

Certificat Avancé

Pathologies de la Voix





Certificat Avancé Pathologies de la Voix

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/pathologies-voix

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 20

05

Méthodologie d'étude

page 24

06

Diplôme

page 34

01

Présentation du programme

Les Pathologies de la Voix représentent un important défi de santé publique à l'échelle mondiale. Selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), plus de 5 % de la population mondiale, soit environ 430 millions de personnes, souffrent d'une perte auditive invalidante qui nécessite une rééducation. En réponse au besoin d'experts dans ce domaine, TECH Euromed University a développé ce cours de troisième cycle, qui examinera des aspects clés tels que la physiopathologie vocale, la réhabilitation et l'utilisation de la technologie dans la thérapie vocale. Basé sur une méthodologie 100% en ligne et un itinéraire académique entièrement mis à jour, les spécialistes acquerront les outils les plus avancés pour intervenir dans des pathologies telles que la dysphonie fonctionnelle et organique, en fournissant des solutions efficaces aux patients souffrant de troubles vocaux.



“

Avec une approche 100% en ligne, ce programme vous permettra de vous spécialiser sans interrompre votre routine quotidienne. Vous accéderez à un contenu de pointe et deviendrez un expert en matière de santé vocale. Inscrivez-vous et faites avancer votre carrière !”

Les Pathologies de la Voix représentent un défi sanitaire croissant, affectant des millions de personnes dans le monde. En ce sens, la détection précoce et le traitement approprié de ces troubles deviennent des facteurs fondamentaux pour assurer une communication efficace et prévenir les complications à long terme.

En réponse à ce besoin, TECH Euromed University a conçu le programme en Pathologies de la Voix, un programme de haut niveau qui abordera les aspects les plus pertinents et les plus récents de ce domaine. Grâce à un programme complet et optimisé, des sujets essentiels tels que l'évaluation clinique et acoustique, les protocoles thérapeutiques les plus efficaces, l'utilisation de la technologie dans la rééducation vocale et les stratégies de prévention pour ceux qui dépendent de leur voix comme outil de travail seront abordés. En outre, des modules spécialisés sur les troubles structurels et neurologiques de la voix seront inclus, offrant une approche complète de leur traitement.

Ainsi, cette spécialisation représente une grande opportunité de croissance professionnelle, car elle permettra aux diplômés d'accéder à un domaine en constante évolution dans les secteurs de la santé, de l'éducation et de l'art. Grâce à cette formation avancée, ils pourront travailler dans des hôpitaux, des cliniques de réadaptation, des centres éducatifs ou encore faire du conseil. Ils trouveront ainsi de nouvelles opportunités d'emploi et se positionneront en tant que leaders de la santé vocale.

En outre, le programme sera dispensé à 100 % en ligne, ce qui permettra aux étudiants de coordonner leur formation avec leurs activités quotidiennes, sans contrainte de temps ou de lieu. Ils bénéficieront également de la méthodologie *Relearning*, un système innovant basé sur la répétition de concepts clés, qui facilite la rétention des connaissances de manière progressive et efficace. De cette manière, les professionnels auront accès à une expérience académique flexible et dynamique qui s'adapte aux besoins du monde d'aujourd'hui.

Ce **Certificat Avancé en Pathologies de la Voix** contient le programme universitaire le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Orthophonie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans le domaine des Pathologies de la Voix
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion Internet



Faites de la santé vocale votre spécialité ! Ce programme complet vous permettra d'acquérir les connaissances les plus avancées en matière d'évaluation, de prévention et de rééducation des troubles vocaux”

“

Votre avenir dans le domaine de la santé vocale commence ici ! Ce programme vous permettra d'acquérir des connaissances approfondies en matière d'évaluation acoustique, de thérapies avancées et de rééducation vocale. Tout cela avec une méthodologie flexible”

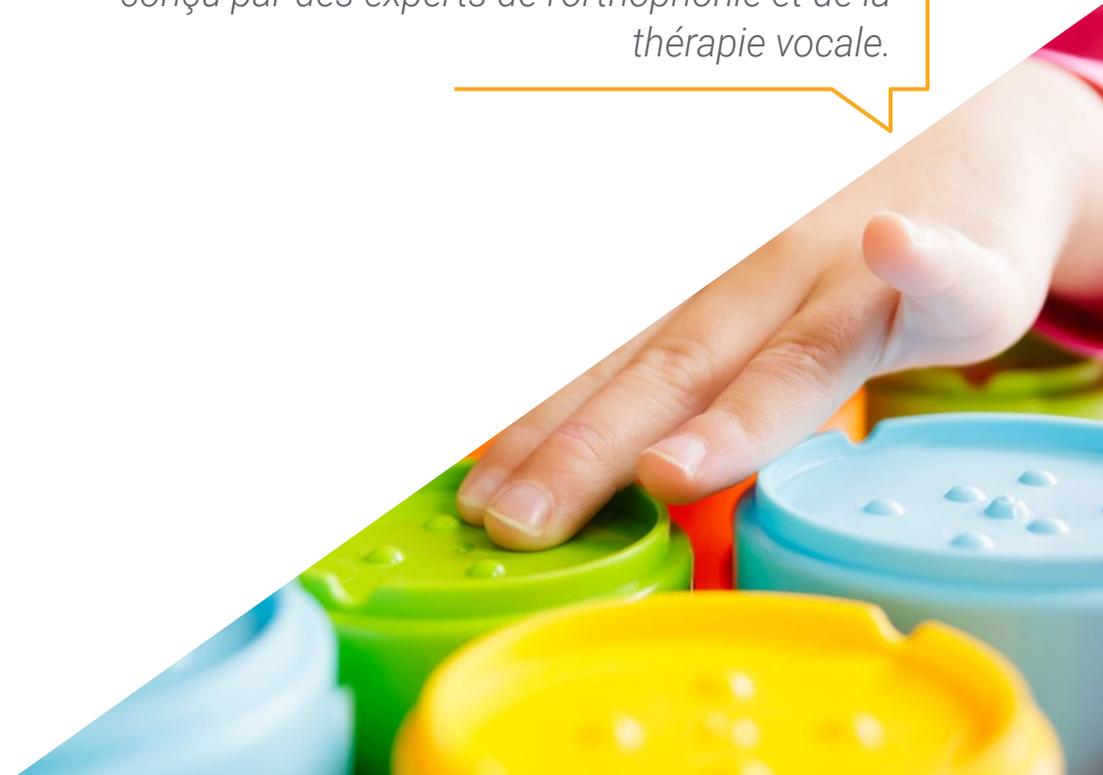
Le corps enseignant comprend des professionnels de l'Orthophonie, qui apportent leur expérience à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous aurez accès à un programme actualisé et développerez des compétences clés pour améliorer la qualité de vie de vos patients. Qu'attendez-vous pour vous inscrire et faire avancer votre carrière ?

