

# Certificat Avancé

Pathologie Digestive et Néphro-  
Urologique chez le Patient  
Chronique Complexe





## Certificat Avancé

### Pathologie Digestive et Néphro- Urologique chez le Patient Chronique Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-digestive-nephro-urologique-patient-chronique-complexe](http://www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-digestive-nephro-urologique-patient-chronique-complexe)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 24

06

Diplôme

---

Page 32

# 01 Présentation

Dans le cadre des maladies Néphro-Urologiques, les patients chroniques sont confrontés à des affections rénales et urologiques qui ont un impact négatif sur leur qualité de vie. L'Hématurie, c'est-à-dire la présence de sang dans les urines, en est un exemple. Conscients que cela augmente la morbidité et la mortalité, les spécialistes développent fréquemment de nouvelles stratégies de prévention, de diagnostic précoce et de traitement personnalisé. Il s'agit toutefois d'un défi, compte tenu de la faible sensibilisation du public à ces pathologies, ainsi que du manque d'habitudes de vie saines. C'est pourquoi TECH a développé un programme pionnier, 100 % en ligne, qui fournira au médecin une base solide pour l'amélioration des protocoles cliniques et la promotion de la santé.







“

*Vous manipulerez les inhibiteurs de la pompe à protons grâce à la meilleure université numérique du monde, selon Forbes”*

Les maladies, telles que le Carcinome de la Vessie, nécessitent plus qu'un simple traitement pour soulager les problèmes physiques: les patients ont besoin d'un soutien psychosocial pour une prise en charge globale de la maladie. À cet égard, les utilisateurs chroniques complexes éprouvent souvent des sentiments intenses d'anxiété, de dépression et de peur. À cela s'ajoute l'incertitude de penser à l'avenir, en tenant compte de l'évolution du Cancer et de son pronostic à long terme. C'est pourquoi le soutien psychologique des médecins est essentiel pour les aider à améliorer leur qualité de vie et à prendre des décisions éclairées sur les thérapies.

C'est pourquoi TECH met en œuvre un programme avancé pour les médecins qui se spécialisent dans les soins des maladies Digestives et Néphro-Urologiques chez les patients à long terme. Sous la supervision d'une équipe d'enseignants expérimentés, le programme abordera le diagnostic d'affections telles que l'Hypogonadisme, l'Insuffisance Surrénale et les Gastropathies.

Ainsi, l'ordre du jour se concentrera sur la recherche de stratégies visant à améliorer la qualité de vie des patients, en minimisant les limitations imposées par les pathologies et leurs soins cliniques. L'accent sera également mis sur les défis de la Maladie Rénale Chronique, en promouvant l'innovation pour établir des stratégies de prévention et des procédures thérapeutiques.

En outre, le programme d'études sera basé sur la méthode révolutionnaire *Relearning*. Ce système d'apprentissage consiste à répéter les contenus les plus pertinents, afin qu'ils restent gravés dans la mémoire des étudiants de manière progressive et naturelle. Cette formation proposera également diverses analyses de cas cliniques réels, qui permettront aux professionnels de se rapprocher de la pratique médicale. Dans le même ordre d'idées, ils auront accès à une vaste bibliothèque numérique de matériel audiovisuel pour renforcer leurs connaissances de manière dynamique.

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Digestive et Néphro-Urologique chez le Patient Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Pathologie Digestive et Néphro-Urologique chez le Patient Chronique Complexe
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous souhaitez vous spécialiser dans l'approche clinique des dysfonctions sexuelles? Réalisez-le en seulement 6 mois grâce à ce programme révolutionnaire"*

“

*Vous approfondirez les défis posés par les Troubles Fonctionnels de la Vessie, afin de développer des propositions innovantes pour améliorer leur traitement”*

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Vous développerez vos connaissances en matière de supplémentation orale ou parentérale, en fonction de la pathologie prévalente de chaque patient.*

*La méthodologie Relearning, pionnière chez TECH, vous permettra d'apprendre de manière autonome et progressive. À votre rythme!*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme universitaire innovant est d'établir des stratégies diagnostiques et des protocoles thérapeutiques adaptés à la complexité et à la diversité clinique du patient chronique. En se concentrant sur des facteurs tels que la polypharmacie et la fragilité, il cherchera à fournir aux professionnels de la santé les outils nécessaires pour traiter efficacement les particularités de ces patients. De cette manière, le programme développera des compétences clés qui permettent des soins spécialisés et personnalisés, garantissant une approche globale du diagnostic et du traitement des Pathologies Digestives et Néphro-Urologiques chez le Patient Chronique Complexe.





