

Certificat Avancé

Urgences lors de l'Accouchement Naturel





Certificat Avancé Urgences lors de l'Accouchement Naturel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-urgences-accouchement-naturel

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 14

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'accouchement naturel est une expérience unique pour les femmes, mais il peut comporter un certain nombre de risques qu'il convient de gérer judicieusement pour préserver le bien-être des femmes enceintes et de leur bébé. Dans cette optique, des procédures de pointe ont été mises au point pour améliorer la gestion des urgences, optimiser la réponse du personnel de santé aux situations de crise et garantir l'intégrité de la mère et de l'enfant. C'est pourquoi la connaissance de ces protocoles de pointe est essentielle pour tous les spécialistes qui souhaitent mettre à jour leur pratique clinique. Dans cette optique, TECH a créé cette qualification, qui permet à l'étudiant de détecter les dernières techniques en matière de réanimation néonatale de base ou d'approche de la poche rompue, en mode en ligne et sans emploi du temps.





“

Apprenez, avec ce Certificat Avancé, les techniques les plus avancées pour traiter la dystocie de l'épaule ou gérer la douleur lors d'accouchements complexes"

Ces dernières années, l'accouchement naturel est devenu une tendance de plus en plus adoptée par les femmes qui éprouvent la sensation de mettre leurs enfants au monde en pleine conscience. Cependant, les risques de ce choix restent très élevés, c'est pourquoi les techniques utilisées pour la prise en charge de la dystocie des épaules ou des accouchements très compliqués ont été améliorées. Ainsi, l'intégrité physique totale de la mère et du fœtus peut être garantie. Les spécialistes qui souhaitent être à la pointe de la médecine sont donc obligés d'avoir une connaissance approfondie de ces développements.

C'est pour cette raison que TECH a conçu ce programme, qui fournira aux médecins les connaissances les plus récentes et les plus pertinentes concernant la gestion des urgences en matière d'Accouchement Naturel. Tout au long de cet itinéraire académique, ils seront en mesure d'identifier les interventions de pointe à réaliser lors des périodes de travail prolongées ou les stratégies de gestion de la douleur dans les cas de grande complexité. Vous approfondirez également les procédures sophistiquées de traitement des difficultés respiratoires chez le nouveau-né.

La méthodologie de ce programme étant 100% en ligne, les étudiants pourront gérer leur temps d'étude comme ils le souhaitent afin d'optimiser leur apprentissage. Vous disposerez également d'un excellent matériel pédagogique disponibles forme de lectures complémentaires, de vidéos explicatives et de résumés interactifs. Ainsi, le professionnel bénéficiera d'un cours de remise à niveau tout à fait agréable et compatible avec son travail quotidien.

Ce **Certificat Avancé en Urgences lors de l'Accouchement Naturel** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché. Ses principales caractéristiques sont:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Néonatalogie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce à ce programme, vous identifierez les procédures de pointe pour traiter les difficultés respiratoires chez le nouveau-né"

“

Devenez un professionnel de premier plan dans le domaine de la gestion des Urgences lors de l'Accouchement Naturel en seulement 6 mois de mise à jour"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, le professionnel bénéficiera d'un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire qu'il se formera dans un environnement simulé qui lui permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes par lequel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Étudiez de n'importe où et sans horaires grâce au mode en ligne présenté par ce Certificat Avancé.

Identifiez, grâce à cette qualification, les techniques actualisées de la réanimation néonatale de base.



02 Objectifs

La conception de ce Certificat Avancé a été réalisée dans le but de fournir au spécialiste une excellente mise à jour sur la gestion des Urgences lors de l'Accouchement Naturel. Grâce à ce programme, vous apprendrez les techniques avancées de surveillance des accouchements complexes et les dernières indications scientifiques pour pratiquer des césariennes si nécessaire. Tout cela, en seulement 6 mois et en bénéficiant des meilleures installations d'étude sur le marché de l'éducation.





