

# Certificat Avancé

## Psychologie Légale pour les Médecins

TECH est membre de :

A large, dark, high-contrast photograph of a woman with long dark hair, wearing a dark jacket, is positioned diagonally across the right side of the slide. She is looking down with her hand near her face, appearing to be in deep thought or listening intently. The image is partially obscured by a white diagonal band that runs from the top right towards the bottom left.

**tech** global  
university



## Certificat Avancé Psychologie Légale pour les Médecins

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-psychologie-legale-medecins](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-psychologie-legale-medecins)

# Sommaire

01

Présentation du programme

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie d'étude

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 32*

01

# Présentation du programme

Ce Certificat Avancé en Psychologie Légale pour les Médecins rassemble toutes les connaissances en matière de psychodiagnostic basé sur l'entretien avec la personne examinée, ainsi que les techniques nécessaires à l'approche en matière de médiation et de coaching d'expert.



“

*Le Certificat Avancé en Psychologie Légale vous aidera à ne commettre aucune erreur, ni en matière de code déontologique, ni en matière de droits des patients, des clients ou des utilisateurs”*

L'étude de la simulation et du mensonge, en les différenciant de l'irréalité subjective, est particulièrement nécessaire pour distinguer un bon travail d'un mauvais travail en tant qu'expert légiste. L'objectif fondamental du Certificat Avancé en Psychologie Légale est de former le médecin à discerner, à l'aide d'instruments scientifiquement éprouvés, ces différences et, à partir de là, à effectuer un travail social pour protéger les mineurs et toutes les personnes impliquées dans un processus d'expertise.

Actuellement, la capacité à maîtriser l'entretien comme l'un des instruments les plus utilisés dans les tests psychodiagnostiques fait de cet expert une référence en matière d'excellence dans le domaine de l'expertise psychologique juridique. La rédaction ultérieure d'un rapport, ainsi que la capacité à défendre les conclusions obtenues devant un tribunal, font de ce programme une véritable proposition d'innovation dans cette spécialité.

Le Certificat Avancé en Psychologie Légale est conçu pour faire connaître et intégrer, dans le cadre de l'activité professionnelle, les compétences nécessaires pour ne commettre aucune erreur en matière de code déontologique, ainsi que dans le domaine des droits des patients, des clients ou des utilisateurs.

Ce **Certificat Avancé en Psychologie Légale pour les Médecins** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Les principales caractéristiques de la spécialisation sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas cliniques présentés par des experts en Psychologie Légale pour les Médecins
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et d'assistance dans les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les nouveautés en matière de Psychologie Légale.
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage.
- ♦ Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations soulevées.
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies basées sur la Psychologie Légale.
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité du contenu à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet.



*Actualisez vos connaissances grâce  
à ce Certificat Avancé en Psychologie  
Légale pour les Médecins*



*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de recyclage pour deux raisons : en plus de mettre à jour vos connaissances en Psychologie Légale pour les Médecins, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University"*

Son corps enseignant comprend des professionnels issus du domaine de la Psychologie Légale, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés scientifiques de référence.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le médecin devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le spécialiste bénéficiera de l'aide d'un nouveau système vidéo interactif mis au point par des experts reconnus dans le domaine de la Psychologie Légale et dotés d'une grande expérience.

*Le Certificat Avancé comprend des cas cliniques réels et des exercices visant à rapprocher le développement de la spécialisation de la pratique clinique du médecin"*

*Profitez de cette occasion pour mettre à jour vos connaissances en Psychologie Légale et améliorer la prise en charge de vos patients.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin acquière une maîtrise pratique et rigoureuse de la Psychologie Légale.



“

*Ce programme d'actualisation des connaissances crée un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



## Objectifs généraux

- Définir les caractéristiques fondamentales de l'expertise et de la rédaction de rapports dans le cadre du travail du médecin en tant que professionnel de santé ou dans le cadre de l'expertise psychologique
- Passer en revue les différentes sous-spécialités du domaine du psychodiagnostic, de l'évaluation psychique et de l'expertise
- Acquérir des connaissances sur les instruments qui permettent de distinguer la simulation et le mensonge, ainsi que sur la manière de contenir l'état émotionnel du patient qui fait l'objet d'une expertise
- Décrire l'importance de la médiation et de l'arbitrage en tant qu'outils permettant de sortir des blocages et des impasses apparentes dans le processus juridique
- Identifier les outils nécessaires pour parvenir, grâce au coaching d'expert, à leur adaptation au processus juridique



