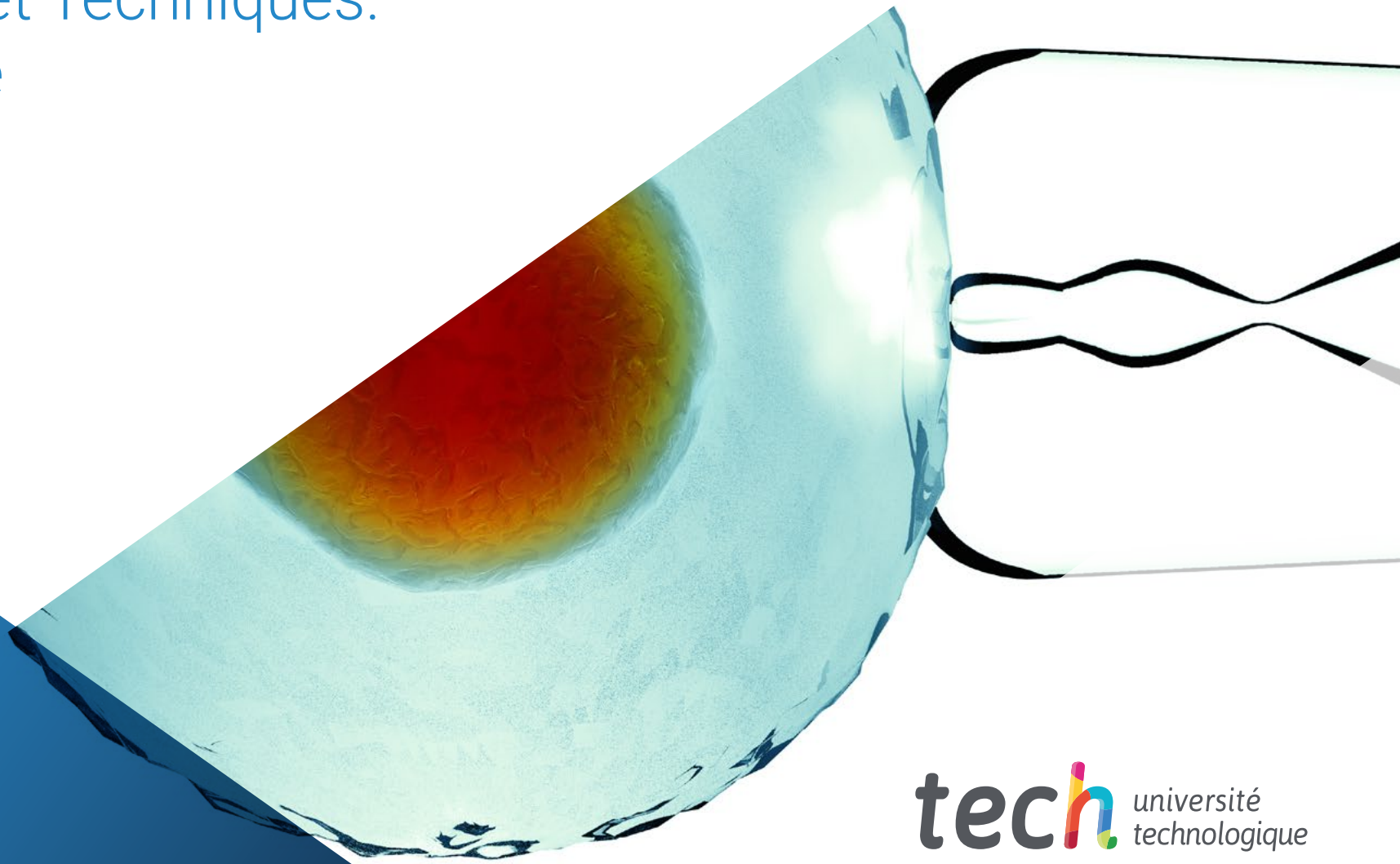


Certificat Avancé

Préservation de la Fertilité,
Indications et Techniques.
Cryobiologie





Certificat Avancé Préservation de la Fertilité, Indications et Techniques. Cryobiologie

