

Certificat Avancé

Psycho-neuro-immuno-endocrinologie





tech université
technologique

Certificat Avancé

Psycho-Neuro-Immuno-Endocrinologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-psycho-neuro-immuno-endocrinologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'effet de l'anxiété, du stress ou de la peur sur les systèmes immunitaire et endocrinien a été démontré, grâce à des études scientifiques menées en Psycho-neuro-immuno-endocrinologie. Une confirmation que la santé mentale est liée à la santé physique, ce qui permet de mettre en place des stratégies efficaces face aux maladies qui découlent des troubles et des situations mentales limites. TECH propose cet enseignement 100% en ligne qui permettra au professionnel médical de se tenir au courant des dernières avancées dans ce domaine tout en conciliant ses responsabilités professionnelles ou personnelles avec un programme de qualité.





“

Ce Certificat Avancé au cours duquel vous pourrez en apprendre davantage sur les dernières avancées en matière de Psycho-neuro-immuno-endocrinologie"

Ce Certificat Avancé proposé par l'équipe d'enseignants spécialisés permet d'étudier en profondeur les bases de la neuropsychologie, ainsi que les principes de la neuroanatomie fonctionnelle. Tout cela, du matériel multimédia qui utilise les dernières technologies appliquées au domaine académique. De cette façon, le professionnel de la santé pourra acquérir une mise à jour de ses connaissances d'une manière plus visuelle, divertissante et agile.

Par ailleurs, les simulations de cas cliniques réels viennent compléter le contenu exhaustif et détaillé, permettant aux étudiants d'aborder des situations ou des expériences qu'ils pourront mettre en œuvre dans leur pratique professionnelle auprès des patients présentant des troubles divers.

Pour ce faire, le professionnel dispose d'un contenu hébergé sur la plateforme virtuelle disponible 24/ 24h, accessible depuis tout appareil disposant d'une connexion internet. Un diplôme sans horaires fixes qui vous permettra de répartir la charge d'enseignement en fonction de vos besoins et de la rendre compatible avec d'autres domaines de votre vie. De plus, le système *Relearning*, basé sur la répétition du contenu, réduira les longues heures d'étude si fréquentes avec les autres méthodes d'enseignement.

Ce **Certificat Avancé en Psycho-neuro-immuno-endocrinologie** contient le programme Scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychologie et Immunologie
- ◆ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ◆ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ◆ Les méthodologies innovantes
- ◆ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout dispositif fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Un diplôme universitaire dans lequel vous pouvez vous plonger dans la neuro-anatomie fonctionnelle grâce à un riche contenu multimédia"

“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous vous pencherez sur la Psycho-neuro-immuno-endocrinologie sous la direction d'une équipe pédagogique spécialisée"

Le corps enseignant est composé de professionnels du domaine qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Téléchargez le contenu du programme d'études et consultez-le à votre guise. Nous vous offrons un diplôme qui vous correspond à votre attente.

Un programme qui vous permet d'approfondir la Neuro-endocrinologie de manière plus efficace grâce au système Relearning.



02 Objectifs

TECH propose ce Certificat Avancé en Psycho-neuro-immuno-endocrinologie dans le but principal de fournir au professionnel médical les dernières connaissances dans ce domaine. À cette fin, le programme qui compose ce programme fournit les informations les plus récentes et les plus innovantes liées à ce domaine, tout en offrant une vision théorique et pratique qui sera extrêmement utile dans votre pratique clinique quotidienne. L'équipe pédagogique qui compose ce programme accompagnera les étudiants pendant les 6 mois de ce diplôme, afin qu'ils puissent atteindre leurs objectifs.