“

Vous souhaitez intégrer dans votre pratique quotidienne des stratégies de pointe pour faire face aux Urgences lors l'Accouchement Naturel? Ce diplôme est fait pour vous"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir une connaissance fondamentale de la physiologie de l'Accouchement Naturel, des pratiques culturelles ancestrales et des besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement, ainsi que des implications des interventions médicales
- ♦ Acquérir les compétences et les connaissances essentielles pour les soins aux femmes enceintes et à leurs fœtus, y compris la promotion de grossesses saines et l'identification des complications possibles
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans le diagnostic, la gestion et la prévention des urgences liées à l'accouchement, en mettant l'accent sur la collaboration interprofessionnelle et la défense des droits des patients
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences fondamentales dans l'évaluation, le diagnostic et la gestion des urgences néonatales, en mettant l'accent sur la reconnaissance précoce des problèmes et l'application des interventions appropriées
- ♦ Transmettre des connaissances fondamentales sur les neurosciences de la grossesse, la Maternité et les soins périnataux, ainsi que sur les preuves scientifiques liées à l'Accouchement Naturel et aux pratiques de soins fondées sur des preuves
- ♦ Acquérir les connaissances fondamentales en matière d'accouchement et de travail à domicile, y compris la gestion et l'organisation de l'équipe, la préparation et l'accompagnement pendant la grossesse, le travail et la puerpéralité, ainsi que l'identification et la gestion des situations particulières et des urgences obstétricales à domicile
- ♦ Acquérir des connaissances fondamentales sur les unités d'Accouchement Naturel, telles que les maisons de naissance et les unités hospitalières, et développer des compétences pour évaluer, planifier et gérer ces structures, en garantissant un niveau élevé de soins et de satisfaction pour les femmes et leurs familles
- ♦ Acquérir des connaissances fondamentales et des compétences pratiques en matière de soins aux nouveau-nés, ainsi que la capacité de fournir des soins complets et sûrs à ce stade critique de la vie et de collaborer avec d'autres professionnels de la santé et les familles pour assurer le bien-être du nouveau-né
- ♦ Acquérir des connaissances sur les besoins physiques et émotionnels de la mère pendant la période périnatale
- ♦ Développer des compétences pour apporter un soutien et des soins complets à la mère pendant la période postnatale, y compris dans des situations difficiles et intenses sur le plan émotionnel
- ♦ Promouvoir la prévention et les soins de Santé Mentale de la mère pendant la période périnatale, y compris la détection et le traitement des troubles de l'humeur et la gestion des traumatismes et des violences obstétricales
- ♦ Analyser les étapes de l'accouchement et les techniques de gestion de la douleur et de relaxation
- ♦ Développer des compétences en matière d'élaboration et de suivi de plans d'exécution personnalisés
- ♦ Examiner l'importance de la collaboration interdisciplinaire dans les soins liés à l'accouchement
- ♦ Promouvoir la préparation émotionnelle et le soutien des femmes et de leurs familles pendant le processus d'accouchement
- ♦ Acquérir des compétences pour identifier et gérer les situations à haut risque pendant la grossesse et l'accouchement



Objectifs spécifiques

Module 1. Accouchement Naturel

- ♦ Analyser la science et l'évolution de l'Accouchement Naturel et comparer les pratiques médicales actuelles avec les statistiques historiques et mondiales
- ♦ Examiner la physiologie de l'accouchement humain normal, y compris le cocktail hormonal, les postures et la sexualité féminine
- ♦ Analyser les pratiques d'accouchement dans les cultures anciennes et leur pertinence aujourd'hui
- ♦ Identifier et traiter les besoins émotionnels des femmes pendant l'accouchement et la manière dont les professionnels peuvent les soutenir
- ♦ Analyser en profondeur le rôle de l'Ocytocine dans l'Accouchement Naturel et les différences entre l'Ocytocine endogène et exogène
- ♦ Examiner les pandémies actuelles liées à l'accouchement et leur impact sur la Santé des femmes et des nouveau-nés
- ♦ Approfondir les besoins du nouveau-né pendant et après la naissance, y compris la flore intestinale et épidermique, le cordon ombilical et le sang placentaire
- ♦ Analyser l'interventionnisme dans l'accouchement et la manière dont il affecte l'environnement et la sécurité de l'accouchement, ainsi que l'importance de respecter la nature du processus d'accouchement

