

Certificat Avancé

Patient Blood Management du Patient Médical



Certificat Avancé

Patient Blood Management du Patient Médical

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-patient-blood-management-patient-medical

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

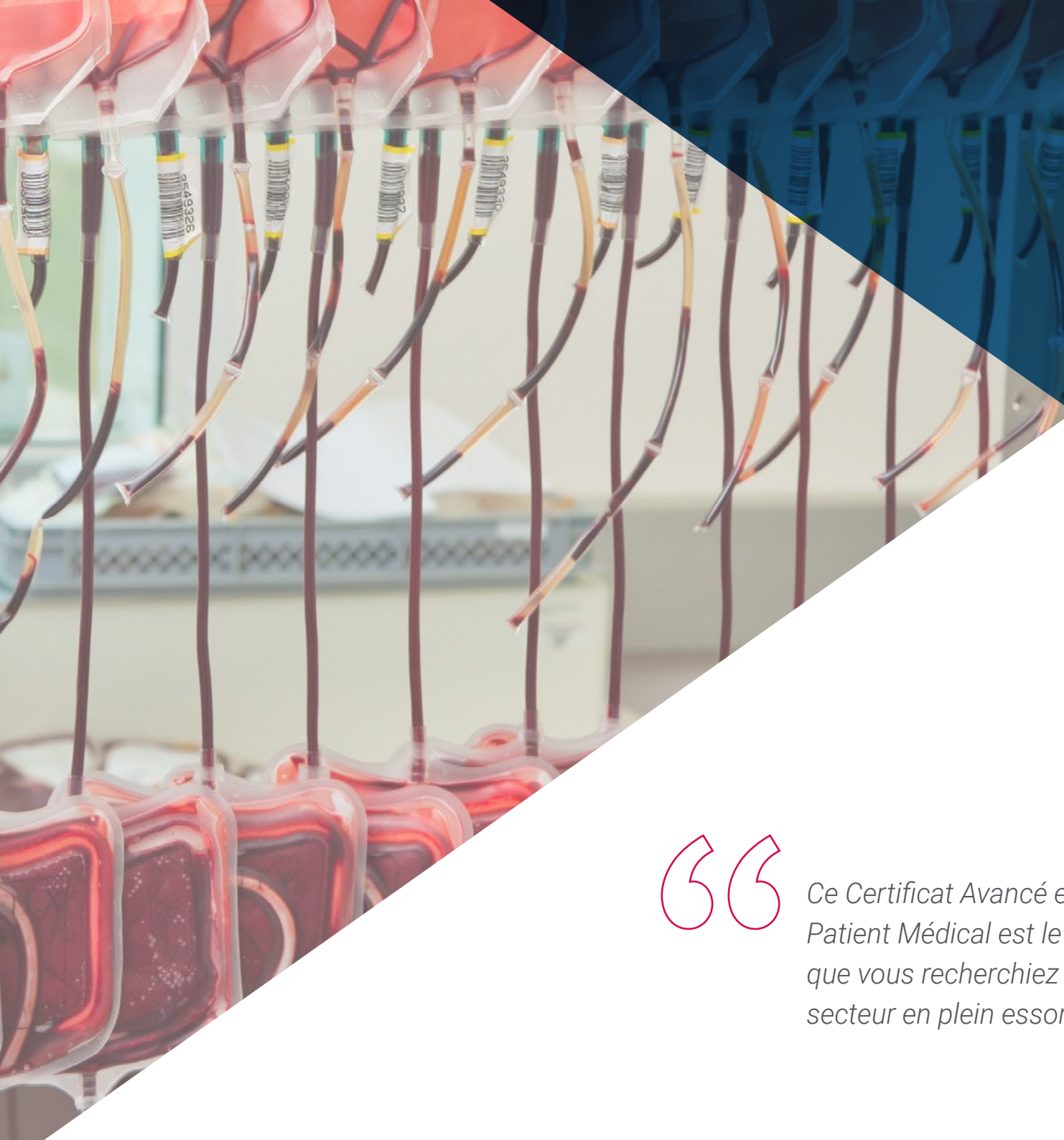
page 28

01

Présentation

L'application des recommandations transfusionnelles et des stratégies d'économie sanguine doit être individualisée, en privilégiant toujours la sécurité du patient, et en tenant compte des particularités de sa situation biologique et de ses pathologies. Ce programme abordera donc les tests de compatibilité pré-transfusionnelle, leur interprétation et leur application, ainsi que l'étude de certaines réactions transfusionnelles. De plus, Il traite également de la pratique transfusionnelle en pédiatrie, qui a ses propres caractéristiques en raison des différents mécanismes d'adaptation à l'anémie et à ses manifestations cliniques et les particularités de l'enfant malade. Ce programme, présente également les aspects immunologiques, l'évaluation des dons, les tests de compatibilité et l'étude des patients présentant des réactions immuno-hématologiques au sens large.





“

Ce Certificat Avancé en Patient Blood Management du Patient Médical est le programme que vous recherchez pour vous spécialiser dans un secteur en plein essor dans le domaine médical”

Grâce à ce Certificat Avancé en Patient Blood Management du Patient Médical, vous approfondirez vos connaissances dans les tests de compatibilité pré-transfusionnels, leur interprétation et leur application, ainsi que les études de certaines réactions transfusionnelles, sont discutés en détail. En ce sens, le programme couvre les aspects immunologiques des trois composants fondamentaux du sang: les globules rouges, les plaquettes et le plasma, y compris les études réalisées sur les dons, les tests de compatibilité et l'étude des patients présentant des réactions immunohématologiques au sens large.

De plus, Il traite également de la pratique transfusionnelle en pédiatrie qui a ses propres caractéristiques, en raison des différents mécanismes d'adaptation à l'anémie et à ses manifestations cliniques et les particularités de l'enfant malade. Par ailleurs, l'incidence des complications liées aux transfusions est plus élevée dans la population pédiatrique. Actuellement, des politiques transfusionnelles de plus en plus restrictives sont imposées, mais la rareté des études bien conçues et la variabilité clinique individuelle ne permettent pas d'établir un seuil transfusionnel unique pour tous les patients.

