

Certificat Avancé
Trouble de la Personnalité
Anxieuse et Craintive



Certificat Avancé Trouble de la Personnalité Anxieuse et Craintive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-trouble-personnalite-anxieuse-craintive

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Au cours de la dernière décennie, l'augmentation du nombre de cas de personnes présentant différents Troubles de la Personnalité a inquiété les psychiatres, qui se sont tournés vers l'étude de l'origine et des causes de ces pathologies. Cela a favorisé le développement de thérapies et de traitements destinés, par exemple, aux patients présentant une Personnalité Anxieuse et Craintive. Dans le but de rassembler les dernières nouvelles relatives aux comorbidités de cette maladie, TECH a développé ce programme. Cette qualification en ligne, conçue par des experts du domaine, permettra au médecin de se mettre à jour et de connaître en détail les avancées dans le domaine des Troubles de la Personnalité Obsessionnelle, Évitante et Dépendante.





Une qualification 100% en ligne, parfaite pour tout médecin qui souhaite être à jour sur le Trouble de la Personnalité Anxieuse et Craintive et ses comorbidités psychiatriques"

Lorsqu'un patient présente un tableau clinique caractérisé par un schéma envahissant de peurs anormales, y compris en ce qui concerne les relations sociales, la séparation et le besoin de contrôle, on diagnostique souvent une forme de Trouble de la Personnalité Anxieuse et Craintive. La prise en charge de ce type de personnes doit toujours être consciencieuse et spécialisée, basée sur les derniers développements de leur traitement, car les conséquences de leur complication peuvent sérieusement affecter leur qualité de vie.

Pour cette raison, le professionnel de la santé doit continuellement consulter les progrès réalisés en matière de Psychiatrie et de Psychologie, afin de pouvoir offrir à ses patients les alternatives thérapeutiques et pharmacologiques qui leur conviennent le mieux, en fonction des spécificités et de la gravité de leur état. C'est pourquoi, grâce à ce Certificat Avancé en Trouble de la Personnalité Anxieuse et Craintive, le spécialiste pourra se mettre à jour de manière exhaustive, confortable et totalement en ligne sur tout ce qui concerne le Trouble de la Personnalité Obsessionnelle, évitante et dépendante: caractéristiques, classification diagnostique, causes possibles, symptômes discriminants, sous-types, approche psychothérapeutique et traitements pharmacologiques.

Tout cela, à travers un programme d'études moderne et dynamique, conçu par des experts en Psychiatrie et en Psychologie et adapté à la méthodologie d'enseignement la plus avant-gardiste du secteur académique. Par ailleurs, il s'agit d'une qualification en ligne qui permet au spécialiste de se connecter quand il le souhaite, avec un horaire totalement personnalisé et à travers n'importe quel dispositif disposant d'une connexion Internet, de sorte qu'il peut la combiner sans aucun problème avec l'activité de son cabinet.

Ce **Certificat Avancé en Trouble de la Personnalité Anxieuse et Craintive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Psychiatrie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Les méthodologies innovantes
- ◆ Les cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



L'équipe d'experts a sélectionné des cas cliniques réels issus de cabinets de Psychiatrie afin de vous permettre de vous perfectionner dans la prise en charge de ce type de patient de manière simulée"



L'acquisition du Certificat Avancé Trouble de la Personnalité Anxieuse et Craintive ajoutera à votre carrière médicale le prestige et l'engagement pour la santé de vos patients"

