

# Certificat Avancé

## Techniques Thérapeutiques en Psychologie d'Urgence





## Certificat Avancé

### Techniques Thérapeutiques en Psychologie d'Urgence

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-techniques-therapeutiques-psychologie-urgence](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-techniques-therapeutiques-psychologie-urgence)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Structure et contenu

---

*page 12*

04

Méthodologie

---

*page 18*

05

Diplôme

---

*page 26*

# 01

# Présentation

Le stress est souvent le principal élément déclencheur de troubles dans les situations d'urgence. Les conséquences de la souffrance du stress peuvent être gravement préjudiciables à l'état du patient, et se traduire par des crises psychologiques dans lesquelles la santé physique et mentale peuvent être affectées. Toutefois, une intervention médicale spécialisée dans les techniques thérapeutiques spécifiques aux urgences et crises, peut contribuer à améliorer la situation, en favorisant la récupération de la clarté mentale de la personne et en influençant positivement sa gestion. Pour se perfectionner dans ce domaine, les spécialistes peuvent compter sur le programme que TECH et son équipe d'experts en psychologie ont élaboré exclusivement à cet effet. Cette qualification immersive, dynamique et de pointe permettra aux étudiants de perfectionner leurs compétences en gestion et prévention du stress dans les situations de crise, et cela 100% en ligne.





““

*Une qualification qui vous permettra de maîtriser les directives psychologiques les plus innovantes et efficaces pour la prévention et la gestion du stress dans les situations d'urgence, 100% en ligne”*

Les contextes d'urgence se caractérisent non seulement par les lourdes conséquences physiques des personnes concernées, mais aussi par les conséquences psychologiques, sur le long terme. La confrontation à une situation traumatique inattendue provoque, dans la plupart des cas, un état de choc chez les victimes, ce qui entrave le travail des équipes d'urgence. C'est pourquoi la maîtrise des stratégies de prévention et de gestion du stress dans les contextes d'urgence est devenue une exigence que les professionnels de la santé doivent inclure à leurs compétences.

Afin de vous aider à réaliser votre mise à jour dans ce domaine, TECH a décidé de créer une qualification qui regroupe les informations les plus récentes et les plus exhaustives relatives aux techniques thérapeutiques de la psychologie d'urgence appliquées aux actions du médecin. Grâce à 600 h de contenu divers, les spécialistes découvriront en détail les dernières avancées des protocoles les plus efficaces pour réduire l'impact d'une situation traumatique. Ainsi, ils pourront travailler à l'amélioration de leurs compétences en communication, en mettant en œuvre les stratégies les plus efficaces du moment dans leur pratique.

Par ailleurs, cette université offre la possibilité de concevoir votre propre calendrier académique, car grâce à son format pratique et flexible 100% en ligne, vous n'aurez pas à assister aux cours en présentiel ou à vous adapter à des horaires contraignants. De cette manière, vous pourrez parfaitement combiner le Certificat Avancé avec l'activité de votre cabinet. C'est donc une opportunité unique d'actualiser vos connaissances grâce à une qualification adaptée à vos besoins et aux exigences du secteur de la Médecine d'Urgence.

Ce **Certificat Avancé en Techniques Thérapeutiques en Psychologie d'Urgence** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie des Urgences et Crises
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Vous souhaitez vous tenir au courant des derniers développements liés à l'application du Defusing et du débriefing dans les contextes d'urgence? Inscrivez-vous à ce Certificat Avancé pour y parvenir en seulement 6 mois”*

“

*En vous inscrivant à ce Certificat Avancé, vous garantissez l'accès à 600 heures du meilleur contenu académique, élaboré par des psychologues experts en intervention d'urgence”*

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia qui est développé avec les dernières technologies éducatives, permettra aux professionnels d'apprendre de manière située et contextuelle, c'est-à-dire dans un environnement simulé qui offrira une formation en immersion programmée pour s'entraîner aux situations de la vie réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts dans ce domaine.

