scaphoïde)
  - 2.2.3.1. Biomécanique des blessures
  - 2.2.3.2. Examen physique
  - 2.2.3.3. Diagnostique par image
  - 2.2.3.4. Fracture pyramidale
    - 2.2.3.4.1. Fracture corticale (avulsion)
    - 2.2.3.4.2. Fracture du corps
    - 2.2.3.4.3. Fracture volante d'avulsion
  - 2.2.3.5. Stratégie thérapeutique
    - 2.2.3.5.1. Gestion orthopédique
    - 2.2.3.5.2. Traitement chirurgical
- 2.2.4. Fracture du trapèze
  - 2.2.4.1. Classification
  - 2.2.4.2. Stratégie thérapeutique
    - 2.2.4.2.1. Gestion orthopédique
    - 2.2.4.2.2. Traitement chirurgical
- 2.2.5. Fracture de l'os large
  - 2.2.5.1. Classification
  - 2.2.5.2. Stratégie thérapeutique
    - 2.2.5.2.1. Gestion orthopédique
    - 2.2.5.2.2. Traitement chirurgical
- 2.2.6. Fracture du scaphoïde
  - 2.2.6.1. Biomécanique des blessures
  - 2.2.6.2. Diagnostique par image
    - 2.2.6.2.1. Rayons X
    - 2.2.6.2.2. TAC
    - 2.2.6.2.3. RM
  - 2.2.6.3. Systèmes de classification
  - 2.2.6.4. Stratégie thérapeutique
    - 2.2.6.4.1. Gestion orthopédique
    - 2.2.6.4.2. Traitement chirurgical
- 2.2.7. Fracture de crochet
  - 2.2.7.1. Classification
  - 2.2.7.2. Stratégie thérapeutique
    - 2.2.7.2.1. Gestion orthopédique
    - 2.2.7.2.2. Traitement chirurgical
- 2.2.8. Fracture pisiforme
  - 2.2.8.1. Classification
  - 2.2.8.2. Stratégie thérapeutique
    - 2.2.8.2.1. Gestion orthopédique
    - 2.2.8.2.2. Traitement chirurgical
- 2.2.9. Fracture du lunatum
  - 2.2.9.1. Classification
  - 2.2.9.2. Stratégie thérapeutique
    - 2.2.9.2.1. Gestion orthopédique
    - 2.2.9.2.2. Traitement chirurgical
- 2.2.10. Fracture du trapèze
  - 2.2.10.1. Classification
  - 2.2.10.2. Stratégie thérapeutique
    - 2.2.10.2.1. Gestion orthopédique
    - 2.2.10.2.2. Traitement chirurgical

- 2.2.11. Instabilité scapho-lunaire
  - 2.2.11.1. Biomécanique des blessures
  - 2.2.11.2. Diagnostique par image
  - 2.2.11.3. États de Watson à SLAC
  - 2.2.11.4. Stratégie thérapeutique
    - 2.2.11.4.1. Gestion orthopédique
    - 2.2.11.4.2. Traitement chirurgical
- 2.2.12. Dislocation de la lunette
  - 2.2.12.1. Biomécanique des blessures
  - 2.2.12.2. Diagnostique par image
  - 2.2.12.3. Classification
  - 2.2.12.4. Stratégie thérapeutique
    - 2.2.12.4.1. Gestion orthopédique
    - 2.2.12.4.2. Traitement chirurgical
- 2.2.13. Lésions du tendon
- 2.2.14. Fractures et luxations des doigts
- 2.2.15. Amputations de doigts
- 2.2.16. Corps étrangers dans le poignet et la main
- 2.2.17. Infections des mains



*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Actualisation en Otorhinolaryngologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous  
soucier des déplacements ou des  
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Urgences Traumatiques du Membre Supérieur** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Urgences Traumatiques du Membre Supérieur**

N.° d'heures officielles: **400 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

Urgences Traumatiques  
du Membre Supérieur

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université  
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Urgences Traumatiques du Membre Supérieur