De même, les recommandations les plus largement acceptées pour la transfusion des différents composants sanguins chez les patients pédiatriques seront détaillées, et divisées en deux étapes: d'une part, l'étape fœtale, qui couvre la période jusqu'à l'âge de 4 mois, et celle des plus de 4 mois.

L'application des recommandations transfusionnelles et des stratégies d'épargne sanguine doit être individualisée, tout en privilégiant toujours la sécurité du patient et en tenant compte des particularités de sa situation biologique et de ses pathologies. C'est pourquoi une thérapie restrictive parfois "inflexible" peut ne pas être appropriée dans toutes les situations cliniques.

Un Certificat Avancé 100% en ligne , qui offre la possibilité de pouvoir étudier confortablement, où et quand l'étudiant le souhaite. Tout ce dont vous avez besoin pour développer votre carrière, c'est d'un dispositif avec un accès à internet. Une modalité en phase avec l'actualité, avec toutes les garanties pour positionner le professionnel de la médecine dans un domaines très demandé.

Ce **Certificat Avancé en Patient Blood Management du Patient Médical** contient le programme scientifique le plus complet et le plus à jour du marché. Les caractéristiques les plus importantes sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentées par des experts en Médecine Transfusionnelle et *Patient Blood Management*
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ En insistant particulièrement sur la médecine fondée sur les faits et les méthodologies de recherche en médecine transfusionnelle
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



L'incidence des complications liées à la transfusion est plus élevée dans la population pédiatrique: c'est pourquoi il est nécessaire pour le professionnel de connaître les politiques transfusionnelles applicables en pédiatrie"

“

Vous actualiserez vos connaissances sur les indications des hémocomposants des patients pédiatriques, en les considérant comme une mesure thérapeutique qui nécessite une connaissance physiologique claire et précise afin d'éviter les risques inutiles et en faire bon usage”

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

La détermination des seuils de transfusion dans la population pédiatrique sera l'un des objectifs de ce Certificat Avancé de TECH.