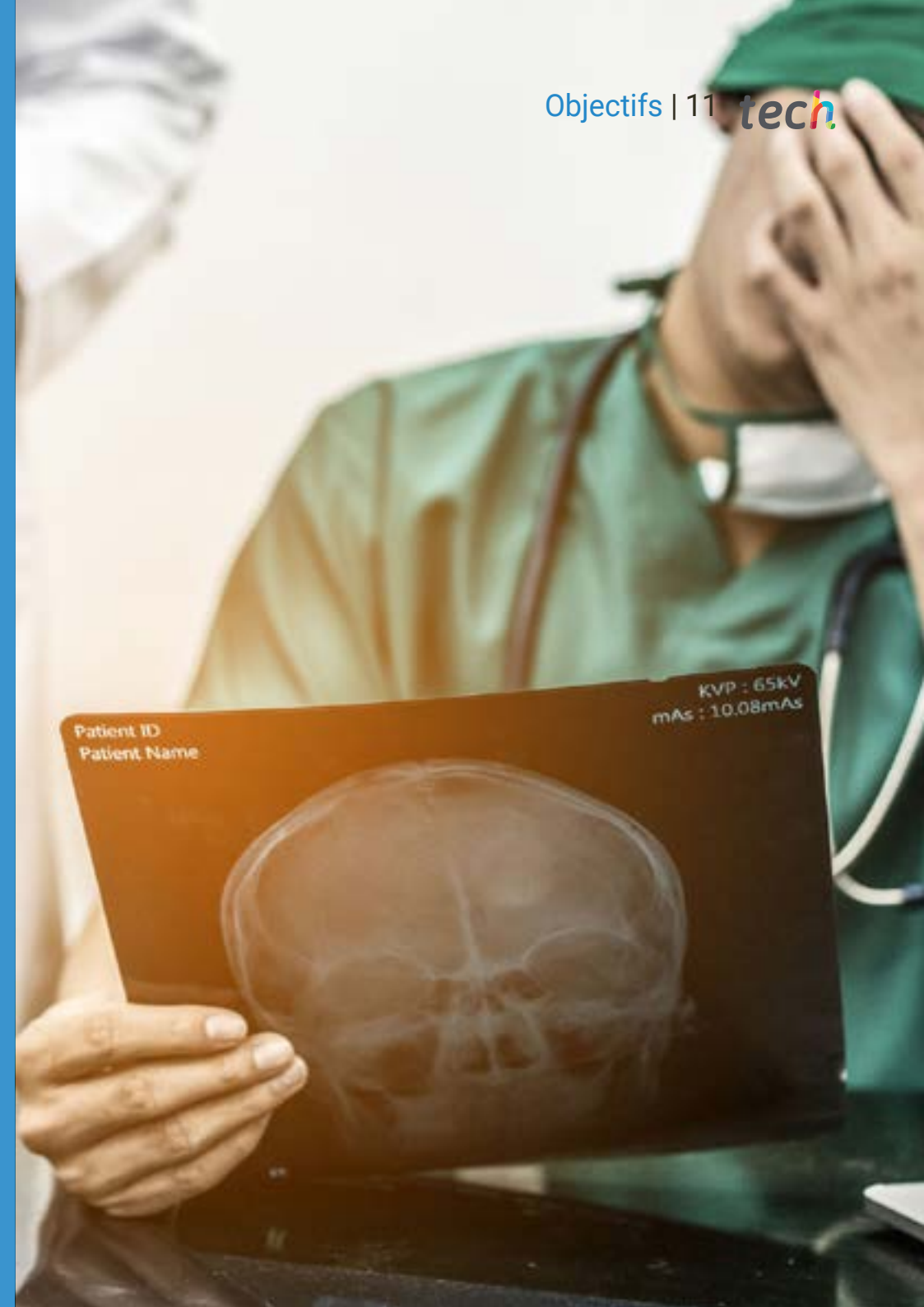
*Saisissez l'opportunité de vous actualiser sur les dernières avancées en Psychologie Légale"*