*L'un des aspects les plus remarquables de ce programme est son haut degré de spécialisation dans le traitement des techniques d'intervention en groupe avec les participants.*

*Une qualification sans horaires ni limites d'accès: vous pouvez vous connecter à tout moment et depuis votre téléphone portable, votre tablette ou votre ordinateur.*



# 02 Objectifs

L'objectif de ce Certificat Avancé est de permettre aux spécialistes médicaux de tirer le meilleur parti des 6 mois au cours desquels le diplôme est établi. À cette fin, TECH vous fournira non seulement les informations les plus complètes et les plus récentes relatives aux techniques thérapeutiques d'intervention psychologique dans les situations d'urgence, mais aussi les meilleurs et les plus innovants outils académiques. De cette façon, la mise à jour de vos connaissances deviendra une tâche facile à réaliser, et vous pourrez la combiner avec l'activité de votre cabinet grâce au format pratique 100% en ligne du programme.





“

*Si vous souhaitez, vous perfectionner dans la création d'un climat de confiance et de sécurité pour les patients, ce Certificat Avancé vous fournira les clés pour y parvenir de manière garantie”*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Connaître en détail les derniers développements liés à l'intervention efficace du psychologue dans les situations de crise ou d'urgence
- ◆ Acquérir une connaissance spécialisée et approfondie des différentes techniques thérapeutiques de gestion du stress dans les situations traumatiques
- ◆ Développer une connaissance large et exhaustive des stratégies d'intervention les plus efficaces et innovantes auprès des intervenants

“

*Parmi les points forts de ce programme figure l'inclusion de cas cliniques basés sur des situations d'urgence réelles, grâce auxquels vous pourrez mettre en pratique les stratégies développées dans ce Certificat Avancé”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Prévention et gestion du stress dans les situations de crises

- ♦ Comprendre l'impact du stress et des situations d'urgence sur le personnel d'urgence
- ♦ Étudier l'impact psychologique de l'exposition aux situations d'urgence des professionnels de l'urgence
- ♦ Apprendre les principales techniques de gestion du stress et de prévention de l'impact psychologique sur le personnel d'urgence

### Module 2. Techniques d'intervention en groupe avec des intervenants

- ♦ Connaître et étudier les principales techniques de groupe en intervention avec les participants
- ♦ Connaître et étudier les principales techniques de groupe en intervention avec les participants
- ♦ Connaître et étudier les principales techniques individuelles d'intervention auprès des participants
- ♦ Apprendre les systèmes de *Peer Support*
- ♦ Faire la différence entre les techniques de groupe et les techniques individuelles

### Module 3. Thérapie de crise Intervention psychothérapeutique auprès des victimes de situations traumatiques

- ♦ Étudier les principes de la thérapie de crise et de l'intervention en cas de crise
- ♦ Différencier les différents styles d'adaptation dans les situations traumatiques
- ♦ Connaître les types de traumatismes existants et les effets et conséquences des situations traumatiques pour l'individu
- ♦ Étudier la Thérapie Émotionnelle Rationnelle d'Ellis dans le traitement des traumatismes

### Module 4. L'équipe d'intervention de crise

- ♦ Connaître le profil du psychologue spécialisé dans l'intervention en cas de crise et d'urgence
- ♦ Étudier les différentes professions présentes dans une équipe d'intervention de crise
- ♦ Connaître et apprendre les principales directives pour garantir un bon résultat dans le travail d'intervention de crise
- ♦ Étudier la situation actuelle et l'avenir de l'intervention de crise

# 03

## Structure et contenu

TECH et son équipe d'experts en intervention d'urgence ont développé cette qualification de manière à ce que les étudiants qui y accèdent puissent trouver les informations les plus complètes et les plus innovantes. Ainsi, il constitue le résultat de semaines de recherches ardues, et grâce auxquelles il a été possible d'élaborer un programme avec lequel les médecins spécialistes pourront actualiser leurs connaissances, de manière garantie, dans la gestion et la stabilisation psychologique des victimes de contextes traumatiques.