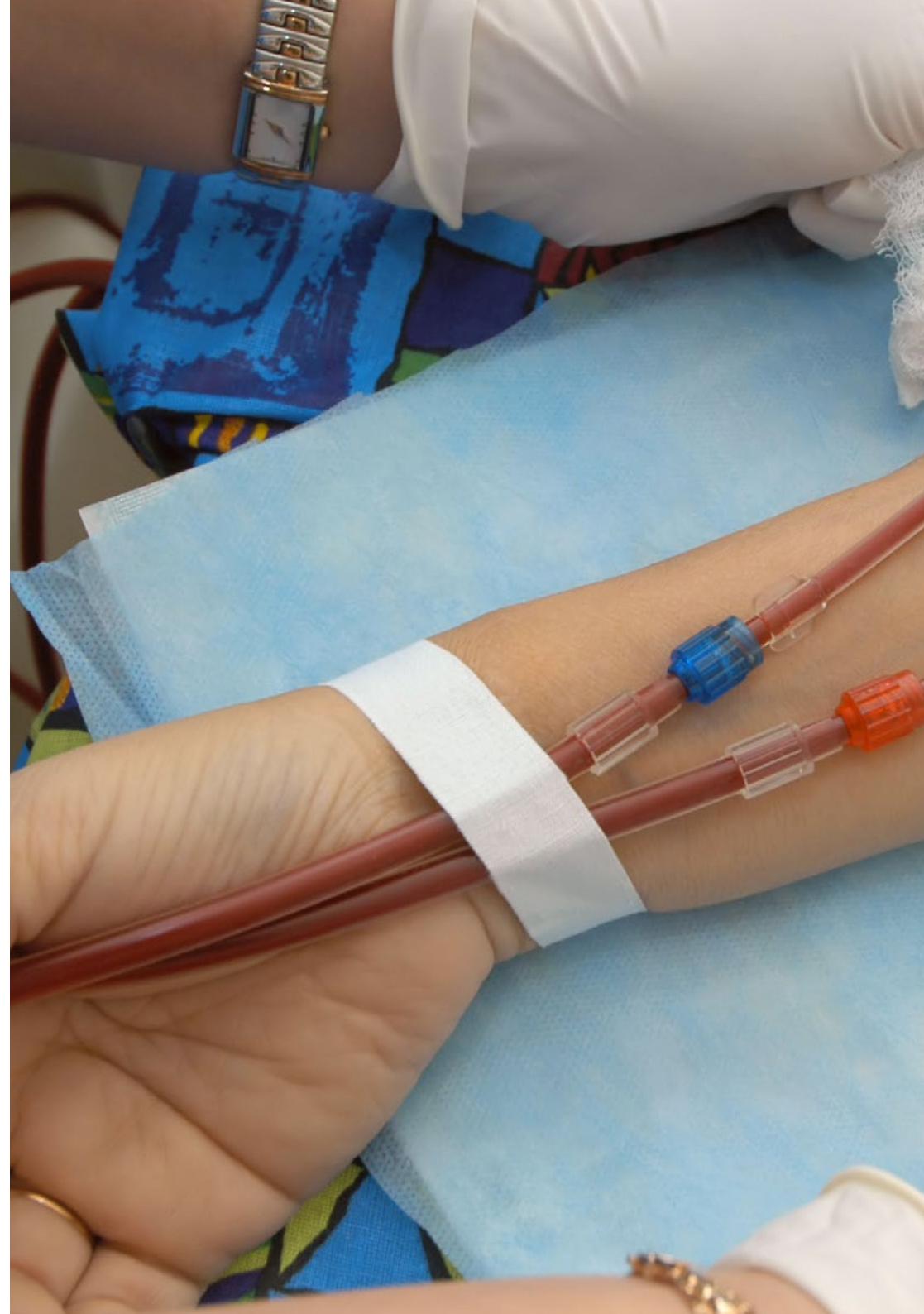
“

*Vous planifierez des stratégies qui améliorent la qualité de vie du patient, en minimisant les limitations imposées par la maladie et ses traitements. Et ce, en seulement 6 mois!”*



