

# Certificat Avancé

## Urgences Extra-hospitalières pour Médecins





## Certificat Avancé Urgences Extra-hospitalières pour Médecins

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 25 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-urgences-extrahospitalieres-medecins](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-urgences-extrahospitalieres-medecins)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 16*

04

Structure et contenu

---

*page 20*

05

Méthodologie d'étude

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 36*

# 01

# Présentation du programme

Un rapport récent de l'Organisation Mondiale de la Santé révèle que 540 millions d'urgences médicales surviennent chaque année dans le monde, dont 20 % entraînent des décès ou des handicaps permanents. Ces urgences couvrent un large éventail de conditions cliniques, allant des accidents traumatiques ou des événements cardiovasculaires aigus aux catastrophes naturelles. Face à cette situation, l'organisation invite les médecins à mettre à jour leurs connaissances en matière d'Urgences Extra-hospitalières afin d'intégrer dans leur pratique clinique quotidienne les approches thérapeutiques les plus avancées pour réaliser des évaluations complètes et mettre en œuvre les traitements pharmacologiques appropriés. C'est pourquoi TECH présente un programme universitaire révolutionnaire, 100 % en ligne, axé sur la prise en charge des patients en situation critique.



“

*Grâce à ce Certificat Avancé, 100 % en ligne, vous maîtriserez les techniques les plus innovantes en matière de Réanimation Avancée et contribuerez à stabiliser les patients en état critique”*

Face à l'urbanisation croissante et à la mobilité mondiale, les Urgences Extra-hospitalières représentent un défi de plus en plus important pour tous les systèmes de santé. À cet égard, la capacité à fournir des soins médicaux en dehors du milieu hospitalier est un pilier fondamental pour atténuer l'impact des événements catastrophiques. Toutefois, afin d'optimiser les résultats pour les patients, les médecins doivent acquérir des compétences avancées pour maîtriser les outils technologiques les plus innovants afin d'obtenir des diagnostics plus précis et ainsi mener des interventions plus efficaces.

Dans ce contexte, TECH développe un Certificat Avancé pionnier en Urgences Extra-hospitalières. Conçu par des experts en la matière, le programme académique approfondira de multiples techniques thérapeutiques telles que l'introduction de Sondes, la Canalisation Veineuse Centrale ou la Ventilation Mécanique Non Invasive. Parallèlement, le programme fournira aux diplômés les clés pour réaliser efficacement des procédures de Réanimation Cardiovasculaire en cas d'accélération anormale du rythme cardiaque. Dans cette optique, les supports pédagogiques approfondiront l'approche des événements critiques neurologiques, digestifs et toxicologiques. Ainsi, les professionnels seront préparés à faire face à toute situation médicale aiguë en dehors du milieu hospitalier.

En outre, la méthodologie du programme est basée sur la méthode innovante *Relearning* de TECH, qui garantit l'assimilation progressive et naturelle de concepts complexes. Dans le même ordre d'idées, les médecins n'ont besoin que d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet pour accéder au Campus Virtuel. Ils y trouveront de nombreuses ressources sous différents formats multimédias (tels que des résumés interactifs, des études de cas ou des lectures spécialisées) pour profiter d'une mise à jour didactique et divertissante. Il s'agit sans aucun doute d'une expérience académique de premier ordre qui permettra aux médecins de rester à la pointe des dernières avancées dans le domaine des Urgences Extra-hospitalières.

Ce **Certificat Avancé en Urgences Extra-hospitalières pour Médecins** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences Extra-hospitalières pour Médecins
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet

“ Une formation universitaire complète qui vous permettra d'actualiser vos compétences médicales sans interrompre vos responsabilités quotidiennes ”

“

*Vous approfondirez vos connaissances des techniques les plus avancées de surveillance de l'état hémodynamique, ce qui vous permettra d'évaluer la fonction cardiaque en temps réel”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous souhaitez vous former à la gestion des Urgences Pédiatriques ? C'est possible grâce à ce programme universitaire très complet.*

*Grâce à la méthodologie Relearning de TECH, vous intégrerez de manière optimale des contenus disruptifs afin d'atteindre avec succès les résultats que vous recherchez.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat Avancé permettra aux médecins d'acquérir une solide compréhension des techniques les plus efficaces pour gérer les situations d'Urgence Extra-hospitalières. À cet égard, les médecins seront hautement qualifiés pour réaliser des techniques diagnostiques avancées telles que la ventilation Mécanique Invasive, le Drainage Pleural ou la Canalisation Veineuse Périphérique. De même, les diplômés intégreront à leur pratique les procédures pharmacologiques les plus innovantes pour traiter un large éventail d'affections critiques, parmi lesquelles figurent notamment les pathologies traumatiques. De plus, les professionnels acquerront des compétences destinées à la gestion des catastrophes telles que les catastrophes naturelles, les accidents de transport massifs ou les effondrements structurels.





