

Certificat Avancé

Traitement Rhumatologique
Intégral du Patient Gériatrique





Certificat Avancé

Traitement Rhumatologique Intégral du Patient Gériatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-traitement-rhumatologique-integral-patient-geriatrique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

La complexité de l'approche des patients gériatriques réside dans leurs particularités cliniques, leurs comorbidités et la rareté des essais cliniques concernant ce groupe de population. Par conséquent, compte tenu des progrès réalisés dans le domaine de la Rhumatologie, tant au niveau du diagnostic que de la prise en charge des patients, il est nécessaire que les spécialistes soient informés de ces progrès afin d'accroître leurs compétences en matière de soins cliniques. Dans ce sens, TECH n'a pas hésité à créer cette qualification destinée à tous les professionnels de la santé intéressés par une mise à jour complète de la physiopathologie de la douleur, des différentes thérapies existantes ou de la pertinence de la nutrition à ce stade de la vie. Le tout dans un format d'enseignement 100% en ligne et avec les ressources pédagogiques les plus innovantes.





“

Un voyage académique de 6 mois à travers les connaissances les plus récentes sur les soins et la gestion des principales pathologies rhumatismales chez le patient gériatrique”

En plus des pathologies présentes dans la spécialité de la rhumatologie, la prise en charge des patients doit aujourd'hui être globale et en adéquation avec les données scientifiques les plus importantes. Le professionnel est confronté au défi quotidien de voir des personnes souffrant de maladies antérieures ou d'autres conditions telles que la malnutrition qui affectent leur condition physique.

Ces cas cliniques sont complexes et exigent du spécialiste une mise à jour constante de ses connaissances sur les méthodes diagnostiques et les traitements thérapeutiques les plus novateurs. Tout cela est présenté de façon rigoureuse dans ce Certificat en Traitement Rhumatologique Intégral du Patient Gériatrique, enseigné 100% en ligne et auprès d'une excellente équipe de spécialistes dans ce domaine médical.

Ce programme est donc orienté vers la mise à jour la plus complète dans le domaine de la douleur d'origine rhumatismale, la gestion de la polypharmacie, les vaccins appropriés pour ce groupe de population ou les progrès des traitements nutritionnels en faveur de l'amélioration des maladies du patient. De même, les éléments didactiques multimédias, les lectures complémentaires et les simulations d'études de cas amèneront le spécialiste à approfondir les manifestations musculo-squelettiques des pathologies systémiques chez les personnes âgées.

De plus, les étudiants disposeront de la méthodologie la plus innovante qui, grâce au système de *Relearning*, leur permettra de réduire les longues heures d'étude et de mémorisation. Ainsi, les diplômés sont confrontés à une option académique unique qui offre flexibilité et commodité d'accès. De plus, il vous suffit d'un simple dispositif doté d'une connexion Internet (portable, tablette ou laptop) pour consulter, à tout moment de la journée, le contenu hébergé sur la plateforme virtuelle.

Ce **Certificat Avancé en Traitement Rhumatologique Intégral du Patient Gériatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Rhumatologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité d'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Renforcez la sécurité des patients en appliquant les derniers traitements rhumatologiques ayant moins d'effets sur le système immunitaire"

“

La perspective pratique de ce programme vous permettra de vous tenir au courant des avancées dans la gestion de la Douleur”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous découvrirez les dernières études sur la pluripathologie et les indices pronostiques.

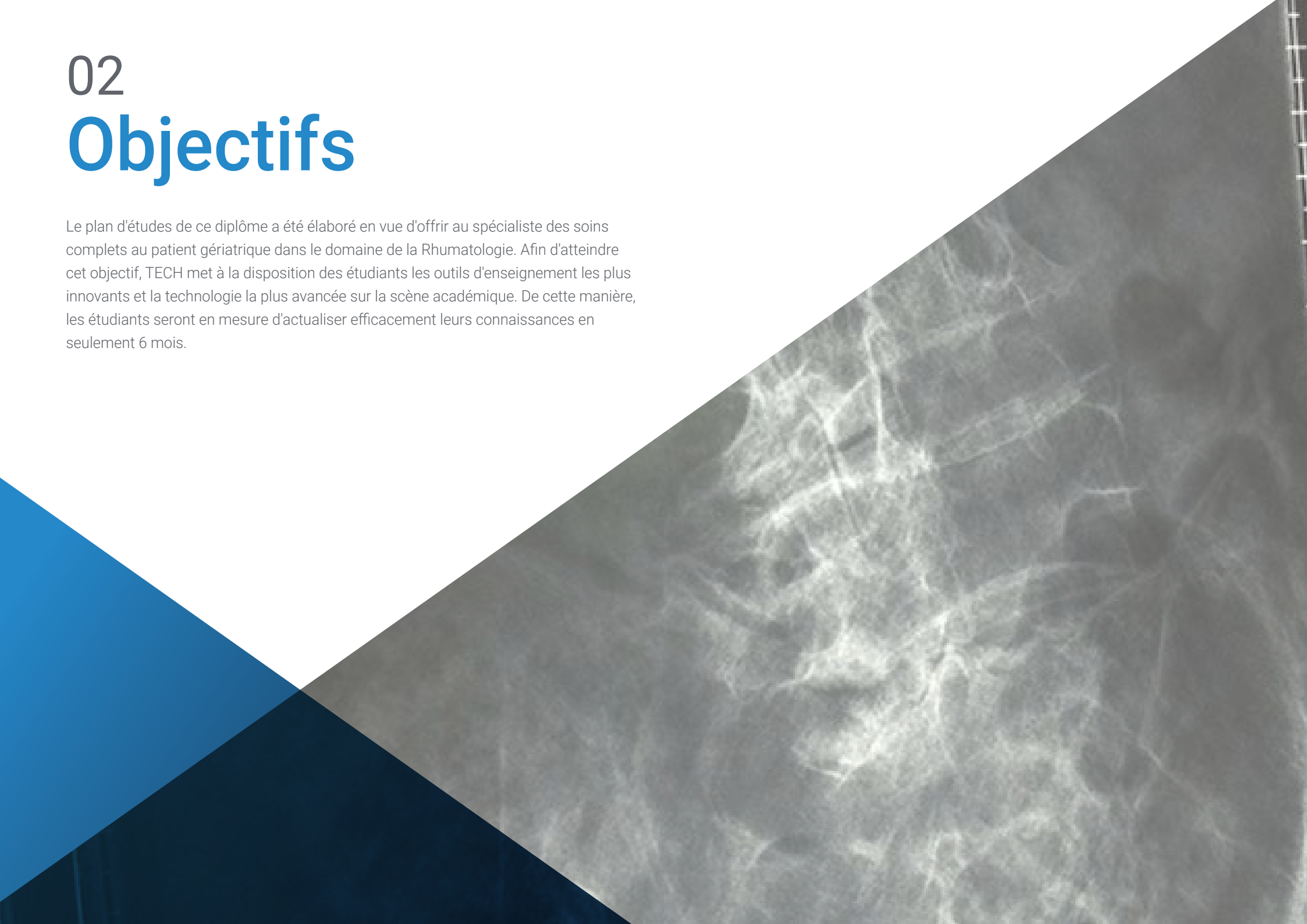
Vous serez sensibilisé à la détection des maladies endocrinologiques par les manifestations musculo-squelettiques.



02

Objectifs

Le plan d'études de ce diplôme a été élaboré en vue d'offrir au spécialiste des soins complets au patient gériatrique dans le domaine de la Rhumatologie. Afin d'atteindre cet objectif, TECH met à la disposition des étudiants les outils d'enseignement les plus innovants et la technologie la plus avancée sur la scène académique. De cette manière, les étudiants seront en mesure d'actualiser efficacement leurs connaissances en seulement 6 mois.



“

*Mettre à jour les traitements prophylactiques
les plus récents et les plus scientifiquement
fondés prescrits aux patients âgés”*



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir la compréhension des processus de vieillissement et de leurs implications cliniques, diagnostiques et pronostiques
- ♦ Étudier les déterminants biologiques et physiologiques spécifiques des patients gériatriques
- ♦ Approfondir les raisons pour lesquelles les pathologies se manifestent différemment chez les patients gériatriques, leurs implications cliniques, diagnostiques et pronostiques, ainsi que les caractéristiques pharmacologiques qui conditionnent leurs traitements
- ♦ Actualiser les connaissances sur les facteurs de conditionnement biopsychosocial liés au processus de vieillissement
- ♦ Promouvoir un traitement intégral et holistique des patients gériatriques atteints de pathologies rhumatismales, qu'elles soient mesurées par le système immunitaire, le métabolisme osseux, les manifestations paranéoplasiques ou dégénératives





Objectifs spécifiques

Module 1. Manifestations Musculo-Squelettiques des Pathologies Systémiques des Personnes Agées (IR, I hépatique, anémies, pathologie parathyroïdienne) et autres Atropies Métaboliques

- ♦ Approfondir les caractéristiques spécifiques de chacune des pathologies incluses avec leurs répercussions dans le groupe d'âge gériatrique
- ♦ Analyser l'approche des maladies systémiques à médiation immunitaire (vascularites, myopathies et autres) dans la population gériatrique
- ♦ Identifier les problèmes et les limites des différents critères de classification actuels des maladies systémiques à médiation immunitaire (vascularites, myopathies et autres) chez les patients gériatriques
- ♦ Aborder les mesures thérapeutiques pharmacologiques et non pharmacologiques actuelles dans chacune des situations pouvant survenir dans les maladies systémiques à médiation immunitaire

Module 2. Douleur Rhumatismale chez le Patient Gériatrique

- ♦ Consolider les connaissances anatomiques et physiologiques pour assurer une mise à jour des mécanismes et des voies qui produisent la douleur
- ♦ Intégrer les différents types de douleur pour chacune des situations de la pratique clinique courante
- ♦ Actualiser les connaissances sur les bases de la douleur qui permettront au participant d'effectuer le traitement le plus approprié pour chaque cas
- ♦ Approfondir l'indication des différentes thérapies spécifiques pour le traitement de la douleur

Module 3. Problèmes fréquents des Patients Gériatrie

- ♦ Renforcer la connaissance des comorbidités des patients et de la manière dont elles peuvent influencer la polypharmacie et vice versa
- ♦ Reconnaître la nécessité de traitements prophylactiques et de soutien dérivés de la première
- ♦ Évaluer les étapes du processus de soins chez les patients gériatriques
- ♦ Approfondir la connaissance du travail infirmier dans les soins aux patients gériatriques
- ♦ Identifier les caractéristiques spatiales de la population gériatrique d'un point de vue statistique



Grâce au corps enseignant de ce diplôme, vous pourrez améliorer vos compétences pour la conception d'études en Rhumatologie"

03

Direction de la formation

Afin d'offrir un enseignement de qualité qui réponde réellement aux besoins des spécialistes, TECH a réuni une excellente équipe de spécialistes en Rhumatologie, en Soins Infirmiers et en Psychologie. Un corps enseignant multidisciplinaire qui permettra au diplômé d'obtenir des informations actualisées et complètes qui favoriseront et amélioreront ses compétences dans les soins aux patients gériatriques.

Une option académique de premier ordre composée des meilleurs experts.





“

Vous disposez d'un programme conçu par des spécialistes de renom dans le domaine de la Rhumatologie et du traitement des patients âgés"

Direction



Dr García Martos, Alvaro

- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire de Tajo
- ♦ Médecin Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire 12 de octubre
- ♦ Professeur Associé en Rhumatologie à l'Université Alfonso X , El Sabio
- ♦ Diplôme de Recherche à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Cantabrie
- ♦ Master en Rhumatologie à médiation Immunitaire, Université Rey Juan Carlos et Société
- ♦ Espagnole de Rheumatologie
- ♦ Certification EFSUMB *Musculoskeletal Ultrasound level 1*
- ♦ Niveaux A et B de l'échographie musculo-squelettique de la Société Espagnole de Médecine du Sport

