

Certificat Avancé

Pathologie Respiratoire la Plus
Répandue en Pneumologie





Certificat Avancé

Pathologie Respiratoire la Plus Répandue en Pneumologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-respiratoire-plus-repandue-pneumologie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01 Présentation

Certaines maladies respiratoires ont une incidence élevée dans la population. La bronchite, la MPOC, l'asthme ou même les troubles respiratoires du sommeil sont quelques-unes de ces maladies qui nécessitent un traitement spécialisé de la part des médecins. Afin d'améliorer la formation de ces professionnels, cette qualification très complète a été créée, couvrant tous les aspects liés à l'épidémiologie, aux facteurs de risque, à l'évaluation et au traitement des patients, entre autres. Un programme de pointe conçu pour améliorer les compétences des spécialistes en matière de soins.





“

Les graves conséquences des maladies respiratoires obligent les médecins à actualiser constamment leurs connaissances. Inscrivez-vous dès maintenant à ce programme et recevez la formation dont vous avez besoin pour améliorer votre pratique en soins de santé”

Les médecins spécialisés dans les maladies pulmonaires doivent avoir une connaissance approfondie des pathologies les plus courantes afin d'offrir les traitements les plus modernes pour aider les patients à se rétablir. Parmi ces pathologies figure la Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique (MPOC), qui se caractérise par une limitation chronique persistante du débit d'air causée par l'inhalation de particules nocives, principalement la fumée de tabac, et s'accompagne de symptômes respiratoires et de manifestations systémiques. L'impact social de la maladie est notoire, puisqu'elle est l'une des trois principales causes de décès dans le monde et que, malgré sa forte prévalence, il existe des lacunes importantes dues au sous-diagnostic.

Pour sa part, l'asthme est une maladie très répandue, plus encore dans les pays du premier monde. On estime qu'environ 5% des adultes et 10% des enfants souffrent de cette pathologie. Au cours des 15 à 20 dernières années, on a constaté une baisse significative des taux de mortalité et d'hospitalisation, grâce à la disponibilité des médicaments et à une meilleure prise en charge des patients, tant dans les soins primaires que dans les soins spécialisés. Malgré ces progrès, dans la pratique, le contrôle n'est réalisé que chez un tiers des patients.

Cependant, l'étude des troubles respiratoires du sommeil a suscité un grand intérêt. Parmi eux, le plus important en termes de morbidité et de mortalité est le Syndrome d'Apnées Obstructives Du Sommeil (SAOS), qui est considéré comme un problème majeur de santé publique. Ces dernières années, ces troubles ont généré une augmentation des consultations, à tel point que dans certains services, ils représentent déjà plus de 40% de la demande.

En tenant compte de toutes ces caractéristiques, TECH Université Technologique a conçu un Certificat Avancé qui se concentre précisément sur ces maladies. Ainsi, grâce à un programme en ligne très complet, les étudiants auront l'occasion d'actualiser leurs connaissances et de mettre en pratique les techniques de diagnostic et les thérapies qui donnent actuellement les meilleurs résultats.

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Respiratoire la Plus Répandue en Pneumologie** contient le programme Éducatifs le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pneumologie
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Son accent particulier sur les méthodologies innovantes en pathologies pneumologiques
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Vous effectuerez un examen complet des directives et des articles scientifiques les plus récents sur la Pathologie Respiratoire la Plus Répandue. Une occasion unique d'accéder aux plus récentes ressources"

“

Actualisez vos connaissances sur les pathologies respiratoires les plus répandues avec un programme innovant, qui s'adapte à vos besoins et exigences"

Le programme comprend dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Découvrez les méthodologies les plus innovantes pour aborder les Pathologies Respiratoires et appliquez les plus appropriées à chaque patient.

TECH vous offre un large éventail de ressources théoriques et pratiques qui vous seront très utiles pour améliorer votre pratique médicale.



02 Objectifs

Les pneumologues et les spécialistes qui traitent les affections respiratoires doivent constamment mettre à jour leurs connaissances afin d'être en mesure d'appliquer les techniques thérapeutiques les plus récentes et les plus bénéfiques. C'est dans cet objectif que TECH Université Technologique vous propose ce programme, qui vous permettra d'accéder aux dernières données scientifiques sur les pathologies respiratoires les plus courantes afin d'aborder ces cas avec plus de sécurité et de garanties de succès.





