

Curso de Especialização

Psiconeuroimunologia





Curso de Especialização Psiconeuroimunologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso-especializacao/curso-especializacao-psiconeuroimunologia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

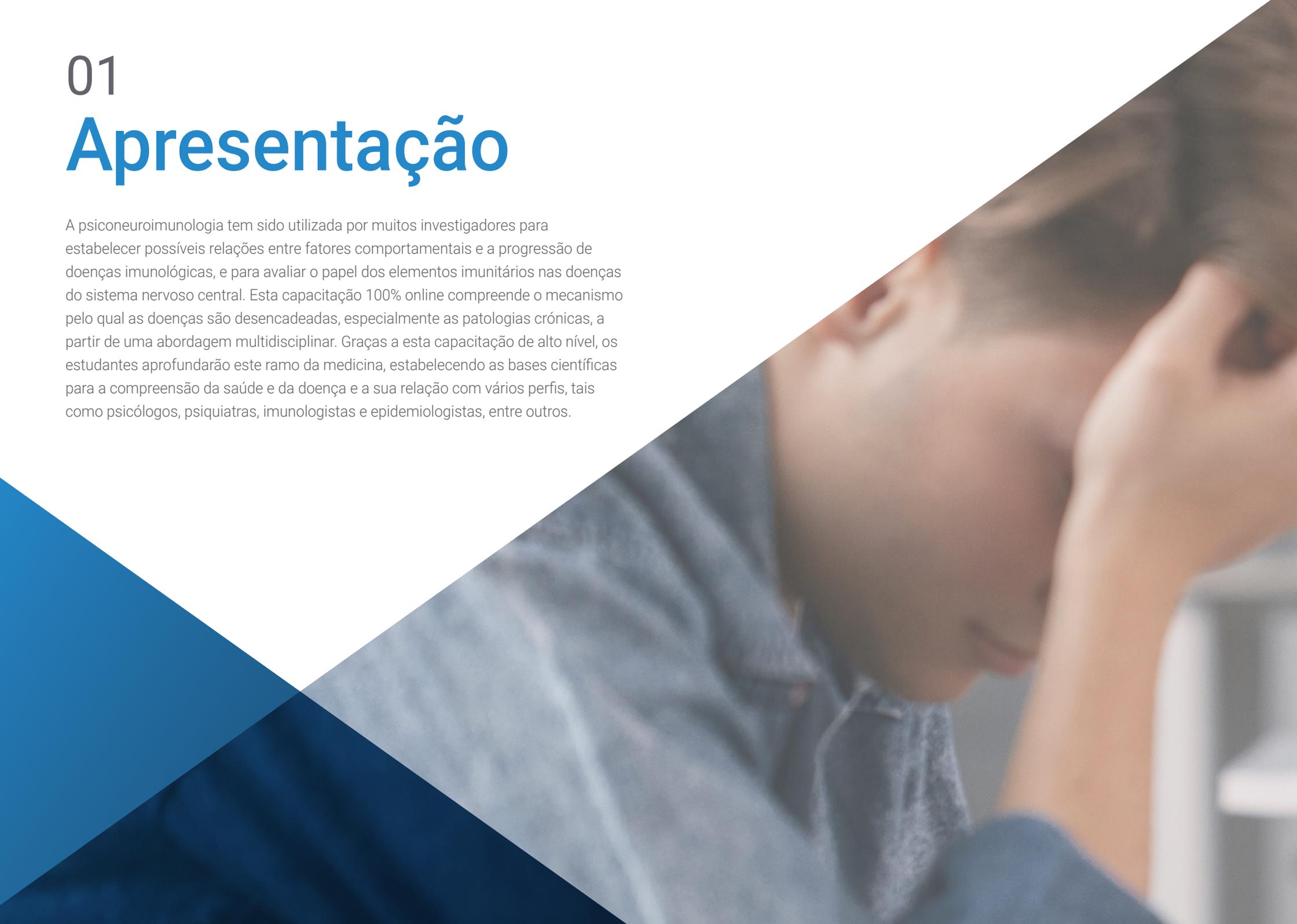
Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A psiconeuroimunologia tem sido utilizada por muitos investigadores para estabelecer possíveis relações entre fatores comportamentais e a progressão de doenças imunológicas, e para avaliar o papel dos elementos imunitários nas doenças do sistema nervoso central. Esta capacitação 100% online compreende o mecanismo pelo qual as doenças são desencadeadas, especialmente as patologias crónicas, a partir de uma abordagem multidisciplinar. Graças a esta capacitação de alto nível, os estudantes aprofundarão este ramo da medicina, estabelecendo as bases científicas para a compreensão da saúde e da doença e a sua relação com vários perfis, tais como psicólogos, psiquiatras, imunologistas e epidemiologistas, entre outros.



“

Este Curso de Especialização oferece uma visão e capacitação completa, tanto para o tratamento terapêutico e preventivo como para o crescimento pessoal, a partir de uma visão integral e multifatorial do ser humano”

As doenças são frequentemente o resultado da interação de múltiplos fatores, uma ação mútua que ocorre principalmente através do sistema nervoso, endócrino e imunitário. Este Curso de Especialização aborda a chamada Psiconeuroimunologia, como um ramo da ciência que estuda as complexas inter-relações entre o sistema nervoso central e o sistema imunitário.

Os alunos que realizarem este programa irão adquirir os conhecimentos necessários para oferecer aos seus pacientes um tratamento mais eficaz e de qualidade, através de numerosas técnicas que funcionam precisamente a partir do local onde o conflito é gerado, a emoção. O programa de estudos cobre os principais tópicos atuais da Psiconeuroimunologia no campo da medicina, para que aqueles que os dominam estejam preparados para trabalhar neste campo.

Além disso, sendo uma especialização **online**, o estudante não está condicionado por horários fixos nem necessita de se deslocar para outro local físico. Poderá aceder aos conteúdos em qualquer altura do dia, equilibrando o seu trabalho ou vida pessoal com a sua vida académica.

Este **Curso de Especialização em Psiconeuroimunologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psiconeuroimunologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com o qual está concebido recorre a informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet



Esta capacitação é um verdadeiro instrumento de aprendizagem para abordar os temas da especialidade de uma forma moderna, objetiva e perspicaz”

“

Poderá aceder a um conteúdo multimédia elaborado com a mais recente tecnologia educativa, que permitirá ao profissional uma aprendizagem contextual e situada”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Amplie os seus conhecimentos graças a um ambiente simulado que lhe proporcionará uma aprendizagem imersiva para o formar para situações reais.

Tem perante si uma oportunidade única de se especializar num setor com uma grande procura de profissionais.



02

Objetivos

O principal objetivo deste programa é instruir o graduado para poder definir os limites da utilização da Psiconeuroimunologia, a fim de poder geri-la com segurança com o paciente, para que este possa tomar as decisões adequadas à sua utilização de forma preventiva e terapêutica. Esta capacitação desenvolve uma aprendizagem teórico-prática, para que o aluno possa dominar de forma prática e rigorosa a intervenção através do papel do terapeuta em Psiconeuroimunologia.





“

Este programa de atualização dar-lhe-á uma sensação de segurança na prática médica e o ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”



Objetivos gerais

- ♦ Definir o conceito de psicoterapia baseada nas emoções e as suas aplicações
- ♦ Compreender o funcionamento do cérebro e os processos de aprendizagem
- ♦ Dominar o conceito de emoção, a sua classificação e funcionamento
- ♦ Adquirir os conhecimentos básicos e as ferramentas para criar uma boa ligação terapêutica
- ♦ Compreender a saúde a partir do modelo biopsicossocial: o que é a Psiconeuroimunologia, que sistemas a formam e as suas inter-relações
- ♦ Compreender em que consiste uma memória traumática e lidar com as diferentes técnicas de processamento emocional



Uma especialização única que lhe permitirá adquirir uma capacitação superior para se desenvolver neste campo”





Objetivos específicos

Módulo 1. O papel do terapeuta no Bem-Estar Emocional

- ♦ Desenvolver uma comunicação eficaz com o paciente
- ♦ Gerir os conceitos de empatia e simpatia e controlar as técnicas para uma correta ligação com o paciente
- ♦ Adquirir os conhecimentos básicos e as ferramentas para criar uma boa ligação terapêutica

Módulo 2. Uma visão multifatorial da saúde. Psiconeuroimunologia

- ♦ Compreender a saúde a partir do modelo biopsicossocial: o que é a Psiconeuroimunologia, que sistemas a formam e as suas inter-relações
- ♦ Dominar o conceito de Psiconeuroimunologia como um modelo biopsicossocial da saúde
- ♦ Conhecer as diferentes inteligências que se desenvolvem no cérebro reptiliano a partir do modelo de Elaine Austin de Beauport, a sua funcionalidade, dominância e limitações

Módulo 3. Técnicas para o processamento emocional na terapia

- ♦ Saber o que é psicologia intrapessoal e a importância do autoconhecimento e da autogestão do terapeuta
- ♦ Compreender o que é a emoção, como ela difere dos sentimentos e do estado de espírito e a sua função
- ♦ Dominar as técnicas de funcionamento do cérebro humano e o seu desenvolvimento

03

Direção do curso

Dentro do conceito de qualidade total que a TECH procura, esta qualificação proporciona ao licenciado um corpo docente do mais alto nível, selecionado pela sua experiência comprovada. Profissionais de saúde de reconhecido prestígio, pertencentes ao campo da Psiconeuroimunologia, desenvolveram um programa de estudos no qual derramaram a experiência de todos os seus anos de trabalho.



“

Os profissionais do campo da Psiconeuroimunologia formam uma equipa multidisciplinar completa. Tem uma oportunidade única de aprender com os melhores”

Diretor Internacional Convidado

A Dra. Claudia M. Christ é uma eminente especialista internacional, com uma extensa carreira em Saúde e Bem-Estar Emocional. Ao longo da sua carreira, tem sido uma figura-chave na promoção de Psicoterapias inovadoras, especializando-se na gestão pessoal, coaching e desenvolvimento de projetos interpessoais para melhorar a qualidade de vida dos seus pacientes.

Além disso, fundou e dirigiu a Akademie an den Quellen, onde implementa métodos próprios para o controlo do Burnout, promovendo ambientes de trabalho respeitosos, onde a resiliência e o desenvolvimento organizacional são prioritários. Ao mesmo tempo, possui uma acreditação como Coach Executivo pela Federação Internacional de Coaching e foi treinada em Assistência a Indivíduos em Crise e Intervenção de Crise Grupal na Universidade de Maryland.

Por outro lado, a Dra. Christ destaca-se pela sua contínua colaboração com o meio académico. Por exemplo, é professora permanente da Universidade de Ciências Aplicadas de Frankfurt e da Universidade Steinbeis de Berlim. Além disso, é supervisora e membro do conselho consultivo das Academias de Psicoterapia de Wiesbaden (WIAP) e de Colônia-Bonn (KBAP). Ocupou também o cargo de Diretora dos Serviços Centrais do Asklepios Kliniken, onde implementou áreas de cuidados integrados em todo o Grupo Asklepios.

Desta forma, a sua dedicação e excelência profissional têm sido reconhecidas através de inúmeros prémios, incluindo o prestigioso prémio concedido pela Landesärztekammer Hessen (Associação Médica Estadual de Hesse), pelo seu empenho excepcional no campo dos Cuidados Primários Psicossomáticos. Do mesmo modo, a sua colaboração em associações e sua contribuição para a literatura médica consolidaram a sua posição como líder no seu ramo, bem como defensora do bem-estar psicológico e físico dos seus pacientes.



Dra Christ. Claudia M

- Médica Chefe do Hospital Universitário Virchow de Charité, Berlim, Alemanha
- Diretora e Fundadora da Akademie an den Quellen
- Ex-Diretora Médica dos Serviços Centrais no Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
Psicoterapeuta
- Coach Profissional pela International Coaching Federation (ICF)
- Doutoramento em Farmacologia Clínica pelo Hospital Universitário Benjamin Franklin
- Mestrado em Saúde Pública pela Universidade Técnica de Berlim
- Licenciada em Medicina pela Universidade Livre de Berlim
- Prémio da Landesärztekammer Hessen (Associação Médica Estadual de Hesse) pelo seu "Compromisso Excepcional" no campo dos Cuidados Primários
- Membro:
 - Sociedade Alemã de Medicina da Dor
 - Sociedade Alemã de Cardiologia
 - Sociedade Alemã de Psicoterapia baseada na Psicologia Profunda
 - Associação Mundial de Associações de Psicoterapia Positiva e Transcultural
 - Sociedade Alemã de Psicoterapia Positiva e Transcultural



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Direção



Dra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil no Hospital Quirón de Marbella e de Avatar Psicólogos
- ♦ Professora no Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde no Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Breve e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Breves (IEPTL)
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica com Focalização pela Dissociação Seletiva pela Universidade de Almeria
- ♦ Colaboradora em diferentes programas da Cruz Vermelha
- ♦ Formadora de Avatar Psicólogos em diferentes programas de gestão emocional para centros educativos e empresas
- ♦ Formadora em Human Resources Consulting Services (HRCS)



Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Psicólogo especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Talavera, Bilbao e Madrid
- ♦ Diretor da revista científica Psinapsis
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Sociedade Espanhola de Medicina Psicossomática e Psicologia da Saúde
- ♦ Tutor da disciplina Psicologia Básica na UNED

Professores

Doutor Alejandro Villar Martín

- ♦ Doutorado em Biologia, Universidade de Oviedo
- ♦ Professor de Yoga na escola Sanatana Dharma e de Yoga Dinâmica, formado com o seu criador, Godfrey Devereux
- ♦ Formador e facilitador do modelo Big Mind de Genpo Roshi, com quem realizou a sua capacitação
- ♦ Criador da Meditação Integrativa, desenvolvida a partir do modelo Big Mind
- ♦ Escreveu um capítulo no livro "Evolução Integral" publicado pela editora Kairós

