

Certificat Avancé

Prévention et Gestion des Crises
liées au Comportement Suicidaire



Certificat Avancé Prévention et Gestion des Crises liées au Comportement Suicidaire

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-prevention-gestion-crisis-comportement-suicidaire

Sommaire

01

Présentation du programme

Page 4

02

Pourquoi étudier à TECH ?

Page 8

03

Programme d'études

Page 12

04

Objectifs pédagogiques

Page 18

05

Opportunités de carrière

Page 22

06

Méthodologie d'étude

Page 26

07

Corps Enseignant

Page 36

08

Diplôme

Page 40

01

Présentation du programme

Le suicide est un phénomène complexe impliquant des facteurs biologiques, psychologiques et sociaux. Par conséquent, les cliniciens doivent avoir une compréhension approfondie de ces éléments afin de développer des stratégies préventives efficaces. Cependant, l'évaluation des idées suicidaires pose des défis importants, en particulier dans les groupes vulnérables tels que les adolescents et les personnes âgées. TECH présente un programme universitaire innovant axé sur la Prévention et la Gestion des Crises liées au Comportement Suicidaire. De plus, il est proposé dans un format 100 % en ligne, ce qui permet aux professionnels en exercice d'améliorer leur pratique clinique avec une flexibilité totale.



“

Grâce à ce programme 100% en ligne, vous maîtriserez les techniques les plus innovantes d'intervention précoce et de gestion de crise chez les patients présentant des idées suicidaires”

Selon un récent rapport de l'Organisation Mondiale de la Santé, le suicide reste l'une des principales causes de décès dans le monde. En effet, plus de 700 000 décès liés au suicide ont été enregistrés ces dernières années, ce qui souligne la nécessité de renforcer les stratégies de prévention. Dans ce contexte, les spécialistes doivent perfectionner leurs compétences cliniques et adopter des approches novatrices en matière de gestion des Crises Suicidaires. Seules des interventions efficaces permettront d'améliorer le bien-être et la santé mentale des patients à long terme.

Afin de faciliter cette démarche, TECH a créé un programme pionnier en matière de Prévention et Gestion des Crises liées au Comportement Suicidaire. Conçu par des références réelles dans ce domaine, l'itinéraire académique approfondira des questions allant de la détection précoce des facteurs de risque ou des différents réseaux de soutien communautaire aux fondements pharmacologiques les plus innovants pour stabiliser les utilisateurs. Les diplômés seront ainsi en mesure de concevoir des stratégies d'intervention personnalisées, de coordonner des équipes multidisciplinaires et d'optimiser les protocoles de prévention dans différents contextes cliniques.

Pour renforcer tous ces contenus, TECH utilise son système caractéristique du *Relearning*. Cette méthode consiste à réitérer progressivement les aspects clés du programme, ce qui permet aux diplômés de les assimiler naturellement. De même, les praticiens bénéficieront d'un processus dynamique de mise à jour des connaissances grâce aux ressources qu'ils trouveront sur le Campus Virtuel. Sur cette plateforme numérique, ils trouveront une bibliothèque remplie de matériel multimédia, y compris des résumés interactifs, des vidéos explicatives, des lectures spécialisées et des études de cas.

Ce **Certificat Avancé en Prévention et Gestion des Crises liées au Comportement Suicidaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Prévention et Gestion des Crises liées au Comportement Suicidaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous appliquerez des modèles thérapeutiques basés sur des preuves scientifiques pour la Prévention du Suicide"

“

Grâce à la méthodologie Relearning de TECH, vous étudierez tous les contenus de ce programme depuis le confort de votre domicile et sans avoir à vous rendre dans un centre d'apprentissage”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Prévention et la Gestion des Crises liées au Comportement Suicidaire, qui apportent leur expérience professionnelle à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous manipulerez les stratégies les plus modernes de contention émotionnelle pour apporter un soutien aux personnes ayant un comportement d'automutilation.

Vous apprendrez en profondeur l'utilisation des médicaments psychotropes dans les soins aux utilisateurs ayant des idées suicidaires.



