

Certificat Avancé

Unités d'Hospitalisation à Domicile

Approuvé par:



tech université
technologique



tech université
technologique

Certificat Avancé Unités d'Hospitalisation à Domicile

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 525 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-unites-hospitalisation-domicile

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

L'évolution des caractéristiques démographiques de la société fait que le vieillissement de la population et, par conséquent, les problèmes chroniques sont en augmentation, ce qui signifie que davantage de ressources doivent être déployées pour prendre en charge ces patients. Grâce aux progrès des technologies de la santé, les patients peuvent souvent être soignés à leur domicile, sans avoir à se déplacer vers les centres hospitaliers. Ce Certificat Avancé en Unités de Hospitalisation à domicile a pour but de permettre aux médecins d'actualiser leurs connaissances sur le sujet grâce aux dernières technologies éducatives.





“

Actualisez vos connaissances pour offrir le meilleur service à vos patients à domicile”

L'hospitalisation à domicile est en train de devenir une référence en matière de soins médicaux, des soins centrés sur les personnes et leurs besoins sanitaires et sociaux, permettent au professionnel de la santé d'offrir aux patients les soins et traitements nécessaires avec la même qualité que s'ils étaient dispensés dans des structures hospitalières.

Dans certains cas, lorsque la maladie a un diagnostic clinique stable et ne nécessite pas de machines spécifiques que l'on ne trouve qu'à l'hôpital, il est préférable que le patient soit soigné à son domicile, car la vie quotidienne de la maison et la tranquillité que cet espace peut offrir au patient en font le lieu thérapeutique le plus adapté.

L'évolution démographique exige de repenser à l'extrême les soins de santé, auparavant axés sur les processus aigus et la guérison comme objectif principal et avec les hôpitaux comme centre d'attention, pour passer à une médecine visant les soins plutôt que la guérison et ayant pour centre la personne et son environnement immédiat, le domicile où elle réside, sans pour autant réduire la qualité des soins ou l'utilisation de ressources à forte intensité hospitalière.

Ce programme vise à approfondir tous les aspects qui rendent l'hospitalisation à domicile unique et différente des autres spécialités médicales, mais aussi à montrer les faiblesses et les opportunités d'avenir qui nous attendent, en tirant parti des nouvelles technologies éducatives.

Le programme est rigoureusement présenté avec les dernières preuves scientifiques et les cas cliniques dans lesquels nous pouvons faire avancer nos connaissances, afin de partager des expériences et les techniques innovantes qui sont déjà mises en œuvre dans les diverses unités d'hospitalisation à domicile.

Ce **Certificat Avancé en Unités de Hospitalisation à Domicile** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de dizaines de cas pratiques présentés par des experts en hospitalisation à domicile, gestion du patient chronique complexe et soins palliatifs
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- Actualités sur le rôle des médecins en Service d'Hospitalisation à Domicile
- Il contient des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans l' Hospitalisation à Domicile
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“ Avec ce **Certificat Avancé**, vous avez la possibilité d'actualiser vos connaissances de manière pratique et sans renoncer à une rigueur scientifique, pour intégrer les dernières avancées de l'approche des soins à domicile dans votre pratique médicale quotidienne”



Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Unités d'Hospitalisation à Domicile, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

