

Certificat Avancé

Pathologies Neuro-ophtalmologiques du Système Nerveux Central





Certificat Avancé

Pathologies Neuro-ophtalmologiques du Système Nerveux Central

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-pathologies-neuro-ophtalmologiques-systeme-nerveux-central

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Au cours de ce programme, le médecin pourra étudier en profondeur les différentes pathologies supranucléaires pouvant affecter la motilité oculaire, dont le nystagmus, et certains syndromes neurologiques ayant des répercussions ophtalmologiques. Il abordera d'une part, les manifestations neuro-ophtalmologiques de la récente maladie COVID-19 et, d'autre part, l'étude détaillée des céphalées à retentissement ophtalmologique. Cette revue approfondie des Maladies Neuro-ophtalmologiques du Système Nerveux Central permettra à l'étudiant d'améliorer son approche et le traitement des patients.



“

*Découvrez les différentes pathologies neuro-
ophtalmologiques du système nerveux central
et devenez ainsi un médecin plus performant”*

Ce programme académique complet formera le médecin à l'approche et au suivi des derniers faits scientifiques concernant les différentes pathologies Neuro-ophtalmologiques, qui se produisent dans le Système Nerveux Central et qui, dans de nombreux cas, sont potentiellement dangereuses pour la vision ou même la vie des patients.

Afin d'obtenir les meilleurs résultats, le contenu de ce Certificat Avancé a été préparé par des Ophtalmologistes, des Neurologues et des Neurochirurgiens, dans le but d'enrichir au maximum l'expérience de l'étudiant. Ainsi, le professionnel acquerra des compétences diagnostiques et thérapeutiques pour les différentes pathologies Neuro-ophtalmologiques connues, dont la COVID-19. De cette façon, ils seront en mesure de réaliser une approche diagnostique correcte grâce à la connaissance de l'utilisation appropriée des technologies les plus innovantes.

D'autre part, au cours du programme, il sera procédé à un examen approfondi de ce que l'on appelle le Nystagmus : terme utilisé pour désigner les mouvements soudains, rapides et involontaires des yeux qui peuvent être d'un côté à l'autre, ou de haut en bas (nystagmus vertical). Ainsi, à l'issue de ce Certificat Avancé, le médecin sera en mesure d'identifier et de traiter les pathologies neuro-ophtalmologiques d'origine supranucléaire.

Ce **Certificat Avancé en Pathologies Neuro-ophtalmologiques du Système Nerveux Central** contient le programme éducatif le plus complet et le mieux adapté du marché actuel. Les principales caractéristiques de la formation sont:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Médecine
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'autoévaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Un des aspects uniques de ce programme est le traitement des séquelles neuro-ophtalmologiques de la COVID-19"

“

Ce programme fournit un examen complet de la sous-spécialité de la Neuro-ophtalmologie. De cette manière, le médecin apprendra à traiter et à diagnostiquer les patients de tous âges atteints de ce type de pathologie"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

La méthodologie d'enseignement efficace de TECH vous aidera à atteindre le plus haut niveau de votre profession. N'hésitez pas à rejoindre cette grande Université pour y étudier.

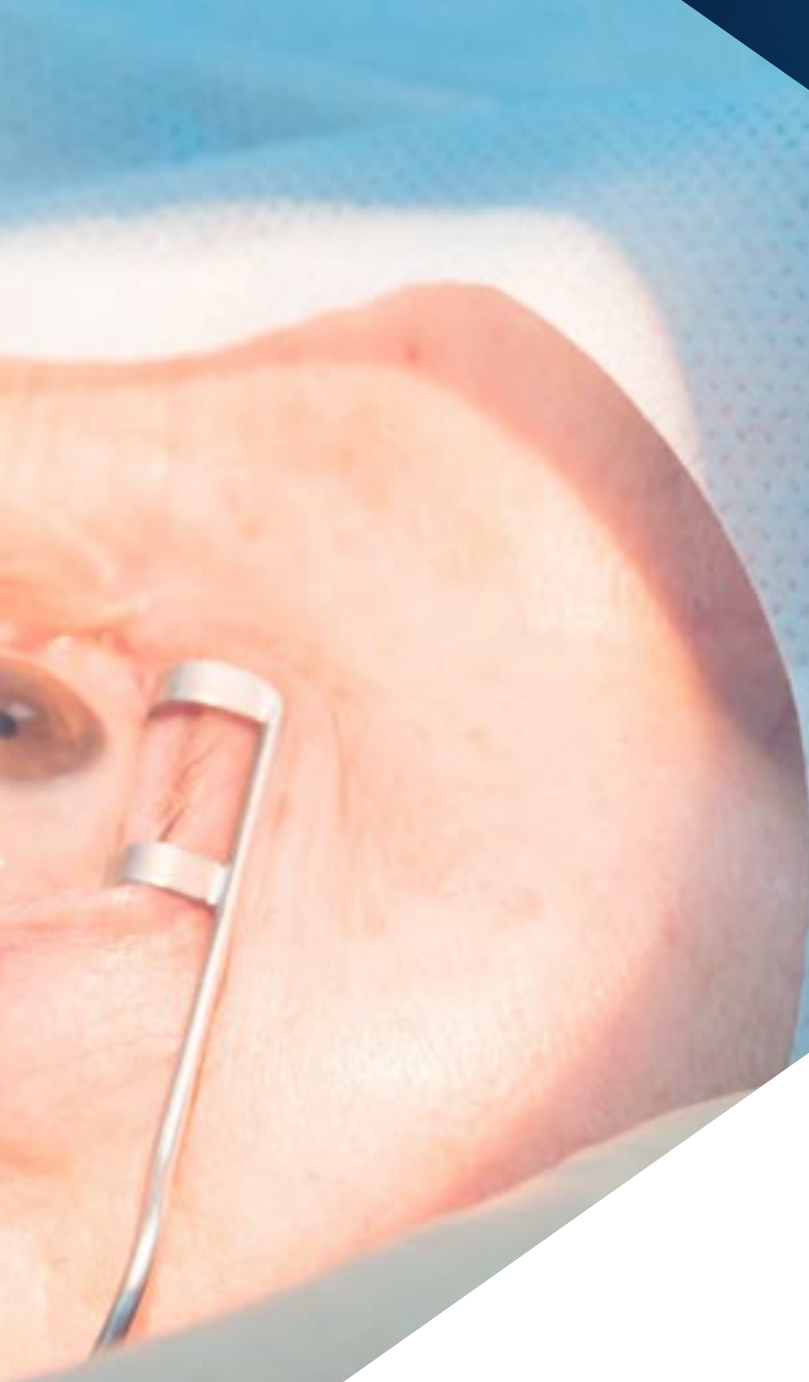
Ce Certificat Avancé est unique, car il offre aux étudiants des connaissances avancées sur les répercussions Neuro-ophtalmologiques de la nouvelle maladie COVID-19.



02 Objectifs

L'un des principaux objectifs de ce Certificat Avancé est qu'une fois avoir passé les évaluations qu'il prévoit, le médecin disposera d'un ensemble de compétences diagnostiques et thérapeutiques pour les différentes pathologies Neuro-ophtalmologiques connues, dont la COVID-19. De cette façon, ils seront en mesure de réaliser une approche diagnostique correcte grâce à la connaissance de l'utilisation appropriée des technologies appliquées à la pratique professionnelle. Par conséquent, l'ensemble des compétences, des outils et des connaissances dont disposera le médecin à l'issue du programme lui permettra d'exercer, selon les normes de qualité les plus élevées et dans les hôpitaux les plus prestigieux du monde.