“

Découvrez les dernières études cliniques concernant les troubles respiratoires du sommeil et appliquez les principales nouveautés à votre pratique quotidienne”



Objectifs généraux

- ♦ Offrir une mise à jour des dernières preuves scientifiques publiées dans les guides, les articles scientifiques et les examens systématiques
- ♦ Traiter des aspects fondamentaux pour la pratique des soins des pathologies pneumologiques
- ♦ Actualiser les connaissances des pneumologues et autres médecins spécialistes sur les pathologies les plus fréquentes dans le domaine de la pneumologie





Objectifs spécifiques

Module 1. Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique

- ♦ Développer des compétences professionnelles visant à optimiser les soins complets centrés sur le patient, sur la base des dernières données disponibles
- ♦ Être capable d'interpréter les tests complémentaires les plus couramment utilisés dans le diagnostic et le suivi du patient atteint de MPOC
- ♦ Savoir comment gérer les principales comorbidités associées à la MPOC
- ♦ Actualisation du traitement de la MPOC

Module 2. Asthme

- ♦ Aider le médecin à améliorer le contrôle et la qualité de vie des patients asthmatiques, en utilisant les connaissances acquises sur la base des dernières avancées scientifiques disponibles
- ♦ Savoir interpréter les tests complémentaires les plus couramment utilisés dans le diagnostic et le suivi du patient atteint d'asthme
- ♦ Identifier et gérer les principales comorbidités associées à l'asthme
- ♦ Amélioration du traitement de l'asthme
- ♦ Apprendre à identifier le sous-groupe de patients souffrant d'asthme sévère non contrôlé
- ♦ Comprendre les différents phénotypes et les recommandations spécifiques de traitement de l'asthme
- ♦ Connaître la prise en charge de l'asthme professionnel, des éosinophilies pulmonaires, ainsi que des circonstances particulières telles que l'asthme-grossesse, l'asthme induit par le stress, les maladies respiratoires exacerbées par l'aspirine, etc.

Module 3. Troubles Respiratoires du Sommeil

- ♦ Mettre à jour les connaissances sur les troubles respiratoires du sommeil
- ♦ Fournir des lignes directrices pour prendre les meilleures décisions dans le traitement des patients atteints de cette maladie, sur la base d'un résumé clinique de la littérature la plus récente
- ♦ Contribuer à la connaissance spécifique des aspects scientifiques et techniques liés aux troubles du sommeil



Offrez des soins complets à vos patients atteints de MPCO afin d'obtenir de meilleurs résultats dans le traitement"

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine de Pneumologie et les Pathologies Respiratoires. Ainsi, ils apportent à cette spécialisation, l'expérience de leur travail. Leur longue expérience professionnelle et académique, ainsi que leurs aspects de recherche, les placent parmi les plus grands experts de ce domaine. C'est sans aucun doute une valeur ajoutée pour la formation des étudiants, car ils pourront se perfectionner auprès de la meilleure équipe de spécialistes dans ce domaine médical.



“

*Une équipe d'enseignants prestigieuse
vous guidera à travers les concepts
les plus récents des pathologies
respiratoires les plus répandues”*

Directeur invité international

Le Docteur Franck Rahaghi est l'une des personnalités internationales les plus prolifiques dans le domaine de la **Pneumologie**. Reconnu pour son leadership en matière de qualité et de soins médicaux, ainsi que pour son engagement dans la recherche clinique, il a occupé un certain nombre de postes importants à la Cleveland Clinic, en Floride. Il a notamment été **Président de la Qualité, Directeur Médical du Département des Soins Respiratoires et Directeur de la Clinique d'Hypertension Pulmonaire**.

Grâce à ses études et à sa formation continue dans cette discipline, il a apporté plusieurs contributions à la **réhabilitation des patients atteints de diverses pathologies respiratoires**. Ces contributions et son perfectionnement académique continu lui ont permis d'assumer d'autres responsabilités, notamment celle de **Chef du Département d'Éducation et de Réadaptation Pulmonaire**. En outre, il est membre du Comité d'Examen Interne, chargé de **superviser la bonne exécution des recherches et des essais cliniques** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement de santé susmentionné.