## Objectifs généraux

- ◆ Définir correctement la pathologie endocrinologique chez les patients chroniques et complexes
- ◆ Rechercher des stratégies qui améliorent la qualité de vie du patient, en minimisant les limitations imposées par la maladie et ses traitements
- ◆ Traiter et gérer d'autres conditions médicales qui peuvent coexister avec la maladie endocrinienne
- ◆ Améliorer l'adhésion du patient au traitement prescrit, qui peut inclure des médicaments et des changements de mode de vie
- ◆ Développer les aspects les plus pertinents de la pathologie digestive chez le Patient Chronique Complexe afin d'obtenir les meilleurs soins cliniques pour ces patients
- ◆ Analyser les maladies gastro-intestinales chez les patients souffrant de maladies chroniques afin d'optimiser le diagnostic et la prise en charge thérapeutique de ce profil de patients
- ◆ Établir des stratégies diagnostiques et des protocoles thérapeutiques adaptés à la complexité et à la diversité clinique des patients chroniques
- ◆ Promouvoir une approche holistique dans la prise en charge médicale de la pathologie digestive des patients chroniques et complexes
- ◆ Évaluer l'incidence et la prévalence des maladies Néphro-Urologiques chez les patients chroniques
- ◆ Évaluer l'Impact sur la Fonction Rénale
- ◆ Examiner des Options Thérapeutiques et de Prise en charge





## Objectifs spécifiques

---

### **Module 1. Endocrinologie et Nutrition chez le Patient Chronique Complexe**

- ♦ Identifier et traiter les facteurs de risque impliqués dans les complications liées au diabète et prévenir ou minimiser leur impact
- ♦ Analyser l'influence de la polypharmacie dans le développement des complications endocrinologiques et développer des stratégies pour y remédier
- ♦ Développer les connaissances sur la supplémentation orale ou parentérale en fonction de la pathologie la plus répandue chez l'individu

### **Module 2. Pathologie digestive chez le Patient Chronique Complexe**

- ♦ Reconnaître, diagnostiquer et orienter la prise en charge des principales pathologies de l'appareil digestif chez le patient chronique et complexe
- ♦ Identifier les aspects clés des différentes pathologies de l'appareil digestif en tenant compte des caractéristiques du patient chronique et complexe
- ♦ Transférer les connaissances en pathologie digestive chez le patient chronique et complexe dans la pratique clinique de l'étudiant

### **Module 3. Pathologie Néphro-Urologique chez le Patient Chronique Complexe**

- ♦ Identifier les comorbidités communes associées aux maladies Néphro-Urologiques chez les patients chroniques
- ♦ Synthétiser les résultats pour fournir des recommandations pratiques aux professionnels de la santé



# 03

## Direction de la formation

Le corps professoral de ce programme d'études se distingue par la sélection minutieuse de TECH, qui a réuni les meilleurs spécialistes possédant une expérience professionnelle étendue et reconnue dans le domaine des soins aux Patients Chroniques Complexes. Chaque membre du corps professoral apporte une richesse d'expérience pratique et d'expertise, garantissant que les diplômés reçoivent une formation de qualité, étayée par l'excellence et une mise à jour constante dans la gestion des Pathologies Digestives et Néphro-Urologiques dans ce contexte. Cette équipe d'experts s'engage à offrir une perspective enrichissante et pratique pour le développement de compétences cliniques avancées.