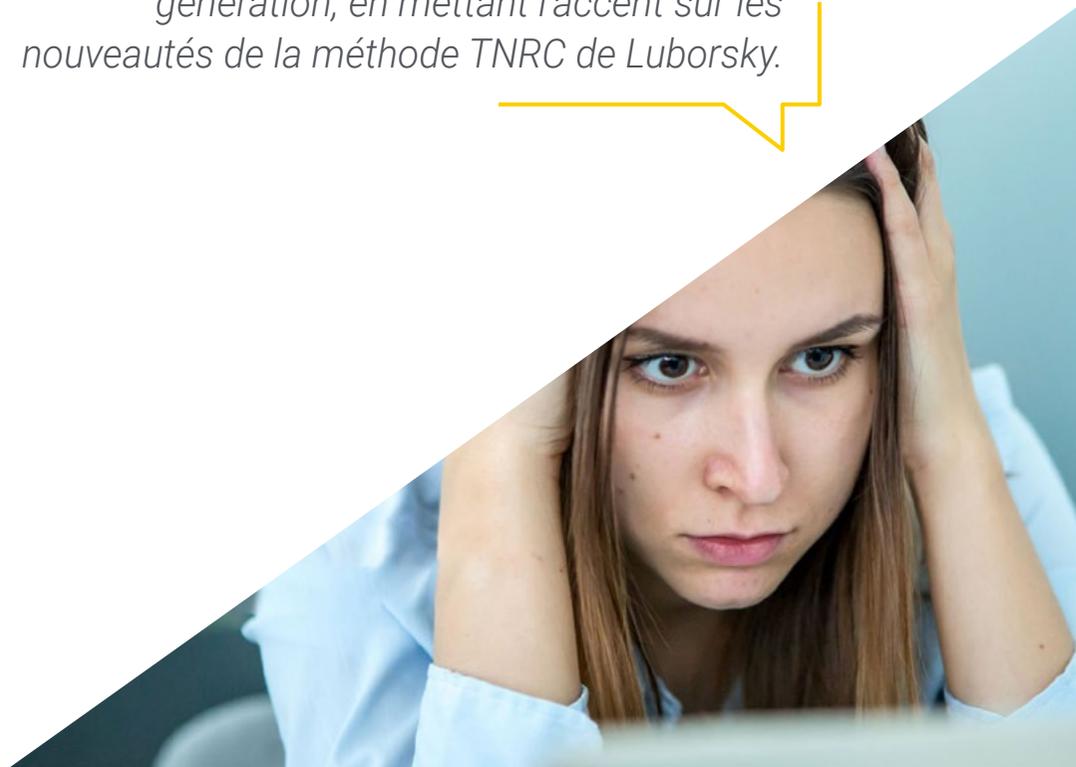
Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Une méthode dynamique et alternative pour actualiser ses connaissances sur le Trouble de la Personnalité Anxieuse et Craintive, sans emploi du temps ni de cours en présentiel.

Vous étudierez les thérapies de 2ème génération, en mettant l'accent sur les nouveautés de la méthode TNRC de Luborsky.



02 Objectifs

Ce programme a été développé dans le but de permettre au spécialiste de réunir en une seule qualification toutes les informations qui lui permettront de se mettre à jour de manière complète, confortable et rigoureuse sur les questions relatives au Trouble de la Personnalité Anxieuse et Craintive. Pour ce faire, TECH mettra à votre disposition les outils académiques les plus modernes et les plus sophistiqués du milieu universitaire, qui vous permettront de mener à bien cette tâche depuis n'importe où et avec un emploi du temps 100% personnalisé.





“

Inscrivez-vous à ce programme afin de bénéficier d'une information détaillée sur les derniers développements concernant la classification diagnostique du Trouble de la Personnalité Anxieuse et Craintive: Vous ne le regretterez pas”



Objectifs généraux

- ◆ Fournir aux professionnels de la santé les outils académiques les plus sophistiqués et les plus efficaces pour actualiser leurs connaissances concernant le Trouble de la Personnalité Anxieuse et Craintive
- ◆ Fournir aux étudiants les informations dont ils ont besoin pour améliorer leurs compétences médicales dans la gestion des patients souffrant de Troubles de la Personnalité Obsessionnelle, Évitante ou Dépendante

“

L'objectif de TECH est qu'à l'issue de cette expérience académique, vous ayez le sentiment d'avoir investi dans l'étude du meilleur diplôme"





Objectifs spécifiques

Module 1. Les Troubles de la Personnalité au XXIe siècle

- ◆ Approfondir les modèles conceptuels des Troubles de la Personnalité
- ◆ Discerner les aspects fondamentaux liés à la génétique des Troubles de la Personnalité
- ◆ Connaître les aspects les plus pertinents du point de vue de l'évolution des Troubles de la Personnalité
- ◆ Actualiser les approches dimensionnelles et catégorielles des Troubles de la Personnalité
- ◆ Connaître l'approche diagnostique des Troubles de la Personnalité dans les différentes classifications
- ◆ Approfondir les instruments d'évaluation les plus pertinents en matière de Troubles de la Personnalité

