

Certificat Avancé

Situations Spéciales en Anesthésie Locorégionale





Certificat Avancé Situations Spéciales en Anesthésie Locorégionale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-situations-speciales-anesthesie-locoregionale

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

L'Anesthésie Locorégionale en dehors du fait qu'elle favorise la santé et comme tout autre traitement, peut provoquer des effets secondaires au patient qui subit cette intervention. En effet, les différents cas qui se présentent dans le cadre clinique et en fonction des caractéristiques physiologiques de la personne, et l'état ou les critères de la pathologie dont elle souffre, sont des facteurs déterminants dans la ligne directrice médicale à utiliser. C'est pourquoi TECH offre ce programme de formation axé sur les situations particulières de la pratique de l'anesthésiologie et sur les stratégies et directives pharmacologiques les plus innovantes pour éviter les effets indésirables. Ainsi, en seulement 6 mois de qualification 100% en ligne, vous serez en mesure d'actualiser votre pratique de manière garantie.





“

Vous travaillerez sur les derniers développements dans l'application de l'anesthésie chez les patients atteints de maladies pulmonaires, systémiques ou cardiaques pendant 450 heures du meilleur contenu théorique, pratique et supplémentaire”

Parmi les risques qui préoccupent le plus les professionnels de la santé lors de l'application d'une anesthésie locale figure la syncope, dont la perte soudaine de conscience peut entraîner de graves conséquences sur le plan cognitif. Cependant, les effets indésirables les plus fréquents sont basés sur des vertiges, nausées, vomissements, hypotensions et dans les cas les plus extrêmes, le coma transitoire. Le catalogue des affections pouvant découler de l'application de ce traitement est vaste et doit toujours être examiné par le spécialiste afin de les éviter autant que possible. Ainsi, lorsqu'il décide d'appliquer l'Anesthésie Locorégionale, le médecin doit mettre l'accent sur le contexte clinique auquel il est confronté et, en fonction des caractéristiques du patient et de sa pathologie, appliquer le traitement le plus approprié.

Afin de vous offrir une actualisation concernant les derniers développements dans ce domaine, TECH et son équipe spécialisée en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la douleur ont développé ce programme. C'est un Certificat Avancé à la pointe de la Médecine qui comprend 450 heures du meilleur contenu multidisciplinaire, développé exclusivement pour ce diplôme. Ainsi, pendant 6 mois, le spécialiste pourra s'imprégner des derniers développements en matière de Chirurgie Ambulatoire Majeure, de Soins Intensifs et des situations spécifiques qui peuvent se présenter lors de l'application d'une Anesthésie Régionale.

Vous disposerez de toutes les ressources nécessaires pour actualiser votre pratique d'une manière pratique et flexible. Le diplôme est présenté dans un format 100% en ligne, pour vous permettre précisément d'y accéder où et quand vous le souhaitez, sans horaires fixes et à travers tout appareil disposant d'une connexion Internet. Par ailleurs, l'ensemble du contenu théorique et pratique peut être téléchargé pour être consulté dès que vous en avez besoin. C'est donc une opportunité unique et incontournable de perfectionner votre pratique auprès de la plus grande École de Médecine du monde: TECH Université Technologique".

Ce **Certificat Avancé en Situations Spéciales en Anesthésie Locorégionale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Anesthésiologie Locorégionale
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Si vous recherchez un programme qui vous permette de vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Anesthésie Régionale en Pédiatrie, où que vous soyez et sans horaire, alors ce programme est votre opportunité académique idéale"

“

Dans le Campus virtuel, vous trouverez des vidéos détaillées, des articles de recherche, des lectures complémentaires et bien d'autres matériels pour approfondir chaque section du programme de manière personnalisée"

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Le contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage concret et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Un diplôme 100% en ligne qui vous permet de découvrir les derniers développements pharmacologiques pour atténuer les effets secondaires des complications de l'Anesthésie Régionale.

Vous aurez accès à un catalogue actualisé avec les éléments à prendre en compte lors de l'application des directives d'anesthésie régionale chez le patient allergique.



