

# Certificat Avancé

## Spécialités en Chirurgie Pédiatrique





## Certificat Avancé Spécialités en Chirurgie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: **6 mois**
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-specialites-chirurgie-pediatrique](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-specialites-chirurgie-pediatrique)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 14*

04

Structure et contenu

---

*page 24*

05

Méthodologie

---

*page 34*

06

Diplôme

---

*page 42*

# 01 Présentation

Les nombreux progrès et technologies actuellement disponibles dans le domaine pédiatrique ont fourni à ses multiples spécialités un nombre sans précédent d'outils diagnostiques et chirurgicaux. Ainsi, des domaines tels que la Chirurgie Oncologique, la Chirurgie Plastique ou la Chirurgie Pédiatrique des Voies Aériennes, de la Tête et du Cou bénéficient d'une situation avantageuse pour leurs spécialistes. Ce diplôme TECH est une réponse à cette situation de progrès permanent, qui offre un cours de perfectionnement rapide et décisif aux médecins exerçant dans le domaine de la Pédiatrie, dans lequel de plus en plus d'experts pluridisciplinaires sont requis. Le format est 100% en ligne, ce qui permet de s'adapter aux emplois du temps et aux responsabilités les plus exigeants.







“

*Développez vos connaissances sur les quatre spécialités pédiatriques qui ont le plus progressé au cours des dernières décennies, en examinant les évolutions techniques et pratiques”*

Certains domaines comme la Chirurgie Plastique Pédiatrique peuvent être inconnus de la plupart des pédiatres actuels, cependant ils disposent désormais d'une multitude d'outils pour traiter des pathologies telles que les brûlures infantiles ou les séquelles cicatricielles. De même, d'autres domaines de connaissances tels que la Chirurgie des Voies Respiratoires, la Chirurgie Thoracique, la Chirurgie de la Tête et du Cou peuvent représenter un véritable défi pour les spécialistes, ce qui incite à les approfondir et à les mettre à jour.

À cette situation s'ajoute le besoin croissant d'équipes multidisciplinaires dans le domaine pédiatrique, capables de faire face à toute la variété des pathologies et des complications que peuvent présenter les patients depuis l'enfance jusqu'à l'adolescence. Ainsi, TECH a mis au point un diplôme complet qui aborde tous les aspects de cette capacité pluridisciplinaire.

Par conséquent, le spécialiste aura accès dans ce Certificat Avancé, aux derniers développements scientifiques et techniques dans des pathologies et des cas tels que les malformations craniofaciales, la thoracoscopie pédiatrique, les anomalies congénitales et les tumeurs hépatiques bénignes et malignes. Tout cela est soutenu par un corps enseignant de la plus haute qualité, composé d'experts de premier plan dans chaque domaine d'action.

Par ailleurs, TECH a opté pour un format entièrement en ligne, sachant qu'il est souvent difficile de combiner un diplôme de ces caractéristiques avec ses propres responsabilités ou sa pratique quotidienne. Cela signifie que tout le contenu est disponible en téléchargement sur le Campus Virtuel, ce qui élimine le besoin de cours en présentiel et les horaires fixes.

Ce **Certificat Avancé en Spécialités en Chirurgie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



*Obtenez des informations actualisées sur le diagnostic, l'évaluation et l'approche moderne d'une multitude de pathologies, parmi lesquelles certaines sont les plus complexes en Chirurgie Pédiatrique"*

“

*Actualisez vos connaissances sur les tumeurs osseuses, la pathologie mammaire chez l'enfant et l'adolescent, la pathologie thyroïdienne et la pathologie pleuropulmonaire”*

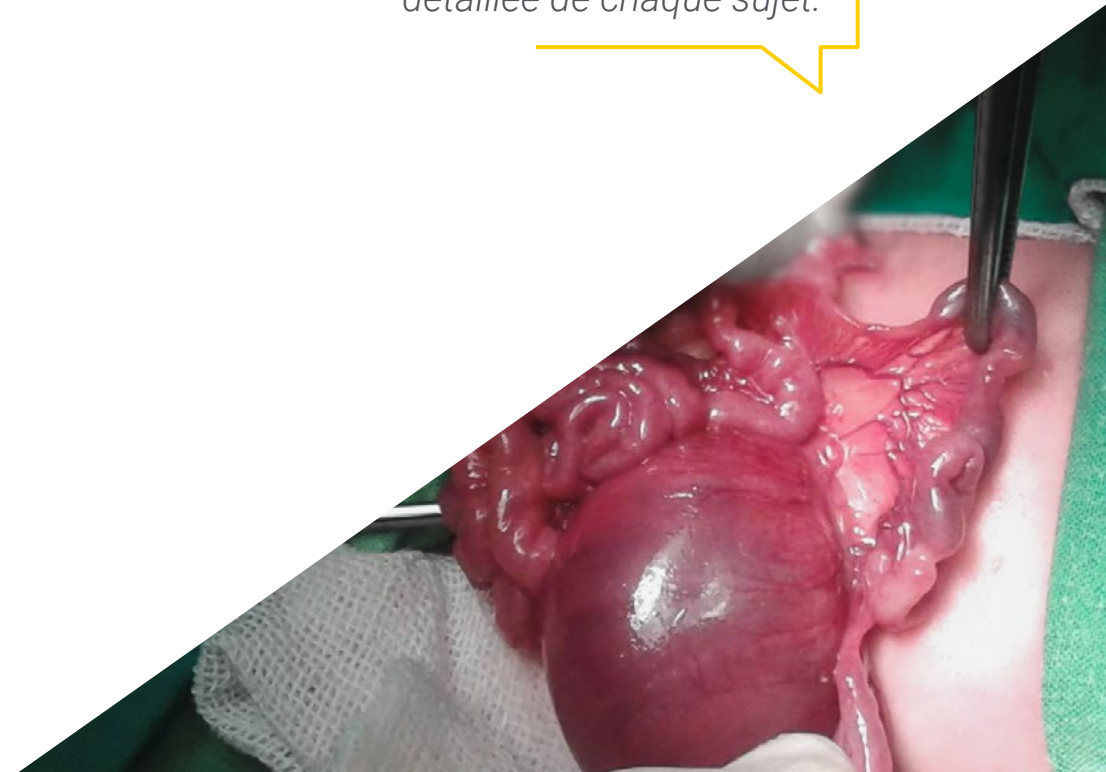
Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*C'est vous qui déciderez où et comment vous assumerez l'ensemble des cours, en bénéficiant de la plus grande flexibilité possible.*

*Ce Certificat Avancé a été renforcé par une multitude de ressources multimédias de haute qualité, qui permettent une analyse plus détaillée de chaque sujet.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est de fournir au spécialiste une vision large et actualisée des Spécialités en Chirurgie Pédiatrique les plus pertinentes à l'heure actuelle. Ainsi, un effort considérable a été fait pour fournir le contexte pratique nécessaire à tout l'enseignement, en le complétant d'une multitude d'analyses de cas réels et d'exercices d'auto-évaluation qui favorisent l'esprit critique du diplômé.