“

*Ce programme mettra également l'accent sur les habitudes saines pour la prévention du stress chez les intervenants en situation d'urgence récurrente”*

## Module 1. Prévention et gestion du stress dans les situations de crises

- 1.1. Caractéristiques des situations d'urgence, facteurs médiateurs et situations critiques d'impact psychologique
  - 1.1.1. Introduction à l'impact psychologique
  - 1.1.2. Caractéristiques des situations d'urgence influençant l'impact psychologique
- 1.2. L'impact psychologique du professionnel
  - 1.2.1. Le traumatisme
  - 1.2.2. Traumatisme vicariant
  - 1.2.3. Catastrophe
  - 1.2.4. Relation entre traumatisme et catastrophe
- 1.3. Facteurs de protection et de risque dans les traumatismes
  - 1.3.1. Facteurs de protection en cas de traumatisme
  - 1.3.2. Facteurs de risque dans les traumatismes
- 1.4. Adaptation
  - 1.4.1. Épuisement de l'empathie
  - 1.4.2. La prévention
  - 1.4.3. Mécanisme d'adaptation
- 1.5. Conséquences de l'impact psychologique
  - 1.5.1. Principales conséquences de l'impact psychologique
  - 1.5.2. L'impact psychologique comme facteur de stress post-traumatique
  - 1.5.3. Le traitement
- 1.6. Le stress lié au travail
  - 1.6.1. Conceptualisation du stress
  - 1.6.2. Facteurs de risque de stress
  - 1.6.3. Conséquences du stress lié au travail
- 1.7. Le stress chez le personnel des urgences
  - 1.7.1. Sources de stress du personnel des urgences
  - 1.7.2. Facteurs modulants de stress du personnel des urgences
  - 1.7.3. Effets de stress du personnel des urgences
- 1.8. Pathologies pouvant survenir
  - 1.8.1. Le stress post-traumatique et trouble de stress post-traumatique secondaire
  - 1.8.2. Le syndrome du *Burnout*
  - 1.8.3. Contre-transfert

- 1.9. Pathologies chez le personnel des urgences
  - 1.9.1. Le stress post-traumatique et trouble de stress post-traumatique secondaire
  - 1.9.2. Le syndrome du *Burnout*
  - 1.9.3. Contre-transfert
  - 1.9.4. Différences
- 1.10. Techniques générales et habitudes saines
  - 1.10.1. Techniques générales de prévention et de gestion du stress
  - 1.10.2. Les habitudes saines comme facteur de modulation
  - 1.10.3. Le sommeil

## Module 2. Techniques d'intervention en groupe avec des intervenants

- 2.1. Les participants
  - 2.1.1. L'intervenant
  - 2.1.2. Types d'intervenants
  - 2.1.3. L'importance de l'intervention
- 2.2. Techniques de groupe vs. Techniques individuelles
  - 2.2.1. Introduction au concept de techniques de groupe vs. Techniques individuelles
  - 2.2.2. Principales techniques d'intervention en groupe avec les participants
  - 2.2.3. Principales techniques d'intervention avec les participants
- 2.3. Techniques physiologiques de gestion du stress
  - 2.3.1. Principales techniques physiologiques de gestion du stress
  - 2.3.2. Efficacité des techniques physiologiques de gestion du stress
  - 2.3.3. Nouvelles techniques physiologiques de gestion du stress
- 2.4. Techniques cognitives et comportementales de gestion du stress
  - 2.4.1. Introduction à la thérapie cognitivo-comportementale
  - 2.4.2. Principales techniques cognitivo-comportementales de gestion du stress
- 2.5. Quand intervenir auprès des participants en groupe?
  - 2.5.1. L'importance de l'intervention en groupe
  - 2.5.2. Avantages de l'intervention de groupe
  - 2.5.3. Quand l'intervention en groupe avec des intervenants est-elle appropriée?
  - 2.5.4. Risques de l'intervention de groupe

- 2.6. Systèmes de *Peer Support*
  - 2.6.1. Introduction au concept de systèmes de *Peer Support*
  - 2.6.2. Types de systèmes de *Peer Support*
  - 2.6.3. Applicabilité aux enfants et aux adolescents
- 2.7. *Defusing*
  - 2.7.1. Qu'est-ce que le *Defusing*?
  - 2.7.2. Objectifs de la technique
  - 2.7.3. Avantages et inconvénients du *Defusing*
- 2.8. *Debriefing*
  - 2.8.1. Qu'est-ce que le *Debriefing*?
  - 2.8.2. Objectifs de la technique
  - 2.8.3. Les phases de la technique
  - 2.8.4. Avantages et inconvénients du *Debriefing*
- 2.9. La relaxation
  - 2.9.1. Qu'est-ce que la relaxation?
  - 2.9.2. Objectifs de la technique
  - 2.9.3. Avantages et inconvénients
- 2.10. La démobilisation
  - 2.10.1. Qu'est-ce que la démobilisation?
  - 2.10.2. Objectifs de la technique
  - 2.10.3. Avantages et inconvénients