Module 2. Urgences de l'accouchement

- ♦ Identifier les signes et les symptômes de la rupture de la poche, diagnostiquer et gérer son impact sur le travail et le post-partum
- ♦ Analyser en profondeur les raisons, les méthodes, les risques et les avantages de l'accouchement provoqué, ainsi que sa surveillance et son suivi
- ♦ Examiner en profondeur les causes, les facteurs de risque, les effets et les interventions en cas d'accouchement prolongé, et comment prévenir et planifier ces cas
- ♦ Identifier les facteurs de risque, reconnaître et diagnostiquer la dystocie des épaules, appliquer les manœuvres et les techniques de résolution, et gérer les complications et le suivi
- ♦ Analyse approfondie des indications, types d'instruments, procédures et techniques d'accouchement instrumental, ainsi que leurs risques, avantages et considérations
- ♦ Identifier les indications et les types de césariennes, discuter du processus et du rétablissement et aborder les risques, les avantages et la planification d'une césarienne élective
- ♦ Évaluer et surveiller les accouchements compliqués, appliquer des interventions et gérer la douleur, travailler en équipe et apporter un soutien émotionnel et psychologique
- ♦ Comprendre la patiente lors d'un accouchement compliqué, y compris le droit à l'information, au consentement, à la vie privée, à la prise de décision et à un traitement digne
- ♦ Développer des compétences de Communication efficaces en cas d'accouchement compliqué, y compris l'écoute active, l'empathie, la communication claire et affirmée, la gestion des conflits et la négociation
- ♦ Approfondir le processus de consentement éclairé et de prise de décision partagée lors d'un accouchement compliqué, y compris la documentation et l'enregistrement du consentement





Module 3. Urgences du nouveau-né

- ♦ Procéder à l'évaluation initiale du nouveau-né, y compris l'évaluation d'Apgar et l'identification des facteurs de risque
- ♦ Analyser les techniques de Réanimation Néonatale de base et avancées, telles que la ventilation au masque, le massage cardiaque, l'intubation endotrachéale et l'administration de médicaments
- ♦ Étude approfondie des affections respiratoires courantes chez les nouveau-nés, telles que la Tachypnée transitoire, le Syndrome de Détresse Respiratoire et l'Aspiration Méconiale
- ♦ Identifier l'Hypoglycémie Néonatale, y compris la mesure de la Glycémie Capillaire et le suivi à long terme
- ♦ Évaluer l'Ictère néonatal et appliquer des traitements tels que la Photothérapie et l'Exsanguino-transfusion
- ♦ Reconnaître les infections néonatales, y compris la Septicémie et la Méningite, et appliquer les mesures de Prophylaxie et de prévention
- ♦ Dépister les urgences cardiovasculaires chez le nouveau-né, telles que le choc néonatal, l'insuffisance cardiaque congestive et la persistance du canal artériel
- ♦ Gérer les soins aux prématurés, en se concentrant sur la stabilisation initiale, la Nutrition et la prévention des complications à long terme
- ♦ Développer des compétences en matière de préparation et de travail d'équipe, de communication efficace entre les professionnels, de suivi et d'orientation vers des services spécialisés dans les urgences néonatales

03

Direction de la formation

Dans l'idée d'offrir le plus haut niveau académique à ses qualifications, ce programme TECH est dirigé et enseigné par les meilleurs spécialistes en néonatalogie, qui ont accumulé une vaste expérience hospitalière dans des centres prestigieux. Ces professionnels sont chargés de l'élaboration de tout le matériel didactique contenu dans le Certificat Avancé. Par conséquent, les connaissances que les étudiants recevront seront pleinement applicables dans la pratique quotidienne.



“

Ce Certificat Avancé est dirigé et enseigné par des spécialistes de premier plan dans le domaine de la Néonatalogie, qui ont des dizaines d'années d'expérience professionnelle à leur actif"

Direction



Dr Santos Leal, Emilio

- Directeur médical du Centre International de Technologie Médicale
- Médecin Spécialiste à l'Hôpital Universitaire Fundación Alcorcón
- Médecin spécialiste en Consortium Hôpital Général Universitaire de Valence
- Médecin spécialiste à l'Hôpital Pius de Valls
- Médecin spécialiste à la Clinique Perpetuo Socorro
- Spécialité en Gynécologie et Obstétrique à l'Hôpital Clinique San Carlos
- Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cantabria



Professeurs

Dr García Báez, Miguel

- ♦ Médecin spécialiste en Pédiatrie et Néonatalogie
- ♦ Médecin Pédiatre à l'Hôpital Virgen de La Salud de Tolède
- ♦ Médecin Pédiatre à Hôpital Universitaire de Canaries
- ♦ Médecin Pédiatre à Hôpital Universitaire La Candelaria
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Diplôme en Biostatistique Médicale de l'Université Autonome de Barcelone.
- ♦ Master Universitaire d'Homéopathie de l'Université de Séville.

04

Structure et contenu

Le programme de cette qualification a été élaboré dans le but de fournir à l'étudiant les connaissances les plus avancées et les plus récentes sur l'approche des Urgences lors de l'Accouchement Naturel. Les trois modules très complets dans lesquels ce programme est divisé disposent de matériel d'enseignement dans une grande variété de formats, y compris des conférences, des vidéos explicatives et des résumés interactifs. Par conséquent, et grâce à une méthodologie 100% en ligne, le professionnel bénéficiera d'une expérience d'apprentissage agréable et individualisée.





“

Le programme de ce programme a été conçu par d'excellents experts en Néonatalogie, qui vous offriront les ressources didactiques les plus pointues dans ce domaine"

Module 1. Accouchement Naturel

- 1.1. Accouchement Naturel
 - 1.1.1. Science contre dogme
 - 1.1.2. Evolution en tant qu'espèce
 - 1.1.3. Statistiques mondiales : ocytocine, analgésie, épisiotomie, césarienne
 - 1.1.4. Améliorer les statistiques
- 1.2. Accouchement normal dans l'espèce humaine
 - 1.2.1. Cocktail hormonal dans l'accouchement normal
 - 1.2.2. Postures lors d'un accouchement normal
 - 1.2.3. Sexualité féminine
 - 1.2.4. Physiologie du rapport sexuel
- 1.3. Accouchement dans les cultures anciennes
 - 1.3.1. Accouchement chez les Taïnos, Guanajatabeyes et Siboneyes
 - 1.3.2. Accouchement Pré-sumérien
 - 1.3.3. Accouchement orgasmique
 - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Besoins émotionnels de la femme en travail
 - 1.4.1. Autonomatisation
 - 1.4.2. Intimité
 - 1.4.3. Livraison
 - 1.4.4. Grandiosité
- 1.5. Besoins du professionnel de la femme lors de l'accouchement
 - 1.5.1. Furtivité
 - 1.5.2. Attitude professionnelle face à la douleur
 - 1.5.3. Respect de la grandiosité du moment
 - 1.5.4. Privilège
- 1.6. Pourquoi les besoins émotionnels
 - 1.6.1. Confort
 - 1.6.2. Intimité
 - 1.6.3. Connexion animale
 - 1.6.4. Connexion spirituelle





- 1.7. Oxytocine
 - 1.7.1. La barrière hémato-placentaire
 - 1.7.2. La barrière hémato-encéphalique
 - 1.7.3. L'ocytocine endogène
 - 1.7.4. L'ocytocine exogène
- 1.8. Les pandémies actuelles
 - 1.8.1. La pandémie de césariennes
 - 1.8.2. La pandémie de troubles immunitaires
 - 1.8.3. La pandémie d'autisme
 - 1.8.4. La pandémie de déficit d'hyperactivité et de déficit de l'attention
- 1.9. Besoins du nouveau-né
 - 1.9.1. La flore intestinale
 - 1.9.2. La flore épidermique
 - 1.9.3. Le cordon ombilical
 - 1.9.4. Le sang du placenta
- 1.10. Interventionnisme
 - 1.10.1. Modifier la nature
 - 1.10.2. L'intervention appelle l'intervention
 - 1.10.3. La chaîne de l'interventionnisme
 - 1.10.4. Environnement et sécurité lors de l'accouchement

