

Certificat Avancé

Troubles Affectifs et de l'Anxiété



Certificat Avancé Troubles Affectifs et de l'Anxiété

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-troubles-affectifs-anxiete

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les Troubles Affectifs et de l'Anxiété constituent un problème de santé mondial absolu. On estime qu'une personne sur quatre souffrira d'un problème de santé mentale et que, parmi celles-ci, 35 à 45 % ne recevront pas de traitement adéquat. Dans ce panorama, les Troubles Affectifs et de l'Anxiété sont les pathologies qui touchent le plus grand nombre de personnes. C'est pourquoi il est essentiel que les médecins mettent à jour leurs connaissances, afin d'être en mesure d'apporter une réponse optimale à leurs patients et, avec des programmes académiques tels que celui que TECH présente aujourd'hui, l'étudiant pourra accomplir cet objectif.



“

Dans le monde entier, des millions de personnes vivent avec l'anxiété et d'autres troubles mentaux. C'est pourquoi il faut de plus en plus de médecins spécialisés dans ce domaine"

On entend par Troubles Affectifs les pathologies qui affectent directement l'état d'esprit des personnes, indépendamment de l'âge, de la race ou de la condition de l'individu. Il s'agit donc d'une catégorie de problèmes de santé mentale qui comprend tous les types de dépression, le trouble bipolaire et d'autres maladies qui influencent directement la qualité de vie des personnes.

Ces maladies sont actuellement la deuxième cause d'invalidité dans le monde, ce qui en fait un grave problème de santé mondiale. C'est pourquoi, au cours de ce programme de Certificat Avancé, les principaux changements dans l'évolution du concept et les nouveautés thérapeutiques de ces troubles seront passés en revue. L'objectif est de fournir aux médecins des connaissances approfondies dans ce domaine, afin qu'ils puissent mieux prendre en charge ce type de patients.

D'autre part, au cours du programme, nous aborderons le Trouble de l'Anxiété, qui peut être subdivisé en Trouble Panique, Trouble Obsessionnel-Compulsif (TOC).

Syndrome de Stress Post-Traumatique (SSPT), la Phobie Sociale (ou Trouble d'Anxiété Sociale), les Phobies Spécifiques et le Trouble d'Anxiété Généralisée (TAG).

Tous ces Troubles Anxieux sont une réalité quotidienne qui peut générer beaucoup de malaise chez les patients de tous âges. De plus, ils sont particulièrement fréquents chez les médecins de soins primaires et nécessitent des interventions précoces et bien ciblées.

En ce sens, ce Certificat Avancé se concentre sur les bonnes manières d'aborder et de traiter ce type de pathologie mentale, ainsi que sur les moyens les plus efficaces de diagnostiquer ces maladies.

Toutes ces connaissances seront condensées en 450 heures d'étude intensive qui marqueront un avant et un après dans la carrière du professionnel. Un Certificat Avancé 100% en ligne qui offre aux étudiants la possibilité de pouvoir étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil avec un accès à internet pour faire avancer votre carrière.

Ce **Certificat Avancé en Troubles Affectifs et de l'Anxiété** contient le programme éducatif le plus complet et le plus à jour du marché. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine et en Psychiatrie
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Ce Certificat Avancé est l'opportunité que vous attendiez pour accroître vos compétences et devenir un médecin expert en Troubles Affectifs et de l'Anxiété"

“

Vous y trouverez les meilleurs enseignants, le meilleur programme et, surtout, la meilleure méthodologie d'enseignement. N'hésitez pas à vous inscrire et à découvrir ce programme”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Ne renoncez pas à votre vie professionnelle ou personnelle pour continuer à étudier, avec TECH vous pourrez combiner les deux, de manière confortable et efficace.

Améliorez et actualisez vos connaissances sur les Troubles Affectifs en seulement six mois d'apprentissage intensif.



02 Objectifs

Ce programme a été créé avec l'objectif fondamental de fournir aux professionnels de la santé une série de connaissances approfondies, qui leur permettront d'aborder les Troubles Affectifs et l'Anxiété sous un angle nouveau et très efficace. Ainsi, à l'issue du programme, les étudiants seront en mesure d'exercer leur pratique professionnelle avec plus de garanties et à partir d'une vision globale et totalement actualisée. Cela vous permettra de vous positionner comme un médecin d'excellence dans ce domaine.





