

# Certificat Avancé

## Trouble Mental Grave/Double Pathologie





**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé Trouble Mental Grave/DoublePathologie

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-trouble-mental-grave-double-pathologie](http://www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-trouble-mental-grave-double-pathologie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La Double Pathologie représente un véritable défi pour les médecins psychiatres. Cette condition, qui implique la convergence d'un trouble de la dépendance et d'un trouble psychiatrique chez un même individu, elle multiplie les symptômes et présente également un risque social accru. Des programmes tels que celui-ci donnent aux médecins la possibilité d'intervenir dans ce domaine passionnant avec davantage de garanties. Il s'agit donc d'une immersion pédagogique authentique qui jettera les bases de la croissance professionnelle de l'étudiant, et lui permettra de travailler dans ce domaine de manière plus efficace.





“

*Transformez votre carrière professionnelle  
en vous spécialisant dans le domaine des  
Troubles Mentaux et la Double Pathologie”*

Dans le monde de la santé mentale, la coexistence de deux ou plusieurs troubles psychiatriques chez un même individu est nommée la Double Pathologie. Plus précisément, la convergence d'un trouble de la dépendance et d'un trouble psychiatrique chez une même personne. Ces patients présentent une plus grande sévérité clinique et sociale, il est donc crucial de mettre en place un traitement approprié pour atténuer les conséquences de ces pathologies.

L'une des maladies les plus courantes dans la Double Pathologie est celle du Trouble Psychotique, qui est très répandus et constitue une cause majeure de handicap. C'est pourquoi cet Certificat Avancé offre une perspective approfondie en mettant l'accent sur les aspects les plus innovants du traitement. Au cours du programme, les outils de diagnostic différentiel et de traitement des principaux troubles psychotiques seront également explorés en profondeur.

D'autre part, les troubles de l'humeur sont la deuxième cause d'invalidité dans le monde. Ainsi, les principaux changements dans l'évolution du concept et les nouveaux développements thérapeutiques seront passés en revue. Tout cela fournira à l'étudiant des connaissances approfondies qui lui permettront d'établir les voies de traitement les plus efficaces dans chaque cas.

Enfin, le Certificat Avancé traitera les troubles liés à la consommation de substances, qui ont un taux de morbidité et de mortalité associé très élevé, et qui constituent un problème de santé majeur de la santé mentale. Ce chapitre examine plus en profondeur les dépendances aux substances et fait le point sur les dépendances comportementales.

Un programme 100% en ligne qui offre aux étudiants la facilité de pouvoir l'étudier confortablement, où et quand ils le souhaitent. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un appareil avec un accès à internet pour faire avancer votre carrière.

Ce **Certificat Avancé en Trouble Mental Grave/Pathologie Double** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine et Psychiatrie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Étudiez confortablement, où et quand vous voulez. Ce ne sont là que quelques-uns des avantages que vous offre la méthodologie TECH”*

“

*La Double Pathologie nécessite une approche efficace et complexe. C'est pourquoi il est essentiel de se spécialiser dans ce domaine”*