“

Vous êtes face à une grande opportunité académique qui vous permettra de continuer à vous développer dans un secteur en plein essor”



Objectifs généraux

- ♦ Sensibiliser aux pathologies associées aux altérations de la pupille et du nerf optique
- ♦ Élargir les connaissances sur la COVID-19 et son impact sur la Neuro-ophtalmologie
- ♦ Approfondir les différents types de maux de tête ayant une origine ou une symptomatologie oculaire
- ♦ Fournir les connaissances nécessaires au Neuro-ophtalmologiste sur les troubles primaires de la motilité oculaire et ses options thérapeutiques



Réalisez vos objectifs professionnels en étudiant dans une université qui offre les outils académiques les plus complets et les plus récents du marché"





Objectifs spécifiques

Module 1. Troubles supranucléaires de la motilité Nistagmus

- ♦ Apprendre les altérations Oculomotrices provenant du tronc cérébral d'un point de vue anatomique et physiopathologique
- ♦ Connaître les altérations cérébelleuses et d'origine vestibulaire qui produisent des altérations neuro-ophtalmologiques
- ♦ Développer les répercussions ophtalmologiques de certaines maladies neurologiques complexes telles que la phakomatose, la maladie de Parkinson, etc.
- ♦ Permettre à l'étudiant de diagnostiquer et de classer les différents types de nystagmus et autres mouvements oculaires oscillatoires

Module 2. Manifestations Neuro-ophtalmologiques de la COVID-19 Céphalées et névralgies crâniennes

- ♦ Répertorier les altérations Neuro-ophtalmologiques décrites jusqu'à présent chez les patients COVID
- ♦ Former l'étudiant à une approche diagnostique et thérapeutique correcte des céphalées d'origine ou de symptomatologie oculaire

Module 3. Pathologie vasculaire et tumorale

- ♦ Développer différents troubles vasculaires avec une atteinte visuelle
- ♦ Approfondir l'étiologie, la clinique et le traitement de l'hypertension intracrânienne
- ♦ Aborder l'impact visuel de différentes tumeurs de la voie visuelle

03

Direction de la formation

Le contenu et le matériel de ce Certificat Avancé ont été conçus, imaginés et créés par un groupe d'experts en la matière ayant des années d'expérience dans la profession. Ces professionnels, qui constituent le corps enseignant du programme, seront chargés d'enseigner aux étudiants, sur la base des données les plus récentes et avec la plus grande rigueur scientifique, les dernières approches thérapeutiques des pathologies Neuro-ophtalmologiques du Système Nerveux Central.



“

Apprendre auprès des meilleurs du secteur est un gage d'assurance et de réussite future"

Direction



Dr. Luque Valentin-Fernández, María Luisa

- Chef de Service d'Ophtalmologie de Hôpital Universitaire El Escorial de Madrid (HUEE)
- Professeur en Ophtalmologie du Degrés de Médecine de l'Université Francisco de Vitoria, Madrid
- Diplôme en Médecine et Chirurgie, l'Université Autonome de Madrid
- Spécialiste à MIR en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- Docteur en Médecine et en chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Qualité des Soins de Santé de l'université Rey Juan Carlos de Madrid
- Diplôme de troisième cycle en Conception et Statistiques dans les Sciences de la Santé, Université Autonome de Barcelone
- Président de la Commission de la Formation Continue Hospitalière HUEE
- Responsable de la Formation Continue Hospitalière HUEE
- Coordinateur de la qualité HUEE



Professeurs

Dr. Cabrejas Martínez, Laura

- ♦ Médecin Adjoint en Ophtalmologie Service d'Ophtalmologie, de Strabisme et de Neuro-ophtalmologie Pédiatrique Fondation Jiménez Díaz. Madrid
- ♦ Médecin Adjoint en Ophtalmologie Service d'Ophtalmologie, de Strabisme et de Neuro-ophtalmologie Pédiatrique Hôpital Ruber Juan Bravo Madrid
- ♦ Professeur Associé d'Ophtalmologie dans le cadre de la Licence en Médecine Université Européenne de Madrid
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Alcalá
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université de Salamanque
- ♦ Mastère en Ophtalmologie Clinique CEU Université Cardenal Herrera
- ♦ Expert Universitaire en Pathologies et Traitements Oculaires, Glaucome et Pathologie Oculaire Pédiatrique, Chirurgie Ophtalmique, Uveitis et Rétine CEU Université Cardenal Herrera
- ♦ Spécialiste à MIR en Ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal Madrid