02

Pourquoi étudier à TECH ?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle est leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. Elle dispose également d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence chez TECH”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.



Forbes
Meilleure université
en ligne du monde

Plan
d'études
le plus complet

Personnel enseignant
TOP
International

La méthodologie
la plus efficace

N°1
Mondial
La plus grande
université en ligne
du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.

03

Programme d'études

Le matériel didactique qui compose ce programme a été développé par des experts renommés en matière de Prévention et de Gestion des Crises liées au Comportement Suicidaire. Le programme aborde la création de plans de prévention pour les comportements d'automutilation. Il aborde également les techniques les plus modernes d'identification précoce des signes avant-coureurs. Grâce à cela, les médecins acquerront les compétences nécessaires pour évaluer avec précision le risque suicidaire, intervenir efficacement en cas de Crises et concevoir des stratégies thérapeutiques adaptées à chaque patient.



“

Vous appliquerez les protocoles d'intervention de Crises les plus récents, garantissant une réponse immédiate et coordonnée avec les équipes multidisciplinaires”

Module 1. Prévention et intervention en matière de Comportement Suicidaire par niveau de soins

- 1.1. Prévention et intervention à partir des centres de santé mentale
 - 1.1.1. Identification des facteurs de risque et de protection
 - 1.1.2. Intervention de Crise vs. intervention à long terme : différences dans l'approche thérapeutique au fil du temps
 - 1.1.3. Suivi et gestion ambulatoire : comment assurer la continuité du traitement du patient à risque ?
 - 1.1.4. Coordination avec d'autres services
- 1.2. Prévention et intervention dans les soins primaires
 - 1.2.1. Formation des médecins de famille à la détection précoce
 - 1.2.2. Interventions brèves dans le cadre des Soins Primaires
 - 1.2.3. Coordination entre les Soins Primaires et la santé mentale : comment faciliter l'orientation et le suivi des patients ?
 - 1.2.4. Suivi longitudinal du risque suicidaire
- 1.3. Prévention et intervention auprès de la population carcérale
 - 1.3.1. Facteurs de risque spécifiques aux prisons : les conditions d'incarcération et leur impact sur la santé mentale
 - 1.3.2. Programmes de prévention en milieu carcéral
 - 1.3.3. Interventions thérapeutiques en milieu carcéral
 - 1.3.4. Contrôle et suivi dans les prisons
- 1.4. Prévention et intervention sur le lieu de travail
 - 1.4.1. Facteurs liés au risque de suicide sur le lieu de travail
 - 1.4.2. Programmes de bien-être et de santé mentale au travail
 - 1.4.3. Intervention de Crise sur le lieu de travail
 - 1.4.4. Formation des superviseurs et des collègues
- 1.5. Prévention et intervention en matière de soins de santé
 - 1.5.1. Risques spécifiques pour les professionnels de la santé
 - 1.5.2. Soutien émotionnel et programmes de prévention du suicide pour le personnel de santé
 - 1.5.3. Obstacles à la recherche d'aide auprès des professionnels de la santé : lutte contre la stigmatisation et promotion de l'autogestion de la santé
 - 1.5.4. Culture de soutien par les pairs et supervision émotionnelle
- 1.6. Prévention et intervention dans d'autres groupes



- 1.6.1. Groupes vulnérables spécifiques : personnes LGBTQ+, immigrants, réfugiés et autres groupes à risque
- 1.6.2. Programmes d'intervention adaptés à la culture : approches sensibles à la diversité culturelle et sociale
- 1.6.3. Réseaux de soutien communautaire : comment les communautés peuvent s'organiser pour prévenir le Suicide
- 1.6.4. Approches intersectionnelles de la Prévention du Suicide

Module 2. Intervention en cas de Comportement Suicidaire dans les situations de Crise et d'urgence