“

L'inclusion de la qualité humaine et la trajectoire professionnelle du corps enseignant ont été déterminantes pour ce Certificat Avancé"



Objectifs généraux

- ◆ Connaître en détail les derniers développements liés aux avancées réalisées dans le domaine de la Psycho-Neuro-Immuno-Endocrinologie
- ◆ Approfondir de manière spécialisée la Neuropsychologie et les clés de sa compréhension
- ◆ Développer une connaissance large et complète de la Neuro-anatomie Fonctionnelle

“

*Les simulations de cas réels
seront un outil essentiel pour faire
progresser la pratique clinique”*





Objectifs spécifiques

Module 1 Introduction à la Neuropsychologie

- ◆ Connaître les débuts de la Neuropsychologie et ses premières études
- ◆ Connaître et apprendre les bases de la Neurobiologie
- ◆ Connaître et contextualiser les bases du développement du système nerveux central

Module 2 Principes de neuro-anatomie

- ◆ Comprendre les origines et le processus d'évolution du système nerveux
- ◆ Obtenir une vue d'ensemble de la formation du système nerveux
- ◆ Connaître les principes de base de la Neuro-anatomie

Module 3 Neuro-anatomie fonctionnelle

- ◆ Connaître et comprendre les bases de la Neuroanatomie Fonctionnelle
- ◆ Différencier les différentes zones du cerveau et leur fonctionnement



03

Direction de la Formation

TECH s'engage en permanence en faveur de l'excellence académique. C'est pourquoi chacun de ses programmes dispose d'équipes d'enseignants de très haut niveau. Ces experts ont une grande expérience dans leur domaine professionnel et ont obtenu des résultats significatifs grâce à leurs recherches empiriques et à leur travail sur le terrain. En outre, ces spécialistes jouent un rôle de premier plan dans le diplôme universitaire, puisqu'ils sont chargés de sélectionner les contenus les plus actuels et les plus novateurs à inclure dans le programme d'études. En même temps, ils participent au développement de nombreuses ressources multimédias d'une grande rigueur pédagogique.



“

Vous disposez d'une bibliothèque de ressources multimédias à laquelle vous pouvez accéder 7 jours sur 7 et 24 heures sur 24".

Chef d'orchestre invité international

Dr. Steven P. Woods is a leading neuropsychologist, internationally recognized for his outstanding contributions to improving clinical detection, prediction and treatment of real-world health outcomes in diverse neuropsychological populations. He has forged an exceptional career path, which has led him to publish over 300 articles and serve on editorial boards in 5 major Clinical Neuropsychology journals.

His excellent scientific and clinical work focuses primarily on the ways in which cognition can hinder and support daily activities, health and well-being in adults with chronic medical conditions. Other areas of scientific relevance, for this expert, also include health literacy, apathy, intra-individual variability and internet navigation skills. His research projects are funded by the National Institute of Mental Health (NIMH) and the National Institute on Drug Abuse (NIDA).

In this regard, Dr. Woods' research approach explores the application of theoretical models to elucidate the role of neurocognitive deficits (e.g., memory) in everyday functioning and health literacy in people affected by HIV and aging. In this way, his interest focuses, for example, on how people's ability to "Remember to Remember", the so-called prospective memory, influences health-related behaviors, such as medication adherence. This multidisciplinary approach is reflected in his groundbreaking research, available on Google Scholar and ResearchGate.

He has also founded the Clinical Neuropsychology Service at Thomas Street Health Center, where he holds a senior position as Director. Here, Dr. Woods provides Clinical Neuropsychology services to people affected by HIV, providing critical support to communities in need and reaffirming his commitment to the practical application of his research to improve lives.



Dr. Woods, Steven P

- Founder and Director of the Clinical Neuropsychology Service at the Thomas Street Health Center
- Collaborator in the Department of Psychology, University of Houston
- Associate Editor at Neuropsychology and The Clinical Neuropsychologist
- Ph.D. in Clinical Psychology, with a specialization in Neuropsychology, Norfolk State University
- B.S. in Psychology, Portland State University
- Member of:
 - National Academy of Neuropsychology
 - American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