Dr. Santos Bueso, Enrique

- ♦ Ophtalmologue Spécialisé dans l'Unité de Neuro-ophtalmologie de l'Hôpital Clinique San Carlos de Madrid
- ♦ Professeur Associé en Ophtalmologie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Extremadure
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université d'Extremadura
- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire (Hôpital Infanta Cristina de Badajoz) et en Ophtalmologie (Hôpital Clinique Universitaire San Carlos de Madrid)

Dr. Díaz Otero, Fernando

- ♦ Spécialiste en Service de Neurologie, Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie Université Autonome de Madrid
- ♦ Spécialiste en Neurologie de l'Hôpital Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Maîtrise en Pathologie Cérébrovasculaire de l'Université Complutense de Madrid

Dr. Fernández Jiménez-Ortiz, Héctor

- ♦ Ophtalmologiste, section de Strabisme et Neuro-ophtalmologie à l'Hôpital Universitaire de Fuenlabrada et à IMO - Madrid
- ♦ Réviseur de la revue "Archives de la Société Espagnole d'Ophtalmologie"
- ♦ Docteur en Médecine avec la mention Cum Laude de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplômée en Médecine à l'université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion Clinique, Direction Médicale et Assistance, Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Spécialiste Universitaire en Informatique de la Santé et Télémédecine de l'UNED

Dr. De las Rivas Ramírez, Nieves

- ♦ Diplômé en Médecine et en Chirurgie. Université de Zaragoza
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie à l'Hôpital de la Serranía de Ronda, Malaga
- ♦ Doctorante à l'Université de Malaga
- ♦ Spécialiste en Ophtalmologie Hôpital Universitaire Régional de Malaga





Dr. González Manrique, María del Mar

- ♦ Chef de Service d'Ophtalmologie de Hôpital Universitaire de Mostoles
- ♦ Médecin Assistant, Hôpital de Móstoles, Madrid
- ♦ Médecin Assistant, Hôpital Universitaire de La Princesa, Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie Université Autonome de Madrid
- ♦ Médecin spécialiste en Ophtalmologie Hôpital Universitaire Ramón y Cajal, Madrid
- ♦ Suffisance de la Recherche Université d'Alcalá
- ♦ Master en Gestion Médicale et Clinique Université UNED

Dr. Asensio Celdrán Vivancos, Diego

- ♦ Chef de la Section de Neuro-ophtalmologie Pédiatrique et Adulte du Groupe IMO Miranza
- ♦ Médecin Spécialiste en Neuro-ophtalmologie
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de Murcie
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid: "Drusen du nerf optique, complications et comparaison évolutive entre enfants et adultes" Sous la direction de: Dr Susana Noval Inés Contreras Projet en cours
- ♦ Cours sur l'Ophtalmo-génétique, Hôpital La Paz de Madrid
- ♦ Cours sur le Rétinoblastome, Hôpital La Paz de Madrid

04

Structure et contenu

Le contenu de ce programme académique a été créé en fonction des derniers développements scientifiques dans le domaine. Ainsi, ces contenus sont présentés avec une approche théorique et pratique à partir de cas cliniques réels, afin d'exercer la profession avec plus de garanties. Ainsi, à l'issue de ce Certificat Avancé, vous aurez acquis les connaissances nécessaires pour travailler et traiter plus efficacement les pathologies Neuro-ophtalmologiques du Système Nerveux Central.



“

Un programme d'excellence, conçu pour répondre aux besoins des étudiants les plus exigeants et soucieux de leur évolution professionnelle"