- 2.1. Établir le lien et évaluer le patient suicidaire
 - 2.1.1. Techniques de mise en confiance rapide
 - 2.1.2. Identifier les indices non verbaux et verbaux
 - 2.1.3. Gérer le silence et la résistance
 - 2.1.4. Évaluation initiale du risque suicidaire
- 2.2. Compétences en communication et entretien clinique
 - 2.2.1. Écoute active et validation émotionnelle
 - 2.2.2. Questions ouvertes et fermées dans les situations de Crise
 - 2.2.3. Communication non violente : comment minimiser le risque d'escalade de la tension lors de l'entretien
 - 2.2.4. Adapter le langage à différentes populations
- 2.3. Intervention en cas de crise
 - 2.3.1. Modèles d'intervention en cas de Crise
 - 2.3.2. Interventions de confinement émotionnel
 - 2.3.3. Élaboration d'un plan de sécurité
 - 2.3.4. Orientation vers des services spécialisés
- 2.4. L'urgence hospitalière
 - 2.4.1. Protocoles d'admission en cas d'urgence psychiatrique
 - 2.4.2. Évaluation initiale au service des urgences
 - 2.4.3. Intervention immédiate chez les patients à haut risque
 - 2.4.4. Critères d'hospitalisation ou de suivi ambulatoire

- 2.5. Intervention médicale
 - 2.5.1. Prise en charge pharmacologique de la Crise Suicidaire
 - 2.5.2. Traitement des conditions médicales sous-jacentes
 - 2.5.3. Prévention de l'automutilation à l'hôpital : stratégies visant à minimiser le risque pendant le séjour à l'hôpital
 - 2.5.4. Rôle du psychiatre dans l'équipe multidisciplinaire
- 2.6. Intervention psychologique
 - 2.6.1. Thérapie cognitivo-comportementale pendant une Crise
 - 2.6.2. Intervention axée sur les solutions : focalisation sur les objectifs immédiats et gestion de la détresse à court terme
 - 2.6.3. Thérapies fondées sur la validation émotionnelle : l'exemple de la thérapie comportementale dialectique
 - 2.6.4. Prévention des rechutes
- 2.7. Intervention des Soins Infirmiers
 - 2.7.1. Surveillance et soins dans les premières 24 heures : stratégies d'observation continue du patient
 - 2.7.2. Soins infirmiers dans le cadre de la contention émotionnelle et physique
 - 2.7.3. Éducation à la sécurité et à la prévention des rechutes
 - 2.7.4. Collaboration avec l'équipe multidisciplinaire
- 2.8. Soutien et traitement des Comportements Suicidaires dans les Soins Primaires
 - 2.8.1. Détection précoce en Soins Primaires
 - 2.8.2. Interventions brèves en consultation
 - 2.8.3. Orientation vers des niveaux de soins plus élevés : quand et comment orienter les patients vers des services de santé mentale spécialisés
 - 2.8.4. Suivi et soutien à long terme
- 2.9. Soutien et traitement des Comportements Suicidaires par le réseau de santé mentale et Dépendances
 - 2.9.1. Coordination entre santé mentale et toxicomanie : intervention globale dans les cas de double diagnostic
 - 2.9.2. Réseaux de soutien communautaire
 - 2.9.3. Interventions de traitement ambulatoire
 - 2.9.4. Prévention des rechutes et réadaptation

- 2.9. Rôle de l'intervention téléphonique
 - 2.9.1. Lignes d'assistance téléphonique en cas de Crise suicidaire : fonctionnement et efficacité
 - 2.9.2. Techniques d'intervention téléphonique en cas de Crise
 - 2.9.3. Suivi et orientation à partir d'une intervention téléphonique : comment gérer la transition vers des soins en face à face ou spécialisés
 - 2.9.4. L'utilisation de la technologie pour la Prévention du Suicide

Module 3. Prévention et intervention socio-familiale dans le Comportement Suicidaire

- 3.1. Travailler avec les familles et les proches dans les Comportements Suicidaires
 - 3.1.1. Détection des signes d'alerte dans l'environnement familial : comment former la famille à l'identification des signes d'alerte précoce ?
 - 3.1.2. Communication efficace sur le Comportement Suicidaire : moyens de faciliter un dialogue ouvert et sans jugement dans le cadre familial
 - 3.1.3. Soutien émotionnel aux proches : gestion du stress et de la charge émotionnelle au sein de la famille
 - 3.1.4. Plans de sécurité pour la famille
- 3.2. Travailler avec les familles et les proches dans le cas d'un suicide complet
 - 3.2.1. Accompagnement dans le deuil compliqué : interventions pour les membres de la famille après un suicide
 - 3.2.2. Impact émotionnel sur le système familial : conséquences psychologiques pour les membres individuels de la famille
 - 3.2.3. Prévention de la transmission intergénérationnelle des traumatismes
 - 3.2.4. Groupes de soutien pour les survivants du Suicide
- 3.3. Stigmatisation du Suicide
 - 3.3.1. Conséquences de la stigmatisation sur la famille de la personne suicidée
 - 3.3.2. Réduction de la stigmatisation par l'éducation du public
 - 3.3.3. Autostigmatisation chez les personnes ayant des idées suicidaires : comment la stigmatisation internalisée aggrave le comportement suicidaire
 - 3.3.4. Interventions visant à démonter les mythes sur le suicide

- 3.4. Rôle des médias
 - 3.4.1. Effets du sensationnalisme dans la couverture des suicides : conséquences sur le Comportement Suicidaire, y compris l'effet Werther
 - 3.4.2. Lignes directrices éthiques pour les journalistes : comment traiter le suicide de manière responsable et préventive
 - 3.4.3. Le rôle des médias dans la réduction de la stigmatisation
 - 3.4.4. Effet de contagion médiatique
- 3.5. Rôle de l'internet
 - 3.5.1. Risques et avantages de l'accès à l'information sur le Suicide sur internet
 - 3.5.2. Prévention de la cyberintimidation et de sa relation avec le Suicide
 - 3.5.3. Communautés de soutien en ligne
 - 3.5.4. Contenus dangereux sur le *deep web*
- 3.6. Thérapie systémique et son application au Suicide
 - 3.6.1. Le système familial en tant que facteur de protection ou de risque : comment les relations au sein de la famille peuvent influencer le Comportement Suicidaire
 - 3.6.2. Interventions de la thérapie familiale : approches spécifiques pour aborder le Suicide dans le contexte familial
 - 3.6.3. Dynamique familiale dysfonctionnelle et son impact sur les idées suicidaires
 - 3.6.4. Thérapie systémique dans le deuil du Suicide
- 3.7. Réseaux de soutien communautaire et leur rôle dans la prévention du Suicide
 - 3.7.1. Rôle des organisations communautaires
 - 3.7.2. Groupes de prévention du Suicide : organisation d'ateliers communautaires et de groupes de soutien
 - 3.7.3. Interventions communautaires : comment utiliser les ressources locales pour mettre en œuvre des programmes de Prévention
 - 3.7.4. Mobilisation des ressources communautaires après un Suicide accompli
- 3.8. Impact du Suicide sur les enfants et les adolescents dans l'environnement familial
 - 3.8.1. Réactions typiques des enfants au Suicide dans la famille : comment gérer l'impact émotionnel sur les mineurs ?
 - 3.8.2. Interventions de deuil adaptées à l'âge : approches thérapeutiques en fonction du niveau de développement
 - 3.8.3. Prévention du Suicide chez les enfants ayant perdu un proche par Suicide
 - 3.8.4. Comment gérer le Suicide dans la famille avec les enfants ?

- 3.9. Le deuil familial après un Suicide
 - 3.9.1. Modèles traditionnels et modèles contemporains de deuil
 - 3.9.2. Thérapie de deuil individuelle vs collective
 - 3.9.3. Approche du deuil traumatique
 - 3.9.4. Le rôle des rituels et de la mémoire



Vous maîtriserez les outils psychométriques de pointe pour l'évaluation du risque suicidaire"

04

Objectifs pédagogiques

Ce programme universitaire fournira aux médecins des outils avancés en matière de Prévention et de Gestion des Crises Suicidaires. À cet égard, les diplômés acquerront des compétences allant de l'identification précoce des signes d'alerte à l'application de stratégies d'intervention dans les urgences psychiatriques. Ainsi, les spécialistes seront hautement préparés à agir efficacement dans les situations à haut risque.



“

Vous comprendrez le Comportement Suicidaire comme un problème de santé publique, en abordant ses facteurs de risque et de protection dans une perspective multidimensionnelle"



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir les facteurs de risque, les causes sous-jacentes et les signes avant-coureurs du Suicide, tant au niveau individuel que sociétal
- ♦ Identifier les signes précoces de risque et mettre en œuvre des interventions efficaces pour prévenir le Suicide dans divers contextes, notamment clinique, éducatif et communautaire
- ♦ Approfondir la gestion du soutien Postvention, en fournissant des outils pour aider les personnes touchées par le suicide d'un être cher
- ♦ Fournir des soins psychologiques aux patients ayant des pensées suicidaires, en utilisant des approches thérapeutiques telles que la thérapie cognitive et comportementale et d'autres interventions validées
- ♦ Gérer des stratégies éducatives et préventives pour promouvoir la sensibilisation et réduire la stigmatisation liée au suicide et aux Troubles Mentaux
- ♦ Maîtriser des techniques pour aider les familles et les communautés à faire face au deuil à la suite d'un Suicide, en favorisant la résilience et le bien-être émotionnel des personnes concernées



Ce programme dispose d'un large éventail de ressources multimédias telles que des vidéos détaillées, des résumés interactifs ou des cas cliniques réels"





Objectifs spécifiques

Module 1. Prévention et intervention en matière de Comportement Suicidaire par niveau de soins

- ◆ Développer des programmes de prévention du Suicide adaptés aux différents contextes de soins
- ◆ Appliquer des techniques d'intervention précoce dans les Soins Primaires pour réduire le risque suicidaire
- ◆ Coordonner le travail entre les différents niveaux de soins pour assurer une intervention efficace et continue
- ◆ Mettre en œuvre des plans d'intervention en fonction des ressources disponibles à chaque niveau de soins

Module 2. Intervention en cas de Comportement Suicidaire dans les situations de Crise et d'urgence

- ◆ Appliquer les protocoles d'intervention en cas de crise suicidaire dans divers contextes
- ◆ Acquérir les compétences nécessaires pour gérer les situations à haut risque de manière immédiate et efficace
- ◆ Mettre en œuvre des stratégies de désescalade pour réduire le risque imminent de suicide
- ◆ Coordonner les actions d'intervention en cas de Crise avec les équipes de santé et les services d'urgence

Module 3. Prévention et intervention socio-familiale dans le Comportement Suicidaire

- ◆ Identifier le rôle de la famille et de l'environnement social dans les comportements suicidaires
- ◆ Développer des compétences d'intervention sur les dynamiques familiales qui peuvent augmenter ou réduire le risque suicidaire
- ◆ Créer des programmes de psychoéducation destinés aux membres de la famille des personnes à risque
- ◆ Mettre en place des réseaux de soutien social et communautaire pour la prévention du Suicide

05

Opportunités de carrière

Ce diplôme de TECH représente une opportunité exceptionnelle pour les cliniciens qui souhaitent se spécialiser dans la Prévention et la Gestion des Crises Suicidaires. Grâce à une approche actualisée et à des outils cliniques avancés, les diplômés renforceront leurs compétences en matière d'intervention de crise, de détection précoce et de stratégies thérapeutiques, élargissant ainsi leurs possibilités professionnelles dans le domaine de la santé mentale et des urgences psychiatriques. De cette manière, les spécialistes seront en mesure de jouer un rôle clé dans l'identification et la gestion des comportements d'automutilation, en appliquant des protocoles d'action efficaces dans différents contextes cliniques.



“

*Vous souhaitez travailler en tant que
Spécialiste de la Gestion des Crises
Suicidaires dans les Services d'Urgence ?
Ce programme vous donnera les clés pour
y parvenir en quelques mois”*

Profil des diplômés

Le diplômé de ce programme en Prévention et Gestion des Crises liées au Comportement Suicidaire sera un médecin hautement qualifié pour évaluer, gérer et répondre efficacement aux situations de crise suicidaire. Il développera également des compétences pour appliquer des protocoles d'intervention à différents niveaux de risque, coordonner des équipes multidisciplinaires et optimiser les stratégies de prévention et de postvention. En outre, il sera préparé à relever les défis éthiques en matière de soins psychiatriques, en garantissant une approche humanisée et fondée sur des données probantes.

Vous mènerez des recherches approfondies qui contribueront à la création de nouvelles stratégies d'intervention pour le Comportement Suicidaire.

- ♦ **Intervention en cas de Crise et Gestion Émotionnelle** : Aptitude à appliquer des approches thérapeutiques efficaces dans des situations de crise suicidaire, à fournir un soutien émotionnel aux personnes à risque et à gérer de manière appropriée les réactions émotionnelles des personnes concernées
- ♦ **Communication Efficace et Empathique** : Capacité à établir une communication ouverte, respectueuse et empathique avec les patients et leurs familles, en facilitant le processus d'intervention et de Postvention du suicide d'une manière complète et efficace
- ♦ **Évaluation des Risques et Diagnostic** : Capacité à utiliser des outils et des méthodes d'évaluation clinique pour identifier le risque suicidaire dans diverses populations, à poser des diagnostics précis et à élaborer des plans d'intervention appropriés
- ♦ **Gestion du Deuil et Soutien Psychosocial** : Compétence pour apporter un soutien psychologique aux personnes touchées par la perte d'un être cher par Suicide, en favorisant le processus de deuil et en promouvant la résilience et le bien-être émotionnel





À l'issue du programme diplômant, vous serez en mesure d'appliquer vos connaissances et vos compétences aux postes suivants :

- 1. Praticien spécialisé dans la Prévention du Suicide :** Chargé de concevoir et de mettre en œuvre des programmes de Prévention du Suicide, en appliquant des interventions basées sur des preuves pour identifier et réduire les facteurs de risque dans les communautés, les institutions et les milieux cliniques.
- 2. Consultant en Politiques de Prévention du Suicide :** Chargé de collaborer avec les institutions gouvernementales, éducatives et sanitaires pour élaborer et mettre en œuvre des politiques publiques visant à la Prévention du Suicide, à la sensibilisation de la société et à l'intégration de la santé mentale dans le bien-être collectif.
- 3. Médecin spécialisé dans l'Évaluation et le Diagnostic du Risque de Suicide :** Responsable de la réalisation d'évaluations psychologiques détaillées afin d'identifier les signes de risque suicidaire chez les patients, en utilisant des outils de diagnostic pour guider les interventions thérapeutiques et les plans de traitement appropriés.
- 4. Expert en Recherche sur la Prévention du Suicide :** Se consacre à la recherche scientifique sur les facteurs de risque, les modèles prédictifs et les interventions efficaces en matière de Prévention du Suicide, contribuant au développement de nouvelles stratégies basées sur des données et des preuves.
- 5. Gestionnaire de Programmes de Soutien Postvention :** Responsable de la conception et de la gestion des programmes d'intervention pour les personnes et les familles touchées par le Suicide, fournissant un soutien psychologique à long terme et favorisant le rétablissement émotionnel et l'intégration sociale des personnes touchées.
- 6. Spécialiste de la Sécurité et de l'Éthique dans la Prévention du Suicide :** Chargé d'élaborer et d'appliquer des règles éthiques dans les interventions psychologiques, de veiller à ce que les programmes de Prévention et de Postvention du Suicide respectent les droits et la vie privée des patients, et de promouvoir la confidentialité et la sécurité dans le traitement.

06

Méthodologie d'étude

TECH est la première université numérique qui combine la méthodologie des **case studies** avec le **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition dirigée.