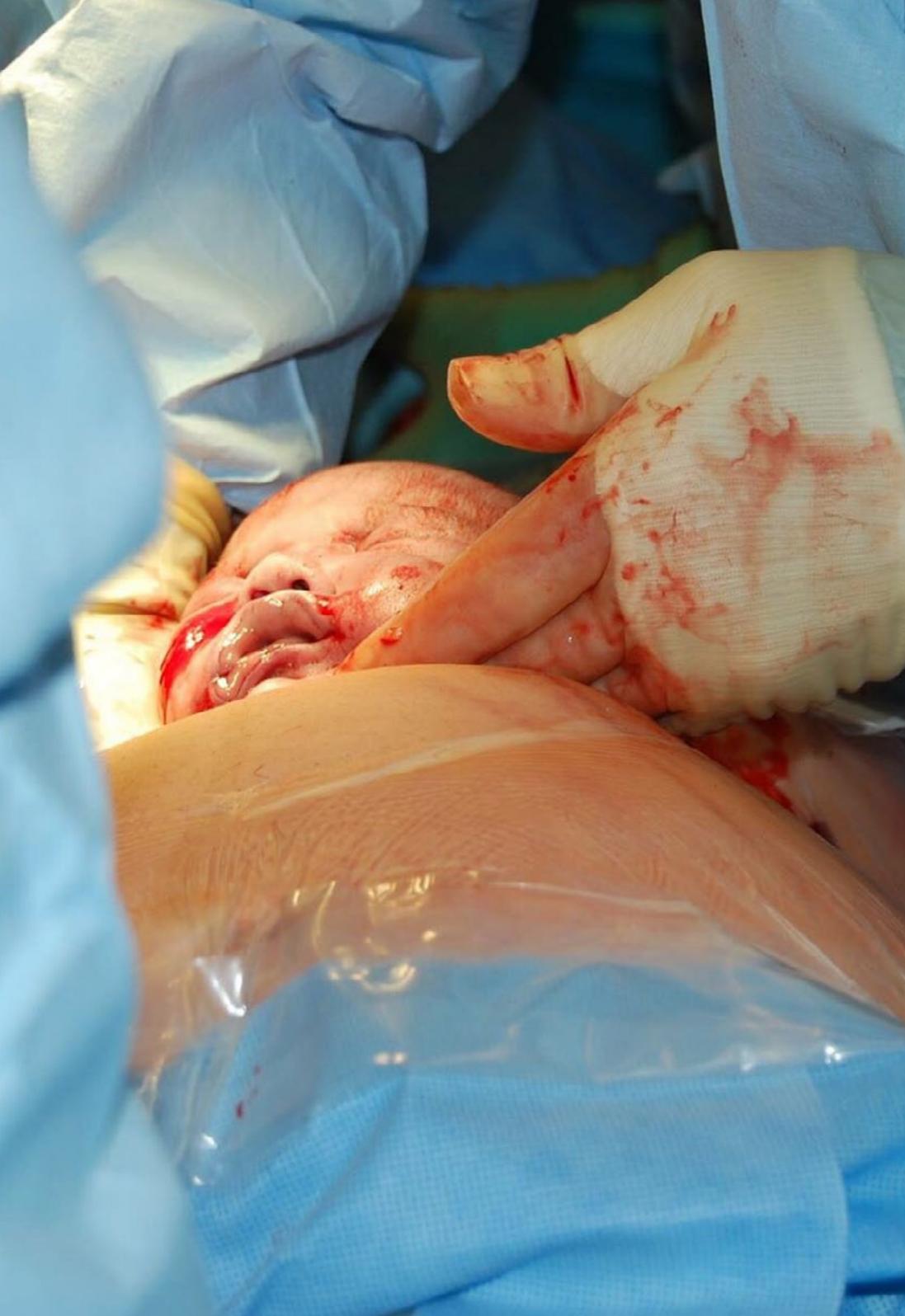
Module 2. Urgences lors de l'Accouchement Naturel