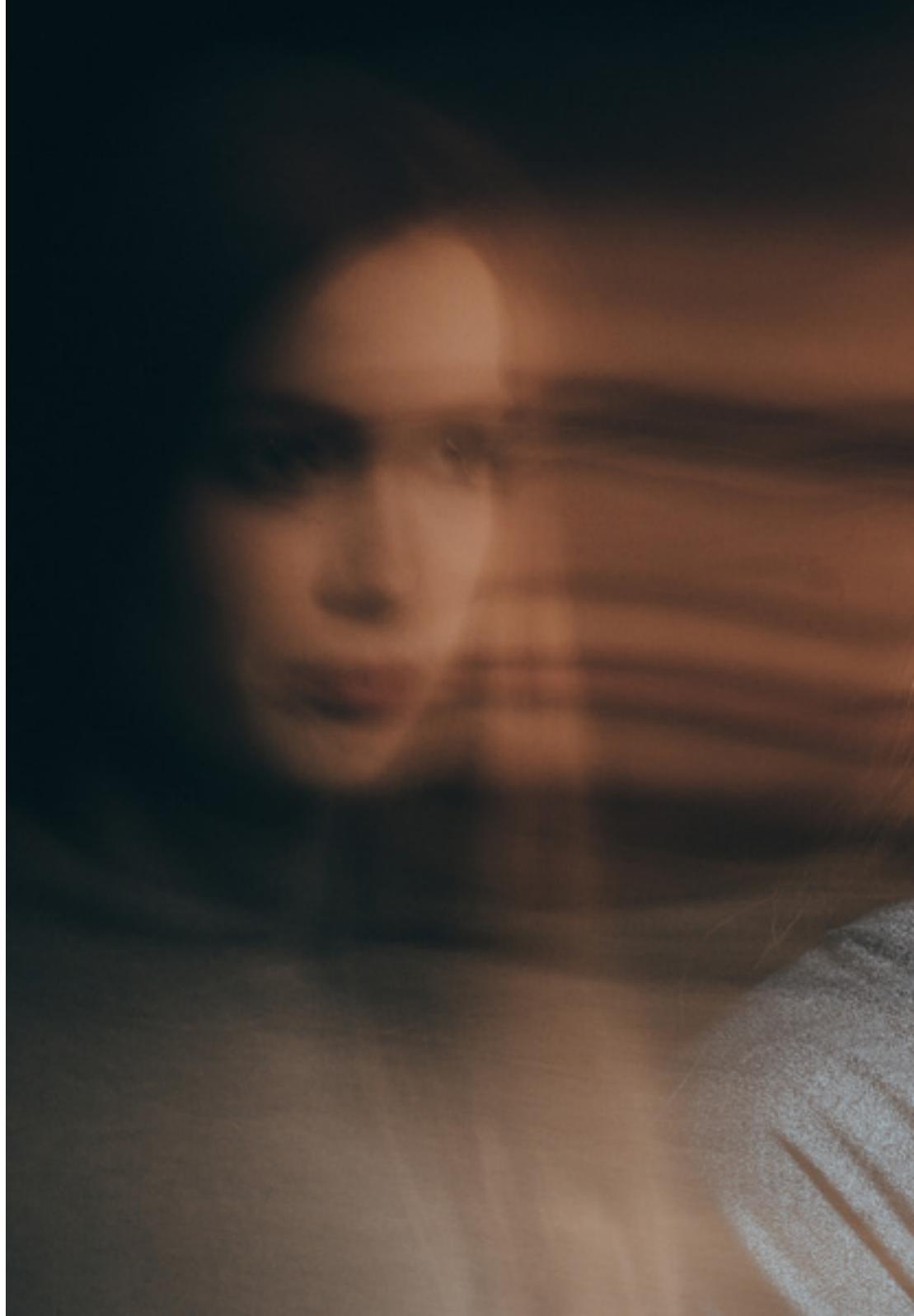
“

Bienvenue au programme d'enseignement le plus important du marché dans le domaine des Troubles Affectifs et de l'Anxiété"