“

*Les meilleurs experts en la matière  
vous mettront à jour dans l'approche  
de l'Hypothyroïdie et de l'Hyperthyroïdie  
chez le Patient Chronique Complexe"*

## Direction



### Dr Romero Pareja, Rodolfo

- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Directeur Médical de l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel Zandal
- Médecin de Secteur, Service des Urgences, à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Collaborateur de groupes de travail sur les programmes de Médecine; Gestion de la Santé et Planification pour les Responsables de la Santé; et Soins d'Urgence et Critiques
- Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo
- Master en Médecine d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III et de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid



### **Dr Tejedor López, Luis**

- ♦ Spécialiste en Gériatrie
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie, à l'Hôpital d'Urgence en Soins Infirmiers Isabel Zandal
- ♦ Médecin Gestionnaire de Cas HealthMotiv S.L.
- ♦ Président de l'Association MIR Espagne
- ♦ Master en Traitement de Soutien et Soins Palliatifs pour les Patients en Oncologie de l'Université Isabel I
- ♦ MBA en Gestion et Administration de la Santé de la European School of Health Education
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie via MIR
- ♦ Diplômé en Médecine de l' Université de Navarre

## Professeurs

### Dr Casillas Ramos, Nazaret

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne
- ◆ Praticienne Spécialiste en Médecine Interne à l'Unité de Réadaptation Fonctionnelle, à l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel Zenda
- ◆ Spécialiste en Médecine Interne, Domaine d'Hospitalisation et Consultations de Médecine Interne, à l'Hôpital Virgen de la Luz à Cuenca
- ◆ Doctorat en Médecine de l'Université de Castille-La Manche
- ◆ Master en Diabète dans la Pratique Clinique de l'Université de Barcelone
- ◆ Master en Maladies Auto-immunes Systémiques de vv
- ◆ Diplôme de Médecine de l'Université d'Estrémadure

### Dr Molina Báez, Manuel

- ◆ Spécialiste en Médecine Interne
- ◆ Médecin Résident dans le Département de Médecine Interne, à l'Hôpital Universitaire de La Princesa
- ◆ Praticien Spécialiste en Médecine Interne à l'Unité de Rééducation Fonctionnelle à l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel Zenda
- ◆ Praticien Spécialiste en Médecine Interne, à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ◆ Chercheur dans l'Étude de la Prévalence des Infections Nosocomiales en Espagne (EPINE)
- ◆ Master ESTHER HIV de l'Université Rey Juan Carlos
- ◆ Diplôme en Médecine de l'Université d'Estrémadure





**Dr Artero Ortiz, Jorge**

- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie, à l'Hôpital d'Urgence en Soins Infirmiers Isabel Zendal
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie dans l'Unité de Soins Aigus, à l'Hôpital Universitaire Guadalajara
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie dans l'Unité de Soins Aigus, à l'Hôpital Général Universitaire Gregorio Marañón
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie dans l'Unité des Urgences Gériatriques, à l'Hôpital Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Soins Palliatifs de l'Université Pontificiale de Salamanque
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Européenne de Madrid
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Gériatrie et de Gérontologie (SEGG), Société Espagnole de Médecine Gériatrique (SEMEG) et Comité de la Douleur à l'Hôpital Central de la Croix Rouge

“

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"*

# 04

## Structure et contenu

Ce Certificat Avancé plongera les étudiants dans la reconnaissance, le diagnostic et la prise en charge des pathologies les plus courantes de l'Appareil Digestif dans le contexte des patients de longue durée. À cette fin, le programme couvrira tous les aspects, des changements hormonaux associés au vieillissement aux complications liées à la Nutrition. Ainsi, les diplômés fourniront des traitements personnalisés en fonction des particularités de chaque utilisateur. En outre, la formation offrira un large éventail de nouvelles thérapies pour lutter contre les maladies dyslipidémiques. Elle fournira également des lignes directrices pour l'évaluation et le suivi corrects des altérations ioniques, afin d'évaluer la réponse aux approches médicales.