Module 2. Trouble de la Personnalité Obsessionnelle

- ◆ Décrire les symptômes caractéristiques du trouble de la personnalité obsessionnelle
- ◆ Distinguer les sous-types du trouble de la Personnalité Obsessionnelle-Compulsive
- ◆ Étudier l'influence de l'environnement et l'histoire biographique de cette pathologie
- ◆ Étudier en profondeur les variables socio-démographiques et les influences culturelles qui affectent le Trouble de la Personnalité Obsessionnelle

Module 3. Trouble de la Personnalité Évitante et Dépendante

- ◆ Développer une connaissance approfondie de la gestion des médicaments psychotropes, notamment des incompatibilités et des interactions
- ◆ Étudier les classifications diagnostiques de ce domaine selon le DSM-5 et la CIM-11
- ◆ Distinguer les sous-types du trouble de la personnalité évitante et dépendante
- ◆ Analyser les thérapies de 2ème et 3ème génération applicables à cette pathologie

03

Direction de la formation

TECH a sélectionné pour ce Certificat Avancé un groupe de professionnels engagés dans la gestion de patients présentant différents tableaux cliniques liés au Trouble de la Personnalité Anxieuse et Craintive. Cette équipe est composée de spécialistes en Psychiatrie dotés d'une vaste expérience professionnelle, et se caractérise par sa qualité humaine, qui se traduit par un accompagnement individualisé que les étudiants pourront solliciter si nécessaire, au cours du programme.



“

Vous serez encadré par une équipe pédagogique spécialisée en Psychiatrie et disposant d'une grande expérience dans la prise en charge des patients présentant un Trouble de la Personnalité Anxieuse et Craintive"

Direction



Dr Benito Ruiz, Adolfo

- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie, Complexe Hospitalier de Tolède
- ♦ FEA de Psychiatrie au Complexe Hospitalier de Tolède
- ♦ FEA de Psychiatrie au Centre de Santé Mentale Francisco Díaz
- ♦ Chercheur Principal de plusieurs études liées à la Psychiatrie
- ♦ Auteur et co-auteur de dizaines d'articles scientifiques liés à sa spécialité
- ♦ Auteur et co-auteur de nombreux chapitres de livres
- ♦ Enseignant dans les cours en Santé Mentale et les études de premier cycle
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Alcalá
- ♦ Master en Psychothérapie, Perspective Intégratrice de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Prix de la Fondation en Recherche Biomédicale de l'Hôpital Universitaire Principauté de Asturias

Professeurs

Dr Martín Villaroel, Cristina

- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie
- ♦ Psychiatrie Interne au Complexe Hospitalier Universitaire de Tolède
- ♦ Diplôme de médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours d'Accompagnement Thérapeutique Théorie et Méthode dans l'Intervention Communautaire au Centre de Référence de l'Etat pour les Soins Psychosociaux
- ♦ Cours de Psychopathologie Clinique et d'Intervention Communautaire promu par l'Association La Revolución Delirante



04

Structure et contenu

TECH se définit également comme une université technologique, où la numérisation est sa principale caractéristique. C'est pourquoi tous ses diplômes sont adaptés à un format pratique, accessible et flexible, 100% en ligne et adapté à tout appareil doté d'une connexion Internet. Par ailleurs, les étudiants de chaque programme disposent des outils académiques les plus innovants et les plus pointus, dans le but de faciliter et d'accélérer leur processus de mise à jour, sans pour autant réduire la qualité de son contenu.



“

Vous développerez les modèles conceptuels et théoriques des Troubles de la Personnalité, afin de rattraper de manière générique leurs avancées et d'approfondir leurs différents types"

Module 1. Les troubles de la Personnalité au XXIe siècle

- 1.1. Évolution des concepts
 - 1.1.1. Personnalité et trouble de la personnalité
 - 1.1.2. Composantes de la personnalité
 - 1.1.3. Caractère, personnalité et tempérament
- 1.2. Modèles conceptuels
 - 1.2.1. Perspective psychodynamique
 - 1.2.2. Perspective cognitiviste
- 1.3. Modèles théoriques
 - 1.3.1. Perspective interpersonnelle
 - 1.3.2. Perspective de développement
- 1.4. Développement des Troubles de la Personnalité
 - 1.4.1. Facteurs biologiques
 - 1.4.2. Facteurs d'apprentissage
 - 1.4.3. Facteurs socioculturels
- 1.5. Fondements biologiques
 - 1.5.1. Pronostic des Troubles de la Personnalité
- 1.6. Catégories et dimensions
 - 1.6.1. Dimensionnel vs. Catégorique
 - 1.6.2. le diagnostic des Troubles de la Personnalité
- 1.7. Validité des critères de diagnostic des Troubles de la Personnalité
- 1.8. Les Troubles de la Personnalité dans la CIM-10
 - 1.8.1. Critères de diagnostic de la CIM-10
- 1.9. Les troubles de la personnalité dans la CIM-10
 - 1.9.1. Critères de diagnostic de la CIM-10
- 1.10. Instruments pour l'évaluation des Troubles de la Personnalité