Objectifs généraux

- ♦ Perfectionner les compétences cliniques d'entretien, d'examen et de diagnostic en psychiatrie
- ♦ Fournir des compétences et des stratégies de gestion clinique en psychiatrie
- ♦ Maintenir les connaissances médicales à jour avec les nouvelles avancées en psychiatrie
- ♦ Maîtriser les compétences de recherche scientifique en psychiatrie
- ♦ Améliorer les compétences en matière de communication professionnelle
- ♦ Former au leadership en psychiatrie
- ♦ Connaître les particularités de développement de certains domaines spécifiques
- ♦ Savoir prévenir et traiter l'épidémiologie psychiatrique dans les étapes de la vie
- ♦ Actualiser les stratégies thérapeutiques en fonction des dernières avancées en psychiatrie
- ♦ Aborder des problèmes spécifiques de la psychiatrie
- ♦ Fournir des compétences et des stratégies de gestion clinique en psychiatrie





Objectifs spécifiques

Module 1. Troubles de l'humeur

- ♦ Approfondir les connaissances pour élaborer un plan de traitement des troubles de l'humeur

Module 2. Troubles anxieux ou liés à la peur. Troubles spécifiques liés au stress. Troubles dissociatifs

- ♦ Étudier en profondeur le diagnostic correct orienté vers le traitement
- ♦ Comprendre en profondeur le fonctionnement des tTroubles de l'Anxiété

Module 3. Troubles obsessionnels compulsifs et autres troubles connexes

- ♦ Connaître l'évolution des classifications et des données physiopathologiques

“

Vos objectifs commenceront à se concrétiser après avoir étudié ce programme de TECH: évolution, prestige et perfectionnement professionnel”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine de la Médecine et dans d'autres domaines associés. Ainsi, ils apportent à cette spécialisation, l'expérience de leur travail. Cela garantit à l'étudiant qu'en étudiant ce programme, il pourra bénéficier de l'expérience des meilleurs Médecins, Psychologues et Psychiatres. Une expérience unique qui fera un avant et un après du professionnel.



“

Des médecins prestigieux composent le corps enseignant de Certificat Avancé. Ne manquez pas l'occasion d'apprendre auprès des meilleurs”

Directeur invité international

Le Docteur Jerrold Rosenbaum est reconnu comme l'un des plus grands experts mondiaux des Troubles de l'Humeur et de l'Anxiété, avec un accent particulier sur la pharmacothérapie pour traiter ces affections. En fait, sa carrière s'est concentrée sur le développement de nouvelles thérapies pour la Dépression Majeure, la Dépression Résistante au traitement et le Trouble Panique.

Dans le cadre de ses recherches, il a conçu et mené de nombreux essais cliniques qui ont permis de mieux comprendre ces troubles, ainsi que des études longitudinales visant à identifier les facteurs de risque et de protection dans la Psychopathologie des enfants prédisposés aux Troubles Anxieux et Dépressifs, y compris les questions de génétique, de comportement et de structures cérébrales chez les enfants risquant de développer des Troubles de l'Humeur.

Il a également occupé un certain nombre de postes de haut niveau, notamment en tant que Directeur du Département de Psychiatrie du Massachusetts General Hospital, où il a supervisé plus de 600 médecins et chercheurs. Il a également cofondé Psy Therapeutics et Sensorium Therapeutics, des sociétés qui se consacrent à la découverte de nouveaux médicaments psychiatriques et neurologiques. En outre, il a dirigé le Centre pour la Neurosciences des Psychédéliques, où il a exploré comment les psychédéliques peuvent modifier le cerveau et offrir de nouvelles approches thérapeutiques pour les Troubles Psychiatriques.

Son travail a également été reconnu au niveau international par de multiples récompenses, telles que le prestigieux prix C. Charles Burlingame, pour sa contribution à la recherche psychiatrique, et le Joseph B. Martin Dean's Leadership Award, décerné par la Faculté de Médecine de Harvard pour son engagement en faveur de la promotion des femmes dans la médecine. Il a reçu la Médaille d'Honneur d'Ellis Island et est membre émérite du Collège Américain de Neuropsychopharmacologie. Il a également écrit plus de 400 articles scientifiques et 20 livres.