“

*En étudiant à travers des vidéos, des résumés interactifs ou des tests d'évaluation, vous assimilerez toutes les connaissances sur la Gastropathie d'une manière agile et dynamique"*



## Module 1. Endocrinologie et Nutrition chez le Patient Chronique Complexe

- 1.1. Pathologie endocrinologique chez le patient âgé chronique complexe
  - 1.1.1. Changements hormonaux associés au vieillissement chez le Patient chronique complexe
  - 1.1.2. Prise en charge du Vieillissement associé à une pathologie chez le patient chronique complexe
  - 1.1.3. Approche diagnostique chez le patient complexe
- 1.2. Pathologie Hypothalamique chez le Patient chronique complexe
  - 1.2.1. Prise en charge de l'Hypopituitarisme chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.2.2. Prise en charge de la Hyperprolactinémie chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.2.3. Sécrétion inadéquate d'ADH
- 1.3. Pathologie gonadique chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.3.1. Prise en charge de l'Hypogonadisme chez le patient âgé complexe
  - 1.3.2. Prise en charge de la Gynécomastie chez le patient âgé complexe
  - 1.3.3. Approche thérapeutique des troubles gonadiques chez le patient chronique
- 1.4. Pathologie Thyroïdienne chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.4.1. Prise en charge du Goitre chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.4.2. Prise en charge de l'hypothyroïdie et de l'hyperthyroïdie chez le Patient Chronique Complexe Troubles thyroïdiens d'origine médicamenteuse
  - 1.4.3. Prise en charge de la Thyroïdite chez le Patient Chronique Complexe
- 1.5. Pathologie pancréatique endocrine chez le patient chronique
  - 1.5.1. Prise en charge du Diabète chez le Patient Chronique Complexe. Diagnostic
  - 1.5.2. Complications aiguës et chroniques de l'hyperglycémie
  - 1.5.3. Hypoglycémies et augmentation de la morbidité et de la mortalité
  - 1.5.4. Approche thérapeutique
- 1.6. Pathologie surrénalienne chez le patient complexe
  - 1.6.1. Prise en charge de l'insuffisance surrénalienne chez le patient chronique complexe
  - 1.6.2. Prise en charge du Syndrome de Cushing chez le patient chronique complexe
  - 1.6.3. Prise en charge des Incidentalites chez le patient chronique complexe
- 1.7. Risque cardiovasculaire chez le Patient Chronique Complexe: Lipides dans la comorbidité
  - 1.7.1. Prise en charge des dyslipidémies dans le cadre de la comorbidité chez le patient chronique complexe
  - 1.7.2. Prise en charge des dyslipidémies chez le patient chronique polymédiqué
  - 1.7.3. Nouvelles thérapies disponibles