02 Objectifs

Le développement de ce Certificat Avancé a été conçu dans le but de fournir au diplômé l'accès au contenu théorique et pratique le plus innovant afin d'actualiser, en seulement 6 mois, les derniers développements en Anesthésiologie Locorégionale dans des situations particulières. Grâce à un programme d'études très exigeant, tout professionnel sera en mesure d'atteindre ses objectifs les plus élevés et un enseignement diplômant adapté à ses besoins, et présenté dans un format pratique et accessible 100% en ligne.



“

Si l'un de vos objectifs est d'améliorer votre pratique dans la gestion du patient polytraumatisé par l'anesthésie, vous trouverez dans ce Certificat Avancé les directives les plus innovantes et efficaces pour y parvenir"



Objectifs généraux

- Mettre en évidence l'importance de maintenir des normes adéquates de qualité et de sécurité des soins
- Examiner l'utilité de l'échographie dans les Unités de Soins Intensifs et ses nouveautés cliniques pour l'Anesthésiologie
- Actualiser les connaissances utiles du diplômé dans le domaine de la sécurité des patients au bloc opératoire

“

Vous trouverez dans ce Certificat Avancé un module spécifique dédié à la canalisation des voies centrales et aux directives les plus efficaces pour y parvenir sans douleur”





Objectifs spécifiques

Module 1. Chirurgie Ambulatoire Majeure

- ♦ Comprendre l'organisation et la planification des unités de Chirurgie Ambulatoire Majeure
- ♦ Analyser les critères de choix des procédures chirurgicales, ainsi que la sélection des patients pour la Chirurgie Ambulatoire Majeure
- ♦ Analyser les techniques d'anesthésie disponibles afin d'établir un plan d'anesthésie approprié pour chaque patient et chaque procédure
- ♦ Évaluer les options thérapeutiques pour un contrôle optimal de la douleur postopératoire
- ♦ Connaître en profondeur les critères de sortie de l'UAM, ainsi que les critères d'admission à l'hôpital et les complications possibles

Module 2. Soins Intensifs et Anesthésie Régionale

- ♦ Passer en revue les particularités du patient en état critique et ses risques spécifiques
- ♦ Acquérir une compréhension approfondie des options d'évaluation et de contrôle de la douleur chez le patient critique
- ♦ Analyser les utilisations potentielles de l'analgésie locorégionale chez le patient critique
- ♦ Approfondir les indications de l'Analgésie/Anesthésie Locorégionale dans des situations spécifiques telles que les patients brûlés, polytraumatisés ou amputés
- ♦ Connaître l'importance des techniques locorégionales dans la chirurgie reconstructive par lambeaux

Module 3. Situations spécifiques de l'Anesthésie Régionale

- ♦ Comprendre en profondeur les aspects à prendre en compte chez un patient atteint de Neuropathie Périphérique qui va subir une Anesthésie Régionale
- ♦ Décrire la gestion appropriée du patient anticoagulé/antiagrégant qui va potentiellement subir une technique régionale
- ♦ Connaître les techniques régionales continues pour la gestion de la douleur postopératoire aiguë
- ♦ Identifier les facteurs liés à la comorbidité pour ces techniques d'anesthésie
- ♦ Décrire les particularités des patients âgés ainsi que des patients pédiatriques

03

Direction de la formation

Une équipe de spécialistes dans le domaine de l'Anesthésiologie, la Réanimation et le Traitement de la Douleur s'est réunie pour concevoir ce programme sur les Situations Spéciales en Anesthésie Locorégionale. De cette manière, les étudiants auront accès à une expérience académique dans laquelle ils trouveront le soutien d'un groupe de professionnels du plus haut niveau, qui combinent enseignement et travail. Ainsi, ils ont élaboré un programme théorique et pratique à la pointe de la Médecine, qui vous servira de guide aux étudiants pour actualiser votre pratique de manière garantie et sous différents points de vue.



“

L'équipe pédagogique a sélectionné des cas clinique provenant de sa pratique clinique, afin que vous puissiez mettre en pratique vos compétences par la résolution de situations réelles en anesthésiologie locorégionale"

Direction



Dr Burgueño González, María Dolores

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' I'HU La Paz, Madrid
- ♦ Coordinatrice en Anesthésie à l'Hôpital Cantoblanco
- ♦ Responsable de la Sécurité des Patients en Chirurgie à l'Hôpital Cantoblanco
- ♦ Médecin Spécialiste à l'Hôpital Virgen del Mar
- ♦ MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master à PROANES: Programme Officiel de mise à jour en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur par l'Université Catholique de Valence
- ♦ Expert Universitaire en Gestion de la Voie Aérienne par l'Université Catholique de Valence

Professeurs

Dr Zurita Copoví, Sergio

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' I'HU La Paz, Madrid
- ♦ Spécialiste à l'Hôpital Virgen del Mar
- ♦ Tuteur des Résidents à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Collaboration en Enseignement Clinique à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion Clinique, Gestion Médicale et des Soins
- ♦ Master en Gestion des Patients
- ♦ Diplôme Européen en Anesthésie et Soins Critiques
- ♦ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)

Dr Sancho De Ávila, Azahara

- ♦ Anesthésiste en pratique libre à 'Hôpital de La Zarzuela
- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire de La Paz, Madrid
- ♦ Anesthésiste Libérale, Hôpital Certificat de La Luz
- ♦ Anesthésiste Libérale, Hôpital Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de La Laguna
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la douleur par concours MIR à l'Hôpital Universitaire Nuestra Señora de la Candelaria

Dr Canser Cuenca, Enrique

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital La Paz, Madrid
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie et Réanimation à l'Hôpital Universitaire de La Paz
- ♦ Résidents au Service d' Anesthésiologie et Réanimation, Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Doctorat en «Neurosciences: Organisation morphofonctionnelle dans du système nerveux»
- ♦ Master en la Physiopathologie et Traitement de la Douleur à l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Médecine Palliatifs et Traitements de Soutien du Patient Cancereux

Dr Salgado Aranda, Patricia

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Expérience en Enseignement et en Recherche
- ♦ Collaboratrice en Enseignement Clinique Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine à l'Université de Alcalá
- ♦ Master en Maladies Infectieuses en Soins Intensifs
- ♦ Membre de l'École Officiel de Médecins de Madrid

Dr Vallejo Sanz, Irene

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Collaboratrice aux ateliers de Simulation Clinique
- ♦ Spécialiste en Anesthésiologie, Réanimation et Traitement de la Douleur
- ♦ European Diploma of Intensive Care, EDAIC Part I
- ♦ Membre de l'École Officiel de Médecins de Madrid
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Anesthésiologie et Gestion de la douleur (SEDAR)

Dr Rodríguez Roca, María Cristina

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Expérience en Enseignement et Recherche dans différents Centres Universitaires
- ♦ Doctorat de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme Européen en Anesthésie et Soins Critiques (EDAIC)
- ♦ Membre de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Gestion de la Douleur (SEDAR)
- ♦ Membre du Groupe de Travail en Douleur Chronique de la Société Espagnole en Anesthésiologie et Réanimation

Dr Martín Martín, Almudena

- ♦ FEA en Anesthésiologie et Réanimation à l' l'HU La Paz, Madrid
- ♦ Collaboratrice en Enseignement Clinique Hôpital Universitaire de la Paz
- ♦ MIR en Anesthésiologie, Réanimation et Thérapie de la Douleur à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Formation Continue en Gestion des patients

04

Structure et contenu

Ce programme a été conçu par l'équipe pédagogique en suivant les directives de qualité et d'exigence qui définissent et différencient TECH Université Technologique des autres centres académiques. Ainsi, en prenant comme référence les derniers développements en matière d'Anesthésiologie Locorégionale et en se basant sur la méthodologie du *Relearning* pour le développement du contenu théorique et pratique, ils vous offrent une expérience inégalée. En seulement 450 heures, vous actualiserez votre pratique de manière garantie, grâce à un programme dynamique, flexible et innovant.



“

Vous travaillerez avec les thérapies antiagrégantes les plus sophistiquées et les plus innovantes, utilisées par les principaux professionnels dans le domaine de l'Anesthésiologie Locorégionale"

Module 1. Chirurgie Ambulatoire Majeure

- 1.1. Chirurgie Ambulatoire Majeure
 - 1.1.1. Qu'est-ce que la Chirurgie Ambulatoire Majeure?
 - 1.1.2. Histoire
- 1.2. Situation actuelle de la Chirurgie Ambulatoire Majeure
 - 1.2.1. Difficultés de mise en œuvre
 - 1.2.2. Approche coût-efficacité
 - 1.2.3. Performances de la Chirurgie Ambulatoire Majeure
- 1.3. Circuit de la CAM
 - 1.3.1. Types d'unités
 - 1.3.2. Structure et organisation
- 1.4. Critères de sélection
 - 1.4.1. Quelles sont les procédures chirurgicales qui peuvent être pratiquées?
 - 1.4.2. Quels patients sélectionne-t-on?
- 1.5. Rôle de la consultation pré-anesthésie
 - 1.5.1. Consultation pré-anesthésique
 - 1.5.2. Préparation du patient
- 1.6. Choix de la technique d'anesthésie
 - 1.6.1. Quelle technique d'anesthésie utilise-t-on?
 - 1.6.2. Opioides en Chirurgie Ambulatoire Majeure
- 1.7. Contrôle de la douleur en Chirurgie Ambulatoire Majeure
 - 1.7.1. Techniques analgésiques
 - 1.7.2. Analgésie multimodale
- 1.8. Complications en Chirurgie Ambulatoire Majeure
 - 1.8.1. Nausées et vomissements
 - 1.8.2. Douleur
 - 1.8.3. Rétention urinaire
 - 1.8.4. Autres complications
- 1.9. Sortie de l'Unité de Chirurgie Ambulatoire Majeure
 - 1.9.1. Critères de décharge à domicile
 - 1.9.2. Critères d'admission à l'hôpital
- 1.10. Morbimortalité, sécurité et qualité en Chirurgie Ambulatoire Majeure
 - 1.10.1. Données sur la morbidité et la mortalité
 - 1.10.2. Sécurité
 - 1.10.3. Indicateurs de la qualité des soins

Module 2. Soins Intensifs et Anesthésie Régionale

- 2.1. Particularités du patient en état critique
 - 2.1.1. Physiopathologie du patient critique
 - 2.1.2. Considérations particulières pour l'exécution des techniques locorégionales
- 2.2. Évaluation de la douleur chez le patient critique
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.2. Évaluation de la douleur chez le patient conscient et/ou communicatif
 - 2.2.3. Évaluation de la douleur chez le patient inconscient et/ou non communicatif
- 2.3. Gestion de la douleur dans les unités de soins intensifs
 - 2.3.1. Origine de la douleur
 - 2.3.2. Impact de la douleur sur le patient en état critique
 - 2.3.3. Options thérapeutiques pour la douleur
- 2.4. Technique locorégionale dans les unités de Soins Intensifs
 - 2.4.1. Blocages du membre supérieur
 - 2.4.2. Blocage du membre inférieur
 - 2.4.3. Blocages centraux
 - 2.4.4. Blocage de la paroi thoracique
- 2.5. Patient polytraumatisé
 - 2.5.1. Incidence et étiopathogénie
 - 2.5.2. Caractéristiques du patient polytraumatisé
 - 2.5.3. Techniques locorégionales chez le polytraumatisé
- 2.6. Patient amputé et membre fantôme
 - 2.6.1. Patient amputé. Incidence et caractéristiques
 - 2.6.2. Membre fantôme. Incidence et caractéristiques
 - 2.6.3. Prévention et gestion du membre fantôme
- 2.7. Patient brûlé
 - 2.7.1. Incidence et étiopathogénie
 - 2.7.2. Caractéristiques du patient brûlé
 - 2.7.3. Techniques locorégionales chez le brûlé
- 2.8. Anesthésie régionale et lambeaux microvascularisés
 - 2.8.1. Le lambeau
 - 2.8.2. Considérations physiologiques
 - 2.8.3. Approche anesthésique

- 2.9. L'échographie dans les unités de soins intensifs
 - 2.9.1. Utilité de l'échographie dans les unités de soins intensifs
 - 2.9.2. Techniques échoguidées dans les unités de soins intensifs
- 2.10. Canulation de la ligne centrale
 - 2.10.1. Canulation de la veine jugulaire interne
 - 2.10.2. Canulation de la veine sous-clavière
 - 2.10.3. Canulation de la veine fémorale
 - 2.10.4. Canulation de la ligne centrale par accès périphérique
 - 2.10.5. Autres

Module 3. Situations spécifiques de l'Anesthésie Régionale

- 3.1. Anesthésie Régionale de patients atteints d'une maladie neurologique préexistante
 - 3.1.1. Introduction
 - 3.1.2. Troubles du système nerveux périphérique
 - 3.1.2.1. Neuropathie périphérique héréditaire
 - 3.1.2.2. Neuropathie périphérique acquise Polyneuropathie diabétique
 - 3.1.2.3. Neuropathie induite par la chimiothérapie
 - 3.1.2.4. Neuropathie de piégeage
 - 3.1.2.5. Neuropathie inflammatoire Le syndrome Guillain - Barré
 - 3.1.2.6. Neuropathie inflammatoire post-chirurgicale
 - 3.1.3. Troubles du système nerveux central
 - 3.1.3.1. Sclérose en plaques
 - 3.1.3.2. Syndrome post-polio
 - 3.1.3.3. Sclérose Latérale Amyotrophique
 - 3.1.3.4. Sténose rachidienne et maladie du disque neural
 - 3.1.3.5. Lésions de la moelle épinière
- 3.2. Traitement antiagrégant et anticoagulant
 - 3.2.1. Introduction
 - 3.2.2. Valeurs hémostatiques minimales
 - 3.2.3. Anticoagulants, antiplaquettaires et anesthésie
 - 3.2.3.1. Héparine non fractionnée
 - 3.2.3.2. Héparine à faible poids moléculaire
 - 3.2.3.3. Fondaparinux
 - 3.2.3.4. Médicaments anti-vitamine K (Acénocoumarol, Warfarin)
 - 3.2.3.5. Antiagrégants plaquettaires
 - 3.2.4. Procédures ophtalmologiques
 - 3.2.4.1. Chirurgies pour lesquelles le traitement antithrombotique peut être poursuivi
 - 3.2.4.2. Chirurgies pour lesquelles le traitement antithrombotique doit être interrompu et un traitement de transition doit être envisagé
 - 3.2.4.3. Comment utiliser les guides dans les blocs nerveux périphériques