- 2.1. Poche rompue
 - 2.1.1. Signes et symptômes
 - 2.1.2. Facteurs de risque
 - 2.1.3. Diagnostic et prise en charge
 - 2.1.4. Impact de l'accouchement et du post-partum
- 2.2. L'accouchement provoqué
 - 2.2.1. Raisons de l'induction
 - 2.2.2. Méthodes d'induction
 - 2.2.3. Risques et avantages
 - 2.2.4. Surveillance et suivi

- 2.3. Accouchement prolongé
 - 2.3.1. Causes et facteurs de risque
 - 2.3.2. Effets sur la mère et le bébé
 - 2.3.3. Interventions et gestion
 - 2.3.4. Prévention et planification
- 2.4. Dystocie des épaules
 - 2.4.1. Facteurs de risque et prévention
 - 2.4.2. Reconnaissance et diagnostic
 - 2.4.3. Manœuvres et techniques de résolution
 - 2.4.4. Complications et contrôle
- 2.5. Livraison instrumentale
 - 2.5.1. Indications et types d'instruments
 - 2.5.2. Procédures et techniques
 - 2.5.3. Risques et avantages
 - 2.5.4. Considérations éthiques
- 2.6. Césarienne
 - 2.6.1. Indications et types de césariennes
 - 2.6.2. Processus et récupération
 - 2.6.3. Risques et avantages
 - 2.6.4. Césariennes électives et planification
- 2.7. Soins en cas d'accouchement compliqué
 - 2.7.1. Évaluation et suivi
 - 2.7.2. Interventions et gestion de la douleur
 - 2.7.3. Travail d'équipe et rôles du personnel
 - 2.7.4. Soutien émotionnel et psychologique
- 2.8. Patiente dont l'accouchement est compliqué
 - 2.8.1. Information et consentement
 - 2.8.2. Vie privée et confidentialité
 - 2.8.3. Prise de décisions et participation
 - 2.8.4. Respect et traitement digne
- 2.9. Communication efficace lors d'un accouchement compliqué
 - 2.9.1. Écoute active et empathie
 - 2.9.2. Communication claire et assertive
 - 2.9.3. Gestion des conflits et négociation
 - 2.9.4. Outils de communication pour les professionnels et les patients
- 2.10. Consentement éclairé et prise de décision en cas d'accouchement compliqué
 - 2.10.1. Informations adéquates et compréhensibles
 - 2.10.2. Risques, bénéfices et alternatives
 - 2.10.3. Processus de décisions partagé
 - 2.10.4. Documentation et enregistrement du consentement

Module 3. Urgences du nouveau-né

- 3.1. Dépistage initial du nouveau-né
 - 3.1.1. Évaluation d'Apgar
 - 3.1.2. Signes vitaux et examen physique
 - 3.1.3. Identification des facteurs de risque
 - 3.1.4. Stabilisation immédiate
- 3.2. Réanimation néonatale de base
 - 3.2.1. Positionnement et perméabilité des voies respiratoires
 - 3.2.2. Ventilation à l'aide d'un ballon-masque
 - 3.2.3. Massage cardiaque
 - 3.2.4. Surveillance et ajustement de la réanimation
- 3.3. Réanimation néonatale avancée
 - 3.3.1. Intubation endotrachéale
 - 3.3.2. Administration des médicaments
 - 3.3.3. Accès vasculaire ombilical
 - 3.3.4. Défibrillation et techniques avancées
- 3.4. Difficultés respiratoires du nouveau-né
 - 3.4.1. Tachypnée transitoire du nouveau-né
 - 3.4.2. Syndrome de détresse respiratoire
 - 3.4.3. Aspiration du méconium
 - 3.4.4. Hypertension pulmonaire persistante



- 3.5. Hypoglycémie néonatale
 - 3.5.1. Facteurs de risque et symptômes
 - 3.5.2. Mesure de la glycémie capillaire
 - 3.5.3. Traitement et prévention
 - 3.5.4. Suivi et contrôle à long terme
- 3.6. Ictère néonatal
 - 3.6.1. Étiologie et physiopathologie
 - 3.6.2. Évaluation clinique et diagnostic
 - 3.6.3. Traitement : photothérapie et exsanguino-transfusion
 - 3.6.4. Prévention et suivi
- 3.7. Infections néonatales
 - 3.7.1. Septicémie précoce et tardive
 - 3.7.2. Méningite néonatale
 - 3.7.3. Prophylaxie et traitement antibiotique
 - 3.7.4. Immunisation et prévention des infections
- 3.8. Urgences cardiovasculaires chez le nouveau-né
 - 3.8.1. Choc néonatal
 - 3.8.2. Insuffisance cardiaque congestive
 - 3.8.3. Brevet du canal artériel
- 3.9. Prise en charge du nouveau-né prématuré
 - 3.9.1. Stabilisation initiale et soins respiratoires
 - 3.9.2. Nutrition et croissance
 - 3.9.3. Prévention des complications à long terme
- 3.10. Protocoles et organisation des soins d'urgence néonatales
 - 3.10.1. Préparation et travail d'équipe
 - 3.10.2. Communication efficace entre les professionnels
 - 3.10.3. Suivi et orientation vers des services spécialisés

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



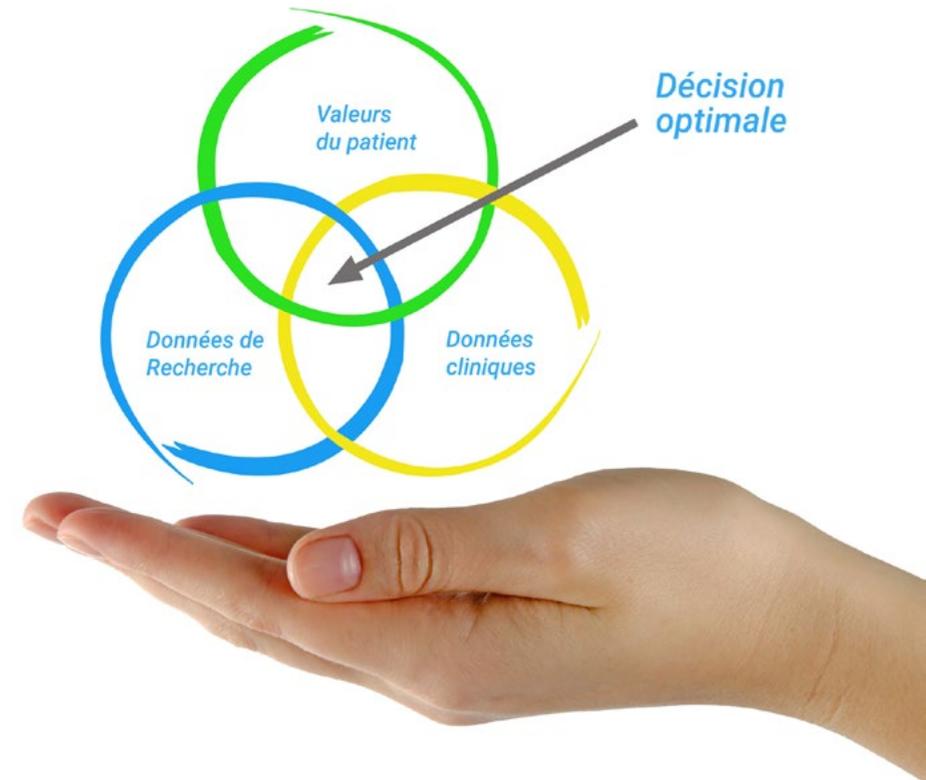
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Urgences lors de l'Accouchement Naturel vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Urgences lors de l'Accouchement Naturel** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat Avancé délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Urgences lors de l'Accouchement Naturel**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Urgences lors de
l'Accouchement Naturel

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Urgences lors de l'Accouchement Naturel