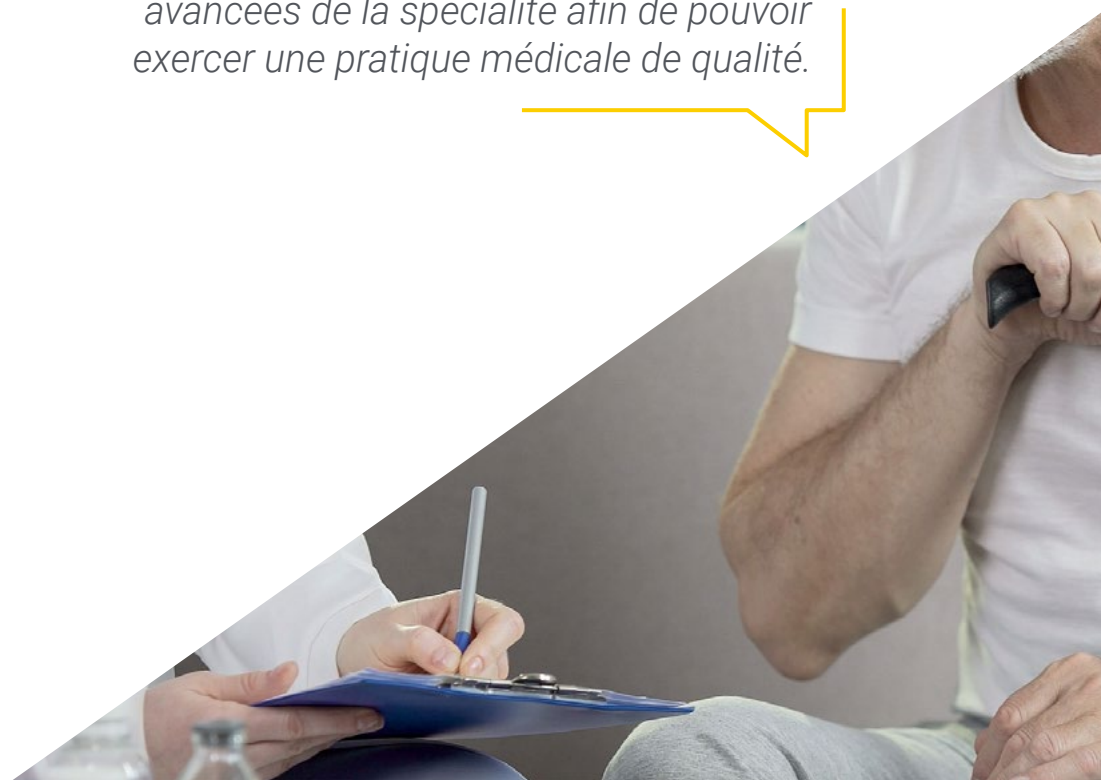
Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés, ayant une longue carrière dans le domaine des soins de santé, de l'enseignement et de la recherche, qui ont travaillé dans différents hôpitaux, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de ce programme conçu par une équipe d'experts multidisciplinaire en e-learning, intègre les derniers développements en technologie éducative pour la création de nombreux outils éducatifs multimédias qui permettent au professionnel. Elle est basée essentiellement sur la méthode scientifique, pour faire face à la résolution de problèmes réels de votre pratique clinique habituelle, ce qui vous permettra d'avancer dans l'acquisition des connaissances et des compétences qui auront un impact sur votre travail professionnel futur.

Il convient de noter que chacun des contenus présentés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme. enseignant

Ce Certificat Avancé vous permettra de fournir des soins plus personnalisés aux patients hospitalisés à domicile.

Améliorez vos connaissances dans la prise en charge des patients en Hospitalisation à Domicile grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des études de cas réels. Découvrez ici les dernières avancées de la spécialité afin de pouvoir exercer une pratique médicale de qualité.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme est le perfectionnement des professionnels de la santé, fondé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes dans le domaine de l'hospitalisation à domicile, le suivi des patients chroniques complexes et des maladies ayant des besoins palliatifs et leur traitement; leur permettant de développer les compétences qui feront de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes des meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant et multidisciplinaire.



“

Développez vos connaissances avec ce Certificat Avancé dans lequel vous trouverez la formation la plus complète du marché”



Objectif général

- Mettre à jour le médecin, à travers les meilleures preuves scientifiques pour la gestion des maladies et des patients dans le domaine de l'hospitalisation à domicile, comme une alternative efficace et efficiente à l'hospitalisation conventionnelle



Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous actualiser sur les derniers développements en Hospitalisation à Domicile”





Objectifs spécifiques

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires permettant une approche globale du processus santé-maladie à domicile
- ♦ Dispenser une formation théorique et pratique permettant d'exécuter un diagnostic clinique de certitude fondé sur l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une efficacité thérapeutique intégrale
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions particulières des patients ayant des besoins hospitaliers, mais à domicile
- ♦ Expliquer la prise en charge des patients chroniques complexes à domicile, afin d'éviter l'aggravation et d'en réduire la gravité
- ♦ Approfondir l'étude des éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques les plus novateurs des pathologies à domicile
- ♦ Identifier les principaux syndromes cliniques avec des possibilités de traitement et de suivi depuis l'hospitalisation à domicile
- ♦ Souligner les besoins palliatifs comme l'un des camps avec la plus grande progression de l'hospitalisation à domicile
- ♦ Développer le concept de la mort digne et de l'accompagnement dans les derniers moments de la vie du patient
- ♦ Souligner la nécessité d'envisager la vaccination des patients ayant des besoins particuliers afin de réduire la charge de maladie

04

Direction de la formation

Le programme d'enseignement fait appel à des médecins et spécialistes reconnus, à des professeurs et des experts universitaires, ayant de nombreuses publications, une expérience d'enseignement et une expérience professionnelle dans de nombreux hôpitaux, où de nombreuses maladies étudiées ont une forte morbidité. Le corps enseignant est composé d'une équipe multidisciplinaire de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la Médecine Familiale, la Médecine Palliative, la Médecine Préventive, les Soins Infirmiers, entre autres.