- 3.3. Techniques continues de gestion de la douleur postopératoire
 - 3.3.1. Introduction
 - 3.3.2. Médicaments
 - 3.3.2.1. Adjuvants
 - 3.3.2.2. Perfusions continues via des cathéters
 - 3.3.2.3. Nouveaux anesthésiques locaux
 - 3.3.3. Matériel
 - 3.3.3.1. Aiguille et cathéter
 - 3.3.3.2. Pompes à perfusion
 - 3.3.4. Modes d'administration
 - 3.3.4.1. Bolus
 - 3.3.4.2. Administration continue
 - 3.3.5. Techniques
 - 3.3.5.1. Blocage interscalénique
 - 3.3.5.2. Blocage infraclaviculaire
 - 3.3.5.3. Blocage axillaire
 - 3.3.5.4. Blocage postérieur du plexus lombaire
 - 3.3.5.5. Blocage antérieur du plexus lombaire
 - 3.3.5.6. Blocage proximal du nerf sciatique
 - 3.3.5.7. Blocage du nerf sciatique dans le creux poplité
 - 3.3.5.8. Blocages distaux
- 3.4. Anesthésie Régionale et maladie pulmonaire
 - 3.4.1. Introduction
 - 3.4.2. Anesthésie péridurale et rachidienne
 - 3.4.3. Blocage du plexus brachial
 - 3.4.4. Blocage paravertébral et les nerfs intercostaux
 - 3.4.5. Importance de l'Anesthésie Régionale pendant la pandémie de COVID-19
- 3.5. Anesthésie Régionale et autres maladies systémiques
 - 3.5.1. Maladie rénale
 - 3.5.1.1. Introduction
 - 3.5.1.2. Effets sur la fonction rénale
 - 3.5.1.3. Considérations sur les patients présentant une pathologie rénale
 - 3.5.2. Maladies du foie
 - 3.5.2.1. Introduction
 - 3.5.2.2. Effets sur le flux sanguin hépatique
 - 3.5.2.3. Coagulopathie hépatique
 - 3.5.3. Diabète Mellitus
 - 3.5.3.1. Introduction
 - 3.5.3.2. Effets sur l'homéostasie du glucose
 - 3.5.3.3. Neuropathie périphérique chez le patient diabétique
 - 3.5.4. Obésité
 - 3.5.5. Cancer
- 3.6. Anesthésie Régionale des personnes âgées
 - 3.6.1. Introduction et définition des personnes âgées
 - 3.6.1.1. Le risque anesthésique augmente-t-il chez les personnes âgées?
 - 3.6.1.2. Pourquoi?
 - 3.6.1.3. Comment cette dégradation des organes se reflète-t-elle au niveau de tous les systèmes?
 - 3.6.1.4. Le métabolisme des médicaments anesthésiques est-il altéré chez le patient âgé?
 - 3.6.1.5. Quels types d'interventions sont les plus courants chez les personnes âgées?
 - 3.6.1.6. L'anesthésie régionale est-elle particulièrement indiquée chez ces patients?
 - 3.6.2. Changements physiologiques associés au vieillissement et considérations pour l'anesthésie/analgésie régionale
 - 3.6.2.1. Fonctions du système nerveux
 - 3.6.2.2. Fonction pulmonaire
 - 3.6.2.3. Modifications pharmacocinétiques et pharmacodynamiques chez les personnes âgées
 - 3.6.2.4. La pharmacothérapie multimodale et les personnes âgées
 - 3.6.2.5. Le rein
 - 3.6.2.6. Physiologie et perception de la douleur de la personne âgée
 - 3.6.3. Évaluation de la douleur chez les patients âgés souffrant de troubles cognitifs



- 3.6.4. Considérations sur l'utilisation du blocage régional et neural
- 3.6.5. Types de blocages régionaux chez les personnes âgées
 - 3.6.5.1. Anesthésie et analgésie péridurales
 - 3.6.5.2. Analgésie opioïde intrathécale
 - 3.6.5.3. Blocage des nerfs périphériques et des plexus nerveux
- 3.7. Anesthésie Régionale en pédiatrie
 - 3.7.1. Introduction
 - 3.7.1.1. Pourquoi une Anesthésie Régionale chez les patients pédiatriques?
 - 3.7.1.2. Applications de l'Anesthésie Régionale pédiatrique
 - 3.7.1.3. Anesthésie Régionale: Réveillé ou endormi?
 - 3.7.2. Particularités de l'Anesthésie Régionale Pédiatrique
 - 3.7.3. Neurostimulation
 - 3.7.3.1. Différences anatomiques entre les enfants et les adultes
 - 3.7.3.2. Pharmacologie des anesthésiques locaux
 - 3.7.3.3. Dosage des anesthésiques locaux
 - 3.7.3.4. Toxicité des anesthésiques locaux
 - 3.7.4. Types de blocages périphériques
 - 3.7.4.1. Blocages du membre supérieur
 - 3.7.4.2. Blocage du membre inférieur
 - 3.7.4.3. Blocage du pénis
 - 3.7.4.4. Blocage ilio-inguinal/ ilio-hypogastrique
 - 3.7.4.5. Blocage de la gaine rectale ou blocage ombilical
 - 3.7.4.6. Blocage du flux
 - 3.7.5. Blocages centraux
 - 3.7.5.1. L'anesthésie péridurale
 - 3.7.5.2. Anesthésie sous-arachnoïdienne
 - 3.7.6. Complications de l'Anesthésie Régionale Pédiatrique

- 3.8. Allergie et Anesthésie Régionale
 - 3.8.1. Introduction
 - 3.8.1.1. Réactions de type A
 - 3.8.1.2. Réactions de type B
 - 3.8.1.3. Réactions de type C
 - 3.8.2. Épidémiologie
 - 3.8.3. Physiopathologie
 - 3.8.3.1. Type I: hypersensibilité immédiate ou hypersensibilité médiée par les IgE
 - 3.8.3.2. Type II: réaction cytotoxique ou à médiation IgG, IgM
 - 3.8.3.3. Type III: réaction à médiation immunocomplexe
 - 3.8.3.4. Type IV: hypersensibilité retardée ou médiée par les cellules T
 - 3.8.4. Étiologie
 - 3.8.5. Signes et symptômes
 - 3.8.6. Diagnostic
 - 3.8.7. Diagnostic différentiel
 - 3.8.7.1. Syndrome du rougissement
 - 3.8.7.2. Syndromes de consommation de substances
 - 3.8.7.3. Augmentation de la production endogène d'Histamine
 - 3.8.7.4. Fonctionnel
 - 3.8.7.5. Autres
 - 3.8.8. Traitement
- 3.9. Complications en Anesthésie Régionale
 - 3.9.1. Introduction
 - 3.9.2. Complications suite à des blocages neuroaxiaux
 - 3.9.2.1. Céphalée post-puncture durale
 - 3.9.2.2. Complications liées à l'injection d'air Pneumoencéphale
 - 3.9.2.3. Compression de la moelle épinière
 - 3.9.2.4. Dommages neurologiques Neurotoxicité
 - 3.9.2.5. Complications infectieuses
 - 3.9.2.6. Tumeurs rachidiennes iatrogènes
 - 3.9.2.7. Tatouage et considérations anesthésiques



- 3.9.3. Complications après un blocage des nerfs périphériques
 - 3.9.3.1. Introduction
 - 3.9.3.2. Mesures préventives
 - 3.9.3.3. Classification des lésions nerveuses aiguës
- 3.9.4. Mécanismes susceptibles de provoquer des complications lors de la réalisation de blocs nerveux
 - 3.9.4.1. Mécanisme mécanique
 - 3.9.4.2. Mécanisme vasculaire
 - 3.9.4.3. Mécanisme chimique
 - 3.9.4.4. Mécanisme infectieux
 - 3.9.4.5. Toxicité systémique
- 3.10. Anesthésie Régionale et la sécurité du patient
 - 3.10.1. Introduction
 - 3.10.2. Comment l'anesthésie régionale a-t-elle évolué au fil des ans?
 - 3.10.3. Avantages et inconvénients des différents types d'Anesthésie Régionale
 - 3.10.4. Qu'est-ce que la norme ISO 80369-6 et comment affecte-t-elle l'Anesthésie Régionale?
 - 3.10.5. Comparaison entre les aiguilles spinales traditionnelles et la nouvelle version NRFIT
 - 3.10.6. *Checklist* ajusté pour l'Anesthésie Régionale
 - 3.10.7. SENSAR

“

Si vous recherchez un programme qui s'adapte à vos exigences, alors ce Certificat Avancé est l'option parfaite. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



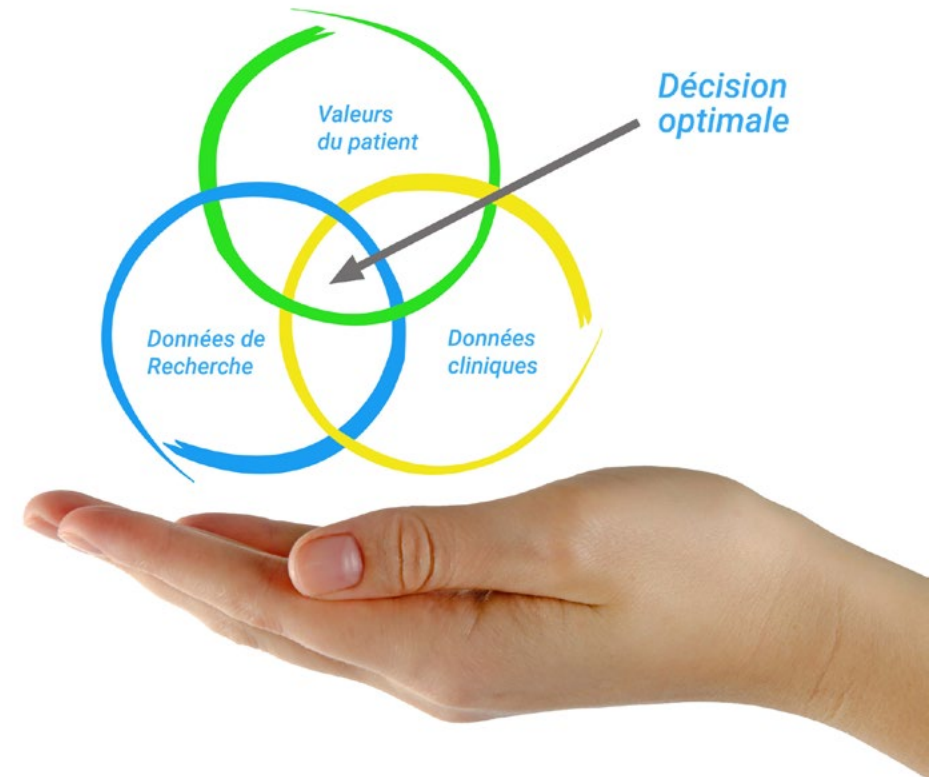
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

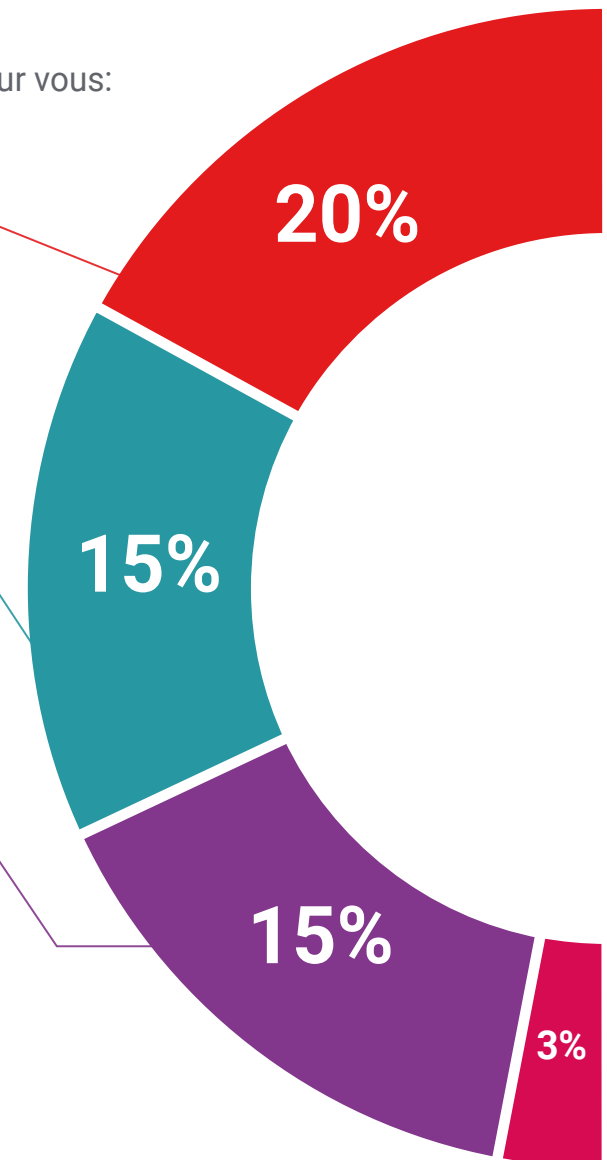
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Situations Spéciales en Anesthésie Locorégionale vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements ou des formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Situations Spéciales en Anesthésie Locorégionale** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Situations Spéciales en Anesthésie Locorégionale**
N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé
Situations Spéciales en
Anesthésie Locorégionale

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Situations Spéciales en Anesthésie Locorégionale