Spécialisez-vous dans la santé vocale avec TECH Euromed University. Vous saurez comment diagnostiquer et traiter les Pathologies de la Voix grâce à un programme 100% en ligne, conçu par des experts de l'orthophonie et de la thérapie vocale.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH Euromed University est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH Euromed University”

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH Euromed University comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Forbes

Meilleure université en ligne du monde

Plan

d'études le plus complet

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH Euromed University offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et qu'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômés de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH Euromed University se compose de plus de 6 000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

Personnel enseignant
TOP
International

Une méthode d'apprentissage unique

TECH Euromed University est la première université à utiliser *Relearning* dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.



La méthodologie la plus efficace

La plus grande université numérique du monde

TECH Euromed University est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14 000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.

N°1
Mondial

La plus grande université en ligne du monde

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH Euromed University est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH Euromed University a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH Euromed University le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH Euromed University, mais positionne également TECH Euromed University comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.



L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH Euromed University comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1 000 évaluations. Ces résultats consolident TECH Euromed University en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.



03

Programme d'études

Ce programme complet fournira une connaissance approfondie des troubles vocaux, depuis leur origine et leurs manifestations jusqu'aux stratégies les plus avancées pour leur réhabilitation. À partir de là, les professionnels aborderont des domaines clés tels que l'anatomo-physiologie de la voix, l'évaluation clinique et acoustique, les techniques thérapeutiques les plus innovantes et les stratégies de prévention pour les patients à risque. En outre, ils approfondiront l'utilisation des outils technologiques pour la détection et le traitement des pathologies vocales, garantissant ainsi une approche complète et actualisée.

