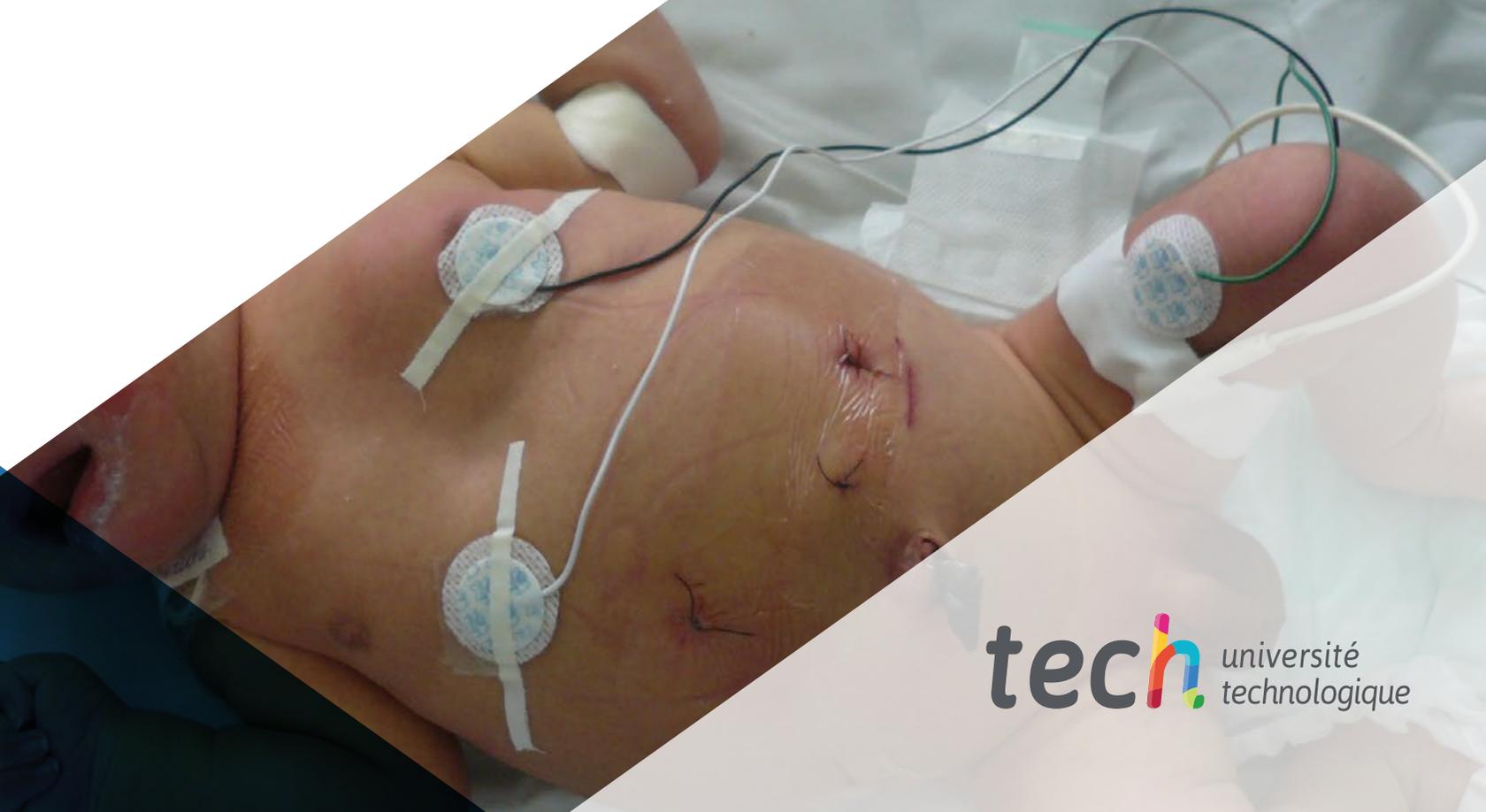


# Certificat Avancé

Pathologie Œsophagienne,  
Gastrique et Intestinale  
en Pédiatrie





## Certificat Avancé

### Pathologie Œsophagienne, Gastrique et Intestinale en Pédiatrie

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 450 h.