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 600 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-preservation-fertilite-indications-techniques-cryobiologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

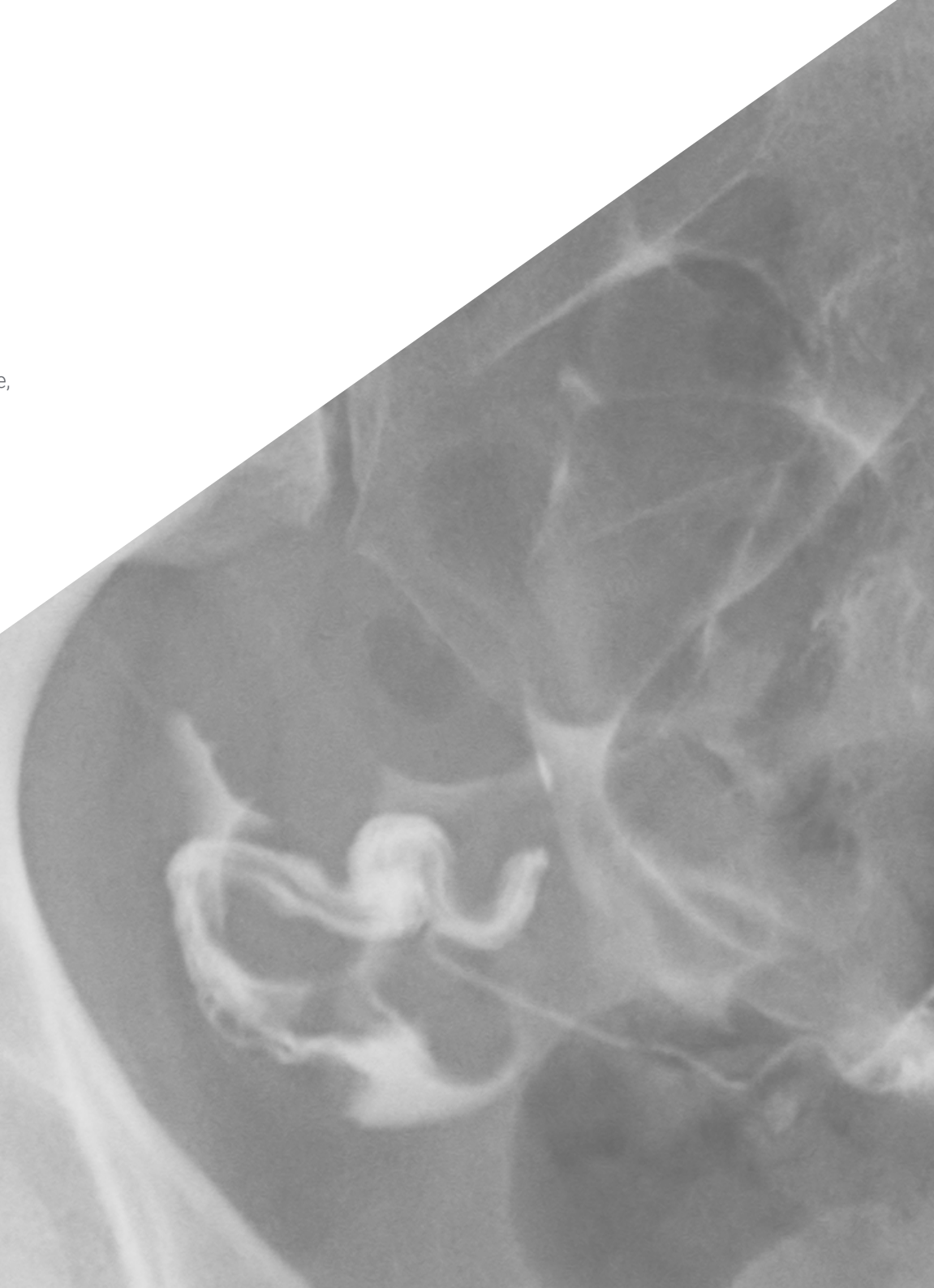
Diplôme

page 28

01

Présentation

La préservation de la fertilité dans la clinique de Reproduction Assistée exige que le professionnel ait des connaissances qui intègrent toutes les avancées dans ce secteur. Dans ce Certificat Avancé vous découvrirez toutes les avancées concernant ce domaine, tant dans le diagnostic que dans l'application des techniques de laboratoire et de l'approche clinique. Cette formation offre toutes les connaissances nécessaires pour faire partie de l'avant-garde médicale dans ce domaine d'intervention.



“

Un Certificat Avancé complet qui vous permettra d'intégrer dans votre pratique professionnelle les dernières avancées en matière de diagnostic et d'approche de vos patients présentant des problèmes de fertilité, et la perspective spécifique de la préservation de la fertilité"

L'évaluation des femmes infertiles commence par la détermination de leur réserve ovarienne à travers, fondamentalement, le comptage échographique des follicules antraux (AFR) et la détermination de l'hormone antimüllérienne (AMH) dans le sang, qui s'est imposée comme un test diagnostique assez spécifique et a largement remplacé l'utilisation d'autres déterminations hormonales telles que la FSH, la LH et l'œstradiol, qui étaient traditionnellement effectuées dans la première phase du cycle.

Pour l'évaluation de la perméabilité tubaire, bien que l'hystérosalpingographie soit considérée comme le *gold standard* est l'hystérosalpingographie, un test considéré comme le plus important gold standard, été décrite. Elle consiste à installer un gel hyperéchogène à travers le col de l'utérus évaluer ensuite la morphologie de la cavité utérine et la perméabilité tubaire au moyen d'une échographie vaginale ou abdominale, en évitant le contraste et les radiations utilisés dans l'HSG classique.

Dans le cadre de l'évaluation de l'endomètre, outre l'évaluation classique de la forme et de l'épaisseur de l'endomètre par échographie, les études les plus récentes soutiennent l'utilité des tests de réceptivité de l'endomètre au moment de l'implantation, des études du microbiote ou du diagnostic des profils immunologiques altérés de l'endomètre, raison pour laquelle les données actuelles dans ce domaine sont présentées.

L'une des situations les plus frustrantes dans le domaine de la médecine reproductive, tant pour le patient que pour le clinicien, est l'échec de l'implantation ou les fausses couches à répétition. Ce module passe en revue ses définitions et décrit les examens complémentaires, et les options de traitement possibles qui pourraient être réalisés chez ces patients et avec les preuves scientifiques plus ou moins importantes.

Alors que les traitements reproductifs tels que la FIV-ICSI facilitent la fécondation de l'ovule par le spermatozoïde dans les situations où l'anatomie est déformée pour améliorer les taux de gestation (par exemple dans les cas d'obstruction tubaire), dans certaines situations, ces altérations anatomiques peuvent influencer négativement l'implantation après le transfert d'embryons. Les cas de polypes endométriaux et sous-muqueux sont manifestes, mais également l'existence d'hydrosalpinx (dont le contenu pourrait drainer la cavité utérine en exerçant un effet embryotoxique) et d'autres altérations anatomiques, qui sont décrites dans le Module.

Ce **Certificat Avancé en Préservation de la Fertilité, Indications et Techniques. Cryobiologie** offre une formation scientifique, pédagogique et technologique de haut niveau. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- Les dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en activité
- Systèmes de vidéos interactives de pointe
- Enseignement basé sur la télépratique
- Des systèmes d'améliorations et de mises à jour continues
- Un apprentissage autorégulable: compatibilité totale avec d'autres occupations
- Les exercices pratiques d'auto-évaluation et de suivi de la progression de l'apprentissage
- Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- La communication avec l'enseignant et le travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- Des ressources complémentaires disponibles en permanence, même après la formation

“ Avec une conception méthodologique basée sur des techniques d'enseignement variées, ce Certificat Avancé vous fera découvrir différentes approches pédagogiques pour vous permettre d'apprendre de manière dynamique et efficace ”

“

Notre concept innovant de télépratique vous donnera l'opportunité d'apprendre via une expérience immersive, ce qui vous permettra d'apprendre plus rapidement et d'avoir une vision beaucoup plus réaliste des contenus: "Learning from an Expert"

Notre corps enseignant est composé de professionnels de la santé, spécialistes et en exercice. Cela permet de garantir que l'objectif visé par la mise à jour des connaissances soit atteint. Avec un corps enseignant pluridisciplinaire et formé de professionnels spécialisés dans chaque domaine de connaissance, apportant ainsi l'expérience de leur travail à l'élaboration de chaque cours: c'est l'une des qualités spécifiques de ce Certificat Avancé.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de cette formation. Conçu par une équipe pluridisciplinaire d'experts en *e-learning* qui intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias pratiques et efficaces, qui vous apporteront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes, une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, on utilise la télépratique: à l'aide d'un innovant système de vidéos interactives, et le *Learning from an Expert*, vous allez pouvoir acquérir les connaissances comme si vous y étiez réellement confronté. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

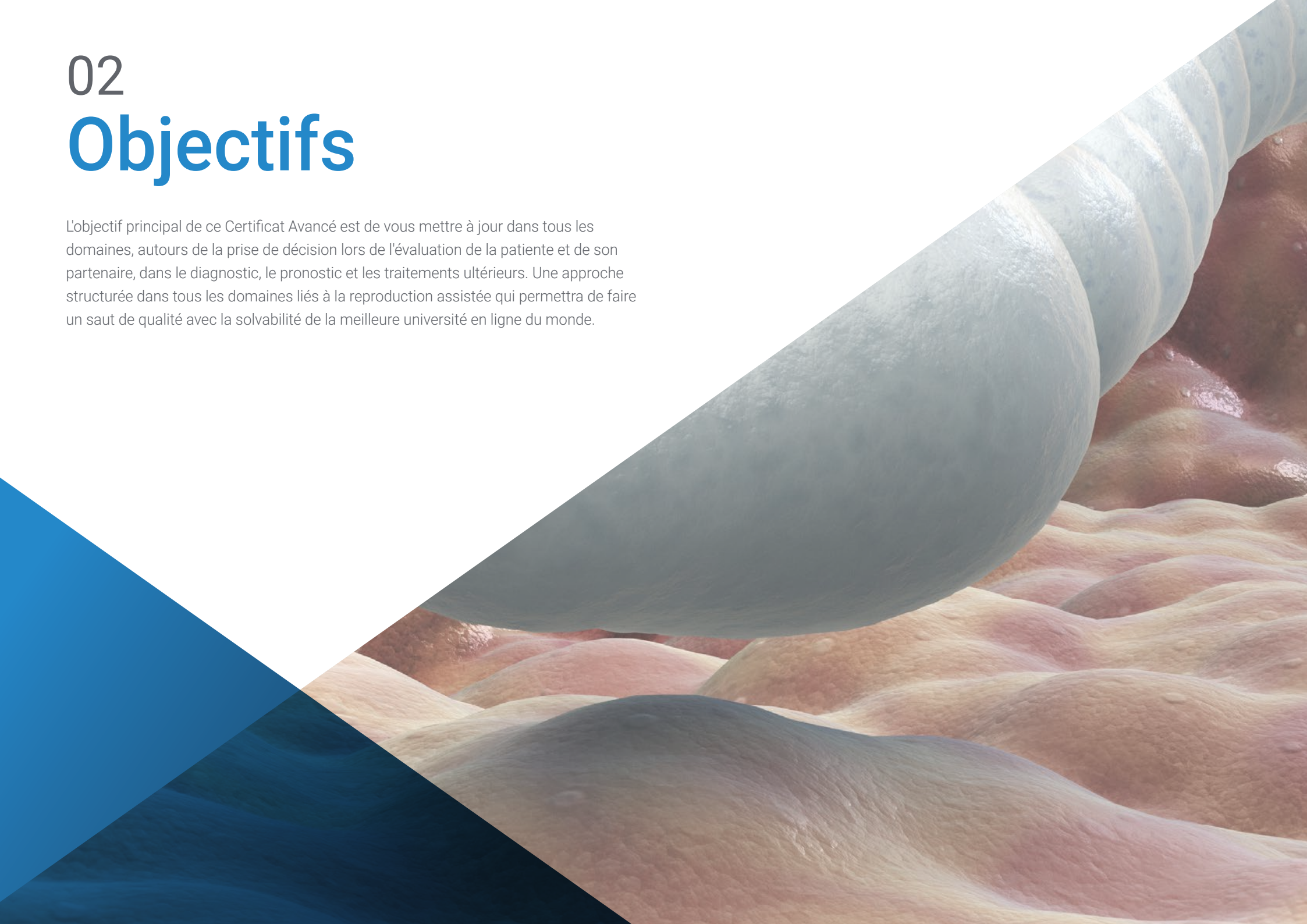
Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Vous serez formé par des professionnels ayant une grande expérience du secteur, qui ont déposé toutes leurs connaissances et leur expérience dans l'élaboration de ce programme.



02 Objectifs

L'objectif principal de ce Certificat Avancé est de vous mettre à jour dans tous les domaines, autour de la prise de décision lors de l'évaluation de la patiente et de son partenaire, dans le diagnostic, le pronostic et les traitements ultérieurs. Une approche structurée dans tous les domaines liés à la reproduction assistée qui permettra de faire un saut de qualité avec la solvabilité de la meilleure université en ligne du monde.



“

Cette spécialisation vous permettra d'acquérir les connaissances théoriques et pratiques habilitantes dans ce domaine, avec la mise à jour la plus complète et les connaissances les plus avancées dans ce domaine"



Objectifs généraux

- ♦ Acquérir des notions actualisées en anatomie, physiologie, embryologie et génétique, qui nous aideront à comprendre les diagnostics et les traitements en matière de reproduction
- ♦ Connaître en détail tous les aspects liés à l'évaluation initiale du couple infertile. Critères d'étude et orientation vers les unités de reproduction
- ♦ Examen clinique de base, demande et interprétation des résultats des examens complémentaires
- ♦ Réaliser une évaluation et une orientation clinique adéquates du couple. Indication de la demande de tests spécifiques sur la base des résultats cidessus
- ♦ Avoir une connaissance exhaustive des différents types de traitements médicaux, de leurs indications et de leur choix en fonction du profil de la patiente et de son partenaire
- ♦ Connaître les indications des techniques chirurgicales qui pourraient améliorer les résultats reproductifs de nos patients Altérations de la morphologie utérine, congénitales ou acquises. Endométriose Chirurgie tubaire
- ♦ Connaissance des techniques utilisées dans les laboratoires d'androgologie, de FIV et de cryobiologie. Techniques de diagnostic et de sélection des spermatozoïdes. Évaluation des ovocytes. Développement embryonnaire
- ♦ Décrire les types d'études génétiques embryonnaires disponibles, connaître leurs indications possibles et être capable d'interpréter les résultats
- ♦ Connaître la situation juridique actuelle des traitements de Reproduction Assistée dans notre pays
- ♦ Connaître les principales sociétés scientifiques et de patients dans le domaine de la médecine de la reproduction





Objectifs spécifiques

Module 1. Interaction des gamètes. La fécondation. Développement embryonnaire

- ♦ Différencier différentes techniques de reproduction: stimulation de l'ovulation, insémination artificielle et Fécondation in vitro avec ou sans micro-injection de sperme
- ♦ Détailler l'indication des différentes techniques de reproduction
- ♦ Comprendre la possibilité d'utiliser des techniques de reproduction avec les gamètes de donneur
- ♦ Connaître les différents traitements coadjuvants qui pourraient être utilisés chez les patientes diagnostiquées avec une faible réserve ovarienne
- ♦ Traiter les différents types d'induction de l'ovulation en fonction du profil des patientes
- ♦ Connaître le cycle habituel des cycles d'insémination artificielle et des cycles de Fécondation In Vitro

Module 2. Cryopréservation de gamètes et d'embryons

- ♦ Étudier les indications du "freeze all"
- ♦ Connaître et traiter les éventuelles complications dérivées des traitements de reproduction assistée
- ♦ Analyser médicaments utilisés pour la préparation endométriale des cycles de cryotransfert d'embryons substitués
- ♦ Actualiser les différents protocoles de soutien de la phase lutéale
- ♦ Développer la gestion des gamètes en laboratoire
- ♦ Connaître les techniques de biopsie embryonnaire en fonction de l'état de division embryonnaire

- ♦ Connaître les techniques de biopsie embryonnaire en fonction de la technologie utilisée et des moyens existants dans chaque laboratoire
- ♦ Analyser les indications de préservation de la fertilité chez l'homme
- ♦ Étudier les techniques utilisées pour la cryoconservation des spermatozoïdes et de leur efficacité
- ♦ Approfondir les indications de préservation de la fertilité chez la femme
- ♦ Connaître les techniques utilisées pour la cryoconservation des ovocytes et de leur efficacité

Module 3. Préservation de la fertilité

- ♦ Étudier normes européennes visant à établir les critères minimaux requis dans les unités de reproduction (ISO/UNE)
- ♦ Approfondir les définitions et les indications d'étude du couple présentant des fausses couches ou des échecs d'implantation répétés
- ♦ Développer le niveau de preuve pour chacun des tests demandés
- ♦ Connaître les différentes options de traitement
- ♦ Étudier l'impact de l'endométriose sur la fertilité
- ♦ Analyser les indications chirurgicales possibles chez les patientes souffrant d'endométriose et d'infertilité
- ♦ Comprendre l'impact de l'adénomyose sur la fertilité
- ♦ Développer les indications chirurgicales possibles chez les patientes souffrant d'adénomyose et d'infertilité
- ♦ Comprendre l'impact de l'hydrosalpinx sur la fertilité et son indication chirurgicale avant la fécondation in vitro

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant du plus haut niveau d'enseignement, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels issus de différents domaines et possédant des compétences variées constituent une équipe multidisciplinaire complète. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Un corps enseignant prodigieux, composé de professionnels de différents domaines d'expertise: une occasion unique à ne pas manquer”

Direction



Dr Iniesta Pérez, Silvia

- Médecin Spécialiste de secteur à l'Hospital Universitario Santa Cristina, Madrid
- Médecin Intérimaire à l'hôpital Infanta Sofía, Madrid, depuis septembre 2008, Médecin Permanent
- Médecin en détachement à l'Hôpital Universitaire La Paz
- Coordinatrice de l'Unité de Reproduction de l'Hôpital Universitaire La Paz
- A travaillé dans une clinique de reproduction privée, GINEFIV
- Actuellement en poste à l'Hôpital International Ruber



Dr Franco Iriarte, Yosu

- 2003-2014: Chef du laboratoire de Reproduction Assistée du Centre de Santé Virgen del Pilar de Saint-Sébastien
- 2005: Chef du laboratoire de Reproduction Assistée de la Polyclinique Guipúzcoa (5 mois) et le laboratoire de la Clinique del Pilar
- 2007: Collaboration avec le Centre de Reproduction Assistée Centre Médical Navarro
- 2008-2010: Embryologiste Principal à l'Université Cornell de New York et aux hôpitaux RMA du New Jersey
- 2015-2018: Création de l'entreprise Instituto Vasco de Fertilidad Donostia située à Onkologikoa. Directrice Générale
- 2015-2018: Directrice Générale e l'Institut Basque de Fertilité de Donostia

Professeurs

Dr Bescós Villa, Gonzalo

- ♦ Biologie à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Génétique et Biologie Cellulaire ~ Interuniversitaire: Université Complutense de Madrid, Université Autonome de Madrid et Université d'Alcalá de Henares
- ♦ Thèse finale au groupe Luisa Maria Botella ~ Centre de Recherches Biologiques de Conseil Supérieur de Recherches Scientifiques
- ♦ Stages dans le Groupe Maria Blasco ~ Centre National de Recherche Oncologique
- ♦ Stage Extra-scolaire dans le Département de Génétique de l'Hôpital Internacional Ruber

Dr Cuevas Sáiz, Irene

- ♦ Maîtrise Officiel en Biotechnologie de la Reproduction Humaine Assistée, IVI et Université de Valence
- ♦ Master en Reproduction Humaine
- ♦ Accréditée par l'ASEBIR en tant que Spécialiste en Embryologie Clinique de la Reproduction Humaine Assistée
- ♦ Docteur en Obstétrique, Gynécologie et Médecine Régénérative Titre du sujet de recherche
- ♦ "Sélection des embryons par des techniques non invasives: combinaison de la morphologie

Mme Fernández Díaz, Mar

- ♦ Diplômé en Biochimie Faculté de Médecine et des Sciences de la Santé, Université d'Oviedo
- ♦ Licence en Chimie Faculté de Chimie, Université d'Oviedo
- ♦ Doctorat en Biologie Moléculaire et Cellulaire, Université d'Oviedo. En cours
- ♦ Master Officiel en Biologie et Technologie de la Reproduction Université de Oviedo
- ♦ Master Officiel en Biologie et Technologie de la Reproduction, Université d'Oviedo

- ♦ Master Officiel en Médecine Génétique Université de Valence
- ♦ Directeur de la Clinique Ergo et Chef du Service de Procréation Assistée

Dr Gayo Lana, Abel

- ♦ Doctorat en Biologie (exceptionnel Cum Laudem) Programme de Doctorat en Biochimie et Biologie Moléculaire, Département de Biologie Fonctionnelle, Université d'Oviedo
- ♦ Master en Reproduction Humaine, (diplôme propre) délivré par la Société Espagnole de Fertilité (SEF) et l'Université de Madrid
- ♦ Diplômé en Biologie Faculté de Biologie de l'Université de Oviedo
- ♦ Titre officiel: Senior Embryologist of ESHRE
- ♦ Certification ASEBIR en matière de Reproduction Humaine Assistée Embryologie Clinique
- ♦ Co-Directeur de la Clinique ERGO Directeur du Laboratoire d'Embryologie

Mme Sotos Borrás, Florencia

- ♦ Diplôme en Sciences Biologiques Spécialité en Biochimie et Biologie Moléculaire, Université Autonome de Madrid
- ♦ Formation de Surveillant dans des Installations Radioactives, Spécialité Biomédecine et Recherche
- ♦ FIV-Génétique-Andrologie, Hôpital Ruber Internacional

Mme Villa Milla, Amelia

- ♦ Diplôme en Biochimie et Biologie Moléculaire, Université Autonome de Madrid
- ♦ Biologiste Spécialiste en Analyse Clinique dans le domaine de la Génétique, Collège Officiel De Biologistes
- ♦ Embryologiste Senior au Laboratoire de Reproduction Humaine Assistée de l'hôpital Ruber Internacional de Madrid actuel

04

Structure et contenu

Les contenus de ce Certificat Avancé ont été développés par les différents experts de ce cours, avec un objectif clair: s'assurer que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine. Des connaissances qui permettront de répondre à chacun des besoins d'une approche efficace dans ce domaine de l'action médicale.



