

Certificat Avancé

Pathologie Psychiatrique vs.
Pathologie Organique aux Urgences





Certificat Avancé

Pathologie Psychiatrique vs. Pathologie Organique aux Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-psychiatrique-pathologie-organique-urgences

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Le personnel de santé rencontre fréquemment des patients qui arrivent aux Urgences avec des symptômes psychiatriques ou comportementaux. La première évaluation effectuée par les professionnels de la santé est essentielle pour déterminer s'il s'agit d'une cause organique ou d'un trouble médical. Ce diplôme aborde l'histoire clinique correcte pour déterminer les causes, ainsi que l'approche des états d'intoxication ou d'abstinence dans lesquels le patient peut se trouver et les derniers traitements appliqués dans ces cas. Le tout avec une méthodologie d'enseignement 100% en ligne qui permet aux médecins de mettre à jour leurs connaissances dans ce domaine.





“

Grâce à ce Certificat Avancé, vous pourrez renouveler vos connaissances et les adapter à vos responsabilités professionnelles”

L'objectif de ce Certificat Avancé est de fournir aux professionnels de la santé une mise à jour de leurs connaissances en matière de diagnostic des patients qui se présentent aux Urgences avec des pathologies, nécessitant de distinguer clairement, s'il s'agit de pathologies organiques ou psychiatriques. De même, le corps enseignant qui compose ce diplôme fournira aux professionnels les derniers traitements appliqués aux patients qui présentent des symptômes évidents d'intoxication.

Un enseignement qui présente aux professionnels de la santé, les différents tableaux cliniques qu'ils peuvent rencontrer dans leur pratique quotidienne. Une simulation de cas réels assurée par une équipe pédagogique spécialisée dans ce domaine de la santé, qui permettra aux médecins de mettre à jour leurs connaissances, face à une lésion cérébrale pouvant provoquer directement ou indirectement un cas de *Delirium* ou de Syndrome Confusionnel.

De même, les étudiants obtiendront un renouvellement des connaissances sur les principales caractéristiques et les éléments essentiels à inclure dans l'anamnèse, afin de pouvoir guider le professionnel de la santé sur les causes organiques ou l'utilisation de polluants toxiques par le patient ainsi que sur les facteurs de risque.

Un Certificat Avancé enseigné 100% en ligne qui offre aux professionnels de la santé un renouvellement de toutes leurs connaissances sur les Urgences Psychiatriques, leur permettant de combiner leurs responsabilités professionnelles avec une formation de haut niveau dispensée par un spécialiste du domaine. Ainsi, les étudiants peuvent accéder à tout moment de la journée, sans horaire fixe, à l'ensemble des contenus multimédias et des études de cas fournis par le corps enseignant qui encadre ce diplôme universitaire. Vous n'aurez besoin que d'un appareil doté d'une connexion Internet pour accéder à la plateforme virtuelle des 24/24 h.

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Psychiatrique vs. Pathologie Organique aux Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Urgences Psychiatriques
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Cette qualification 100% en ligne vous permettra d'acquérir les dernières techniques utilisées dans la détection des situations d'urgence liées à l'utilisation de substances"

“ *Développez vos connaissances sur les causes neurologiques possibles qui peuvent affecter un patient et déterminez le meilleur traitement à appliquer*”

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Découvrez en détail dans ce Certificat Avancé, le Syndrome Confusionnel Aigu auprès d'experts du domaine.

Actualisez vos connaissances dans le domaine des pathologies organiques avec cette qualification universitaire.



02

Objectifs

Ce Certificat Avancé insiste sur la valeur d'une anamnèse pharmacologique adéquate dans les consultations d'urgence. Ainsi, grâce à cette qualification, les professionnels de la santé pourront obtenir une actualisation des aspects organiques les plus intéressants pour les personnes souffrant de troubles mentaux, connaître les dernières avancées scientifiques dans les traitements thérapeutiques à appliquer dans chaque cas et dans l'intervention en cas de crise. Tout cela avec une méthodologie de *Relearning* qui favorise le développement des connaissances d'une manière plus simple et plus efficace.



“

Ce Certificat Avancé vous fournira des connaissances actualisées sur les pathologies psychiatriques, qui seront très utiles dans les consultations cliniques d'urgence”



Objectifs généraux

- ♦ Approfondir la prise en charge psychiatrique d'urgence de manière intégrée dans le cadre des soins
- ♦ Étudier en profondeur l'entretien psychiatrique dans le service des urgences et la préparation de l'histoire clinique dans ce domaine de médical
- ♦ Réaliser une démarche diagnostique correcte dans l'approche de l'urgence, du dépistage organisationnel et de la pathologie psychiatrique
- ♦ Comprendre et maîtriser les différentes pathologies prises en charge aux urgences, les diagnostics différentiels et les traitements
- ♦ Prise en charge différentes situations urgentes en Psychiatrie: le patient suicidaire, les troubles affectifs, les urgences chez les patients anxieux et psychotiques et dans les populations particulières (personnes âgées et enfants et adolescents)

“

Découvrez les dernières techniques appliquées à la détection des urgences associées aux amphétamines et aux hallucinogènes”





Objectifs spécifiques

Module 1. Les symptômes psychiatriques dans la pathologie organique et neurologique

- ♦ Approfondir l'importance d'une bonne anamnèse médicale afin de détecter une éventuelle cause organique chez les patients qui se présentent aux urgences psychiatriques
- ♦ Mettre en évidence la valeur d'une anamnèse pharmacologique adéquate
- ♦ Approfondir les différents aspects organiques les plus intéressants pour les personnes souffrant de troubles mentaux
- ♦ Exercer le choix des éventuels examens complémentaires à demander dans un cas psychiatrique

Module 2. Syndrome confusionnel aigu

- ♦ Identifier les personnes à risque et maintenir une surveillance étroite
- ♦ Continuer à développer des mesures de prévention primaire non pharmacologiques
- ♦ Approfondir l'approche thérapeutique après l'apparition de la maladie
- ♦ Approfondir le diagnostic différentiel

Module 3. Urgences liées à la consommation de substances

- ♦ Approfondir l'approche des états d'intoxication/abstinence, des motifs de prise en charge et du plan de traitement urgent chez les patients présentant une dépendance à une substance
- ♦ Souligner l'importance d'une anamnèse complète lorsque la situation du patient le permet
- ♦ Approfondir les symptômes dérivés de la consommation de drogues pour lesquels les patients peuvent consulter le service des urgences
- ♦ Identifier les facteurs de risque chez les patients souffrant de troubles mentaux et de consommation concomitante de substances
- ♦ Approfondir l'élaboration du plan de traitement à suivre (dans l'intervention de crise, l'orientation vers un dispositif spécifique, les critères d'admission urgente à l'hôpital)

03

Direction de la formation

TECH sélectionne pour toutes ses programmes, des professionnels experts dans le domaine afin d'offrir aux étudiants un enseignement de haut niveau et de qualité, en fonction des exigences de chaque secteur. Dans ce cas, le professionnel médical dispose d'une équipe enseignante ayant une grande expérience dans le domaine de la Psychiatrie dans des hôpitaux de premier plan dans ce domaine de la santé. Grâce à son expérience, ce corps enseignant apportera à ce programme un contenu actualisé, en phase avec la réalité du quotidien des professionnels des Urgences.





“

Un corps enseignant spécialisé dans le domaine de la Psychiatrie vous guidera à travers les dernières avancées scientifiques dans le traitement des patients souffrant de troubles”

Direction



Dr Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- ◆ Spécialiste à l'Unité de Court Séjour du Complexe Hospitalier de Tolède
- ◆ Psychiatre en Consultations externes de Court Séjour du Complexe Hospitalier de Tolède
- ◆ Spécialiste à l'Unité de Court Séjour de l'Hôpital Virgen del Prado
- ◆ Psychiatre à l'Hôpital Universitaire 12 de octubre
- ◆ Psychiatre au Centre de Santé mentale
- ◆ Chercheuse et Médecin Spécialiste à l'Unité de Court Séjour de l'Hôpital Virgen del Prado
- ◆ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ◆ Diplôme de Gestion Clinique en Psychiatrie à l'Université Pompeu Fabra
- ◆ Membre du Groupe de Travail sur la Prévention des Comportements Suicidaires de Castilla la Mancha

Professeurs

Dr García, Elías

- ♦ Psychiatre Expert en Pathologie de l'Enfant et de l'Adolescent
- ♦ Psychiatre du Programme de Transition/Première Consommation du Complexe Hospitalier de Tolède
- ♦ Psychiatre à l'Unité de Santé Mentale de Tetuán et Ciudad Lineal
- ♦ Psychiatre à la Clinique San Miguel, Madrid
- ♦ Psychiatre à l'Hôpital Général de Ciudad Real, Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université de Navarre
- ♦ Spécialiste en Psychiatrie à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Master en Médecine Psychothérapie, Perspectives Intégrative de l'Université de Alcalá, Madrid
- ♦ Expert Universitaire en Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Université de Barcelone
- ♦ Expert Universitaire en Traitement de la Pathologie Psychiatrique de l'Enfant et de l'Adolescent à l'Université Cardenal Herrera Oria

Dr Santolaya López, Laura

- ♦ Spécialiste en Psychiatrie au Complexe Hospitalier de Tolède
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Europea de Madrid
- ♦ Spécialiste en Techniques d'Entretien Clinique et la Relation Médecin-Patient au Complexe Hospitalier de Tolède
- ♦ Formation Spécialisée en Actualisation et Formation des Compétences Thérapeutiques de Base par le Ministère Régional de la Santé
- ♦ Chapitre du livre "Cas cliniques sur l'utilisation de la duxolethine. La duxoléthine dans l'anxiété et la dépression"

04

Structure et contenu

TECH utilise dans ses diplômes un contenu qui favorise la mise à jour des connaissances par le biais de résumés vidéo, de vidéos en détail et de simulations de cas réels. Un programme de qualité préparé par l'équipe pédagogique spécialisée et qui permettra, de manière attrayante et visuelle, de renouveler les connaissances, à acquérir de manière plus directe et applicable aux différentes situations auxquelles le personnel de santé doit faire face. Tout cela en ligne, de manière flexible et idéale pour le combiner avec la vie professionnelle.





“

Une vaste bibliothèque de ressources multimédias vous permettra d'actualiser vos connaissances d'une manière plus attrayante et plus directe”

Module 1. Les symptômes psychiatriques dans la pathologie organique et neurologique

- 1.1. Pathologies cardiovasculaires
 - 1.1.1. Arythmies
 - 1.1.2. Cardiopathie ischémique
 - 1.1.3. Prolapsus de la valve mitrale
 - 1.1.4. Insuffisance Cardiaque (IC)
- 1.2. Pathologies oncologiques
- 1.3. Pathologies endocriniennes
 - 1.3.1. Causes toxiques et métaboliques des symptômes psychiatriques
 - 1.3.2. Troubles des électrolytes, du calcium et du magnésium
 - 1.3.3. Troubles de l'équilibre acido-basique
 - 1.3.4. Porphyrie Aiguë Intermittente
- 1.4. Pathologies rhumatologiques
 - 1.4.1. Maladies vasculaires du collagène
 - 1.4.2. Maladies mixtes du tissu conjonctif
 - 1.4.3. Vascularite
- 1.5. Pathologies rénales
- 1.6. Pathologies Infectieuses
- 1.7. Maladies du système respiratoire
- 1.8. Maladies du foie
 - 1.8.1. Encéphalopathie hépatique
- 1.9. Maladies neurologiques
 - 1.9.1. Maladies neurologiques pouvant provoquer des symptômes psychiatriques urgents
 - 1.9.1.1. Maladies neurodégénératives
 - 1.9.1.2. Démences secondaires
 - 1.9.1.3. Lésions occupant l'espace
 - 1.9.1.4. Accident Vasculaire Cérébral
 - 1.9.1.5. Infections du SNC
 - 1.9.1.6. Système auto-immuns
 - 1.9.1.7. Erreurs congénitales du métabolisme
- 1.10. Approche des symptômes psychiatriques urgents et de la cause neurologique possible



Module 2. Syndrome confusionnel aigu

- 2.1. Aperçu général
- 2.2. Étiologie et facteurs de risque
 - 2.2.1. Troubles fréquemment associés au syndrome confusionnel
 - 2.2.2. Causes du syndrome confusionnel mettant en danger la vie du patient
- 2.3. Neuropathogénie
- 2.4. Diagnostic
 - 2.4.1. Directives de diagnostic de la CIE-10 pour le syndrome confusionnel
 - 2.4.2. Le syndrome confusionnel dans le DSM-5
- 2.5. Diagnostic différentiel
 - 2.5.1. Syndrome confusionnel vs. troubles cognitifs
- 2.6. Types de *délire*
 - 2.6.1. Aiguë
 - 2.6.2. Persistant
 - 2.6.3. Hypoactif
 - 2.6.4. Hyperactif
 - 2.6.5. Niveau d'activité mixte
- 2.7. Examen du patient
- 2.8. Prévention
 - 2.8.1. Mesures environnementales dans la gestion du syndrome confusionnel
- 2.9. Pronostic
- 2.10. Traitement
 - 2.10.1. Stratégies spécifiques au Syndrome Confusionnel
 - 2.10.2. Traitement pharmacologique du Syndrome Confusionnel

Module 3. Urgences liées à la consommation de substances

- 3.1. Mesures Les signes liés à la consommation de substances
- 3.2. Urgences liées à la consommation d'opioïdes
 - 3.2.1. Intoxication aux opiacés
 - 3.2.2. Sevrage des opioïdes
- 3.3. Urgences liées à la cocaïne
 - 3.3.1. Intoxication à la cocaïne
 - 3.3.2. Sevrage de la cocaïne
- 3.4. Les urgences liées au cannabis
 - 3.4.1. Intoxication au cannabis
- 3.5. Urgences liées aux Benzodiazépines
 - 3.5.1. Intoxication aux benzodiazépines
 - 3.5.2. Syndrome de sevrage des benzodiazépines
- 3.6. Urgences liées à l'alcool
 - 3.6.1. Intoxication aiguë, typique ou simple
 - 3.6.2. Ivresse pathologique
 - 3.6.3. Traitement de l'intoxication alcoolique aiguë
 - 3.6.4. Le syndrome de sevrage alcoolique
 - 3.6.5. *Délire Tremens*
 - 3.6.6. Crises convulsives
 - 3.6.7. Urgences psychiatriques liées à la consommation d'alcool
- 3.7. Urgences liées à la consommation d'amphétamines et d'hallucinogènes
- 3.8. La double pathologie dans les urgences psychiatriques
- 3.9. Urgences dérivées du jeu pathologique
- 3.10. Urgences dérivées des nouvelles technologies

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle”

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Ce Certificat Avancé en Pathologies Psychiatrique vs. Pathologie Organique aux Urgences, vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat Avancé en Pathologies Psychiatrique vs. Pathologie Organique aux Urgences** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologies Psychiatrique vs. Pathologie Organique aux Urgences**

N° d'heures officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat Avancé

Pathologie Psychiatrique vs.
Pathologie Organique aux
Urgences

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pathologie Psychiatrique vs.
Pathologie Organique aux Urgences