

Certificat Avancé

Systeme de Santé. Médecine
Clinique et Recherche



Certificat Avancé Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-sante-medecine-clinique-recherche

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Ces dernières années, les nouvelles technologies ont permis une plus grande diffusion des résultats de la Médecine Clinique. Le *Big Data* dans les soins de santé a également profité au domaine de la recherche, pour lequel des travaux sont actuellement menés dans une perspective rigoureuse en Médecine Moléculaire. Ce dernier point constitue l'un des grands défis de la science, qui cherche à comprendre les mécanismes associés qui déterminent le phénotype anormal dans un système biologique complexe tel que le corps humain. Ce défi exige des professionnels spécialisés qui renouvellent constamment leurs connaissances. C'est pourquoi TECH a créé ce diplôme 100% en ligne de 6 mois seulement, et qui offre les informations les plus récentes et les plus pertinentes sur le système de santé actuel, les avancées de la Médecine Moléculaire et le financement des études cliniques.



“

Un Certificat Avancé 100% en ligne et qui vous permettra d'actualiser vos connaissances du Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche en 6 mois seulement"

Grâce aux Technologies de l'Information et de la Communication (TIC), la diffusion scientifique s'est rapprochée du grand public et des autres chercheurs du monde entier. Ainsi, il existe désormais de nombreux réseaux sociaux numériques destinés aux scientifiques, où les informations et les avancées peuvent circuler plus directement.

Ce scénario est favorable à la médecine clinique qui a connu ces dernières années, un intérêt accru de la société pour le bon fonctionnement du système de santé, surtout après la pandémie causée par le COVID-19. C'est face à cette situation que TECH a conçu ce Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche. Une qualification qui fournit au spécialiste les informations les plus rigoureuses et les plus récentes dans ce domaine, enseignée par des experts professionnels ayant une expérience dans le domaine de la Biomédecine et de la Recherche en Santé.

Un programme 100% en ligne qui amènera les professionnels à s'intéresser aux progrès de la médecine moléculaire et au diagnostic des pathologies, à la gestion des centres de soins, ainsi qu'aux méthodes et ressources les plus récentes dans le domaine de la recherche. Pour ce faire, le spécialiste disposera d'outils pédagogiques innovants (résumé vidéo de chaque sujet, vidéos *in focus*), de lectures essentielles et d'études de cas cliniques.

Par ailleurs, grâce à la méthode *Relearning*, basée sur la répétition des concepts clés, le professionnel avancera dans le programme de manière naturelle, en réduisant les longues heures d'étude et de mémorisation. Cette institution académique offre donc une magnifique opportunité pour les professionnels qui souhaitent mettre à jour leurs connaissances, grâce à un programme flexible, accessible où et quand vous le souhaitez. Il suffit d'un dispositif électronique avec une connexion Internet, pour accéder à l'ensemble du programme d'études hébergé sur la plateforme virtuelle. Une option académique flexible et idéale pour ceux qui souhaitent combiner les responsabilités les plus exigeantes avec un enseignement de haut niveau.

Ce **Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en recherche clinique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment, pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations cliniques essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



C'est une opportunité académique qui vous permettra d'approfondir les méthodes les plus récentes dans le domaine de la santé"

“

Ce Certificat Avancé vous permettra d'approfondir, d'un point de vue théorique et pratique, la gestion et la direction des centres de santé"

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Avec ce programme, vous pourrez actualiser les nouvelles méthodologies de diffusion des résultats de la recherche scientifique.

Réduisez le temps heures d'étude grâce à la méthode du Relearning, utilisée par TECH Université Technologique dans tous ses diplômes.



02 Objectifs

Ce programme en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche a été créé dans le but de fournir, en 6 mois seulement, les connaissances les plus pertinentes sur les différents systèmes d'organisation dans le domaine de la santé, les derniers développements dans les méthodes d'études scientifiques, ainsi que les progrès de la Médecine Moléculaire. Tout cela, grâce aux outils pédagogiques innovants fournis par TECH dans ce programme 100% en ligne.