Au cours de sa solide formation, il a établi des liens de soins avec des centres d'excellence tels que l'Hôpital de l'**Université Rockefeller à New York**, ainsi que les programmes de médecine interne de l'**Université de l'Illinois à Chicago** et de l'**Université du Minnesota**. Il a également suivi une formation dans le **Département de Pneumologie Interventionnelle et d'Hypertension Pulmonaire de l'Université de Californie-San Diego**. Il a également participé à des projets universitaires majeurs en tant qu'instructeur en Médecine Génétique.

Le Docteur Rahaghi est l'auteur et le co-auteur de nombreux articles publiés dans des revues scientifiques renommées dans le domaine médical. Parmi les études les plus récentes et les plus importantes qu'il a dévoilées figurent ses recherches sur l'**impact de COVID-19 sur la santé respiratoire** des patients, en particulier ses effets sur le **contrôle de l'Hypertension Pulmonaire**.

Ses autres domaines d'intérêt sont la **Sclérodermie, la Sarcoïdose, l'AATD et l'ILD/IPF**. Il est également membre consultant de MedEdCenter Incorporated, une société à but non lucratif qui se consacre à la **fourniture de matériel éducatif sur les pathologies pulmonaires**. Cette initiative lui permet d'aider les patients et les médecins grâce aux nouvelles technologies.



Dr. Rahaghi, Franck

- ♦ Directeur Médical du Département des Soins Respiratoires, Cleveland Clinic Hospital, Floride, USA
- ♦ Directeur de la Clinique d'Hypertension Pulmonaire rattachée à l'Hôpital de la Clinique de Cleveland, Floride, USA.
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université de San Francisco, San Francisco, USA
- ♦ Licence en Sciences (BS), Bioingénierie et Ingénierie Biomédicale à l'Université de San Diego
- ♦ Master en Sciences et Administration de la Santé de l'Université de Berkeley

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Jara Chinarro, Beatriz

- Responsable du Service de la Pneumologie, Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- Diplômée en Médecine et Chirurgie, Université Complutense Madrid
- Spécialiste en Pneumologie MIR
- Spécialiste des Troubles du Sommeil CEAMS



Dr Ussetti Gil, Piedad

- ◆ Conseillère Émérite du Service de Pneumologie, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie, Université Central de Barcelona
- ◆ Spécialiste en Pneumologie
- ◆ Master Exécutif en Direction des Soins de Santé ESADE
- ◆ Professeur Honoraires au Département de Médecine de l'Université Autonome de Madrid

Professeurs

Dr Erro Iribarren, Marta

- ◆ Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- ◆ Diplômé en Médecine et de Chirurgie de l'Université de Navarre
- ◆ Spécialiste en Pneumologie
- ◆ Cours International d'Experts sur la Méthodologie de Ventilation Mécanique Non-Invasive
- ◆ Diplôme de Troisième Cycle en Contrôle et Traitement du Tabac, Université Catholique San Antonio de Murcie

Dr Malo de Molina, Rosa

- ◆ Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université de Cordoue
- ◆ Diplôme d'Études Supérieures, UAM
- ◆ Chargé de cours de Master des Voies Aériennes de l'Université Catholique de Murcie, et collaboration à l'enseignement de la Faculté de Médecine de l'Université Autonome de Madrid

Dr Trisán Alonso, Andrea

- ◆ Médecin Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro Majadahonda
- ◆ Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire Porte de Hierro Majadahonda
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Diagnostic et Traitement des Maladies des Voies Aériennes, Université Catholique San Antonio de Murcie
- ◆ Cours de spécialisation sur l'Asthme Sévère

Dr Herrero Huertas, Julia

- ◆ Médecin Adjoint du Service de Sommeil et VMNI de l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ◆ Spécialiste en Pneumologie
- ◆ Diplôme de médecine de l'Université Complutense de Madrid