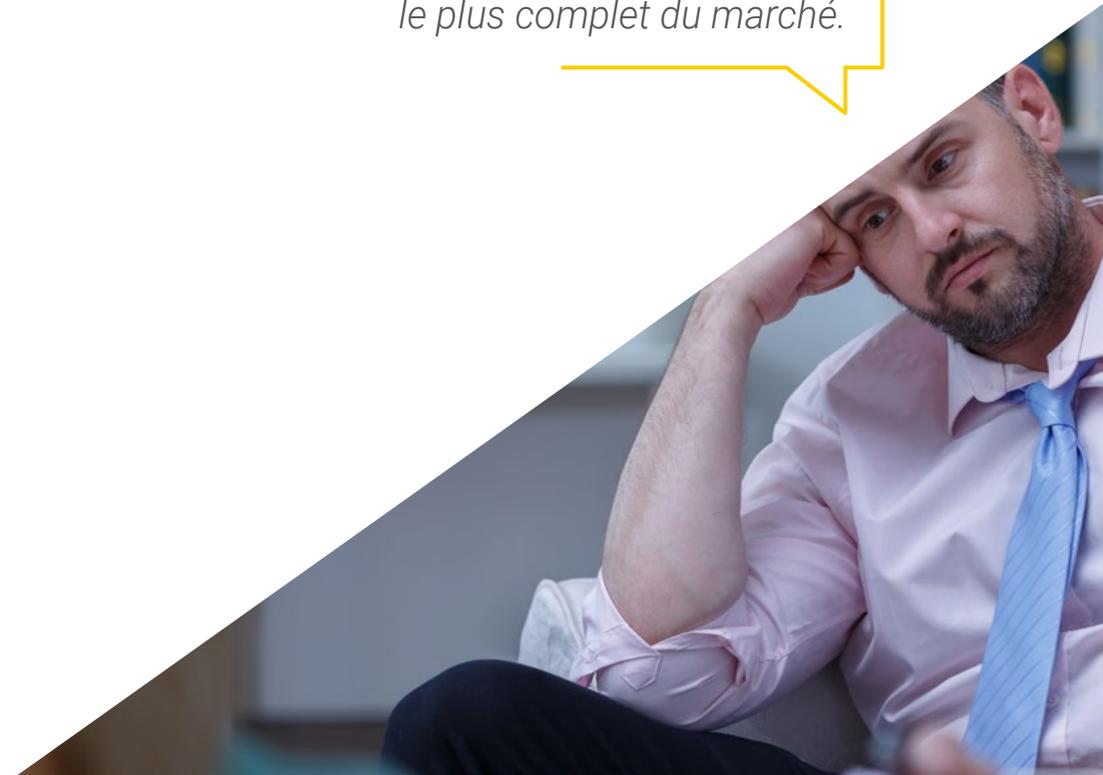
Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Les addictions sont actuellement un problème qui touche des millions de personnes. De plus, si elles sont associées à d'autres pathologies psychiatriques, elles peuvent être s'aggravées.*

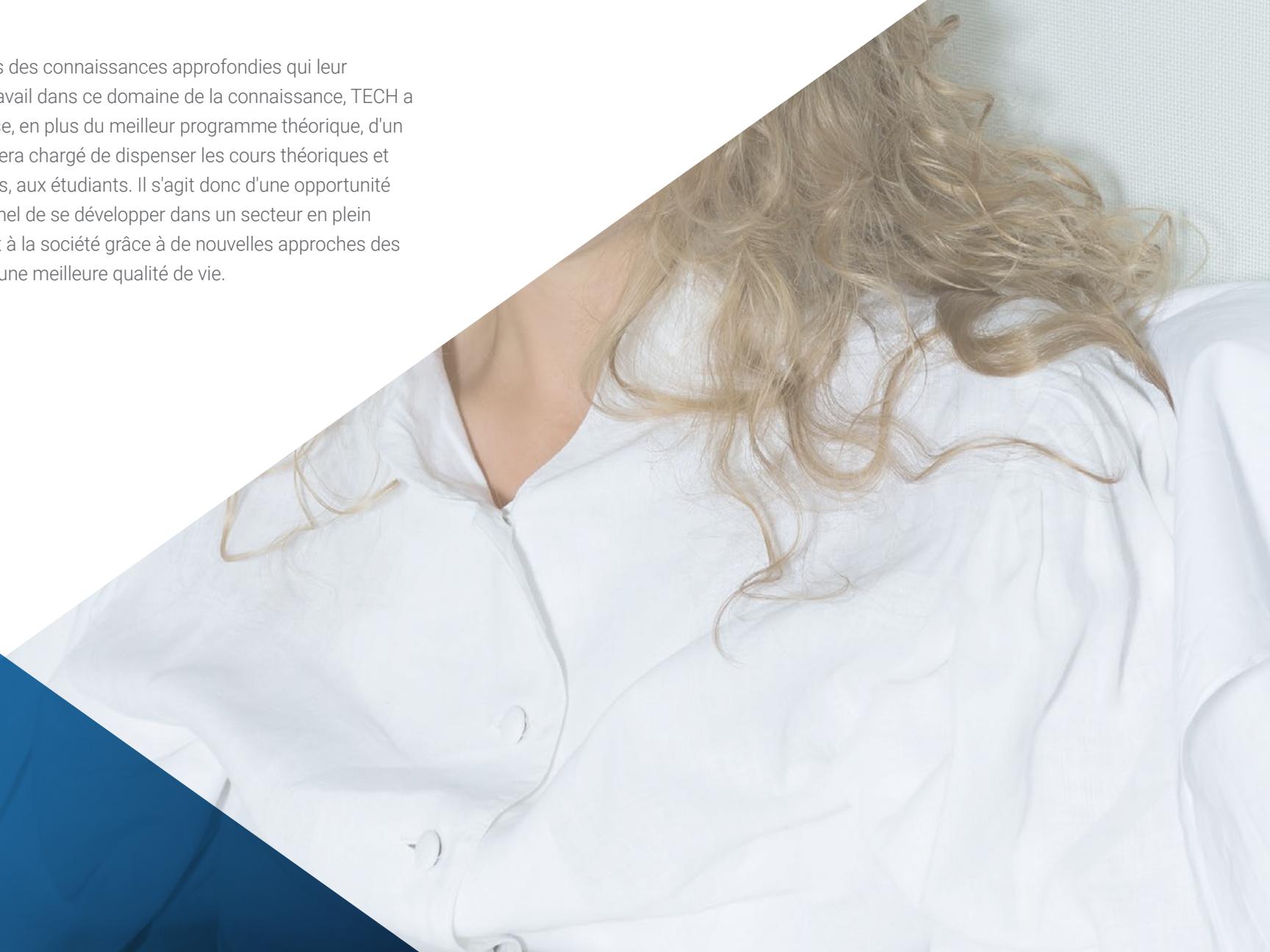
*Actualisez vos connaissances de manière confortable et efficace grâce à ce Certificat Avancé que TECH met à votre disposition. Il s'agit du programme le plus complet du marché.*



