

Certificat Avancé

Procédures Chirurgicales en Chirurgie Réfractive





Certificat Avancé Procédures Chirurgicales en Chirurgie Réfractive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-procedures-chirurgicales-chirurgie-refractive

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

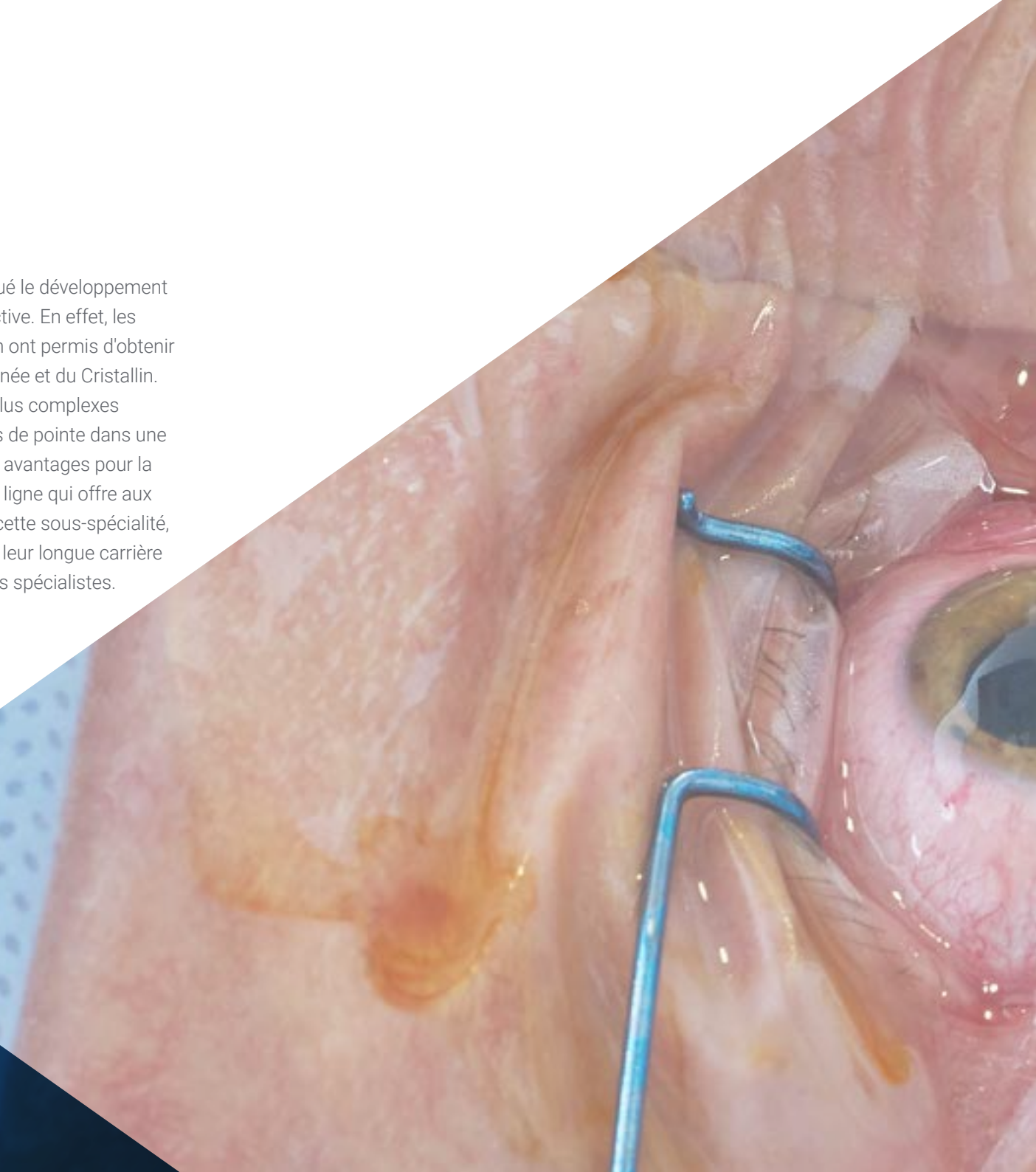
06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Les avancées technologiques de ces dernières années ont marqué le développement de l'Ophtalmologie et plus particulièrement de la Chirurgie Réfractive. En effet, les techniques telles que le LASIK, le *Smile* ou la phacoémulsification ont permis d'obtenir de meilleurs résultats en matière de Chirurgie réfractive de la Cornée et du Cristallin. Cela vaut également pour les patients souffrant de pathologies plus complexes telles que le Glaucome. Cette situation nécessite des spécialistes de pointe dans une pratique chirurgicale qui a également augmenté en raison de ses avantages pour la santé visuelle. C'est pourquoi TECH a conçu ce diplôme 100% en ligne qui offre aux étudiants un programme élaboré par de véritables experts dans cette sous-spécialité, ayant effectué de nombreuses interventions chirurgicales durant leur longue carrière professionnelle. Une occasion idéale pour rencontrer les meilleurs spécialistes.