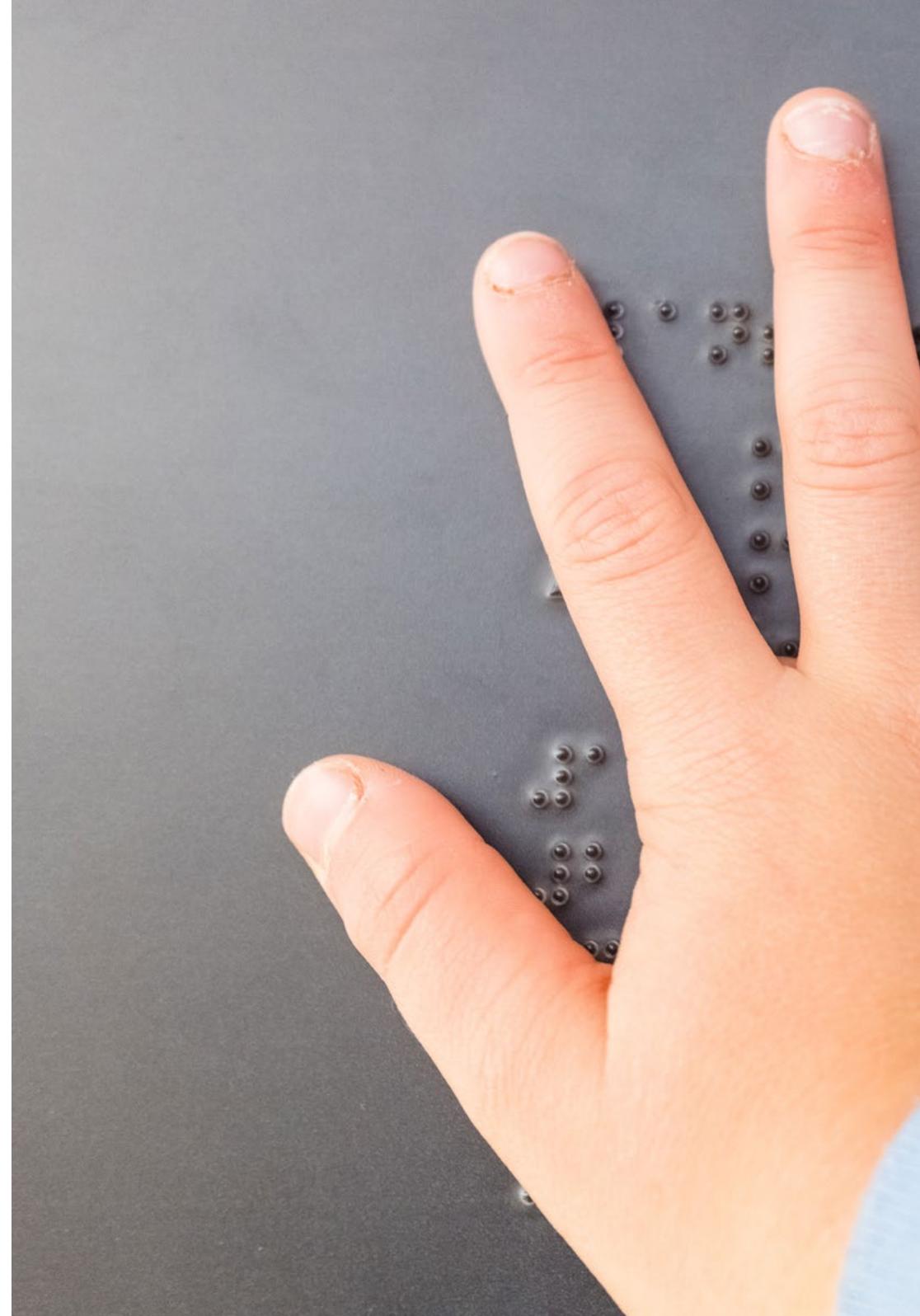


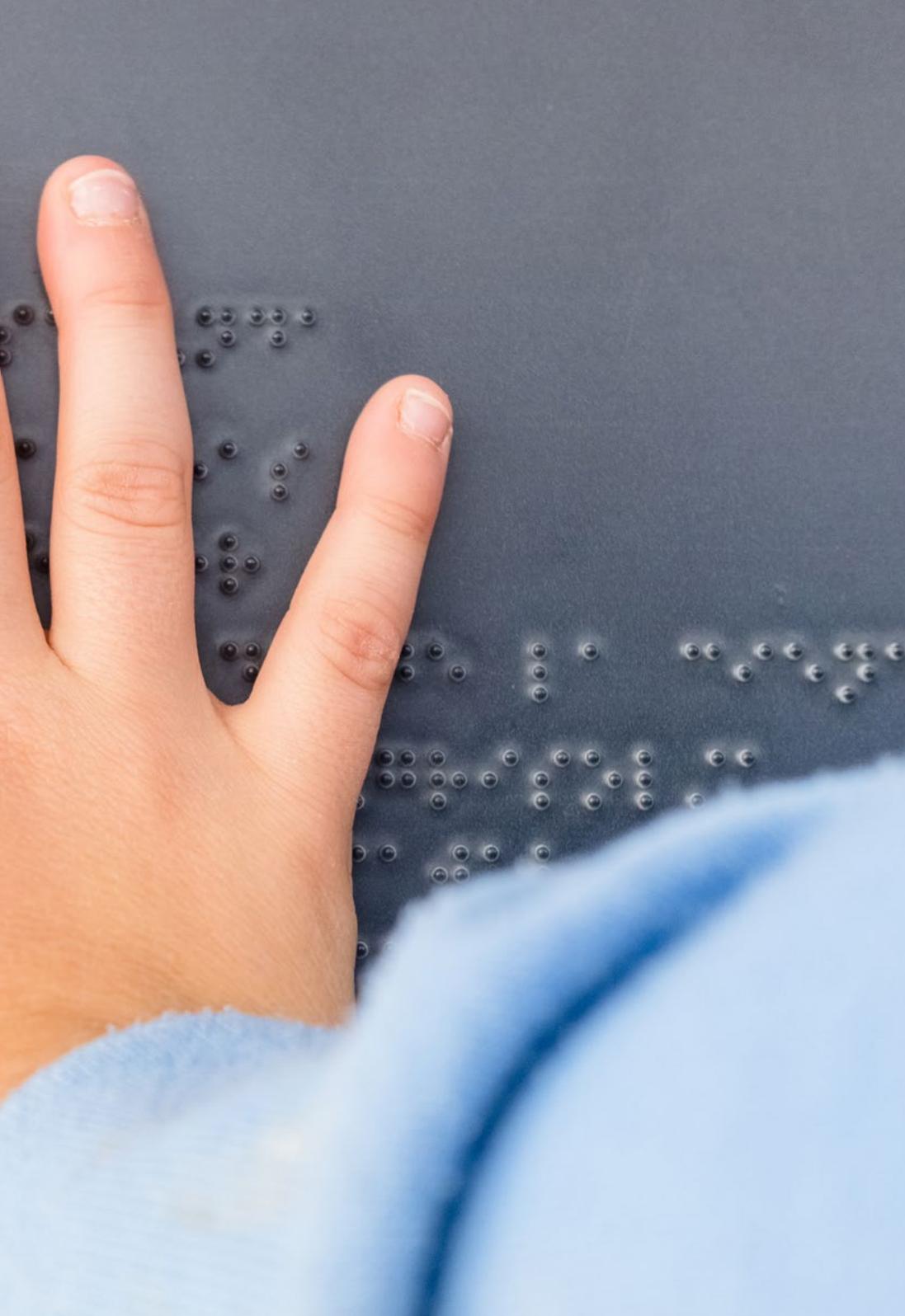
“

TECH Euromed University met à votre disposition une équipe d'enseignants experts en pathologies vocales, qui vous guideront dans la gestion de la dysphonie, des nodules et d'autres conditions, avec des leçons et du matériel en ligne disponibles 24 heures sur 24”

Module 1. Anatomie, physiologie et biomécanique de la voix

- 1.1. Phylogénie et Embryologie du Larynx
 - 1.1.1. Phylogénie du larynx
 - 1.1.2. Embryologie du larynx
- 1.2. Concepts de base de la physiologie
 - 1.2.1. Tissu musculaire
 - 1.2.2. Types de fibres musculaires
- 1.3. Structures du système respiratoire
 - 1.3.1. Thorax
 - 1.3.2. Voies Aériennes
- 1.4. Musculature du système respiratoire
 - 1.4.1. Muscles inspiratoires
 - 1.4.2. Muscles expiratoires
- 1.5. Physiologie du système respiratoire
 - 1.5.1. Fonction du Système Respiratoire
 - 1.5.2. Volumes et capacités pulmonaires
 - 1.5.3. Système nerveux pulmonaire
 - 1.5.4. Respiration au repos vs respiration en phonation
- 1.6. Anatomie et physiologie du larynx
 - 1.6.1. Squelette Laryngé
 - 1.6.2. Cartilages du larynx
 - 1.6.3. Ligaments et Membranes
 - 1.6.4. Articulations
 - 1.6.5. Musculature
 - 1.6.6. Vascularisation
 - 1.6.7. L'innervation du Larynx
 - 1.6.8. Système lymphatique
- 1.7. Structure et fonctionnement des cordes vocales
 - 1.7.1. Histologie des Cordes Vocales
 - 1.7.2. Propriétés biomécaniques des plis vocaux