“

Les études de cas vous donneront un aperçu beaucoup plus direct et pratique des outils de gestion d'équipe et de projet dans l'environnement des soins de santé”



Objectifs généraux

- ◆ Développer les concepts clés de la médecine pour servir de véhicule à la compréhension de la médecine clinique
- ◆ Identifier les principales maladies affectant le corps humain, classées par appareil ou système, en structurant chaque module en un schéma clair de physiopathologie, de diagnostic et de traitement
- ◆ Déterminer comment obtenir des mesures et des outils pour la gestion de la santé
- ◆ Développer les bases de la méthodologie scientifique fondamentale et translationnelle
- ◆ Examiner les règles d'éthique et de bonnes pratiques qui régissent les différents types de recherche en sciences de la santé
- ◆ Identifier et générer les moyens de financement, d'évaluation et de diffusion de la recherche scientifique
- ◆ Identifier les applications cliniques réelles des diversité techniques
- ◆ Développer les concepts clés de la science et de la théorie de l'informatique
- ◆ Identifier les applications de l'informatique et leur implication dans la bioinformatique
- ◆ Fournir les ressources nécessaires à l'initiation de l'étudiant à l'application pratique des concepts du module
- ◆ Développer les concepts fondamentaux des bases de données
- ◆ Déterminer l'importance des bases de données médicales
- ◆ Approfondir les techniques les plus importantes en matière de recherche
- ◆ Apporter une expertise sur les technologies et méthodologies utilisées dans la conception, le développement et l'évaluation des systèmes de télémédecine
- ◆ Identifier les différents types et applications de la télémédecine
- ◆ Approfondir les aspects éthiques et les cadres réglementaires les plus courants de la télémédecine
- ◆ Analyser l'utilisation des dispositifs médicaux





Objectifs spécifiques

Module 1. Médecine Moléculaire et diagnostics pathologiques

- ◆ Développer les maladies des systèmes circulatoire et respiratoire
- ◆ Déterminer la pathologie générale des systèmes digestif et urinaire, la pathologie générale des systèmes endocrinien et métabolique et la pathologie générale du système nerveux
- ◆ Générer une expertise dans les maladies affectant le sang et les maladies de l'appareil locomoteur

Module 2. Système de santé Gestion et direction des centres sanitaires

- ◆ Déterminer ce qu'est un système de santé
- ◆ Analyser les différents modèles de soins de santé en Europe
- ◆ Examiner le fonctionnement du marché de la santé
- ◆ Développer une connaissance clé de la conception et de l'architecture des hôpitaux
- ◆ Générer des connaissances spécialisées sur les mesures de sanitaires
- ◆ Approfondir la compréhension des méthodes d'allocation des ressources
- ◆ Compiler les méthodes de gestion de la productivité
- ◆ Définir le rôle du *Project Manage*

Module 3. Recherche en Sciences de la Santé

- ◆ Déterminer la nécessité de la recherche scientifique
- ◆ Interpréter la méthodologie scientifique
- ◆ Identifier les besoins des types de recherche en sciences sanitaires dans leur contexte
- ◆ Établir les principes de la Médecine fondée sur les faits scientifiques
- ◆ Examiner les besoins d'interprétation des résultats scientifiques
- ◆ Développer et interpréter les bases des essais cliniques
- ◆ Examiner la méthodologie de diffusion des résultats de la recherche scientifique et les principes éthiques et législatifs qui la régissent

03

Direction de la formation

Afin de permettre aux étudiants de rester actualiser sur les récentes avancées en santé et la recherche, TECH a réuni une équipe d'excellents professionnels spécialisés en Biomédecine et Médecine. Ce sont des experts en exercice, dont les connaissances se reflètent dans un programme auquel le professionnel de la santé aura accès à tout moment de la journée et à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet. Par ailleurs, compte tenu de la qualité humaine du corps enseignant, vous pourrez résoudre tous les doutes que vous rencontrerez concernant le contenu du programme.