### Module 3. Thérapie de crise Intervention psychothérapeutique auprès des victimes de situations traumatiques

- 3.1. Le traumatisme
  - 3.1.1. Le traumatisme
  - 3.1.2. Principaux types de traumatismes
  - 3.1.3. Le trouble de stress post-traumatique
- 3.2. L'événement traumatique
  - 3.2.1. Réactions initiales au traumatisme
  - 3.2.2. Réactions secondaires au traumatisme
  - 3.2.3. Modèle explicatif

- 3.3. Évaluation des traumatismes
  - 3.3.1. Comment évaluer un traumatisme?
  - 3.3.2. Principaux outils et instruments d'évaluation des traumatismes
- 3.4. Effets à long terme du traumatisme sur la victime
  - 3.4.1. Effets à court terme vs. Effets à long terme
  - 3.4.2. Principaux effets à long terme des traumatismes
- 3.5. Risques d'une mauvaise intervention
  - 3.5.1. Caractéristiques d'une mauvaise intervention
  - 3.5.2. Conséquences générales d'une mauvaise intervention
  - 3.5.3. Conséquences spécifiques d'une mauvaise intervention
- 3.6. Thérapie de crise vs. Intervention en cas de crise
  - 3.6.1. Introduction à la thérapie de crise
  - 3.6.2. Introduction à l'intervention de crise
  - 3.6.3. Clés et principes de la thérapie de crise
  - 3.6.4. Objectifs de la thérapie de crise
- 3.7. Intervention en première et deuxième instance
  - 3.7.1. Qu'est-ce que l'intervention de première instance?
  - 3.7.2. Principes et éléments de l'intervention en première instance
  - 3.7.3. Qu'est-ce que l'intervention en seconde instance?
  - 3.7.4. Principes et éléments de l'intervention en première instance
- 3.8. La thérapie rationnelle et émotionnelle d'Ellis
  - 3.8.1. Introduction à la thérapie rationnelle et émotionnelle d'Ellis
  - 3.8.2. utilisations de la thérapie rationnelle et émotionnelle d'Ellis
  - 3.8.3. Avantages et inconvénients de la thérapie rationnelle et émotionnelle d'Ellis
- 3.9. Style d'adaptation
  - 3.9.1. Types de styles d'adaptation
  - 3.9.2. Gestion dysfonctionnelle du traumatisme
- 3.10. La résilience
  - 3.10.1. Concept et caractéristiques de la résilience
  - 3.10.2. Facteurs de protection et d'habilitation de la résilience
  - 3.10.3. Facteurs nuisibles ou non résilients

## Module 4. L'équipe d'intervention de crise

- 4.1. Profil du psychologue dans une équipe d'intervention de crise
  - 4.1.1. Le psychologue des urgences et des crises
  - 4.1.2. Caractéristiques essentielles du psychologue dans une équipe d'intervention de crise
  - 4.1.3. Le rôle du psychologue dans une équipe d'intervention de crise
- 4.2. Autres profils au sein d'une équipe d'intervention de crise
  - 4.2.1. Structure de l'équipe d'intervention de crise
  - 4.2.2. Types de professionnels au sein d'une équipe d'intervention de crise
  - 4.2.3. La gestion et la coordination des équipes d'intervention de crise
- 4.3. Pré-alerte
  - 4.3.1. Les attitudes prudentielles
  - 4.3.2. Préparation de la population
  - 4.3.3. Préparation de l'équipe d'intervention
- 4.4. La crise
  - 4.4.1. Crise
  - 4.4.2. Types de crises
  - 4.4.3. Réactions
- 4.5. L'événement
  - 4.5.1. Évaluation générale de l'événement
  - 4.5.2. Niveaux d'intervention
  - 4.5.3. Organisation générale de l'événement
- 4.6. Lignes directrices pour assurer un bon travail d'équipe
  - 4.6.1. Introduction au travail en équipe
  - 4.6.2. Caractéristiques d'un bon travail d'équipe
  - 4.6.3. Lignes directrices pour assurer un bon travail d'équipe
- 4.7. Importance de l'instauration de la confiance et la sécurité pour l'efficacité
  - 4.7.1. Introduction au concept de confiance dans l'intervention psychologique
  - 4.7.2. Outils et techniques pour renforcer la confiance et la sécurité
  - 4.7.3. Le rôle du psychologue dans l'établissement de la confiance dans la thérapie et l'intervention psychologiques





