

Certificat Avancé

Psycho-neuro-immuno-endocrinologie





tech université
technologique

Certificat Avancé

Psycho-neuro-immuno- endocrinologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-psycho-neuro-immuno-endocrinologie

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie d'étude

Page 20

06

Diplôme

Page 30

01

Présentation

L'effet de l'anxiété, du stress ou de la peur sur les systèmes immunitaire et endocrinien a été démontré, grâce à des études scientifiques menées en Psycho-neuro-immuno-endocrinologie. Une confirmation que la santé mentale est liée à la santé physique, ce qui permet de mettre en place des stratégies efficaces face aux maladies qui découlent des troubles et des situations mentales limites. Compte tenu des progrès de cette discipline, TECH propose cet enseignement 100% en ligne qui permettra au professionnel de la médecine de se tenir au courant des dernières avancées dans ce domaine tout en conciliant son travail ou ses responsabilités personnelles avec un programme de qualité.





“

Ce Certificat Avancé au cours duquel vous pourrez en apprendre davantage sur les dernières avancées en matière de Psycho-neuro-immuno-endocrinologie"

Les recherches et études en cours ont montré qu'il existe un lien entre les systèmes nerveux, hormonal et immunitaire et le comportement humain. En conséquence, l'idée longtemps défendue selon laquelle le système immunitaire s'autorégulait a été écartée, et le paradigme selon lequel les interactions avec le reste du corps peuvent interférer au bénéfice ou au détriment du patient a été accepté.

Ce Certificat Avancé, à travers le syllabus fourni par l'équipe pédagogique spécialisée, approfondit les bases de la neuropsychologie, ainsi que les principes de la neuroanatomie fonctionnelle. Tout cela, en plus du matériel multimédia qui utilise les dernières technologies appliquées au domaine académique. De cette façon, le professionnel de la santé pourra acquérir une mise à jour de ses connaissances d'une manière plus visuelle, divertissante et agile.

De plus, des simulations de cas cliniques réels viennent compléter le contenu exhaustif et détaillé, permettant aux étudiants d'aborder des situations ou des expériences qu'ils pourront mettre en œuvre dans leur pratique professionnelle dans la prise en charge de patients présentant des troubles divers.

Le professionnel aura également accès à des *Masterclasses* uniques, préparées par un expert internationalement reconnu. Ce spécialiste prestigieux possède une vaste expérience en Neuropsychologie Clinique, ce qui lui permet d'acquérir une grande maîtrise dans ce domaine. Grâce à ses conseils, les cliniciens seront informés des dernières avancées en matière de diagnostic et de traitement des patients ayant souffert de troubles neuropsychiques.

Pour ce faire, le professionnel dispose d'un contenu hébergé sur la plateforme virtuelle disponible 24/24h, accessible depuis tout appareil disposant d'une connexion internet. Un diplôme sans horaires fixes, ce qui vous permettra de répartir la charge d'enseignement en fonction de vos besoins et de le rendre compatible avec d'autres domaines de votre vie. De plus, le système *Relearning*, basé sur la répétition du contenu, réduira les longues heures d'étude si fréquentes avec les autres méthodes d'enseignement.

Ce **Certificat Avancé en Psycho-neuro-immuno-endocrinologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Immunologie
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ◆ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Vous renouvelerez vos connaissances en Neuropsychologie Clinique grâce à des Masterclasses complémentaires, données par un expert internationalement reconnu dans ce domaine. Inscrivez-vous dès maintenant!"

“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous vous pencherez sur la Psycho-neuro-immuno-endocrinologie sous la direction d'une équipe pédagogique spécialisée"

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent, à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Téléchargez le contenu du programme d'études et consultez-le à votre guise. C'est un diplôme qui s'adapte à vous.

Un programme qui vous permet d'approfondir la Neuro-endocrinologie de manière plus efficace grâce au système Relearning.