Vous apprendrez à décrire et identifier les situations cliniques particulières, pour lesquelles les stratégies transfusionnelles individualisées sont une priorité.



02 Objectifs

Ce Certificat Avancé vise à permettre aux étudiants d'atteindre les objectifs proposés, afin qu'ils puissent élargir leurs connaissances en Médecine Transfusionnelle et approfondir leur compréhension du Patient Blood Management grâce à des contenus de qualité et un développement des compétences nécessaires à une bonne pratique médicale. À cette fin, une équipe de professionnels de la santé a mis ses connaissances et son expérience au service du développement de ce programme d'études, qui conduira le professionnel à partir d'actuelle à la réalisation de son objectif professionnel et le guidant ainsi vers l'excellence, dans sa pratique médicale quotidienne.





“

Développez vos compétences dans la réalisation et l'interprétation des tests immuno-hématologiques qui permettront au clinicien d'assurer une meilleure sécurité dans l'acte transfusionnel”



Objectifs généraux

- ◆ Connaître tout ce qui concerne le processus du don de sang et les composants sanguins
- ◆ Comprendre l'hémovigilance comme un processus transversal impliquant l'ensemble de la chaîne transfusionnelle, du donneur au patient

“

Votre avenir professionnel est votre objectif: TECH vous offre une spécialisation qui vous permet de l'atteindre"





Objectifs spécifiques

Module 1. Immuno-hématologie

- ◆ Approfondir la réalisation et l'interprétation des tests immuno-hématologiques qui permettront au clinicien d'assurer une plus grande sécurité dans l'acte transfusionnel

Module 2. Transfusion en Pédiatrie

- ◆ Approfondir les connaissances sur les indications des hémocomposants chez les patients pédiatriques, en les considérant comme une mesure thérapeutique, dont une connaissance physiologique claire et précise est nécessaire à l'âge pédiatrique pour éviter les risques inutiles et en faire bon usage
- ◆ Déterminer les seuils de transfusion dans la population pédiatrique
- ◆ Approfondir le bon usage des dérivés sanguins dans la population pédiatrique

Module 3. Stratégies de transfusion et de Gestion du Sang dans des Situations Spéciales

- ◆ Décrire et identifier les situations cliniques particulières où les stratégies transfusionnelles individualisées sont une priorité

03

Direction de la formation

Dans sa volonté de fournir une éducation d'élite pour tous, TECH compte sur des professionnels de renom afin que le professionnel de la santé acquière une solide connaissance dans la spécialité de la Médecine Transfusionnelle et le Patient Blood Management du Patient Médical. C'est pourquoi ce Certificat Avancé dispose d'une équipe d'enseignants hautement qualifiés, ayant une grande expérience dans ce domaine médical et qui contribue à la qualité du programme. Ainsi, le but est de fournir aux étudiants les meilleurs outils pour un développement optimal de leurs compétences tout au long du programme. Ainsi, le professionnel disposera des garanties nécessaires pour se spécialiser auprès des meilleurs et parmi l'élite de la Médecine Transfusionnelle.



“

En misant sur un programme comme celui-ci, vous investissez dans votre avenir”

Direction



Dr Alcaraz Rubio, Jesús

- ♦ Chef du Service d'Hématologie de l'Hôpital Quirón Salud, Murcie
- ♦ Chef de Service d'Hématologie de l'Hôpital Mesa del Castillo, Murcie
- ♦ Chef de l'Unité de l'Hôpital de Jour en Oncohématologie Viamed Alcantarilla, Murcie
- ♦ Spécialiste en Urgences et Crises à l'Hôpital Rafael Méndez de Lorca, Murcie
- ♦ Chef de Service d'Hématologie de l'Hôpital Virgen de la Caridad de Cartagena
- ♦ Membre du Conseil Consultatif Médical de Sermo
- ♦ Professeur Associé d'Urgence et de Simulation Clinique à l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Murcie
- ♦ Spécialiste en Hématologie et Hémothérapie



Professeurs

Dr Contessotto Avilés, María Cristina

- ◆ Pédiatre à l'Unité de Pédiatrie et de Néonatalogie de l'Hôpital Quirón Salud, Murcie
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et de Néonatalogie à l' Hôpital Universitaire Virgen de la Arrixaca, Murcie
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Murcie
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Néonatalogie

Dr Pelegrín Pelegrín, Fulgencio

- ◆ Chef du Service des Urgences à l' Hôpital Rafael Méndez
- ◆ Responsable des Stages des Résidents en Médecine des Urgences et Crises Hospitalières
- ◆ Diplômé en Médecine et Chirurgie de l'Université de Murcie
- ◆ Spécialité en Otorhinolaryngologie

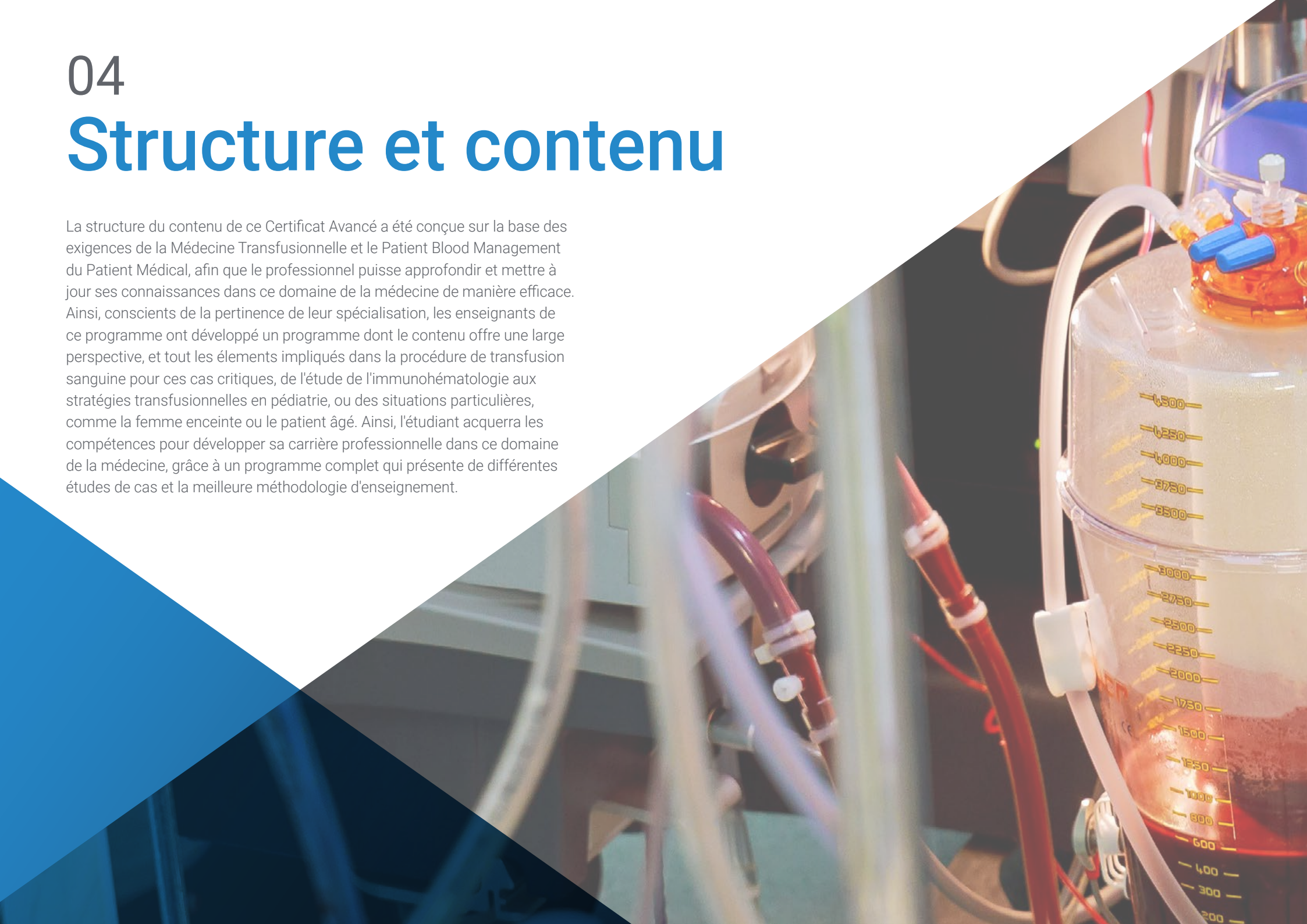
Dr Burgos Alves, María Isabel

- ◆ Responsable du Secteur Technique de l'Hôpital Virgen de la Caridad
- ◆ Diplôme en Médecine, Université de Cádiz
- ◆ Spécialiste en Analyses Cliniques à l'HU Virgen de la Arrixaca

04

Structure et contenu

La structure du contenu de ce Certificat Avancé a été conçue sur la base des exigences de la Médecine Transfusionnelle et le Patient Blood Management du Patient Médical, afin que le professionnel puisse approfondir et mettre à jour ses connaissances dans ce domaine de la médecine de manière efficace. Ainsi, conscients de la pertinence de leur spécialisation, les enseignants de ce programme ont développé un programme dont le contenu offre une large perspective, et tout les éléments impliqués dans la procédure de transfusion sanguine pour ces cas critiques, de l'étude de l'immunohématologie aux stratégies transfusionnelles en pédiatrie, ou des situations particulières, comme la femme enceinte ou le patient âgé. Ainsi, l'étudiant acquerra les compétences pour développer sa carrière professionnelle dans ce domaine de la médecine, grâce à un programme complet qui présente de différentes études de cas et la meilleure méthodologie d'enseignement.