“

Ce certificat Avancé vous offre l'opportunité de vous perfectionner avec des spécialistes renommés issus d'universités prestigieuses et qui vous aideront à mettre à jour vos connaissances dans ce domaine"

Direction



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence, Espagne
- Chef du Service de d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs, l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l' Hôpital Virgen de los Lirios Alcoy, Espagne
- Expert Universitaire en Soins Palliatifs, Université Internationale de La Rioja
- Expert universitaire en enseignement Universitaire, Université Catholique de Valencia
- Instructeur en simulation clinique, Université catholique de Murcia
- Membre de la Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile
- Membre de la Société Espagnole de Simulation Clinique
- Professeur de la Licence pour le diplôme d'Infirmier Urgences et Crises, Université catholique de Valence
- Professeur de Master en Soins Palliatifs, Tech Université Technologique
- Professeur de Master en Urgences et Crises l' Université Européenne de Valence

Professeurs

Dr Martín Marco, Antonio

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse, Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne Hôpital Arnau de Vilanova (Lleida, Espagne)
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Responsable enseignant et chercheur de l'Unité de Soins Palliatifs
- ♦ Master en Soins Médicaux d'Urgence
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Oncologie Médicale

Dr Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence, Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjointe de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs à l' Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Docteur Adjoint Unité de la douleur Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Professeur du Master en Soins Infirmiers d'Urgence à l' Université Européenne de Valence

Dr Jara Calabuig, Irina

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Reus, Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l' Hôpital Virgen de los Lirios, Alcoy
- ♦ Master en Soins Palliatifs à l' Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr Duart Clemente, Cristina

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence, Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Universitaire de la Ribera, Alcoy
- ♦ Master en Soins Palliatifs à l' Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence, Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l' Hôpital Lluís Alcanyis Xàtiva
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive, Santé Publique et Hygiène à l' Hôpital, Valence
- ♦ Médecin Assistant du Service de Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera, Valencia
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et d'Hygiène
- ♦ Maîtrise en Santé publique et gestion sanitaire Université de Valence

Dr Bou Monterde, Ricardo

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence, Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie du , Département de Santé Publique de l'Université de Barcelone
- ♦ Chef du Service de Médecine Préventive et Santé Publique de l', Hôpital Universitaire La Ribera, Valence

Dr Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Cadix, Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Marina Baixa, Villajoyosa
- ♦ Master Universitaire en Soins Palliatifs à l' Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr Santander López, Jorge

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Mendoza, Argentine
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Universitaire La Fe, Valence, Espagne
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

Dr Flor Bustos, Loida

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence, Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire à l' Hôpital Universitaire de Valence
- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera, Valence

05

Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professionnels de la santé de diverses spécialités Médical, dotés d'une vaste expérience clinique, de recherche et d'enseignement, soucieux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes en matière d'hospitalisation à domicile, afin d'assurer la formation et le perfectionnement professionnel permettant d'améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui s'occupent de patients ou de populations la communauté.





“

Accédez à un programme complet de spécialisation dans le domaine de l'hospitalisation à domicile grâce à un programme d'enseignement aux méthodologies les plus innovantes du marché

Module 1. Organisation de l'hospitalisation à domicile

- 1.1. Introduction et justification
 - 1.1.1. Introduction
 - 1.1.2. Justification
- 1.2. Histoire de l'Hospitalisation à domicile
 - 1.2.1. Rappel historique
 - 1.2.2. Unités de référence
 - 1.2.3. Le présent et l'avenir de l'HaD
- 1.3. Modèles organisationnels
 - 1.3.1. Soins à domicile en milieu hospitalier
 - 1.3.2. Soins de santé primaires
 - 1.3.3. Service d'aide à domicile
- 1.4. Différences entre l'UHD (Unité d'Hospitalisation à Domicile) et les soins à domicile provenant des soins primaires et d'autres modèles de soins à domicile (ESAD, etc.)
 - 1.4.1. Unité d'Hospitalisation à Domicile
 - 1.4.2. Modèles de Soins à domicile
- 1.5. La médecine fondée sur les preuves:
 - 1.5.1. Avantages et inconvénients du modèle UHD par rapport à l'hospitalisation conventionnelle
- 1.6. Catalogue de services:
 - 1.6.1. Schéma de sortie anticipée
 - 1.6.2. Schéma de haute technologie
 - 1.6.3. Schéma des fonctions de soutien
- 1.7. Critères généraux d'inclusion et d'exclusion:
 - 1.7.1. Volontariat
 - 1.7.2. Critères sociaux
 - 1.7.3. Critères géographiques
 - 1.7.4. Critères médicaux