02 Objectifs

TECH propose ce Certificat Avancé en Psycho-neuro-immuno-endocrinologie dans le but principal de fournir au professionnel médical les dernières connaissances dans ce domaine. À cette fin, le programme qui compose ce programme fournit les informations les plus récentes et les plus innovantes liées à ce domaine, tout en offrant une vision théorique et pratique qui sera extrêmement utile dans votre pratique clinique quotidienne. L'équipe pédagogique qui compose ce programme accompagnera les étudiants pendant les 6 mois de ce diplôme, afin qu'ils puissent atteindre leurs objectifs.



“

L'inclusion de la qualité humaine et la trajectoire professionnelle du corps enseignant ont été déterminantes pour ce Certificat Avancé"



Objectifs généraux

- ♦ Connaître en détail les derniers développements liés aux avancées réalisées dans le domaine de la Psycho-neuro-immuno-endocrinologie
- ♦ Approfondir de manière spécialisée la neuropsychologie et les clés de sa compréhension
- ♦ Développer une connaissance large et complète de la Neuroanatomie Fonctionnelle

“

Les simulations de cas réels seront un outil essentiel pour faire progresser la pratique clinique”





Objectifs spécifiques

Module 1. Introduction à la Neuropsychologie

- ♦ Comprendre de l'importance et les concepts de base de la neuropsychologie
- ♦ Connaître les méthodes d'évaluation et les fondements de la recherche en neuropsychologie
- ♦ Explorer le développement du système nerveux et sa relation avec les troubles neurologiques
- ♦ Comprendre la structure et la fonction du système nerveux au niveau cellulaire et moléculaire

Module 2. Principes de la Neuroanatomie

- ♦ Comprendre les origines et le processus d'évolution du système nerveux
- ♦ Comprendre le fonctionnement du système nerveux et la communication entre les cellules nerveuses
- ♦ Obtenir une vue d'ensemble de la formation du système nerveux
- ♦ Connaître les principes de base de la Neuroanatomie

Module 3. Neuroanatomie Fonctionnelle

- ♦ Comprendre les principales fonctions des lobes cérébraux et de leurs subdivisions
- ♦ Analyser comment les lésions de différentes zones du lobe frontal affectent la pensée et le comportement
- ♦ Explorer comment les lésions du cortex moteur influencent le contrôle et l'exécution des mouvements
- ♦ Comprendre l'asymétrie cérébrale et son impact sur les fonctions cognitives et émotionnelles

03

Direction de la formation

TECH maintient son engagement à offrir un enseignement à la pointe de la technologie dans tous ses diplômes. À cette fin, elle ne se contente pas de présenter les programmes les plus récents, mais sélectionne également avec soin l'ensemble de l'équipe enseignante qui compose chacun de ses programmes. Dans ce cas, le professionnel de la santé dispose d'un corps enseignant qui connaît en détail les tenants et les aboutissants de cette discipline et qui partagera ses connaissances et son expérience approfondies dans ce domaine. Outre leur professionnalisme, les enseignants apportent également leurs qualités humaines.



“

Il suffit d'un appareil électronique pour accéder à tout le contenu de ce Certificat Avancé 24 heures sur 24"

Directeur invité international

Steven P. Woods est un **Neuropsychologue** de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la **détection clinique**, de la **prédiction** et du **traitement** des problèmes de santé dans le monde réel dans **diverses populations neuropsychologiques**. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger dans des comités de rédaction de 5 grandes revues de **Neuropsychologie Clinique**.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur les façons dont la **lacognition** peut à la fois entraver et soutenir les **activités quotidiennes**, la **santé** et le **bien-être** des adultes souffrant de **maladies chroniques**. Parmi les autres domaines de pertinence scientifique, la **littératie en matière de santé**, l'**apathie**, la **variabilité intra-individuelle** et les **compétences en matière de navigation sur internet** sont également des sujets qui intéressent cet expert. Ses projets de recherche sont financés par le **National Institute of Mental Health (NIMH)** et le **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de **modèles théoriques** pour élucider le rôle des **déficits neurocognitifs** (ainsi que de la mémoire) dans le **fonctionnement quotidien** et la **littératie en matière de santé** chez les personnes affectées par le **VIH** et le **vieillissement**. Il s'intéresse ainsi, par exemple, à la façon dont la capacité des personnes à *Remember to Remember*, connue sous le nom de **mémoire prospective**, influence les comportements liés à la **santé**, tels que l'**observance des traitements médicamenteux**. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur **Google Scholar** et **ResearchGate**.

Il a également fondé le **Service de Neuropsychologie Clinique** au **Thomas Street Health Center**, où il occupe un poste de direction en tant que **Directeur**. Le Dr Woods y propose des services de **Neuropsychologie Clinique** aux personnes touchées par le **VIH**, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



Dr Woods, Steven P.

- Directeur du Service de Neuropsychologie au Thomas Street Health Center, Houston, États-Unis
- Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
- Rédacteur associé à Neuropsychology et The Clinical Neuropsychologist
- Doctorat en Psychologie Clinique avec une spécialisation en Neuropsychologie de l'Université d'État de Norfolk
- Licence en Psychologie de l'Université d'État de Portland
- Membre de: National Academy of Neuropsychology et American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

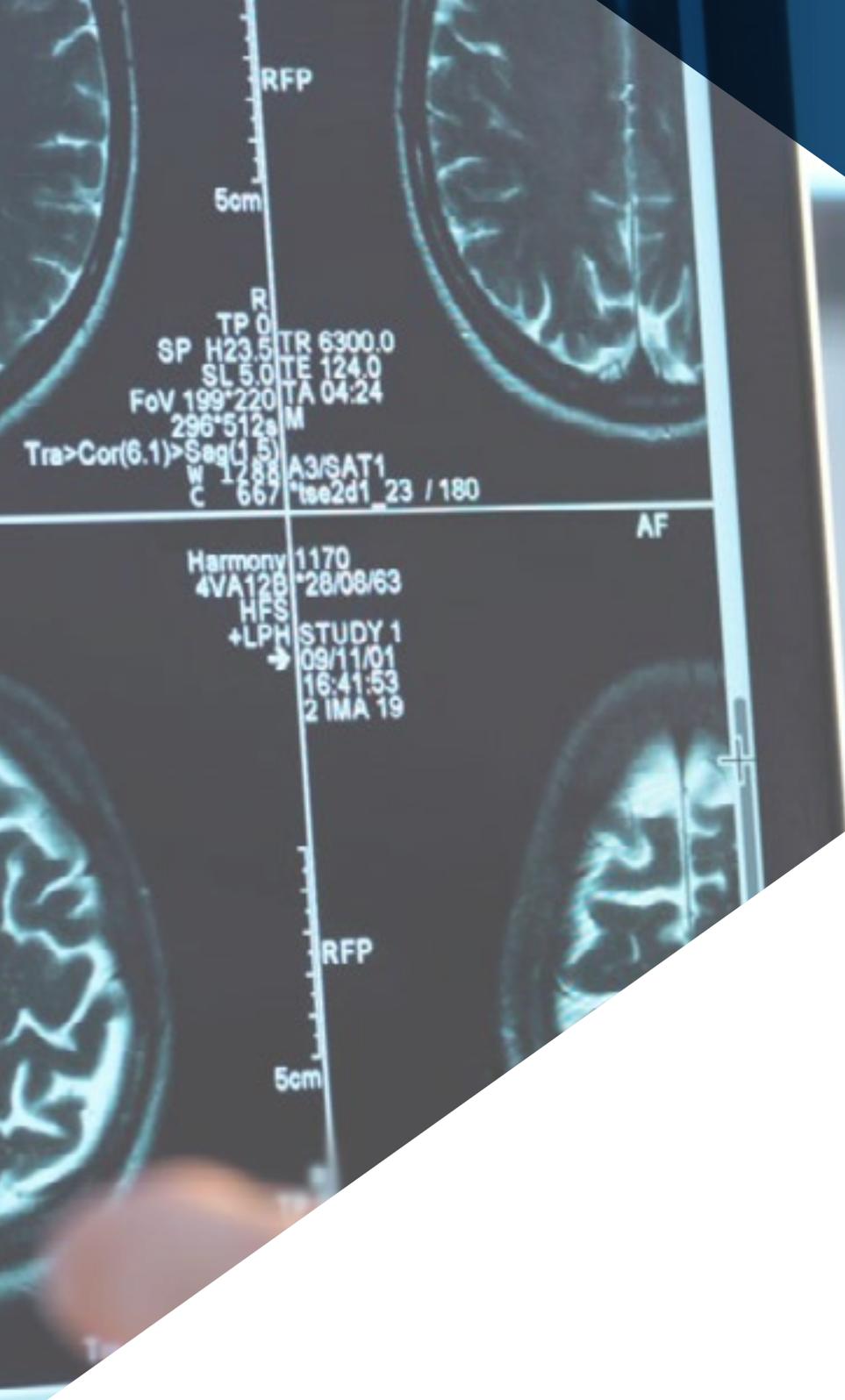
Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Le programme d'études de ce Certificat Avancé est le résultat de l'effort et de la persévérance d'une équipe de spécialistes qui s'efforcent créer le meilleur contenu, adapté aux spécifications du secteur, à la demande du marché et à la pertinence immédiate du sujet. Tout cela, se reflète dans les 3 modules qui composent ce diplôme, dans lequel le professionnel de la médecine pourra approfondir la neuropsychologie de manière plus dynamique et visuelle grâce au contenu multimédia et au matériel didactique offert dans ce programme.