Module 1. Troubles supranucléaires de la motilité Nystagmus

- 1.1. Relations anatomiques FRPP et FLM
 - 1.1.1. Composants anatomiques du mouvement oculaire supranucléaire
 - 1.1.2. Anatomie fonctionnelle des mouvements saccadiques suivis
 - 1.1.3. Anatomie fonctionnelle des versions horizontales
 - 1.1.4. Anatomie fonctionnelle des versions verticales
 - 1.1.5. Anatomie fonctionnelle de la convergence/divergence
 - 1.1.6. Réflexes non-optiques ou vestibulaires
- 1.2. Manifestations ophtalmologiques dans la pathologie tronculaire
 - 1.2.1. Pathologie du regard horizontal
 - 1.2.2. Pathologie du regard vertical
 - 1.2.3. Pathologie de la convergence et la divergence
- 1.3. Manifestations ophtalmologiques dans la pathologie cérébelleuse
 - 1.3.1. Localisation des lésions du cérébelleux en fonction des manifestations ophtalmologiques
 - 1.3.2. Manifestations ophtalmologiques dans la pathologie vasculaire cérébelleuse
 - 1.3.3. Manifestations ophtalmologiques dans la pathologie du développement cérébelleux
- 1.4. Manifestations ophtalmologiques dans la pathologie du système vestibulaire
 - 1.4.1. Manifestations ophtalmologiques d'un dysfonctionnement oculo-vestibulaire central
 - 1.4.2. Manifestations ophtalmologiques d'un dysfonctionnement oculo-verbulaire périphérique
 - 1.4.3. Déviation oblique (*Skew*)
- 1.5. Manifestations ophtalmologiques dans les maladies neurologiques et autres maladies dégénératives
 - 1.5.1. La maladie de Parkinson
 - 1.5.2. La maladie de Huntington
 - 1.5.3. Épilepsie
 - 1.5.4. Coma
- 1.6. Phacomatoses
 - 1.6.1. Neurofibromatose
 - 1.6.2. Sclérose tubéreuse
 - 1.6.3. Maladie de Von - Hippel - Lindau
- 1.7. Nystagmus
 - 1.7.1. Définition et physiopathologie
 - 1.7.2. Classification
 - 1.7.3. Examen et méthodes d'enregistrement
 - 1.7.4. Nystagmus physiologique
- 1.8. Nystagmus de l'adulte
 - 1.8.1. Nystagmus vestibulaire
 - 1.8.2. Nystagmus du regard excentrique
 - 1.8.3. Nystagmus pendulaire acquis
 - 1.8.4. Traitement
- 1.9. Nystagmus de l'enfance
 - 1.9.1. Nystagmus sensoriel
 - 1.9.2. Nystagmus moteur idiopathique
 - 1.9.3. Nystagmus lié à un mauvais développement fusionnel
 - 1.9.4. Autre nystagmus infantile
 - 1.9.5. Protocole de diagnostic
 - 1.9.6. Traitement
- 1.10. Intrusions saccadiques et oscillations
 - 1.10.1. Intrusions saccadiques
 - 1.10.2. Oscillations saccadiques
 - 1.10.3. Autres oscillations oculaires

Module 2. Manifestations Neuro-ophtalmologiques de la COVID-19. Céphalées et névralgies crâniennes

- 2.1. Manifestations Neuro-ophtalmologiques de la COVID-19 I : Pathogénie
 - 2.1.1. Caractéristiques du SRAS-CoV-2
 - 2.1.2. Mécanismes pathogènes
 - 2.1.3. Neurotropisme et auto-immunité
- 2.2. Manifestations neuro-ophtalmologiques de COVID-19 II : Neuropathies
- 2.3. Manifestations Neuro-ophtalmologiques de la COVID-19 III : Céphalées. Papillite
- 2.4. Approche clinique des céphalées
- 2.5. Migraine avec aura
 - 2.5.1. Caractéristiques de la migraine
 - 2.5.2. Phénomènes neuro-ophtalmologiques associés à la migraine
- 2.6. Autres céphalées primaires avec douleur orbitale
- 2.7. Névralgies crâniennes et neuropathies
- 2.8. Manifestations neuro-ophtalmologiques et douleurs oculaires dans les céphalées secondaires
- 2.9. Diagnostic des céphalées
 - 2.9.1. Techniques de diagnostic
 - 2.9.2. Indications
 - 2.9.3. Critères d'orientation
- 2.10. Traitement des céphalées
 - 2.10.1. Blocages anesthésiques
 - 2.10.2. Toxine botulinique
 - 2.10.3. Neurostimulation

Module 3. Pathologie vasculaire y tumorale

- 3.1. Pathologie vasculaire I
 - 3.1.1. Anévrismes
 - 3.1.2. Malformations artério-veineuses
 - 3.1.3. Fistules carotido-caverneuses
- 3.2. Pathologie vasculaire II
 - 3.2.1. Artérite temporale
 - 3.2.2. Vascularite
 - 3.2.3. Dissection de la carotide