“

*Appliquez dans votre pratique quotidienne la méthodologie de travail d'experts polyvalents en Chirurgie Pédiatrique, couvrant les différents domaines et spécialités de cette dernière"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Développer les connaissances spécialisées et les traitements actuels en chirurgie pédiatrique
- ◆ Répertorier les différentes méthodes de diagnostic, ainsi que les différentes options thérapeutiques, tant médicales que chirurgicales, en fonction de la pathologie
- ◆ Décrire les éventuelles complications associées et le pronostic de ces maladies
- ◆ Établir les directives de traitement actuelles pour chacune des pathologies décrites

“

*Vous pourrez perfectionner votre méthodologie de travail avant même d'avoir terminé votre diplôme grâce à la méthode d'enseignement rigoureuse de TECH"*







## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Chirurgie Oncologiques Pédiatrique

- ◆ Générer des connaissances spécialisées sur les néoplasmes solides les plus fréquents en pédiatrie
- ◆ Déterminer l'approche diagnostique appropriée pour les différents néoplasmes pédiatriques
- ◆ Établir des stratégies de traitement appropriées pour chacune de ces tumeurs
- ◆ Évaluer les principales causes des urgences chirurgicales en oncologie pédiatrique et préciser les indications chirurgicales dans ces cas
- ◆ Justifier les fondamentaux de l'oncologie pédiatrique
- ◆ Analyser les pathologies tumorales qui surviennent dans le groupe d'âge pédiatrique
- ◆ Actualiser les protocoles de stadification et de traitement
- ◆ Systématiser l'approche chirurgicale des troubles paroxystiques dans le groupe d'âge pédiatrique
- ◆ Générer des connaissances spécialisées sur les principales techniques de biopsie chez le patient en oncologie pédiatrique
- ◆ Familiariser le chirurgien pédiatrique avec le diagnostic et le traitement chirurgical des principales tumeurs pédiatriques
- ◆ Faire le point sur les techniques de préservation de la fertilité chez le patient en oncologie pédiatrique

### **Module 2. Chirurgie Plastique Pédiatrique**

- ◆ Développer la pathologie congénitale des tissus mous, son développement embryonnaire et ses implications chez l'enfant et l'adolescent; ainsi que la pathologie acquise des tissus mous, son épidémiologie et ses implications chez l'enfant et l'adolescent
- ◆ Justifier et classer les anomalies vasculaires et mettre à jour les protocoles de traitement
- ◆ Déterminer la prise en charge intégrale du patient brûlé pédiatrique et des particularités selon l'âge et le type de brûlure
- ◆ Classer les anomalies du pavillon de l'oreille et leurs options thérapeutiques
- ◆ Évaluer les différentes manières d'aborder la fermeture des plaies et des défauts de la peau et des tissus mous
- ◆ Apprendre à diagnostiquer et à établir les bases du traitement des blessures acquises rares chez les enfants et les adolescents

### **Module 3. Chirurgie Pédiatrique de la Tête et du Cou**

- ◆ Analyser le développement embryologique normal et ses altérations qui conditionnent les malformations congénitales du visage, du cou et de ses structures
- ◆ Examiner les pathologies congénitales les plus fréquentes, leur anatomie et leurs implications pathologiques
- ◆ Présenter, de manière systématique, le traitement des fentes labiales et palatines et des syndromes de malformation de la fusion des structures faciales
- ◆ Analyser les pathologies tumorales qui se produisent au niveau du visage
- ◆ Déterminer le traitement des pathologies infectieuses de la région
- ◆ Fournir une justification pour la gestion des malformations secondaires aux anomalies de développement des arcs branchiaux
- ◆ Préciser les traitements des pathologies des glandes de la région buccale et cervicale
- ◆ Systématiser l'approche des pathologies des ganglions lymphatiques cervicaux
- ◆ Mettre en ordre les altérations des voies respiratoires et leur traitement
- ◆ Former le chirurgien pédiatrique au diagnostic et au traitement des pathologies de la région cervico-faciale





#### **Module 4. Chirurgie Pédiatrique Voies Respiratoires et Thorax**

- ◆ Déterminer les pathologies congénitales et acquises les plus fréquentes et connaître leur diagnostic différentiel
- ◆ Établir les possibilités thérapeutiques actuelles dans la gestion des malformations de la paroi thoracique
- ◆ Établir des lignes directrices actuelles pour la gestion de la pathologie des voies respiratoires des patients pédiatriques
- ◆ Acquérir des compétences dans la gestion des malformations broncho-pulmonaires congénitales
- ◆ Aborder la prise en charge thérapeutique appropriée de la pathologie pleuropulmonaire acquise
- ◆ Examiner la prise en charge appropriée des malformations thoraciques dans le cadre du large éventail de techniques chirurgicales et conservatrices actuellement disponibles
- ◆ Évaluer les avancées, l'expérience, les résultats et le pronostic des différents traitements disponibles en pathologie des voies respiratoires
- ◆ Développer une prise en charge adéquate dans le traitement prénatal et postnatal des malformations broncho-pulmonaires avec un conseil prénatal approprié
- ◆ Déterminer l'approche thoracoscopique et les techniques chirurgicales spécifiques pour chacune des pathologies pédiatriques qui bénéficient de cette technique
- ◆ Acquérir des compétences dans l'utilisation des techniques d'endoscopie, de bronchoscopie et de laryngoscopie, qui fournissent des informations indispensables au diagnostic et au traitement des maladies respiratoires pédiatriques

# 03

## Direction de la formation

Les enseignants impliqués dans le développement de tous les contenus de ce programme ont une vaste expérience dans les cliniques et hôpitaux les plus prestigieux dans le domaine de la Pédiatrie. De plus, ce sont des experts reconnus dans les différentes spécialités couvertes par le programme, ce qui donne aux étudiants un accès direct aux pratiques cliniques les plus rigoureuses et les plus récentes actuellement approuvées par les propres enseignants.





“

*Bénéficier des clés pratiques d'un corps enseignant expérimenté en Chirurgie Oncologique et Plastique Pédiatrique"*

## Direction



### Dr Paredes Esteban, Rosa María

- Chef de Service et Directeur de l'Unité de Gestion Clinique de Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Reina Sofia
- Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Reina Sofia
- Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Médical Chirurgical de Jaén
- Responsable de la formation en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Reina Sofia
- Présidente de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- Coordinatrice du Conseil d'Administration de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique
- Coordinatrice du Comité des Anomalies Vasculaires de l'Hôpital Universitaire Reina Sofia
- Coordinatrice de la Commission de Transplantation de Donneur Vivant (Rénal et Hépatique) de Cordoue
- Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- Membre de: La Société Européenne de Chirurgie Endoscopique Pédiatrique, la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, du Comité de rédaction du journal de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, du Comité d'Évaluation Scientifique de la Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique



## Professeurs

### Dr Girón Vallejo, Óscar

- ◆ Chef de l'Unité de Chirurgie Pédiatrique Oncologique de l'hôpital Virgen de la Arrixaca
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Puerta del Mar
- ◆ Chercheur Principal dans le groupe "Modèle d'interaction entre les cellules NK et les cellules tumorales dans les neuroblastomes à haut risque"
- ◆ Docteur en Médecine à l'Université de Cadix
- ◆ Diplôme en Médecine, Université de Cadix
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Clinique Universitaire Virgen de la Arrixaca
- ◆ Boursier en Chirurgie Laparoscopique Pédiatrique au Centre Hospitalier Universitaire Lapeyronie
- ◆ Boursier en Chirurgie oncologique pédiatrique au St. Jude Children's Research Hospital
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, Association Espagnole des Chirurgiens, la Société de Pédiatrie du Sud-Est de l'Espagne et la Société Espagnole des Anomalies Vasculaires

### Dr Molina Mata, María

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique Oncologique, Hôpital Virgen del Rocío
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université Saragosse
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Virgen del Rocío
- ◆ Master Spécialisé en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie à l'Université Cardenal Herrera CEU
- ◆ Master Urologie Pédiatrique l'Université Internationale Andalouse

### Dr Vázquez Rueda, Fernando

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Professeur Associé en Sciences de la Santé en Pédiatrie
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Extremadure
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ◆ Master en Santé Publique et Gestion Sanitaire de l'École Internationale de Gestion Hospitalière
- ◆ Master en Chirurgie Laparoscopie de l'Université de Cordoue
- ◆ Master en Oncologie Moléculaire, Université Rey Juan Carlos
- ◆ Certification par le Conseil Européen de Chirurgie Pédiatrique

### Dr Mateos González, María Elena

- ◆ Coordinatrice en Oncologie Pédiatrique, Hôpital Reina Sofía
- ◆ Chercheur à l'Institut Maimonides pour la Recherche Biomédicale à Cordoue
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université d'Alcalá de Henares
- ◆ Master en Oncologie Pédiatrique à l'Université Complutense de Madrid

#### **Dr Ibarra Rodríguez, María Rosa**

- ◆ Chirurgien Pédiatrique au Service de Chirurgie Générale et Oncologique Pédiatrique de l'Hôpital Reina Sofia
- ◆ Diplôme de Médecine et Chirurgie de l'université de Córdoba
- ◆ Master en Urologie Pédiatrique de l'UNIA
- ◆ Master en Chirurgie Mini-invasive à TECH Université Technologique
- ◆ Séjour pratique à l'Hôpital Tawam d'Abu Dhabi
- ◆ Séjour pratique en el Memorial Sloan - Kettering Cancer Center en Nueva York
- ◆ Membre de: ACPA: Association des Chirurgiens Pédiatriques d'Andalousie Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, SECIPE Société Internationale de Pédiatrie Oncologique Pédiatrique, SIOP International society of Paediatric Surgical Oncology, IPSO

#### **Dr Delgado Muñoz, María Dolores**

- ◆ Chef de la section en Chirurgie Pédiatriques de l'Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Présidente de la Société Espagnole de Fente Faciales
- ◆ Diplôme en Médecine Générale et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Membre de: Commission Nationale de Chirurgie Pédiatrique, Journal de Chirurgie Pédiatrique Comité de rédaction

#### **Dr Gómez Sánchez, Alicia**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Licence de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Auteur de plusieurs publications scientifiques sur la Chirurgie Pédiatrique

#### **Dr Grijalva Estrada, Ornella**

- ◆ Spécialiste en Urologie Pédiatrique, Hôpital Reina Sofía
- ◆ Spécialiste en Urologie Pédiatrique, Hôpital Eugenio Espejo
- ◆ Tutrice Clinique, Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université Central en Équateur
- ◆ Master en Urologie Infantile de l'Université Internationale Andalouse

#### **Dr Merino Mateos, Lara**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire de Tolède
- ◆ Licence de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Master Universitaire en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse

#### **Dr Redondo Sedano, Jesús Vicente**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Master Universitaire en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse
- ◆ Mastère en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie

#### **Dr Fernández Diez, Esther**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Pédiatre Volontaire à l'Hôpital Universitaire de Basurto
- ◆ Diplôme en Médecine, Université du Pays Basque
- ◆ Certificat en Actualisation en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Cours en Urgences Pédiatriques

#### **Dr Castillo Fernández, Aurora Lucía**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Plastique Infantile, Hôpital Reina Sofia
- ◆ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- ◆ Master en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse
- ◆ Master en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie à l'Université Cardenal Herrera CEU
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique, la Société des Chirurgiens Pédiatriques d'Andalousie, du Comité des Anomalies Vasculaires de l'Hôpital Reina Sofia

#### **Dr Proaño Landázuri, Sara Montserrat**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l' Université Catholique de l'Équateur
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Cours de Réanimation Cardio-pulmonaire Pédiatrique et Néonatale Avancée
- ◆ Actualisation du Traitement des Grands Brûlés
- ◆ Cours sur la Chirurgie Laparoscopique et Thoracoscopique en Pédiatrie

#### **Dr Zelaya Contreras, Luz Emigdia**

- ◆ Spécialiste en Pédiatrie
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie à l'Hôpital Universitaire à l'Instituto Hondurien de la Sécurité Sociale et à l'Hôpital María des Spécialités Pédiatriques
- ◆ Médecin en Service Social à Yarula La Paz
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université Nationale Autonome de Honduras
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie à l'Université Nationale Autonome de Madrid

#### **Dr Fernández Valadés, Ricardo**

- ◆ Chef de Service de Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Virgen de las Nieves
- ◆ Co-directeur à l'Unité des Malformations Craniofaciales et Fentes Labiales et Palatines de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Virgen de las Nieves
- ◆ Académicien Titulaire en Chirurgie Pédiatrique à l'Académie Royale de Médecine et de Chirurgie de l'Andalousie Orientale
- ◆ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université de Grenade
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Grenade
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique
- ◆ Master Universitaire en Ingénierie Tissulaire à l'Université de Grenade

#### **Dr Licerias Licerias, Esther**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique au Complexe Hospitalier de Grenade
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique au Complexe Hospitalier de Torrecárdenas
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Général d' Alicante
- ◆ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ◆ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ◆ Master Universitaire en Ingénierie Tissulaire à l'Université de Grenade
- ◆ Expert en Chirurgie Pédiatrique à l'Université Catholique de Valence

**Dr España López, Antonio José**

- ◆ Directeur de la Clinique Déntalos
- ◆ Orthodontiste dans l'Unité des Malformations Cranio-faciales, Labiales et Fentes Palatines de l'Hôpital Virgen de las Nieves
- ◆ Doctorat en Odontologie de l'université de Grenade
- ◆ Diplôme en Odontologie
- ◆ Master en Implantologie Orale

**Dr Díaz Moreno, Eloísa**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique au Complexe Hospitalier de Jaén
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Torrecárdenas
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ◆ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Grenade
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ◆ Master Universitaire en Ingénierie Tissulaire à l'Université de Grenade

**Dr Martínez Plaza, Adoración**

- ◆ Médecin Assistant au Service de Chirurgie Orale et Maxillo-faciale de l'Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves de Grenade
- ◆ Responsable du Service de Chirurgie Orale et Maxillo-faciale Pédiatrique
- ◆ Co-directrice de l'Unité des Malformations Cranio-faciales et des Fentes Labiales et Palatines
- ◆ Co-directrice du Service de Chirurgie Cranio-faciale
- ◆ Docteur en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Grenade
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Orale et Maxillofaciale
- ◆ Spécialiste en Stomatologie







#### **Dr Palomares Garzón, Cristina**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Puerta del Mar
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Grenade
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Régionales Universitaire de Malaga
- ◆ Master en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse

#### **Dr Botía Martínez, Carmen**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université Jaime I
- ◆ Master en Génie Tissulaire et Thérapies Avancées à l'Université de Grenade
- ◆ Master en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie à l'Université Cardenal Herrera CEU

#### **Dr Castilla Parrilla, Elena**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Virgen de las Nieves
- ◆ Diplôme en Médecine à l'Université de Cádiz
- ◆ Master en Génie Tissulaire et Thérapies Avancées à l'Université de Grenade
- ◆ Master en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse

#### **Dr Barnes Marañón, Sarah**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Materno-Infantiles Virgen de las Nieves
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Vithas Santa Catalina
- ◆ Diplômée en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ◆ Master en médecine esthétique, Régénérative et Anti-âge de l'Université Complutense de Madrid

#### **Dr Fanjul, María**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique à la Corporation Sanitaire du Parc Tauli
- ◆ Tutrice des Résidents en Chirurgie Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Master en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse
- ◆ Expert en Chirurgie Pédiatrique à l'Université Catholique de Valence
- ◆ Diplôme de Physiothérapie de l'Université de Oviedo

#### **Dr Pérez Egido, Laura**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Quironsalud Tolède
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Infantile Gregorio Marañón
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital San Rafael
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master Universitaire en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse
- ◆ Membre de: Société Espagnole de Chirurgie Pédiatrique (SECP)

#### **Dr Cadaval Gallardo, Carlos**

- ◆ Spécialiste du Service de Chirurgie Digestive de l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ◆ Spécialiste du Service de Chirurgie Oncologique, Néonatale et Hépatique de l'Hôpital Universitaire de Vall d'Hebron
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Dexeus
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Centre Médical Teknon
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Quironsalud Barcelone
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital de Maternité et Pédiatrie de Badajoz
- ◆ Diplôme en Médecine, Université d'Extremadure
- ◆ Master en Urologie Pédiatrique de l'Université Internationale Andalouse
- ◆ Master en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie à l'Université CEU Cardenal Herrera

#### **Dr López de Sagredo Paredes, Rosa María**

- ◆ Spécialiste en Pneumologie, Hôpital Universitaire Reina Sofía
- ◆ Docteur en Médecine, Universités de Médecine, et Soins Infirmiers, Université de Córdoba
- ◆ Spécialiste en Pneumologie
- ◆ Ile Congrès de Formation sur l'Insuffisance Cardiaque
- ◆ Cours de Réanimation Immédiate

#### **Dr García-Casillas Sánchez, María Antonia**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Conseillère des Résidents de Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Gregorio Marañón
- ◆ Instructrice de Cours en Assistances Primaires aux Traumatismes Pédiatriques
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique

#### **Dr López Díaz, María**

- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital 12 de Octubre
- ◆ Tutrice des médecins résidents
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ◆ Séjour pratique au Service de Chirurgie Viscérale Pédiatrique de l'Hôpital Lapeyronie de Montpellier
- ◆ Séjour pratique au Service en Urologie Pédiatrique au Miami Children's Hospital
- ◆ Master en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie à CEU Université Cardenal Herrera

#### **Dr Fernández Hurtado, Miguel Ángel**

- ◆ Chef du Service de Chirurgie Pédiatrique des Hôpitaux Quirón Sagrado Corazón et Materno-Infantil Quirón de Séville
- ◆ Chef du Service de Chirurgie Pédiatrique de l'Hôpital Viamed Santa Ángela de la Cruz
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Complexe Hospitalier Torrecárdenas de Hôpital Virgen de las Nieves
- ◆ Spécialiste en Urologie Pédiatrique de l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ◆ Spécialiste du Service de Chirurgie Thoracique et des Voies respiratoires de l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ◆ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Séville
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Complexe Hospitalier Virgen del Rocío

#### **Dr De La Torre, Estrella**

- ◆ Spécialiste du Service de Chirurgie du Thorax et des Voies respiratoires de l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université de Malaga
- ◆ Spécialiste en Chirurgie Pédiatrique, Hôpital Virgen del Rocío
- ◆ Master en Chirurgie Mini-invasive en Pédiatrie à l'Université CEU Cardenal Herrera



# 04

## Structure et contenu

En suivant la méthodologie pratique du Relearning, TECH et l'équipe d'enseignants ont développé tous les contenus de ce Certificat Avancé, en recherchant une efficacité maximale pour l'étudiant. L'enseignement se fait de façon graduel et naturel, en réitérant les concepts les plus importants des spécialités de la Chirurgie Pédiatrique afin d'optimiser le nombre d'heures d'étude pour le spécialiste. De plus, l'ensemble du programme est soutenu par des contenus multimédias et des exercices d'auto-évaluation qui aident à l'assimiler d'une manière plus progressive.





“

*Développez, grâce à de multiples lectures complémentaires sur chaque sujet, la Chirurgie Pédiatrique des Voies Aériennes, Thoracique, de la Tête et du Cou"*



