

# Certificat Avancé

## Patient Chronique Complexe et Palliatif en Hospitalisation à Domicile

Certifié par:





**Certificat Avancé**  
Patient Chronique  
Complexe et Palliatif  
en Hospitalisation  
à Domicile

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 650 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-patient-chronique-complexe-palliatif-hospitalisation-domicile](http://www.techtitute.com/medecine/diplome-universite/diplome-universite-patient-chronique-complexe-palliatif-hospitalisation-domicile)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

L'augmentation du vieillissement et des maladies chroniques posent de nouveaux défis à la médecine, car les professionnels de la santé doivent réorganiser la manière dont ils traitent les patients et particulièrement lorsque ceux-ci sont hospitalisés à domicile. Une technique qui a été favorisée par la mise en œuvre des avancées technologiques. Ce programme a pour but de permettre au médecin d'actualiser ses connaissances en ce qui concerne le traitement des Patients Chroniques et Palliatifs dans son lieu de résidence.





“

*Les récents développements en hospitalisation à domicile nous poussent à proposer de nouveaux programmes de formation qui répondent aux besoins réels des professionnels expérimentés, afin qu'ils puissent intégrer les progrès de la spécialité dans leur pratique quotidienne"*

En raison de l'évolution démographique et du vieillissement croissant de la population, les soins de santé doivent être réformés sur toute leur structure et se concentrer davantage sur les soins aux patients. En effet, l'augmentation du vieillissement s'accompagne également d'une augmentation des maladies chroniques. En effet, on estime qu'environ 70% des personnes âgées souffrent d'au moins une maladie chronique. Alors que les soins palliatifs sont principalement dispensés pour les maladies qui ne peuvent plus être guéries, comme les cancers avancés, les soins palliatifs sont également importants pour les personnes âgées sans qu'il soit nécessaire d'être un patient en oncologie, car certains types de maladies chroniques peuvent conduire au besoin de ce type de soins.

Dans ces cas, l'hospitalisation à domicile revêt une importance capitale, car les patients auront moins de difficultés à être traités chez eux que s'ils doivent se déplacer vers les hôpitaux. L'hospitalisation à domicile devient ainsi le moteur du changement des soins de santé modernes, des soins centrés sur les personnes et leurs besoins sanitaires et sociaux.

Ce programme vise à approfondir tous les aspects qui rendent l'hospitalisation à domicile unique et différente des autres spécialités médicales, mais aussi à montrer les faiblesses et les opportunités d'avenir qui nous attendent, en tirant parti des nouvelles technologies éducatives.

Grâce à ce Certificat Avancé, les étudiants apprendront la gestion des infections à domicile, les soins palliatifs chez les patients en oncologie, le traitement de la douleur et les techniques thérapeutiques et diagnostiques les plus innovantes du marché, offrant aux médecins l'offre la plus récente pour fournir le meilleur service à leurs patients.

Ce **Certificat Avancé en Patient Chronique Complexe et Palliatif en Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus importantes du cours sont:

- ♦ Développement de plus de 100 cas pratiques présentés par des experts en hospitalisation à domicile, gestion du patient chronique complexe et soins palliatifs
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- ♦ Actualités sur le rôle des médecins et des infirmières dans l'Hospitalisation à Domicile
- ♦ Le contenu des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- ♦ Avec un accent particulier sur la médecine fondée sur les preuves et les méthodologies de recherche dans l' Hospitalisation à Domicile
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité des contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

**“** *Profitez de l'occasion d'étudier avec nous et ne manquez de vous former tout au long de votre vie professionnelle"*

“

*Grâce à ce Certificat Avancé, vous aurez la possibilité d'actualiser vos connaissances de manière pratique et efficace avec la plus grande rigueur scientifique, afin d'intégrer les dernières avancées sur l'hospitalisation médicale des Patients Chroniques Complexes et Palliatifs dans votre pratique médicale quotidienne”*

Son corps enseignant est composé de professionnels prestigieux et renommés, ayant une longue carrière dans le domaine des soins de santé, de l'enseignement et de la recherche, qui ont travaillé dans différents hôpitaux, développant une expérience professionnelle et pédagogique qu'ils délivrent de manière extraordinaire dans ce Certificat Avancé.