Cette stratégie d'enseignement disruptive a été conçue pour offrir aux professionnels la possibilité de mettre à jour leurs connaissances et de développer leurs compétences d'une manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

Corps Enseignant

Pour la conception et la mise en œuvre de ce programme, TECH a fait appel aux services d'experts de premier plan dans le domaine de la Prévention et de la Gestion des crises liées au Comportement Suicidaire. Ces spécialistes ont une longue expérience professionnelle, où ils ont fait partie d'institutions de santé prestigieuses pour optimiser la qualité de vie de nombreux patients ayant un comportement d'automutilation. Ainsi, les diplômés seront plongés dans une expérience immersive qui augmentera la qualité de leur pratique clinique régulière.



“

Vous pourrez consulter tous vos doutes directement avec le personnel enseignant, spécialisé dans la Prévention et la Gestion des Crises liées au Comportement Suicidaire, ce qui se traduira par un tutorat personnalisé en fonction de vos propres demandes”

Direction



Dr Alberdi Páramo, Iñigo

- ♦ FEA dans l'Unité d'Hospitalisation Psychiatrique, Psychogériatrie de l'Institut de Psychiatrie et de Santé Mentale de l'Hôpital Clínico San Carlos
- ♦ FEA en Psychiatrie Externe de Liaison et Service Spécialisé en Santé Mentale pour les Handicapés Intellectuels à l'Hôpital Universitaire La Princesa
- ♦ FEA en Psychiatrie à CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Auteur et co-auteur de nombreux articles scientifiques et chapitres de livres
- ♦ Enseignant dans le cadre d'études de premier et de deuxième cycle universitaires
- ♦ Docteur en Médecine, Psychiatrie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Psychothérapie Clinique Psychanalytique et Psychanalyse de l'Université Pontificale de Comillas

Professeurs

Mme Pérez Luna, Laura

- ♦ Psychologue clinicienne à l'Hôpital Universitaire Infanta Leonor
- ♦ Experte en Intervention Systémique
- ♦ Responsable du programmes d'Intervention Périnatale
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université Autonome de Madrid

Mme Pérez Navarre, Virginia

- ♦ Psychologue clinicienne à l'Hôpital Clinique San Carlos
- ♦ Spécialiste en Interventions Systémiques
- ♦ Chercheuse Clinique
- ♦ Diplôme en Psychologie de l'Université de Murcie



“

*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel”*

08 Diplôme

Le Certificat Avancé en Prévention et Gestion des Crises liées au Comportement Suicidaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Prévention et Gestion des Crises liées au Comportement Suicidaire** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

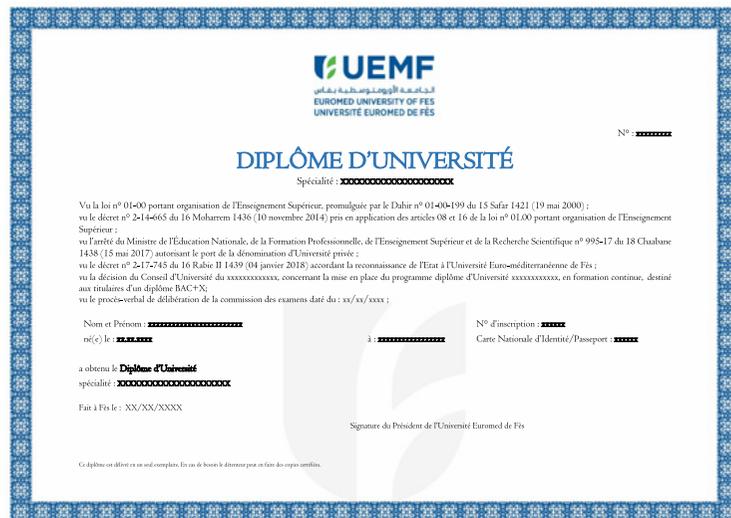
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Certificat Avancé en Prévention et Gestion des Crises liées au Comportement Suicidaire**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **18 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé
Prévention et Gestion
des Crises liées au
Comportement Suicidaire

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Prévention et Gestion des
Crises liées au Comportement
Suicidaire