- 1.8. Métabolisme minéral osseux. Mise à jour sur l'Ostéoporose et approche chez le patient chronique
    - 1.8.1. Prise en charge de l'Hypercalcémie et de l'hypocalcémie chez le patient chronique complexe
    - 1.8.2. Prise en charge de l'Ostéoporose chez le patient âgé chronique
    - 1.8.3. Approche thérapeutique chez le patient âgé chronique. Effets secondaires
  - 1.9. Obésité et chronicité chez le Patient Chronique Complexe
    - 1.9.1. L'obésité, un problème au XXIe siècle
    - 1.9.2. Prise en charge de l'obésité sarcopénique chez le patient chronique complexe
    - 1.9.3. Thérapies non pharmacologiques et pharmacologiques
  - 1.10. Nutrition chez le Patient Chronique Complexe
    - 1.10.1. Malnutrition associée à la maladie et situations particulières chez le patient chronique complexe
    - 1.10.2. Supplémentation: Nutrition entérale ou Parentérale chez les patients complexes
    - 1.10.3. Vitamines et oligo-éléments chez les patients atteints de comorbidité
    - 1.10.4. Complications associées à la nutrition
- Module 2. Pathologie digestive chez le Patient Chronique Complexe**
- 2.1. Pathologie œsophagienne chez le patient chronique complexe
    - 2.1.1. Prise en charge des Troubles moteurs de l'œsophage chez le Patient Chronique Complexe
    - 2.1.2. Prise en charge de la Maladie par reflux gastro-œsophagien chez le Patient Chronique Complexe
    - 2.1.3. Autres pathologies œsophagiennes chez le patient chronique complexe
  - 2.2. Dyspepsie et gastropathies chez le patient chronique complexe
    - 2.2.1. Prise en charge de la Dyspepsie chez le Patient Chronique Complexe
    - 2.2.2. Prise en charge des Gastropathies chez le Patient Chronique Complexe
    - 2.2.3. Prise en charge de la Hernie hiatale et d'autres troubles anatomiques gastriques chez le patient chronique
    - 2.2.4. Prise en charge des Troubles de la vidange gastrique chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.3. Pathologie pancréatique et biliaire chez le patient chronique complexe
    - 2.3.1. Prise en charge de l'Ictère et de la cholestase chez le patient chronique
    - 2.3.2. Prise en charge de la Pancréatite chez le patient chronique complexe
    - 2.3.3. Prise en charge de la Cholélithiase et de la cholédocholithiase chez le patient pluripathologique
  - 2.4. Pathologie hépatique chez le patient chronique complexe
    - 2.4.1. Prise en charge de l'Hépatite toxico-médicamenteuse chez le patient chronique complexe
    - 2.4.2. Prise en charge de la cirrhose chez le patient pluripathologique
    - 2.4.3. Transplantation hépatique chez le patient chronique et complexe
  - 2.5. Pathologie intestinale chez le patient chronique complexe
    - 2.5.1. Prise en charge de l'Ischémie intestinale chez le patient chronique complexe
    - 2.5.2. Diarrhée et malabsorption chez le patient polypathologique
    - 2.5.3. Maladie inflammatoire de l'intestin chez le patient complexe
  - 2.6. Gastrostomie, colostomie et iléostomie chez le patient chronique complexe
    - 2.6.1. Stomies chez le patient chronique complexe
    - 2.6.2. Soins des stomies
    - 2.6.3. Complications des stomies chez le patient polypathologique
  - 2.7. Constipation et incontinence fécale chez le patient chronique complexe
    - 2.7.1. Constipation chez le patient chronique - complexe
    - 2.7.2. Mégacôlon chronique acquis et syndrome d'Ogilvie
    - 2.7.3. Prise en charge de l'Incontinence fécale chez le patient polypathologique
  - 2.8. Troubles digestifs fonctionnels chez le patient chronique complexe
    - 2.8.1. Prise en charge des Troubles fonctionnels de l'œsophage chez le Patient Chronique Complexe
    - 2.8.2. Prise en charge des Troubles fonctionnels gastroduodénaux chez le Patient Chronique Complexe
    - 2.8.3. Prise en charge des Troubles fonctionnels de l'intestin chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.9. Pathologie digestive et polypharmacie chez le patient chronique complexe
    - 2.9.1. Utilisation des Inhibiteurs de la Pompe à Protons (IPP) chez le patient chronique. Effets secondaires
    - 2.9.2. Anticoagulation et hémorragie gastro-intestinale chez le patient chronique
    - 2.9.3. Diagnostic et prise en charge de l'anémie carencielle chez le patient complexe
  - 2.10. Procédures endoscopiques chez le patient chronique complexe
    - 2.10.1. Bilan endoscopique chez le patient chronique et complexe
    - 2.10.2. Planification des études d'anticoagulation. Retrait de l'anticoagulation chez le patient chronique et complexe
    - 2.10.3. Complications dans les procédures endoscopiques