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-esophagienne-gastrique-intestinale-pediatrie](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-esophagienne-gastrique-intestinale-pediatrie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01

# Présentation

La sous-spécialité des Pathologie Œsophagienne, Gastrique et Intestinale en Pédiatrie, tant par le vaste champ couvert que par l'incidence et la prévalence des pathologies incluses dans son corpus de connaissances, est l'une des plus demandées par la population, ainsi que l'une de celles qui connaissent le plus grand développement au fil des ans.



“

*Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels. Découvrez dans ce programme, les dernières avancées dans ce domaine afin d'exercer une pratique médicale de qualité"*

Compte tenu du nombre croissant de publications qui paraissent quotidiennement au niveau international dans le domaine d'étude de la spécialité, il est difficile de se tenir à jour de manière adéquate.

Les progrès de la pharmacologie, du diagnostic et de la surveillance, ainsi que le développement particulier des techniques appliquées à la spécialité ont entraîné des transformations majeures qui impliquent la nécessité d'une mise à jour à tous les niveaux.

Le Gastro-entérologue Pédiatrique, en tant que personnage en contact permanent avec le patient, est le personnage clé sur lequel concentrer cette mise à jour nécessaire qui lui permettra d'obtenir une meilleure perspective de chaque patient individuel.

Aussi bien le pédiatre ayant un intérêt particulier pour ce domaine, que le sous-spécialiste chargé de son développement ont grâce à ce programme l'opportunité de compléter leurs connaissances de façon complète et actualisée des avancées technologiques et conceptuelles les plus pertinentes dans le domaine.

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Œsophagienne, Gastrique et Intestinale en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas cliniques présentés par des experts des différentes spécialités
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles pour une pratique professionnelle de qualité
- Les nouveautés en Pathologie Œsophagienne, Gastrique et Intestinale en Pédiatrie
- Un système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations présentées
- Il insiste particulièrement sur la médecine fondée sur les données probantes et les méthodologies de recherche en gastroenterologie
- Tout cela sera complété par des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Développez vos connaissances en Pathologie Œsophagienne, Gastrique et Intestinale en Pédiatrie grâce à ce programme"*

“

*Ce Certificat Avancé est sûrement le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en matière de Pathologie Œsophagienne, Gastrique et Intestinale en Pédiatrie, vous obtiendrez un diplôme de Certificat Avancé de la plus grande université numérique du monde, TECH Université Technologique"*

Le corps enseignant comprend des professionnels de santé du domaine de la Gastro-entérologie, qui apportent leur expérience à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés scientifiques de premier plan.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, dans lequel le médecin doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent pendant le cours académique. Pour ce faire, le médecin sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus dans le domaine de la dermatologie et possédant une grande expérience médicale.

*Ce Certificat Avancé permet de vous former dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner à des situations réelles.*

*Il comprend des cas cliniques afin de rapprocher le développement du programme au plus près de la réalité des soins médicaux.*



02

# Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le médecin soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse l'étude en Pathologie Œsophagienne, Gastrique et Intestinale en Pédiatrie.





“

*Ce programme d'actualisation des connaissances crée un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique médicale, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



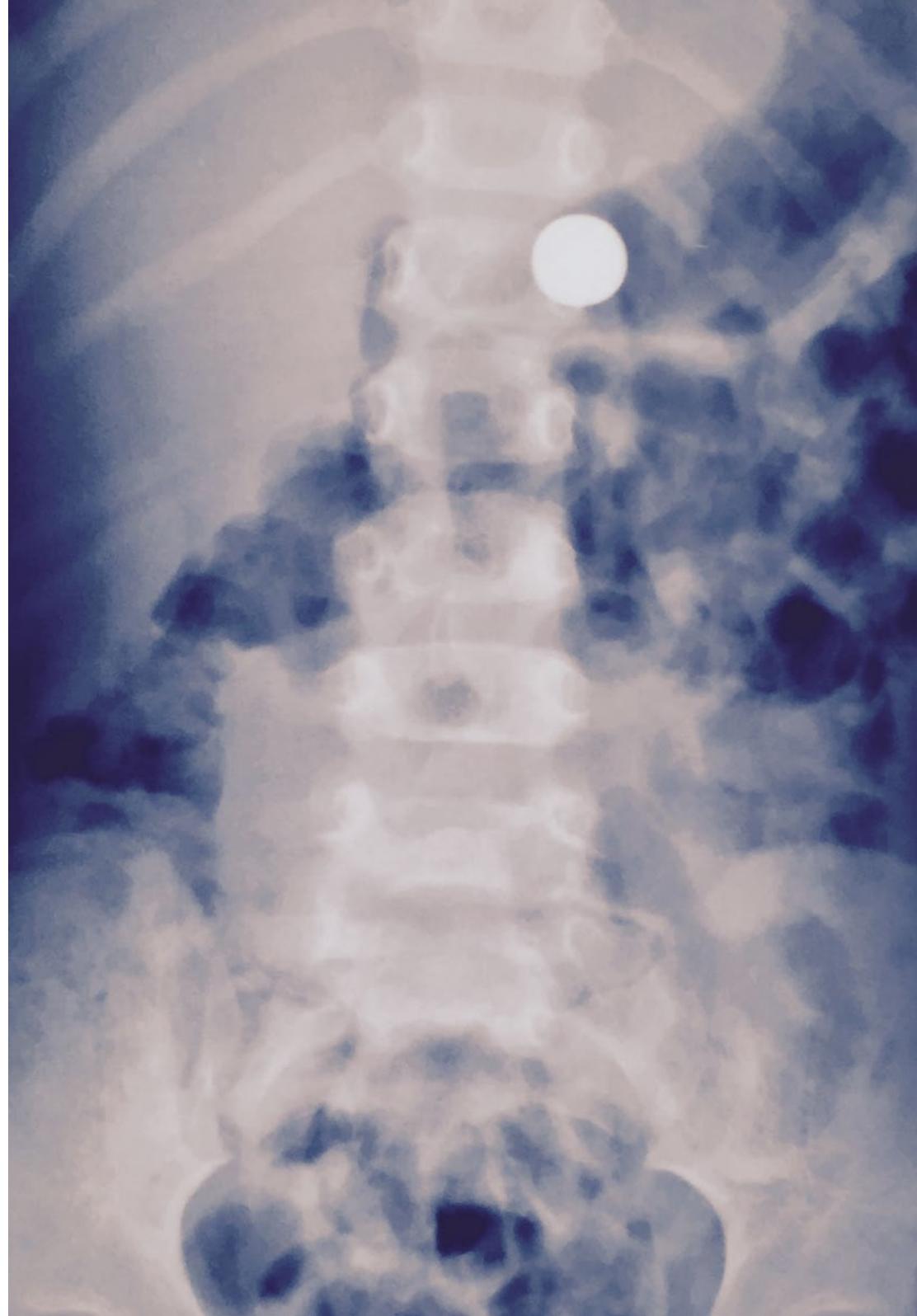
## Objectifs généraux

---

- Actualiser les connaissances des pédiatres ayant une formation et un intérêt particuliers dans le domaine de la Gastro-entérologie Pédiatrique
- Promouvoir des stratégies de travail basées sur une approche intégrée du patient comme modèle de référence pour atteindre l'excellence dans les soins
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche



*Saisissez l'occasion et actualisez vos connaissances concernant les derniers développements en Pathologie Œsophagienne, Gastrique et Intestinale en Pédiatrie"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Les défis de la pathologie œsophagienne et gastrique

- ♦ Identifier les anomalies intestinales congénitales et leur prise en charge
- ♦ Analyser en détail les altérations de la digestion et de l'absorption dans le groupe d'âge pédiatrique
- ♦ Détailler les troubles de la Motilité Intestinale et leur prise en charge
- ♦ Expliquer la maladie de Hirschsprung et les dysplasies intestinales
- ♦ Apprendre la gestion actualisée des différentes Infections Intestinales virales et bactériennes
- ♦ Apprendre la gestion actualisée de différentes infections intestinales dues aux parasites
- ♦ Apprenez la gestion actualisée de différentes infections intestinales dues aux champignons
- ♦ Détailler les connaissances actuelles sur l'Entérocolite Nécessante Néonatale, son approche et les séquelles
- ♦ Expliquez le Syndrome de l'Intestin Court et sa prise en charge
- ♦ Actualiser les connaissances disponibles sur les Polypes Intestinaux et leur gestion

### Module 2. Mise à jour sur la pathologie intestinale

- ♦ Élargir les connaissances sur les anomalies Gastro-Œsophagiennes Congénitales
- ♦ Définir les protocoles actuels relatifs au Reflux Gastro-Œsophagien et à l'Œsophagite chez les patients pédiatriques
- ♦ Analyser les Troubles de la Motricité Œsophagien
- ♦ Décrire les directives pour la prise en charge des Traumatismes, Infections et des Œsophagites de produits chimiques
- ♦ Mettre à jour les connaissances sur l'Ulcère Gastro-Duodéal et la Gastrite
- ♦ Compléter l'ensemble des connaissances sur les Maladies Œsophagien Rares
- ♦ Décrire la gestion de la Pathologie Œsophagien aux Urgences Pédiatriques

### Module 3. Gastroépatologie: nouvelles voies Ouvrir la porte à l'innovation

- ♦ Approfondir la connaissance de la Chronobiologie appliquée à l'appareil digestif, de ses applications pratiques et des défis futurs
- ♦ Approfondir les connaissances sur les applications de l'Épigénétique en Gastro-entérologie Pédiatrique
- ♦ Décrire les méthodes d'étude du microbiote intestinal et de ses applications, et approfondir la probiothérapie
- ♦ Approfondir les aspects moléculaires, génétiques et microbiologiques de l'obésité, sa problématique actuelle et l'implication de la gastroentérologie dans son approche
- ♦ Expliquer les progrès technologiques actuels dans l'outil de diagnostic en mettant l'accent sur les nouvelles technologies endoscopiques
- ♦ Approfondir les applications de la télémédecine au niveau de l'éducation et du contrôle des patients souffrant de pathologie digestive, en mettant l'accent sur les dispositifs *wearables*
- ♦ Expliquer les différents réseaux sociaux et leur utilité potentielle dans le domaine de la gastroentérologie Pédiatrique