## Module 1. Chirurgie Oncologiques Pédiatrique

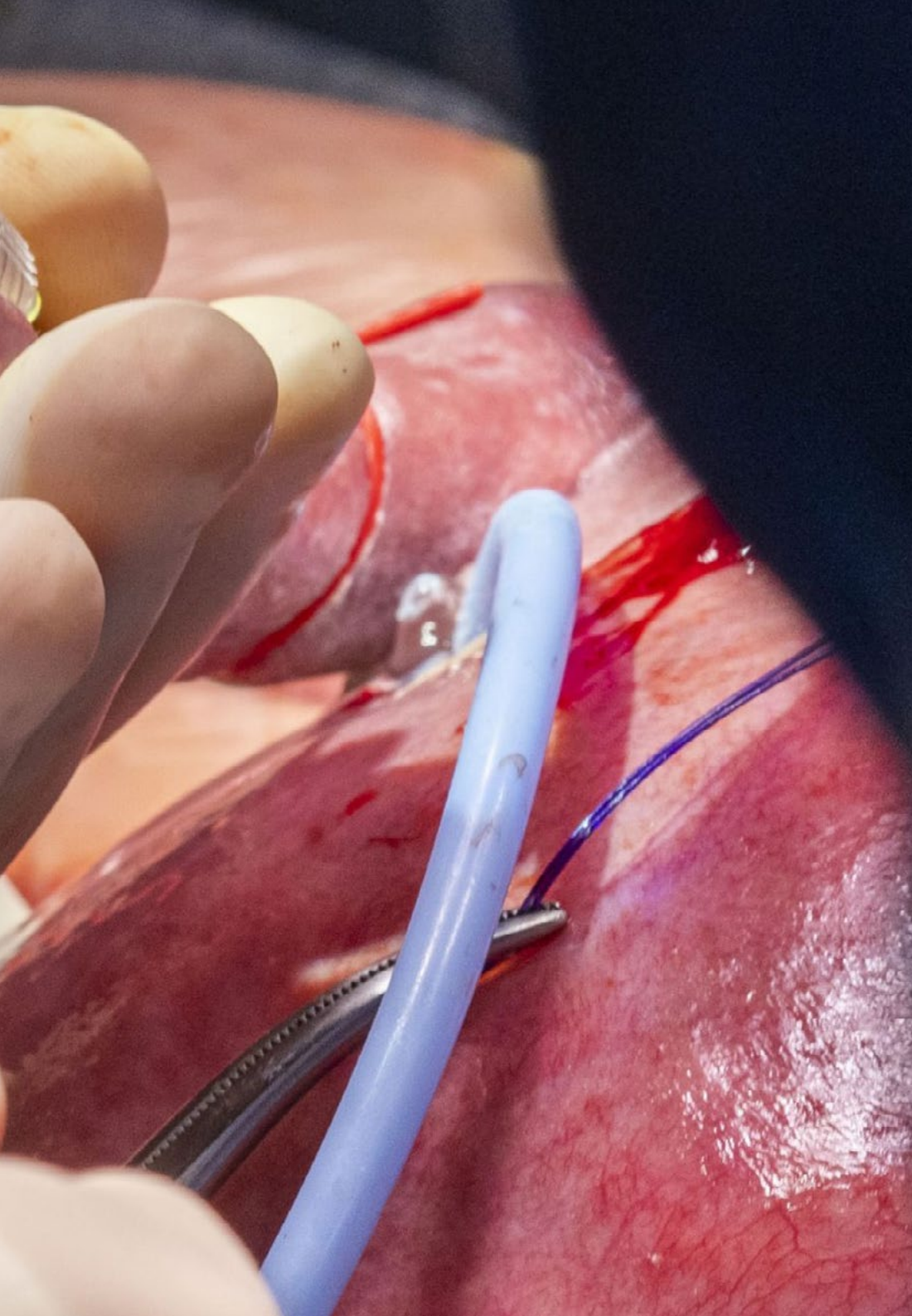
- 1.1. Les tumeurs chez le patient pédiatrique
  - 1.1.1. Épidémiologie
  - 1.1.2. Étiologie
  - 1.1.3. Diagnostic
  - 1.1.4. Stadification des tumeurs
  - 1.1.5. Principes thérapeutiques: chirurgie, chimiothérapie, radiothérapie et immunothérapie
  - 1.1.6. Thérapies futures et défis
- 1.2. Tumeur de Wilms Autres tumeurs rénales
  - 1.2.1. Tumeur de Wilms
    - 1.2.1.1. Épidémiologie
    - 1.2.1.2. Clinique
    - 1.2.1.3. Diagnostic
    - 1.2.1.4. Stadiage Protocole Umbrella
    - 1.2.1.5. Traitement
    - 1.2.1.6. Pronostic
  - 1.2.2. Autres tumeurs rénales
    - 1.2.2.1. Sarcome à cellules claires
    - 1.2.2.2. Tumeur rhabdoïde
    - 1.2.2.3. Carcinome des cellules rénales
    - 1.2.2.4. Néphrome mésoblastique congénital
    - 1.2.2.5. Néphrome kystique
    - 1.2.2.6. Néphroblastome kystique partiellement différencié
- 1.3. Neuroblastome
  - 1.3.1. Épidémiologie
  - 1.3.2. Histopathologie et classification Biologie moléculaire
  - 1.3.3. Présentation clinique Syndromes associés
  - 1.3.4. Diagnostic: techniques de laboratoire et d'imagerie
  - 1.3.5. Stades et groupes à risque
  - 1.3.6. Traitement multidisciplinaire: chimiothérapie, chirurgie, radiothérapie, immunothérapie Nouvelles stratégies
  - 1.3.7. Évaluation de la réponse
  - 1.3.8. Pronostic
- 1.4. Tumeurs bénignes et malignes du foie
  - 1.4.1. Diagnostic des masses hépatiques
  - 1.4.2. Tumeurs hépatiques bénignes
    - 1.4.2.1. Hémangiome hépatique infantile
    - 1.4.2.2. Hamartome mésoenchymateux
    - 1.4.2.3. Hyperplasie nodulaire focale
    - 1.4.2.4. Adénome
  - 1.4.3. Tumeurs hépatiques malignes
    - 1.4.3.1. Hépatoblastome
    - 1.4.3.2. Carcinome hépatocellulaire
    - 1.4.3.3. Angiosarcome du foie
    - 1.4.3.4. Autres sarcomes hépatiques
- 1.5. Sarcomes pédiatriques
  - 1.5.1. Classification initiale
  - 1.5.2. Rhabdomyosarcomes
    - 1.5.2.1. Épidémiologie
    - 1.5.2.2. Les facteurs de risque
    - 1.5.2.3. Histopathologie
    - 1.5.2.4. Clinique
    - 1.5.2.5. Diagnostic
    - 1.5.2.6. Stadification
    - 1.5.2.7. Traitement
    - 1.5.2.8. Pronostic
  - 1.5.3. Non-rhabdomyosarcome
    - 1.5.3.1. Sarcome synovial
    - 1.5.3.2. Fibrosarcome infantile
    - 1.5.3.3. Tumeur maligne de la gaine du nerf périphérique, *Schwannoma* malin, neurofibrosarcome
    - 1.5.3.4. Dermatofibrosarcome protuberans
    - 1.5.3.5. Tumeur desmoplastique à petites cellules rondes
    - 1.5.3.6. Liposarcomes
    - 1.5.3.7. Léiomyosarcome