“

*Vous intégrerez à votre pratique clinique habituelle les techniques les plus efficaces pour la prise en charge initiale des traumatismes graves, y compris les techniques de contrôle des hémorragies et de stabilisation des patients”*



## Objectifs généraux

---

- Analyser la gestion des incidents impliquant plusieurs victimes et des catastrophes
- Identifier les techniques diagnostiques et thérapeutiques dans les situations d'urgence
- Approfondir les principes de pharmacologie appliqués aux urgences médicales
- Examiner les protocoles et procédures d'urgence les plus innovants





## Objectifs spécifiques

### Module 1. Généralités

- ♦ Définir les concepts fondamentaux liés aux urgences et aux situations d'urgence, y compris les soins intégrés
- ♦ Délimiter les principes de bioéthique appliqués aux situations d'urgence, en évaluant leur importance dans la prise de décisions médicales
- ♦ Approfondir la législation en vigueur en matière de soins d'urgence et d'urgence, en identifiant les réglementations clés et leur impact sur la pratique clinique
- ♦ Clarifier les connaissances en matière de bioéthique et de législation dans des cas pratiques d'urgence et d'urgence, en garantissant des soins éthiques et légalement appropriés

### Module 2. Assistance Cardiovasculaire Avancée

- ♦ Identifier les techniques et procédures essentielles pour les soins vitaux de base et avancés chez les adultes, y compris la prise en charge des bradyarythmies et des tachyarythmies
- ♦ Décrire les principes et les méthodes de réanimation de base et avancée chez les patients pédiatriques et néonataux, en mettant l'accent sur la reconnaissance et la prise en charge de l'enfant gravement malade et la prise en charge avancée des voies respiratoires
- ♦ Analyser les stratégies et les algorithmes de réanimation néonatale et de réanimation avancée chez les patients gravement traumatisés, en mettant l'accent sur la stabilisation et le transport néonatal
- ♦ Différencier les interventions efficaces de réanimation avancée dans des cas particuliers, en appliquant les connaissances acquises pour fournir un traitement adapté et opportun

### **Module 3. Incidents à Victimes Multiples (IVM) et Catastrophes**

- ♦ Différencier les concepts généraux liés aux incidents impliquant de multiples victimes (IMV) et aux catastrophes, ainsi que l'importance d'une gestion efficace dans ces situations
- ♦ Aborder les procédures de sectorisation, de déploiement et de logistique nécessaires à une réponse organisée et efficace face aux IMV et aux catastrophes
- ♦ Définir les techniques de triage et de prise en charge de victimes multiples, en garantissant une priorisation adéquate des patients en fonction de la gravité de leur état
- ♦ Évaluer les plans d'urgence et les stratégies d'évacuation, ainsi que la gestion des IMV dans un environnement hospitalier, y compris la réponse aux incidents NBQR (Nucléaires, Biologiques, Chimiques et Radiologiques)

### **Module 4. Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques (EEH et Catastrophes)**

- ♦ Analyser les procédures invasives et non invasives telles que les sondages, la canalisation veineuse périphérique et centrale, la voie intra-osseuse et les techniques avancées de gestion des voies respiratoires (IOT et voies respiratoires difficiles)
- ♦ Évaluer les techniques de ventilation mécanique invasive et non invasive, ainsi que les interventions critiques telles que la péricardiocentèse et la thoracentèse, en garantissant une application correcte dans les situations d'urgence
- ♦ Identifier les outils de diagnostic tels que l'échographie d'urgence, la surveillance hémodynamique, l'électrocardiographie, la capnographie et la pulsioxymétrie, afin d'évaluer et de gérer correctement l'état du patient
- ♦ Déterminer l'état neurologique et sédatif-analgésique, en appliquant des thérapies électriques et une oxygénothérapie, et en prélevant des échantillons analytiques, à l'aide d'échelles et de paramètres physiologiques chez les adultes et les enfants pour une prise en charge complète dans les urgences et les situations d'urgence

### **Module 5. Pharmacologie des Urgences**

- ♦ Définir les concepts fondamentaux de pharmacologie appliqués aux situations d'urgence et d'urgence médicale, y compris la pharmacocinétique et la pharmacodynamique des médicaments utilisés
- ♦ Identifier les différentes voies d'administration des médicaments dans les situations d'urgence, en veillant à choisir celle qui convient le mieux en fonction de l'état du patient et de l'urgence du traitement
- ♦ Approfondir les pratiques sécuritaires en matière d'administration de médicaments, en soulignant l'importance de la fluidothérapie et des précautions à prendre pour éviter les erreurs médicales
- ♦ Approfondir les formules et les calculs de dosage pour les médicaments les plus fréquemment utilisés dans les urgences, garantissant ainsi un dosage précis et efficace dans la prise en charge du patient