Module 2. Trouble de la Personnalité Obsessionnelle

- 2.1. Caractéristiques du trouble
- 2.2. Classification diagnostique
 - 2.2.1. Selon le DSM-5 et la CIM-11
 - 2.2.2. Selon le cadre PAS
- 2.3. Variables socio-démographiques et influence culturelle
- 2.4. Origine et causes
 - 2.4.1. Vulnérabilité génétique
 - 2.4.2. Influence de l'environnement et histoire biographique
- 2.5. Symptômes caractéristiques
- 2.6. Diagnostic symptomatique
 - 2.6.1. Diagnostic différentiel avec le Trouble Obsessionnel Compulsif (TOC)
 - 2.6.2. Diagnostic différentiel avec d'autres troubles psychiatriques
- 2.7. Évolution et développement
- 2.8. Sous-types du Trouble Obsessionnel Compulsif
- 2.9. Approche pharmacologique
 - 2.9.1. Antidépresseurs
 - 2.9.2. Anxiolytiques
 - 2.9.3. Autres traitements psychopharmacologiques
- 2.10. Approche psychothérapeutique
 - 2.10.1. Thérapies de 2^o génération Thérapie cognitivo-comportementale
 - 2.10.1.1. Thérapie d'exposition avec prévention de la réponse
 - 2.10.1.2. Thérapie cognitive de Beck
 - 2.10.2. Thérapies de 3^o génération
 - 2.10.2.1. Thérapie de Pleine Conscience
 - 2.10.2.2. Thérapie d'Acceptation et d'Engagement
 - 2.10.3. Psychothérapie dynamique brève La méthode TNRC de Luborsky (Thème Nucléaire des Conflits Relationnels)

Module 3. Trouble de la Personnalité Évitante et Dépendante

- 3.1. Caractéristiques de chaque trouble
- 3.2. Classification diagnostique
 - 3.2.1. Modèle catégorique: DSM-5 et CIM-11
 - 3.2.2. Modèle dimensionnel à trois niveaux
- 3.3. Variables épidémiologiques et tendance actuelle
- 3.4. Étiologie et développement évolutif (gènes, environnement et développement antérieur)
 - 3.4.1. La théorie de l'attachement
- 3.5. Symptomatologie clinique Symptômes prédominants
- 3.6. Évaluation et diagnostic
 - 3.6.1. Diagnostic différentiel entre le Trouble de la Personnalité Évitante et le Trouble de la Personnalité Dépendante
 - 3.6.2. Diagnostic différentiel avec d'autres troubles psychiatriques
- 3.7. Cours évolutif et pronostic
- 3.8. Diagnostic différentiel entre le Trouble de la Personnalité Évitante et la Personnalité Dépendante
- 3.9. Psychopharmacologie
 - 3.9.1. Antidépresseurs
 - 3.9.2. Anxiolytiques
 - 3.9.3. Autres médicaments psychotropes
- 3.10. Psychothérapie
 - 3.10.1. Thérapies de 2^o génération Thérapie cognitivo-comportementale
 - 3.10.2. Thérapies de 3^o génération
 - 3.10.2.1. Les thérapies basées sur le *Mindfulness*
 - 3.10.2.2. Thérapie d'activation comportementale
 - 3.10.2.3. Thérapie d'Acceptation et d'Engagement
 - 3.10.3. Directives construites à partir de l'histoire biographique personnelle Psychothérapie dynamique brève de Malan

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Trouble de la Personnalité Anxieuse et Craintive vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier
des déplacements ou des démarches
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Trouble de la Personnalité Anxieuse et Craintive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Trouble de la Personnalité Anxieuse et Craintive**
N° d'heures officielles: **450 h**.



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Trouble de la Personnalité

Anxieuse et Craintive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Trouble de la Personnalité
Anxieuse et Craintive