Dr Alcorta Mesas, África

- ◆ Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Infanta Leonor de Madrid
- ◆ Membre actif des groupes de travail MPCO, Tabac et Sommeil/Ventilation de la Société de Pneumologie de Madrid Neumomadrid
- ◆ Licence en Médecine à l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Master en Gestion d'Unités Cliniques à l'Université Catholique San Antonio
- ◆ Master en Contrôle et Traitement du MPOC, Université catholique San Antonio
- ◆ Master en Diagnostic et Traitement des Maladies des Voies Aériennes, Université catholique San Antonio

Dr Gómez Punter, Rosa Mar

- ◆ Spécialiste en Pneumologie à Hôpital Universitaire de La Princesa
- ◆ Diplôme de Médecine et de Chirurgie de Faculté de Médecine et Chirurgie de Valence
- ◆ Master en Diagnostic et Traitement des Maladies des Voies Aériennes, Université catholique San Antonio
- ◆ Master en Tabagisme, Université Catholique San Antonio

Dr Salgado Aranda, Sergio

- ◆ Spécialiste en Pneumologie à l'Hôpital Universitaire de Tajo
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Diagnostic et Traitement des Maladies des Voies Aériennes, Université catholique San Antonio
- ◆ Expert Universitaire en Bronchectasie de l'Université d'Alcalá
- ◆ Expert Universitaire en Pollution et Maladies Respiratoires à l'Université San Pablo
- ◆ Chargé de cours sur le Master en Oncologie Thoracique à l'Université CEU

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat Avancé en Pathologie Respiratoire la Plus Répandue en Pneumologie, offre des connaissances spécialisées aux médecins afin qu'ils puissent intervenir avec succès dans ce type de maladies. Pour cela, le programme vous offre un contenu complet et innovant qui comprend la MPCO, les caractéristiques de l'Asthme et troubles respiratoires pendant le sommeil. Tout cela, dans un programme 100% en ligne, qui facilite l'auto-apprentissage et permet de le combiner avec d'autres activités.



“

Découvrez les dernières avancées en matière de traitement de la MPCO et appliquez-les en toute sécurité dans votre pratique quotidienne"

Module 1. Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique

- 1.1. Étiopathogénie
 - 1.1.1. Épidémiologie
 - 1.1.2. Facteurs de risque
 - 1.1.3. Pathogénie
- 1.2. Physiopathologie de la MPOC et présentation clinique
 - 1.2.1. Physiopathologie
 - 1.2.2. Manifestations cliniques
- 1.3. Diagnostic et caractérisation
 - 1.3.1. Diagnostic: anamnèse, examen physique, examens d'imagerie, analyse clinique et examen fonctionnel respiratoire
 - 1.3.2. Caractérisation
 - 1.3.2.1. Selon le degré d'obstruction pulmonaire
 - 1.3.2.2. Par types cliniques: emphysème et bronchite chronique
 - 1.3.2.3. En fonction du risque d'exacerbation
 - 1.3.2.4. Par symptômes
- 1.4. Classification de la MPOC selon les lignes directrices sur la MPOC: Classification des EPOC selon les guides de la EPOC GesMPOC y GOLD
 - 1.4.1. Guide du GesEPOC
 - 1.4.2.1. MPOC à faible risque
 - 1.4.2.2. MPOC à haut risque
 - 1.4.2.3. Classification par impact clinique et stabilité
 - 1.4.2. Guide GOLD
 - 1.4.2.1. GOLD A
 - 1.4.2.2. GOLD B
 - 1.4.2.3. GOLD C
 - 1.4.2.4. GOLD D
 - 1.4.2.5. Le suivi
- 1.5. Traitement Pharmacologique de Maintenance
 - 1.5.1. Objectifs du traitement
 - 1.5.2. Drogues
 - 1.5.2.1. Traitement par inhalation
 - 1.5.2.1.1. Bronchodilatateurs
 - 1.5.2.1.2. Corticostéroïdes inhalés
 - 1.5.2.2. Traitement oral
 - 1.5.2.2.1. Théophylline
 - 1.5.2.2.2. Roflumilast
 - 1.5.2.2.3. Azithromycine
- 1.6. Approche du tabagisme dans la MPOC
 - 1.6.1. Épidémiologie
 - 1.6.2. Diagnostic du tabagisme dans la MPOC
 - 1.6.3. Interventions thérapeutiques non pharmacologiques
 - 1.6.4. Interventions thérapeutiques pharmacologiques
- 1.7. Traitement non pharmacologique
 - 1.7.1. Oxygénothérapie et VNI
 - 1.7.2. Vaccination
 - 1.7.3. Nutrition
 - 1.7.4. Traitement palliatif de la dyspnée
 - 1.7.5. Réduction du volume pulmonaire par bronchoscopie
 - 1.7.6. Chirurgie: réduction du volume et transplantation pulmonaire
- 1.8. Exacerbation de la MPOC
 - 1.8.1. Étiologie et pathogénie
 - 1.8.2. Classification de la gravité
 - 1.8.3. Traitement
- 1.9. Comorbidités
 - 1.9.1. Prévalence
 - 1.9.2. Impact sur la mortalité
 - 1.9.3. Dépistage et gestion
- 1.10. Réhabilitation et activité physique dans la BPCO
 - 1.10.1. Réhabilitation dans la MPOC
 - 1.10.1.1. Avantages
 - 1.10.1.2. Indications
 - 1.10.1.3. Structure d'un programme de réhabilitation
 - 1.10.1.4. Réhabilitation après une exacerbation de la MPOC
 - 1.10.1.5. Situations particulières
 - 1.10.2. Activité physique
 - 1.10.2.1. Mesure
 - 1.10.2.2. Interventionnelles