- 3.3. Troubles visuels dans les AVC
 - 3.3.1. Atteinte du lobe pariétal
 - 3.3.2. Atteinte du lobe temporal
 - 3.3.3. Atteinte du lobe occipital
 - 3.3.4. Syndromes bi-hémisphériques
- 3.4. Tumeurs du nerf optique I
 - 3.4.1. Méningiome
- 3.5. Tumeurs du nerf optique II
 - 3.5.1. Gliome
- 3.6. Pathologie du chiasme I
 - 3.6.1. Tumeurs hypophysaires
- 3.7. Pathologie du chiasme II
 - 3.7.1. Kystes
 - 3.7.2. Maladies métastatiques
 - 3.7.3. Mucocèle sphénoïde
 - 3.7.4. Traumatismes
 - 3.7.5. Syndrome de la sella vide
 - 3.7.6. Syndrome de la sella vide
- 3.8. Néoplasmes suprasellaires
 - 3.8.1. Craniopharyngiome
 - 3.8.2. Autres tumeurs de la région sellaire et suprasellaire
- 3.9. Hypertension intracrânienne
 - 3.9.1. Étiologie
 - 3.9.2. Symptômes
 - 3.9.3. Signes
 - 3.9.4. Diagnostic
 - 3.9.5. Diagnostic différentiel
- 3.10. Traitement de l'hypertension intracrânienne
 - 3.10.1. Perte de poids
 - 3.10.2. Traitement médical
 - 3.10.3. Traitement chirurgical
 - 3.10.4. Pronostic

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologies en Neuro-ophtalmologie du Système Nerveux Central garantit, en plus d'une formation des plus rigoureuses et actualisées, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université technologique.



“

Réussissez ce programme et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

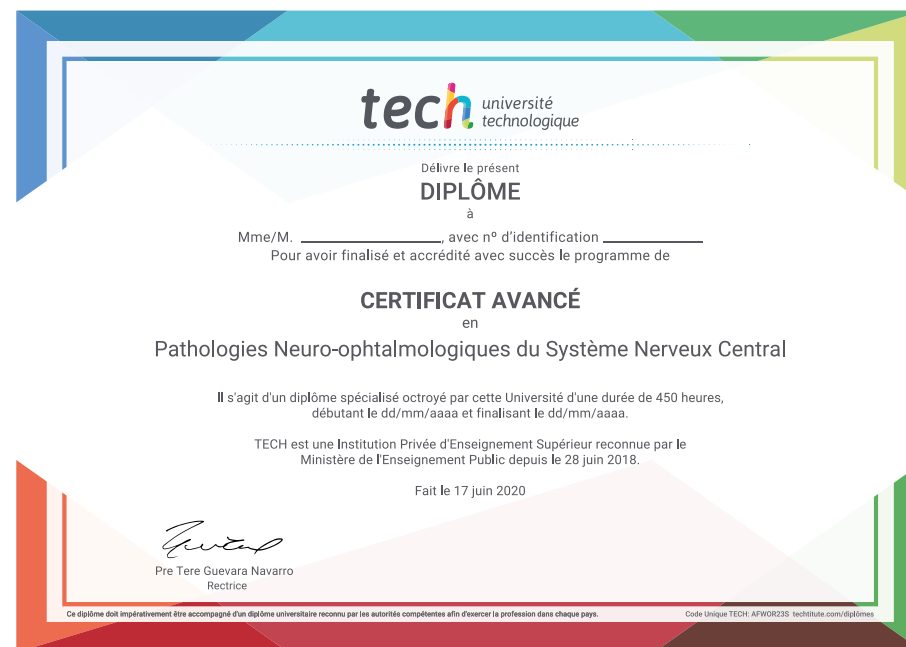
Ce **Certificat Avancé en Pathologies Neuro-ophtalmologiques du Système Nerveux Central** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologies Neuro-ophtalmologiques du Système Nerveux Central**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Pathologies Neuro-ophtalmologiques
du Système Nerveux Central

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pathologies Neuro-ophtalmologiques
du Système Nerveux Central