“

Un Certificat Avancé qui vous permettra de vous actualiser en 6 mois dans les techniques laser utilisées en Chirurgie Réfractive”

L'introduction des progrès de la technologie laser, de nouveaux types de lentilles intra-oculaires et de techniques chirurgicales plus précises ont permis à la Chirurgie Réfractive de connaître un grand essor. Ainsi, de nombreux patients atteints de Myopie, d'Astigmatisme ou d'Hypermétropie en ont bénéficié, et d'autres cas cliniques plus complexes tels que le Glaucome se sont également améliorés au cours des dernières années.

Les progrès réalisés en matière de santé visuelle, ainsi que les nouveaux traitements chirurgicaux et médicaux dans le domaine de la Chirurgie Réfractive sont abordés dans ce Certificat Avancé de 6 mois qui propose le programme le plus avancé de la scène académique actuelle.

Ce programme est constitué d'une excellente équipe de spécialistes en Ophtalmologie ayant une expérience chirurgicale considérable et appliquant les procédures les plus précises. Ainsi, à l'issue de ce diplôme, les étudiants seront en mesure de connaître les avancées en matière de Chirurgie Réfractive Cristalline, de Chirurgie Réfractive Cornéenne, de Lentilles Phakiques et de l'approche des patients atteints de Glaucome.

Un parcours académique qui comprend également une Bibliothèque Virtuelle composée de matériel didactique multimédia, de lectures complémentaires et de simulations d'études de cas qui apportent un plus grand dynamisme.

C'est une opportunité unique de rester à jour grâce à une option académique flexible à laquelle les étudiants peuvent accéder où et quand ils le souhaitent. Tout ce dont vous avez besoin, c'est d'un dispositif numérique doté d'une connexion internet pour visualiser ce programme à n'importe quel moment de la journée. Cette méthode offrira aux professionnels une plus grande liberté pour gérer leurs études et combiner leurs activités quotidiennes avec un diplôme de qualité.

Ce **Certificat Avancé en Procédures Chirurgicales en Chirurgie Réfractive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Ophtalmologie et Chirurgie Réfractive
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Les capsules multimédias et les vidéos détaillées fournissent une mise à jour dynamique des techniques chirurgicales et du choix des lentilles intra-oculaires"

“

Vous souhaitez en découvrir davantage sur les développements des lentilles phakiques et sans contrainte horaire? C'est possible avec ce diplôme 100% en ligne”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Découvrez les progrès importants réalisés grâce à la technique de phacoémulsification assistée par laser.

Vous serez informé des dernières données cliniques sur l'utilisation de la Chirurgie Réfractive auprès des patients atteints de Glaucome.



02 Objectifs

Les avancées importantes réalisées à ce jour dans les techniques laser utilisées en Chirurgie Réfractive sont présentées dans ce programme, qui vise à fournir une actualisation complète des Procédures Chirurgicales. En ce sens, les étudiants disposeront d'un programme d'études offrant une perspective théorique et pratique qui leur permettra d'intégrer les avancées les plus significatives dans leur pratique, et d'aborder les situations cliniques les plus complexes avec un maximum de garanties.



“

*Renforcez la gestion des cas complexes
de Myopie, de l'Hypermétropie et
Astigmatisme grâce à ce Certificat Avancé”*



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir les principes de base de l'optique, ainsi que les défauts de réfraction et leurs possibilités de traitement
- ♦ Décrire la morphologie de la cornée et le fonctionnement du tissu cornéen auquel s'applique la majeure partie de la Chirurgie Réfractive
- ♦ Approfondir le fonctionnement d'un laser excimer et les caractéristiques fondamentales de certaines plateformes excimer
- ♦ Connaître les indications et les contre-indications de la Chirurgie Réfractive, ainsi que les algorithmes utilisés pour la chirurgie
- ♦ Obtenir une mise à jour des études à réaliser sur les patients afin d'évaluer correctement l'indication de la Chirurgie
- ♦ Décrire les procédures de préparation à la Chirurgie Réfractive
- ♦ Approfondir les différentes techniques appliquées à la cornée pour la correction des erreurs de réfraction
- ♦ Identifier les interventions chirurgicales qui peuvent être réalisées sur le cristallin pour éliminer les défauts de prescription du patient
- ♦ Connaître les différents types de lentilles utilisées pour cette chirurgie sans agir sur la cornée ou le cristallin
- ♦ Approfondir la relation entre le Glaucome et la Chirurgie Réfractive





Objectifs spécifiques

Module 1. Chirurgie Réfractive Cornéenne

- ♦ Étudier en détail la cornée, le tissu sur lequel l'excimer agit
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les techniques qui peuvent être appliquées au laser sur la cornée avec le microkératome et le femtoseconde
- ♦ Aborder les complications de la chirurgie, ainsi que la nécessité d'une réopération occasionnelle
- ♦ Identifier comment gérer l'utilisation des lasers dans des situations particulières

Module 2. Chirurgie Réfractive du Cristallin

- ♦ Étudier en profondeur l'anatomie et la fonction du cristallin
- ♦ Approfondir le concept de presbytie et ses causes
- ♦ Décrire les techniques chirurgicales, ainsi que le calcul et le choix des lentilles intraoculaires
- ♦ Apprendre les complications chirurgicales et les cas complexes

Module 3. Chirurgie de la Lentille Phakique

- ♦ Découvrir l'histoire des lentilles phakiques, ainsi que leur évolution
- ♦ Identifier les différents modèles de lentilles et le fonctionnement de chacune
- ♦ Approfondir les complications chirurgicales de la même manière

Module 4. Chirurgie Réfractive et Glaucome

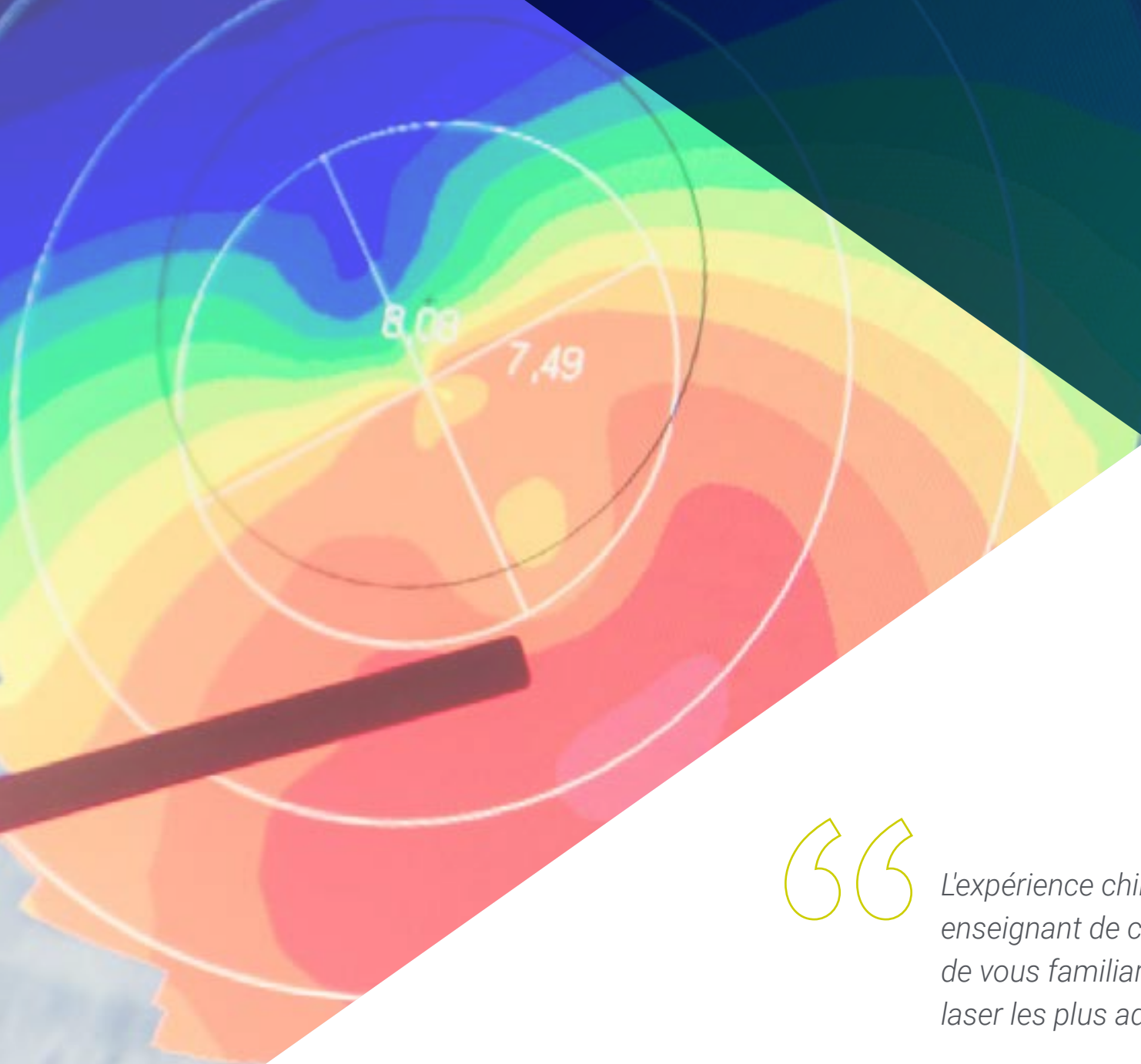
- ♦ Identifier les formes cliniques du Glaucome
- ♦ Approfondir la manière de poser le diagnostic de Glaucome
- ♦ Établir la relation entre le Glaucome et la Chirurgie Réfractive Cornéenne et Intraoculaire, ainsi que le suivi de ces patients

03

Direction de la formation

Le niveau élevé des compétences chirurgicales et cliniques du corps enseignant de ce diplôme universitaire en Chirurgie Réfractive, lentilles phakes et principales pathologies du Cristallin garantit aux étudiants l'accès à un programme de premier plan. De plus, grâce à la qualité des enseignants, le spécialiste pourra résoudre ses éventuels doutes concernant le contenu de ce Certificat Avancé, tout au long du parcours académique.





“

L'expérience chirurgicale acquise par le corps enseignant de ce programme vous permettra de vous familiariser avec les techniques laser les plus adaptées à la cornée"

Direction



Dr Román, José Miguel

- Ophtalmologue à Oftalvist Málaga
- Ophtalmologue à Vissum Madrid
- Ophtalmologue au Centre Médical Iternacional Dubai
- Directeur Médical de Vissum Madrid Sur et Vissum Málaga
- Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Clinique San Carlos
- Docteur en Ophtalmologie
- Licence en Médecine et Chirurgie Générale de l'Université Autonome de Madrid
- Membre de la Société Espagnole en Ophtalmologie, Société Internationale en Inflammation Oculaire



Dr Alaskar Alani, Hazem

- ♦ Ophthalmologue à Oftalvist Málaga
- ♦ Directeur Chirurgical de l'Hôpital Universitaire Poniente
- ♦ Chef du Service Ophtalmologie, Hôpital Universitaire Poniente
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie, Hôpital Universitaire Virgen de las Nieves
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université d' Aleppo
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université d' Almería
- ♦ Master en Gestion et Planification Sanitaire de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Master en Ophtalmologie à Université Cardenal Herrera
- ♦ Membre de: Société Européenne de la Rétine EURETINA, SEDISA, Société Espagnole des Cadres de Santé, Fellow du Conseil Européen en Ophtalmologie, FEBO, Société Européenne de la Cataracte et de la Chirurgie Réfractive, ESCRS, Société Espagnole de Chirurgie Implant Réfractive SECOIR, Société Andalouse en Ophtalmologie SAO, Société Espagnole de la Rétine et du Vitré SERV, Fellow de l'École Européenne de la Rétine et la Chirurgie Vitreuse EVRS