Module 2. Asthme

- 2.1. Étiopathogénie
 - 2.1.1. Épidémiologie
 - 2.1.2. Facteurs de risque
 - 2.1.3. Pathogénie
- 2.2. Diagnostic
 - 2.2.1. Clinique
 - 2.2.2. Spirométrie et test aux bronchodilatateurs
 - 2.2.3. Tests de provocation bronchique
 - 2.2.4. Détermination du FeNO
 - 2.2.5. Expectoration induite
 - 2.2.6. Nez électronique
 - 2.2.7. Composés organiques volatils dans l'air expiré
 - 2.2.8. Algorithme de diagnostic
- 2.3. Classification du contrôle et de la sévérité
 - 2.3.1. Contrôle
 - 2.3.2. Gravité
- 2.4. Traitement d'entretien
 - 2.4.1. Objectifs du traitement
 - 2.4.2. Drogues
 - 2.4.3. Traitement par étapes
 - 2.4.4. Prévention des allergènes et de l'environnement
 - 2.4.5. Éducation et plans d'action écrits
- 2.5. Traitement des exacerbations de l'asthme
 - 2.5.1. Facteurs de risque
 - 2.5.2. Évaluation de la Gravité
 - 2.5.3. Traitement en fonction de la gravité
 - 2.5.4. Critères de sortie des services des Urgences
 - 2.5.5. Critères d'hospitalisation
 - 2.5.6. Critères de sortie après une hospitalisation
 - 2.5.7. Suivi des patients en ambulatoire après une exacerbation
- 2.6. Asthme sévère non contrôlé
 - 2.6.1. Épidémiologie
 - 2.6.2. Procédure de diagnostic
 - 2.6.3. Phénotypes de l'asthme sévère
 - 2.6.4. Algorithme de traitement
- 2.7. Asthme professionnel
 - 2.7.1. Agents causaux
 - 2.7.2. Classification
 - 2.7.3. Diagnostic
 - 2.7.4. Traitement
 - 2.7.5. Asthme aggravé par le travail
- 2.8. Pathologie nasale associée à l'asthme
 - 2.8.1. Rhinite
 - 2.8.1.1. Diagnostic
 - 2.8.1.2. Classification
 - 2.8.1.3. Traitement
 - 2.8.2. Rhinosinusite et polypose nasale
 - 2.8.2.1. Diagnostic
 - 2.8.2.2. Traitement
- 2.9. Éosinophilies pulmonaires associées à l'asthme
 - 2.9.1. Pneumonie éosinophile chronique
 - 2.9.2. Aspergillose broncho-pulmonaire allergique
 - 2.9.3. Granulomatose éosinophile avec polyangéite
- 2.10. Situations particulières
 - 2.10.1. Chevauchement de l'asthme et de la MPOC (ACOS)
 - 2.10.2. Maladie respiratoire exacerbée par l'acide acétylsalicylique
 - 2.10.3. Asthme et grossesse
 - 2.10.4. Asthme à l'effort
 - 2.10.5. Pseudo-asthme

