

Certificat Avancé

Pathologie Non Digestive et Carences
Nutritionnelles de l'Enfant



Certificat Avancé

Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-non-digestive-carences-nutritionnelles-enfant

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 18

05

Méthodologie d'étude

Page 22

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

La spécialisation en nutrition est la réponse essentielle des professionnels de la santé pour faire face aux besoins sanitaires et préventifs de la population en matière d'alimentation et de santé. Les Carences Nutritionnelles peuvent causer de graves problèmes, c'est pourquoi une surveillance et des soins appropriés sont nécessaires pour résoudre les cas de Pathologies Non Digestives affectant la santé chez les enfants.





“

Une connaissance approfondie des Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles chez l'enfant permettra aux médecins d'agir avec plus de sûreté auprès de leurs patients"

Comprendre les problèmes nutritionnels qui peuvent affecter les très jeunes enfants est une tâche fondamentale pour les pédiatres car un diagnostic précoce peut éviter des complications pour le patient. En pathologie pédiatrique, la nutrition intervient à la fois comme facteur étiologique et comme complication d'autres maladies. C'est pourquoi l'étude de l'alimentation et de la nutrition dans la genèse, le traitement et le soutien d'un grand nombre de pathologies chez les enfants comme chez les futurs adultes sains suscite un intérêt croissant.

Ce programme offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances, en utilisant les dernières technologies éducatives. C'est pourquoi ce programme fournit une vue d'ensemble de la nutrition chez l'enfant avec des maladies qui affectent le comportement nutritionnel, tout en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus innovants de l'alimentation selon le groupe d'âge pédiatrique et dans le cas de maladies dans lesquelles l'alimentation joue un rôle très pertinent.

Ce Certificat Avancé explore plus particulièrement des domaines d'intérêt tels que: la nutriginétique, la nutriginomique, la nutrition et l'obésité, la diététique hospitalière et les tendances nutritionnelles actuelles, afin que les médecins puissent acquérir une formation avancée dans ce domaine qui leur permettra d'agir avec plus de confiance dans leur pratique quotidienne.

Ce programme offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances, en utilisant les dernières technologies éducatives. Et tout cela dans un programme 100% en ligne, ce qui facilite l'étude, en évitant toutes contraintes de déplacements aux professionnels. Grâce à ce Certificat Avancé, vous pourrez donc décider vous-même quand étudier, car vous aurez un accès complet au matériel pédagogique.

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils ont été conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- La recherche sur les Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant constitue l'un de ses domaines spécifiques
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce programme est une opportunité unique de se spécialiser dans ce domaine professionnel très demandé. Vous constaterez un enrichissement personnel et professionnel"

“

Ce Certificat Avancé est peut-être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant, vous obtiendrez un diplôme de TECH Université Technologique"

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Nutrition pédiatrique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes, par laquelle le médecin doit tenter de résoudre les différentes situations d'exercice professionnel qui se présentent. Pour cela, le spécialiste sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus dans la Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant, et possédant une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre sécurité dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne.



02

Objectifs

Le principal objectif du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, de sorte que le médecin puisse maîtriser de manière pratique et rigoureuse, la Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant.





“

Ce Certificat Avancé vous permettra d'actualiser vos connaissances en utilisant les dernières technologies éducatives, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision"



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances du Pédiatre sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine pour la santé ou dans le suivi de pathologie
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition, et leur application aux pathologies de l'adulte, dans laquelle la nutrition joue un rôle essentiel dans le traitement
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et dans le domaine de la recherche
- ♦ Se former à la recherche sur les patients souffrant de problèmes nutritionnels



Saisissez l'opportunité d'actualiser vos connaissances concernant les dernières avancées en Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant





Objectifs spécifiques

Module 1. Malnutrition des enfants

- ◆ Prédire le risque nutritionnel des patients
- ◆ Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- ◆ Identifier les enfants à risque nutritionnel pour un soutien ciblé
- ◆ Identifier les enfants souffrant de malnutrition
- ◆ Décrire le soutien nutritionnel correct de l'enfant mal nourri
- ◆ Classer les différents types de dénutrition et leurs répercussions sur l'organisme en plein développement
- ◆ Identifier la thérapie nutritionnelle appropriée pour le patient pédiatrique présentant une pathologie pulmonaire chronique

Module 2. Nutrition et pathologies non digestives de l'enfant

- ◆ Analyser les implications de la nutrition dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- ◆ Expliquer les tendances actuelles en matière de nutrition du nourrisson souffrant d'un retard intra-utérin et l'implication de l'alimentation sur les maladies métaboliques
- ◆ Réfléchir à l'étiologie, aux répercussions et au traitement de l'obésité infantile
- ◆ Expliquer le traitement nutritionnel des maladies carencielles les plus fréquentes dans l'environnement actuel
- ◆ Définir le rôle que jouent les graisses dans l'alimentation des enfants
- ◆ Évaluer les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles alimentaires chez les jeunes enfants
- ◆ Faire le point sur la pathogénèse et mettre à jour le traitement des erreurs innées du métabolisme
- ◆ Identifier les aliments à exclure dans le régime alimentaire de l'enfant cœliaque
- ◆ Identifier les facteurs alimentaires liés au métabolisme osseux
- ◆ Expliquer la prise en charge de l'enfant souffrant de reflux gastro-œsophagien
- ◆ Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement

03

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant, et qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom, et membres de prestigieuses sociétés scientifiques internationales, participent à sa conception et à son développement.





Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en matière de Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant"

Directeur invité international

Lara Al-Dandachi est l'une des rares diététiciennes agréées de Californie, et du reste des États-Unis, à détenir une **triple certification** en Soins du Diabète (CDES), en Gestion Avancée du Diabète (BC-ADM) et en **Obésité** avec sous-Spécialité Gestion du Poids (CSOWM). Son travail de **nutritionniste clinique** l'a amenée à diriger des projets tels que le Programme de Prévention du Diabète Gonda de UCLA Health, qui a reçu une **reconnaissance spéciale** du **Centre de Contrôle et de Prévention des Maladies** (CDC) et lui a permis de travailler avec de multiples cohortes.

Elle coordonne également le **Programme de Réduction de l'Obésité** (PRO) en tant que **Directrice de la Nutrition**. Au sein de ce groupe, elle est responsable de l'élaboration et de la mise à jour des programmes professionnels d'éducation à la surcharge pondérale pour les adultes et les adolescents, ainsi que de la formation des nouveaux diététiciens. Dans tous ces contextes, elle conseille ses patients sur la manière d'améliorer leur mode de vie en adoptant des **habitudes alimentaires saines**, en **augmentant leur activité physique** et en appliquant les principes fondamentaux de la Médecine Intégrative.

En même temps, Al-Dandachi cherche continuellement à rester à la pointe de la **recherche clinique** en matière de Nutrition. Elle a participé à deux reprises au cours **Blackburn de Harvard sur la Médecine de l'Obésité**. Lors de ces participations, elle a reçu le Certificat de Formation en Obésité Pédiatrique et Adulte par la Commission sur l'Enregistrement Diététique (CDR), l'agence d'accréditation de l'**Académie Américaine de Nutrition et de Diététique**.

De plus, sa maîtrise de ce domaine de la santé lui permet de fournir des **soins personnalisés** à des patients atteints de maladies rares telles que le **Diabète Auto-immun latent** à l'âge adulte. Elle a également travaillé dans le cadre de son stage en Santé Publique en tant que bénévole, collaborant avec des **populations défavorisées** dans le cadre d'initiatives d'éducation et de prévention du VIH, du programme Head Start, entre autres.



