

Certificat Avancé

Traitement Métabolique de la Lithiase Rénale



Certificat Avancé Traitement Métabolique de la Lithiase Rénale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-traitement-metabolique-lithiase-renale

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

Page 18

05

Opportunités de carrière

Page 22

06

Méthodologie d'étude

Page 26

07

Corps Enseignant

Page 36

08

Diplôme

Page 44

01

Présentation du programme

La Lithiase Rénale représente l'une des Pathologies Urologiques les plus courantes, affectant significativement la qualité de vie des patients et représentant un fardeau considérable pour les systèmes de santé. Au cours des dernières décennies, les avancées technologiques impulsées par l'Industrie 4.0 ont transformé les approches thérapeutiques, offrant des alternatives moins invasives avec des taux de réussite plus élevés. La Néphrolithotomie Percutanée, qui améliore le risque de complications postopératoires, en est un exemple. Face à ce constat, les spécialistes doivent se tenir au courant des derniers postulats scientifiques afin de proposer des thérapies personnalisées et efficaces. Afin de faciliter cette tâche, TECH lance un diplôme universitaire en ligne pionnier axé sur le Traitement Métabolique de la Lithiase Rénale.





“

Avec ce programme 100% en ligne, vous aurez une compréhension holistique de l'approche de la Lithiase Rénale et offrirez des plans thérapeutiques personnalisés qui optimiseront le bien-être général des patients"

Un nouveau rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé montre que la Lithiase Rénale affecte plus de 200 millions de personnes dans le monde. En fait, l'institution reconnaît que cette pathologie est l'une des principales causes de douleur aiguë et d'hospitalisation dans le domaine urologique. En plus de cette pathologie, elle est associée à des impacts significatifs sur la santé mentale et la qualité de vie des patients. Face à cette réalité, les médecins ont la responsabilité d'acquérir des compétences cliniques avancées pour appliquer des techniques peu invasives qui optimisent les résultats cliniques et favorisent un rétablissement rapide des utilisateurs.

Dans ce contexte, TECH présente un programme de pointe sur le Traitement Métabolique de la Lithiase Rénale. Conçu par des références dans cette spécialité, le programme se penchera sur des questions allant des aspects physico-chimiques impliqués dans la production de Calculs Rénaux ou de diverses méthodes de diagnostic des pathologies urologiques à l'impact métabolique des individus affectés par la Lithiase Rénale. De cette manière, les diplômés développeront des compétences techniques pour maîtriser des techniques peu invasives qui optimisent à la fois la sécurité et les résultats cliniques.

Pour consolider ces contenus didactiques, les médecins disposent d'une méthodologie disruptive: le *Relearning*. Ce système basé sur la technologie favorise l'assimilation progressive des concepts les plus complexes par la répétition, tout en minimisant l'investissement en temps et en efforts pour les mémoriser. De plus, le programme est 100% en ligne, un autre avantage significatif qui offre une autonomie aux diplômés, leur permettant d'organiser leur rythme d'apprentissage en fonction de leurs autres obligations.

En outre, le diplôme universitaire est étayé par une variété de matériels complémentaires tels que des articles scientifiques actualisés et des infographies. Le tout est accompagné de vidéos explicatives, de résumés interactifs et de tests d'auto-évaluation qui renforcent la formation complète des spécialistes, faisant de cette option académique une opportunité sans précédent.

Ce **Certificat Avancé en Traitement Métabolique de la Lithiase Rénale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Traitement Métabolique de la Lithiase Rénale
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous évaluerez rigoureusement le pH urinaire et son impact sur la production de solides, en appliquant des protocoles sophistiqués pour améliorer la précision du diagnostic”

“

Vous acquerez une compréhension approfondie des Conditions Génétiques associées à la Lithiase Urinaire, ce qui vous aidera à concevoir des méthodes de prévention individualisées”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Vous souhaitez maîtriser les techniques les plus modernes pour le traitement des Lithiases de Phosphate d'Ammonium et de Magnésium ? Parvenez-y grâce à ce programme universitaire.

Vous accédez à un système d'apprentissage basé sur la répétition, avec une mise à jour naturelle et progressive des connaissances tout au long du cursus.



02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99%. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence chez TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International

La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



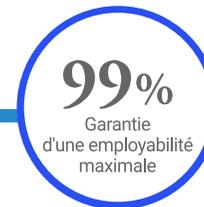
Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Le matériel didactique qui compose ce diplôme universitaire offre un aperçu complet des fondements anatomiques et physiologiques du système urinaire jusqu'aux techniques endourologiques les plus avancées. Ainsi, les diplômés étudieront en profondeur des sujets tels que la Chirurgie Robotique, la Lithotripsie Laser et la Léphrolithotomie Percutanée, ainsi que la prise en charge globale des patients et la prévention des récives. En outre, le programme couvrira les techniques de recherche clinique, l'innovation technologique et la gestion des données en Urologie. Le programme utilise une méthodologie d'enseignement innovante basée sur l'apprentissage actif et est enseigné à 100% en ligne.