## Objectifs spécifiques

- Identifier les instruments de psychodiagnostic et d'expertise actuellement homologués par la recherche scientifique
- Décrire un lien approprié dans la réalisation du psychodiagnostic et de l'expertise
- Gérer les interférences qui se produisent dans l'expertise, sachant différencier la désirabilité du sujet qui est évalué, de son état psychique réel
- Déterminer l'ensemble d'instruments le plus approprié pour chaque cas d'expertise
- Analyser les implications de l'évaluation et du bilan pour chacun des patients
- Traiter les bases du droit du patient et du code de déontologie du médecin
- Identifier les points de divergence entre la communication numérique et analogique dans le cadre de l'expertise.
- Réfléchir aux facteurs subjectifs de mobilisation du patient.
- Gérer la capacité à développer l'exploration du patient
- Développer des techniques de médiation familiale
- Décrire les notions de conflit et différencier les types de conflits
- Développer dans l'arbitrage un scénario d'équilibre entre les parties



# 03 Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la psychologiques et qui apportent l'expérience de leur travail à ce Certificat Avancé.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales participent, à sa conception et à son développement.





“

*Apprenez auprès de professionnels de  
référence les dernières avancées en  
Psychologie Légale”*

## Direction



### **Dr Gascón Martín, Laura**

- Psychologue sanitaire et directrice du centre d'évaluation et de psychothérapie de Talavera de la Reina.
- Spécialiste en Psychologie Légale et Médico-légale
- Psychologue pour les Tribunaux 1 et 2 de Toledo
- Coordinatrice à Toledo du plan d'intervention aux urgences et d'assistance psychologique
- Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en Psychologie de la Santé
- Expert en psychothérapie pour adultes
- Directrice de l'Expert en Psychodiagnostic et Expertise Juridique de l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée
- Coordinatrice du plan contre la violence de genre au niveau national de la Société des Psychothérapies à Durée Limitée

## Coordinateur



### **M. Aguado Romo, Roberto**

- Psychologue spécialisé dans la psychologie clinique
- Psychologue européen spécialisé en psychothérapie
- Directeur général des centres d'évaluation et de psychothérapie de Madrid, Bilbao et Talavera de la Reina.
- Auteur de Psychothérapie à Temps Limité
- Chercheur au CerNet, Emotional Network et Institut européen pour les psychothérapies à Durée Limitée

## Professeurs

### Dr De Dios González, Antonio

- ♦ Directeur de Avatar Psychologues
- ♦ Directeur du département de Psychologie de l'Hôpital Quirón de Marbella.
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ♦ Spécialiste en E.F.T. par le World Center for EFT
- ♦ Master en Programmation Neuro-Linguistique (N.L.P.) par la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

### Dr. Gandarias, Gorka

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Psychologue spécialiste européen en Psychothérapie par l'EFPA à Vitoria
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en intervention sur les comportements bizarres et la toxicomanie

### Mme González, Mónica

- ♦ Psychologue responsable du département de psychologie de l'enfant et de l'adolescent de l'Hôpital Quirón de Marbella et d'Avatar Psychologues.
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.).

### Dr Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psychologue Spécialiste Européen en Psychothérapie par l'EFPA. Psychologue Sanitaire
- ♦ Master en Psychologie Clinique et en Psychologie de la Santé
- ♦ Directeur du Centre d'Évaluation et de Psychothérapie de Madrid
- ♦ Tuteur responsable de l'espace Psychodiagnostic et intervention psychologique du CEP
- ♦ Auteur de la technique T.E.N Responsable des études du Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

### Dr Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Docteur en Psychologie par l'Université de Castilla-La Mancha
- ♦ Psychologue Sanitaire Professeur au Département de psychologiques de la UCLM.
- ♦ Master en Psychothérapie à Temps Limité et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ♦ Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

### Mme Roldán, Lucía

- ♦ Psychologue Sanitaire
- ♦ Spécialiste de l'intervention cognitivo-comportementale
- ♦ Master en Psychothérapie à Durée Limitée et en psychologiques de la Santé
- ♦ Expert en intervention de thérapie énergétique

# 04 Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une spécialisation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Ce Certificat Avancé en Psychologie Légale pour les Médecins contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”*

## Module 1. Psychodiagnostic et évaluation psychologique

- 1.1. Considérations de base
  - 1.1.1. Psychodiagnostic
  - 1.1.2. Méthode Scientifique
  - 1.1.3. Méthode Expérimentale
  - 1.1.4. Méthode Corrélation
  - 1.1.5. Méthode Longitudinale
  - 1.1.6. Modèles
  - 1.1.7. Observation du Comportement Manifeste.
- 1.2. Le diagnostic comme mobilisateur du lien expert-sujet.
- 1.3. Raison du diagnostic
  - 1.3.1. Phases
  - 1.3.2. L'entretien comme première rencontre et cadrage
  - 1.3.3. Objectifs de l'entretien
  - 1.3.4. Facteurs influençant le processus
- 1.4. Anxietés, espoirs et besoins de l'évaluateur / du coupable. Blesser et se tromper.
  - 1.4.1. Anxietés et peurs
- 1.5. Besoins et anxietés de l'évalué
  - 1.5.1. Attentes
  - 1.5.2. Anxietés
- 1.6. Objectifs du psychodiagnostic
  - 1.6.1. Différences et interactions
  - 1.6.2. Structure de la procédure
  - 1.6.3. Encadrement du processus de diagnostic
  - 1.6.4. Objectifs principaux
  - 1.6.5. Objectifs secondaires
  - 1.6.6. Réaliser un lien unique
  - 1.6.7. Encourager les ressources du sujet
  - 1.6.8. Collecte d'informations valables pour le processus

- 1.7. Scénarios de Psychodiagnostic
  - 1.7.1. Fonctions mentales du sujet
  - 1.7.2. Déséquilibres biologiques
  - 1.7.3. Interaction du sujet dans son microcontexte, son mésocontexte et son macrocontexte
- 1.8. Analyse de la souffrance à travers ses symptômes
  - 1.8.1. Souffrance et esprit
- 1.9. Le psychodiagnostic dans un cadre légal
  - 1.9.1. Témoignages d'experts
  - 1.9.2. Champs d'action du psychologue juridique

## Module 2. L'entretien dans un cadre clinique et expert

- 2.1. Entretien actif (C.H.S.V.)
  - 2.1.1. La théorie de l'information
  - 2.1.2. Canaux de communication
  - 2.1.3. Système de communication.
- 2.2. Axiomes de l'entretien
  - 2.2.1. Il est impossible de ne pas communiquer
  - 2.2.2. Contenu et relation
  - 2.2.3. La valence affective
  - 2.2.4. Communication numérique et analogique.
  - 2.2.5. Symétrie et asymétrie
- 2.3. Exploration de la communication
  - 2.3.1. Communication verbale
  - 2.3.2. Communication non verbale
  - 2.3.3. Double contrainte
  - 2.3.4. Un geste vaut mille mots.
- 2.4. Histoire clinique selon quel modèle
  - 2.4.1. Personnel
  - 2.4.2. Familiale
  - 2.4.3. Générationnel



- 2.5. Anamnèse de la Psychothérapie à Durée Limitée
  - 2.5.1. Biographie Psychopathologique
  - 2.5.2. Biographie des maladies médicales.
  - 2.5.3. Biographie et relations. Point de vue social
- 2.6. Structure générale de l'examen mental
  - 2.6.1. Psychopathologie et Normalité.
- 2.7. Sémiologie. Signes et symptômes
  - 2.7.1. Conscience
  - 2.7.2. Attention
  - 2.7.3. Mémoire
  - 2.7.4. Intelligence
  - 2.7.5. Perception
  - 2.7.6. Affectivité
  - 2.7.7. Signes physiques
  - 2.7.8. Capacités motrices
  - 2.7.9. Domaine cognitif
- 2.8. Épistémologie du diagnostic
  - 2.8.1. Diagnostic syndromique descriptif par rapport à la maladie
  - 2.8.2. Nosologie Diagnostic catégorique ou dimensionnel
- 2.9. Diagnostic multiple et comorbidité
  - 2.9.1. Types de Comorbidité
  - 2.9.2. Comorbidité des axes I et II
  - 2.9.3. Comorbidité des troubles de la personnalité et des troubles de l'humeur
- 2.10. Critères cliniques et médico-légaux
  - 2.10.1. Les lignes de conformité du psychologue judiciaire
  - 2.10.2. Code d'Éthique.
- 2.11. Entretien avec un expert Préjugés à éviter
  - 2.11.1. Questions à choix forcé
  - 2.11.2. Questions ouvertes
  - 2.11.3. Autres types de questions

### Module 3. Les types de rapports et leurs différentes procédures

- 3.1. Critères pour la préparation du rapport psychologique
  - 3.1.1. Rapport Psychologique du légiste.
  - 3.1.2. Antécédents
  - 3.1.3. Résultats
  - 3.1.4. Conclusions.
- 3.2. Rapport pour l'assurance
  - 3.2.1. Format descriptif du rapport à envoyer aux compagnies d'assurance et/ou aux mutuelles
- 3.3. Rapport scolaire
  - 3.3.1. Rapport scolaire ou psycho-pédagogique
  - 3.3.2. Rapport psychopédagogique 1
  - 3.3.3. Rapport psychopédagogique 2
  - 3.3.4. Motivation du rapport
  - 3.3.5. Rapport psychopédagogique 3
  - 3.3.6. Rapport psycho-pédagogique clinique
  - 3.3.7. Résultats
  - 3.3.8. Conclusions.
- 3.4. Rapport Clinique
  - 3.4.1. Rapport clinique d'intervention
- 3.5. Rapport pour demande judiciaire d'admission
  - 3.5.1. Loi 1/2000, du 7 janvier, sur la procédure civile (LEC): Article 763. Internement non-volontaire pour cause de troubles mentaux.
- 3.6. Demande de consentement éclairé.
  - 3.6.1. Déclaration de consentement éclairé pour l'enregistrement en psychothérapie.
  - 3.6.2. Consentement éclairé pour les mineurs
  - 3.6.3. Consentement éclairé général





- 3.7. Rapport de grâce
  - 3.7.1. Objectif de ce rapport
  - 3.7.2. Méthodologie utilisée
  - 3.7.3. Résultats des tests
  - 3.7.4. Conclusions.
- 3.8. Rapport d'enlèvement
  - 3.8.1. Rapport clinique
  - 3.8.2. Motif de l'évaluation
  - 3.8.3. Histoire personnelle
  - 3.8.4. Tests effectués
  - 3.8.5. Résultats obtenus
  - 3.8.6. Conclusions.
  - 3.8.7. Traitement et recommandations
- 3.9. Entretien structuré pour localiser le Trouble de la personnalité dépressive (TPD)

“ Une expérience de spécialisation unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”

05

# Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des case studies avec Relearning, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis  
dans des environnements incertains et à réussir  
votre carrière”*

## L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct  
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

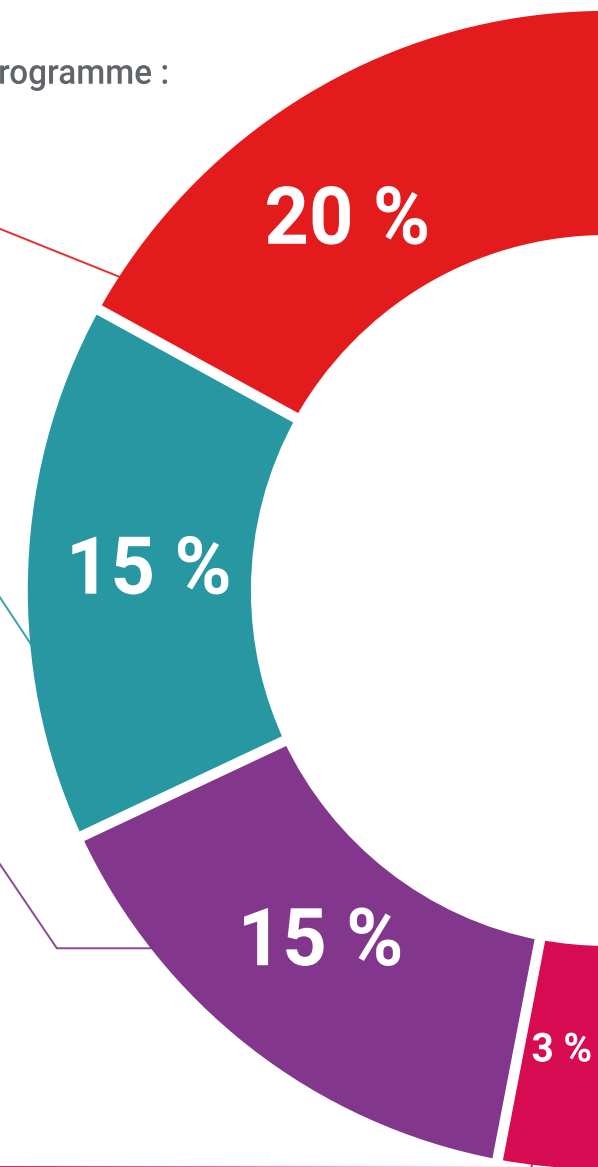
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

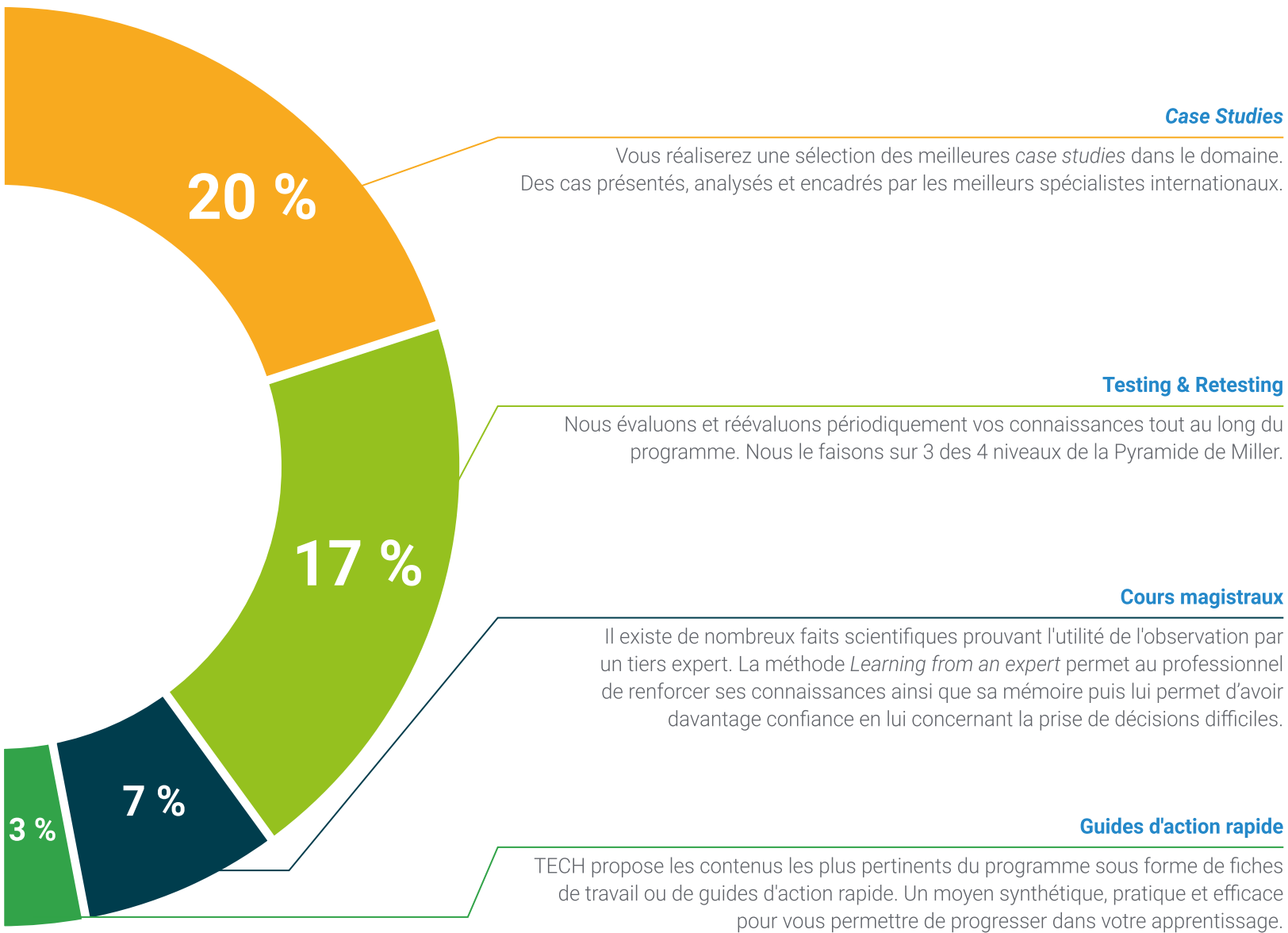
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Case Studies



#### Testing & Retesting



#### Cours magistraux



#### Guides d'action rapide



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Psychologie Légale pour les Médecins garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Psychologie Légale pour les Médecins** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

**TECH Global University** est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat Avancé en Psychologie Légale pour les Médecins**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **18 ECTS**

TECH est membre de :





**Certificat Avancé**  
Psychologie Légale  
pour les Médecins

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

# Certificat Avancé

## Psychologie Légale pour les Médecins

TECH est membre de :

A photograph of a female doctor with blonde hair and glasses, wearing a white lab coat and a stethoscope. She is smiling and looking down at a tablet computer held by a patient. The patient's arm is visible, wearing a blue hospital gown. The background is a bright, out-of-focus clinical setting.

**tech** global  
university