- 1.5.3.8. Angiosarcome
- 1.5.3.9. Tumeur fibreuse solitaire
- 1.5.3.10. Sarcome indifférencié des tissus mous
- 1.5.3.11. Sarcome inflammatoire myofibroblastique
- 1.5.3.12. Autres
- 1.5.4. Sarcomes osseux de localisation extra-osseuse
- 1.6. Tumeurs gonadales
  - 1.6.1. Tumeurs testiculaires
    - 1.6.1.1. Épidémiologie
    - 1.6.1.2. Clinique
    - 1.6.1.3. Diagnostic
    - 1.6.1.4. Déterminations analytiques Marqueurs tumoraux
    - 1.6.1.5. Tests d'imagerie
    - 1.6.1.6. Stadification
    - 1.6.1.7. Classification
    - 1.6.1.8. Traitement
    - 1.6.1.9. Pronostic
    - 1.6.1.10. Histopathologie
    - 1.6.1.11. Tumeurs germinales
    - 1.6.1.12. Tumeurs stromales
    - 1.6.1.13. Tumeurs métastatiques
    - 1.6.1.14. Tumeurs paratesticulaires
  - 1.6.2. Tumeurs ovariennes
    - 1.6.2.1. Épidémiologie
    - 1.6.2.2. Clinique
    - 1.6.2.3. Diagnostic
    - 1.6.2.4. Déterminations analytiques Marqueurs tumoraux
    - 1.6.2.5. Tests d'imagerie
    - 1.6.2.6. Stadification
    - 1.6.2.7. Classification
    - 1.6.2.8. Traitement
    - 1.6.2.9. Pronostic
    - 1.6.2.10. Histopathologie
    - 1.6.2.11. Tératome mature
    - 1.6.2.12. Gonadoblastome
    - 1.6.2.13. Tératome immature
    - 1.6.2.14. Tumeur du sinus endodermique
    - 1.6.2.15. Choriocarcinome
    - 1.6.2.16. Carcinome embryonnaire
    - 1.6.2.17. Dysgerminome
    - 1.6.2.18. Tumeurs mixtes des cellules germinales
- 1.6.3. Préservation de la fertilité chez les patients en oncologie pédiatrique
  - 1.6.3.1. Traitements gonadotoxiques
  - 1.6.3.2. Chimiothérapie
  - 1.6.3.3. Radiothérapie
  - 1.6.3.4. Techniques de conservation
  - 1.6.3.5. Suppression des ovaires
  - 1.6.3.6. Oophoropexie ou transposition ovarienne
  - 1.6.3.7. Cryopréservation ovarienne
- 1.6.4. Technique combinée
- 1.7. Assistance chirurgicale en hématologie-oncologie pédiatrique
  - 1.7.1. Maladies hématologie-oncologiques pédiatriques pour le chirurgien pédiatrique
  - 1.7.2. Biopsies
    - 1.7.2.1. Types
    - 1.7.2.2. Techniques de biopsie incisionnelle et excisionnelle
    - 1.7.2.3. Tru-cut
    - 1.7.2.4. Aiguille coaxiale
    - 1.7.2.5. Echographie pour biopsie en oncologie pédiatrique
  - 1.7.3. Nutrition entérale et parentérale chez le patient oncologique
  - 1.7.4. Accès vasculaires
    - 1.7.4.1. Classification
    - 1.7.4.2. Technique de placement échoguidé des accès vasculaires

- 1.7.5. Urgences chirurgicales chez le patient immunodéprimé: entérocolite neutropénique Cystite hémorragique
- 1.8. Tumeurs osseuses
  - 1.8.1. Classification
    - 1.8.1.1. Tumeurs osseuses bénignes
      - 1.8.1.1.1. Épidémiologie
      - 1.8.1.1.2. Altérations cliniques
      - 1.8.1.1.3. Diagnostic et classifications histologique
        - 1.8.1.1.3.1. Tumeurs osseuses
        - 1.8.1.1.3.2. Tumeurs cartilagineuses
        - 1.8.1.1.3.3. Tumeurs fibreuses
        - 1.8.1.1.3.4. Kystes osseux
    - 1.8.1.2. Tumeurs osseuses malignes
      - 1.8.1.2.1. Introduction
      - 1.8.1.2.2. Sarcome Ewing
        - 1.8.1.2.2.1. Épidémiologie
        - 1.8.1.2.2.2. Clinique
        - 1.8.1.2.2.3. Diagnostic
        - 1.8.1.2.2.4. Traitement
        - 1.8.1.2.2.5. Pronostic
      - 1.8.1.2.3. Ostéosarcome
        - 1.8.1.2.3.1. Épidémiologie
        - 1.8.1.2.3.2. Clinique
        - 1.8.1.2.3.3. Diagnostic
        - 1.8.1.2.3.4. Traitement
        - 1.8.1.2.3.5. Pronostic
  - 1.8.2. Tumeurs osseuses malignes
- 1.9. Tératomes
  - 1.9.1. Tumeurs extragonadiques des cellules germinales: généralités
  - 1.9.2. Tératomes médiastinaux
  - 1.9.3. Tératomes rétropéritonéaux
  - 1.9.4. Tératomes sacro-coccygiens
  - 1.9.5. Autres localisations





- 1.10. Tumeurs endocriniennes
  - 1.10.1. Tumeurs des glandes surrénales: phéochromocytome
    - 1.10.1.1. Épidémiologie
    - 1.10.1.2. Génétique
    - 1.10.1.3. Présentation et évaluation
    - 1.10.1.4. Traitement
    - 1.10.1.5. Pronostic
  - 1.10.2. Tumeurs thyroïdiennes
    - 1.10.2.1. Épidémiologie
    - 1.10.2.2. Génétique
    - 1.10.2.3. Clinique
    - 1.10.2.4. Diagnostic: imagerie et cytologie
    - 1.10.2.5. Prise en charge endocrinologique préopératoire, intervention chirurgicale, postopératoire et des traitements adjuvants
    - 1.10.2.6. Complications
    - 1.10.2.7. Stadification et catégorisation postopératoires
    - 1.10.2.8. Suivi en fonction de la stadification

## Module 2. Chirurgie Plastique Pédiatrique

- 2.1. Anomalies vasculaires. Tumeurs vasculaires
  - 2.1.1. Classification
  - 2.1.2. Tumeurs vasculaires bénignes
  - 2.1.3. Tumeurs vasculaires agressives ou potentiellement malignes
  - 2.1.4. Tumeurs vasculaires malignes
- 2.2. Anomalies vasculaires. Malformations vasculaires
  - 2.2.1. Classification
  - 2.2.2. Malformations capillaires et syndromes associés
  - 2.2.3. Malformations veineuses et syndromes associés
  - 2.2.4. Malformations artério-veineuses et syndromes associés
  - 2.2.5. Malformations lymphatiques et syndromes associés



- 2.3. Brûlures dans l'enfance
  - 2.3.1. Anamnèse
  - 2.3.2. Premiers secours
  - 2.3.3. Évaluation et gestion initiale
  - 2.3.4. Prise en charge ambulatoire
  - 2.3.5. Prise en charge des patients hospitalisés
  - 2.3.6. Prise en charge chirurgicale
  - 2.3.7. Séquelles
- 2.4. Anomalies congénitales de la main
  - 2.4.1. Développement embryonnaire
  - 2.4.2. Classification
  - 2.4.3. Polydactylie
  - 2.4.4. Syndactylie
- 2.5. Traumatisme de la main
  - 2.5.1. Épidémiologie
  - 2.5.2. Examen
  - 2.5.3. Bases du traitement
  - 2.5.4. Traumatisme digital
- 2.6. Pathologie de la peau et ses annexes
  - 2.6.1. Anatomie de la peau
  - 2.6.2. Le Nevus Mélanocytaire Congénital
  - 2.6.3. Le Nevus Mélanocytaire Acquis
  - 2.6.4. Mélanome
  - 2.6.5. Lésions cutanées non pigmentaires
- 2.7. Pathologie mammaire dans l'enfance et l'adolescence
  - 2.7.1. Développement embryonnaire
  - 2.7.2. Classification
  - 2.7.3. Troubles congénitaux et du développement (altérations de la taille, du nombre et des asymétries)
  - 2.7.4. Troubles acquis (troubles fonctionnels, inflammatoires et pathologie tumorale)
- 2.8. Gestion des séquelles cicatricielles
  - 2.8.1. Cicatrice et séquelles cicatricielles
  - 2.8.2. Phases de la cicatrisation
  - 2.8.3. Cicatrisation anormale
  - 2.8.4. Traitement des séquelles de la cicatrice