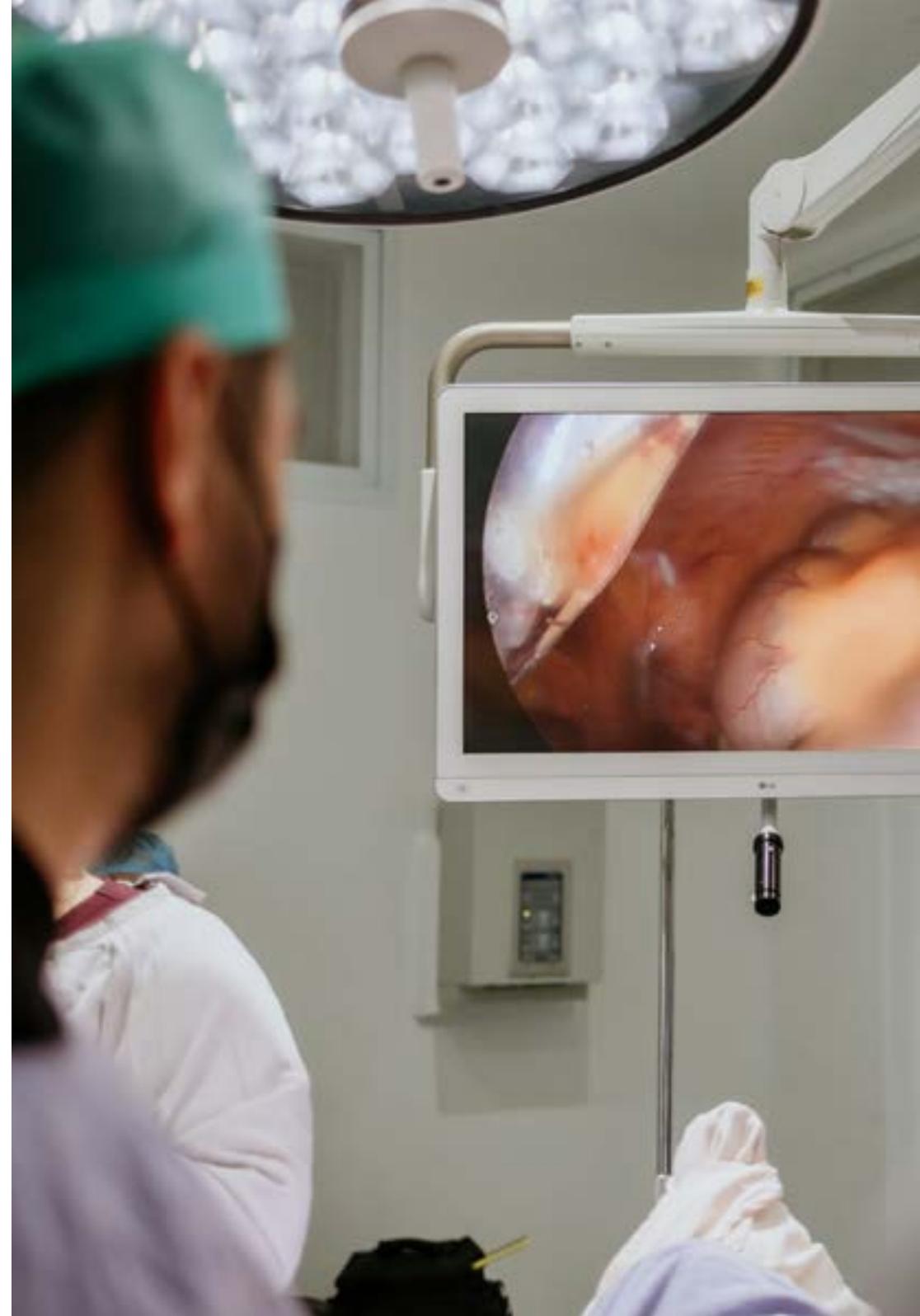


“

Vous gérerez des plans de traitement personnalisés qui comprennent à la fois des interventions thérapeutiques et des stratégies préventives pour réduire la récurrence des Maladies Urologiques”

Module 1. La Lithiase Rénale

- 1.1. La Lithiase Rénale dans le contexte de l'histoire
 - 1.1.1. Les Temps Anciens
 - 1.1.2. De la Renaissance à l'actualité
 - 1.1.3. Les leçons de l'histoire
- 1.2. Aspects physico-chimiques impliqués dans la formation des Calculs Rénaux: nucléation cristalline
 - 1.2.1. Lithiase Rénale, une pathologie multifactorielle
 - 1.2.2. Formation de cristaux dans les liquides. Aspects thermodynamiques
 - 1.2.3. Formation de cristaux dans les liquides. Aspects cinétiques. Nucléation homogène et nucléation hétérogène.
 - 1.2.3.1. Formation de cristaux dans les liquides. Nucléation homogène et zone métastable
 - 1.2.3.2. Formation de cristaux dans les liquides. Nucléation hétérogène
- 1.3. Aspects physico-chimiques impliqués dans la formation des Calculs Rénaux: croissance cristalline, agrégation, effet additif
 - 1.3.1. Formation de cristaux dans les liquides. Croissance des cristaux
 - 1.3.1.1. Agrégation secondaire
 - 1.3.1.2. Agrégation primaire
 - 1.3.2. Influence des additifs sur la cristallisation. Inhibiteurs du développement cristallin
 - 1.3.3. Influence des additifs sur la cristallisation. Améliorateurs de solubilisation
- 1.4. Classification des calculs rénaux et des principaux troubles associés
 - 1.4.1. Facteurs impliqués dans la formation des Calculs Rénaux
 - 1.4.2. Classification des calculs rénaux. Caractéristiques structurelles
 - 1.4.3. Facteurs étiologiques associés à chaque type de Calcul Rénal
- 1.5. Calculs d'Oxalate de Calcium
 - 1.5.1. Calculs d'Oxalate de Calcium Monohydratés Papillaires
 - 1.5.2. Calculs d'Oxalate de Calcium Monohydraté Non Papillaires ou de Cavité
 - 1.5.3. Calculs d'Oxalate de Calcium Dihydraté
- 1.6. Calculs de Phosphate
 - 1.6.1. Calculs Infectieux de Phosphate ou de Struvite (phosphate d'ammonium et de magnésium)
 - 1.6.2. Calculs de Phosphate Non Infectieux
 - 1.6.2.1. Calculs d'Hydroxyapatite
 - 1.6.2.2. Calculs de Brushite
 - 1.6.3. Calculs Mixte d'Oxalate de Calcium Dihydraté et d'Hydroxyapatite