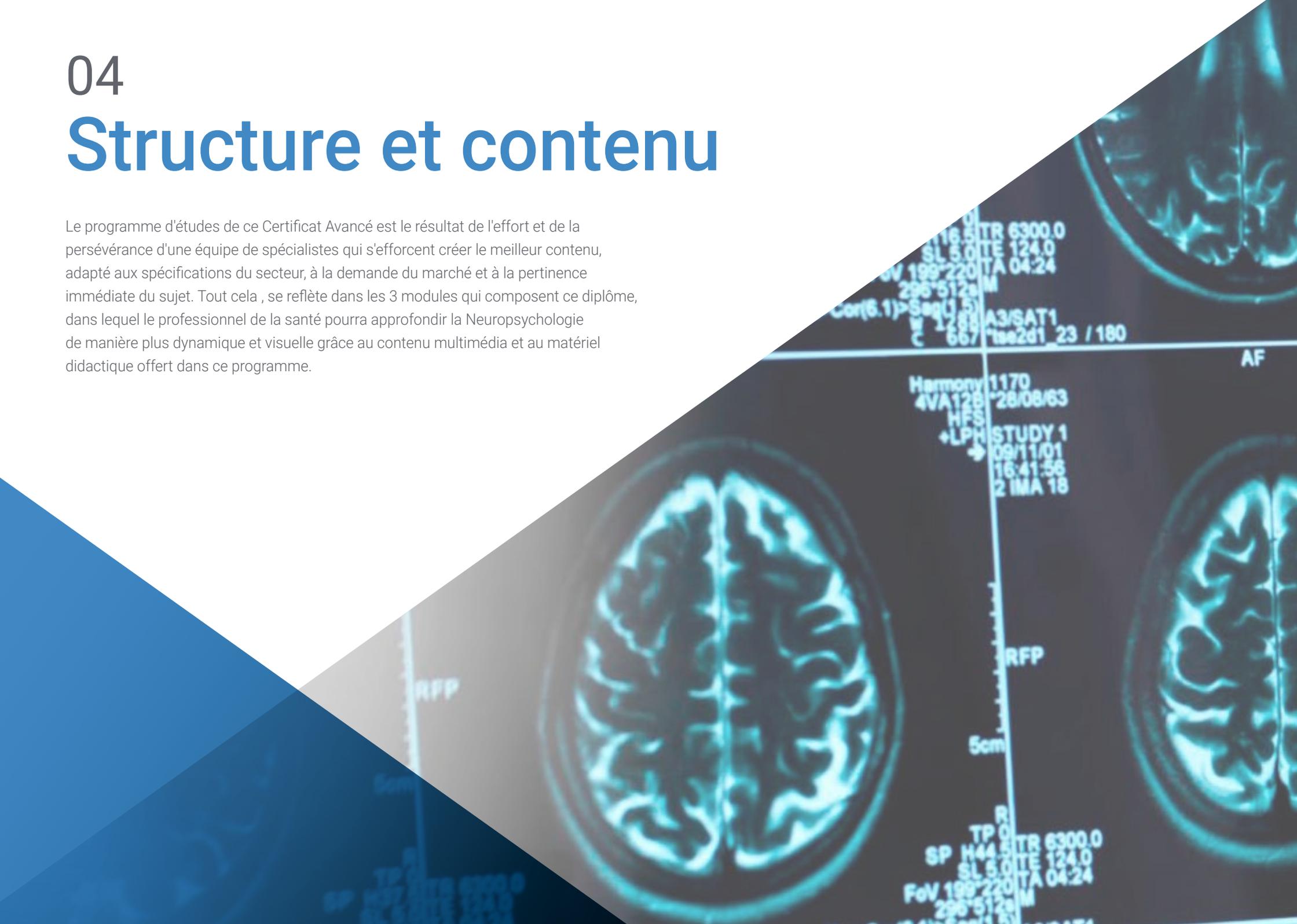
“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

04

Structure et contenu

Le programme d'études de ce Certificat Avancé est le résultat de l'effort et de la persévérance d'une équipe de spécialistes qui s'efforcent créer le meilleur contenu, adapté aux spécifications du secteur, à la demande du marché et à la pertinence immédiate du sujet. Tout cela , se reflète dans les 3 modules qui composent ce diplôme, dans lequel le professionnel de la santé pourra approfondir la Neuropsychologie de manière plus dynamique et visuelle grâce au contenu multimédia et au matériel didactique offert dans ce programme.