Professeurs

Dr Lavilla Villar, Patricia

- ♦ Médecin Adjoint en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire La Zarzuela
- ♦ Médecin Adjoint en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Chercheur à la Fondation de Recherche Biomédicale 12 de Octubre à Madrid
- ♦ Enseignant Collaborateur à l'Université Alfonso X el Sabio
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Oviedo

Dr Andrés Esteban, Eva María

- ♦ Enseignante à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Docteur en Médecine, Psychiatrie et Dermatologie de l'Université de Saragosse
- ♦ Licence en Science et Techniques statistiques de l'Université Miguel Hernández d'Elche
- ♦ Diplôme en Statistiques de l'Université de Saragosse

Mme Fernández Guardia, Cristina

- ♦ Infirmière à l'Hôpital Universitaire de Tajo
- ♦ Chef du Service de Médecine de Soins Interne, Hôpital Universitaire de Vinalopó
- ♦ Infirmière au Centre de Santé en Soins Primaires
- ♦ Infirmière au Service Obstétrique et Cardiologie, Hôpital Gregorio Marañón
- ♦ Spécialiste en Soins Gériatriques
- ♦ Enseignante Associé à la Faculté des Sciences Infirmières de l'Université d'Alcalá
- ♦ Grade en Soins Infirmiers la Croix-Rouge de l'UEE- UAM
- ♦ Diplôme en Travail Social à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de EUE Puerta de Hierro
- ♦ Master de Recherche en Sciences Sanitaires et Sociales, Université de Alcalá
- ♦ Membre du Secrétariat-Trésorier de l'Association Madrilène des Soins Infirmiers Gériatriques, Président du Groupe des Ulcères de Pression et des Chutes de l'Hôpital du Tajo

Dr Sánchez Martín, Julio

- ♦ Médecin Adjoint Rhumatologie du Hôpital Universitaire 12 de octubre, Valdecilla
- ♦ Spécialiste en Rhumatologie à l'Hôpital Universitaire 12 de octubre
- ♦ Médecin Familiale et Communautaire, Hôpital Virgen de La Concha
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanca
- ♦ Certificat Officiel d'Expert en Thérapie Infiltrante de la Douleur délivré par la Société Suisse de la Douleur
- ♦ Certificat Officiel d'Expert en Échographie de l'Appareil Locomoteur par la Société Suisse d'Échographie Musculo-Squelettique et le SER
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Rhumatologie, de la Société Espagnole de Médecine de la Douleur (SEMDOR), de la Société Espagnole de la Douleur (SED), du groupe de travail ECOSER de la Société Espagnole de Rhumatologie

Dr González Ferrer, Óliver

- ♦ Médecin en Médecine Physique et Réadaptation à l'Hôpital Universitaire de Tajo
- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint à CROSECON
- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint à Hôpital de Gorniz
- ♦ Spécialiste en Médecine Physique et Réhabilitation, Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ♦ Tuteur Académique en Formation Pratique en Médecine de l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Collaborateur Honoraire de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Épidémiologie et Santé Publique de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Expert en Échographie Musculo-Squelettique à l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Membre du Comité de Gestion des Connaissances et Formation Continue de l'Hôpital Universitaire du Tajo, Société Espagnole de Médecine Physique et de Réadaptation

Dr Cortijo Garrido, Laura

- ♦ Médecin en Médecine Physique et Réadaptation à l'Hôpital Universitaire de Tajo
- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint à CROSECON
- ♦ Médecin Spécialiste Adjoint à Hôpital de Gorniz
- ♦ Spécialiste en Médecine Physique et Réhabilitation, Hôpital Universitaire Fondation Alcorcón
- ♦ Tutrice Académique en Formation Pratique en Médecine de l'Université Alfonso X El Sabio
- ♦ Collaborateur Honoraire de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Épidémiologie et Santé Publique de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Expert en Échographie Musculo-Squelettique à l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Membre du Comité de Gestion des Connaissances et de Formation Continue de l'Hôpital Universitaire du Tajo, Société Espagnole de Médecine Physique et de Réadaptation

04

Structure et contenu

Les caractéristiques spécifiques des patients gériatriques rendent nécessaire une connaissance actualisée de l'approche des comorbidités, ainsi que des principaux facteurs conditionnant les pathologies et la présence de douleurs rhumatismales. Tout cela est expliqué clairement dans un programme avancé qui approfondit les procédures diagnostiques et thérapeutiques les plus courantes dans ce groupe de population, et les lignes de recherche existantes à travers le meilleur matériel pédagogique du domaine.