- 1.7. Calculs d'Acide Urique, d'Urate, de Cystine et Calculs rares
 - 1.7.1. Calculs d'Acide Urique et d'Urate
 - 1.7.2. Calculs de Cystine
 - 1.7.3. Autres types de Calculs rares
- 1.8. Principes de base du diagnostic I: étude du Calcul Rénal
 - 1.8.1. Étude morphocompositionnelle
 - 1.8.2. Techniques instrumentales
 - 1.8.2.1. Microscopie stéréoscopique (loupe binoculaire)
 - 1.8.2.2. Microscopie électronique à balayage
 - 1.8.2.3. Spectroscopie infrarouge
 - 1.8.3. Protocole recommandé pour l'étude des Calculs Rénaux
- 1.9. Principes de base du diagnostic II: Le pH urinaire
 - 1.9.1. Le pH urinaire et la formation de solides dans l'urine
 - 1.9.2. Modification des valeurs du pH urinaire
 - 1.9.2.1. Valeurs de pH urinaire inférieures à 5,5
 - 1.9.2.2. Valeurs de pH urinaire supérieures à 6,2
 - 1.9.3. Mesure du pH urinaire
- 1.10. Aspects à prendre en compte dans l'évaluation du patient lithiasique
 - 1.10.1. Facteurs urinaires
 - 1.10.1.1. Évaluation du risque de cristallisation urinaire
 - 1.10.1.2. Composition de l'urine
 - 1.10.1.3. Volume urinaire
 - 1.10.1.4. pH urinaire
 - 1.10.1.5. Facteurs urodynamiques
 - 1.10.1.6. Critères d'existence d'un risque de cristallisation dans l'urine
 - 1.10.1.7. Autres outils d'évaluation du risque de cristallisation de l'urine
 - 1.10.2. Sélection des échantillons d'urine
 - 1.10.3. Infection Urinaire

Module 2. Étude médicale du patient atteint de Lithiase Rénale

- 2.1. Étude métabolique
 - 2.1.1. L'étude métabolique
 - 2.1.2. Comment et quand réaliser l'étude métabolique
 - 2.1.3. Indications pour l'étude métabolique: sur qui doit-on effectuer l'étude ?
- 2.2. Classification des patients à risque d'Urolithiase: patients à haut risque
 - 2.2.1. Facteurs intrinsèques, extrinsèques et contributifs
 - 2.2.2. Population à risque
 - 2.2.3. Catégories de patients présentant une formation de calculs
 - 2.2.3.1. Facteurs de risque spécifiques pour la formation de calculs
- 2.3. Traitement Médical de l'Hypercalciurie Idiopathique
 - 2.3.1. Évaluation du patient atteint d'Hypercalciurie Idiopathique
 - 2.3.2. Traitement diététique
 - 2.3.3. Traitement médicamenteux: thiazides
- 2.4. Hyperparathyroïdie Primaire et Secondaire
 - 2.4.1. Physiopathologie de l'Hyperparathyroïdie Primaire et Secondaire
 - 2.4.2. Diagnostic différentiel de l'Hyperparathyroïdie
 - 2.4.3. Prise en charge clinique de l'Hyperparathyroïdie dans le contexte de l'Urolithiase
- 2.5. Hyperoxalurie Primaire et néphrocalcinose
 - 2.5.1. Étiologie
 - 2.5.2. Approche diagnostique
 - 2.5.3. Traitement
- 2.6. Hyperoxalurie primaire secondaire. Régime alimentaire et entérique
 - 2.6.1. Étiologie de l'Hyperoxalurie
 - 2.6.2. Approche diagnostique des Hyperoxaluries
 - 2.6.3. Traitement des Hyperoxaluries
 - 2.6.4. Traitements spécifiques de l'Hyperoxalurie Primaire

- 2.7. Hypocitraturie
 - 2.7.1. Physiopathologie et causes de l'Hypocitraturie
 - 2.7.2. Pertinence de l'Hypocitraturie pour la formation de Calculs Rénaux
 - 2.7.3. Évaluation et traitement de l'Hypocitraturie chez les patients atteints d'Urolithiase
- 2.8. Hyperuricosurie
 - 2.8.1. Physiopathologie et causes de l'Uricosurie
 - 2.8.2. Impact de l'Uricosurie sur la formation de Calculs Rénaux
 - 2.8.3. Évaluation et stratégies de prise en charge de l'Uricosurie
- 2.9. Acidose Tubulaire Rénale
 - 2.9.1. Types d'Acidose Tubulaire
 - 2.9.2. Étiologie et physiopathologie de l'Acidose Tubulaire Rénale Distale
 - 2.9.3. Diagnostic de l'Acidose Tubulaire Rénale Distale
 - 2.9.4. Traitement de l'Acidose Tubulaire Rénale Distale
- 2.10. Gestion diététique du patient
 - 2.10.1. Gestion diététique du patient
 - 2.10.2. Prise d'eau
 - 2.10.3. Prise en charge diététique des troubles majeurs de l'Excrétion Urinaire
 - 2.10.3.1. Prise en charge diététique de l'Hypercalcurie
 - 2.10.3.2. Prise en charge diététique de l'Hyperoxalurie
 - 2.10.3.3. Prise en charge diététique de l'Hyperuricosurie
 - 2.10.3.4. Prise en charge diététique de l'Hypocitraturie
 - 2.10.4. Recommandations diététiques aux âges extrêmes de la vie
 - 2.10.4.1. Recommandations diététiques chez les enfants lithogènes
 - 2.10.4.2. Recommandations diététiques chez les personnes âgées lithogènes



Module 3. Prise en charge et suivi ambulatoire du patient atteint de Lithiase Rénale Non Calcifiante