“

Dans ce programme 100% en ligne, vous apprendrez à connaître le Système Nerveux dans l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte"

Module 1 Introduction à la Neuropsychologie

- 1.1. Introduction à la Neuropsychologie
 - 1.1.1. Bases et origines de la Neuropsychologie
 - 1.1.2. Premières approches de la discipline
- 1.2. Premières approches de la Neuropsychologie
 - 1.2.1. Premiers travaux en Neuropsychologie
 - 1.2.2. Les auteurs et ouvrages les plus pertinents
- 1.3. Ontogenèse et phylogenèse du SNC
 - 1.3.1. Concept d'ontogenèse et de phylogenèse
 - 1.3.2. Ontogenèse et phylogenèse du SNC
- 1.4. Neurobiologie cellulaire et moléculaire
 - 1.4.1. Introduction à la Neurobiologie
 - 1.4.2. Neurobiologie cellulaire et moléculaire
- 1.5. Neurobiologie des systèmes
 - 1.5.1. Concept de systèmes
 - 1.5.2. Structures et développement
- 1.6. Embryologie du système nerveux
 - 1.6.1. Connaître l'embryologie du système nerveux
 - 1.6.2. Phases de l'embryologie du SN
- 1.7. Introduction à l'anatomie structurelle du SNC
 - 1.7.1. Introduction à l'anatomie structurelle
 - 1.7.2. Développement structurel
- 1.8. Introduction à l'anatomie fonctionnelle
 - 1.8.1. Qu'est-ce que l'anatomie fonctionnelle ?
 - 1.8.2. Fonctions les plus importantes
- 1.9. Techniques de neuro-imagerie
 - 1.9.1. Concept de la neuro-imagerie
 - 1.9.2. Techniques les plus couramment utilisées
 - 1.9.3. Avantages et inconvénients

Module 2 Principes de neuro-anatomie

- 2.1. Formation du système nerveux
 - 2.1.1. Organisation anatomique et fonctionnelle du système nerveux
 - 2.1.2. Les neurones
 - 2.1.3. Cellules gliales
 - 2.1.4. Système Nerveux Central : cerveau et moelle épinière
 - 2.1.5. Structures principales :
 - 2.1.5.1. Prosencéphale
 - 2.1.5.2. Mésencéphale
 - 2.1.5.3. Rhombencéphale
- 2.2. Formation du système nerveux II
 - 2.2.1. Système nerveux périphérique
 - 2.2.1.1. Système nerveux somatique
 - 2.2.2.2. Système Nerveux Neurovégétatif ou Autonome
 - 2.2.2.3. Substance blanche
 - 2.2.2.4. Substance grise
 - 2.2.2.5. Méninges
 - 2.2.2.6. Liquide céphalo-rachidien
- 2.3. Le neurone et sa composition
 - 2.3.1. Introduction au neurone et à son fonctionnement
 - 2.3.2. Le neurone et sa composition
- 2.4. Synapses électriques et chimiques
 - 2.4.1. Qu'est-ce qu'une synapse ?
 - 2.4.2. Synapses électriques
 - 2.4.3. Synapses chimiques
- 2.5. Neurotransmetteurs
 - 2.5.1. Qu'est-ce qu'un neurotransmetteur ?
 - 2.5.2. Les types de neurotransmetteurs et leur fonctionnement
- 2.6. Neuro-endocrinologie (relation hypothalamus-système endocrinien)
 - 2.6.1. Introduction à la neuro-endocrinologie
 - 2.6.2. Base du fonctionnement neuro-endocrinien

- 2.7. Neuro-immunologie (relation système nerveux-système immunitaire)
 - 2.7.1. Introduction à la Neuro-immunologie
 - 2.7.2. Bases et principes fondamentaux de la Neuro-immunologie
- 2.8. Système Nerveux dans l'enfance et l'adolescence
 - 2.8.1. Développement du SN
 - 2.8.2. Bases et caractéristiques
- 2.9. Système Nerveux à l'étape adulte
 - 2.9.1. Base et caractéristiques du SN
- 2.10. Le système nerveux dans la vieillesse
 - 2.10.1. Base et caractéristiques du SN dans la vieillesse
 - 2.10.2. Principaux problèmes associés