Module 3. Troubles Respiratoires du Sommeil

- 3.1. Physiologie et épidémiologie
 - 3.1.1. Classification des troubles du sommeil
 - 3.1.2. Apnée Obstructive du Sommeil (AOS)
 - 3.1.3. Physiopathologie
 - 3.1.4. Épidémiologie
 - 3.1.5. L'AOS en tant que problème de santé publique
- 3.2. Facteurs de risque liés à l'AOS
 - 3.2.1. Âge et sexe
 - 3.2.2. Obésité
 - 3.2.3. Ménopause
 - 3.2.4. Anatomie craniofaciale et hérédité
 - 3.2.5. Tabac, alcool et drogues
 - 3.2.6. Position couchée
- 3.3. AOS et comorbidités
 - 3.3.1. AOS et maladies respiratoires
 - 3.3.2. Hypertension et risque cardiovasculaire
 - 3.3.3. Troubles endocriniens
 - 3.3.4. Troubles neurologiques
 - 3.3.5. Cancer
- 3.4. Manifestations cliniques de l'AOS
 - 3.4.1. Symptômes et signes
 - 3.4.2. Examen physique
 - 3.4.3. Examens complémentaires
 - 3.4.4. Critères d'orientation vers l'unité du sommeil
- 3.5. Diagnostic
 - 3.5.1. Dossiers médicaux
 - 3.5.2. Polysomnographie
 - 3.5.3. Polygraphie respiratoire
 - 3.5.4. Méthodes simplifiées
 - 3.5.5. Autres tests complémentaires





- 3.6. Traitement
 - 3.6.1. Mesures générales
 - 3.6.2. Traitement par Pression Positive Continue (PPC)
 - 3.6.3. Autres modalités de pression positive: BiPAP et servoventilateur
 - 3.6.4. Options de pression positive
- 3.7. L'AOS dans des groupes de population particuliers
 - 3.7.1. Enfants et adolescents
 - 3.7.2. Personnes âgées
 - 3.7.3. Femmes
 - 3.7.4. AOS et la grossesse
- 3.8. Syndrome d'apnée centrale
 - 3.8.1. Manifestations cliniques
 - 3.8.2. Diagnostic
 - 3.8.3. Traitement
- 3.9. Syndromes d'hypoventilation
 - 3.9.1. Classification des syndromes d'hypoventilation alvéolaire
 - 3.9.2. Syndrome d'obésité par hypoventilation
 - 3.9.3. Hypoventilation alvéolaire centrale idiopathique
 - 3.9.4. Syndrome d'hypoventilation alvéolaire centrale congénitale
 - 3.9.5. Hypoventilation du sommeil liée à une drogue ou à une substance
 - 3.9.6. Hypoventilation pendant le sommeil liée à un trouble médical
- 3.10. Autres troubles du sommeil
 - 3.10.1. Hypersomnies
 - 3.10.2. Traitement du syndrome des jambes sans repos
 - 3.10.3. Insomnie et somnolence

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

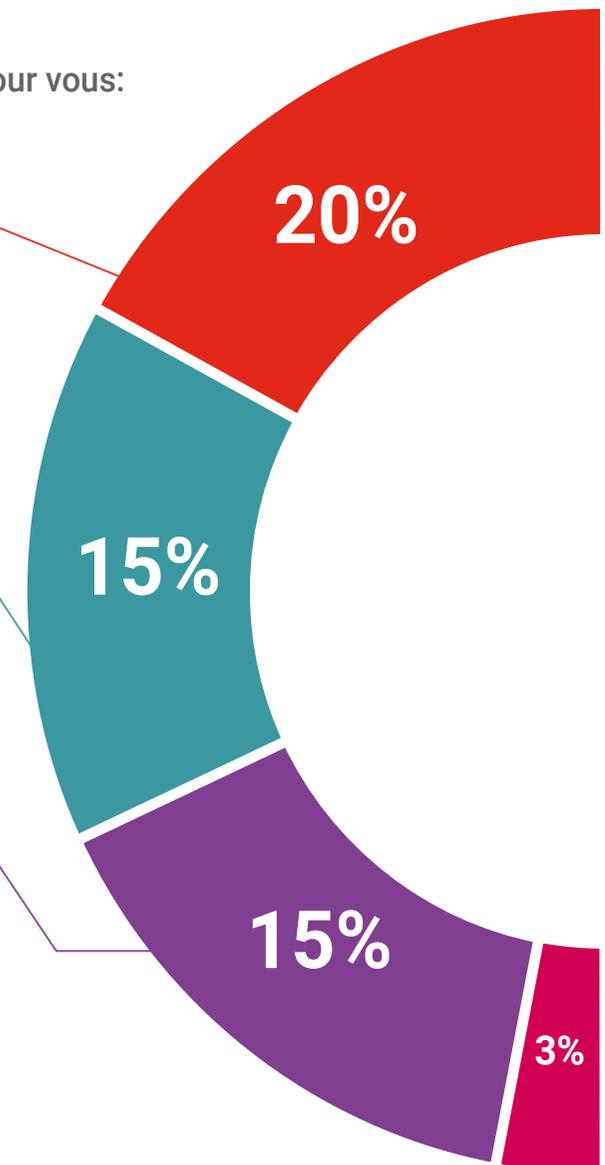
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

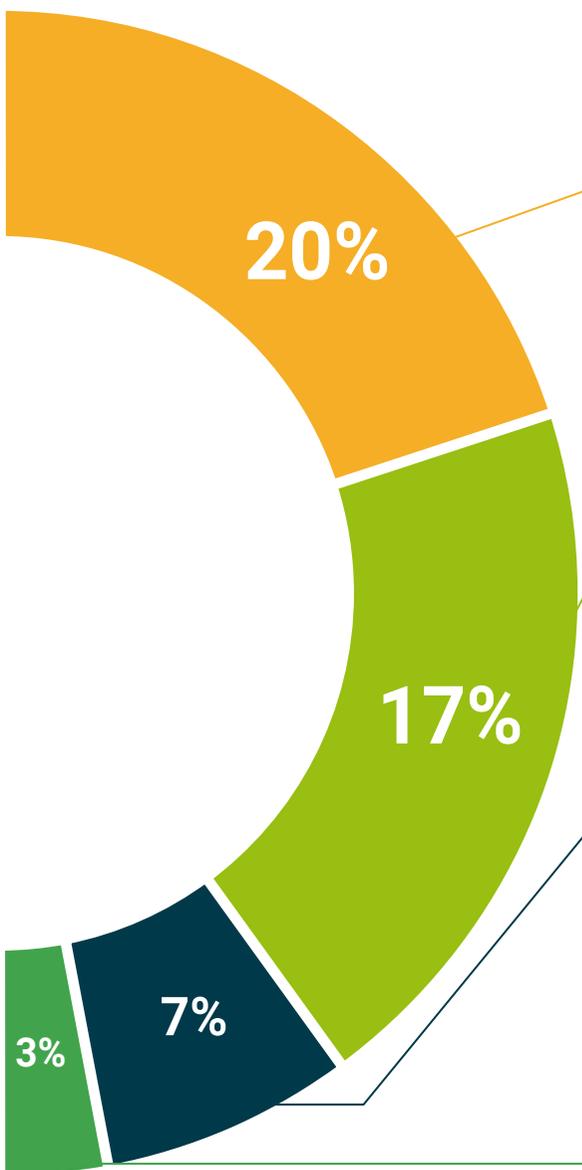
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologie Respiratoire la Plus Répandue en Pneumologie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Réussissez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles"

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Respiratoire la Plus Répandue en Pneumologie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** par **TECH Université technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologie Respiratoire la Plus Répandue en Pneumologie**

N.º d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Pathologie Respiratoire
la Plus Répandue
en Pneumologie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pathologie Respiratoire la Plus
Répandue en Pneumologie