- 1.7.3. Phases du Cycle Vibratoire
- 1.7.4. Fréquence fondamentale
- 1.8. Anatomie et physiologie du tractus vocal
 - 1.8.1. Cavité nasale
 - 1.8.2. Cavité buccale
 - 1.8.3. Cavité Laryngée
 - 1.8.4. Théorie Source et Filtre Linéaire et Non Linéaire
- 1.9. Théories de la production vocale
 - 1.9.1. Rappel historique
 - 1.9.2. Théorie myoélastique primitive d'Ewald
 - 1.9.3. Théorie neurochronoxique de Husson
 - 1.9.4. Théorie Mucocondulatoire et Théorie Aérodynamique complétée
 - 1.9.5. Théorie Neurooscillante
 - 1.9.6. Théorie Oscilo Impedial
 - 1.9.7. Modèles de "masse-ressort"
- 1.10. Physiologie de la Phonation
 - 1.10.1. Contrôle Neurologique de la Phonation
 - 1.10.2. Pressions
 - 1.10.3. Seuils
 - 1.10.4. Début et Fin du Cycle Vibratoire
 - 1.10.5. Ajustements Laryngés pour la Phonation

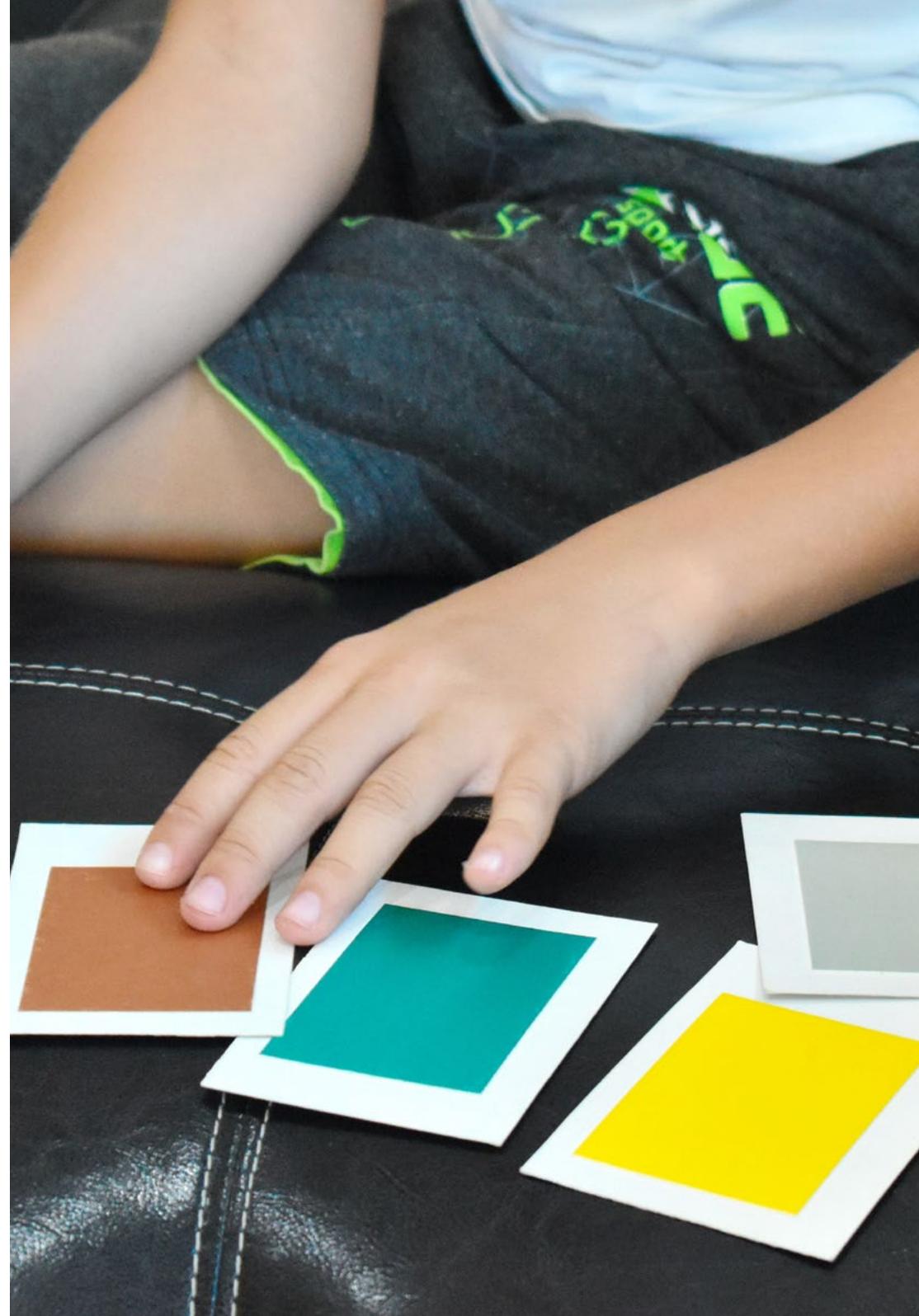
Module 2. Pathologie de la voix

- 2.1. La voix normale et la voix pathologique
 - 2.1.1. Euphonie vs. Dysphonie
 - 2.1.2. Types de la voix
- 2.2. Fatigue vocale
 - 2.2.1. Introduction
 - 2.2.1.1. Conseils pour éviter la fatigue vocale
 - 2.2.2. Synthèse
- 2.3. Signes acoustiques de la dysphonie
 - 2.3.1. Premières manifestations
 - 2.3.2. Caractéristiques acoustiques
 - 2.3.3. Degrés de gravité
- 2.4. Dysphonies fonctionnelles
 - 2.4.1. Type I : trouble laryngé isométrique
 - 2.4.2. Type II : contraction latérale de la glotte et supraglottique.
 - 2.4.3. Type III : contraction supraglottique antéropostérieure
 - 2.4.4. Type IV : aphonie/dysphonie de conversion
 - 2.4.5. Dysphonie transitoire de l'adolescent
- 2.5. Structure et contenu
 - 2.5.1. Dysphonie psychogène
 - 2.5.1.1. Définition
 - 2.5.1.2. Caractéristiques des patients
 - 2.5.1.3. Signes de la dysphonie psychogène et caractéristiques de la voix
 - 2.5.1.4. Formes cliniques
 - 2.5.1.5. Diagnostic et traitement de la dysphonie psychogène
 - 2.5.1.6. Synthèse
- 2.6. Dysphonie transitoire de l'adolescent
 - 2.6.1. Mue vocale
 - 2.6.2. Concept de dysphonie transitoire de l'adolescent
 - 2.6.3. Traitement
 - 2.6.4. Synthèse
- 2.7. Dysphonie due à des lésions organiques congénitales
 - 2.7.1. Introduction
 - 2.7.2. Kyste épidermique intrachordalien
 - 2.7.3. Sulcus vocalis
 - 2.7.4. Pont muqueux
 - 2.7.5. Vergeture
 - 2.7.6. Microsynekia
 - 2.7.7. Laryngomalacie
 - 2.7.8. Synthèse
- 2.8. Dysphonies organiques acquises
 - 2.8.1. Introduction
 - 2.8.2. Dysphonies Neurologiques
 - 2.8.2.1. Paralysie du laryngée périphérique
 - 2.8.2.2. Troubles des motoneurones supérieurs
 - 2.8.2.3. Troubles extrapyramidaux
 - 2.8.2.4. Troubles cérébelleux
 - 2.8.2.5. Troubles des motoneurones inférieurs
 - 2.8.2.6. Autres modifications
 - 2.8.3. Dysphonie organique d'origine acquise
 - 2.8.3.1. Origine traumatique
 - 2.8.3.2. Inflammatoires
 - 2.8.3.3. Dysphonie d'origine néoplasique
 - 2.8.4. Synthèse
- 2.9. Dysphonies mixtes
 - 2.9.1. Introduction
 - 2.9.2. Nodules vocaux
 - 2.9.3. Polypes du larynx
 - 2.9.4. Œdème de Reinke
 - 2.9.5. Hémorragie des cordes vocales
 - 2.9.6. Ulcère ou granulome de contact