Professeurs

Dr Cuevas Santamaría, Diego

- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Unité de Gestion Clinique d'Ophtalmologie de l'Hôpital del Poniente
- ♦ Médecin Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Virgen del Rocío
- ♦ Ophtalmologue à la Clinique Oftalvist Almeria
- ♦ Spécialiste du Service Ophtalmologie à l'Hôpital Dr Pascual
- ♦ Ophtalmologie à l'Institut Ophtalmologiques VISSUM
- ♦ Licence en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Málaga
- ♦ Doctorat en Sciences Médicales Université de Almería
- ♦ Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique à UNED
- ♦ Master en Ophtalmologie de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Certificat Universitaire en Santé Publique et Promotion de la Santé à l'Université de Almería
- ♦ Certificat Universitaire en Uvéite et Rétine de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Membre de: Société Espagnole en Oftalmologie, Académie Américaine d'Ophtalmologie, Groupe Espagnol de Superficie Oculaire (GESOC), Société Andalouse en Oftalmologie, Société Espagnole de Cirugía Implanto Refractiva





“

*Une expérience éducative unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

04

Structure et contenu

Le plan d'études de ce diplôme universitaire a été conçu dans le but d'offrir aux spécialistes de l'Ophtalmologie les connaissances les plus avancées en matière de Procédures Chirurgicales en Chirurgie Réfractive. Pour atteindre cet objectif, le corps enseignant spécialisé a développé un contenu qui présente aux étudiants les avancées diagnostiques et les procédures en matière de Chirurgie Réfractive Cornéenne, du Cristallin, des Lentilles Phakiques et des patients atteints de Glaucome. C'est une opportunité unique de bénéficier d'une mise à jour par les meilleurs experts et d'un matériel didactique innovant.





“

Grâce à cette option académique, vous serez en mesure d'apprendre les procédures les plus efficaces pour traiter les complications dérivées de la Chirurgie Réfractive des patients atteints de Glaucome"

Module 1. Chirurgie Réfractive Cornéenne

- 1.1. Cornée
 - 1.1.1. Anatomie
 - 1.1.2. Physiologie
 - 1.1.3. Pathologie
 - 1.1.4. Cicatrisation de la cornée
- 1.2. Techniques chirurgicales au laser
 - 1.2.1. PRK
 - 1.2.2. LASIK/LASEK
 - 1.2.3. Femtolasik
 - 1.2.4. *Smile*
- 1.3. Microkératome et lasers femtoseconde
 - 1.3.1. Lambeau cornéen
 - 1.3.2. Microkératomes à charnière nasale
 - 1.3.3. Microkératomes à charnière supérieure
 - 1.3.4. Lasers femtoseconde
- 1.4. Gestion postopératoire
 - 1.4.1. Activité physique
 - 1.4.2. Normes d'hygiène
 - 1.4.3. Traitement
 - 1.4.4. Contrôles postopératoires
- 1.5. Complications de la chirurgie avec le laser
 - 1.5.1. Préopératoires
 - 1.5.2. Peropératoires
 - 1.5.3. Procédures trans-opératoires spécifiques pour l'utilisation des lasers
 - 1.5.4. Postopératoire
- 1.6. Retouche au laser
 - 1.6.1. Évaluation préopératoire et indications
 - 1.6.2. Techniques chirurgicales
 - 1.6.3. Risques
 - 1.6.4. Soins postopératoires

- 1.7. Laser après une kératoplastie (QPP)
 - 1.7.1. Comment et quand
 - 1.7.2. Techniques chirurgicales
 - 1.7.3. Résultats
 - 1.7.4. Conclusions
- 1.8. Laser après la chirurgie avec des lentilles phaqes et pseudophaques
 - 1.8.1. PRK
 - 1.8.2. Lasik
 - 1.8.3. Triple procédure
 - 1.8.4. Aphakie
- 1.9. Anneaux intrastromaux
 - 1.9.1. Sélection des patients:
 - 1.9.2. Technique chirurgicale et mécanismes d'action
 - 1.9.3. Résultats
 - 1.9.4. Complications
- 1.10. Autres techniques chirurgicales
 - 1.10.1. Lasik presbytique
 - 1.10.2. Kératoplastie thermique/conductive
 - 1.10.3. PTK
 - 1.10.4. Autres techniques en désuétude