“

Vous disposerez d'une équipe pédagogique experte en Biomédecine et dans le domaine médical. Leur grande expérience dans ce secteur vous fournira les informations les plus récentes et les plus pertinentes dont vous avez besoin"

Direction



Mme Sirera Pérez, Ángela

- Ingénieur Biomédical Spécialisé dans la Médecine Nucléaire et la Conception d'Exosquelettes
- Concepteur de Pièces Spécifiques pour l'Impression 3D chez Technadi
- Technicienne du Domaines Médecine Nucléaire de la Clinique Universitaire de Navarre
- Diplômé en Génie Biomédical (GBM) de l'Université de Navarra
- MBA et Leadership des Entreprises de Technologies Médicales et de Soins de Santé

Professeurs

M. Varas Pardo, Pablo

- ♦ Ingénieur Biomédical Expert Data Scientist
- ♦ Data Scientist. Institut des Sciences Mathématiques (ICMAT)
- ♦ Ingénieur Biomédical à l'Hôpital La Paz
- ♦ Diplômée en Ingénierie Biomédicale de l'Université Polytechnique de Madrid
- ♦ Pratique professionnelle à l'Hôpital 12 octobre
- ♦ Master en Technological Innovation in Health, UPM et Institut Technique Supérieur de Lisbonne
- ♦ Master en Génie Biomédical Université Polytechnique de Madrid

Dr Pacheco Gutiérrez, Víctor Alexander

- ♦ Spécialiste en Orthopédie et Médecine du Sport à l'Hôpital Dr. Sulaiman Al Habib
- ♦ Conseiller Médical de la Fédération Vénézuélienne de Cyclisme
- ♦ Spécialiste du Service d'Orthopédie de l'Épaule, du Coude et de la Médecine du Sport du Centre Clinique La Isabelica
- ♦ Conseiller Médical de divers clubs de Baseball et de l'Association de Boxe de Carabobo
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Carabobo
- ♦ Spécialité en Orthopédie et Traumatologie à l'Hôpital Dr. Enrique Tejera

04

Structure et contenu

Le programme de ce programme a été conçu pour offrir aux étudiants un enseignement de qualité en mettant l'accent sur le Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche. Ainsi, le spécialiste sera d'emblée initié aux principales nouveautés de la Médecine Moléculaire et du diagnostic des pathologies, pour ensuite approfondir les systèmes de santé et la recherche. Un parcours académique, qui sera accompagné de matériel pédagogique multimédia, de lectures essentielles et d'études de cas, disponible 24h/24.





“

TECH Université Technologique vous offre un programme flexible afin de répartir la charge d'enseignement en fonction de vos besoins”