OVARY



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle”

Module 1. Interaction des gamètes. La fécondation. Développement embryonnaire

- 1.1. Interaction des gamètes dans le tractus femelle
- 1.2. Réaction et hyperactivation de l'acrosome
- 1.3. Interaction sperme-ovocyte
- 1.4. Fusion sperme-ovocyte Activation de ovocyte
- 1.5. Développement embryonnaire
- 1.6. Principales caractéristiques du développement préimplantatoire
- 1.7. Mise en oeuvre Interaction entre l'embryon et l'endomètre
- 1.8. Pathologie de la fécondation et classification des embryons
- 1.9. Culture d'embryons. Systèmes de culture d'embryons in vitro Milieux de culture, conditions environnementales et suppléments Cultures en *one step* et séquentielles Renouvellement des milieux de culture et besoins de l'embryon
- 1.10. Évaluation du développement de l'embryon in vitro: Morphologie et morphocinétique Morphologie classique de l'embryon Systèmes d'accélération (time-lapse) Morphocinétique de l'embryon. Classification des embryons

Module 2. Cryopréservation de gamètes et d'embryons

- 2.1. Cryobiologie. Principes cryopréservation, agents cryoprotecteurs Systèmes de cryopréservation Facteurs affectant le processus de congélation Additifs, Application de la cryobiologie
- 2.2. La structure et la fonctionnalité des spermatozoïdes Processus physico-chimiques qui induisent la congélation des spermatozoïdes Facteurs déterminant de la fécondation et la viabilité des spermatozoïdes après décongélation
- 2.3. La cryoconservation des spermatozoïdes Caractéristiques Règlementation
- 2.4. L'ovocyte. Caractéristiques et facteurs de conditionnement de la cryoconservation. Importance et méthode de choix Aspects éthiques et juridiques
- 2.5. Cryoconservation d'embryons humains Importance et méthodes de choix Aspects éthiques et juridiques
- 2.6. Cryoconservation du tissu ovarien Technique de laboratoire
- 2.7. Facteurs affectant la performance d'un programme de cryoconservation
- 2.8. Comment gérer et organiser une biobanque et sa sécurité?



Module 3. Préservation de la fertilité

- 3.1. Préservation de la fertilité Épidémiologie du cancer Âge et reproduction
- 3.2. Préservation de la fertilité pour des raisons non médicales
- 3.3. Préservation de la fertilité pour des raisons oncologiques
- 3.4. Préservation de la fertilité pour des raisons non médicales et non oncologiques
- 3.5. Vitrification des ovocytes - Technique et résultats
- 3.6. Cryoconservation du cortex ovarien
- 3.7. La cryogénéisation du sperme
- 3.8. La maturation des ovocytes In Vitro
- 3.9. Autres méthodes de préservation de la fertilité: chirurgie conservatrice dans le cancer gynécologique Transposition ovarienne
- 3.10. Traitement avec des analogues de la GnRH avant les traitements gonadotoxiques



Une expérience unique, clé et décisive pour stimuler votre développement personnel"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Préservation de la Fertilité, Indications et Techniques. Cryobiologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”

Ce **Certificat Avancé en Préservation de la Fertilité, Indications et Techniques.**

Cryobiologie contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique.**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Préservation de la Fertilité, Indications et Techniques.**

Cryobiologie

N.º heures de cours: **600 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Préservation de la Fertilité,
Indications et Techniques.
Cryobiologie

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 600 h.

Certificat Avancé

Préservation de la Fertilité, Indications
et Techniques. Cryobiologie