An X-ray image of a human hand, showing the metacarpals and phalanges. There is visible joint space narrowing and some osteophyte formation, particularly at the base of the third and fourth metacarpals, suggesting degenerative changes. The image is positioned on the left side of the slide, partially overlapping a dark blue background.

“

Vous avez à votre disposition une multitude de matériel didactique supplémentaire qui vous permettra d'élargir le programme de ce Certificat Avancé en Traitement Rhumatologique Intégral du Patient Gériatrique"

Module 1. Manifestations Musculo-Squelettiques des Pathologies Systémiques des Personnes Agées (IR, I hépatique, anémies, pathologie parathyroïdienne) et autres Atopies Métaboliques

- 1.1. Arthropathies microcristallines: caractéristiques
 - 1.1.1. Épidémiologie
 - 1.1.2. Pathogénie
 - 1.1.3. Types
- 1.2. Arthropathies microcristallines: diagnostic
 - 1.2.1. Physiopathologie
 - 1.2.2. Diagnostic différentiel
- 1.3. Arthropathies microcristallines: traitement
 - 1.3.1. Traitement
 - 1.3.2. Prévention de nouveaux épisodes
- 1.4. Maladies rénales et leurs manifestations musculo-squelettiques
 - 1.4.1. Épidémiologie
 - 1.4.2. Physiopathologie
 - 1.4.3. Traitement
- 1.5. Maladies Hépatique et leurs manifestations musculo-squelettiques
 - 1.5.1. Manifestations musculo-squelettiques du VHC
 - 1.5.2. Cryoglobulinémie
- 1.6. Maladies Hématologiques Non Néoplasiques et leurs Manifestations Musculo-Squelettiques
 - 1.6.1. Myélome Multiple Gammopathie Monoclonale de Signification Incertaine (MGUS)
 - 1.6.2. Hémophilie
- 1.7. Maladies Endocrinologie et manifestations musculo-squelettiques
 - 1.7.1. Diabète Mellitus
 - 1.7.2. Maladie auto-immune thyroïdienne
- 1.8. Maladie de Wilson, hémochromatose, mucopolysaccharidose
 - 1.8.1. Maladie de Wilson: étiopathogénie, caractéristiques cliniques, diagnostic et traitement
 - 1.8.2. Hémochromatose de l'héritage: étiopathogénie, caractéristiques cliniques, diagnostic et traitement
 - 1.8.3. Mucopolysaccharidose: étiopathogénie, caractéristiques cliniques, diagnostic et traitement

- 1.9. Maladies rhumatismales avec atteinte cutanée: Panniculite
 - 1.9.1. Épidémiologie
 - 1.9.2. Physiopathologie
 - 1.9.3. Traitement
- 1.10. Arthrite entéro-pathique
 - 1.10.1. La maladie coeliaque
 - 1.10.2. Colite collagénique
 - 1.10.3. Maladie de Whipple

Module 2. Douleur Rhumatismale chez le Patient Gériatrique

- 2.1. Physiopathologie de la douleur
 - 2.1.1. La transmission de la douleur Les nocicepteurs Médiateurs inflammatoires
 - 2.1.2. Sensibilisation périphérique, modulation nociceptive
 - 2.1.3. Physiopathologie de la douleur neuropathique
- 2.2. Anatomie de la douleur
 - 2.2.1. Substrat anatomique de la transmission nociceptive
- 2.3. Épidémiologie de la douleur chez les patients gériatriques
 - 2.3.1. Facteurs impliqués dans la douleur
- 2.4. Traitement: prévention et modification des habitudes néfastes
 - 2.4.1. Mesures d'évaluation de la qualité de vie
 - 2.4.2. Évaluation de la fonction, des aspects cognitifs et psychologiques
 - 2.4.3. Prévention de vie sédentaires et de l'inactivité Éducation sanitaire
- 2.5. Traitement non pharmacologique : Interventions dans l'environnement biopsychosocial
 - 2.5.1. Évaluation clinique Initial
 - 2.5.2. Éducation à la santé et recommandations générales
 - 2.5.3. Traitements symptomatiques : Kinésithérapie et électrothérapie
- 2.6. Thérapie physique pour la pathologie dégénérative
 - 2.6.1. Électrothérapie, kinésithérapie et hydrothérapie
 - 2.6.2. Thérapie occupationnelle, orthèses et aides techniques
 - 2.6.3. Médecine fondée sur les données probantes
- 2.7. Thérapie physique pour la pathologie Inflammatoire
 - 2.7.1. Thérapie physique et kinésithérapie
 - 2.7.2. Thérapie occupationnelle, orthèses et aides techniques
 - 2.7.3. Médecine fondée sur des données probantes

- 2.8. Traitement pharmacologique
 - 2.8.1. Arsenal thérapeutique et ses indications
 - 2.8.2. Nouveaux développements en clinique
- 2.9. Techniques interventionnelles du patient gériatrique
 - 2.9.1. Interventionnisme axial
 - 2.9.2. Interventionnisme périphérique
- 2.10. Médecine Régénérative dans le traitement de la douleur dans la population gériatrique
 - 2.10.1. Plasma riche en plaquettes
 - 2.10.2. Cellules Souches Mésoenchymateuses

Module 3. Problèmes fréquents des Patients Gériatrie

- 3.1. Comorbidités Comment affectent-elles le traitement ?
 - 3.1.1. Pluripathologie et indices pronostiques
 - 3.1.2. Recommandations pour la prise en charge clinique des patients atteints de pathologies multiples
- 3.2. Gestion de la polypharmacie (interactions)
 - 3.2.1. Concept de polypharmacie Facteurs associés
 - 3.2.2. Optimisation pharmacothérapeutique : adéquation, conciliation, interactions, déprescription, adhésion au traitement
- 3.3. Nutrition chez le patient âgé
 - 3.3.1. Malnutrition du patient âgé Dépistage de l'état nutritionnel
 - 3.3.2. Traitement nutritionnel
- 3.4. Activité physique du patient âgé
 - 3.4.1. Maladies chroniques et exercice
 - 3.4.2. Entraînement à composantes multiples
- 3.5. Vaccination du patient gériatrique
 - 3.5.1. Recommandations générales en matière de vaccination
 - 3.5.2. Autres vaccins en fonction de l'état de santé
- 3.6. Traitement prophylactiques des patients gériatriques
 - 3.6.1. Tuberculose latente
 - 3.6.2. Ostéoporose
- 3.6.3. Infections récurrentes
- 3.7. Facilitateurs de soins de santé
 - 3.7.1. Continuité des soins Processus de soins intégrés
 - 3.7.2. Outils de communication : consultation téléphonique, e-consultation, vidéoconférence
- 3.8. Soins infirmiers gériatriques en rhumatologie
 - 3.8.1. Évaluation de la douleur chez les personnes âgées souffrant de problèmes rhumatologiques
 - 3.8.2. Fragilité chez les personnes âgées
- 3.9. Conception des études en Rhumatologie
 - 3.9.1. Caractéristiques particulières de la population gériatrique
 - 3.9.2. Avantages et inconvénients des différentes méthodes de réhabilitation prothétique
- 3.10. Analyse des données en rhumatologie
 - 3.10.1. Description de données en Gériatrie
 - 3.10.2. Modèles d'analyse de données



Elle aborde l'électrothérapie, la kinésithérapie et l'hydrothérapie en tant qu'options thérapeutiques pour les patients gériatriques"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Traitement Rhumatologique Intégral du Patient Gériatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.





“

*Complétez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Traitement Rhumatologique Intégral du Patient Gériatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Traitement Rhumatologique Intégral du Patient Gériatrique**

N.° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langue

tech université
technologique

Certificat Avancé

Traitement Rhumatologique

Intégral du Patient Gériatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Traitement Rhumatologique
Intégral du Patient Gériatrique