 - 2.9.7. Kyste de rétention de mucus
 - 2.9.8. Synthèse

Module 3. Intervention orthophonique pour les troubles de la voix

- 3.1. Dysphonie
 - 3.1.1. Définition de la dysphonie et de l'aphonie, de la voix normale et pathologique
 - 3.1.1.1. Différence entre dysphonie et aphonie
 - 3.1.1.2. Caractéristiques d'une voix normale
 - 3.1.1.3. Caractéristiques d'une voix pathologique
 - 3.1.2. La voix comme élément d'identité
 - 3.1.2.1. Importance psychologique de la voix
 - 3.1.2.2. La voix dans la construction de l'identité personnelle
 - 3.1.3. Classification de la dysphonie
 - 3.1.3.1. Dysphonies fonctionnelles
 - 3.1.3.2. Dysphonies organiques
 - 3.1.3.3. Dysphonies mixtes
 - 3.1.4. Évolution de la voix avec l'âge
 - 3.1.4.1. Modifications de la voix dans l'enfance
 - 3.1.4.2. Changements de la voix à l'âge adulte
 - 3.1.4.3. Modifications de la voix au cours de la vieillesse
- 3.2. Évaluation de la voix en orthophonie
 - 3.2.1. Évaluation fonctionnelle de la voix
 - 3.2.1.1. Évaluation de la qualité vocale
 - 3.2.1.2. Évaluation de la résonance
 - 3.2.2. Anamnèse
 - 3.2.2.1. Antécédents médicaux du patient
 - 3.2.2.2. Facteurs de risque de la dysphonie
 - 3.2.3. Paramètres de non-locution
 - 3.2.3.1. Respiration
 - 3.2.3.2. Posture
 - 3.2.4. Paramètres locatifs
 - 3.2.4.1. Tonalité et hauteur
 - 3.2.4.2. Intensité et projection
 - 3.2.5. Échelles d'auto-évaluation
 - 3.2.5.1. Échelle de sévérité de la dysphonie
 - 3.2.5.2. Échelle d'auto-évaluation de la qualité vocale
- 3.3. Principes de base de la réhabilitation vocale
 - 3.3.1. Intervention en pathologie vocale
 - 3.3.1.1. Traitement médical
 - 3.3.1.2. Traitement chirurgical
 - 3.3.2. Généralités sur la rééducation vocale
 - 3.3.2.1. Approches d'intervention
 - 3.3.2.2. Objectifs du traitement
 - 3.3.3. Objectif biomécanique de la rééducation vocale
 - 3.3.3.1. Restauration de la fonction laryngée
 - 3.3.3.2. Optimisation de la fonction vocale
 - 3.3.4. Pathologies pouvant faire l'objet d'une rééducation et pronostic
 - 3.3.4.1. Dysphonies fonctionnelles
 - 3.3.4.2. Dysphonies organiques
 - 3.3.5. Importance de l'adhésion du patient au traitement
 - 3.3.5.1. Facteurs affectant l'adhésion
 - 3.3.5.2. Stratégies visant à améliorer l'adhésion
 - 3.3.6. Principes de l'apprentissage sensorimoteur (ASM)
 - 3.3.6.1. Apprentissage moteur dans la rééducation vocale
 - 3.3.6.2. Application des techniques sensorielles en thérapie
- 3.4. Tendances philosophiques dans l'intervention vocale en orthophonie
 - 3.4.1. Tendance symptomatologique
 - 3.4.1.1. Traitement des symptômes sans modification de la cause
 - 3.4.1.2. Techniques et approches de la tendance symptomatologique
 - 3.4.2. Tendance psychologique
 - 3.4.2.1. La voix en tant que reflet émotionnel
 - 3.4.2.2. Techniques psychologiques dans la réhabilitation vocale
 - 3.4.3. Tendance hygiénique
 - 3.4.3.1. Hygiène vocale de base
 - 3.4.3.2. Prévention et soins de la voix
 - 3.4.4. Tendance physiologique
 - 3.4.4.1. Approche biomécanique du traitement vocal
 - 3.4.4.2. Techniques de relaxation et de respiration

- 3.4.5. Tendances éclectiques
 - 3.4.5.1. Combinaison d'approches en matière de réadaptation
 - 3.4.5.2. Avantages d'une approche éclectique
- 3.4.6. Preuves scientifiques
 - 3.4.6.1. Études récentes sur la réhabilitation vocale
 - 3.4.6.2. Résultats de l'application des tendances philosophiques
- 3.5. Approche thérapeutique générale : voix et corps
 - 3.5.1. Muscles, relaxation et contraction musculaire : concepts
 - 3.5.1.1. Muscles impliqués dans la phonation
 - 3.5.1.2. Relaxation musculaire dans le traitement vocal
 - 3.5.2. Musculature impliquée dans la phonation
 - 3.5.2.1. Muscles respiratoires
 - 3.5.2.2. Muscles laryngés
 - 3.5.3. La verticalité et la voix : le mauvais usage de la posture
 - 3.5.3.1. Effet de la posture sur la voix
 - 3.5.3.2. Correction des mauvaises habitudes posturales
 - 3.5.4. Exercice de posture, relaxation et travail musculaire
 - 3.5.4.1. Exercices de relaxation
 - 3.5.4.2. Exercices de renforcement musculaire
- 3.6. Approche thérapeutique générale : respiration
 - 3.6.1. Type et mode respiratoire
 - 3.6.1.1. La respiration diaphragmatique
 - 3.6.1.2. Respiration claviculaire et thoracique
 - 3.6.2. Dosage et coordination phono-respiratoire
 - 3.6.2.1. Coordination respiratoire avec la phonation
 - 3.6.2.2. Techniques de dosage du souffle
 - 3.6.3. L'entraînement respiratoire et son importance dans la rééducation de la dysphonie
 - 3.6.3.1. Avantages de la respiration contrôlée
 - 3.6.3.2. Techniques respiratoires pour la dysphonie



- 3.7. Approche thérapeutique générale : résonance et imposition vocale
 - 3.7.1. Concept de résonance. Résonateurs
 - 3.7.1.1. Résonateurs supraglottiques
 - 3.7.1.2. Résonateurs sous-glottiques
 - 3.7.2. Théorie non linéaire de la phonation
 - 3.7.2.1. Principes de base de la phonation non linéaire
 - 3.7.2.2. Application à la thérapie vocale
 - 3.7.3. Exercices TVSO (conduit vocal semi-inclu)
 - 3.7.3.1. Avantages des exercices de TVSO
 - 3.7.3.2. Techniques d'application des exercices de TVSO
 - 3.7.4. Importance du travail de résonance dans les problèmes de voix
 - 3.7.4.1. Amélioration de la qualité vocale par le travail de résonance
 - 3.7.4.2. Stratégies d'optimisation de la résonance
 - 3.7.5. Concept d'imposition vocale
 - 3.7.5.1. Définition de l'imposition vocale
 - 3.7.5.2. Techniques d'imposture vocale en rééducation
- 3.8. Approche thérapeutique générale : articulation et modulation
 - 3.8.1. Définition de l'articulation
 - 3.8.1.1. Composantes de l'articulation
 - 3.8.1.2. Types d'erreurs articulatoires
 - 3.8.2. Organes phonoarticulateurs
 - 3.8.2.1. Lèvres, langue et palais
 - 3.8.2.2. Mandibule et dents
 - 3.8.3. Relation résonance-articulation
 - 3.8.3.1. Influence de la résonance sur l'articulation
 - 3.8.3.2. Techniques visant à améliorer la coordination entre la résonance et l'articulation
 - 3.8.4. La modulation, base de l'expressivité
 - 3.8.4.1. Contrôle de la modulation dans la voix
 - 3.8.4.2. Techniques pour améliorer la modulation
 - 3.8.5. Importance du travail de modulation
 - 3.8.5.1. Améliorer l'expression émotionnelle grâce à la modulation
 - 3.8.5.2. Impact de la modulation sur l'efficacité vocale
 - 3.8.6. Exercice
 - 3.8.6.1. Exercices pour améliorer la modulation
 - 3.8.6.2. Exercices pour corriger les erreurs d'articulation
- 3.9. Thérapie indirecte : hygiène vocale
 - 3.9.1. Concept d'hygiène vocale
 - 3.9.1.2. Habitudes et routines de soins vocaux
 - 3.9.2. Lignes directrices en matière d'hygiène vocale
 - 3.9.2.1. Éviter les abus vocaux
 - 3.9.2.2. Utilisation appropriée de la voix dans les activités quotidiennes
 - 3.9.3. Éducation aux soins vocaux
 - 3.9.3.1. Identification des habitudes néfastes
 - 3.9.3.2. Adaptation progressive des comportements de soins
- 3.10. Réhabilitation vocale dans différentes pathologies
 - 3.10.1. Dysphonie fonctionnelle et organique-fonctionnelle
 - 3.10.1.1. Traitement de la dysphonie fonctionnelle
 - 3.10.1.2. Traitement des dysphonies organiques-fonctionnelles
 - 3.10.2. Dysphonies organiques
 - 3.10.2.1. Traitement des dysphonies organiques légères
 - 3.10.2.2. Traitement des dysphonies organiques graves
 - 3.10.3. Dysphonie de l'enfant
 - 3.10.3.1. Traitement de la dysphonie fonctionnelle de l'enfant
 - 3.10.3.2. Traitement de la dysphonie organique de l'enfant



Dans le Campus Virtuel, vous trouverez des lectures spécialisées qui vous encourageront à approfondir les informations rigoureuses fournies dans ce programme universitaire”

04

Objectifs pédagogiques

Ce programme est conçu pour fournir une compréhension approfondie et spécialisée des troubles vocaux, de leur étiologie à leur approche thérapeutique. Grâce à un programme structuré basé sur les dernières preuves scientifiques, les professionnels développeront les compétences nécessaires pour évaluer, diagnostiquer et traiter efficacement les différents troubles de la voix, améliorant ainsi la qualité de vie de leurs patients. Grâce à cette approche globale, vous serez en mesure d'offrir des solutions efficaces à des patients de profils différents, qu'il s'agisse de professionnels de la voix ou de personnes souffrant de troubles neuromusculaires ou structurels.



“

Chez TECH Euromed University, vous aurez accès à une expérience académique de haut niveau qui vous permettra de vous positionner en tant que spécialiste dans un domaine très demandé dans le secteur de la santé”



Objectifs généraux

- ♦ Analyser les altérations vocales et leurs implications dans la communication
- ♦ Diagnostiquer les pathologies vocales sur la base d'évaluations cliniques et fonctionnelles
- ♦ Appliquer les techniques de rééducation vocale aux patients souffrant de dysphonie et d'autres affections
- ♦ Identifier les facteurs de risque et les habitudes affectant la santé vocale
- ♦ Concevoir des programmes de prévention des troubles de la voix dans différentes populations
- ♦ Mettre en œuvre des stratégies thérapeutiques fondées sur des preuves scientifiques
- ♦ Intégrer l'utilisation de la technologie dans l'évaluation et le traitement de la pathologie vocale
- ♦ Évaluer l'évolution des patients à l'aide d'outils cliniques spécialisés
- ♦ Conseiller les professionnels de la voix sur l'entretien et la maintenance de leur appareil vocal
- ♦ Étudier de nouvelles méthodologies pour le traitement des pathologies vocales



Pas d'emploi du temps préétabli et un accès 24 heures sur 24, 3 jours sur 7 : voilà ce qu'est cette étude complète. Vous pouvez ainsi vous tenir au courant des dernières avancées en matière de Pathologies de la Voix à votre propre rythme”





Objectifs spécifiques

Module 1. Anatomie, physiologie et biomécanique de la voix

- ♦ Connaître l'origine phylogénétique du système phonatoire
- ♦ Détailler le développement évolutif du larynx humain
- ♦ Appliquer les principaux muscles et le fonctionnement du système respiratoire
- ♦ Maîtriser les principales structures anatomiques du larynx et leur fonctionnement
- ♦ Maîtriser l'histologie des cordes vocales
- ♦ Analyser le cycle vibratoire des cordes vocales

Module 2. Pathologie de la voix

- ♦ Différencier la voix normale de la voix pathologique
- ♦ Concepts distincts d'euphonie et de dysphonie
- ♦ Apprendre à détecter les premiers symptômes/traits de dysphonie en écoutant
- ♦ Connaître les différents types de voix et leurs caractéristiques
- ♦ Analyser les différents types de dysphonie fonctionnelle
- ♦ Détailler les différents types de dysphonie congénitale organique

Module 3. Intervention orthophonique pour les troubles de la voix

- ♦ Appliquer les bases de l'orthophonie dans le traitement de la voix, en tenant compte de la collaboration avec les autres professionnels de la pathologie vocale
- ♦ Identifier et sélectionner le traitement approprié (médical, chirurgical, orthophonique ou combiné) pour les différentes lésions vocales
- ♦ Effectuer une évaluation de la voix au début de l'intervention, déterminer la pathophysiologie et établir un plan de traitement
- ♦ Utiliser les approches d'intervention logopédique (hygiénique, psychologique, symptomatique, physiologique et éclectique) en fonction de la pathologie vocale

05

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH Euromed University vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

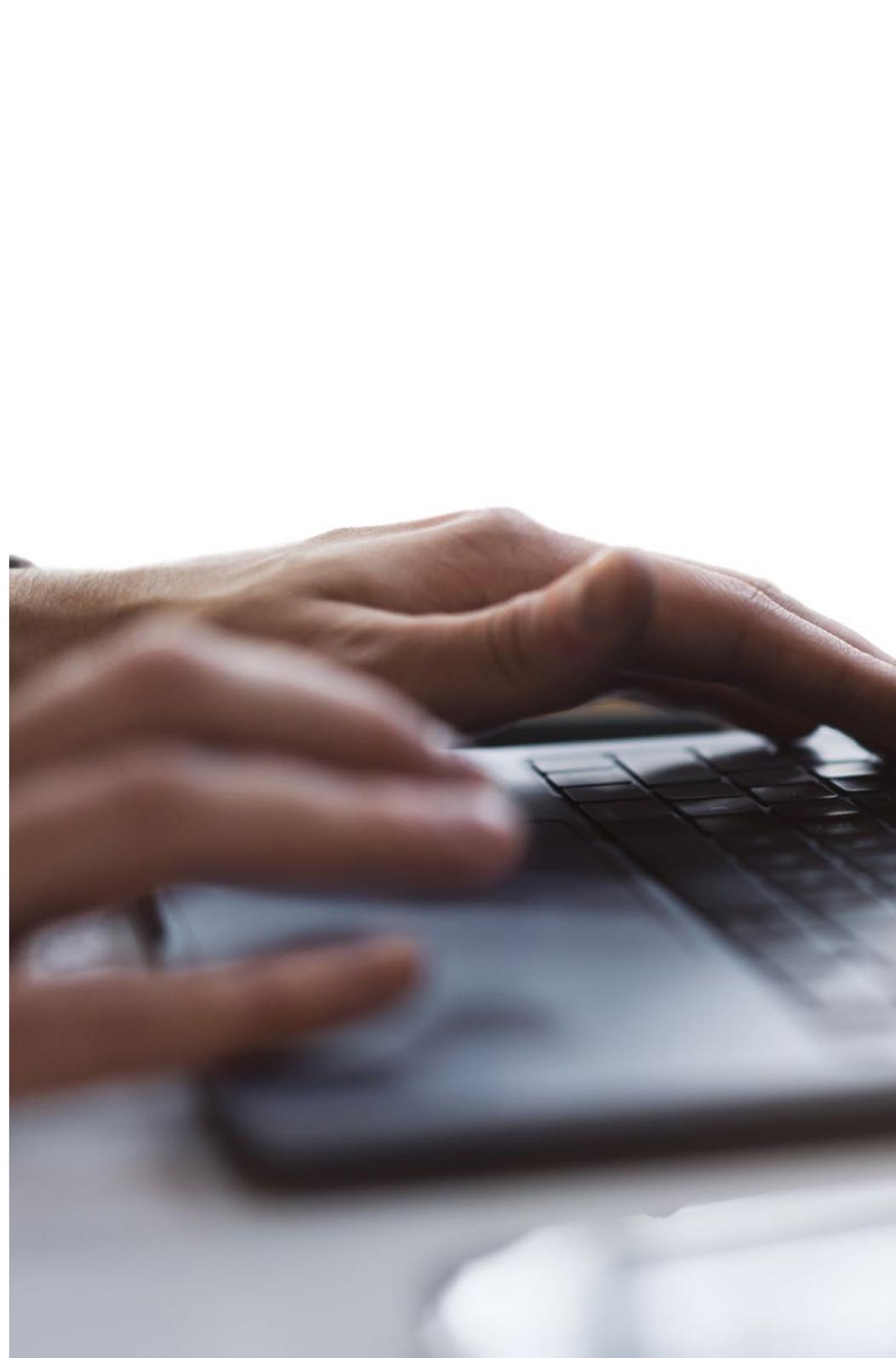
Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

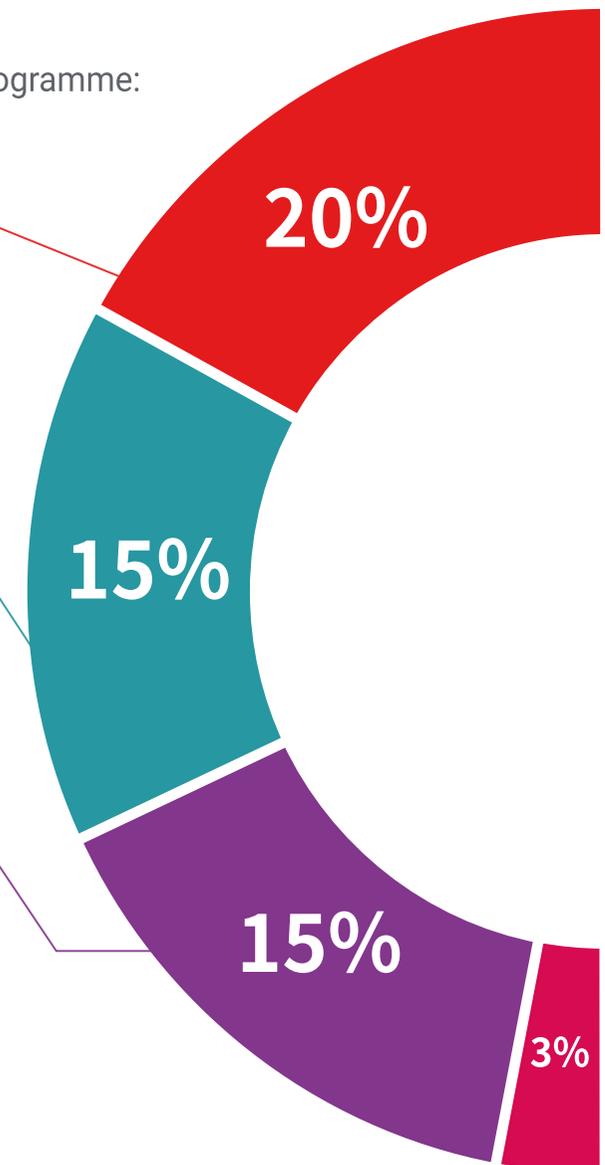
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

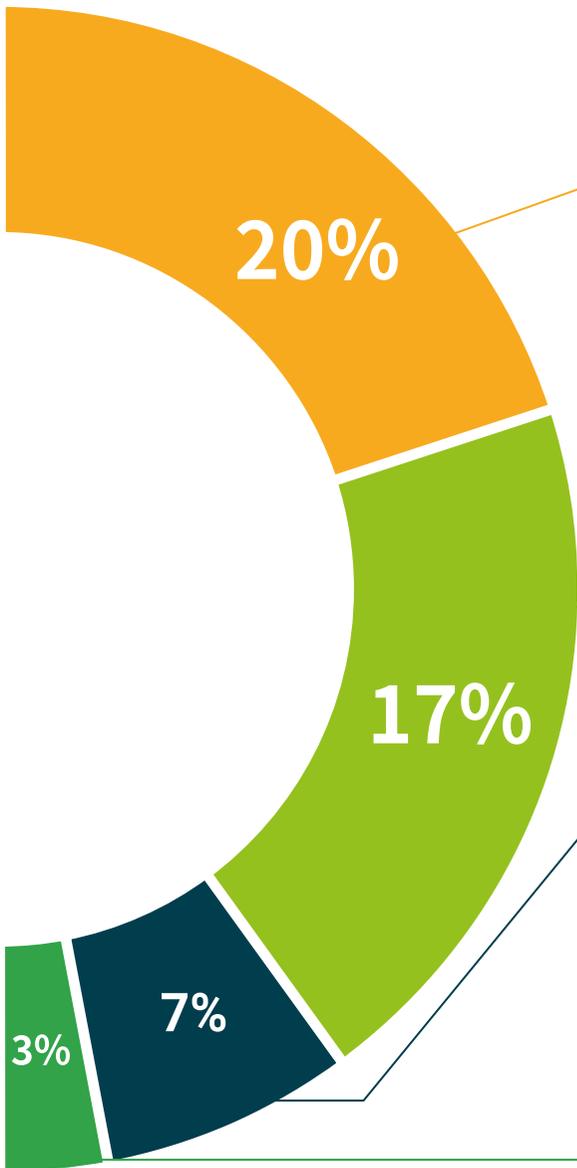
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologies de la Voix garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme d'université sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses»

Le programme du **Certificat Avancé en Pathologies de la Voix** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Certificat Avancé en Pathologies de la Voix**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **18 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech Euromed
University

Certificat Avancé
Pathologies de la Voix

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Pathologies de la Voix