- 2.9. Couverture cutanée
  - 2.9.1. Types de plaies
  - 2.9.2. Types de fermetures
  - 2.9.3. Volets et greffes de peau
  - 2.9.4. Expansion titulaire
  - 2.9.5. Thérapie par pression négative
  - 2.9.6. Substituts dermiques
- 2.10. Lésions cutanées et tissulaires profondes acquises particulières
  - 2.10.1. Extravasations
  - 2.10.2. Fasciite nécrosante
  - 2.10.3. Syndrome de loges

### Module 3. Chirurgie Pédiatrique de la Tête et du Cou

- 3.1. Malformations cranio-faciales I. Fissure Lèvre Unilatérale et Bilatérale
  - 3.1.1. Développement du visage
  - 3.1.2. Fente labiale unilatérale et bilatérale
  - 3.1.3. Embryologie et anatomie de la malformation
  - 3.1.4. Classification
  - 3.1.5. Traitement pré-chirurgical
  - 3.1.6. Techniques chirurgicales primaires, calendrier
  - 3.1.7. Complications et leur traitement.
- 3.2. Malformations cranio-faciales II. Fente palatine
  - 3.2.1. Fente palatine
  - 3.2.2. Embryologie et anatomie de la malformation
  - 3.2.3. Classification
  - 3.2.4. Traitement, techniques et timing
  - 3.2.5. Complications et traitement
  - 3.2.6. Le suivi
- 3.3. Malformations cranio-faciales III. Insuffisance vélopharyngée
  - 3.3.1. Insuffisance vélopharyngée
  - 3.3.2. Étude et traitement
  - 3.3.3. Syndromes (Cruzon, Tracher-Collins, Séquence Pierre Robin, etc.)
  - 3.3.4. Chirurgie des Séquelles
  - 3.3.5. Équipes multidisciplinaires et traitement continu
  - 3.3.6. Réhabilitation, orthodontie et orthopédie
  - 3.3.7. Le suivi

- 3.4. Pathologie chirurgicale de la cavité oronasopharyngée
  - 3.4.1. Kyste dermoïde, gliome et encéphalocèle, atrésie des choeurs
  - 3.4.2. Angiofibrome juvénile
  - 3.4.3. Abscesses rétropharyngé et péripharyngé; angine de Ludwig
  - 3.4.4. Ankyloglossie, macroglossie
  - 3.4.5. Epulis, mucocèle
  - 3.4.6. Malformations vasculaires (hémangiome, lymphangiome)
- 3.5. Pathologies des glandes salivaires
  - 3.5.1. Maladies inflammatoires
  - 3.5.2. Sialoadénite
  - 3.5.3. Maladie kystique: ranule
  - 3.5.4. Tumeurs malignes et non malignes
  - 3.5.5. Malformations vasculaires (hémangiome, lymphangiome)
- 3.6. Pathologie des ganglions lymphatiques
  - 3.6.1. Approche générale des adénopathies cervicales
  - 3.6.2. Lymphadénite aiguë Adénite mycobactérienne atypique. Maladie des griffes du chat
  - 3.6.3. Lymphomes
- 3.7. Pathologie thyroïdienne
  - 3.7.1. Embryologie et anatomie
  - 3.7.2. Considérations chirurgicales
  - 3.7.3. Kyste thyroglossien et thyroïde ectopique juvénile
  - 3.7.4. Hypo- et hyperthyroïdie
  - 3.7.5. Tumeurs de la thyroïde
- 3.8. Pathologie parathyroïdienne
  - 3.8.1. Embryologie et anatomie
  - 3.8.2. Considérations chirurgicales
  - 3.8.3. Tests fonctionnels
  - 3.8.4. Hyperparathyroïdie néonatale et familiale
  - 3.8.5. Hyperparathyroïdie secondaire
  - 3.8.6. Adénomes parathyroïdiens

- 3.9. Kystes et sinus cervicaux
  - 3.9.1. Embryologie
  - 3.9.2. Anomalies du 1er arc branchial et fente
  - 3.9.3. Anomalies du 2<sup>e</sup> arc et anomalies de la fente branchiale
  - 3.9.4. Anomalies du 3<sup>e</sup> arc et anomalies de la fente branchiale
  - 3.9.5. Anomalies du 4<sup>e</sup> arc et anomalies de la fente branchiale
  - 3.9.6. Les kystes dermoïdes Kystes et fistules préauriculaires
  - 3.9.7. Kystes thymiques
  - 3.9.8. Anévrismes de la veine jugulaire
- 3.10. Malformations du pavillon de l'oreille
  - 3.10.1. Étiopathogénie et physiopathologie
  - 3.10.2. Types de malformations
  - 3.10.3. Évaluation préopératoire
  - 3.10.4. Traitement chirurgical
  - 3.10.5. Traitement non chirurgical

#### Module 4. Chirurgie Pédiatrique Voies Respiratoires et Thorax

- 4.1. Malformations et déformations de la Paroi Thoracique I. *Pectus carinatum*. Syndrome de Poland et autres
  - 4.1.1. Embryologie et anatomie de la paroi thoracique
  - 4.1.2. Classification
  - 4.1.3. Examens complémentaires
  - 4.1.4. *Pectus carinatum*. Traitement orthopédique
  - 4.1.5. Le syndrome de Poland
- 4.2. Malformations et déformations de la Paroi Thoracique II. *Pectus excavatum*
  - 4.2.1. *Pectus excavatum*
  - 4.2.2. Traitement chirurgical
    - 4.2.2.1. Techniques de chirurgie ouverte
    - 4.2.2.2. Techniques de la chirurgie mini-invasive
    - 4.2.2.3. Autres alternatives chirurgicales
  - 4.2.3. Alternatives non-chirurgicales Complications et contrôle