### **Module 6. Urgences Cardiovasculaires**

- ♦ Définir les différentes arythmies, syncopes et douleurs thoraciques aiguës, en utilisant les outils et méthodes appropriés pour identifier chaque affection
- ♦ Aborder le traitement immédiat des urgences cardiovasculaires graves, telles que le syndrome coronarien aigu (code infarctus), la péricardite avec tamponnade cardiaque et l'insuffisance cardiaque, en garantissant une intervention rapide et efficace
- ♦ Approfondir les protocoles de prise en charge des affections critiques telles que l'œdème pulmonaire aigu, la thrombose veineuse profonde (TVP) et l'embolie pulmonaire (EP), en s'appuyant sur les directives cliniques actualisées
- ♦ Analyser les situations à haut risque telles que la dissection aortique, les urgences hypertensives et le choc, en appliquant les meilleures pratiques et stratégies thérapeutiques pour stabiliser le patient et améliorer les résultats cliniques

### Module 7. Urgences respiratoires

- Définir les principales urgences respiratoires, en comprenant leurs manifestations cliniques et les critères diagnostiques pour une intervention rapide
- Examiner les différentes approches de la pneumonie et des exacerbations de la BPCO, en appliquant les directives cliniques afin d'améliorer le pronostic et le rétablissement du patient
- Approfondir la manière de traiter correctement des affections telles que la pleurésie et l'épanchement pleural, ainsi que le pneumothorax, en utilisant des techniques et des procédures spécifiques pour soulager les symptômes et prévenir les complications
- Analyser les cas d'hémoptysie, en appliquant des stratégies thérapeutiques adaptées pour contrôler l'hémorragie et stabiliser le patient, en garantissant des soins sûrs et efficaces

### Module 8. Urgences Neurologiques

- Approfondir l'évaluation neurologique exhaustive du patient critique, en utilisant des outils et des techniques d'évaluation pour identifier et surveiller les affections neurologiques graves
- Définir comment traiter les troubles neurologiques vasculaires, en appliquant le protocole « code AVC » afin de garantir une intervention rapide et efficace en cas d'accident vasculaire cérébral
- Identifier les altérations du niveau de conscience et l'hypertension intracrânienne, en utilisant des stratégies thérapeutiques appropriées pour stabiliser le patient et prévenir d'autres lésions neurologiques
- Aborder les traitements des infections du système nerveux central, des crises convulsives et de l'état de mal épileptique, des céphalées et du syndrome vertigineux (vertiges), en appliquant les directives cliniques et les meilleures pratiques afin d'améliorer le pronostic et la qualité de vie du patient

### Module 9. Urgences digestives

- Évaluer la douleur abdominale aiguë à l'aide de techniques d'évaluation clinique et d'outils diagnostiques afin d'identifier la cause sous-jacente et de déterminer le traitement approprié
- Identifier les urgences telles que les hémorragies digestives aiguës et les troubles vasculaires, en mettant en œuvre des interventions rapides et efficaces pour contrôler la perte de sang et stabiliser le patient
- Approfondir les connaissances sur l'occlusion intestinale et la gastro-entérite aiguë, en appliquant des protocoles de prise en charge basés sur les meilleures pratiques afin de soulager les symptômes et prévenir les complications
- Approfondir les connaissances sur les cas de pancréatite aiguë, de pathologie biliaire aiguë et de pathologie anale aiguë, en utilisant des approches thérapeutiques spécifiques à chaque affection, afin d'assurer une prise en charge complète et efficace du patient

### Module 10. Urgences Néphrologiques

- Identifier les principales urgences néphro-urologiques, en comprenant leurs manifestations cliniques et les méthodes diagnostiques pour une intervention précoce et efficace
- Traiter les affections telles que la lithiase rénale et du système excréteur, ainsi que la rétention urinaire, en utilisant des techniques appropriées pour soulager les symptômes et prévenir les complications
- Définir les infections des voies urinaires et l'insuffisance rénale aiguë, en appliquant des protocoles de traitement fondés sur des preuves pour améliorer le pronostic du patient
- Analyser les cas d'hématurie, de syndrome scrotal aigu et de pathologie urétrale, en mettant en œuvre des stratégies thérapeutiques spécifiques à chaque affection et en assurant une prise en charge complète et efficace

### Module 11. Urgences Endocrinométaboliques

- ♦ Approfondir les troubles du métabolisme du glucose, tels que l'hypoglycémie et l'acidocétose diabétique, en appliquant des interventions rapides et efficaces pour stabiliser le patient
- ♦ Évaluer les urgences thyroïdiennes, telles que les crises thyroïdiennes et le myxœdème, en utilisant des protocoles cliniques appropriés pour contrôler les symptômes et prévenir les complications
- ♦ Évaluer les troubles de l'équilibre acido-basique, en identifiant les causes sous-jacentes et en appliquant des thérapies spécifiques pour rétablir l'équilibre physiologique
- ♦ Définir les troubles de l'équilibre hydrique et électrolytique, en appliquant des stratégies thérapeutiques pour ajuster les niveaux de liquides et d'électrolytes, en assurant l'homéostasie et la stabilité du patient