- 3.1. Lithiase d'Acide Urique
 - 3.1.1. Étiologie et physiopathologie
 - 3.1.2. Diagnostic
 - 3.1.3. Traitement médical
- 3.2. Lithiase Infectieuse de Phosphate d'Ammonium et de Magnésium
 - 3.2.1. Étiologie et physiopathologie
 - 3.2.2. Diagnostic
 - 3.2.3. Traitement médical
- 3.3. Lithiase de Cystine
 - 3.3.1. Étiologie et physiopathologie
 - 3.3.2. Diagnostic
 - 3.3.3. Traitement médical
- 3.4. Autres Lithiases
 - 3.4.1. Types de Lithiases Rares
 - 3.4.2. Étiopathogénir des Lithiases Rares
 - 3.4.3. Diagnostic et traitement
- 3.5. La génétique dans les Urolithiases
 - 3.5.1. Maladies génétiques associées à la Lithiase Urinaire
 - 3.5.2. Facteurs indiquant une pathologie monogénique chez un patient souffrant d'une Lithiase Urinaire
 - 3.5.3. Traitement de la Lithiase Rénale dans les Maladies Génétiques
- 3.6. Nouveaux traitements médicaux de l'Urolithiase
 - 3.6.1. Thérapies innovantes pour la prévention de la formation de Calculs
 - 3.6.2. Avancées pharmacologiques dans le traitement de la Lithiase Rénale
 - 3.6.3. Intégration des nouveaux traitements dans la pratique clinique
- 3.7. Le microbiote dans l'Urolithiase
 - 3.7.1. Bases physiopathologiques du microbiote intestinal
 - 3.7.2. Relation entre le microbiote intestinal et la formation d'Urolithiases
 - 3.7.3. Possibilité d'altération du microbiote intestinal et son impact sur l'Urolithiase
- 3.8. Intelligence Artificielle et Urolithiase
 - 3.8.1. Concepts et Histoire de l'intelligence artificielle appliquée à l'Urolithiase
 - 3.8.2. Types d'intelligence artificielle appliquée à l'Urolithiase
 - 3.8.3. Application de l'intelligence artificielle à l'Urolithiase
- 3.9. Contrôle du pH dans l'Urolithiase: comment l'effectuer, recommandations
 - 3.9.1. Importance du pH dans l'Urolithiase
 - 3.9.2. Mesure du pH urinaire
 - 3.9.3. Recommandations pour la gestion du pH dans l'Urothélie Non Calcique
- 3.10. Structure et coordination d'une unité d'Urolithiase
 - 3.10.1. L'unité d'Urolithiase
 - 3.10.2. Structure d'une unité de Lithotritie
 - 3.10.3. Organisation du personnel

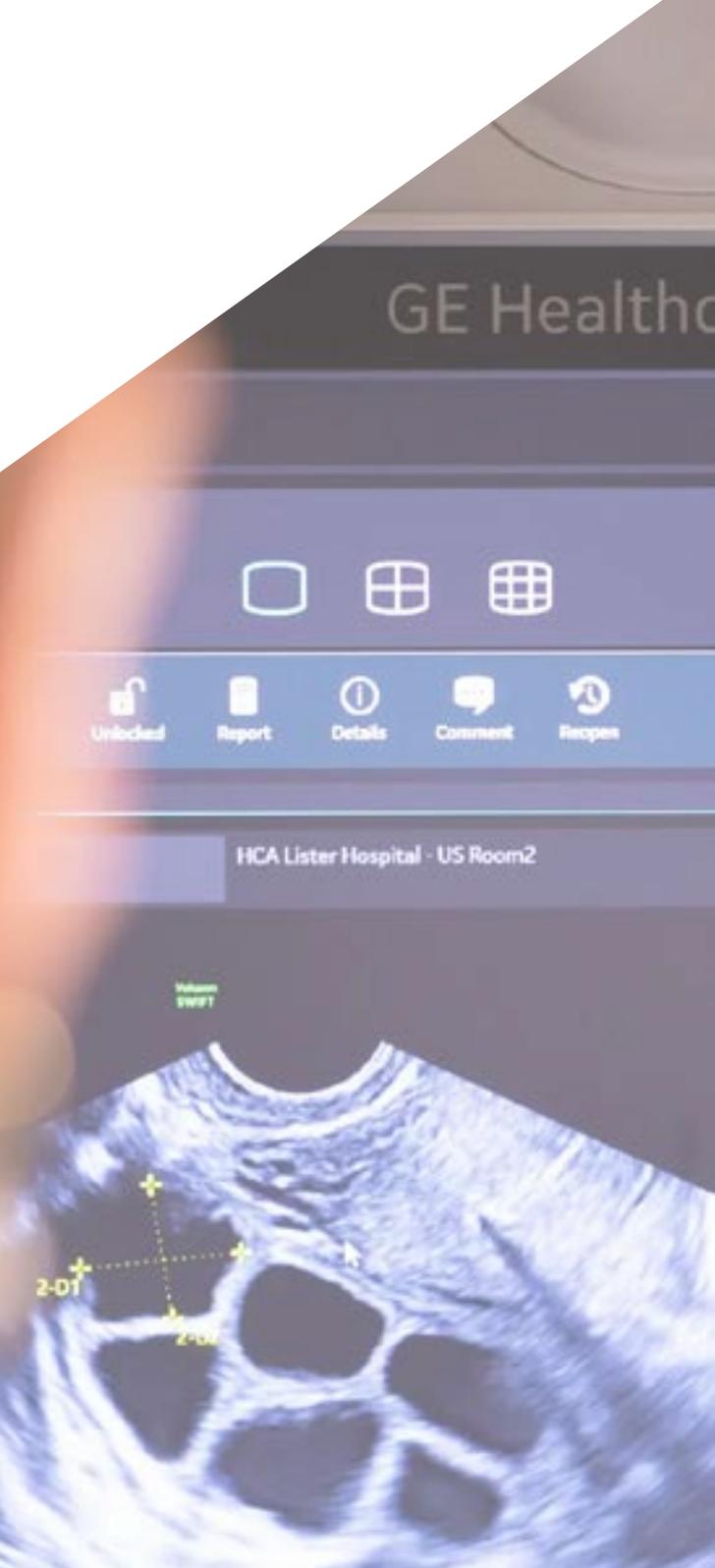


Des lectures spécialisées, basées sur les preuves scientifiques les plus récentes, vous permettront d'approfondir les informations détaillées fournies dans cette option académique"