Mme Al-Dandachi, Lara

- Directrice de la Nutrition du Programme de Réduction de l'Obésité à l'UCLA Health, Californie, États-Unis
- Diététicienne Clinique au CareMore Health Plan
- Directrice de la Nutrition au Centre Médical Presbytérien d'Hollywood
- Diététicienne Clinicienne chez Sodexo Health Care Services
- Diététicienne Clinicienne au Beverly Hospital
- Master en Santé Publique à l'Université de Loma Linda
- Licence en Sciences de la Nutrition et Diététique à l'Université Américaine de Beyrouth

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Pharmacienne et experte en Nutrition Clinique
- ♦ "Auteure de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique "*Gestion Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie*". (3diteur M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3
- ♦ Pharmacienne en chef 3 Pharmacie Valence
- ♦ Assistante en Pharmacie 3 Boots, d3taillant britannique de produits pharmaceutiques de sant3 et de beaut3, Royaume-Uni
- ♦ Licence en Pharmacie et Sciences et Technologies des aliments. Universit3 de Valence
- ♦ Direction du cours universitaire "Dermocosm3tique en Pharmacie"



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres éducatifs et universités du monde, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat Avancé en Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant, contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché”

Module 1. Malnutrition des enfants

- 1.1. Malnutrition chez l'enfant et dénutrition
 - 1.1.1. Aspects psychosociaux
 - 1.1.2. Évaluation pédiatrique
 - 1.1.3. Traitement et suivi
- 1.2. Anémies nutritionnelles
 - 1.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfant
- 1.3. Carences en vitamines et oligoéléments
 - 1.3.1. Vitamines
 - 1.3.2. Oligo-éléments
 - 1.3.3. Détection et traitement
- 1.4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
 - 1.4.1. Acides gras essentiels
- 1.5. Obésité chez l'enfant
 - 1.5.1. Prévention
 - 1.5.2. Impact de l'obésité chez les enfants
 - 1.5.3. Traitement nutritionnel

Module 2. Nutrition et pathologies non digestives de l'enfant

- 2.1. Difficultés et troubles de l'alimentation chez le jeune enfant
 - 2.1.1. Aspects physiologiques
 - 2.1.2. Aspects psychologiques
- 2.2. Troubles de l'alimentation
 - 2.2.1. Anorexie
 - 2.2.2. Boulimie
 - 2.2.3. Autres
- 2.3. Erreurs innées du métabolisme
 - 2.3.1. Base de la gestion diététique
- 2.4. La nutrition dans les dyslipidémies
 - 2.4.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir les dyslipidémies
 - 2.4.2. Mécanismes nutritionnels pour traiter les dyslipidémies



- 2.5. La nutrition chez l'enfant diabétique
 - 2.5.1. Impact du diabète sur la nutrition des enfants
 - 2.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.6. La nutrition chez l'enfant autiste
 - 2.6.1. Impact de ces altérations sur la nutrition des enfants
 - 2.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.7. La nutrition chez l'enfant oncologique
 - 2.7.1. Impact de la maladie et des traitements sur la nutrition des enfants
 - 2.7.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.8. La nutrition de l'enfant atteint d'une pathologie pulmonaire chronique
 - 2.8.1. Impact de ces altérations sur la nutrition des enfants
 - 2.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.9. La nutrition chez les enfants atteints de néphropathie
 - 2.9.1. Impact de ces altérations sur la nutrition des enfants
 - 2.9.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
 - 2.9.3. Régimes particuliers
- 2.10. La nutrition de l'enfant présentant une allergie et/ou une intolérance alimentaire
 - 2.10.1. Régimes particuliers
- 2.11. Nutrition dans l'enfance et pathologie osseuse
 - 2.11.1. Mécanismes pour une bonne santé osseuse de l'enfant



*Une expérience de formation unique,
clé et décisive pour stimuler votre
développement professionnel*

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct
(auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez
votre diplôme sans avoir à vous soucier des
déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant** contient le programme scientifique le plus complet et le actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologie Non Digestive et Carences Nutritionnelles de l'Enfant**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé
Pathologie Non Digestive
et Carences Nutritionnelles
de l'Enfant

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Pathologie Non Digestive et Carences
Nutritionnelles de l'Enfant