Module 3 Neuro-anatomie fonctionnelle

- 3.1. Lobes frontal
 - 3.1.1. Introduction au lobe frontal
 - 3.1.2. Principales caractéristiques
 - 3.1.3. Base de son fonctionnement
- 3.2. Neuropsychologie du cortex préfrontal dorsolatéral
 - 3.2.1. Introduction au cortex préfrontal dorsolatéral
 - 3.2.2. Principales caractéristiques
 - 3.2.3. Base de son fonctionnement
- 3.3. Neuropsychologie du cortex orbitofrontal
 - 3.3.1. Introduction au cortex orbitofrontal
 - 3.3.2. Principales caractéristiques
 - 3.3.3. Base de son fonctionnement
- 3.4. Neuropsychologie du cortex préfrontal médian
 - 3.4.1. Introduction au cortex préfrontal dorsolatéral
 - 3.4.2. Principales caractéristiques
 - 3.4.3. Base de son fonctionnement
- 3.5. Cortex moteur
 - 3.5.1. Introduction au cortex moteur
 - 3.5.2. Principales caractéristiques
 - 3.5.3. Base de son fonctionnement

- 3.6. Lobe temporal
 - 3.6.1. Introduction au cortex du lobe temporal
 - 3.6.2. Principales caractéristiques
 - 3.6.3. Base de son fonctionnement
- 3.7. Lobe pariétal
 - 3.7.1. Introduction au cortex du lobe pariétal
 - 3.7.2. Principales caractéristiques
 - 3.7.3. Base de son fonctionnement
- 3.8. Lobe occipital
 - 3.8.1. Introduction au cortex du lobe occipital
 - 3.8.2. Principales caractéristiques
 - 3.8.3. Base de son fonctionnement
- 3.9. Oxymétrie cérébrale
 - 3.9.1. Concept d'asymétrie cérébrale
 - 3.9.2. Caractéristiques et fonctionnement



Obtenez la mise à jour que vous recherchez en Psycho-neuro-immuno-endocrinologie avec un enseignement 100% en ligne, compatible avec les autres domaines de votre vie"

05

Méthodologie

Ce programme de spécialisation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique : **le Relearning**.

Ce système d'enseignement est utilisé dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par de grandes publications telles que le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous mener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé sa grande efficacité, surtout dans les matières qui nécessitent la mémorisation"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

À TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre éléments clés :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques, ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, les étudiants obtiennent une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH est la première Université au monde à combiner les Études de Cas avec un système d'Apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons les Études de Cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne : le Relearning.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



Placée à l'avant-garde pédagogique mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer les niveaux de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne (L'Université de Columbia).

Grâce à cette méthodologie, nous avons préparé plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

La note globale du système d'apprentissage TECH est de 8,01, conformément aux normes internationales les plus élevées.



Ce programme, vous offre le meilleur matériel pédagogique, spécialement préparé pour vous:



Matériel d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés spécifiquement par les spécialistes qui enseignent le programme, de sorte que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail en ligne TECH. Tout cela avec les dernières techniques, qui offrent des cours de haute qualité dans chacun des supports mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures chirurgicales disponibles en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, avec la plus grande rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

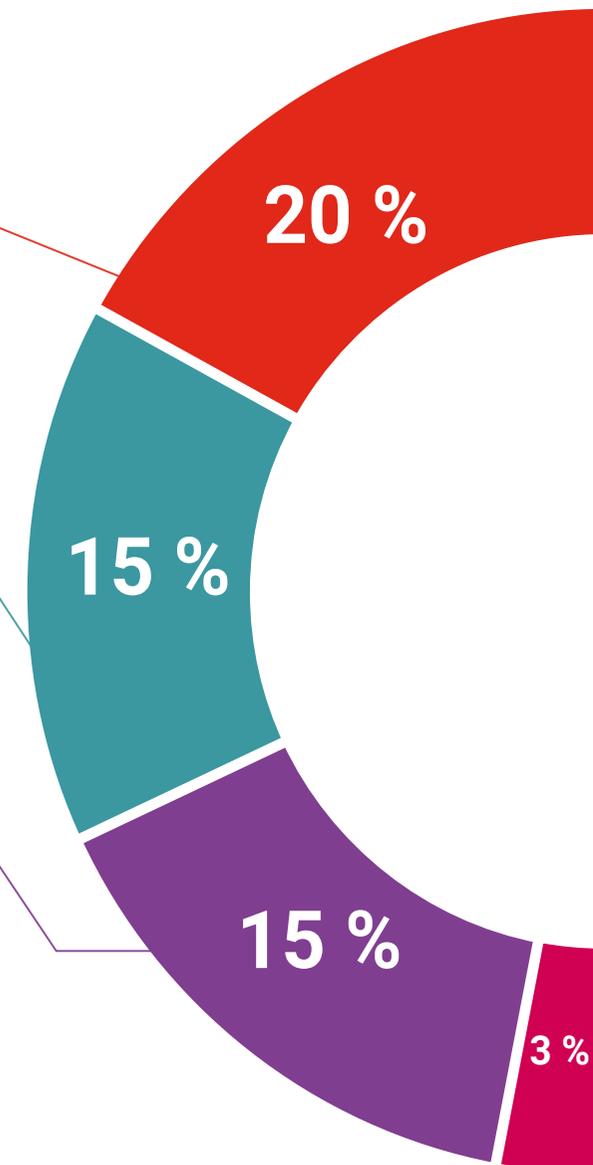
L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique par des capsules multimédias qui comprennent des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