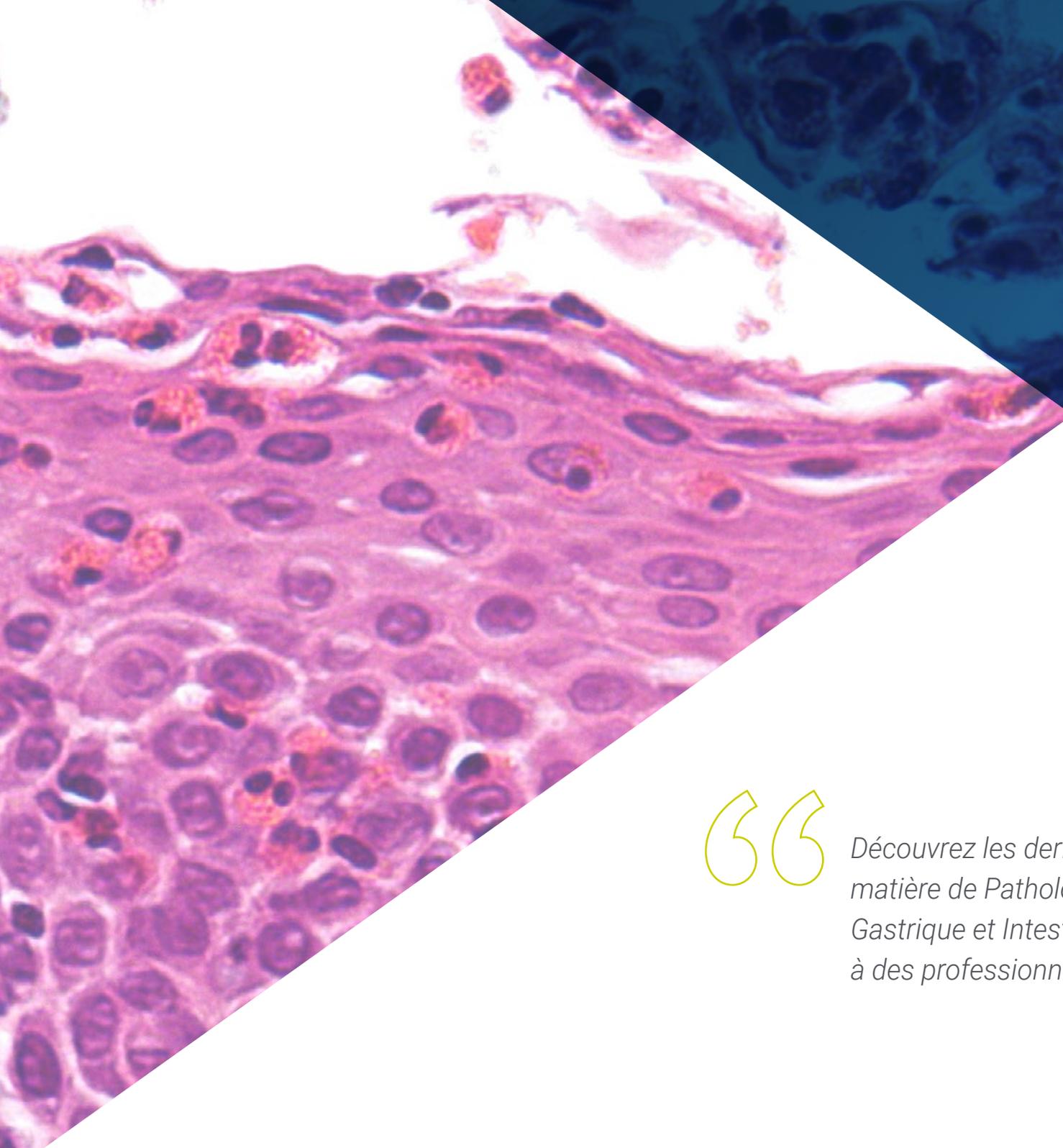
03

# Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme comprend des professionnels de la santé au prestige reconnu, appartenant au domaine de la Gastro-entérologie et qui apportent l'expérience de leur travail à cette spécialisation.

Par ailleurs, des spécialistes de renom et membres de prestigieuses sociétés scientifiques nationales et internationales participent à sa conception et à son développement.