Dr. Jerrold, Rosenbaum

- ♦ Directeur du Département de Psychiatrie à l'Hôpital Général du Massachusetts, États-Unis
- ♦ Cofondateur de Psy Therapeutics et de Sensorium Therapeutics
- ♦ Directeur du Centre pour la Neurosciences des Psychédéliques
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Yale
- ♦ Membre de :
 - ♦ Collège Américain de Neuropsychopharmacologie

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Baca García, Enrique

- Chef du Département de Psychiatrie de la Fondation Jiménez Díaz
- Professeur Titulaire de Psychiatrie. Département de Psychiatrie. Faculté de Médecine Université Autonome de Madrid
- Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alcalá
- Médecin Spécialiste en Psychiatrie
- Postdoctoral Research Fellow. Columbia University College of Physicians & Surgeons

Professeurs

Dr Brañas González, Antía

- Médecin Spécialiste en Psychiatrie au Complexe Hospitalier de Ourense
- Expérience du travail clinique dans différents centres publics et privés
- Docteur en Sciences de la Santé à l'Université d'Alcalá
- Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- Diplôme en Études Avancées de l'Université de Grenade

Dr García Román, Cristina

- Médecin Spécialiste en Psychiatrie à l'UHSM de l'Hôpital Clinique San Cecilio
- Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- Master en Psychopathologie et Santé à l'Université Nationale d'Éducation à Distance Fondation Générale UNED
- Spécialiste Universitaire en Psychopathologie et Santé à l'Université Nationale d'Éducation à Distance Fondation Générale UNED



Dr Gota, José Miguel

- ◆ Spécialiste en Psychiatrie à l'Unité de Gestion Clinique de la Santé Mentale de l'Hôpital Universitaire Clinique San Cecilio de Grenade
- ◆ Médecin dans les Unités de Santé Mentale Communautaires s'occupant de la population adulte
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Saragosse
- ◆ Spécialiste en psychiatrie dans le secteur de Gestion de la Santé du Sud de Grenade - Hôpital Général Basique de Motril

Dr Peñuelas Calvo, Inmaculada

- ◆ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à la Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Professeur associée du domaine des Sciences de la Santé de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Saragosse
- ◆ Master en Autisme de l'Université San Jorge
- ◆ Master en Thérapie Familiale Systémique de l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Master en pratique clinique en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Université de Barcelone
- ◆ Experte en Trouble Bipolaire de l'Université de Barcelone
- ◆ Experte Universitaire en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Université de Barcelone

04

Structure et contenu

La structure et le contenu de ce programme ont été conçus selon les exigences de la médecine de dernière génération. Tout cela, sans renoncer à une grande rigueur scientifique. Ainsi, les étudiants auront à leur disposition un programme à la fois théorique et pratique qui leur fournira un processus d'apprentissage global leur permettant d'actualiser leurs connaissances des Troubles Affectifs et de l'Anxiété, ainsi que leurs traitements les plus efficaces. De plus, ces contenus deviendront un véritable guide d'action pour l'étudiant lors du développement de son activité professionnelle.





“

Les meilleurs professionnels ont préparé pour vous les connaissances les plus complètes du marché de l'enseignement”

Module 1. Troubles de l' humeur

- 1.1. Troubles bipolaires I
 - 1.1.1. Épidémiologie
 - 1.1.2. Facteurs de risque
 - 1.1.3. Étiopathogénie
- 1.2. Troubles bipolaires II
 - 1.2.1. Classification
 - 1.2.2. Caractéristiques cliniques
 - 1.2.3. Trouble bipolaire de type I
 - 1.2.4. Trouble bipolaire de type II
 - 1.2.5. Cyclothymie
- 1.3. Troubles bipolaires III
 - 1.3.1. Évaluation
 - 1.3.2. Diagnostic
 - 1.3.3. Diagnostic différentiel
- 1.4. Troubles bipolaires IV
 - 1.4.1. Évolution
 - 1.4.2. Pronostic
- 1.5. Troubles bipolaires V
 - 1.5.1. Traitement
- 1.6. Troubles dépressifs I
 - 1.6.1. Épidémiologie
 - 1.6.2. Facteurs de risque
 - 1.6.3. Étiopathogénie
- 1.7. Troubles dépressifs II
 - 1.7.1. Classification
 - 1.7.2. Caractéristiques cliniques
 - 1.7.3. Trouble dépressif, épisode unique
 - 1.7.4. Trouble dépressif récurrent
 - 1.7.5. Trouble dysthymique
 - 1.7.6. Trouble anxieux et dépressif mixte
 - 1.7.7. Trouble dysphorique prémenstruel