### Module 12. Urgences Psychiatriques

- ♦ Reconnaître les principales psychopathologies pouvant survenir dans des situations d'urgence, en utilisant des outils diagnostiques pour identifier et différencier les divers troubles mentaux
- ♦ Approfondir les connaissances sur l'agitation psychomotrice et les crises d'angoisse, en appliquant des interventions thérapeutiques et de contention appropriées pour assurer la sécurité du patient et du personnel de santé
- ♦ Approfondir la pathologie alcoolique aiguë et les tentatives d'autolyse, en mettant en œuvre des protocoles de désintoxication, de stabilisation et de soutien émotionnel afin de prévenir les rechutes et les complications
- ♦ Évaluer le syndrome malin des neuroleptiques, en appliquant les mesures thérapeutiques nécessaires pour contrôler les symptômes et stabiliser efficacement le patient

### Module 13. Urgences et Situations d'Urgence Pédiatriques

- ♦ Aborder les coliques du nourrisson et le syndrome fébrile, en appliquant des stratégies appropriées pour soulager les symptômes et assurer le bien-être du patient pédiatrique
- ♦ Définir les convulsions chez les enfants, en utilisant des interventions rapides et efficaces pour prévenir les complications et stabiliser le patient
- ♦ Identifier les pathologies des voies respiratoires et les maladies exanthématisques en pédiatrie, en appliquant des protocoles de traitement basés sur les meilleures pratiques cliniques
- ♦ Évaluer les cas de maltraitance infantile, en garantissant une approche globale qui inclut la protection et le soutien émotionnel du patient, ainsi que le transport sécurisé du patient pédiatrique critique vers des soins spécialisés

### Module 14. Urgences Toxicologiques

- ♦ Évaluer les aspects généraux du patient intoxiqué, y compris l'identification des signes et symptômes d'intoxication et l'application de méthodes diagnostiques appropriées pour déterminer la substance toxique en cause
- ♦ Identifier les protocoles de prise en charge initiale et de stabilisation du patient intoxiqué, en veillant à l'administration de traitements appropriés tels que des antidotes et des soins vitaux avancés
- ♦ Prévenir les complications à long terme chez les patients intoxiqués, en dispensant une formation sur la prévention des intoxications et la manipulation sûre des substances toxiques, tant en milieu hospitalier qu'à domicile

**Module 15. Soins pour Traumatismes Graves (Catastrophes ou EEH)**

- ♦ Comprendre les concepts généraux et la biomécanique des accidents, en analysant comment différents types de traumatismes affectent le corps humain afin d'appliquer une approche globale dans leur prise en charge
- ♦ Approfondir l'évaluation primaire et secondaire efficace chez les patients souffrant de traumatismes graves, en identifiant rapidement les blessures critiques et en établissant des priorités dans les soins
- ♦ Aborder les différentes techniques de mobilisation et d'immobilisation en utilisant des matériaux et des méthodes appropriés, en assurant une analgésie et une sédation correctes
- ♦ Définir les bases des soins de santé dans des situations particulières, telles que les lieux confinés et isolés, ainsi que chez les patients pédiatriques et les femmes enceintes

**Module 16. Autres aspects importants dans les situations d'Urgence et les Situations de Crise**

- ♦ Différencier les pratiques et les protocoles de sécurité des patients, en identifiant et en minimisant les risques afin de garantir un environnement sûr et efficace dans les situations d'urgence
- ♦ Intégrer les nouvelles technologies dans la gestion des urgences et des situations d'urgence, en évaluant leur impact et leur applicabilité afin d'améliorer la précision du diagnostic, l'efficacité opérationnelle et les résultats cliniques

**Module 17. Autres Urgences**

- ♦ Traiter les complications urgentes des patients en phase terminale, en mettant en œuvre des interventions visant à soulager la souffrance et à améliorer la qualité de vie dans les situations critiques
- ♦ Analyser les urgences dermatologiques dans le cadre des urgences, en utilisant des connaissances spécifiques en dermatologie pour traiter les affections cutanées aiguës et graves
- ♦ Approfondir le processus de don d'organes et de tissus, en comprenant les aspects éthiques, juridiques et cliniques impliqués, et en coordonnant avec les équipes appropriées pour garantir une procédure réussie et respectueuse



*Le programme académique comprendra des cas réels dans des environnements d'apprentissage simulés afin d'élever vos compétences cliniques au plus haut niveau*

# 03

## Direction de la formation

La philosophie de TECH repose sur l'offre des programmes universitaires les plus complets et les plus actualisés du panorama académique. C'est pourquoi elle met en œuvre un processus minutieux pour constituer ses équipes enseignantes. Grâce à cet effort, le présent Certificat Avancé bénéficie de la participation de véritables références dans le domaine des Urgences Extra-hospitalières. Ces spécialistes possèdent une vaste expérience professionnelle, au cours de laquelle ils ont contribué à améliorer la qualité de vie de nombreux patients touchés par différentes situations d'urgence. Ainsi, les diplômés ont toutes les garanties nécessaires pour accéder à une expérience immersive qui optimisera considérablement leur pratique clinique quotidienne.