- 4.8. Résolution des conflits au sein de l'équipe
  - 4.8.1. Types de conflits dans l'équipe
  - 4.8.2. Techniques et outils de résolution des conflits au sein de l'équipe
  - 4.8.3. Le processus de résolution des conflits au sein de l'équipe
- 4.9. Communication et relations avec les médias
  - 4.9.1. La communication dans l'intervention de crise
  - 4.9.2. Les médias
  - 4.9.3. Communication des urgences et des catastrophes avec les médias
- 4.10. Le présent et l'avenir de l'intervention de crise
  - 4.10.1. État actuel de l'intervention de crise
  - 4.10.2. L'avenir de l'intervention de crise et de la psychologie d'urgence et de secours

“ Saisissez l'opportunité de vous mettre à jour sur les dernières techniques d'intervention et inscrivez-vous à un programme qui vous garantit une mise à jour complète et dynamique”

# 04

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



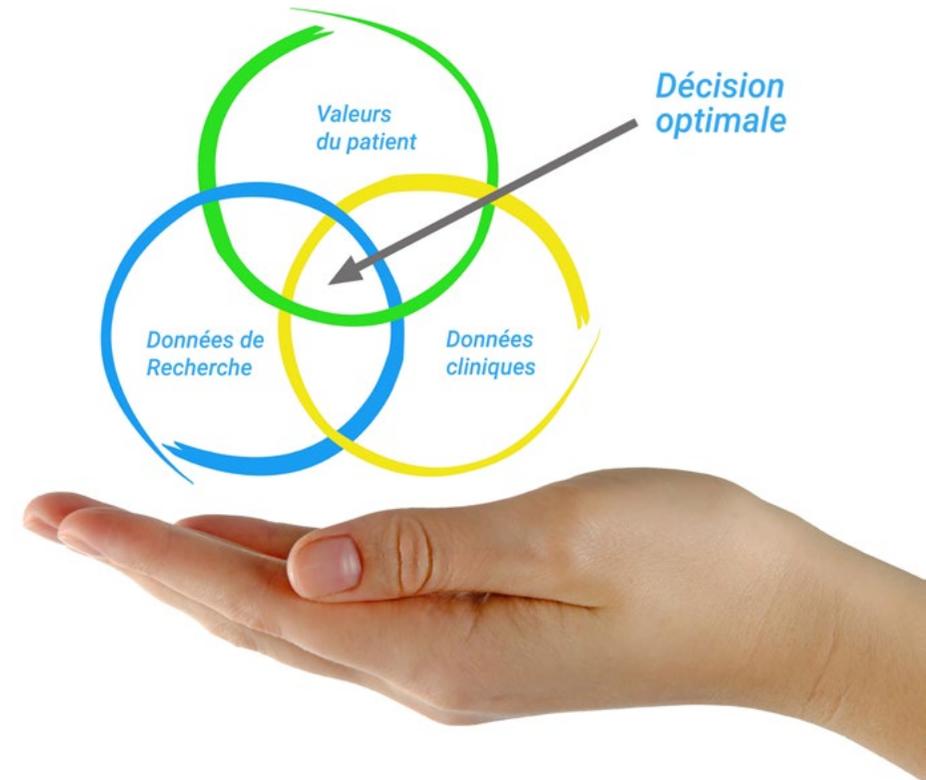
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