Module 2. Chirurgie Réfractive du Cristallin

- 2.1. Anatomie du cristallin
 - 2.1.1. Anatomie histologique/du cristallin adulte
 - 2.1.2. Capsule et cellules épithéliales du cristallin
 - 2.1.3. Masse lenticulaire
 - 2.1.4. Muscles ciliaires et zonule
- 2.2. Adaptation
 - 2.2.1. Mécanisme
 - 2.2.2. Théorie de Schacar
 - 2.2.3. Théorie de Hemlhotz
 - 2.2.4. Nouvelles théories

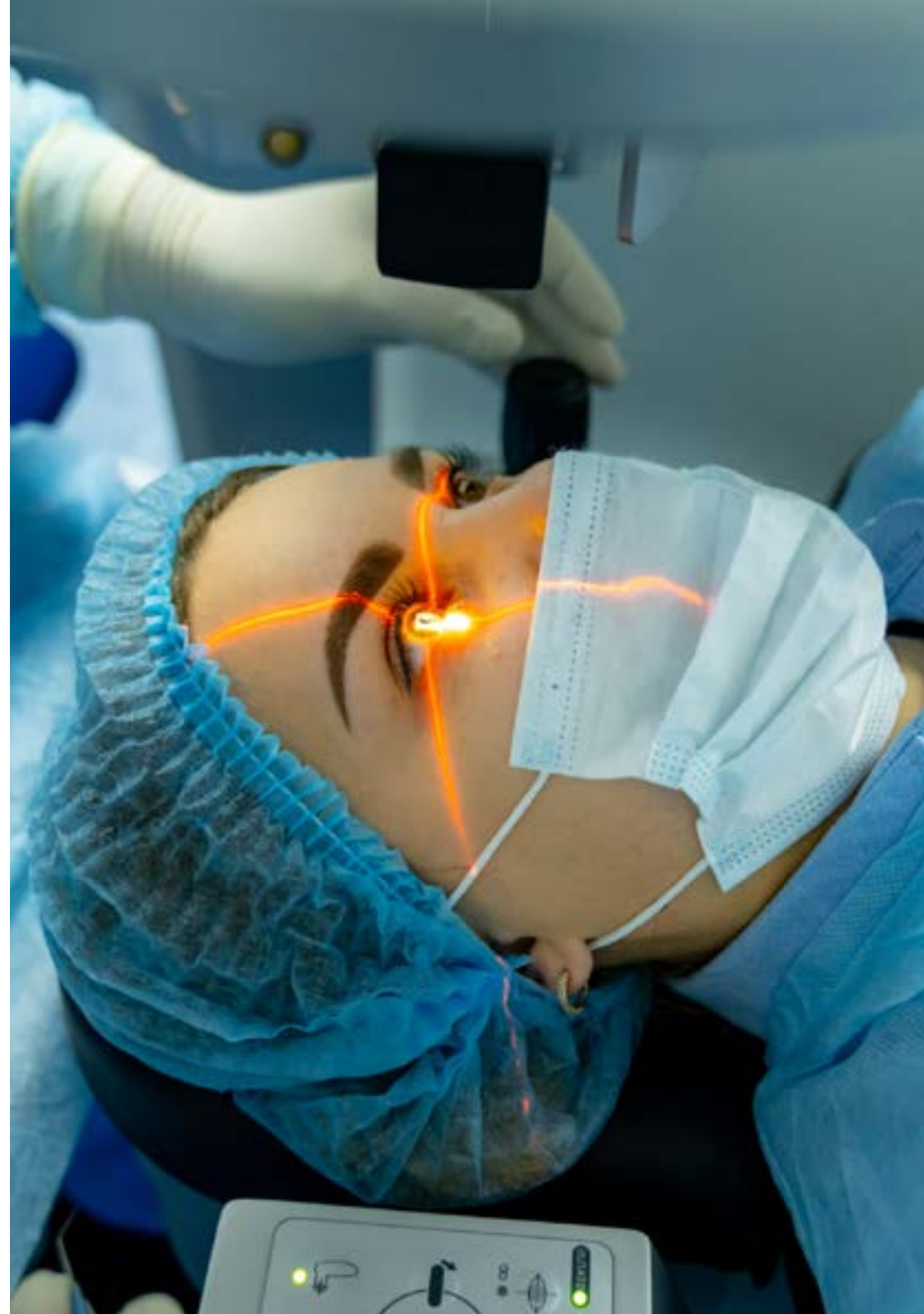
- 2.3. Presbytie
 - 2.3.1. Vieillessement du cristallin
 - 2.3.2. Atrophie des muscles ciliaires
 - 2.3.3. Traitement médical
 - 2.3.4. Traitement chirurgical
- 2.4. Techniques chirurgicales pour la correction de la presbytie
 - 2.4.1. Lasik presbytique
 - 2.4.2. Monovision avec lasik
 - 2.4.3. Chirurgie de la Cataracte
 - 2.4.4. Chirurgie du Cristallin transparent
- 2.5. Sélection des patients et indication de la chirurgie
 - 2.5.1. Âge du patient
 - 1.5.2. État du Cristallin
 - 2.5.1. Amétropie et presbytie
 - 2.5.4. Patient emmétrope et presbytie
- 2.6. Calcul des lentilles intraoculaires: Biométrie
 - 2.6.1. Formules de calcul
 - 2.6.2. Biomètres
 - 2.6.3. Topographie et géomètres
 - 2.6.4. État du film lacrymal
- 2.7. Sélection de la lentille appropriée
 - 2.7.1. Lentilles diffractives
 - 2.7.2. Lentilles réfractives
 - 2.7.3. Lentilles accommodatives et EDOF
 - 2.7.4. Attentes et besoins des patients
- 2.8. Technique chirurgicale des lentilles
 - 2.8.1. Anesthésie
 - 2.8.2. Préparation chirurgicale
 - 2.8.3. Phaco-émulsification
 - 2.8.4. Chirurgie Femtoseconde