### Module 3. Pathologie Néphro-Urologique chez le Patient Chronique Complexe

- 3.1. Maladie rénale chronique (MRC) chez les Patients Chroniques Complexes
  - 3.1.1. Diagnostic et Évaluation de la Maladie Rénale Chronique chez les Patients Chroniques Complexes
  - 3.1.2. Traitement et Prise en charge de la Maladie Rénale Chronique chez les Patients Chroniques Complexes
  - 3.1.3. Complications de la Maladie Rénale Chronique chez les Patients Chroniques Complexes
  - 3.1.4. Défis et Stratégies dans la Prise en charge de la Maladie Rénale Chronique chez ce type de patients
  - 3.1.5. Innovations et Orientations Futures de la Recherche sur la Maladie Rénale Chronique
- 3.2. Altérations Ioniques chez les Patients Chroniques Complexes
  - 3.2.1. Perturbations du Sodium (Na<sup>+</sup>), du Potassium (K<sup>+</sup>), du Magnésium (Mg<sup>2+</sup>)
  - 3.2.2. Interactions entre les Électrolytes chez les Patients Chroniques Complexes
  - 3.2.3. Évaluation et Surveillance des Altérations Ioniques chez les Patients Chroniques Complexes
  - 3.2.4. Stratégies de Traitement et de Prévention
- 3.3. Hyperplasie Bénigne de la Prostate (HBP) chez le Patient Chronique Complexe
  - 3.3.1. Complications et Comorbidités chez le Patient Chronique Complexe
  - 3.3.2. Traitement et Prise en charge du Patient Chronique Complexe
  - 3.3.3. Innovations et Défis dans le Traitement de l'HBP
  - 3.3.4. Prévention chez le Patient Chronique Complexe
- 3.4. Lithiase chez le Patient Chronique Complexe
  - 3.4.1. Facteurs Contributifs chez les Patients Chroniques Complexes
  - 3.4.2. Complications de l'Impact sur la Santé Rénale chez les Patients Chroniques Complexes
  - 3.4.3. Traitement et Prise en charge de la Lithiase Rénale Chronique chez les Patients Chroniques Complexes
  - 3.4.4. Innovations et Défis dans le Traitement de la Lithiase Rénale
- 3.5. Troubles fonctionnels de la vessie chez le Patient Chronique Complexe
  - 3.5.1. Complications et Comorbidités chez les Patients Chroniques Complexes
  - 3.5.2. Traitement et Prise en charge des Patients Chroniques Complexes
  - 3.5.3. Innovations et Défis dans le Traitement
  - 3.5.4. Considérations Psycho-sociales et Qualité de Vie





- 3.6. Hématurie chez le Patient Chronique Complexe
  - 3.6.1. Complications et Comorbidités chez le Patient Chronique Complexe
  - 3.6.2. Traitement et Prise en charge du Patient Chronique Complexe
  - 3.6.3. Innovations et Défis dans le Traitement de l'Hématurie
- 3.7. Carcinome de la Vessie chez le Patient Chronique Complexe
  - 3.7.1. Traitement et Prise en charge du Patient Chronique Complexe
  - 3.7.2. Complications et Comorbidités chez le Patient Chronique Complexe
  - 3.7.3. Pronostic et Survie
  - 3.7.4. Innovations et Défis dans le Traitement du Cancer de la Vessie
  - 3.7.5. Qualité de Vie et Soutien Psycho-social
- 3.8. Carcinome Rénal chez le Patient Chronique Complexe
  - 3.8.1. Traitement et Prise en charge du Patient Chronique Complexe
  - 3.8.2. Complications et Comorbidités chez le Patient Chronique Complexe
  - 3.8.3. Pronostic et Survie du Patient Chronique Complexe
  - 3.8.4. Innovations et Défis dans le Traitement du Cancer Rénal
  - 3.8.5. Qualité de Vie et Soutien Psycho-social
- 3.9. Carcinome de la Prostate chez le Patient Chronique Complexe
  - 3.9.1. Traitement et Prise en charge du Patient Chronique Complexe
  - 3.9.2. Complications et Comorbidités chez le Patient Chronique Complexe
  - 3.9.3. Pronostic et Survie du Patient Chronique Complexe
  - 3.9.4. Innovations et Défis dans le Traitement du Cancer de la Prostate
  - 3.9.5. Qualité de Vie et Soutien Psycho-social
- 3.10. Impact des Maladies Néphro-Urologiques sur la Sexualité du Patient Chronique complexe
  - 3.10.1. Impact des Maladies Néphro-Urologiques sur la Sexualité des Patients Chroniques Complexes
  - 3.10.2. Dysfonctionnements Sexuels Spécifiques
  - 3.10.3. Approche Clinique des Dysfonctionnements Sexuels
  - 3.10.4. Traitements et Stratégies de Prise en Charge des Patients Chroniques Complexes



05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*





À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.





# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologie Digestive et Néphro-Urologique chez le Patient Chronique Complexe garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.





“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Digestive et Néphro-Urologique chez le Patient Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologie Digestive et Néphro-Urologique chez le Patient Chronique Complexe**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Pathologie Digestive et Néphro-  
Urologique chez le Patient  
Chronique Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Pathologie Digestive et Néphro-  
Urologique chez le Patient  
Chronique Complexe