Dr. Antonio De Dios González

- ♦ Diretor dos Psicólogos Avatar
- ♦ Diretor do Departamento de Psicologia do Hospital Quirón de Marbella
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Especialista em EFT pelo World Center for EFT
- ♦ Mestrado em Programação Neurolinguística (PNL) pela Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Lucía Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

Dra. Mirela Mazza

- ♦ Chefe da Área de Desenvolvimento Transpessoal no Avatar Psicólogos
- ♦ Especialista em Desenvolvimento Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal (EEDT), onde também é professora
- ♦ Especialista em Terapia Regressiva, método Brian Weiss
- ♦ Terapeuta do inconsciente, formada por María José Álvarez Garrido (Escola do Inconsciente)
- ♦ Facilitadora de Constelações Familiares e Terapia Sistémica Transpessoal pela EEDT
- ♦ Especialista em Mindfulness e Meditação e facilitadora destas técnicas no Hospital Quirón Salud Marbella

Dra. Tamara Berbel Jurado

- ♦ Psicóloga especialista em Infância e Adolescência no Hospital Quirón Salud Marbella e no Avatar Psicólogos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Saúde, Justiça e Bem-Estar Social pela Universidade de Córdoba
- ♦ Especialista em Psicologia Legal, Forense e Penitenciária pela Universidade de Sevilha
- ♦ Formadora em Avatar Psicólogos em cursos para centros educativos e empresas Colaboradora em HRCS
- ♦ Membro das ERIES psicossociais da Cruz Vermelha Espanhola

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura e conteúdo do Curso de Especialização foi desenvolvida com o objetivo de assegurar que os estudantes adquiram todas e cada uma das competências necessárias para se tornarem verdadeiros peritos neste campo. Um programa abrangente e bem estruturado que o levará aos mais altos padrões de qualidade e sucesso



“

Um programa que também tem uma perspectiva holística, tornando-o interessante para os profissionais de saúde de qualquer tipo”

Módulo 1. O papel do terapeuta no Bem-Estar Emocional

- 1.1. Inteligência Intrapessoal (Gadner)
- 1.2. Autoconhecimento
- 1.3. Autogestão
- 1.4. Diferença entre empatia, simpatia e neurónios-espelho
- 1.5. A ligação entre terapeuta e paciente
 - 1.5.1. Terapeuta como acompanhante e referente
 - 1.5.2. Técnicas U
- 1.6. Abordagem à Programação Neurolinguística (PNL)
- 1.7. A entrevista motivacional

Módulo 2. Uma visão multifatorial da saúde. Psiconeuroimunologia

- 2.1. O que é a psiconeuroimunologia?
 - 2.1.1. Definição
 - 2.1.2. Origens
- 2.2. Vias de comunicação
- 2.3. O eixo entre psique, sistema nervoso, sistema endócrino e sistema imune (1).
O Sistema nervoso
- 2.4. O eixo entre psique, sistema nervoso, sistema endócrino e sistema imune (2).
O Sistema endócrino
- 2.5. O eixo entre psique, sistema nervoso, sistema endócrino e sistema imune (3).
O Sistema Imunitário
- 2.6. O eixo entre psique, sistema nervoso, sistema endócrino e sistema imune (4).
Interação entre sistemas
- 2.7. Emoção, Personalidade e Doença
- 2.8. O processo de ficar doente. Modelo biopsicossocial de saúde
- 2.9. Uma vida saudável





Módulo 3. Técnicas para o processamento emocional na terapia

- 3.1. Memórias emocionais
 - 3.1.1. Criação de memórias
 - 3.1.2. Classificação e tipos de memória
 - 3.1.3. Diferença entre memórias e recordações
- 3.2. Memória Traumática
- 3.3. Técnicas de estimulação bilateral. SHEC, EMDR
- 3.4. *Brainspotting*
- 3.5. Técnica de libertação emocional. EFT
- 3.6. Técnicas baseadas na escrita. Ventilação escrita
- 3.7. Meditação integradora do Modelo *Big Mind*. O diálogo das vozes
- 3.8. Hipnose clínica
- 3.9. Técnicas de indução hipnótica
- 3.10. Técnicas para crianças

“Aproveite a oportunidade e comece a atualizar-se em relação aos últimos desenvolvimentos em *Psiconeuroimunologia*”

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso de Especialização em Psiconeuroimunologia garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso Especialização emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Especialização em Terapia do Bem-Estar Emocional** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Especialização em Terapia do Bem-Estar Emocional**

ECTS: **18**

Carga horária: **450 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento
presente qualidade
desenvolvimento saúde

tech universidade
tecnológica

Curso de Especialização Psiconeuroimunologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 18 ECTS
- » ¿Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso de Especialização

Psiconeuroimunologia