- 2.9. Complications chirurgicales
 - 2.9.1. Rupture capsulaire
 - 2.9.2. Œdème cornéen
 - 2.9.3. Endophtalmie
 - 2.9.4. Défaut résiduel/surprise réfractive
- 2.10. Cas complexes et particuliers
 - 2.10.1. Forte myopie
 - 2.10.2. Forte hypermétropie
 - 2.10.3. Fort astigmatisme
 - 2.10.4. Patients non coopératifs

Module 3. Chirurgie de la Lentille Phakique

- 3.1. Lentilles Phakiques
 - 3.1.1. Concept
 - 3.1.2. Types de lentilles phakiques
 - 3.1.3. Utilisation actuelle du traitement au laser
 - 3.1.4. L'utilisation actuelle des lentilles phaques
- 3.2. Aspects anatomiques liés à l'utilisation de lentilles phakiques
 - 3.2.1. Anatomie du pôle antérieur du globe oculaire
 - 3.2.2. Réaliser l'indication correcte pour l'implantation de lentilles phakiques
 - 3.2.3. Instruments de mesure utilisés
 - 3.2.4. Contre-indications anatomiques
- 3.3. Aspects optiques des lentilles phakiques
 - 3.3.1. Optique Oculaire
 - 3.3.2. Optique des lentilles phakiques
 - 3.3.3. Correction sphérique avec des lentilles phakiques
 - 3.3.4. Correction de l'Astigmatisme avec des lentilles phakiques
- 3.4. indication pour l'implantation de lentilles phakiques
 - 3.4.1. Indications pour l'œil adulte
 - 3.4.2. Indications pour l'âge pédiatrique
 - 3.4.3. Indications pour l'œil pathologique
 - 3.4.4. Contre-indications cliniques