- 1.8. Troubles dépressifs III
 - 1.8.1. Évaluation
 - 1.8.2. Diagnostic
 - 1.8.3. Diagnostic différentiel
- 1.9. Troubles dépressifs IV
 - 1.9.1. Évolution
 - 1.9.2. Pronostic
- 1.10. Troubles dépressifs V
 - 1.10.1. Traitement

Module 2. Troubles anxieux ou liés à la peur. Troubles spécifiques liés au stress. Troubles dissociatifs

- 2.1. Troubles anxieux ou liés à la peur I
 - 2.1.1. Épidémiologie
 - 2.1.2. Facteurs de risque
 - 2.1.3. Étiopathogénie
- 2.2. Troubles anxieux ou liés à la peur II
 - 2.2.1. Classification
 - 2.2.2. Caractéristiques cliniques
- 2.3. Troubles anxieux ou liés à la peur III
 - 2.3.1. Évaluation
 - 2.3.2. Diagnostic
 - 2.3.3. Diagnostic différentiel
- 2.4. Troubles anxieux ou liés à la peur IV
 - 2.4.1. Traitement
- 2.5. Troubles spécifiques liés au stress I
 - 2.5.1. Classification
 - 2.5.2. Caractéristiques cliniques
- 2.6. Troubles spécifiques liés au stress II
 - 2.6.1. Évaluation
 - 2.6.2. Diagnostic
 - 2.6.3. Diagnostic différentiel

- 2.7. Troubles spécifiques liés au stress III
 - 2.7.1. Traitement
- 2.8. Troubles dissociatifs I
 - 2.8.1. Classification
 - 2.8.2. Caractéristiques cliniques
- 2.9. Troubles dissociatifs II
 - 2.9.1. Évaluation
 - 2.9.2. Diagnostic
 - 2.9.3. Diagnostic différentiel
- 2.10. Troubles dissociatifs III
 - 2.10.1. Traitement
 - 2.10.2. Pronostic

Module 3. Troubles Obsessionnels Compulsifs et autres troubles connexes

- 3.1. Trouble obsessionnel-compulsif I
 - 3.1.1. Épidémiologie
 - 3.1.2. Facteurs de risque
 - 3.1.3. Étiopathogénie
- 3.2. Trouble obsessionnel-compulsif II
 - 3.2.1. Évaluation
 - 3.2.2. Diagnostic
 - 3.2.3. Diagnostic différentiel
- 3.3. Trouble obsessionnel-compulsif III
 - 3.3.1. Traitement
 - 3.3.2. Pronostic
- 3.4. Trouble de la dysmorphie corporelle I
 - 3.4.1. Épidémiologie
 - 3.4.2. Facteurs de risque
 - 3.4.3. Étiopathogénie
- 3.5. Trouble de la dysmorphie corporelle. II
 - 3.5.1. Évaluation
 - 3.5.2. Diagnostic
 - 3.5.3. Diagnostic différentiel
- 3.6. Trouble de la dysmorphie corporelle. III
 - 3.6.1. Traitement
 - 3.6.2. Pronostic
- 3.7. Hypocondrie I
 - 3.7.1. Épidémiologie
 - 3.7.2. Facteurs de risque
 - 3.7.3. Étiopathogénie
- 3.8. Hypocondrie II
 - 3.8.1. Évaluation
 - 3.8.2. Diagnostic
 - 3.8.3. Diagnostic différentiel
- 3.9. Hypocondrie III
 - 3.9.1. Traitement
 - 3.9.2. Pronostic
- 3.10. Autres troubles
 - 3.10.1. Trouble de référence olfactif
 - 3.10.2. Trouble de thésaurisation
 - 3.10.3. Troubles du comportement répétitif centrés sur le corps



Grâce à ce programme, vous serez en mesure d'aborder les Troubles Affectifs et de l'Anxiété sous un angle totalement nouveau. Soyez-en certain"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Troubles Affectifs et de l'Anxiété vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme et recevez
votre diplôme universitaire sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Troubles Affectifs et de l'Anxiété** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Troubles Affectifs et de l'Anxiété**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé
Troubles Affectifs
et de l'Anxiété

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Troubles Affectifs et de l'Anxiété