- 1.8. Intégration avec les différents niveaux de soins:

- 1.8.1. Soins primaires
- 1.8.2. Urgences
- 1.8.3. Hospitalisation conventionnelle
- 1.8.4. Centres socio-sanitaires
- 1.8.5. Résidences

- 1.9. Structure et ressources de l'UHD

- 1.9.1. Structure de l'UHD
- 1.9.2. Ressources dans l'UHD

Module 2. Généralités Recherche et enseignement dans l'UHD

- 2.1. Gestion du processus:

- 2.1.1. Évaluation préalable à l'admission
- 2.1.2. Admission
- 2.1.3. Décharge et transfert vers les soins primaires
- 2.1.4. Réadmission
- 2.1.5. Gestion des cas

- 2.2. Dossiers cliniques électroniques, particularités de l'UHD (mobilité et accessibilité)

- 2.2.1. Télémédecine

- 2.3. Cadre juridique

- 2.3.1. Situation juridique en Espagne

- 2.4. Indicateurs de qualité

- 2.4.1. Indicateurs de gestion
- 2.4.2. Indicateurs cliniques

- 2.5. La recherche dans l'UHD

- 2.5.1. Axes de travail actuels et futurs au sein de l'HaD

- 2.6. Enseignement de premier cycle et de troisième cycle

- 2.6.1. Enseignement de premier cycle
- 2.6.2. Enseignement de troisième cycle



- 2.7. Perspectives d'avenir
 - 2.7.1. Défis à venir
- 2.8. Télémédecine
 - 2.8.1. Concept et considérations
- 2.9. Gestion des cas
 - 2.9.1. L'infirmière gestionnaire de cas hospitalière
 - 2.9.2. L'infirmière gestionnaire de cas communautaire
 - 2.9.3. Gestion des cas basée sur la Médecine

Module 3. Prise en charge de différents types spécifiques de patients

- 3.1. Patient gériatrique fragile
 - 3.1.1. Particularités du patient gériatrique
 - 3.1.2. Modèle de relation avec les centres de vie assistée
 - 3.1.3. Traitement des patients gériatriques
- 3.2. Patient chronique complexe
 - 3.2.1. Définition
 - 3.2.2. Modèles de prise en charge du patient chronique complexe
 - 3.2.3. Critères de fin de vie
- 3.3. Patient en soins palliatifs
 - 3.3.1. Différence entre un patient en soins palliatifs atteint de cancer et un patient en soins palliatifs non atteint de cancer
 - 3.3.2. Critères de fin de vie
 - 3.3.3. Modèles de prise en charge des patients en soins palliatifs
- 3.4. Patient multi-fréquent:
 - 3.4.1. Gestion des cas
- 3.5. Antibiothérapie à domicile:
 - 3.5.1. Généralités
 - 3.5.2. OPAT (Outpatient Parenteral Antimicrobial Therapy)
- 3.6. Patient psychiatrique
 - 3.6.1. Particularités du suivi des soins de santé mentale à domicile
- 3.7. Patient pédiatrique
 - 3.7.1. Considérations sur le patient pédiatrique