“

*Vous disposerez d'une équipe enseignante spécialisée dans le domaine des Urgences Extra-hospitalières, qui vous fournira des conseils personnalisés”*

## Direction



### Dr Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médecin Assistant au Service des Urgences de l'Hôpital de Vega Baja. Alicante, Espagne
- ♦ Médecin Urgentiste dans l'Unité Médicale Spécialisée (UME 1)
- ♦ Médecin du Service d'Aide Médicale Urgente (SAMU)
- ♦ Médecin pour Hélicoptère Médical
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alicante
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Professeur Accrédité pour la Société Espagnole d'Urgences
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Urgences

## Professeurs

### Dr Perales Cano, Raquel

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Médecin Généraliste au Centre de Santé La Loma
- ♦ Spécialiste du Service des Urgences à l'Hôpital Vega Baja
- ♦ Médecin de l'Unité Médicale d'Urgence 1 du Service de Santé de Murcie
- ♦ Professionnelle de Santé du Samu

### Dr Zazo Menargues, Juan Manuel

- ♦ Coordinateur Médical du Centre de Santé El Raval à Elche
- ♦ Médecin Généraliste au Centre de Santé San Fermín
- ♦ Chercheur au Département de Médecine Clinique de l'Université CEU Cardenal Herrera

### Dr Pérez Marín, Estefanía

- ♦ Médecin Spécialiste en Santé Mentale
- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Experte en Urgences en Santé Mentale

### **Dr Gavilán Martín, Cristina**

- ♦ Médecin Adjointe aux Urgences Pédiatriques à l'Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alicante
- ♦ Certification APLS délivrée par l'Académie Américaine de Pédiatrie et le Collège Américain des Médecins Urgentistes
- ♦ Enseignante dans des Masters Universitaires et des cours de troisième cycle.
- ♦ Membre de : La Société Espagnole des Urgences Pédiatriques (SEUP)

### **Dr Medina Martínez, M<sup>a</sup> Ángeles**

- ♦ Directrice Médicale et Cofondatrice de Healthy Blue Bits
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire auprès du
- ♦ Ministère Régional de la Santé Publique de la Generalitat de Valence
- ♦ Cofondatrice de Toubabs Team
- ♦ Licence en Médecine de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Diplôme de troisième cycle en Santé Publique et Communautaire de l'Université de Murcie
- ♦ Membre de : ASD (Membre), SoVaMFic (Présidente) et Forum des Médecins Généralistes de la Communauté Valencienne

### **Dr López Llames, Aurora**

- ♦ Médecin Spécialiste en Oto-rhino-laryngologie
- ♦ Cheffe du Service d'Oto-rhino-laryngologie à l'Hôpital Universitaire de Torrevieja
- ♦ Médecin Spécialiste à Menorca Ib-Salut
- ♦ Oto-rhino-laryngologiste à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Master en Gestion Clinique de l'Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Oviedo

### **Dr Fernández Martínez, María Ángeles**

- ♦ Biochimiste-Nutritionniste-Phytothérapeute Responsable du Centre de Nutrition Natural Life
- ♦ Directrice de la Ligne Parapharmacie, Dermopharmacie, Nutricosmétique et Phytothérapie
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Experte Universitaire en Nutrition, Diététique et Diétothérapie.
- ♦ Experte en Analyse Microbiologique Alimentaire
- ♦ Experte en Prévention et Traitement par la Nutrition, l'Alimentation et le Cancer
- ♦ Experte en Nutrition Clinique, Sportive et Végétarienne
- ♦ Spécialiste en Intolérances Alimentaires et Étude du Microbiote Intestinal
- ♦ Nombreux cours d'études sur le Microbiote Intestinal, les Méthodes d'Analyse et les Applications
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Experte dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général.
- ♦ Experte en Gestion de Points de Vente dans les Pharmacies et Parapharmacies.
- ♦ Membre de : Société Espagnole des Probiotiques et Prébiotiques (SEPyP), Société Espagnole de Diététique (SEDCA) et Société Espagnole de Nutrition (SEN)
- ♦ Expérience professionnelle de l'enseignement dans des cours de maîtrise et de troisième cycle.

# 04

## Structure et contenu

Grâce à cette formation universitaire, les médecins disposeront d'une connaissance approfondie des techniques les plus rapides et les plus précises pour évaluer la gravité de l'état des patients en situation d'urgence. À cette fin, le programme d'études approfondira les procédures cliniques allant du Soutien Cardiovasculaire ou de l'administration de médicaments à la prise en charge des affections respiratoires. Ainsi, les diplômés acquerront des compétences avancées pour stabiliser l'état de leurs patients et optimiser considérablement leur rétablissement. De même, le programme fournira les clés permettant aux spécialistes de gérer différents Incidents impliquant de Multiples Victimes et Catastrophes en recourant à des méthodes thérapeutiques telles que les sondages.