La conception méthodologique de ce programme conçu par une équipe d'experts multidisciplinaire en e-learning, intègre les derniers développements en technologie éducative pour la création de nombreux outils éducatifs multimédias qui permettent au professionnel. Elle est basée essentiellement sur la méthode scientifique, pour faire face à la résolution de problèmes réels de votre pratique clinique habituelle, ce qui vous permettra d'avancer dans l'acquisition des connaissances et des compétences qui auront un impact sur votre travail professionnel futur.

Il convient de noter que chacun des contenus présentés, ainsi que les vidéos, les auto-examens, les cas cliniques et les examens modulaires, ont été minutieusement revus, mis à jour et intégrés par les enseignants et l'équipe d'experts qui composent le groupe de travail, afin de faciliter le processus d'apprentissage de manière didactique et échelonnée permettant d'atteindre les objectifs du programme enseignant.

*Ce Certificat Avancé intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative.*

*Ne manquez pas l'occasion de vous former avec ce Certificat Avancé, qui comprend plus d'une centaine de cas pratiques dans son programme.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme est le perfectionnement des professionnels de la santé, fondé sur l'acquisition des connaissances scientifiques les plus récentes dans le domaine de l'hospitalisation à domicile, le suivi des patients chroniques complexes et des maladies ayant des besoins palliatifs et leur traitement; leur permettant de développer les compétences qui feront de leur pratique clinique quotidienne un bastion des normes des meilleures preuves scientifiques disponibles, avec un sens critique, innovant et multidisciplinaire.







“

*Bénéficiez d'une spécialisation adaptée à votre profession afin de vous perfectionner dans votre pratique quotidienne dans le traitement de vos patients"*



## Objectif général

---

- Mettre à jour le médecin, à travers les meilleures preuves scientifiques pour la gestion des maladies et des patients dans le domaine de l'hospitalisation à domicile, comme une alternative efficace et efficiente à l'hospitalisation conventionnelle

“

*Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous actualiser sur les derniers développements en matière d'Hospitalisation à Domicile”*





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Fournir aux participants des informations avancées, approfondies, actualisées et multidisciplinaires permettant une approche globale du processus santé-maladie à domicile
- ♦ Dispenser une formation théorique et pratique permettant d'exécuter un diagnostic clinique de certitude fondé sur l'utilisation efficace des méthodes de diagnostic pour indiquer une efficacité thérapeutique intégrale
- ♦ Évaluer et interpréter les caractéristiques et conditions particulières des patients ayant des besoins hospitaliers, mais à domicile
- ♦ Expliquer la prise en charge des patients chroniques complexes à domicile, afin d'éviter l'aggravation et d'en réduire la gravité
- ♦ Souligner l'importance de la morbidité et de la mortalité dues aux infections multirésistantes chez les patients complexes ayant des besoins particuliers
- ♦ Expliquer les mécanismes pathogéniques et les néoplasmes les plus fréquents associés aux besoins palliatifs avancés
- ♦ Aborder les éléments physiopathologiques actuels parmi les maladies chroniques non transmissibles et les infections
- ♦ Approfondir l'étude des éléments cliniques, diagnostiques et thérapeutiques les plus novateurs des pathologies à domicile
- ♦ Identifier les principaux syndromes cliniques avec des possibilités de traitement et de suivi depuis l'hospitalisation à domicile
- ♦ Démontrer l'importance de la gestion des maladies chroniques en période de stabilité pour réduire la morbidité et la mortalité, les visites aux urgences et les admissions conventionnelles
- ♦ Souligner les besoins palliatifs comme l'un des camps avec la plus grande progression de l'hospitalisation à domicile
- ♦ Développer le concept de la mort digne et de l'accompagnement dans les derniers moments de la vie du patient

# 03

## Direction de la formation

Le programme d'enseignement fait appel à des médecins et spécialistes reconnus, à des professeurs et des experts universitaires, ayant de nombreuses publications, une expérience d'enseignement et une expérience professionnelle dans de nombreux hôpitaux, où de nombreuses maladies étudiées ont une forte morbidité. Le corps enseignant est composé d'une équipe multidisciplinaire de diverses spécialités médicales, telles que la médecine interne, la Médecine Familiale, la Médecine Palliative, la Médecine Préventive, les Soins Infirmiers, entre autres.





“

*Son corps enseignant comprend des spécialistes renommés issus d'universités prestigieuses"*

## Direction



### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- Chef du service de l'Hospitalisation à domicile et soins palliatifs. Hôpital Universitaire de la Ribera
- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Virgen de los Lirios de Alcoy Espagne
- Expert universitaire en Soins Palliatifs Université Internationale de La Rioja
- Expert Universitaire en enseignement Universitaire Université Catholique de Valence
- Instructrice en Simulation Clinique Université Catholique de Murcie
- Membre de la Société Espagnole d'Hospitalisation à Domicile
- Membre de la Société Espagnole de Simulation Clinique
- Professeur de la Licence pour le diplôme d'Infirmier Urgences et Crises Université Catolique de Valence
- Professeur de Master en Soins Palliatifs Tech University
- Professeur Master en Urgences Infirmierie. Université Européenne de Valence

## Professeurs

### Dr. Martín Marco, Antonio

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Saragosse, Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Interne Hôpital Arnau de Vilanova, Lleida Espagne
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs
- ♦ Responsable enseignant et chercheur de l'Unité de Soins Palliatifs
- ♦ Master en Soins Médicaux d'Urgence
- ♦ Membre de la Société Espagnole d'Oncologie Médicale

### Dr. Tarraso Gómez, M<sup>a</sup> Luisa

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- ♦ Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint de l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs à l'Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Docteur Adjoint Unité de la douleur Hôpital Universitaire de la Ribera
- ♦ Professeur Master en Soins Intensifs et Urgences. Université Européenne de Valence

### **Dr. Jara Calabuig, Irina**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Reus Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Virgen de los Lirios Alcoy
- ♦ Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

### **Dr. Duart Clemente, Cristina**

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Universitaire La Ribera. Alcoy
- ♦ Master en Soins Palliatifs Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

### **Dr. Ciancotti Oliver, Lucía**

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Lluís Alcanyis Xàtiva
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive, santé publique et hygiène Hospital Dr. Peset Valence
- ♦ Médecin Assistant du Service d' Médecine Préventive à l'Hôpital Universitaire La Ribera Valence
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Médecine Préventive, de Santé Publique et d'Hygiène
- ♦ Maîtrise en Santé publique et gestion sanitaire Université de Valence

### **Dr. Bou Monterde, Ricardo**

- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Préventive et Santé Publique
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Département de Santé Publique Université de Barcelone
- ♦ Chef du Service de Médecine Préventive et de Santé Publique Hôpital Universitaire La Ribera. Valence

### **Dr Torrijos Pastor, Antonio**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Cadix Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Marina Baixa. Villajoyosa
- ♦ Master Universitaire en Soins Palliatifs. Université de Valladolid
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

### **Dr. Santander López, Jorge**

- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Mendoza Argentine
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Universitaire La Fe Valencia Espagne
- ♦ Médecin Adjoint dans l'Unité d'Hospitalisation à Domicile et Soins Palliatifs

### **Dr Flor Bustos, Loida**

- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Valence Espagne
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire Hôpital Clinique Universitaire de Valence
- ♦ Médecin adjoint Unité d'Hospitalisation à Domicile et de Soins Palliatifs de l'Hôpital Universitaire de la Ribera. Valence

# 04

## Structure et contenu

Le programme d'enseignement a été créé par un groupe de professionnels de la santé de diverses spécialités Médical, dotés d'une vaste expérience clinique, de recherche et d'enseignement, soucieux d'intégrer les connaissances scientifiques les plus récentes en matière d'hospitalisation à domicile, afin d'assurer la formation et le perfectionnement professionnel permettant d'améliorer la pratique clinique quotidienne des professionnels qui s'occupent de patients ou de populations la communauté.





“

*Ce programme créera un sentiment de sécurité dans l'exercice de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*

## Module 1. Gestion des infections à domicile Critères d'admission et d'exclusion, prise en charge, critères de sortie

- 1.1. Pneumonie
  - 1.1.1. Diagnostic
  - 1.1.2. Prise en charge à domicile
  - 1.1.3. Aspirations bronchiques. Prévention et gestion
- 1.2. Infections des voies urinaires
  - 1.2.1. Pyélonéphrite
  - 1.2.2. Infection de l'appareil urinaire
  - 1.2.3. Prostatite
- 1.3. Infections intra-abdominales
  - 1.3.1. Abscès hépatique
  - 1.3.2. Abscès post-chirurgicaux
  - 1.3.3. Cholécystite et cholangite
  - 1.3.4. Diverticulite
  - 1.3.5. Pancréatite infectieuse
- 1.4. Abscès
  - 1.4.1. Généralités
  - 1.4.2. Traitements
  - 1.4.3. Types de traitements
- 1.5. Infections des tissus mous
  - 1.5.1. Concept
  - 1.5.2. Classification
- 1.6. Infection de la plaie chirurgicale
  - 1.6.1. Concept
  - 1.6.2. Classification
- 1.7. Ostéomyélite
  - 1.7.1. Concept
  - 1.7.2. Classification
- 1.8. Endocardite
  - 1.8.1. Concept
  - 1.8.2. Classification

- 1.9. Infections des prothèses et des dispositifs intravasculaires
  - 1.9.1. Concept
  - 1.9.2. Classification
- 1.10. Neutropénie fébrile
  - 1.10.1. Diagnostic
  - 1.10.2. Thérapeutique

## Module 2. Soins palliatifs et patients en oncologie

- 2.1. Évaluation complète en soins palliatifs
  - 2.1.1. Modèle d'histoire clinique dans les Soins Palliatifs
  - 2.1.2. Anamnèse dans les Soins Palliatifs
  - 2.1.3. L'importance de la famille et des circonstances sociales dans l'évaluation globale
- 2.2. Échelles d'évaluation en soins palliatifs
  - 2.2.1. ECOG
  - 2.2.2. Barthel
  - 2.2.3. Karnofsky
  - 2.2.4. EVA
  - 2.2.5. Échelle d'évaluation des symptômes d'Edmonton
  - 2.2.6. Balance de Gijon
  - 2.2.7. Apgar
  - 2.2.8. Pfeiffer
  - 2.2.9. Évaluation nutritionnelle
- 2.3. Modèles de soins continus chez les patients en oncologie palliative
  - 2.3.1. Le patient en soins palliatifs
  - 2.3.2. Modèles
- 2.4. Traitement de la douleur dans le cadre des soins palliatifs
  - 2.4.1. Échelle analgésique
  - 2.4.2. Première étape
  - 2.4.3. Deuxième étape
  - 2.4.4. Troisième étape
  - 2.4.5. Adjuvants



- 2.5. Contrôle de la dyspnée
  - 2.5.1. Diagnostic
  - 2.5.2. Étiologie
  - 2.5.3. Prise en charge à domicile
- 2.6. Prise en charge du délire
  - 2.6.1. Diagnostic
  - 2.6.2. Étiologie
  - 2.6.3. Prise en charge à domicile
- 2.7. Gestion des nausées et des vomissements
  - 2.7.1. Diagnostic
  - 2.7.2. Étiologie
  - 2.7.3. Prise en charge à domicile
- 2.8. Altérations du rythme intestinal Diarrhée et constipation
  - 2.8.1. Diagnostic
  - 2.8.2. Étiologie
  - 2.8.3. Prise en charge à domicile
- 2.9. Anorexie-cachexie
  - 2.9.1. Diagnostic
  - 2.9.2. Étiologie
  - 2.9.3. Prise en charge à domicile
- 2.10. Insomnie-Anxiété
  - 2.10.1. Diagnostic
  - 2.10.2. Étiologie
  - 2.10.3. Prise en charge à domicile
- 2.11. Situation des derniers jours et sédation palliative
  - 2.11.1. Critères de fin de vie
  - 2.11.2. Sédation palliative vs euthanasie passive vs euthanasie active
  - 2.11.3. Prise en charge à domicile
- 2.12. Deuil et soins familiaux
  - 2.12.1. Le deuil
  - 2.12.2. L'environnement familial
- 2.13. Législation espagnole et européenne sur les soins palliatifs
  - 2.13.1. Aspects juridiques des soins palliatifs en Europe
  - 2.13.2. Aspects juridiques des soins palliatifs en Espagne

- 2.14. Directives anticipées
  - 2.14.1. Définition
  - 2.14.2. Les aspects les plus importants à prendre en compte

### Module 3. Cancer du sein

- 3.1. Gestion de la douleur
  - 3.1.1. Généralités
  - 3.1.2. Considérations au domicile
- 3.2. Échelles et évaluation du patient douloureux
  - 3.2.1. Classification
  - 3.2.2. Évaluation du patient
- 3.3. Traitement antalgique de palier I
  - 3.3.1. Thérapeutique
  - 3.3.2. Procédures à domicile
- 3.4. Traitement antalgique de palier II
  - 3.4.1. Thérapeutique
  - 3.4.2. Procédures à domicile
- 3.5. Traitement antalgique de palier III. Opioides
  - 3.5.1. Thérapeutique
  - 3.5.2. Procédures à domicile
- 3.6. Adjuvants
  - 3.6.1. Classification
  - 3.6.2. Procédures
- 3.7. Traitement interventionnel de la douleur
  - 3.7.1. La consultation pluridisciplinaire
  - 3.7.2. Procédures à domicile
- 3.8. Légalité actuelle dans la gestion des analgésiques opioïdes
  - 3.8.1. Cadre juridique espagnol actuel



## Module 4. Techniques thérapeutiques

- 4.1. Paracentèse
  - 4.1.1. Procédure
  - 4.1.2. Paracentèse à domicile
- 4.2. Thoracentèse
  - 4.2.1. Procédure
  - 4.2.2. Thoracentesis à domicile
- 4.3. Arthrocentèse
  - 4.3.1. Procédure
  - 4.3.2. Arthrocentèse à domicile
- 4.4. Oxygénothérapie
  - 4.4.1. Procédure
  - 4.4.2. Oxygénothérapie à domicile
- 4.5. Aérosolthérapie
  - 4.5.1. Procédure
  - 4.5.2. Aérosolthérapie à domicile
- 4.6. Ventilation mécanique
  - 4.6.1. Procédure
  - 4.6.2. VM à domicile

## Module 5. Techniques Diagnostiques

- 5.1. ECG
  - 5.1.1. Procédure
  - 5.1.2. ECG à domicile
- 5.2. Échographie
  - 5.2.1. Procédure
  - 5.2.2. Échographie à domicile
- 5.3. Pulsionométrie
  - 5.3.1. Procédure
  - 5.3.2. Oxymétrie de pouls à domicile
- 5.4. Analyses
  - 5.4.1. Procédure
  - 5.4.2. Analyse sanguine à domicile
- 5.5. Cultures
  - 5.5.1. Procédure
  - 5.5.2. Analyse sanguine à domicile
- 5.6. Échelles (évaluation fonctionnelle, cognitive, nutritionnelle, ...)
  - 5.6.1. Procédure
  - 5.6.2. Classification



*Une expérience éducative unique,  
 clé et décisive pour stimuler votre  
 développement professionnel”*

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr. Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.





*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas de Harvard avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.



*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

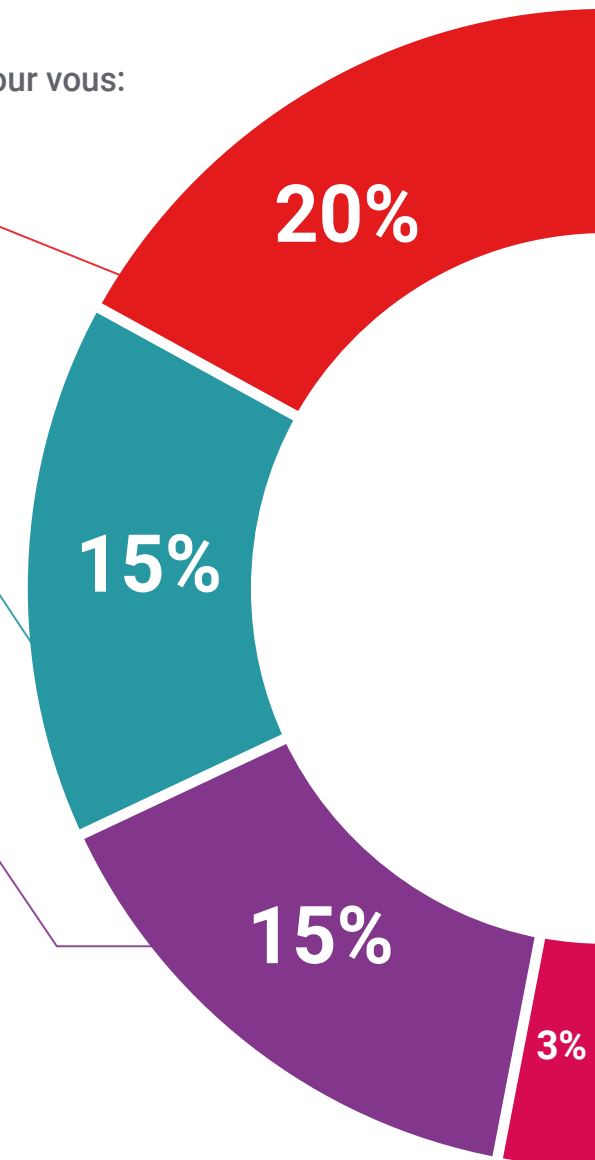
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

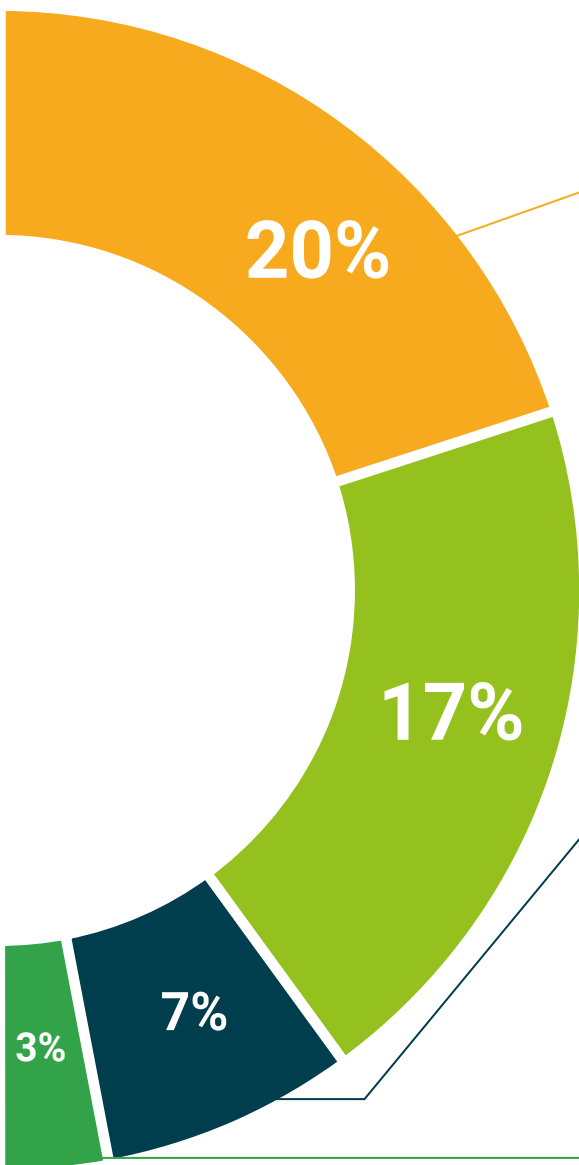
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Patient Chronique Complexe et Palliatif en Hospitalisation à Domicile garantit, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Patient Chronique Complexe et Palliatif en Hospitalisation à Domicile** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

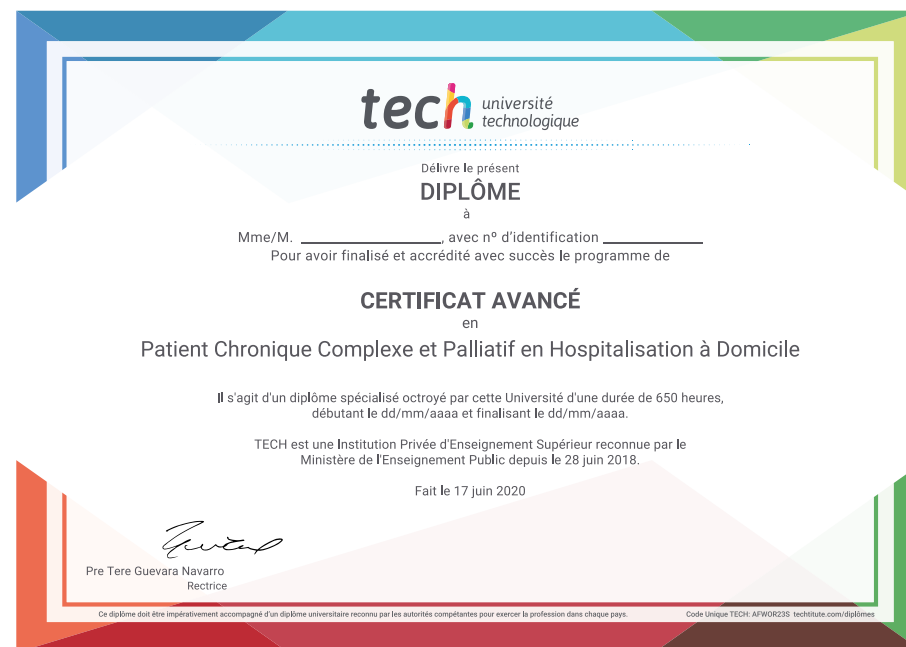
Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Patient Chronique Complexe et Palliatif en Hospitalisation à Domicile**

N.º d'heures officielles: **650 h.**

Approuvé par:



\*Apostille de La Haye Dans le cas où l'étudiant demande l'Apostille de La Haye pour son diplôme papier, TECH ÉDUCATION fera les démarches nécessaires pour l'obtenir, moyennant un coût supplémentaire.



future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qu  
en ligne formations  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

**Certificat Avancé**

Patient Chronique  
Complexe et Palliatif  
en Hospitalisation  
à Domicile

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 650 h.

# Certificat Avancé

## Patient Chronique Complexe et Palliatif en Hospitalisation à Domicile

Certifié par:

