

# Certificat Avancé

Pathologie Cardio-Respiratoire,  
Neurologique et Infectieuse chez  
le Patient Chronique Complexe



## Certificat Avancé

### Pathologie Cardio-Respiratoire, Neurologique et Infectieuse chez le Patient Chronique Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-cardio-respiratoire-neurologique-infectieuse-patient-chronique-complexe](http://www.techtitute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-pathologie-cardio-respiratoire-neurologique-infectieuse-patient-chronique-complexe)

# Sommaire

01

Présentation

---

Page 4

02

Objectifs

---

Page 8

03

Direction de la formation

---

Page 12

04

Structure et contenu

---

Page 18

05

Méthodologie

---

Page 24

06

Diplôme

---

Page 32

# 01 Présentation

Dans le paysage actuel des soins de santé, marqué par la prévalence croissante des Patients Chroniques Complexes, il y a un besoin urgent de spécialisation avancée. Les professionnels de la santé sont confrontés à des défis spécifiques dans la gestion des Pathologies Cardio-Respiratoires, Neurologiques et Infectieuses dans ce groupe de patients, ce qui nécessite une approche spécialisée et actualisée. En réponse à cette demande, TECH présente ce programme universitaire comme la solution, dotant les diplômés des compétences et connaissances cruciales pour relever efficacement ces défis complexes. Cette approche avancée répond non seulement à la complexité clinique croissante, mais aussi au besoin critique d'experts hautement spécialisés dans les soins aux Patients Chroniques Complexes. Le tout basé sur une méthodologie 100% en ligne.



“

*Grâce à ce diplôme universitaire exclusif de TECH, vous favoriserez le développement d'une vision globale, permettant de faire face à toute complexité clinique de manière holistique"*

Dans le scénario actuel des soins de santé, la gestion du Patient Chronique Complexe se présente comme un défi crucial. L'augmentation des maladies chroniques exige une approche holistique pour comprendre les complexités à chaque stade de la maladie. C'est dans ce contexte que ce programme se spécialise dans la gestion de ce type de patients. Ce programme répond à la demande de professionnels formés pour développer une vision holistique des maladies chroniques, permettant un traitement plus efficace et personnalisé dans un environnement clinique en constante évolution.

Le programme de ce Certificat Avancé se concentrera spécifiquement sur le développement d'une vision globale et d'une approche complète de chaque phase de l'histoire naturelle des maladies chroniques. Il soulignera ainsi l'importance de développer des plans de prévention, de diagnostic précoce et de traitement individualisé, ainsi que de gérer la coexistence de Pathologies Chroniques et Infectieuses.

De même, l'analyse et l'intervention dans le domaine des Maladies Cardio-Respiratoires se concentreront sur l'obtention d'un contrôle préventif plus efficace et une meilleure prise en charge. En outre, les pathologies les plus répandues du système nerveux et de la santé mentale seront étudiées, offrant une approche complète et spécialisée de ces conditions complexes.

Ce parcours académique se distingue par le fait qu'il s'agit d'une formation 100% en ligne. Cette modalité offrira aux médecins la flexibilité nécessaire pour s'adapter à leur emploi du temps professionnel. De même, la méthodologie *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés, sera mise en œuvre pour fixer les connaissances et faciliter un apprentissage efficace et durable. Ainsi, cette combinaison d'accessibilité et d'approche pédagogique innovante garantira que les professionnels acquièrent des compétences pratiques et applicables, les préparant à relever les défis spécifiques de la prise en charge du Patient Chronique Complexe dans des contextes cliniques dynamiques.

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Cardio-Respiratoire, Neurologique et Infectieuse chez le Patient Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Pathologie Cardio-Respiratoire, Neurologique et Infectieuse chez le Patient Chronique Complexe
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Vous développerez des compétences pour une approche globale de toutes les phases de la maladie chronique, de la prévention à la gestion avancée. Avec le label de qualité TECH!"*

“

*Participez dès aujourd'hui à une expérience éducative de premier ordre et mettez à jour vos connaissances sur les Pathologies Infectieuses les plus répandues”*

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

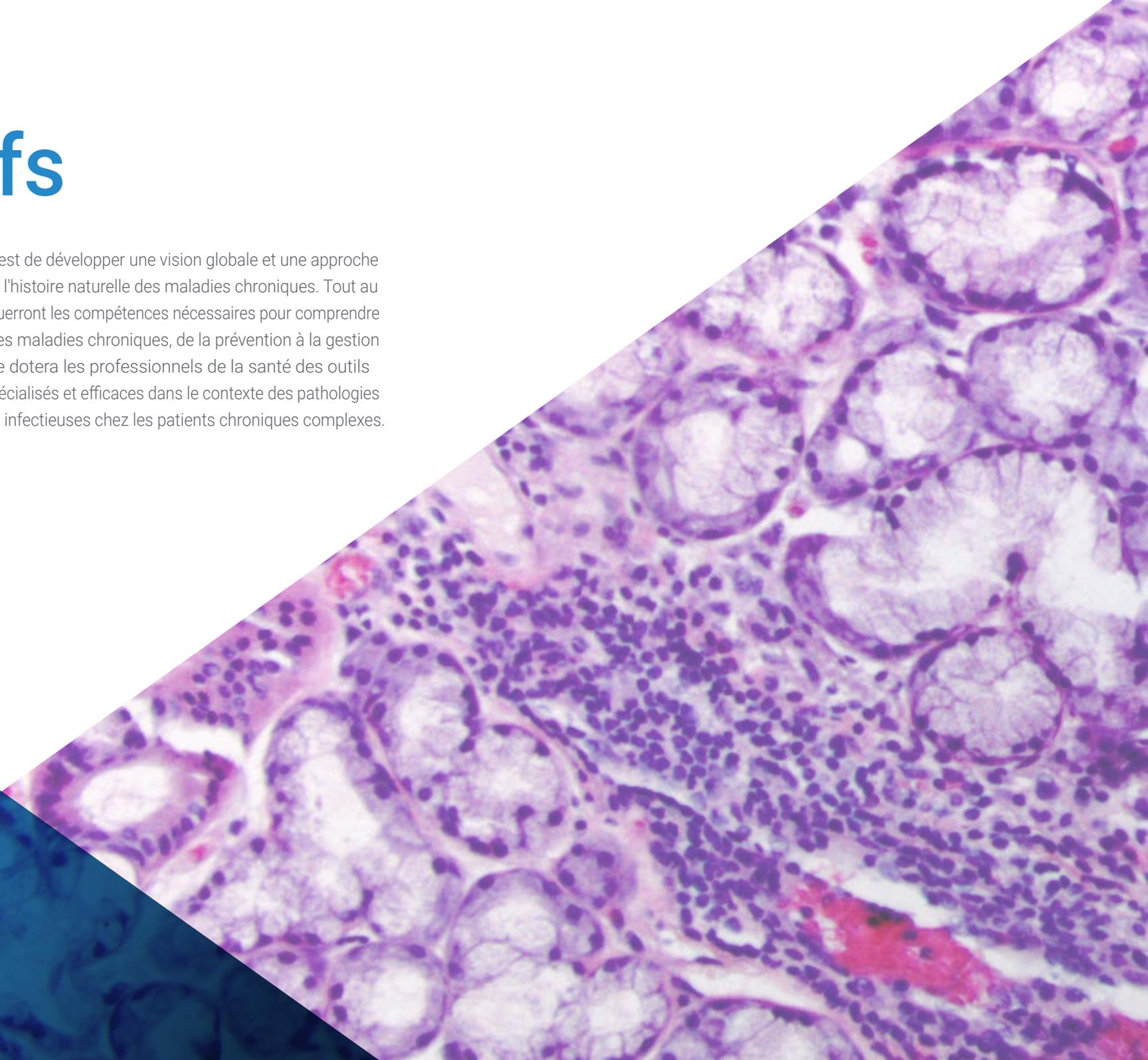
*Vous êtes en présence d'un diplôme flexible et compatible avec vos responsabilités quotidiennes les plus exigeantes.*

*En seulement 12 mois, vous deviendrez une référence dans le traitement des affections neurologiques chez les Patients Chroniques Complexes.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal de ce programme est de développer une vision globale et une approche complète de chacune des phases de l'histoire naturelle des maladies chroniques. Tout au long du programme, les diplômés acquerront les compétences nécessaires pour comprendre et traiter les complexités cliniques des maladies chroniques, de la prévention à la gestion avancée. Cette approche holistique dotera les professionnels de la santé des outils nécessaires pour fournir des soins spécialisés et efficaces dans le contexte des pathologies cardio-respiratoires, neurologiques et infectieuses chez les patients chroniques complexes.



“

*Vous atteindrez vos objectifs grâce aux outils didactiques de TECH, qui comprennent des vidéos explicatives et des résumés interactifs”*



## Objectifs généraux

- ◆ Développer une vision globale et une approche complète dans chacune des phases de l'histoire naturelle de la maladie chronique
- ◆ Analyser et intervenir dans le traitement de ces maladies cardio-respiratoires, afin de parvenir à un meilleur contrôle préventif et à une meilleure gestion de celles-ci
- ◆ Concevoir des stratégies de traitement de la chronicité qui suppriment la division traditionnelle entre les soins de santé et les soins sociaux ; la séparation entre le niveau de base ou les soins primaires et le milieu hospitalier dans ce type de maladie très répandue
- ◆ Soutenir l'idée que l'élément central des modèles de gestion des maladies chroniques est un patient actif et informé, qui interagit avec une équipe professionnelle pratique, préparée et proactive
- ◆ Déterminer les pathologies chroniques les plus répandues du système nerveux et de la Santé Mentale
- ◆ Explorer la complexité de ces pathologies chez les patients chroniques, afin de développer des stratégies de soins globales qui répondent aux besoins
- ◆ Étudier, analyser et proposer des stratégies globales pour comprendre et améliorer la prise en charge des maladies infectieuses chez les patients souffrant de pathologies chroniques complexes
- ◆ Développer un Plan de Prévention, de Diagnostic précoce, de traitement individualisé et de gestion de la coexistence des pathologies chroniques et de la pathologie infectieuse





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Pathologies Cardio-Respiratoires chez le Patient Chronique Complexe

- ♦ Établir des domaines d'amélioration dans la prise en charge des maladies cardiorespiratoires chroniques
- ♦ Proposer une plus grande intégration entre les soins primaires et hospitaliers, les soins infirmiers, les patients et les médecins
- ♦ Soutenir la création ou la consolidation d'équipes hospitalières pour appuyer les services chirurgicaux dans les soins aux patients atteints de maladies chroniques et spécialement aux patients pluripathologiques ou en âge avancé

### Module 2. Pathologies Neurologiques, Cognitives et Maladie Mentale chez le Patient Chronique Complexe

- ♦ Examiner les diverses manifestations cliniques des maladies neurologiques et mentales chroniques et évaluer leur impact sur la fonctionnalité et la qualité de vie des patients
- ♦ Analyser l'influence des facteurs psychosociaux et émotionnels sur l'expérience du patient chronique souffrant d'une pathologie neurologique et mentale, y compris l'impact sur la santé mentale, le bien-être émotionnel et les relations sociales
- ♦ Examiner les interventions médicales et thérapeutiques disponibles pour la gestion des maladies neurologiques et mentales chroniques, en se concentrant sur les approches multidisciplinaires qui abordent à la fois les aspects médicaux et psychosociaux

### Module 3. Pathologie infectieuse chez le patient chronique complexe

- ♦ Analyser l'interaction entre les maladies chroniques et l'infection. Approfondir la compréhension de la manière dont les maladies chroniques affectent la susceptibilité, la présentation clinique et l'évolution des maladies infectieuses Identifier les schémas communs et les facteurs de risques
- ♦ Évaluer les stratégies de prévention des maladies infectieuses chez le patient chronique complexe. Examiner et évaluer les stratégies actuelles de prévention des maladies infectieuses chez les patients chroniques complexes. Recommandations pour l'optimisation de l'immunisation, de la prophylaxie et d'autres mesures préventives
- ♦ Développer des protocoles de diagnostic qui permettent une détection efficace des maladies infectieuses chez les patients chroniques complexes



*Ce programme universitaire unique comprend des cas cliniques afin de rapprocher le plus possible le développement du programme de la réalité des soins médicaux"*

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant du Certificat Avancé en Pathologie Cardio-Respiratoire, Neurologique et Infectieuse chez le Patient Chronique Complexe se distingue par la sélection rigoureuse de TECH, qui a rassemblé les meilleurs spécialistes ayant une expérience professionnelle étendue et reconnue dans ce domaine. Chaque membre apporte une richesse d'expérience pratique et de connaissances spécialisées, garantissant que les diplômés reçoivent une formation de qualité, étayée par l'excellence et une mise à jour constante dans le traitement de ces affections.



“

*Vous suivrez les conseils d'éminents professionnels pour aborder les dernières avancées dans le domaine des Pathologies Cardio-Respiratoires du Patient Chronique Complexe"*

## Direction



### Dr Romero Pareja, Rodolfo

- Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire
- Directeur Médical de l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel Zandal
- Médecin de Secteur, Service des Urgences, à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Collaborateur de groupes de travail sur les programmes de Médecine; Gestion de la Santé et Planification pour les Responsables de la Santé; et Soins d'Urgence et Critiques
- Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo
- Master en Médecine d'Urgence de l'Université Complutense de Madrid
- Master en Gestion Médicale et Gestion Clinique de l'École Nationale de Santé, Institut de Santé Carlos III et de l'Université Nationale d'Enseignement à Distance
- Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Complutense de Madrid



### Dr Tejedor López, Luis

- ♦ Spécialiste en Gériatrie
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie, à l'Hôpital d'Urgence en Soins Infirmiers Isabel Zandal
- ♦ Médecin Gestionnaire de Cas HealthMotiv S.L.
- ♦ Président de l'Association MIR Espagne
- ♦ Master en Traitement de Soutien et Soins Palliatifs pour les Patients en Oncologie de l'Université Isabel I
- ♦ MBA en Gestion et Administration de la Santé de la European School of Health Education
- ♦ Médecin Spécialiste en Gériatrie via MIR
- ♦ Diplômé en Médecine de l' Université de Navarre

## Professeurs

### Dr Trueba Vicente, Ángela

- ♦ Spécialiste en Médecine Interne
- ♦ Practicienne Spécialiste en Médecine Interne, à l'Hôpital des Urgences en soins Infirmiers Isabel Zandal
- ♦ Médecin Urgentiste à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Médecin Spécialiste en Médecine Interne à l'Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licence en Médecine par l'Université Autonome de Madrid

### Dr Anguita Sánchez, Noemí

- ♦ Spécialiste en Gériatrie
- ♦ Médecin Spécialiste dans le Domaine de la Gériatrie, à l'Hôpital d'Urgence en Soins Infirmiers Isabel Zandal
- ♦ Médecin Spécialiste dans le Domaine de la Gériatrie à l'Hôpital Universitaire Infanta Sofia
- ♦ Experte en Méthodologie de la Ventilation Mécanique Non Invasive par l'École Internationale de Ventilation Mécanique Non Invasive
- ♦ Experte dans la Gestion Urgente de la Pathologie Infectieuse de l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Licence en Medina de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Prix Professor Barea de la Fondation Signo (2021)

**Dr Ortiz Barraza, Evelyn Iveth**

- Spécialiste en Médecine Interne
- Praticienne Spécialiste en Médecine Interne à l'Unité de Réadaptation Fonctionnelle à l'Hôpital des Urgences en Soins Infirmiers Isabel Zenda
- Praticienne Spécialiste en Médecine Interne de l'Unité de Risque Cardiovasculaire et Médecine Cardiométabolique à l'Hôpital Ramón y Cajal
- Master en Infection par le VIH de l'Université Rey Juan Carlos
- Licence en Médecine Générale de l'Université de Caldas
- Membre de: Société Espagnole des Maladies Infectieuses et Microbiologie Clinique Groupe à Risque Vasculaire, Écographie Clinique et Maladies Infectieuses, de la Société Espagnole de Médecine Interne (SEMI)





“

*Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"*

# 04

## Structure et contenu

Ce programme universitaire offre une approche spécialisée aux professionnels de la santé qui souhaitent se familiariser avec le traitement de pathologies spécifiques. Tout au long du programme, les diplômés exploreront en profondeur la gestion des Pathologies Cardio-Respiratoires, en abordant les principaux défis médicaux. En outre, ils étudieront le traitement des Pathologies Neurologiques, Cognitives et Mentales, ainsi que la gestion des Pathologies Infectieuses chez le Patient Chronique Complexe. Ce programme fournira les connaissances essentielles et les compétences pratiques pour traiter avec succès les complexités cliniques développées par ces types de patients.