- 4.3. Tumeurs et kystes médiastinaux
  - 4.3.1. Embryologie
  - 4.3.2. Diagnostic
  - 4.3.3. Classification
  - 4.3.4. Prise en charge générale
  - 4.3.5. Caractéristiques et traitement spécifique
- 4.4. Malformations bronchopulmonaires Emphysème lobaire congénital Les kystes bronchogènes Séquestration pulmonaire Malformation adénomatoïde kystique
  - 4.4.1. Embryologie
  - 4.4.2. Diagnostic prénatal et classification des malformations broncho-pulmonaires congénitales
  - 4.4.3. Gestion postnatale des malformations bronchopulmonaires congénitales
  - 4.4.4. Traitement chirurgical des malformations bronchopulmonaires congénitales
  - 4.4.5. Traitement conservateur des malformations bronchopulmonaires congénitales
- 4.5. Pathologie pleuropulmonaire Traitement chirurgical des pneumonies compliquées Maladie pulmonaire métastatique
  - 4.5.1. Objectifs
  - 4.5.2. Pathologie pleuropulmonaire Pneumothorax
    - 4.5.2.1. Introduction
    - 4.5.2.2. Classification
    - 4.5.2.3. Diagnostic
    - 4.5.2.4. Traitement
    - 4.5.2.5. Techniques en cas de pneumothorax récurrent ou de présence de bulles
    - 4.5.2.6. Nouveaux développements et intérêt actuel
  - 4.5.3. Pneumonie compliquée
    - 4.5.3.1. Introduction
    - 4.5.3.2. Diagnostic
    - 4.5.3.3. Indication chirurgicale
    - 4.5.3.4. Placement d'un drainage endothoracique +/- Fibrinolyse
    - 4.5.3.5. Thoracoscopie
  - 4.5.4. Chylothorax
    - 4.5.4.1. Introduction
    - 4.5.4.2. Traitement médical
    - 4.5.4.3. Indications pour le drainage
    - 4.5.4.4. Pleurodèse Types
    - 4.5.4.5. Nouveaux développements et intérêt actuel





- 4.5.5. Maladie pulmonaire métastatique
  - 4.5.5.1. Introduction
  - 4.5.5.2. Indications
  - 4.5.5.3 Thoracotomie
  - 4.5.5.4. Thoracoscopie
  - 4.5.5.5. Méthodes de cartographie Médecine Nucléaire Vert d'indocyanine
  - 4.5.5.6. Nouveaux développements et intérêt actuel
- 4.6. Bronchoscopie en Chirurgie Pédiatrique
  - 4.6.1. Fibrobronchoscopie
    - 4.6.1.1. Technique
    - 4.6.1.2. Indications
    - 4.6.1.3 Procédures diagnostiques et thérapeutiques en pédiatrie
  - 4.6.2. Bronchoscopie rigide
    - 4.6.2.1. Technique
    - 4.6.2.2. Indications
    - 4.6.2.3 Procédures diagnostiques et thérapeutiques en pédiatrie
- 4.7. Indications et techniques de réalisation: approches chirurgicales ouvertes et fermées du thorax Thoracoscopie pédiatrique
  - 4.7.1. Approches chirurgicales ouvertes
    - 4.7.1.1. Types
    - 4.7.1.2. Techniques
    - 4.7.1.3. Indications
  - 4.7.2. Drains pleuraux
    - 4.7.2.1. Indications
    - 4.7.2.2 Techniques
    - 4.7.2.3. Gestion du tube thoracique
  - 4.7.3. Thoracoscopie pédiatrique
    - 4.7.3.1. Histoire
    - 4.7.3.2. Boîte à outils
    - 4.7.3.3. Techniques et positionnement du patient
    - 4.7.3.4. Avancées
- 4.8. Évaluation des voies respiratoires
  - 4.8.1. Anatomie et physiologie
  - 4.8.2. Sémiologie
  - 4.8.3. Techniques de diagnostic Endoscopie TAC Reconstruction 3D
  - 4.8.4. Traitements endoscopiques Laser
- 4.9. Pathologie laryngée en pédiatrie
  - 4.9.1. Laryngomalacie
  - 4.9.2. Sténose sous-glottique
  - 4.9.3. Toile laryngée
  - 4.9.4. Paralyse des cordes vocales
  - 4.9.5. Hémangiome sous-glottique
  - 4.9.6. Fente LTE
- 4.10. Pathologie trachéale en pédiatrie
  - 4.10.1. Trachéomalacie
  - 4.10.2 Sténose trachéale
  - 4.10.3. Anneaux vasculaires
  - 4.10.4. Tumeurs des voies respiratoires



*Vous pourrez accéder au Campus Virtuel à tout moment de la journée, et même télécharger les contenus pour les consulter ultérieurement depuis de dispositif de votre choix"*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

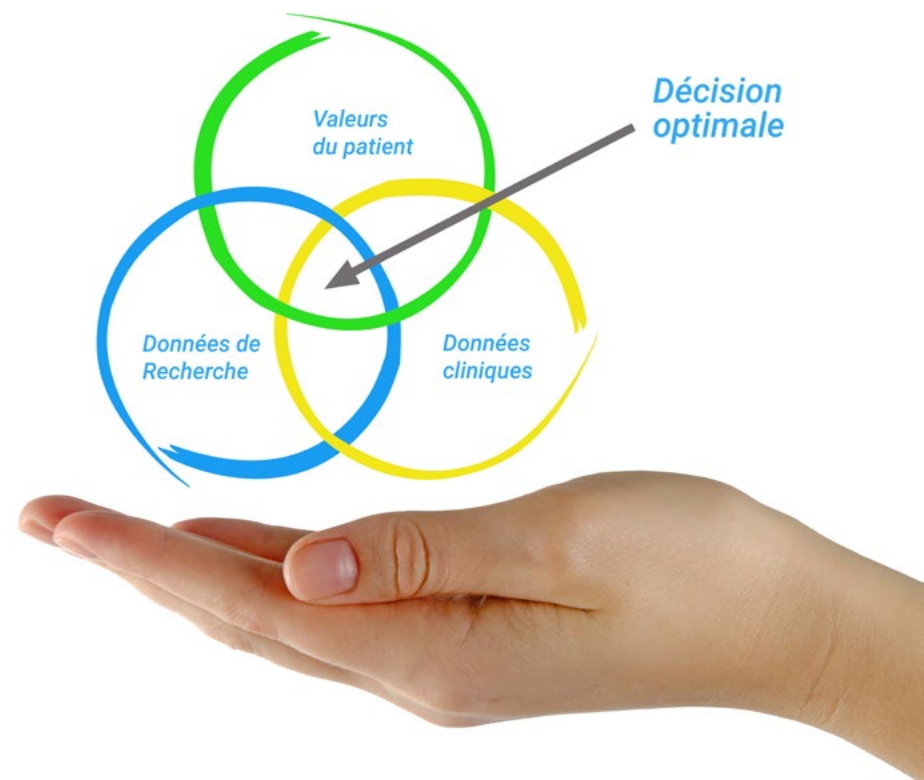
*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*



## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Spécialités en Chirurgie Pédiatrique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez  
votre diplôme sans avoir à vous soucier  
des déplacements ou des démarches  
administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Spécialités en Chirurgie Pédiatrique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Spécialités en Chirurgie Pédiatrique**

N.º d'Heures Officielles: **600 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues



**Certificat Avancé**  
Spécialités en  
Chirurgie Pédiatrique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

## Spécialités en Chirurgie Pédiatrique