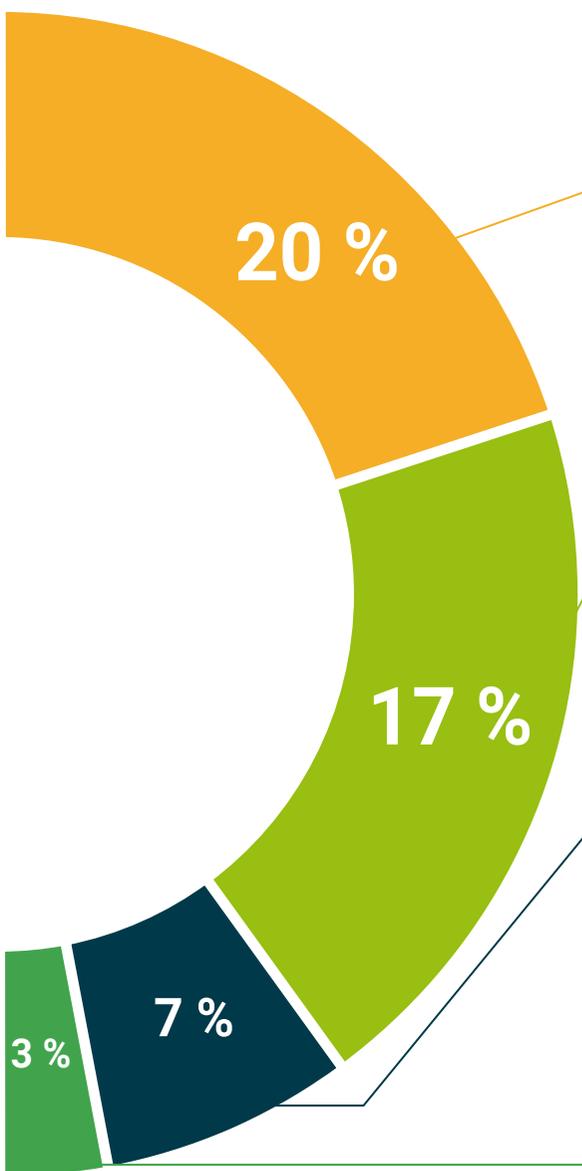
Ce système unique de formation à la présentation de contenus multimédias a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story"



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux. Dans notre bibliothèque virtuelle TECH, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de l'attention et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation : vous pouvez ainsi constater vos avancées et savoir si vous avez atteint vos objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation d'un tiers expert: Learning from an Expert renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents, sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les élèves à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Psycho-neuro-immuno-endocrinologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans déplacements, ni formalités administratives”

Ce **Certificat Avancé en Psycho-neuro-immuno-endocrinologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché.

Une fois que l'étudiant aura réussi les évaluations, il recevra par courrier avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par TECH Université Technologique indiquera la qualification obtenue dans le Certificat Avancé et il répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat Avancé en Psycho-Neuro-Immuno-Endocrinologie**

N.º heures officielles : **450 h.**





Certificat Avancé

Psycho-neuro-immuno-endocrinologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Psycho-Neuro-Immuno-Endocrinologie