Module 1. Médecine Moléculaire et diagnostics pathologiques

- 1.1. Médecine Moléculaire
 - 1.1.1. Biologie cellulaire et moléculaire Lésion et mort cellulaire Vieillesse
 - 1.1.2. Pathologies causées par des micro-organismes et la défense de l'hôte
 - 1.1.3. Maladies auto-immunes
 - 1.1.4. Maladies toxicologiques
 - 1.1.5. Maladies liées à l'hypoxie
 - 1.1.6. Maladies liées à l'environnement
 - 1.1.7. Maladies génétiques et épigénétique
 - 1.1.8. Maladies oncologiques
- 1.2. Système circulatoire
 - 1.2.1. Anatomie et fonction
 - 1.2.2. Maladies du myocarde et insuffisance cardiaque
 - 1.2.3. Maladies du rythme cardiaque
 - 1.2.4. Maladies valvulaires et péricardiques
 - 1.2.5. Athérosclérose, artériosclérose et hypertension
 - 1.2.6. Maladies artérielles et veineuses périphériques
 - 1.2.7. Maladie lymphatique (la grande oubliée)
- 1.3. Maladies du système respiratoire
 - 1.3.1. Anatomie et fonction
 - 1.3.2. Maladies pulmonaires obstructives aiguës et chroniques
 - 1.3.3. Maladies pleurales et médiastinales
 - 1.3.4. Maladies infectieuses du parenchyme pulmonaire et des bronches
 - 1.3.5. Maladies de la circulation pulmonaire
- 1.4. Maladies du système Digestif
 - 1.4.1. Anatomie et fonction
 - 1.4.2. Système digestif, nutrition et échange eau-électrolyte
 - 1.4.3. Maladies gastro-œsophagiennes
 - 1.4.4. Maladies infectieuses gastro-intestinales
 - 1.4.5. Maladies du foie et des voies biliaires
 - 1.4.6. Maladies du pancréas
 - 1.4.7. Maladies du côlon
- 1.5. Maladies du rein et des voies urinaires
 - 1.5.1. Anatomie et fonction
 - 1.5.2. Insuffisance rénale (prérénale, rénale et post-rénale): comment se déclenchent-elles?
 - 1.5.3. Maladies obstructives des voies urinaires
 - 1.5.4. Insuffisance sphinctérienne des voies urinaires
 - 1.5.5. Syndrome néphrotique et syndrome néphritique
- 1.6. Maladies du système endocrinien
 - 1.6.1. Anatomie et fonction
 - 1.6.2. Le cycle menstruel et ses troubles
 - 1.6.3. Maladie thyroïdienne
 - 1.6.4. Maladie des glandes surrénales
 - 1.6.5. Maladies des gonades et de la différenciation sexuelle
 - 1.6.6. Axe hypothalamo-hypophysaire, métabolisme du calcium, vitamine D et ses effets sur la croissance et le système osseux
- 1.7. Métabolisme et nutrition
 - 1.7.1. Nutriments essentiels et non essentiels (clarification des définitions)
 - 1.7.2. Métabolisme des glucides et ses perturbations
 - 1.7.3. Métabolisme de la protéine et ses altérations
 - 1.7.4. Métabolisme des lipides et ses altérations
 - 1.7.5. Métabolisme du fer et ses altérations
 - 1.7.6. Troubles de l'équilibre acido-basique
 - 1.7.7. Métabolisme du sodium, potassium et ses altérations
 - 1.7.8. Maladies nutritionnelles (hypercaloriques et hypocaloriques)
- 1.8. Maladies hématologiques
 - 1.8.1. Anatomie et fonction
 - 1.8.2. Maladies de la série rouge
 - 1.8.3. Maladies des séries blanches, des ganglions lymphatiques et de la rate
 - 1.8.4. Hémostase et maladies de la coagulation