04

Objectifs pédagogiques

Grâce à ce programme de Traitement Métabolique de la Lithiase Rénale, les médecins disposeront des outils nécessaires pour se spécialiser dans le diagnostic et le traitement avancé des Calculs Réniaux. En ce sens, les diplômés acquerront des compétences avancées pour utiliser les techniques minimalement invasives les plus récentes afin d'optimiser les résultats cliniques et d'offrir une expérience plus satisfaisante aux patients. Le programme favorise également la pensée critique et la capacité à mener des projets de recherche et d'innovation, garantissant que les professionnels sont prêts à relever avec succès tous les défis dans le domaine de l'Urologie.



care



“

Vous utiliserez habilement la Chirurgie Robotique dans votre pratique clinique de routine, permettant aux individus de se rétablir plus rapidement”



Objectifs généraux

- ♦ Identifier les aspects physico-chimiques fondamentaux impliqués dans la formation des Calculs Rénaux
- ♦ Approfondir la classification des Calculs Rénaux en fonction des facteurs étiologiques qui les génèrent
- ♦ Établir les bases du diagnostic à partir de l'étude des calculs rénaux
- ♦ Déterminer les aspects clés du diagnostic basé sur l'étude de l'urine
- ♦ Approfondir l'étude métabolique du patient atteint de Lithiase Rénale
- ♦ Définir les classifications des patients à risque de lithiase rénale, en tenant compte des facteurs qui peuvent contribuer à la formation des Calculs
- ♦ Évaluer les différentes conditions métaboliques associées et leurs traitements spécifiques
- ♦ Acquérir une approche globale de la prise en charge diététique et clinique du patient atteint de lithiase
- ♦ Aborder l'étiologie et la physiopathologie de la lithiase non calcique, en identifiant ses caractéristiques distinctives
- ♦ Définir les options de traitement médical disponibles pour chaque type d'affections
- ♦ Évaluer le rôle de la génétique et du microbiote dans la prise en charge de la lithiase urinaire
- ♦ Établir des lignes directrices pour le contrôle du pH et la coordination des unités de traitement de l'Urolithiase
- ♦ Évaluer la physiologie et la pathophysiologie rénales ainsi que les mécanismes d'Obstruction
- ♦ Approfondir les méthodes d'imagerie diagnostique les plus couramment utilisées dans la Lithiase Rénale
- ♦ Définir les approches thérapeutiques de la Colique Néphrétique
- ♦ Identifier les complications associées à la Lithiase et proposer des stratégies de prise en charge basées sur les directives cliniques internationales
- ♦ Analyser l'évolution historique de la Lithotritie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Évaluer les principes physiques, les types d'énergie et l'utilisation de la Lithotritie Extracorporelle par Ondes de Choc
- ♦ Examiner les résultats, les complications et le suivi post-procédural, ainsi que les dernières avancées de cette technologie
- ♦ Établir des recommandations basées sur des directives cliniques et développer des stratégies de radioprotection dans le contexte de l'Endo-urologie
- ♦ Analyser l'évolution historique de l'endo-urologie et ses applications actuelles, en se concentrant sur les avancées technologiques et chirurgicales
- ♦ Examiner l'anatomie rénale et urétérale pertinente pour l'endo-urologie, en établissant son importance dans la réalisation des procédures
- ♦ Évaluer les critères de sélection des techniques chirurgicales et des sources d'énergie en Endo-urologie
- ♦ Identifier les approches endourologiques et l'équipement spécifique utilisé dans l'urétéroscopie semi-rigide
- ♦ Approfondir l'évolution historique de l'urétéroscopie flexible et son développement
- ♦ Évaluer les indications standard et élargies de la chirurgie rétrograde intrarénale
- ♦ Examiner les matériaux, les techniques chirurgicales et les technologies avancées utilisés dans la Chirurgie Intrarénale Rétrograde
- ♦ Identifier les complications peropératoires et postopératoires, établir des stratégies pour leur prévention et leur gestion, en mettant l'accent sur l'application des principes ALARA
- ♦ Analyser les différentes positions du patient lors de la néphrolithectomie percutanée
- ♦ Examiner le matériel et les techniques de ponction et de dilatation



Objectifs spécifiques

Module 1. La Lithiase Rénale

- ♦ Analyser les aspects thermodynamiques et cinétiques impliqués dans la formation des Calculs Rénaux
- ♦ Identifier les aspects étiologiques impliqués dans la formation de chaque type de Calculs Rénaux
- ♦ Spécifier les étapes et les méthodologies appropriées pour l'étude des Calculs Rénaux
- ♦ Établir les aspects fondamentaux de l'évaluation du risque de cristallisation urinaire

Module 2. Étude médicale du patient atteint de Lithiase Rénale

- ♦ Définir les critères de l'étude métabolique des patients atteints de Lithiase Rénale
- ♦ Identifier les facteurs de risque associés à la formation de Calculs afin de classer efficacement les patients
- ♦ Gérer les principales stratégies de traitement médical pour les différentes conditions métaboliques
- ♦ Obtenir une approche diététique et médicamenteuse basée sur des preuves pour la prise en charge intégrée du patient atteint de lithiase

Module 3. Prise en charge et suivi ambulatoire du patient atteint de Lithiase Rénale Non Calcifiante

- ♦ Établir les caractéristiques cliniques et diagnostiques des Lithiases d'Acide Urique, du Phosphate de Magnésium Ammonium et de Cystine
- ♦ Analyser l'impact des facteurs génétiques et du microbiote sur la prédisposition et la prise en charge de l'Urolithiase
- ♦ Évaluer les nouvelles options thérapeutiques et technologiques, telles que l'intelligence artificielle
- ♦ Créer des protocoles pour un contrôle efficace du pH urinaire et son application dans le suivi ambulatoire

05

Opportunités de carrière

Ce programme sur le Traitement Métabolique de la Lithiase Rénale de TECH est une opportunité idéale pour tous les médecins qui souhaitent mettre à jour leurs compétences et maîtriser des techniques avancées dans le traitement des Calculs Rénaux. Grâce à ces connaissances spécialisées, les diplômés amélioreront considérablement les soins apportés aux patients et élargiront leurs perspectives de carrière dans le domaine de l'Urologie. En effet, le programme universitaire fournira aux experts les outils technologiques et méthodologiques les plus innovants pour effectuer leur travail avec la plus grande précision.