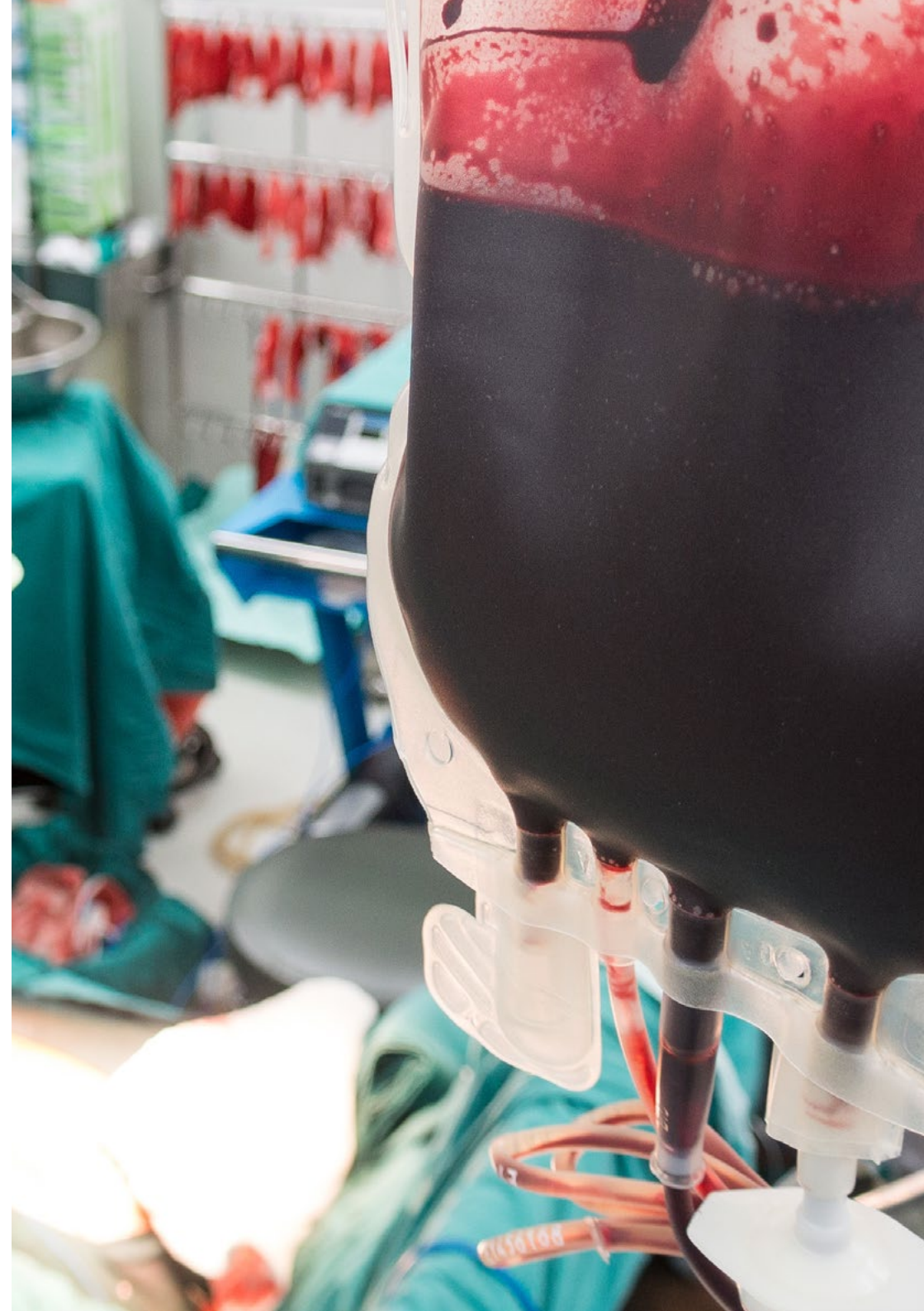


“

Vous apprendrez la classification des systèmes de groupes sanguins tels que ABO et Rh avec des experts renommés dans ce domaine”

Module 1. Immuno-hématologie

- 1.1. Immuno-hématologie de la série rouge
 - 1.1.1. ABO, Rh et autres systèmes de groupes sanguins
 - 1.1.2. Classification des systèmes de groupes sanguins
- 1.2. Altérations plaquettaires
 - 1.2.1. Antigènes et anticorps plaquettaires
 - 1.2.2. Techniques d'étude et pertinence clinique
 - 1.2.3. Étude sur la thrombopénie néonatale alloimmune
- 1.3. Immuno-hématologie des leucocytes
 - 1.3.1. Le système HLA Antigènes et anticorps plaquettaires
 - 1.3.2. Techniques d'étude et pertinence clinique
- 1.4. Anémie hémolytique à Auto-immunes immunitaire
 - 1.4.1. Tests Immuno-hématologiques
- 1.5. Maladie hémolytique du fœtus et du nouveau- Nouveau-né
 - 1.5.1. EHFRN par anti-D et autres groupes d'érythrocytes
- 1.6. Réfractarité plaquettaire
 - 1.6.1. Diagnostic et prise en charge
- 1.7. Phénotypes rares
 - 1.7.1. Diagnostic des phénotypes rares
- 1.8. Le problème de la panagglutination dans les tests de compatibilité pré-transfusionnelle
 - 1.8.1. Approche diagnostique
- 1.9. TRALI ou Lésion pulmonaire aiguë associée à une transfusion (TAILI)
 - 1.9.1. La classification de Vlaar des complications pulmonaires de la transfusion
- 1.10. L'indication de la transfusion de sang de phénotype apparié



Module 2. Transfusion en Pédiatrie

- 2.1. Médecine transfusionnelle en Pédiatrie
 - 2.1.1. Volumes de transfusion optimaux
 - 2.1.2. Indication des composants irradiés en pédiatrie
- 2.2. Transfusion de composants sanguins intra-utérins
 - 2.2.1. Indications actuelles de la transfusion intra-utérine
- 2.3. Transfusion hématologie et les enfants de moins de 4 mois
 - 2.3.1. Anémie du prématuré
 - 2.3.2. Seuils de transfusion des concentrés de globules rouges
- 2.4. Transfusion plaquettes et les enfants de moins de 4 mois
 - 2.4.1. Transfusion prophylactique de plaquettes
 - 2.4.2. Thrombopénie néonatale allo-immune
- 2.5. Transfusion de plasma chez les enfants de moins de 4 mois
 - 2.5.1. Indications pour le plasma frais congelé dans la période néonatale
- 2.6. Exsanguino-transfusion
 - 2.6.1. Indications
 - 2.6.2. Complications de l' Exsanguino-transfusion
- 2.7. Transfusion hématologie chez les enfants de moins de 4 mois
 - 2.7.1. Anémie chez les patients en hémato-oncologie
 - 2.7.2. Gestion des hémorragies massives en Pédiatrie
- 2.8. Transfusion plaquettes chez les enfants de moins de 4 mois
 - 2.8.1. Seuils de transfusion thérapeutique de plaquettes
- 2.9. Transfusion de plasma chez les enfants de moins de 4 mois
 - 2.9.1. Hémorragie aiguë chez les patients hémophiles
- 2.10. Administration Immunoglobulines
 - 2.10.1. Actualisation du traitement du PTI en Pédiatrie

Module 3. Stratégies de transfusion et de Gestion du Sang dans des Situations Spéciales

- 3.1. Femmes en âge de procréer
 - 3.1.1. Considérations relatives à la transfusion
 - 3.1.2. Allo-anticorps de signification gestationnelle
- 3.2. Femme enceinte
 - 3.2.1. Anémie et grossesse
 - 3.2.2. Utilisation de l'Érythropoïétine pendant la grossesse
- 3.3. Tolérance de l'anémie chez le patient âgé
 - 3.3.1. Causes les plus fréquentes
 - 3.3.2. Facteurs favorisant les hémorragies chez le patient âgé
- 3.4. Transfusion chez le patient âgé
 - 3.4.1. Seuils de transfusion
 - 3.4.2. Risque de surcharge liquidienne et d'Œdème Pulmonaire Aigu
- 3.5. Anémie chez le patient atteint de cardiopathie ischémique et d'insuffisance cardiaque
 - 3.5.1. Mécanismes de l'Anémie chez le patient avec une cardiopathie
 - 3.5.2. Utilisation d'agents érythropoïétiques
 - 3.5.3. Seuils de transfusion
- 3.6. Anémie chez le patient atteint de Maladie rénale chronique
 - 3.6.1. Mécanismes de l'Anémie chez le patient atteint de Maladie rénale chronique
 - 3.6.2. Utilisation d'agents érythropoïétiques
- 3.7. Anémie aux Urgences
 - 3.7.1. Diagnostic de l'anémie aux Urgences
 - 3.7.2. Gestion de l'anémie aux Urgences
- 3.8. Hémorragie massive et/ou menaçant le pronostic vital aux Urgences
 - 3.8.1. Réanimation et stabilisation
 - 3.8.2. Gestion de l'Hémorragie
- 3.9. Purpura Thrombocytopénique immunitaire de l'adulte
 - 3.9.1. Gestion des urgences
- 3.10. Complications aiguës chez le patient atteint de drépanocytose
 - 3.10.1. Gestion des complications aiguës
 - 3.10.2. Recommandations pour la transfusion sanguine

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé du Patient Blood Management du Patient Médical vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce **Certificat Avancé en Patient Blood Management du Patient Médical** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Patient Blood Management du Patient Médical**
N.º heures de cours: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formations

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Patient Blood

Management du

Patient Médical

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Certificat Avancé

Patient Blood Management du Patient Médical