“

Dans ce programme 100% en ligne, vous apprendrez à connaître le système Nerveux dans l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte"

Module 1. Introduction à la Neuropsychologie

- 1.1. Introduction à la Neuropsychologie
 - 1.1.1. Fondements et origines de la Neuropsychologie
 - 1.1.2. Premières approches de la discipline
- 1.2. Premières approches de la Neuropsychologie
 - 1.2.1. Premiers travaux en Neuropsychologie
 - 1.2.2. Les auteurs et ouvrages les plus pertinents
- 1.3. Ontogenèse et phylogenèse du SNC
 - 1.3.1. Le concept d'Ontogenèse et de Phylogenèse
 - 1.3.2. Ontogenèse et phylogenèse au sein du SNC
- 1.4. Neurobiologie cellulaire et moléculaire
 - 1.4.1. Introduction à la neurobiologie
 - 1.4.2. Neurobiologie cellulaire et moléculaire
- 1.5. Neurobiologie des systèmes
 - 1.5.1. Concept de systèmes
 - 1.5.2. Structures et développement
- 1.6. Embryologie du système nerveux
 - 1.6.1. Principes de l'embryologie du système nerveux
 - 1.6.2. Phases de l'embryologie du SN
- 1.7. Introduction à l'anatomie structurelle du SNC
 - 1.7.1. Introduction à l'anatomie structurelle
 - 1.7.2. Développement structurel
- 1.8. Introduction à l'anatomie fonctionnelle
 - 1.8.1. Qu'est-ce que l'anatomie fonctionnelle?
 - 1.8.2. Fonctions les plus importantes
- 1.9. Techniques de neuro-imagerie
 - 1.9.1. Concept de la neuro-imagerie
 - 1.9.2. Techniques les plus couramment utilisées
 - 1.9.3. Avantages et inconvénients

Module 2. Principes de la Neuroanatomie

- 2.1. Formation du système nerveux
 - 2.1.1. Organisation anatomique et fonctionnelle du système nerveux
 - 2.1.2. Neurones
 - 2.1.3. Cellules gliales
 - 2.1.4. Système Nerveux Central: cerveau et moelle épinière
 - 2.1.5. Structures principales
 - 2.1.5.1. Prosencéphale
 - 2.1.5.2. Mésencéphale
 - 2.1.5.3. Rombo-encéphale
- 2.2. Formation du système nerveux II
 - 2.2.1. Système Nerveux Périphérique
 - 2.2.1.1. Système Nerveux Somatique
 - 2.2.1.2. Système Nerveux Neurovégétatif ou Autonome
 - 2.2.1.3. Matière blanche
 - 2.2.1.4. Substance grise
 - 2.2.1.5. Méninges
 - 2.2.1.6. Liquide céphalo-rachidien
- 2.3. Le neurone et sa composition
 - 2.3.1. Introduction au neurone et à sa fonction
 - 2.3.2. Le neurone et sa composition
- 2.4. Synapses électriques et chimiques
 - 2.4.1. Qu'est-ce qu'une synapse?
 - 2.4.2. Synapses électriques
 - 2.4.3. Synapses chimiques
- 2.5. Neurotransmetteurs
 - 2.5.1. Qu'est-ce qu'un neurotransmetteur?
 - 2.5.2. Les types de neurotransmetteurs et leur fonctionnement
- 2.6. Neuroendocrinologie (relation hypothalamus-système endocrinien)
 - 2.6.1. Introduction à la neuroendocrinologie
 - 2.6.2. Base du fonctionnement neuroendocrinien

- 2.7. Neuroimmunologie (relation système nerveux-système immunitaire)
 - 2.7.1. Introduction à la neuroimmunologie
 - 2.7.2. Bases et principes fondamentaux de la neuroimmunologie
- 2.8. Système Nerveux dans l'enfance et l'adolescence
 - 2.8.1. Développement du SN
 - 2.8.2. Base et caractéristiques
- 2.9. Système Nerveux de l'adulte
 - 2.9.1. Fondement et caractéristiques du SN
- 2.10. Le système nerveux dans la vieillesse
 - 2.10.1. Base et caractéristiques du SN dans la vieillesse
 - 2.10.2. Principaux problèmes associés

Module 3. Neuroanatomie Fonctionnelle

- 3.1. Lobe frontal
 - 3.1.1. Introduction au lobe frontal
 - 3.1.2. Principales caractéristiques
 - 3.1.3. Base de son fonctionnement
- 3.2. Neuropsychologie du cortex préfrontal dorsolatéral
 - 3.2.1. Introduction au cortex préfrontal dorsolatéral
 - 3.2.2. Principales caractéristiques
 - 3.2.3. Base de son fonctionnement
- 3.3. Neuropsychologie du cortex orbitofrontal
 - 3.3.1. Introduction au cortex orbitofrontal
 - 3.3.2. Principales caractéristiques
 - 3.3.3. Base de son fonctionnement
- 3.4. Neuropsychologie du cortex préfrontal médian
 - 3.4.1. Introduction au cortex préfrontal dorsolatéral
 - 3.4.2. Principales caractéristiques
 - 3.4.3. Base de son fonctionnement
- 3.5. Cortex moteur
 - 3.5.1. Introduction au cortex moteur
 - 3.5.2. Principales caractéristiques
 - 3.5.3. Base de son fonctionnement

- 3.6. Lobe temporal
 - 3.6.1. Introduction au cortex du lobe temporal
 - 3.6.2. Principales caractéristiques
 - 3.6.3. Base de son fonctionnement
- 3.7. Lobe pariétal
 - 3.7.1. Introduction au cortex du lobe pariétal
 - 3.7.2. Principales caractéristiques
 - 3.7.3. Base de son fonctionnement
- 3.8. Lobe occipital
 - 3.8.1. Introduction au cortex du lobe occipital
 - 3.8.2. Principales caractéristiques
 - 3.8.3. Base de son fonctionnement
- 3.9. Asymétrie cérébrale
 - 3.9.1. Concept d'asymétrie du cerveau
 - 3.9.2. Caractéristiques et fonctionnement



Obtenez la mise à jour que vous recherchez en Psycho-neuro-immuno-endocrinologie avec un enseignement 100% en ligne, compatible avec les autres domaines de votre vie"

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Psycho-neuro-immuno-endocrinologie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce **Certificat Avancé en Psycho-neuro-immuno-endocrinologie** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Psycho-neuro-immuno-endocrinologie**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Psycho-neuro-immuno-
endocrinologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Psycho-neuro-immuno-endocrinologie