“

*Vous maîtriserez les techniques les plus avancées de Réanimation Avancée chez les patients adultes et optimiserez leur circulation sanguine et leur fonction cardiaque”*

### Module 1. Généralités

- 1.1. Définition et concepts
- 1.2. Prise en charge globale
- 1.3. Bioéthique et législation dans les situations d'urgence et de crise

### Module 2. Assistance Cardiovasculaire Avancée

- 2.1. Assistance vitale basique chez l'adulte
  - 2.1.1. Généralités
- 2.2. Assistance vitale des adultes
  - 2.2.1. Action en cas de bradyarythmie
  - 2.2.2. Réponse à la tachyarythmie
- 2.3. Réanimation pédiatrique de base
- 2.4. Assistance vitale avancée pédiatrique et néonatale
  - 2.4.1. Reconnaissance et prise en charge de l'enfant en état critique
  - 2.4.2. Gestion avancée des Voies Respiratoires
  - 2.4.3. Concepts de base de la ventilation mécanique en pédiatrie
  - 2.4.4. Voies de perfusion et médicaments en réanimation pédiatrique
  - 2.4.5. Algorithmes de SLA pédiatrique et gestion de l'arythmie
- 2.5. Réanimation néonatale
  - 2.5.1. Stabilisation et transport néonataux
- 2.6. Assistance vitale avancée chez le patient victime d'un traumatisme grave
- 2.7. Assistance vitale avancée dans cas spéciaux

### Module 3. Incidents à Victimes Multiples (IVM) et Catastrophes

- 3.1. Généralités
- 3.2. Gestion des IVM et catastrophes
- 3.3. Sectorisation
- 3.4. Déploiement et logistique.
- 3.5. Triage
- 3.6. Soins à de multiples victimes
- 3.7. Évacuation
- 3.8. La gestion d'un IVM dans un hôpital
- 3.9. Incidents NRBC
- 3.10. Plans d'Urgences

### Module 4. Techniques Diagnostiques et Thérapeutiques (EEH et Catastrophes)

- 4.1. Sondage
- 4.2. Canulation veineuse périphérique et centrale
- 4.3. Voie intra-osseuse :
- 4.4. IoT
- 4.5. Voies respiratoires difficiles
- 4.6. Ventilation Mécanique Invasive
- 4.7. Gestion de la Ventilation Mécanique Non Invasive
- 4.8. Péricardiocentèse
- 4.9. Thoracentèse et drainage pleural
- 4.10. Echographie d'urgence
- 4.11. Électrothérapie (MP, CV, DF)
- 4.12. Surveillance de l'état hémodynamique électrocardiographie
- 4.13. Capnographie et oxymétrie de pouls
- 4.14. Oxygénothérapie
- 4.15. Surveillance de l'état neurologique
- 4.16. Surveillance de la sédoanalgésie
- 4.17. Collecte d'échantillons analytiques
- 4.18. Échelles fréquemment utilisées dans les situations d'urgence
- 4.19. Paramètres physiologiques chez les adultes et les enfants

### Module 5. Pharmacologie des Urgences

- 5.1. Concepts de base
- 5.2. Voies d'administration des médicaments dans les situations d'urgence
- 5.3. Sécurité dans l'administration des médicaments
- 5.4. Fluidothérapie
- 5.5. Médicaments les plus courants dans les cas d'urgence
- 5.6. Formules et calcul des doses

**Module 6. Urgences Cardiovasculaires**

- 6.1. Arythmies
- 6.2. Syncope
- 6.3. Douleur thoracique aiguë
- 6.4. Syndrome Coronarien Aigu. Code Infarctus
- 6.5. Péricardite, tamponnade cardiaque
- 6.6. Insuffisance cardiaque
- 6.7. Œdème aigu du poumon
- 6.8. Thrombose veineuse profonde (TVP)
- 6.9. Thromboembolie Pulmonaire (TEP)
- 6.10. Dissection aortique
- 6.11. Urgences hypertensives
- 6.12. Choc

**Module 7. Urgences respiratoires**

- 7.1. Urgences respiratoires
- 7.2. Pneumonie
- 7.3. Exacerbation de la BPCO
- 7.4. Pleurite et épanchement pleural
- 7.5. Pneumothorax
- 7.6. Hémoptysie

**Module 8. Urgences Neurologiques**

- 8.1. Évaluation neurologique du patient en état critique
- 8.2. Troubles vasculaires, code d'AVC
- 8.3. Altération du niveau de conscience
- 8.4. Hypertension intracrânienne
- 8.5. Infections du système nerveux central
- 8.6. Crises d'épilepsie et état épileptique
- 8.7. Céphalées
- 8.8. Syndrome vertigineux (Vertiges)

**Module 9. Urgences digestives**

- 9.1. Douleur abdominale aiguë
- 9.2. Hémorragie gastro-intestinale aiguë et troubles vasculaires
- 9.3. Obstruction intestinale
- 9.4. Gastro-entérite aiguë
- 9.5. Pancréatite aiguë
- 9.6. Pathologie biliaire aiguë
- 9.7. Pathologie anale aiguë