“

Vous réaliserez des procédures avancées pour la gestion des Calculs Rénaux en utilisant des techniques sophistiquées dans le cadre du Traitement Métabolique de la Lithiase Rénale”

Profil des diplômés

Les diplômés de ce diplôme universitaire très complet seront des médecins hautement qualifiés pour intégrer des techniques avancées dans la prise en charge de la Lithiase Rénale, en améliorant les soins aux patients et la gestion des ressources cliniques. Ils posséderont également les compétences nécessaires pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer des procédures endourologiques qui optimisent les processus thérapeutiques, personnalisent les traitements et surveillent efficacement l'évolution des patients. En outre, les professionnels seront préparés à faire face aux défis éthiques et à assurer la sécurité des données dans l'utilisation des technologies avancées. En outre, les experts seront en mesure de diriger des projets d'innovation et de recherche en Urologie, contribuant ainsi à l'avancement de la santé rénale.

Vous fournirez des conseils complets à diverses organisations de soins de santé sur la mise en œuvre de techniques endo-urologiques telles que l'Urétéroscopie Flexible.

- ♦ **Adaptation Technologique en Urologie:** Capacité à intégrer des technologies avancées telles que la Chirurgie Robotique ou des systèmes d'imagerie de pointe, afin d'améliorer la précision et l'efficacité du traitement de la Lithiase Rénale
- ♦ **Résolution de Problèmes Cliniques pour le Traitement Métabolique de la Lithiase Rénale:** Capacité à faire preuve d'esprit critique pour identifier et résoudre des problèmes spécifiques dans la prise en charge des Calculs Rénaux, en optimisant les traitements grâce à des approches innovantes et fondées sur des données probantes
- ♦ **Engagement Éthique et Sécurité des Données Cliniques:** Responsabilité dans l'application des principes éthiques et des réglementations en matière de protection de la vie privée, garantissant à la fois la protection et le traitement adéquat des données des patients lors de l'utilisation de technologies avancées dans les procédures endo-urologiques
- ♦ **Collaboration Interdisciplinaire en Urologie:** Capacité à communiquer et à travailler efficacement avec d'autres professionnels de la santé tels que les néphrologues, les radiologues et les techniciens spécialisés, en facilitant l'intégration des connaissances pour une prise en charge globale de l'utilisateur

À l'issue du programme diplômant, vous serez en mesure d'appliquer vos connaissances et vos compétences aux postes suivants:

- 1. Urologue Spécialisé dans la Lithotritie Avancée:** Responsable de la réalisation de procédures avancées pour la fragmentation et l'élimination des Calculs Rénaux à l'aide de techniques telles que la lithotritie par ondes de choc et la lithotritie au laser.
- 2. Gestionnaire des Soins Complets de l'Urolithiase:** Il facilite la coordination entre les différentes spécialités médicales afin de fournir une approche multidisciplinaire au traitement des patients souffrant de Calculs Rénaux.
- 3. Spécialiste de la Prévention et de la Gestion des Calculs Rénaux:** Il se concentre sur la prévention de la formation de nouveaux calculs et sur la prise en charge globale des patients afin de réduire la récurrence de la Lithiase Rénale.
- 4. Consultant en Endo-urologie:** Conseille les établissements de santé sur la mise en œuvre de techniques endourologiques avancées pour la prise en charge de la Lithiase Rénale, en améliorant les protocoles cliniques existants.
- 5. Superviseur de l'Innovation Clinique en Urolithologie:** Dirige des projets qui intègrent de nouvelles technologies et des approches novatrices dans le traitement de la Lithiase Rénale, améliorant ainsi l'efficacité et la qualité des soins médicaux.
- 6. Expert en Télé-urologie:** Utilise des plateformes numériques pour assurer la consultation et le suivi à distance des patients souffrant de calculs rénaux, améliorant ainsi l'accès et la continuité des soins.
- 7. Conseiller en Gestion des Données Cliniques en Urolithologie:** Responsable de la gestion et de l'analyse d'importants volumes de données cliniques relatives à la lithiase rénale, à l'aide d'outils avancés permettant d'optimiser les soins de santé.
- 8. Chercheur en Lithiase Rénale:** Se consacre à la recherche et au développement de nouvelles thérapies pour le traitement des Calculs Rénaux, contribuant ainsi au progrès scientifique dans ce domaine.



Vous utiliserez des plateformes numériques pour offrir un suivi à distance aux patients atteints d'un Cancer de la Prostate, ce qui renforcera l'accessibilité des services urologiques”

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps Enseignant

TECH a pour principe fondamental de proposer les programmes universitaires les plus pragmatiques, les plus récents et les plus complets sur le marché de l'éducation. C'est pour cette raison qu'elle met en œuvre un processus méticuleux pour instituer son personnel enseignant. Grâce à cet effort, cette étude bénéficie de la collaboration de véritables références dans le domaine de l'Urologie. Ces spécialistes ont travaillé dans des institutions de santé internationales de renom, où ils ont utilisé les techniques mini-invasives les plus modernes pour optimiser la qualité de vie de nombreux patients. Ainsi, les diplômés bénéficieront d'une expérience immersive de premier ordre qui optimisera leur pratique.