# 02

## Objectifs

Dans le but de fournir aux médecins des connaissances approfondies qui leur permettront de mener à bien leur travail dans ce domaine de la connaissance, TECH a créé ce Certificat Avancé qui dispose, en plus du meilleur programme théorique, d'un corps enseignant d'excellence qui sera chargé de dispenser les cours théoriques et d'enseigner, à partir de cas pratiques, aux étudiants. Il s'agit donc d'une opportunité unique qui permettra au professionnel de se développer dans un secteur en plein essor, et de contribuer positivement à la société grâce à de nouvelles approches des pathologies mentales qui génèrent une meilleure qualité de vie.



“

*Vos objectifs et ceux de TECH ne font qu'un  
et se concrétisent grâce à ce programme”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Perfectionner les compétences cliniques en matière d'entretien, d'examen et de diagnostic en Psychiatrie
- ◆ Fournir des compétences et des stratégies de gestion clinique en Psychiatrie
- ◆ Maintenir les connaissances médicales à jour avec les nouvelles avancées en Psychiatrie
- ◆ Maîtriser les compétences de recherche scientifique en Psychiatrie
- ◆ Améliorer les compétences en matière de communication professionnelle
- ◆ Former au leadership en Psychiatrie
- ◆ Connaître les particularités de développement de certains domaines spécifiques
- ◆ Savoir prévenir et traiter l'épidémiologie psychiatrique dans les étapes de la vie
- ◆ Actualiser les stratégies thérapeutiques en fonction des dernières avancées en Psychiatrie
- ◆ Aborder des problèmes spécifiques de la Psychiatrie
- ◆ Fournir des compétences et des stratégies de gestion clinique en Psychiatrie





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Schizophrénie et autres troubles psychotiques**

- ♦ Étudier en profondeur les outils de diagnostic différentiel et les traitements des principaux troubles psychotiques

### **Module 2. Troubles de l'humeur**

- ♦ Approfondir les connaissances pour élaborer un plan de traitement des troubles de l'humeur

### **Module 3. Troubles dus à la consommation de substances ou à des comportements addictifs**

- ♦ Connaître en profondeur les addictions à diverses substances
- ♦ Actualiser les connaissances des addictions comportementales



*Vous découvrirez, auprès des meilleurs professionnels, la technique de l'aphérese, son but et son utilité dans la pratique clinique"*

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant du Certificat Avancé est composé de professionnels de la santé ayant des années d'expérience dans le secteur psychiatrique. L'expérience de cette équipe sera le principal atout de l'étudiant pour transférer vers sa carrière les connaissances, outils et compétences les plus récents dans le domaine des troubles mentaux. Ainsi, en plus de vous assurer d'apprendre auprès des meilleurs professionnels, vous pourrez améliorer considérablement votre pratique quotidienne.