“

*Vous mettez à jour vos connaissances dans le traitement et la prise en charge à domicile du Patient Chronique Complexe, grâce à un contenu multimédia innovant”*

## Module 1. Pathologies Cardio-Respiratoires chez le Patient Chronique Complexe

- 1.1. Insuffisance cardiaque chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.1.1. Unités d'insuffisance cardiaque
  - 1.1.2. Traitement et gestion à domicile du Patient Chronique Complexe Programme du patient expert
  - 1.1.3. Télésurveillance ou suivi structuré de l'Insuffisance Cardiaque avec appels téléphoniques pour ce type de patients
- 1.2. Cardiopathie ischémique chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.2.1. Prise en charge de l'Athérosclérose coronarienne chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.2.2. Facteurs de risque cardiovasculaire chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.2.3. Traitement et suivi du patient chronique. Planification de la sortie
- 1.3. Valvulopathies chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.3.1. Prise en charge du Patient Chronique atteint de Valvulopathies
  - 1.3.2. Complications des prothèses valvulaires chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.3.3. Suivi du Patient Chronique Complexe
- 1.4. Hypertension artérielle chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.4.1. Prise en charge de l'Hypertension artérielle chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.4.2. Répercussions organiques de l'Hypertension artérielle chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.4.3. Traitement de l'Hypertension artérielle chez le Patient Chronique Complexe
- 1.5. Dyslipidémie chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.5.1. Prise en charge de la Dyslipidémie chez le Patient chronique complexe
  - 1.5.2. Régime alimentaire pour ce type de patients
  - 1.5.3. Nouveaux médicaments pour le traitement de la dyslipidémie chez le Patient Chronique Complexe
- 1.6. Maladie artérielle périphérique chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.6.1. Prise en charge de la Maladie artérielle périphérique chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.6.2. Facteurs de risque chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.6.3. Suivi du Patient Chronique Complexe atteint de maladie artérielle périphérique
- 1.7. Maladie pulmonaire obstructive chronique chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.7.1. Tabagisme chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.7.2. Prise en charge des entrées répétées. Planification de la sortie
  - 1.7.3. Suivi et traitement de la Maladie Pulmonaire obstructive chez le Patient Chronique Complexe



- 1.8. *Cor pulmonaire* chronique chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.8.1. Prise en charge du *Cor pulmonaire* chronique chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.8.2. Suivi du *Cor Pulmonaire* chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.8.3. Traitement
- 1.9. Thromboembolie pulmonaire chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.9.1. Facteurs de risque chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.9.2. Suivi de la Thromboembolie Pulmonaire chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.9.3. Traitement de la Thromboembolie Pulmonaire chez le Patient Chronique Complexe
- 1.10. Syndrome de l'apnée obstructive du sommeil chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.10.1. Régulation de la ventilation chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.10.2. Obésité chez le Patient Chronique Complexe
  - 1.10.3. l'apnée obstructive et centrale chez le Patient Chronique Complexe

## Module 2. Pathologies Neurologiques, Cognitives et Maladie Mentale chez le Patient Chronique Complexe

- 2.1. Pathologie vasculaire intracrânienne chez le Patient Chronique Complexe. Ischémie et hémorragie
  - 2.1.1. Prise en charge des Maladies vasculaires cérébrales chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.1.2. Manifestations cliniques et facteurs de risque. Stratégies de prévention et traitement
  - 2.1.3. Approche multidisciplinaire: prévention, traitement et rééducation
  - 2.1.4. Aspects psychosociaux dans le rétablissement du patient
- 2.2. Démences chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.2.1. Prise en charge de la Maladie d'Alzheimer et autres Démences Dégénératives Primaires chez ces patients
  - 2.2.2. Démences vasculaires et autres démences secondaires chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.2.3. Gestion globale et soins à long terme du Patient
  - 2.2.4. Rôle de la famille et des soignants dans les soins au patient chronique atteint de démence
  - 2.2.5. Impact de la Démence dans la société
- 2.3. Troubles du mouvement chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.3.1. Prise en charge de la Maladie de Parkinson et d'autres troubles parkinsoniens chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.3.2. Prise en charge de la Chorée, de la dystonie et d'autres troubles du mouvement chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.3.3. Collaboration entre les spécialités médicales et les thérapies non pharmacologiques
  - 2.3.4. Aspects psychosociaux de la qualité de vie du patient
- 2.4. Sclérose Latérale Amyotrophique en tant que maladie complexe
  - 2.4.1. Prise en charge de la SLA en tant que maladie complexe. Soins multidisciplinaires
  - 2.4.2. Approche multidisciplinaire du patient souffrant de SLA
  - 2.4.3. Soutien émotionnel et soins palliatifs chez le patient chronique atteint de SLA
  - 2.4.4. Rôle des services sociaux dans les soins complets
  - 2.4.5. Soins palliatifs et qualité de vie
- 2.5. Épilepsies chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.5.1. Prise en charge des Épilepsies chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.5.2. Prise en charge des Effets cognitifs, comportementaux et émotionnels de l'épilepsie chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.5.3. Stigmatisation et qualité de vie des patients chroniques atteints d'épilepsie
- 2.6. Céphalées et Migraine chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.6.1. Prise en charge des Céphalées chroniques chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.6.2. Impact biopsychosocial des Céphalées chroniques
  - 2.6.3. Approche globale: Thérapies et Stratégie d'Amélioration de la Qualité de Vie chez les Patients atteints de Céphalées
- 2.7. Polyneuropathies chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.7.1. Prise en charge des polyneuropathies chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.7.2. Évaluation multidisciplinaire et approche en équipe dans le traitement des polyneuropathies chez le patient chronique
  - 2.7.3. Réadaptation physique et psychosociale chez le patient atteint de polyneuropathie chronique
- 2.8. Douleur neuropathique chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.8.1. Prise en charge de la Douleur en tant que pathologie chronique
  - 2.8.2. Stratégies multidisciplinaires pour la gestion de la douleur chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.8.3. Approche biopsychosociale

- 2.9. Sclérose en plaques chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.9.1. Approche globale chez le patient chronique atteint de sclérose en plaques: coordination des soins entre neurologie, kinésithérapie et santé mentale
  - 2.9.2. Rééducation et soins à long terme chez les patients chroniques atteints de Sclérose en plaques
  - 2.9.3. Soutien continu et services communautaires pour le patient et la famille
- 2.10. Maladie Mentale chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.10.1. Prise en charge des Troubles mentaux chez le Patient Chronique Complexe
  - 2.10.2. Approche Thérapeutique Multidisciplinaire chez le Patient Chronique Complexe: Coordination des soins
  - 2.10.3. Éthique dans le traitement des maladies mentales chroniques chez le Patient
  - 2.10.4. Stigmates associés aux maladies mentales. Impact sur la qualité de vie du Patient

### Module 3. Pathologie infectieuse chez le patient chronique complexe

- 3.1. Prise en charge des infections chez le patient chronique complexe
  - 3.1.1. Utilisation d'antimicrobiens chez les patients souffrant de pathologies multiples
  - 3.1.2. Multirésistance aux médicaments chez les patients chroniques complexes
  - 3.1.3. Sélection d'une thérapie antimicrobienne au cas par cas
  - 3.1.4. Infections associées aux soins de santé
- 3.2. Infection respiratoire chez le patient chronique complexe
  - 3.2.1. Prévalence et étiologie
  - 3.2.2. Échantillons microbiologiques. Indication et interprétation
  - 3.2.3. Sélection de la thérapie antimicrobienne chez le patient chronique complexe
- 3.3. Infection urinaire chez le patient chronique complexe
  - 3.3.1. Étiologie et utilisation d'échantillons microbiologiques
  - 3.3.2. Bactériurie asymptomatique chez le patient chronique complexe
  - 3.3.3. Prise en charge de l'infection des voies urinaires inférieures et de la cystite associée au cathéter
  - 3.3.4. Traitement de l'infection des voies urinaires supérieures
- 3.4. Infection à *Clostridioides difficile* chez le patient chronique complexe
  - 3.4.1. Prise en charge de l'infection à *Clostridioides difficile* chez le patient chronique complexe
  - 3.4.2. Diagnostic de l'infection à C. difficile
  - 3.4.3. Traitement de la première infection et des récurrences





- 3.5. Infections de la peau et des tissus mous chez le Patient Chronique Complexe
  - 3.5.1. Prise en charge des infections de la Peau chez le Patient Chronique Complexe
  - 3.5.2. Prise en charge des Ulcères de décubitus chez le Patient Chronique Complexe
  - 3.5.3. Prise en charge du Pied diabétique chez le Patient Chronique Complexe
- 3.6. Bactériémie et infections endovasculaires chez le patient chronique complexe
  - 3.6.1. Prise en charge de la Bactériémie et des infections endovasculaires chez le patient chronique complexe
  - 3.6.2. Traitement et surveillance de la bactériémie chez le Patient Chronique Complexe
  - 3.6.3. Prise en charge de l'Infection des dispositifs endovasculaires chez le Patient Chronique Complexe
- 3.7. Infection de la plaie chirurgicale chez le patient chronique complexe
  - 3.7.1. Cicatrisation chez le patient souffrant d'une maladie chronique
  - 3.7.2. Étiologie de l'infection de la plaie chirurgicale et diagnostic microbiologique
  - 3.7.3. Traitement multidisciplinaire de la plaie chirurgicale chez le patient chronique complexe
- 3.8. Infection de la prothèse chez le patient chronique complexe
  - 3.8.1. Prise en charge de l'Infection de la prothèse articulaire chez le Patient Chronique Complexe
  - 3.8.2. Étiologie et diagnostic de l'infection de la prothèse
  - 3.8.3. Choix du traitement et durée
- 3.9. Infection intra-abdominale chez le patient chronique complexe
  - 3.9.1. Prise en charge de la Cholécystite chez le patient chronique complexe
  - 3.9.2. Prise en charge de la Diverticulite chez le Patient Chronique Complexe
  - 3.9.3. Étiologie, diagnostic et prise en charge de l'Abscessus intra-abdominal chez le patient chronique complexe
- 3.10. Traitements et prophylaxie dans la pathologie infectieuse la plus répandue
  - 3.10.1. Vaccination chez le patient chronique complexe
  - 3.10.2. Prophylaxie antimicrobienne dans des situations particulières
  - 3.10.3. Tableaux de gestion des infections chez les patients chroniques complexes

05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.*



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Pathologie Cardio-Respiratoire, Neurologique et Infectieuse chez le Patient Chronique Complexe garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses”*

Ce **Certificat Avancé en Pathologie Cardio-Respiratoire, Neurologique et Infectieuse chez le Patient Chronique Complexe** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

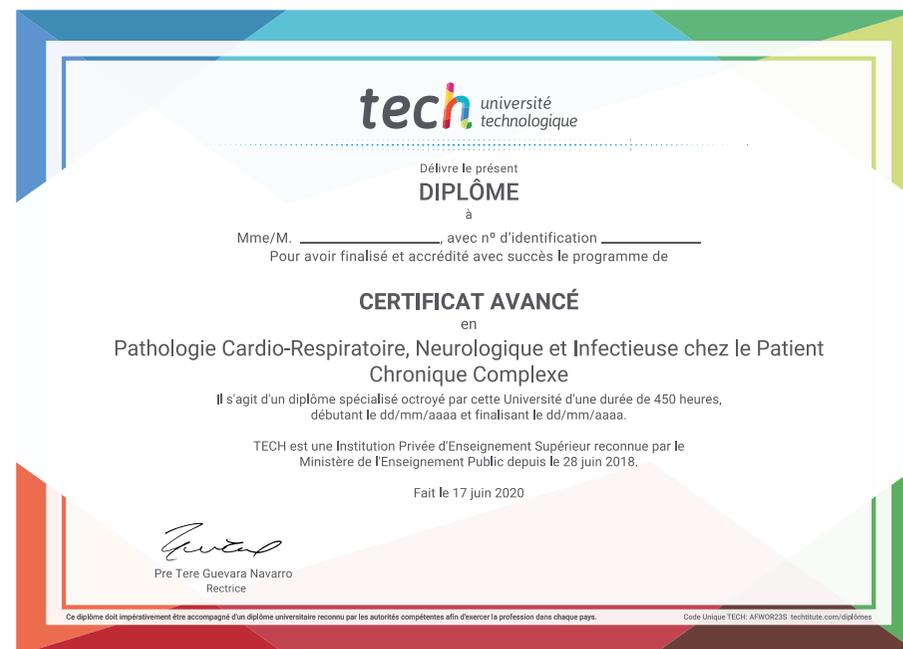
Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat Avancé** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Pathologie Cardio-Respiratoire, Neurologique et Infectieuse chez le Patient Chronique Complexe**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



## Certificat Avancé

Pathologie Cardio-Respiratoire,  
Neurologique et Infectieuse chez  
le Patient Chronique Complexe

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Pathologie Cardio-Respiratoire,  
Neurologique et Infectieuse chez  
le Patient Chronique Complexe