- 1.9. Maladies du système musculo-squelettique
 - 1.9.1. Anatomie et fonction
 - 1.9.2. Articulations, types et fonction
 - 1.9.3. Régénération osseuse
 - 1.9.4. Développement normal et pathologique du système squelettique
 - 1.9.5. Déformations des membres supérieurs et inférieurs
 - 1.9.6. Pathologie des articulations, cartilage et analyse du liquide synovial
 - 1.9.7. Maladies articulaires d'origine immunologique
 - 1.10. Maladies du système nerveux
 - 1.10.1. Anatomie et fonction
 - 1.10.2. Développement du système nerveux central et périphérique
 - 1.10.3. Développement de la colonne vertébrale et de ses composants
 - 1.10.4. Troubles cérébelleux et proprioceptifs
 - 1.10.5. Maladies spécifiques au cerveau (système nerveux central)
 - 1.10.6. Maladies de la moelle épinière et du liquide céphalorachidien
 - 1.10.7. Maladies sténotiques du système nerveux périphérique
 - 1.10.8. Maladies infectieuses du système nerveux central
 - 1.10.9. Maladie cérébrovasculaire (sténotique et hémorragique)
- Module 2. Système de santé Gestion et direction des centres sanitaires**
- 2.1. Les systèmes de santé
 - 2.1.1. Système de santé
 - 2.1.2. Les systèmes de santé selon l'OMS
 - 2.1.3. Contexte sanitaire
 - 2.2. Modèles Sanitaires I. Bismark contre Beveridge
 - 2.2.1. Modèle Bismark
 - 2.2.2. Modèle Beveridge
 - 2.2.3. Modèle Bismark vs. Modèle Beveridge
 - 2.3. Modèles Sanitaire II. Modèle de Semashko, privé et mixte
 - 2.3.1. Modèle Semashko
 - 2.3.2. Modèle privé
 - 2.3.3. Modèles mixtes
 - 2.4. Le marché de la santé
 - 2.4.1. Le marché de la santé
 - 2.4.2. Réglementation et limites du marché de la santé
 - 2.4.3. Méthodes de paiement des médecins et des hôpitaux
 - 2.4.4. L'ingénieur clinicien
 - 2.5. Hôpitaux Typologie
 - 2.5.1. Architecture hospitalière
 - 2.5.2. Types d'hôpitaux
 - 2.5.3. Organisation de l'hôpital
 - 2.6. Métriques dans le domaine de la santé
 - 2.6.1. Mortalité
 - 2.6.2. Morbidité
 - 2.6.3. Années de Vie Saines
 - 2.7. Méthodes d'allocation des ressources de santé
 - 2.7.1. Programmation linéaire
 - 2.7.2. Modèles de maximisation
 - 2.7.3. Modèles de minimisation
 - 2.8. Mesurer la productivité dans le domaine de la santé
 - 2.8.1. Mesures de la productivité de la santé
 - 2.8.2. Ratios de productivité
 - 2.8.3. Ajustement de l'entrée
 - 2.8.4. Ajustement de la sortie
 - 2.9. Amélioration des processus de santé
 - 2.9.1. Processus de *Lean Management*
 - 2.9.2. Outils de simplification du travail
 - 2.9.3. Outils d'investigation des problèmes
 - 2.10. Gestion des projets de santé
 - 2.10.1. Rôle du *Project Manager*
 - 2.10.2. Outils de gestion d'équipe et de projet
 - 2.10.3. Gestion du temps et des horaires

Module 3. Recherche en Sciences de la Santé

- 3.1. Recherche scientifique I. La méthode scientifique
 - 3.1.1. Recherche Scientifique
 - 3.1.2. Recherche en Sciences de la Santé
 - 3.1.3. La méthode scientifique
- 3.2. Recherche scientifique II Typologie
 - 3.2.1. Recherche fondamentale
 - 3.2.2. Recherche clinique
 - 3.2.3. Recherche translationnelle
- 3.3. Médecine fondée sur des données probantes
 - 3.3.1. Médecine fondée sur des données probantes
 - 3.3.2. Principes de la Médecine fondée sur les faits scientifiques
 - 3.3.3. Méthodologie de la Médecine fondée sur les faits scientifiques
- 3.4. Éthique et législation dans la recherche scientifique. La Déclaration d'Helsinki
 - 3.4.1. Le Comité d'éthique
 - 3.4.2. La Déclaration d'Helsinki
 - 3.4.3. L'éthique dans les Sciences de la Santé
- 3.5. Le protocole de la Recherche Scientifique
 - 3.5.1. Méthodes
 - 3.5.2. Rigueur et puissance statistique
 - 3.5.3. Validité des résultats scientifiques
- 3.6. Communication publique
 - 3.6.1. Les sociétés scientifiques
 - 3.6.2. Le congrès scientifique
 - 3.6.3. Structure de communication
- 3.7. Financement de la Recherche Scientifique
 - 3.7.1. Structure d'un projet scientifique
 - 3.7.2. Financement public
 - 3.7.3. Financement privé et industriel
- 3.8. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique Bases de données en Sciences de la Santé I
 - 3.8.1. PubMed-Medline
 - 3.8.2. Embase
 - 3.8.3. WOS et JCR
 - 3.8.4. Scopus et Scimago
 - 3.8.5. Micromedex
 - 3.8.6. MEDES
 - 3.8.7. IBECs
 - 3.8.8. LILACS
 - 3.8.9. Bases des données du CSIC: ISOC, ICYT
 - 3.8.10. BDEF
 - 3.8.11. Cuidatge
 - 3.8.12. CINAHL
 - 3.8.13. Cuiden Plus
 - 3.8.14. Enfispo
 - 3.8.15. Bases de données du NCBI (OMIM, TOXNET) y los NIH (*National Cancer Institute*)
- 3.9. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique Bases de données en Sciences de la Santé II
 - 3.9.1. NARIC- Rehabdata
 - 3.9.2. PEDro
 - 3.9.3. ASABE: Technical Library
 - 3.9.4. CAB Abstracts
 - 3.9.5. Indices -CSIC
 - 3.9.6. Bases de données du CDR (*Centre for Reviews and Dissemination*)
 - 3.9.7. Biomed Central BMC
 - 3.9.8. ClinicalTrials.gov
 - 3.9.9. Clinical Trials Register
 - 3.9.10. DOAJ- Directory of Open Access Journals
 - 3.9.11. PROSPERO (Registre International Prospectif Des Revues Systématiques)
 - 3.9.12. TRIP
 - 3.9.13. LILACS
 - 3.9.14. NIH. Medical Library
 - 3.9.15. Medline Plus
 - 3.9.16. Ops