“

L'équipe enseignante de ce programme a une longue expérience de la recherche et de l'application professionnelle dans le Traitement Métabolique de la Lithiase Rénale”

Direction



Dr Servera Ruiz de Velasco, Antonio

- ♦ Directeur du service d'Endo-urologie et de Lithiase à l'Hôpital de Manacor
- ♦ Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Juaneda Miramar
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique Pelvienne et Rétropéritonéale à l'Hôpital Universitaire de Heidelberg
- ♦ Chercheur scientifique
- ♦ Directeur de 6 Essais Cliniques internationaux
- ♦ Stage en Chirurgie Robotique à l'Institut Mutualiste Montsouris
- ♦ Stage en Chirurgie Laparoscopique et Percutanée à l'Hôpital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Doctorat en Sciences de la Santé de l'Université des Iles Baléares
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse
- ♦ Membre du Collège Européen d'Urologie

Professeurs

Dr Costa-Bauzá, Antonia

- ◆ Professeure de Toxicologie, de Biologie Fondamentale et de Sciences de la Santé
- ◆ Chercheuse sur la Lithiase Rénale et la Biominéralisation à l'Institut Universitaire des Sciences de la Santé
- ◆ Auteur des livres "*Cristalisation en dissolution. Concepts de base*" et "*Cálculs renaux. Tipus de prevenció*"
- ◆ Auteure de plus de 170 articles spécialisés publiés dans des revues indexées
- ◆ Conférencière dans plus de 220 Congrès Scientifiques à l'échelle nationale et mondiale
- ◆ Doctorat en Sciences Chimiques de l'Université des Iles Baléares
- ◆ Membre du Laboratoire de Recherche sur la Lithiase Rénale

Dr Cancini Azuaje, Miguel Alejandro

- ◆ Urologue à l'Hôpital Général Universitaire Nuestra Señora del Prado
- ◆ Médecin de Domaine d'Urologie de l'Hôpital Parque Marazuela
- ◆ Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Comarcal Campo Arañuelo
- ◆ Stage de Chirurgie Endoscopique et Laparoscopique à l'Université de Carabobo
- ◆ Résidence à l'Hôpital Dr Egor Nucete
- ◆ Diplôme Supérieur d'Urologie de l'Hôpital Universitaire des Andes
- ◆ Master en Chirurgie Mini-Invasive Urologique au Centre Jesus Uson
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Romulo Gallegos
- ◆ Membre de l'Association World Venezuelan Urologists

Dr Grases Freixedas, Feliciano

- ◆ Directeur du Laboratoire de Recherche sur la Lithiase Rénale de l'Institut Universitaire des Sciences
- ◆ Directeur de la Biobanque de Calculs Rénaux
- ◆ Spécialiste dans le domaine de l'Urologie
- ◆ Chercheur Scientifique avec plus de 300 publications internationales et 5 livres
- ◆ Doctorat en Sciences Médicales avec spécialité en Urologie de l'Université de Barcelone
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Barcelone
- ◆ Membre Numérique de l'Académie Royale de Médecine des Iles Baléares

Dr Mainez Rodríguez, Juan Antonio

- ◆ Praticien d'Urologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Directeur de la Coopération Internationale de l'Association Espagnole d'Urologie
- ◆ Urologue à l'Hôpital La Milagrosa
- ◆ Chercheur Clinique
- ◆ Stage en Lithiase et Endo-urologie dans le Centre Médical de l'Hôpital Bautista
- ◆ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire Río Hortega
- ◆ Licence en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Membre de la Société Européenne d'Urologie

Dr Ortiz Arduán, Alberto

- ♦ Chef de Néphrologie et Hypertension de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Spécialiste en Néphrologie
- ♦ Coordinateur du Réseau Espagnol de Recherche Rénale
- ♦ Chercheur Post-doctoral de Néphrologie Moléculaire à l'Université de Pennsylvanie
- ♦ Rédacteur du magazine "Clinical Kidney Journal"
- ♦ Académicien Correspondant de l'Académie Royale Nationale de Médecine d'Espagne
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'UNED
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Membre de: Association Rénale Européenne, Fondation Hollandaise du Rein, Société Madrilène de Néphrologie et Comité de Rédaction de la Société Américaine de Néphrologie

Dr Cansino Alcaide, Ramón

- ♦ Chef de Section d'Endourologie et Lithiase à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Médecin Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Urologue à l'Hôpital Universitaire Vithas Madrid de La Milagrosa
- ♦ Conférencier pour des Cours de Formation en Urologie et des Etudes Supérieures
- ♦ Intervenant Régulier aux congrès de l'Association Urologique Européenne et Espagnole
- ♦ Membre de l'Alliance Internationale de l'Urolithiase
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid

Dr Martín Higuera, Cristina

- ♦ Chercheuse à l'Institut d'Immunologie Expérimentale de l'Hôpital Universitaire de Bonn
- ♦ Fondatrice de PPHP Team
- ♦ Consultante Scientifique de Novo Nordisk
- ♦ Promotrice de l'Association Européenne des Patients atteints d'Hyperozalurie
- ♦ Chercheuse Biomédicale à Orfan Biotech
- ♦ Conseillère de Meta Pharmaceuticals
- ♦ Doctorat en Sciences Biomédicales de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Biomédecine moléculaire de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de La Laguna
- ♦ Licence en Biologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Membre de OxalEurope Foundation
- ♦ Certification en Expérimentation Animale

Dr Zambudio Munuera, Alberto

- ♦ Praticien d'Urologie à l'Hôpital Universitaire Clinique San Cecilio
- ♦ Chercheur Clinique
- ♦ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire Clinique San Cecilio
- ♦ Master en Intégration des Connaissances Médicales et leur Application à la Résolution de Problèmes Cliniques
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Murcie