Module 4. Syndromes subsidiaires pour la prise en charge à domicile

- 4.1. Insuffisance cardiaque
 - 4.1.1. Critères d'admission et d'exclusion
 - 4.1.2. Gestion des symptômes et traitement à domicile
 - 4.1.3. Critères de sortie
- 4.2. BPCO
 - 4.2.1. Critères d'admission et d'exclusion
 - 4.2.2. Gestion des symptômes et traitement à domicile
- 4.3. Soins post-chirurgicaux aux patients
 - 4.3.1. Critères d'admission et d'exclusion
 - 4.3.2. Prise en charge des principaux symptômes et complications chez les patients postopératoires
- 4.4. Patient neurologique:
 - 4.4.1. Démence
 - 4.4.2. Sclérose en plaques
 - 4.4.3. SLA
- 4.5. TVP et TEP
 - 4.5.1. Diagnostic à domicile
 - 4.5.2. Traitement adapté au domicile
 - 4.5.3. Critères d'admission en hospitalisation conventionnelle
- 4.6. Réhabilitation à domicile. Perte de fonctionnalité. Fractures
 - 4.6.1. Échelles de fonctionnalité
 - 4.6.2. Possibilités de réhabilitation à domicile
- 4.7. Syndromes néphro-urologiques
 - 4.7.1. Pyélonéphrite
 - 4.7.2. Pathologies des voies urinaires
 - 4.7.3. Maladie prostatique
 - 4.7.4. Maladies rénales aiguës et chroniques
- 4.8. Patient souffrant de maladies digestives
 - 4.8.1. Cirrhose
 - 4.8.2. Encéphalopathie hépatique
 - 4.8.3. Intestin court



Module 5. La médecine préventive en hospitalisation à domicile

- 5.1. La Médecine Préventive
 - 5.1.1. Concept et généralités
- 5.2. Hygiène
 - 5.2.1. Considérations
 - 5.2.2. Procédures à domicile
- 5.3. Colonisation dans les infections Multirésistantes Mesures à domicile
 - 5.3.1. Colonisation
 - 5.3.2. Bactéries multirésistantes
 - 5.3.3. Mesures à domicile
- 5.4. Pertinence du traitement antibiotique à domicile
 - 5.4.1. Types de traitements
 - 5.4.2. Pertinence thérapeutique
- 5.5. Vaccination chez des patients spéciaux
 - 5.5.1. Vaccins
 - 5.5.2. Patients spéciaux



*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



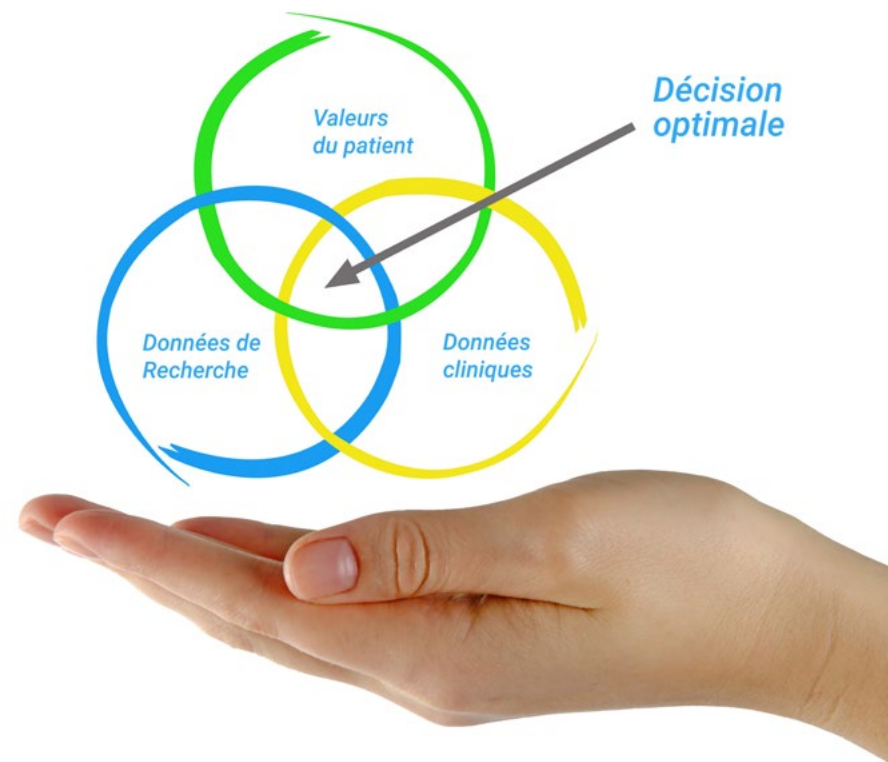
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé Unités d'Hospitalisation à Domicile vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Unités d' Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du **Certificat Avancé**, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Unités d' Hospitalisation à Domicile**

N.º d'heures officielles: **525 h.**

Approuvé par:



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech université
technologique

Certificat Avancé
Unités d'Hospitalisation
à Domicile

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 525 h.

Certificat Avancé

Unités d'Hospitalisation à Domicile

Approuvé par:

