

Certificat Avancé

Transplantation Allogénique et
Infections en Oncohématologie





Certificat Avancé

Transplantation Allogénique et Infections en Oncohématologie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-transplantation-allogenique-infections-oncohematologie

Índice

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie d'étude

page 16

05

Diplôme

page 26

01

Présentation du programme

Ces dernières années, des progrès significatifs ont été réalisés dans le domaine de l'oncohématologie, notamment en ce qui concerne l'amélioration de l'identification des donneurs compatibles avec les patients atteints de leucémie, l'utilisation de cellules souches périphériques et l'amélioration des thérapies de conditionnement. Ce sont des avancées que tout spécialiste doit connaître, c'est pourquoi TECH a conçu cette qualification 100% en ligne. En seulement 6 mois, le professionnel sera en mesure d'apprendre les plus récentes avancées en matière de Transplantations allogéniques et d'infections chez les patients onco-hématologiques. Tout cela, en outre, avec un programme basé sur des preuves scientifiques récentes et préparé par des experts de premier plan dans ce domaine.





“

Un Certificat Avancé 100% en ligne qui vous mettra au courant des dernières avancées en matière de Transplantation Allogénique et Infections en Oncohématologie”

Les progrès de la Transplantation allogénique ont permis d'améliorer le taux de survie et la qualité de vie des patients, tout en perfectionnant le traitement d'autres maladies dont le pronostic était auparavant difficile. Il ne fait aucun doute que ces progrès exigent des spécialistes une mise à jour permanente de leurs connaissances en matière de procédures diagnostiques et thérapeutiques.

C'est pourquoi cette institution académique a décidé de réunir, sur 540 heures d'enseignement, les informations les plus exhaustives et les plus avancées dans le domaine de la Transplantation allogénique de progéniteurs hémapoïétiques et des infections les plus courantes en Oncohématologie. Tout cela dans le cadre d'un Certificat Avancé conçu par une excellente équipe de spécialistes de renommée internationale.

Il s'agit donc d'un programme intensif qui conduira le diplômé à étudier en profondeur l'étiopathogénie, le diagnostic et le pronostic de ce groupe hétérogène de néoplasmes myéloïdes, ainsi que les complications de l'HSCT allogénique telles que l'EICR ou le SOS.

Une mise à jour complète qui vous amènera également à approfondir les concepts cruciaux pour la gestion de routine des patients oncohématologiques, dont la plupart voient leur vie menacée par des complications infectieuses.

C'est l'occasion idéale pour les professionnels de mettre à jour leurs connaissances grâce à une qualification universitaire de qualité, qui leur donne également la possibilité de gérer eux-mêmes leur temps d'accès. Les diplômés n'ont besoin que d'un téléphone portable, d'une Tablette ou d'un ordinateur avec une connexion internet pour consulter le syllabus disponible sur la plateforme virtuelle à tout moment de la journée.

Ce **Certificat Avancé en Transplantation Allogénique et Infections en Oncohématologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hématologie et Hémothérapie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous souhaitez mettre à jour vos connaissances en matière d'Infections en Oncohématologie sans négliger vos responsabilités quotidiennes ? TECH a conçu la qualification idéale pour vous"

“

Augmentez vos compétences dans la prise en charge des patients d'oncohématologie atteints de Cytomégalovirus, de VZV ou de SARS-CoV2”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Une expérience académique qui vous permettra d'approfondir les complications principales et les plus pertinentes de la Transplantation allogénique.

Ce syllabus avancé aborde le problème croissant des micro-organismes résistants chez les patients Onco-hématologiques.



02 Objectifs

L'objectif de ce programme est de fournir au diplômé une vision renouvelée de la Transplantation allogénique et des infections en Oncohématologie. Pour atteindre cet objectif, TECH fournit un programme intensif avec de nombreux matériels pédagogiques, y compris des vidéos cliniques et des études de cas qui renforceront l'accent théorique et pratique de cette formation universitaire. Une occasion unique de mettre à jour vos connaissances que seule cette institution universitaire peut vous offrir.



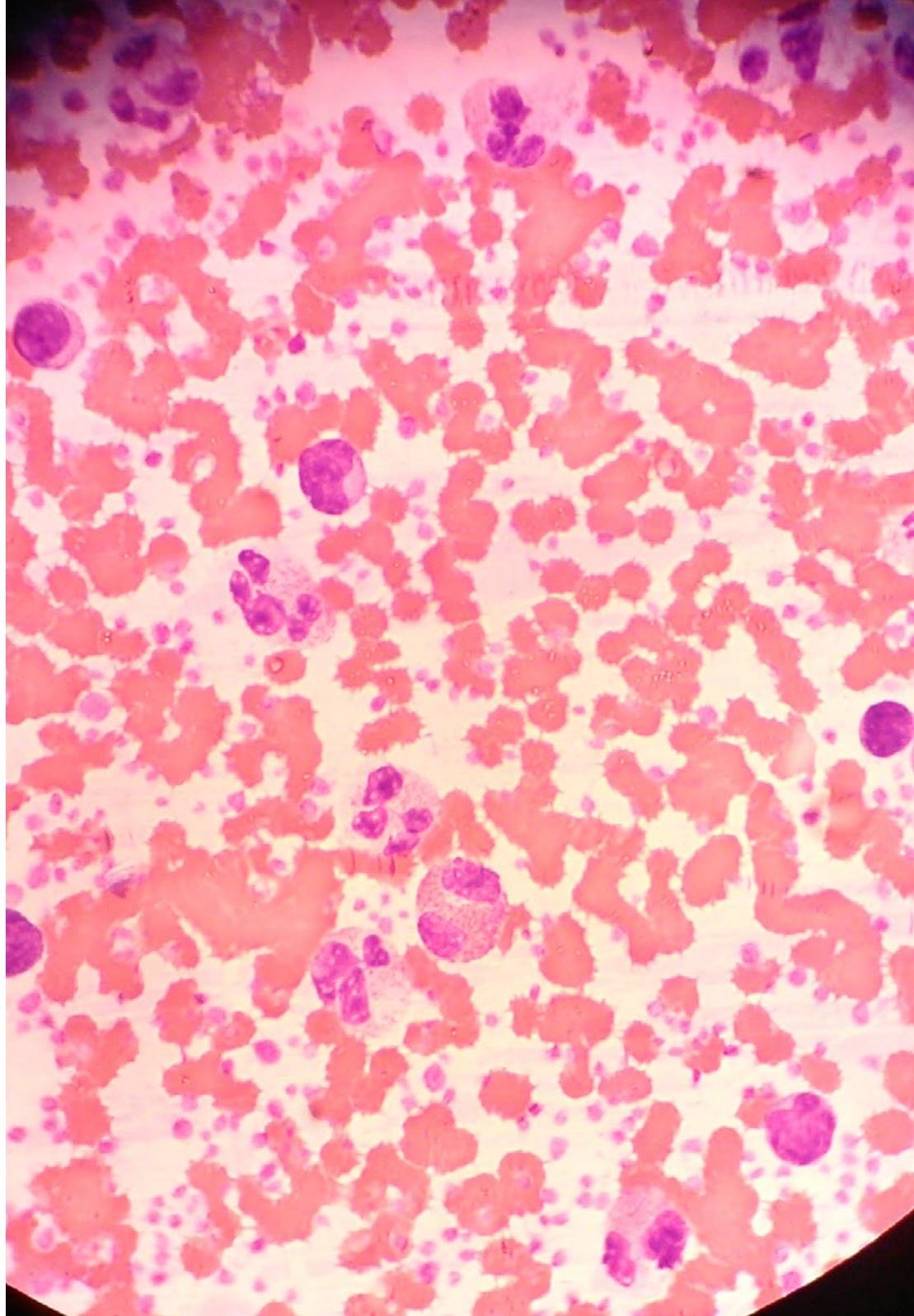
“

Obtenez des cas cliniques de patients souffrant de complications précoces de la TSCH ou de la maladie aiguë du greffon contre le receveur et améliorez vos compétences dans leur approche”



Objetivos generales

- ♦ Étudier en détail l'étiopathogénie, le diagnostic et le pronostic des Syndromes Myélodysplasiques
- ♦ Actualiser les connaissances pharmacologiques utilisées en onco-hématologie
- ♦ Étudier les publications scientifiques les plus récentes sur les traitements les plus appropriés en matière de LAL
- ♦ Examiner en détail le problème croissant des micro-organismes résistants
- ♦ Évaluer les preuves et les recommandations actuelles en matière de prophylaxie
- ♦ Approfondir les soins de routine des patients d'onco-hématologie affectés par le SRAS-CoV2





Objectifs spécifiques

Module 1. Syndromes Myélodysplasiques

- ♦ Revoir les généralités concernant l'étiopathogénie, le diagnostic et le pronostic de ce groupe hétérogène de néoplasmes myéloïdes
- ♦ Examiner les nouvelles classifications diagnostiques ainsi que les indices pronostiques internationaux utilisés
- ♦ Étudier de manière pratique la prise en charge des SMD à faible risque, l'utilisation d'agents stimulant l'érythropoïèse, l'importance d'une chélation adéquate du fer et le rôle de nouveaux médicaments tels que le Luspatercept
- ♦ Poursuivre le développement des résultats obtenus avec les agents hypométhylants et le TCSH, ainsi que le développement clinique de nouveaux médicaments prometteurs

Module 2. Transplantation Allogénique de Progéniteurs Hématopoïétiques

- ♦ Approfondir les concepts fondamentaux de la transplantation de cellules souches hématopoïétiques allogéniques par une approche pratique
- ♦ Actualiser les connaissances sur les complications les plus importantes de la procédure, ses différentes modalités, les outils utiles pour le diagnostic et le pronostic de certaines d'entre elles, comme le GVH ou le SOS
- ♦ Évaluer les différentes approches pour prévenir et traiter le cytomégalovirus ou les infections fongiques
- ♦ Identifier les limites méthodologiques qui affectent souvent les études dans le domaine de la TPH, en particulier en ce qui concerne ses indications

Module 3. Infections en Onco-hématologie

- ♦ Optimiser la prise en charge de routine des patients onco-hématologiques, qui implique dans une large mesure des infections
- ♦ Approfondir le problème croissant des bactéries résistantes, les différents mécanismes de résistance et leur surveillance
- ♦ Approfondir le rôle des nouveaux antibiotiques et une politique judicieuse dans l'utilisation de l'antibiothérapie empirique
- ♦ Souligner l'importance de la désescalade et d'une bonne gestion épidémiologique de chaque centre
- ♦ Identifier les preuves et les recommandations actuelles sur la prophylaxie et les différentes modalités de traitement antifongique (empirique, anticipé ou ciblé)
- ♦ Examiner les nouveaux développements en matière de prophylaxie et de traitement de différents virus, en particulier le CMV, le VZV ou (bien sûr) le SARS-CoV2



La littérature médicale de ce diplôme vous amènera à étudier les limites méthodologiques qui pèsent souvent sur les études dans le domaine du TPH”

03

Structure et contenu

TECH intègre dans cette qualification universitaire les contenus les plus récents du Certificat Avancé en Transplantation Allogénique et Infections en Oncohématologie. Des informations dans une perspective théorico-pratique qui acquièrent encore plus de dynamisme grâce aux pilules multimédias, aux lectures spécialisées et aux simulations d'études de cas auxquelles les étudiants peuvent accéder confortablement à partir d'un appareil numérique doté d'une connexion Internet à tout moment de la journée.



“

Un Certificat Avancé flexible qui vous fournit des études de cas cliniques sur les derniers traitements pour les patients onco-hématologiques atteints d'infections”

Module 1. Syndromes Myélodysplasiques

- 1.1. Généralités
 - 1.1.1. Pathogénie CHIP, CCUS, ICUS
 - 1.1.2. Épidémiologie. Clinique
 - 1.1.3. SMD de Novo vs. Secondaire au traitement
- 1.2. Diagnostic
 - 1.2.1. Cytologie
 - 1.2.2. Altérations génétiques et moléculaires
 - 1.2.3. Cytométrie en flux
- 1.3. Classements SMD/NMP
 - 1.3.1. OMS
 - 1.3.2. ICC
 - 1.3.3. SMD/NMP
- 1.4. Indices pronostiques
 - 1.4.1. IPSS
 - 1.4.2. IPSS-R
 - 1.4.3. IPSS moléculaire
- 1.5. Gestion des SMD de basse risque
 - 1.5.1. Utilisation de stimulants érythropoïétiques
 - 1.5.2. Chélateurs du fer
 - 1.5.3. SMD (5q) Lénalidomide
 - 1.5.4. SMD hypoplasique
- 1.6. Nouveaux médicaments pour les SMD à faible risque
 - 1.6.1. Luspatercept
 - 1.6.2. Médicaments en développement
- 1.7. Traitement des SMD à haut risque
 - 1.7.1. Agents hypométhylants
 - 1.7.2. Chimiothérapie intensive
- 1.8. Nouveaux médicaments pour la SMD
 - 1.8.1. Vénétoclax et agents hypométhylants
 - 1.8.2. Inhibiteurs IDH1/IDH2, Imetelstat et autres

- 1.9. TPH dans le MDS
 - 1.9.1. Indications
 - 1.9.2. Modalités et conditionnement
- 1.10. Rôle des comorbidités et évaluation gériatrique
 - 1.10.1. Échelles de comorbidité
 - 1.10.2. Évaluation de la qualité de vie
 - 1.10.3. *Patient reported outcomes*

Module 2. Transplantation Allogénique de Progéniteurs Hématopoïétiques

- 2.1. Modalités du TCSH
 - 2.1.1. TCSH de hno HLA-identiques
 - 2.1.2. TCSH de DnE
 - 2.1.3. TCSH haploidentique
- 2.2. Évaluation préalable au TCSH
 - 2.2.1. Tests à effectuer
 - 2.2.2. Préservation de la fertilité
 - 2.2.3. Évaluation des risques pour le TPH
- 2.3. Sélection des donneurs idéale
 - 2.3.1. Âge Différences possibles de HLA
 - 2.3.2. Statut CMV Compatibilité groupe/Rh
 - 2.3.3. Comorbidités. Questions logistiques
- 2.4. Quelques complications précoces de la TPH
 - 2.4.1. Cytopénies, hémorragies, infections
 - 2.4.2. Microangiopathie thrombotique
 - 2.4.3. Mucosité Diarrhée
- 2.5. Autres complications possibles de la TPH
 - 2.5.1. Défaillance du greffon
 - 2.5.2. Syndrome du greffon
- 2.6. Syndrome obstructif sinusoidal
 - 2.6.1. Étiopathogénie et diagnostic
 - 2.6.2. Pronostic et traitement

- 2.7. Maladie aiguë du greffon contre l'hôte
 - 2.7.1. GVH aiguë : pathogenèse et clinique
 - 2.7.2. Prophylaxie du EICR
 - 2.7.3. GVH aiguë : diagnostic et grades
- 2.8. Traitement du GVHa
 - 2.8.1. Gestion des corticostéroïdes
 - 2.8.2. Options en cas d'échec des glucocorticoïdes
- 2.9. Maladie Chronique du greffon contre l'hôte
 - 2.9.1. GVHc : pathogénie et tableau clinique
 - 2.9.2. GVHc: diagnostic et gravité NIH
- 2.10. Traitement du GVHc
 - 2.10.1. Traitements localisés
 - 2.10.2. Options de traitement systémique des patients réfractaires aux stéroïdes

Module 3. Infections en Onco-hématologie

- 3.1. Bactéries
 - 3.1.1. Bases du traitement empirique
 - 3.1.2. Gestion des bactéries résistantes
 - 3.1.3. Désescalade des antibiotiques
- 3.2. Infections fongiques invasives Généralités
 - 3.2.1. Prophylaxie : indications et alternatives
 - 3.2.2. Traitement empirique et ciblé
 - 3.2.3. IFI possible, probable ou avérée
- 3.3. Aspergillose invasive
 - 3.3.1. Épidémiologie. Surveillance en série
 - 3.3.2. Choix du traitement
 - 3.3.3. Prophylaxie primaire et secondaire Chirurgie
- 3.4. Candidose invasive
 - 3.4.1. Épidémiologie, caractéristiques cliniques et diagnostic
 - 3.4.2. Traitement empirique et ciblé "Step-down"
 - 3.4.3. Prophylaxie Retrait du cathéter veineux central

- 3.5. Autres infections fongiques
 - 3.5.1. Mucormycose
 - 3.5.2. Fusarium, Scedosporium et Lomentospora
 - 3.5.3. Pneumocystis : diagnostic et indications pour la prophylaxie
- 3.6. Cytomégalovirus
 - 3.6.1. Épidémiologie et Diagnostic
 - 3.6.2. Prophylaxie : indications et alternatives
 - 3.6.3. Traitement
- 3.7. VVZ
 - 3.7.1. Varicelle chez les personnes immunodéprimées
 - 3.7.2. Prophylaxie et traitement du Zona
 - 3.7.3. Vaccin recombinant contre le Zona
- 3.8. Adénovirus
 - 3.8.1. Diagnostic
 - 3.8.2. Traitement
- 3.9. COVID-19
 - 3.9.1. Pronostic
 - 3.9.2. Traitement précoce et prophylaxie pré-exposition
 - 3.9.3. Traitement de la pneumonie grave
- 3.10. Autres virus
 - 3.10.1. VRS
 - 3.10.2. Grippe
 - 3.10.3. VEB



Approfondissez le développement clinique de nouveaux médicaments contre les Syndromes Myélodysplasiques à tout moment et en tout confort depuis votre téléphone portable"

04

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

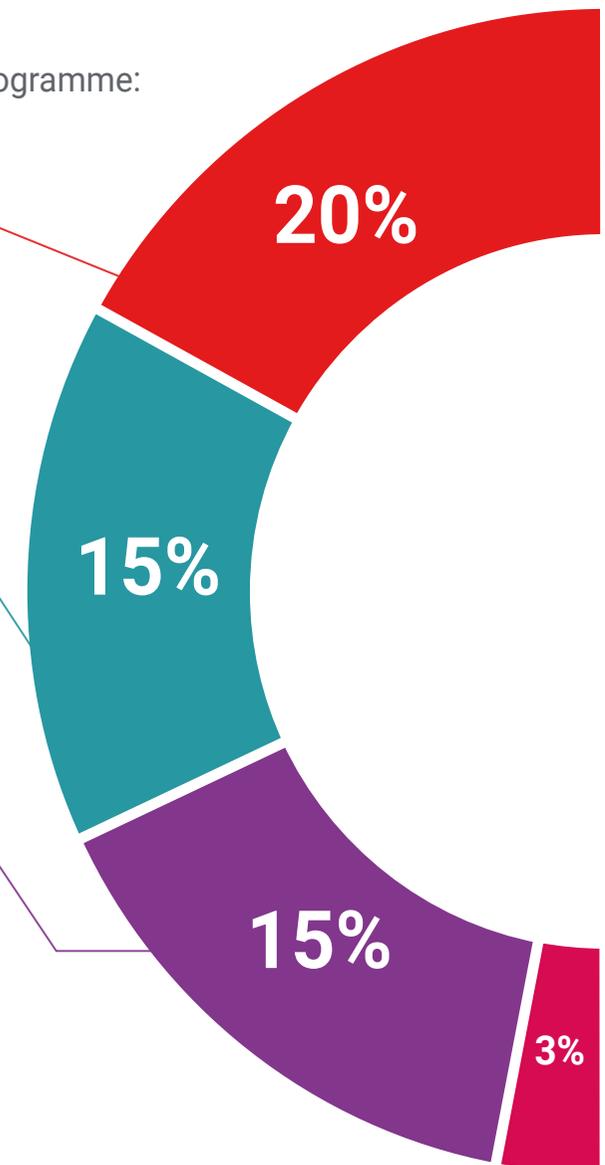
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Transplantation Allogénique et Infections en Oncohématologie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Transplantation Allogénique et Infections en Oncohématologie** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

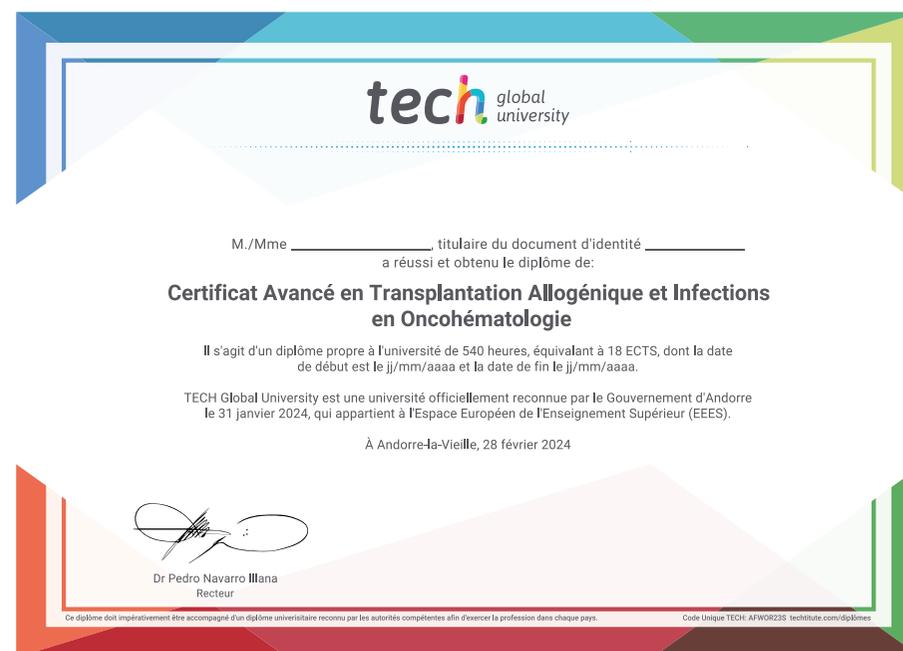
Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat Avancé en Transplantation Allogénique et Infections en Oncohématologie**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **18 ECTS**





Certificat Avancé
Transplantation Allogénique et
Infections en Oncohématologie

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Transplantation Allogénique et
Infections en Oncohématologie