“

*Un corps enseignant exceptionnel se chargera de vous apporter les connaissances nécessaires pour évoluer dans votre profession. Ne laissez pas cette opportunité vous échapper”*

## Direction



### Dr Baca García, Enrique

- ♦ Chef du Département de Psychiatrie de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Professeur Titulaire de Psychiatrie. Département de Psychiatrie. Faculté de Médecine Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alcalá
- ♦ Médecin Spécialiste en Psychiatrie
- ♦ Postdoctoral Research Fellow. Columbia University College of Physicians & Surgeons

## Professeurs

### Dr Barrigón Estevez, María Luisa

- ♦ Médecin assistant du département de psychiatrie de la Fondation Institut de Recherche Sanitaire FJD
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Extremadura
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie de l'Hôpital Clinique Universitaire de Grenade
- ♦ Programme Officiel de Doctorat en Psychiatrie à l'Université de Grenade

### Dr Álvarez García, Raquel

- ♦ Chef associée de Psychiatrie à l'HURJ
- ♦ Professeur associée de Médecine à l'Université Rey Juan Carlos (URJC)
- ♦ Docteur de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie, Médecin Interne Résident à la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Formation de Spécialiste en Urgences en Santé Mentale
- ♦ Diplôme de Spécialisation Supérieur en Psychothérapie à l'Université Autonome de Madrid

#### **Dr Abarracín García, Lucía**

- ◆ Psychiatrie à la Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Diplôme de Psychologie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Psychologie Générale Sanitaire de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Formation sur les Facteurs de Pronostic à Long Terme des Troubles Psychiatriques apparaissant chez les enfants et les adolescents, Fondation Alicia Koplowitz

#### **Dr Guerrero Jiménez, Margarita**

- ◆ Médecin Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Virgen de las Nieves
- ◆ Tutrice clinique pour les étudiants de la Licence en Médecine de l'Université de Grenade
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade
- ◆ Master Neurosciences et douleurs de l'Université de Grenade
- ◆ Master en Psychothérapie de Troisième Génération de l'Université Internationale de Valence
- ◆ Experte en Troubles Affectifs de l'Université d'Alcalá de Henares

#### **Dr Carrillo de Albornoz Calahorro, Carmen Maura**

- ◆ Médecin Spécialiste Sanitaire dans le domaine de la Psychiatrie au sein du Service de Santé Andalou (Hôpital Virgen de las Nieves)
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Cordoue
- ◆ Experte en TDAH tout au long de la vie de l'Université Autonome d'Alcalá de Henares
- ◆ Experte en Urgences en Santé Mentale de l'Université Autonome d'Alcalá de Henares
- ◆ Experte en Troubles Affectifs de l'Université Autonome d'Alcalá de Henares

#### **Dr Brañas González, Antía**

- ◆ Médecin Spécialiste en Psychiatrie au Complexe Hospitalier de Ourense
- ◆ Expérience du travail clinique dans différents centres publics et privés
- ◆ Docteur en Sciences de la Santé à l'Université d'Alcalá
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'Université de Saint-Jacques-de-Compostelle
- ◆ Diplôme en Études Avancées de l'Université de Grenade

#### **Dr Porras Segovia, Alejandro**

- ◆ Chercheur clinique à l'Institut de Recherche sur la Santé de la Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ◆ Programme Officiel de Doctorat en Médecine Clinique et Santé Publique de l'Université de Grenade
- ◆ Expert Universitaire en Troubles Affectifs de l'Université d'Alcalá
- ◆ Expert Universitaire en Urgences en Santé Mentale de l'Université d'Alcalá

#### **Dr Pérez Fominaya, Margarita**

- ◆ Médecin Assistant dans les Consultations Externes de l'Hôpital de Nuestra del Prado Responsable du Programme de Psychogériatrie
- ◆ Médecin Assistant de la Fondation Institut San José Responsable de l'Interconsultation de Psychiatrie
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie, Université Complutense de Madrid
- ◆ Experte en Urgences en Santé Mentale de l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Spécialiste en Clinique et Psychothérapie Psychoanalytique de l'Université Pontificia Comillas
- ◆ Experte en TDAH tout au long de la vie de l'Université d'Alcalá de Henares

# 04

## Structure et contenu

Le contenu de ce programme a été conçu en fonction des critères de rigueur et d'actualité nécessaires pour travailler dans ce domaine avec un grand succès. De cette façon, et pendant six mois de formation intensive, le professionnel aura accès au contenu le plus complet et le plus innovant du marché. De cette manière, l'étudiant pourra exercer sa pratique quotidienne avec plus de garanties, se plaçant ainsi à l'avant-garde de sa profession.



“

*À TECH Université Technologique,  
vous trouverez un contenu de la plus  
haute qualité en format multimédia”*

## Module 1. Schizophrénie et autres troubles psychotiques

- 1.1. Épidémiologie
  - 1.1.1. Facteurs de risque
  - 1.1.2. Étiopathogénie des psychoses
- 1.2. Classification
- 1.3. Schizophrénie
  - 1.3.1. Caractéristiques cliniques
- 1.4. Trouble schizo-affectif
  - 1.4.1. Caractéristiques cliniques
- 1.5. Trouble schizotypique
  - 1.5.1. Caractéristiques cliniques
- 1.6. Trouble psychotique aigu et transitoire
  - 1.6.1. Caractéristiques cliniques
- 1.7. Trouble délirant
  - 1.7.1. Caractéristiques cliniques
- 1.8. Évaluation et diagnostic
- 1.9. Diagnostic différentiel
- 1.10. Traitement

## Module 2. Troubles de l' humeur

- 2.1. Troubles bipolaires I
  - 2.1.1. Épidémiologie
  - 2.1.2. Facteurs de risque
  - 2.1.3. Étiopathogénie
- 2.2. Troubles bipolaires II
  - 2.2.1. Classification
  - 2.2.2. Caractéristiques cliniques
  - 2.2.3. Trouble bipolaire de type I
  - 2.2.4. Trouble bipolaire de type II
  - 2.2.5. Cyclothymie



- 2.3. Troubles bipolaires III
  - 2.3.1. Évaluation
  - 2.3.2. Diagnostic
  - 2.3.3. Diagnostic différentiel
- 2.4. Troubles bipolaires IV
  - 2.4.1. Évolution
  - 2.4.2. Pronostic
- 2.5. Troubles bipolaires V
  - 2.5.1. Traitement
- 2.6. Troubles dépressifs I
  - 2.6.1. Épidémiologie
  - 2.6.2. Facteurs de risque
  - 2.6.3. Étiopathogénie
- 2.7. Troubles dépressifs II
  - 2.7.1. Classification
  - 2.7.2. Caractéristiques cliniques
  - 2.7.3. Trouble dépressif, épisode unique
  - 2.7.4. Trouble dépressif récurrent
  - 2.7.5. Trouble dysthymique
  - 2.7.6. Trouble anxieux et dépressif mixte
  - 2.7.7. Trouble dysphorique prémenstruel
- 2.8. Troubles dépressifs III
  - 2.8.1. Évaluation
  - 2.8.2. Diagnostic
  - 2.8.3. Diagnostic différentiel
- 2.9. Troubles dépressifs IV
  - 2.9.1. Évolution
  - 2.9.2. Pronostic
- 2.10. Troubles dépressifs V
  - 2.10.1. Traitement

### Module 3. Troubles dus à la consommation de substances ou à des comportements addictifs

- 3.1. Trouble induit par la consommation d'alcool
- 3.2. Trouble induit par la consommation de cannabis
- 3.3. Trouble induit par la consommation d'opioïdes
  - 3.3.1. Héroïne
  - 3.3.2. Opioïdes sujets à prescription médicale
- 3.4. Trouble induit par la consommation de cocaïne
- 3.5. Trouble induit par la consommation de stimulants
- 3.6. Autres drogues
  - 3.6.1. Cathinones de synthèse
  - 3.6.2. Hallucinogènes
  - 3.6.3. MDMA
  - 3.6.4. Drogues dissociatives (PCP et kétamine)
  - 3.6.5. Inhalants
- 3.7. Trouble induit par la consommation de sédatifs
  - 3.7.1. Hypnotiques
  - 3.7.2. Anxiolytiques
- 3.8. Trouble induit par la consommation de nicotine
- 3.9. Trouble induit par la consommation de caféine
- 3.10. Troubles induits par des comportements addictifs
  - 3.10.1. Jeu pathologique
  - 3.10.2. Trouble induit par l'utilisation des jeux vidéo



*Ce Certificat Avancé transformera votre carrière professionnelle. Soyez-en certain*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Trouble Mental Grave/Double Pathologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Les spécialistes en Trouble Mental Grave/  
Double Pathologie sont de plus en plus  
demandés et, grâce à ce programme TECH,  
vous serez peut-être le prochain élu”*

Ce **Certificat Avancé en Trouble Mental Grave/Double Pathologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Trouble Mental Grave/Double Pathologie**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**  
Trouble Mental  
Grave/DoublePathologie

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

# Certificat Avancé

## Trouble Mental Grave/Double Pathologie