“

*Découvrez les dernières avancées en matière de Pathologie Œsophagienne, Gastrique et Intestinale en Pédiatrie grâce à des professionnels de premier plan”*

## Direction



### Dr Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Responsable de Section de Gastro-entérologie et Nutrition Pédiatrique de l'Hôpital Quironsalud Valencia
- ♦ Docteur en Médecine
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Chargé de projets scientifiques, formatifs et d'enseignement du Département de Pédiatrie de Quirón Valence
- ♦ Adjoint en Pédiatrie à l'Hôpital La Fe Valence

## Professeurs

### Dr Blesa Baviera, Luis

- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ CS Serrería II, Valence

### Dr González de Caldas Marchal, Rafael

- ♦ Programme de Transplantation Hépatique Infantile dans le Système de Santé Andalou

### Dr Pereda López, Antonio

- ♦ Spécialiste en Gastro-entérologie Pédiatrique, Hôpital Universitaire et Polytechnique La Fe, Valence

### Dr Quiles Catalá, Amparo

- ♦ Spécialiste en Gastro-entérologie Pédiatrique, Hôpital Chirónsalud, Valence

### Dr Rodríguez Herrera, Alfonso

- ♦ Spécialiste en Gastroentérologie Pédiatrique, Institut Hispanique de Pédiatrie Université Pablo de Olavide, Seville

### Dr López Ramírez, Mario Alberto

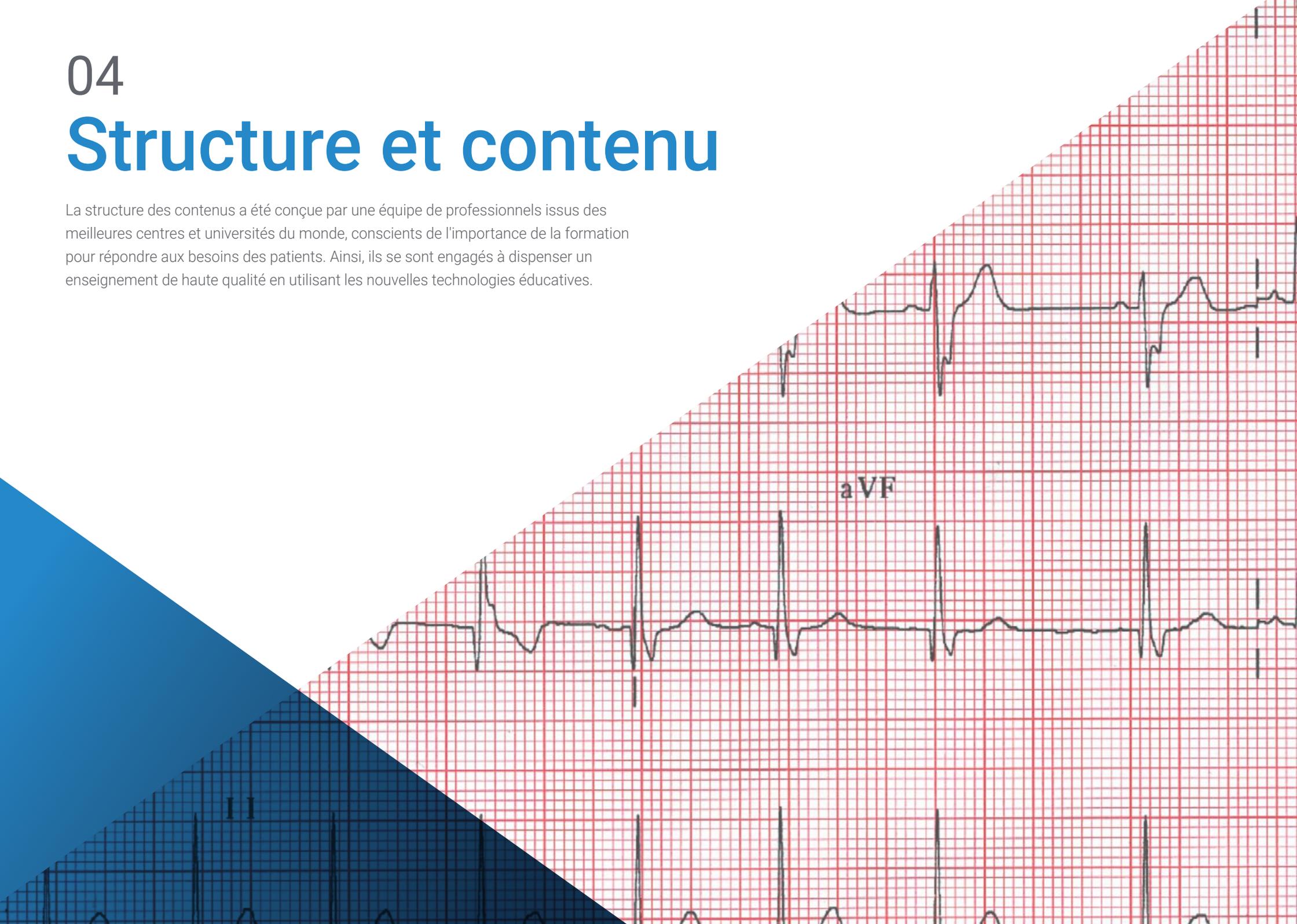
- ♦ Spécialiste en Allergie et Immunologie Clinique, Institut Polytechnique National Académie Mexicaine de Pédiatrie
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie
- ♦ Professeur au Programme National de Prévention des Maladies Dégénératives Chroniques



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleures centres et universités du monde, conscients de l'importance de la formation pour répondre aux besoins des patients. Ainsi, ils se sont engagés à dispenser un enseignement de haute qualité en utilisant les nouvelles technologies éducatives.



V2

V3

V3

“

*Ce Certificat Avancé en Pathologie Œsophagienne, Gastrique et Intestinale en Pédiatrie contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché”*

### Module 1. Les défis de la Pathologie Œsophagienne et Gastrique

- 1.1. Anomalies Congénitales Gastro-œsophagiennes
- 1.2. Nouvelles approches du reflux Gastro-œsophagien et de l'Œsophagite en Pédiatrie
- 1.3. Achalasie et autres troubles moteurs de l'œsophage
- 1.4. Traumatismes, infections et Oesophagite chimique
- 1.5. Examen de l'Œsophage de Barrett en pédiatrie
- 1.6. Ulcère Peptique et Gastrite
- 1.7. Autres Pathologies Gastro-œsophagiennes
- 1.8. Utilisation des méthodes de diagnostic des pathologies Œsophagiennes et Gastriques dans la tranche d'âge pédiatrique
- 1.9. Urgences en Pathologie Gastro-œsophagienne

### Module 2. Mise à jour sur la Pathologie Intestinale

- 2.1. Anomalies intestinales congénitales
- 2.2. Perturbations de la digestion et de l'absorption
- 2.3. Troubles de la motilité intestinale
- 2.4. La maladie de Hirschsprung Dysplasies intestinales
- 2.5. Infections intestinales virales et bactériennes
- 2.6. Infections intestinales parasitaires
- 2.7. Infections fongiques intestinales
- 2.8. Entérocolite Nécrisante Néonatale
- 2.9. Syndrome de l'Intestin Court
- 2.10. Polypes Intestinaux
- 2.11. Manifestations gastro-intestinales de maladies systémiques
- 2.12. Complications digestives des cardiopathies congénitales
- 2.13. Manifestations extraintestinales des maladies digestives
- 2.14. Entéropathies d'origine inconnue Autres entéropathies
- 2.15. Transplantation Intestinale
- 2.16. Urgences en Pathologie Intestinale



### Module 3. Gastroépatologie: nouvelles voies Ouvrir la porte à l'innovation

- 3.1. Chronobiologie et Physiopathologie Digestive
- 3.2. Épigenétique et Gastro-entérologie Pédiatrique
- 3.3. Le rôle du microbiote intestinal dans la Santé et Maladies des Enfants
- 3.4. Études du microbiote intestinal La thérapie probiotique en Pédiatrie
- 3.5. Régime alimentaire et microbiote Impact sur la Santé
- 3.6. L'obésité et le système digestif Approche moléculaire, génétique et microbiologique d'une épidémie actuelle
- 3.7. Les progrès de l'instrumentation de diagnostic Endoscopie à bande étroite Endoscopie par fluorescence Chromoendoscopie, endoscopie confocale et vision à 360°
- 3.8. Applications de Télémédecine dans l'éducation et le contrôle des patients atteints de pathologie digestive *Wearables*
- 3.9. Les Réseaux Sociaux et la Gastro-entérologie Pédiatrique

“

*Une expérience éducative unique,  
clé et décisive pour stimuler votre  
développement professionnel”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning.***

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple ***le New England Journal of Medicine.***



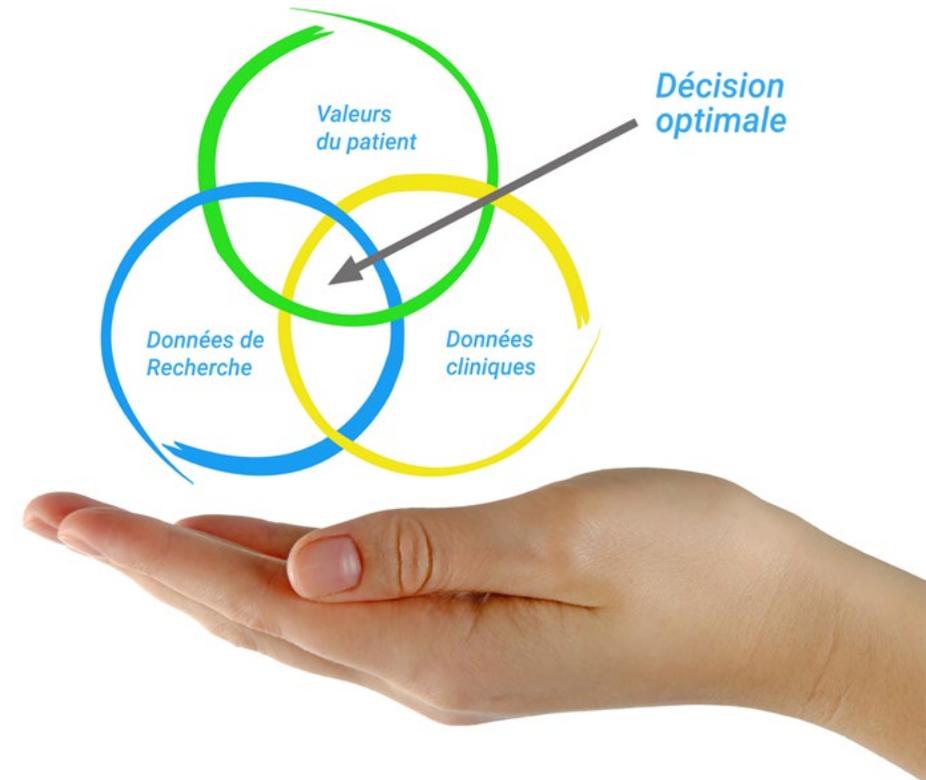
“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologie Œsophagienne, Gastrique et Intestinale en Pédiatrie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez cette spécialisation avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des contraintes administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Œsophagienne, Gastrique et Intestinale en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologie Œsophagienne, Gastrique et Intestinale en Pédiatrie**

N° d'heures officielles: **450 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future  
santé confiance personnes  
éducation information tuteurs  
garantie accréditation enseignement  
institutions technologie apprentissage  
communauté engagement  
service personnalisé innovation  
connaissance présent qualité  
en ligne formation  
développement institutions  
classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

### Certificat

Avancées en Pathologie  
Hépatobiliopancréatique  
en Pédiatrie

Modalité: En ligne

Durée: 6 semaines

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 175 h.

# Certificat Avancé

Pathologie Œsophagienne,  
Gastrique et Intestinale  
en Pédiatrie