Dr Abad López, Pablo

- ♦ Praticien du Domaine d'Urologie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Urologue à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Spécialiste en approche du Carcinome Rénal, Surrénalien et du Rétropéritoine
- ♦ Coordinateur de la plateforme 4Doctors
- ♦ Rédacteur du magazine scientifique "Frontiers in Urology"
- ♦ Rédacteur du magazine scientifique "Archivos Españoles de Urología"
- ♦ Rédacteur du magazine scientifique "Urology Research and Practice"
- ♦ Créateur de contenus numériques pour la plateforme Urology Cheat Sheets
- ♦ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Master en Clinique et Professionnalisme Médical de l'Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Master en Uro-oncologie de l'Université CEU – Cardena Herrera
- ♦ Master en Chirurgie Avancée de l'Incontinence Urinaire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Approche Multidisciplinaire du Cancer de la Prostate de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université Complutense de Madrid

Dr Millán Ramos, Irene

- ♦ Praticienne Spécialiste en Urologie à l'Hôpital Universitaire San Cecilio
- ♦ Médecin de Famille dans le Centre Albayda La Cruz
- ♦ Chercheuse Clinique
- ♦ Résidence en Urologie à l'Hôpital Universitaire San Cecilio
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université de Grenade

Dr Arrabal Polo, Miguel Angel

- ♦ Chef d'Urologie de l'Hôpital Universitaire Clinique San Cecilio
- ♦ Praticien d'Urologie à la Clinique Novamédica
- ♦ Urologue au Centre Médical Asisa
- ♦ Spécialiste en Lithiase, Andrologie et Chirurgie Mini-invasive
- ♦ Chercheur Clinique avec une grande production scientifique
- ♦ Doctorat en Médecine avec spécialisation en Chirurgie et Urologie de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Ingénierie Tissulaire de l'Université de Grenade
- ♦ Master en Cellules Souches et Médecine Régénérative de l'Université de los Pueblos de Europa
- ♦ Licence en Médecine avec spécialité en Urologie de l'Université de Grenade
- ♦ Lauréat de 25 récompenses pour sa contribution clinique

Dr Budía Alba, Alberto

- ♦ Chef de Section de l'Unité de Lithotripsie et d'Endourologie de l'Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe à Valence
- ♦ Coordinateur National du Groupe de Lithiase de l'Association Espagnole d'Urologie
- ♦ Vice-président de l'AUCV
- ♦ Professeur Associé à l'Université de Valence
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie Cum Laude de l'ULV
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'ULV
- ♦ Master en Gestion et Organisation des Hôpitaux et des Services de Santé, UPV
- ♦ Membre de: EULIS et EAU

Dr Ramos Ramos, Juan Carlos

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne
- ◆ Médecin Adjoint de l'Unité des Maladies Infectieuses à l'Hôpital Universitaire La Paz de Madrid
- ◆ Médecin Interne à l'Hôpital Universitaire Sanitas La Zarzuela de Madrid
- ◆ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l' Université d' Alcalá de Henares
- ◆ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs de la Fondation Université-Entreprise de Valence

Dr Cano García, María del Carmen

- ◆ Directrice du Domaine de l'Uro-oncologie à l'Hôpital Central de Séville
- ◆ Cheffe du Département d'Uro-oncologie dans le Centre Médical National
- ◆ Praticienne spécialisée du Domaine de l'Urologie à l'Hôpital Universitaire Clinique San Cecilio
- ◆ Chercheuse Scientifique avec une grande production d'articles spécialisés
- ◆ Coordinatrice des Projets Cliniques à l'Institut de Recherche Biomédicale de Salamanca
- ◆ Urologue à l'Hôpital Universitaire de Grenade
- ◆ Consultante en Uro-oncologie à la Clinique Mayo
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université de Grenade
- ◆ Master en Uro-oncologie de CEO Université Cardenal Herrera
- ◆ Master en Gestion de la Qualité des Soins dans les Services de Santé de l'Université de Murcie
- ◆ Master en Actualisation en Chirurgie Urologique de CEU Université Cardinal Herrera
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Valence
- ◆ Membre de: Société Espagnole d'Urologie et Association Européenne d'Urologie





Dr Gutiérrez Tejero, Francisco

- ◆ Praticien Spécialiste en Urologie à l'Hôpital San Cecilio
- ◆ Urologue à l'Hôpital Universitaire de Jaén
- ◆ Expert en Médecine Familiale et Communautaire
- ◆ Spécialiste en Uro-oncologie et en Chirurgie Robotique
- ◆ Chercheur Clinique
- ◆ Stage en Urologie à l'Hôpital Universitaire San Cecilio de Grenade
- ◆ Résidence en Urologie à l'Hôpital Virgen de Las Nieves
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université de Grenade
- ◆ Master en Cancer Avancé de la Prostate de l'Université de Salamanque
- ◆ Master en Cancer du Rein Métastatique de l'Université de Salamanque
- ◆ Master en Andrologie et Chirurgie Reconstructrice de l'Université de Salamanque
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade

Dr Galán Llopis, Juan Antonio

- ◆ Chef de Service d'Urologie de l'Hôpital del Vinalopó
- ◆ Gestionnaire de la Clinique Urologique Juan Antonio Galán
- ◆ Coordinateur de l'Unité de Lithiase de l'Hôpital Général Universitaire d'Alicante
- ◆ Médecin Spécialiste en Urologie, Hôpital Général Universitaire d'Elche
- ◆ Coordinateur du Groupe Urolithiase de l'Association Espagnole d'Urologie
- ◆ Auteur de nombreux articles scientifiques dans sa spécialité
- ◆ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Valence

08 Diplôme

Le Certificat Avancé en Traitement Métabolique de la Lithiase Rénale garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Traitement Métabolique de la Lithiase Rénale** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Traitement Métabolique de la Lithiase Rénale**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **18 ECTS**





Certificat Avancé
Traitement Métabolique
de la Lithiase Rénale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Diplôme: TECH Global University
- » Accréditation: 18 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Traitement Métabolique de la Lithiase Rénale