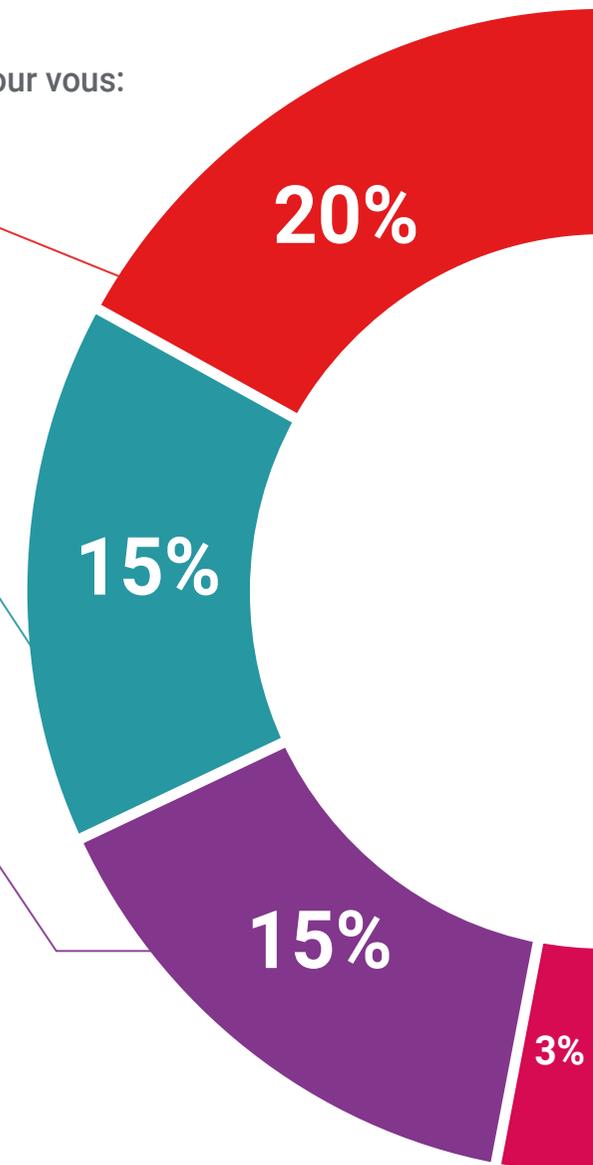
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

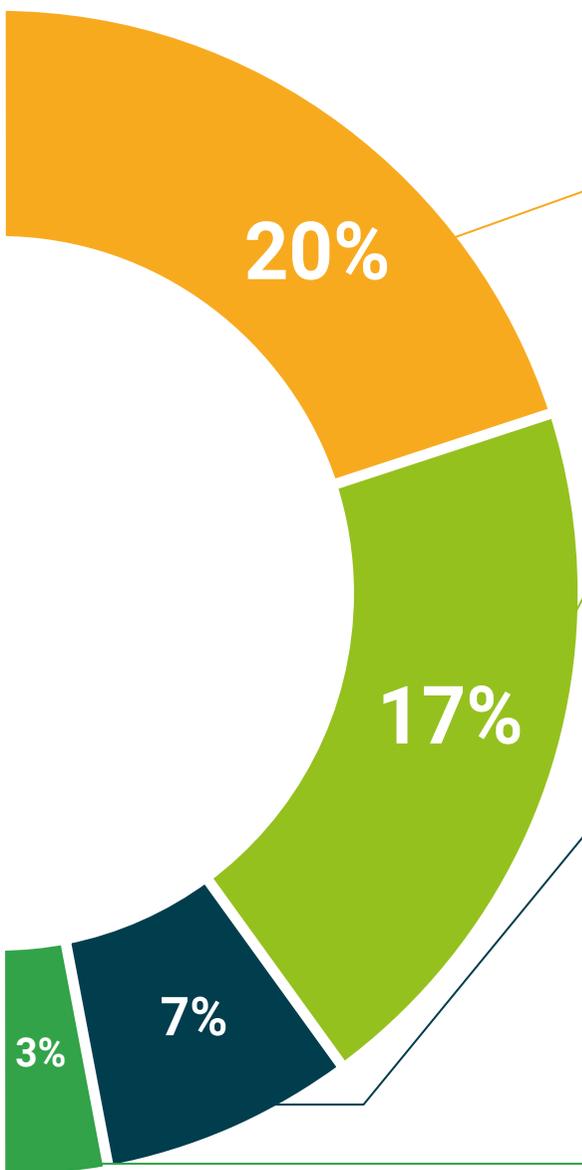
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 05 Diplôme

Le Certificat Avancé en Techniques Thérapeutiques en Psychologie d'Urgence vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Techniques Thérapeutiques en Psychologie d'Urgence** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Techniques Thérapeutiques en Psychologie d'Urgence**

N° d'heures officielles: **600 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat Avancé

Techniques Thérapeutiques  
en Psychologie d'Urgence

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Techniques Thérapeutiques en Psychologie d'Urgence