- 3.5. Histoire du développement des lentilles phakiques
 - 3.5.1. Les précurseurs
 - 3.5.2. Les premiers modèles
 - 3.5.3. Modèles obsolètes
 - 3.5.4. Développement des modèles actuels
- 3.6. Lentilles phakiques à appui angulaire
 - 3.6.1. Concept
 - 3.6.2. Indications
 - 3.6.3. Techniques d'implantation
 - 3.6.4. Complications
- 3.7. Lentilles phakiques de chambre antérieure à fixation iridienne
 - 3.7.1. Concept
 - 3.7.2. Indications
 - 3.7.3. Technique d'implantation
 - 3.7.4. Complications
- 3.8. Lentilles épicrostallines
 - 3.8.1. Concept
 - 3.8.2. Indications
 - 3.8.3. Technique d'implantation
 - 3.8.4. Complications
- 3.9. Évolution des lentilles phakiques
 - 3.9.1. Innovation dans le domaine des lentilles phakiques
 - 3.9.2. Nouvelles indications pour les lentilles phakiques
 - 3.9.3. Avenir des lentilles phakiques
 - 3.9.4. Les lentilles phakiques comparées à d'autres techniques de Chirurgie Réfractive
- 3.10. Conclusions
 - 3.10.1. Les lentilles phakiques dans leur contexte
 - 3.10.2. Lentilles épicrostallines par rapport aux lentilles phakiques
 - 3.10.3. Bonnes pratiques en lentilles phakiques
 - 3.10.4. Résumé



Module 4. Chirurgie Réfractive et Glaucome

- 4.1. Principes de base du Glaucome
 - 4.1.1. Épidémiologie
 - 4.1.2. Prévalence
 - 4.1.3. Les facteurs de risque
 - 4.1.4. Protocole de suivi
- 4.2. Examen I
 - 4.2.1. PIO
 - 4.2.2. Gonioscopie
 - 4.2.3. Angle
 - 4.2.4. Tête du nerf optique
- 4.3. Examen II
 - 4.3.1. Champ visuel
 - 4.3.2. Image et Glaucome
 - 4.3.3. Progression
 - 4.3.4. Génétique
- 4.4. Formes cliniques I
 - 4.4.1. Hypertension Oculaire (HTO)
 - 4.4.2. Glaucome Primaire à angle ouvert
 - 4.4.3. Glaucome Primaire à angle fermé
 - 4.4.4. Glaucome congénital
- 4.5. Formes cliniques II
 - 4.5.1. Fermeture angulaire primaire et secondaire
 - 4.5.2. Glaucome pseudo-exfoliatif et pigmentaire
 - 4.5.3. Glaucome infanto-juvénile
 - 4.5.4. Glaucome secondaire à la chirurgie oculaire
- 4.6. Traitement I
 - 4.6.1. PIO cible
 - 4.6.2. Médicaments hypotenseurs
 - 4.6.3. Compléments alimentaires
 - 4.6.4. Neuroprotection
- 4.7. Traitement II
 - 4.7.1. Chirurgie au laser: Trabéculoplastie
 - 4.7.2. Trabéculéctomie classique
 - 4.7.3. Sclérectomie Profonde Non Pénétrante (SPNP)
 - 4.7.4. Implants valvulaires
- 4.8. Chirurgie Réfractive avec Lentilles Intraoculaires et Glaucome
 - 4.8.1. Lentilles à support angulaire et Glaucome
 - 4.8.2. Lentilles à ancrage irien et Glaucome
 - 4.8.3. Lentilles multifocales et Glaucome
 - 4.8.4. Suivi postopératoire
- 4.9. Chirurgie Réfractive Cornéenne et Glaucome
 - 4.9.1. Considérations relatives à la Chirurgie Réfractive chez les patients atteints de Glaucome
 - 4.9.2. Effets de la Chirurgie Réfractive sur le Glaucome
 - 4.9.3. Algorithme de suivi
 - 4.9.4. Facteurs de risque dans la progression du Glaucome Myopique après Chirurgie Réfractive Cornéenne
- 4.10. Aspects finaux
 - 4.10.1. Méthodes de mesure de la PIO après chirurgie
 - 4.10.2. Traitement postopératoire de la sécheresse oculaire et du Glaucome
 - 4.10.3. Effet des corticostéroïdes dans la PIO
 - 4.10.4. Traitement des complications



Vous disposerez d'une Bibliothèque Virtuelle contenant un vaste matériel didactique qui complétera votre actualisation en Chirurgie Réfractive"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Procédures Chirurgicales en Chirurgie Réfractive vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Ce **Certificat Avancé en Procédures Chirurgicales en Chirurgie Réfractive** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Procédures Chirurgicales en Chirurgie Réfractive**
N.º heures officielles: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé
Procédures Chirurgicales
en Chirurgie Réfractive

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Procédures Chirurgicales en Chirurgie Réfractive