**Module 10. Urgences Néphrologiques**

- 10.1. Urgences néphrologiques
- 10.2. Lithiase rénale et du système excréteur
- 10.3. Rétention urinaire
- 10.4. Infection des voies urinaires
- 10.5. Insuffisance rénale aiguë
- 10.6. Hématurie
- 10.7. Syndrome scrotale aigu
- 10.8. Pathologie urétrale

**Module 11. Urgences Endocrinométaboliques**

- 11.1. Troubles du métabolisme du glucose
- 11.2. Urgences thyroïdiennes
- 11.3. Troubles de l'équilibre acido-basique
- 11.4. Troubles de l'équilibre hydrique
- 11.5. Troubles de l'équilibre électrolytique

### Module 12. Urgences Psychiatriques

- 12.1. Psychopathologies
- 12.2. Agitation psychomotrice
- 12.3. Pathologie alcoolique aiguë
- 12.4. Tentative de suicide
- 12.5. Crises d'anxiété
- 12.6. Syndrome malin des neuroleptiques

### Module 13. Urgences et Situations d'Urgence Pédiatriques

- 13.1. Colique du nourrisson
- 13.2. Syndrome fébrile
- 13.3. Convulsions
- 13.4. Pathologie des voies respiratoires
- 13.5. Maladies exanthématiques
- 13.6. Pathologies digestives
- 13.7. Maltraitance des enfants
- 13.8. Transport du patient pédiatrique en état critique

### Module 14. Urgences Toxicologiques

- 14.1. Aspects généraux du patient intoxiqué
- 14.2. Empoisonnements les plus fréquents

### Module 15. Soins pour Traumatismes Graves (Catastrophes ou EEH)

- 15.1. Généralités
- 15.2. Biomécanique des accidents
- 15.3. Évaluation primaire et secondaire
- 15.4. Traumatisme crano-encéphalique
- 15.5. Traumatisme thoracique
- 15.6. Traumatisme abdominal
- 15.7. Traumatisme vertébral et lésion médullaire
- 15.8. Traumatisme de appareil locomoteur
- 15.9. Blessures
- 15.10. Choc hypovolémique
- 15.11. Traumatisme pédiatrique
- 15.12. Traumatisme chez la femme enceinte
- 15.13. Traumatisme particulier
- 15.14. Traumatismes dus à des agents physiques et environnementaux
- 15.15. Morsures et piqûres
- 15.16. Analgésie et sédation
- 15.17. Mobilisation et immobilisation. Matériaux et techniques
- 15.18. Sauvetage et soins de santé dans des endroits confinés et éloignés

### Module 16. Autres aspects importants dans les situations d'Urgence et les Situations de Crise

- 16.1. Compétences en communication d'urgence
- 16.2. Sécurité des patients
- 16.3. Nouvelles compétences du professionnel de l'urgence
- 16.4. Nouvelles technologies dans les situations d'urgence

### Module 17. Autres Urgences

- 17.1. Complications urgentes chez le patient en phase terminale
- 17.2. Soins dans les derniers jours de vie
- 17.3. Dermatologie au service des urgences



“

*Vous pourrez télécharger tous les contenus de ce Certificat Avancé, tels que les lectures spécialisées ou le matériel multimédia, même après la fin du programme. Inscrivez-vous dès maintenant !”*

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis  
dans des environnements incertains et à réussir  
votre carrière”*

## L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct  
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

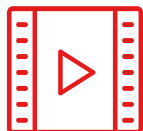
L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

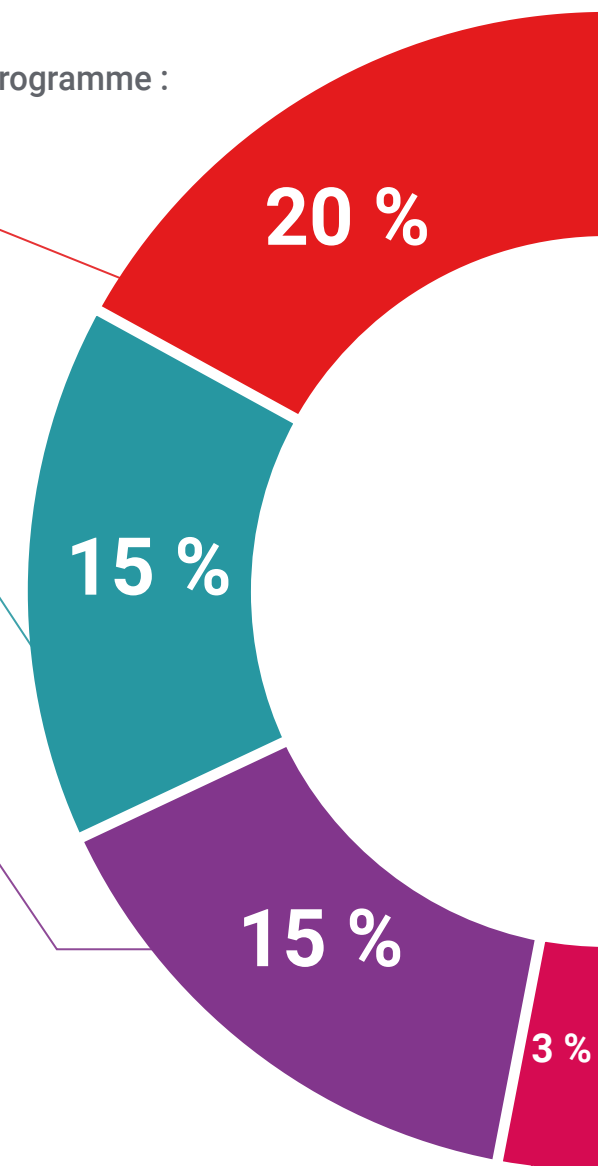
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

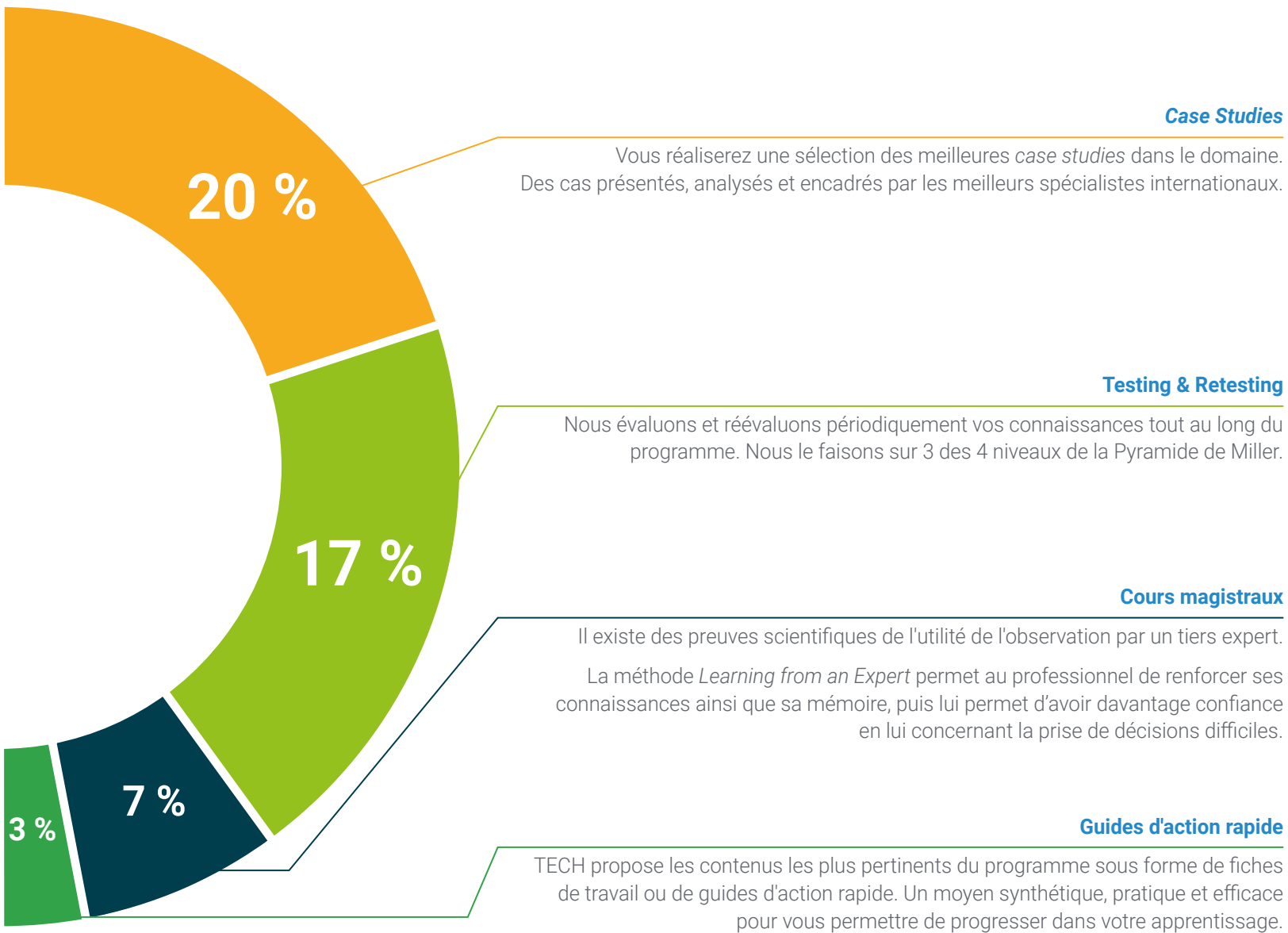
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Case Studies



#### Testing & Retesting



#### Cours magistraux



#### Guides d'action rapide



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Urgences Extra-hospitalières pour Médecins garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Urgences Extra-hospitalières pour Médecins** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat Avancé en Urgences Extra-hospitalières pour Médecins**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **25 ECTS**





**Certificat Avancé**  
Urgences Extra-hospitalières  
pour Médecins

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 25 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Certificat Avancé

## Urgences Extra-hospitalières pour Médecins