- 3.10. Ressources scientifiques pour la recherche bibliographique III. Moteurs de recherche et plateformes
 - 3.10.1. Moteurs de recherche et moteurs de multi-recherche
 - 3.10.1.1. Findr
 - 3.10.1.2. Dimensions
 - 3.10.1.3. Google Scholar
 - 3.10.1.4. Microsoft Academic
 - 3.10.2. Plate-forme internationale de registres d'essais cliniques de l'OMS (ICTRP)
 - 3.10.2.1. PubMed Central PMC
 - 3.10.2.2. Collecteur scientifique ouvert (RECOLECTA)
 - 3.10.2.3. Zenodo
 - 3.10.3. Moteurs de recherche des Thèses de Doctorat
 - 3.10.3.1. DART-Europe
 - 3.10.3.2. Dialnet-Thèses de doctorat
 - 3.10.3.3. OATD (*Open Access Theses and Dissertations*)
 - 3.10.3.4. TDR (Réseau de thèses de doctorat)
 - 3.10.3.5. TESEO
 - 3.10.4. Gestionnaires bibliographiques
 - 3.10.4.1. Endnote online
 - 3.10.4.2. Mendeley
 - 3.10.4.3. Zotero
 - 3.10.4.4. Citeulike
 - 3.10.4.5. Refworks
 - 3.10.5. Réseaux sociaux numériques pour les chercheurs
 - 3.10.5.1. Scielo
 - 3.10.5.2. Dialnet
 - 3.10.5.3. *Free Medical Journals*
 - 3.10.5.4. DOAJ
 - 3.10.5.5. *Open Science Directory*
 - 3.10.5.6. Redalyc
 - 3.10.5.7. Academia.edu
 - 3.10.5.8. Mendeley
 - 3.10.5.9. ResearchGate
 - 3.10.6. Ressources du Web social 2.0
 - 3.10.6.1. Delicious
 - 3.10.6.2. Slideshare
 - 3.10.6.3. Youtube
 - 3.10.6.4. Twitter
 - 3.10.6.5. Blogs des Sciences de la Santé
 - 3.10.6.6. Facebook
 - 3.10.6.7. Evernote
 - 3.10.6.8. Dropbox
 - 3.10.6.9. Google Drive
 - 3.10.7. Portails d'éditeurs et d'agrégateurs de revues scientifiques
 - 3.10.7.1. *Science Direct*
 - 3.10.7.2. Ovid
 - 3.10.7.3. Springer
 - 3.10.7.4. Wiley
 - 3.10.7.5. Proquest
 - 3.10.7.6. Ebsco
 - 3.10.7.7. BioMed Central



Un programme 100% en ligne, qui offre les récentes avancées en recherche dans le domaine de la santé"

06

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Système de Santé. Médecine Clinique et Recherche**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Système de Santé.
Médecine Clinique
et Recherche

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Systeme de Santé. Médecine
Clinique et Recherche